# 2024年初三下学期班级工作计划表(十二篇)

来源：网络 作者：月落乌啼 更新时间：2024-08-19

*人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。初三下学期班级工作计划表篇一一、树理想、转变...*

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

**初三下学期班级工作计划表篇一**

一、树理想、转变学习态度：把“要学习”转变为“我要学” 通过开展主题班会。让学生明确自己的人生目标。而初三是实现这一目标的重要阶段，只有重视其学习过程，才可能实现理想，转变学习态度，明确努力方向。

二、鼓舞学生树立信心

在这期中的最后的两三个月中是冲刺阶段和收获季节。各学科都要开始复习，让学生在复习中，指导他们制定出切实可行的复习计划，对以前不足之处查漏不缺，让他们在学习复习的过程中树立信心，战胜困难。

三、培养学生正确的学习方法

在这段时期中，班主任要关心学生各科的平衡发展，引导他们不断加强薄弱学科，不要出现偏科现象，让他们明确“7-1=0”的道理。这段时期对学生来说是最宝贵的，任课老师都在争分夺秒地带领学生复习，力争使自己所教学科能考得更好。这个时候，班主任应顾全大局，以身作则。同科任老师配合。监督学生多下功夫，并要求学生各科兼顾，不放弃任何一科，形成一种以班主任、科任教师、家长顾全大局、协同作战、齐抓共管、全面提高地局面。其二是对月考中出现地问题及时分析正确原因，找出对策，如对优生的压力过大、焦虑过高、考试不理想、学习兴趣上不去，考试时间分配不当。有骄傲情绪等现象及时纠正，指明正确的方法。在战略上：以竞争精神去拼搏，抛开一切杂念。战术：强科争优势、弱科保底线。

四、加强班级管理，注意常规

一切从细节入手，不因要升学就放弃常规管理，让学生全面发展，提高其责任心。

五、努力抓好并严抓课堂纪律

纪律是成功的保证，采取以下抓法：

1、督促学生学习，特别是学习成绩差的，不要放弃学习，“努力才会成功，放弃只有失败”

2、教会学生勤学、学习尊重他人，学会维护自己的面子，学会维护自己在别人心目中的形象，学会自尊。

3、建立自律小组，量化打分并公告，

4、树立典型，因教施人。充分发挥优生的榜样作用，对行为习惯较差的分批腹中，各个击破，多谈心，及时鼓励，让其不扰乱，尽力学，不放弃。对优生会需要多关心和鼓励。调节心态，让其成为“亮点生”。

六、加强与家长联系

出现问题好及时通报，共商对策，加强在家体育锻炼，使其达到共同管理的目的，争取在紧张、稳定地度过这一冲刺期，以最佳心态迎接中考。

七、各月份具体工作

(一) 二月份

1、做好开学前一系列准备工作：检查寒假作业，发放新书，打扫卫生，布置教室环境，出好第一期黑板报、寒假工作总结等。

2、行为规范教育： 以良好的课堂纪律保证课堂教学的顺利实施。

3、继续执行“值日班长”制度，完善班级管理。

4、召开班干部第一次例会，总结上学期工作，指出不足，提出改进，明确职责，以身作则，切实有效地发挥表率作用。

5. 根据学校要求，制定班级各项规章制度。

(二) 三月份

1. “敬业自强——学会自信，圆满完成九年义务制教育”主题活动启动，做好毕业生体检等工作。

2. “三 八”妇女节，提倡班中每位学生为妈妈做一件力所能及的事，送一份祝福，并将此过程记录下来，在班中进行交流反馈，培养学生的感恩意识。

3. 行为规范教育

(二)： 勤奋学习，独立完成作业，提高作业和练习的实效性。

4. 开好家长会，家校配合，共同努力，提高学生学习自觉性。

(三) 四月份

1. 行为规范教育

(三)： 互帮互助，不畏困难，扫除学习上的拦路虎。 2. 开好模拟考前家长会和填报志愿的说明工作,加强家校沟通。 3. 做好模拟考复习动员和考试工作。 4. 做好体育加试工作。

(四) 五月份

1. 行为规范教育： 树立信心，做好考前复习，打好人生第一仗。 2. 帮助学生填报好中考志愿。

3.写好学生评语,完成各项评比工作。做好毕业生推优工作。

(五)六月份

1. 做好中考前动员、复习与考试工作。

2. 完成学期结束前各项评比工作、总结工作。

**初三下学期班级工作计划表篇二**

春风送暖，万物复苏，一个新的学期开始了!面对新学期，新任务，和新挑战，在班级工作中我计划从以下几方面着手。

一、 确立本学期工作目标

班级管理目标：进一步强化管理，巩固班内“团结、文明、诚信、超越”的班风，和“静、思、专、主”的风。

学生成绩目标：在上学期末考试成绩的基础上，预计本学期期中考试成绩类名前十名中进入八名;前二十名进入十二名。

学生成长目标：进一步增强学生的目标意识、时间观念及危机意识，引导学生学会自我管理，自我教育。

二、 具体措施

1、班团干部，充实班干部队伍，并加强对班干部的教育，至少每两周招开一次班干部会议。

2、强化纪律整顿，严格班规班纪。严格三饭时间的检查。

3、开展学习经验交流会，促进良好学风的形成，对部分学生科学的学习方法进行推广。

4、引导“差生”制定赶超计划，并督促其严格执行，迎头赶上。

5、进一步推广科学的学习方法，加大检查力度，促使学生形成课前预习和课后及时复习的习惯。

6、指导学生进行生涯规划，形成正确的人生观、价值观。

7、对学生进行感恩教育，利用清明节、母亲节的契机，引导学生思考相关问题。

8、用强制措施让学生形成良好的生活习惯，加强对教室、宿舍的卫生检查。

9、积极参与学校组织的各项活动，强化班级凝聚力。

10、做好入级工作的总结工作，每月一小总结，期中、期末大总结，及时发现问题，规范班级各项工作。

**初三下学期班级工作计划表篇三**

为全面贯彻国家的教育方针，面向全体学生，对学生全面实施素质教育，注重培养学生的创新精神和实践能力，加强对学生的世界观、人生观、价值观的教育，使学生能正确对待初中毕业这个人生的重要转折，使全体初三学生都能顺利完成九年义务教育，更多的学生能升入高一级学校学习，特制定此工作计划。

班级现状分析

九(1)班共55人，其中男生39人，女生16人，全班同学在校住宿。从近两个星期和学生的接触、交流情况来看，我认为本班总体情况较好，不论是学风、班风，还是纪律等方面都比较理想。大部分学生是本着学习知识的思想来到学校的，有较强的学习愿望，行为习惯较好，上进心强。但班级气氛沉闷，不够活跃，尤其是课堂气氛。同时，个别学生也存在某些问题，如课堂上爱说话，学习动机差等。这是本学期要解决的重点。

班级目标：

1、加大班级管理力度，树立良好班风学风，增强班级凝聚力，提高学生竞争力。

2、每个学生都有明确的目标计划，并且有信心、有毅力、有干劲去实现理想。

3、做好培优补差工作，做好中等生的提高工作。

工作重点：

1.加强班级管理，紧抓学生行为规范。

2.定目标，树典型，营造良好的学习环境。

3.大力做好培优补差工作，加强学生心理辅导。

班级口号：互相学习，互相帮助，互相竞争，共同提高。

具体措施：

1.加大班级管理力度，继续树立良好班风，促进学风。

遵守纪律是学生学习进步的重要保证，良好班风是集体更具竞争力的基础。九年级是初中决战性的一年，为使2班集体和个人都更具竞争力，本学期将加大班级管理力度，力争杜绝违纪现象。

(1)加强班干部队伍管理和培养，让学生能更好的自我管理。每周开班委例会，讨论班级出现的问题及解决措施等。

(2)针对平时纪律表现差的学生，及时进行心理辅导。

(3)继续密切保持和生活老师联系沟通，统一思想。及时帮助解决宿舍区出现的问题。

(4)加大早自习和下午自习课的管理力度，严格要求做到“不乱讲话，不准串位，严格遵守自习课纪律”，维护良好的学习环境。提高学生的学习效率。

(5)树立文明守纪典型。我班大部分同学已经基本形成了良好的行为习惯。为使班级每一位同学的组织纪律性、团队意识进一步增强，本学期班内树立文明守纪的“学习标兵”。

2.加强优良学风的形成，提高整体竞争力，促进班风。

(1)制定目标计划。帮助每一个学生进行自我分析，明确自身的长处及不足，针对自身的特点制定最合适的目标计划，并帮助学生执行计划。

①树立中考目标。利用班会课向学生介绍各高中以往的分数线及基本情况。结合学生实际情况确定中考目标。指明学生努力奋斗的方向。

②树立学期目标。学期目标主要以“定分数”和“找对手”为主。让学生明确本学期要学习成绩要达到什么层次。

**初三下学期班级工作计划表篇四**

初三下学期是同学们初中生涯的收获季节，是一个承上启下的时期，也是班级教育管理最重要的一个时期，在这个学期里，教学任务烦重、而时间又比较短，现根据初三下学期教育教学工作的特点，特制定如下计划：

一、树理想、定目标

著名教育家第斯多惠说得好：“教学的艺术不在于传授的本领，而在于激励、唤醒与鼓舞，而没有兴奋的情绪，怎么能激励人，没有主动性怎么能唤醒沉睡的人，没有生气勃勃的精神，怎么能鼓舞人?”

通过开展主题班会，强化理想前途教育、学习目的性教育和形势教育，帮助每一位同学树立各自的学习和升学目标，转变学习态度，把“要我学”转变为“我要学”。

而初三下学期是实现这一目标的最后阶段，只有重视其学习过程，才能让同学们转变各自的学习态度，明确努力的方向，实现自己的理想。

二、鼓信心、抓恒心

初三下学期最后的四个月是同学们冲刺的阶段和收获的季节。在这个时期里，凡事放慢脚步，多观察，细心发现，小事勤说，引导启发，尽快解决。

首先，根据同学的情况，做好每个同学的思想工作，帮助他们鼓起学习的勇气。在整个的学习过程中，注意做好学生的思想跟踪，抓恒心，及时进行思想的调整。

其次，升学的六个学科在结束初三的课程后，就进入复习，要让学生在复习中，制定出符合自己实际情况切实可行的复习计划，对原来学习过的知识进行查缺补漏，使他们在学习和复习的过程中树立信心，战胜一切学习上的困难。

再次，做好体育中考的各项准备工作，配合体育老师进行体育考前的训练工作，力争使得更多的同学获得体育的满分50分。

三、齐进步、共提高

彼得罗夫斯基、施巴林斯基在《集休的社会心理学》一书中说到：“教育过程是在集体中并通过集体实现的。”

在初三下学期中，要关注同学们各学科之间的平衡发展，根据各科学习的特点，引导同学们不断加强薄弱学科的学习，不能出现偏科现象，使他们明确“7-1=0”的道理。

在这时期里，各科任老师为了使自己所教学科能考得更好，都在争分夺秒地带领学生复习，时间对学生来说是最宝贵的。此时，班主任着眼全局，以身作则，与各科任教师密切配合，及时掌握学生的学习动态，督促学生多下功夫，各科兼顾，不放弃任何一科，老师、学生、家长上下拧成一股绳，形成顾全大局、协同作战、齐抓共管、全面提高的局面。

对月考、统考中出现的问题及时分析原因，找出对策。对学生出现的压力大、焦虑高、成绩不理想、学习信心下降、时间分配不当、有骄傲情绪等现象及时纠正，调整心态，指明正确的方法。

战略上：抛开一切杂念，以竞争精神去拼搏。

**初三下学期班级工作计划表篇五**

一、本学期每月工作重点

大力指导学生干部工作，依靠干部及班集体的力量，形成良好的班风、学风。加强后进生的教育转化工作，用“激励教育”、“成功教育”等科学手段，引导、转化后进生。力求中考每位同学都能获得优异的成绩。

组织学生进行安全、卫生、法制、理想及爱国主义、集体主义等思想教育;广泛开展爱校、爱初三(13)班等活动;学习“校训”、“校规”，切实落实《中学生日常行为规范实施细则》。

严格实施德育分100分加分、扣分制度，制定《值日生安排》、《班干部值日安排》、《德育分考核补充细则》、《科代表职责》等班规并严格实行。利用班会课或课余时间开展形式多样的主题班会，丰富学生业余生活。争取在本学期把“文明班”的红旗周周留在初三(13)班。

具体安排：

二月份：新学期开学，收费注册;开展文明礼貌教育;结合当前实际通过报纸、黑板报、广播等教育学生进行卫生、防病等活动;联系学校的实际，进行安全教育，进行爱校、爱班等教育;强调《校规》、《日常行为规范》、《德育考核细则》及其他学校有关的制度和班规;开展帮学活动。

三月份：结合“学雷锋、做好事”等活动，对学生进行共产主义等思想教育，以增强学生爱心、奉献精神，继续进行学习《德育考核细则》等活动;对学生进行体育卫生教育，抓好体育锻炼。发展新团员工作。

四月份：进行各学科的学习专题教育，指导学生不偏科。结合科目实际，讲究学习方法，端正学习态度，认真学习，努力向上，好好复习考好期中考试。继续进行发展团员工作。

五月份：结合“五一”和“五四”的节日，对学生进行革命传统主义教育和爱国主义教育，进行新团员宣誓。“五一”长假对学生进行安全教育等。根据学生实际，进行组织纪律及安全教育，教育学生不迟到、不早退，积极复习、按时交作业，迎接中考等。

六月份：指导学生做好中考复习计划，积极复习，考好毕业考试。学期总结，毕业教育等。开展一些有意义及切实可行的纪念活动。

二、本学期各星期具体工作安排

第一周：开学、注册、收费;安全、卫生、防病教育;爱护公物教育;学习《德育考核细则》等学校有关的制度和班规;进行爱校、爱班等教育;开展帮学活动。召开班干部会。

第二周：进行尊师重教活动，强调安全(交通安全等)，抓卫生、升旗、体育锻炼等。抓好学习计划的制定。

第三周：严格要求学生遵守学校纪律，重点是交通安全、穿校服、课堂纪律、安全卫生等。进出校门要下车，不准带食品进教学区等。

第四周：学雷锋，做好事，进行集体主义、革命传统主义、爱国主义等教育。

第五周：主题班会，制定近期和长期目标及如何行动。

第六周：学生思想开始波动，要及时加以正确引导，开展怎样做好语文复习的讨论。

第七周：体育卫生知识教育，抓好学生课外体育活动。

第八周：学生课外体育活动。

第九周：抓好学习、复习，准备中考。

第十周：鼓励学生努力学习，参加好各科竞赛，开展怎样做好数学复习的讨论。

第十一周：主题班会：学习方法、考好中考。

第十二周：互帮互学活动的总结，一帮一挂勾联系效果如何，及时加以改正完善。

第十三周：“五一”长假以及假期补课。

第十四周：进行思想教育，教育学生以学业为重，不受外界干扰。新团员宣誓等。

第十五周：纪律教育，动员学生开始中考总复习。

第十六周：丰富学生的业余文化生活，开展一些文娱活动;抓好中考总复习。

每十七周：开展怎样学好英语的讨论，可在自己班上进行一些文娱活动。抓好中考总复习。

第十八周：认真准备，考好毕业考试。

**初三下学期班级工作计划表篇六**

一转眼两年过去了,今年到了初中的最后一年.我也继续担任本班的班主任工作.初三是初中三年的关键时刻,对学生来说,取得好成绩就是最重要的事情.现在的 三(8)班班风比较稳定,学习成绩在全级也是不错,所以这个学期我们班就要在班风稳定的基础上继续抓好学风建设,争取取得更好的成绩.为了达到这个目标, 我制定了以下计划.

一.继续抓好班风建设,带动良好的学风.

1.重视卫生，宣传评比.

评比是班风的重要体现,去年我们班的评比成绩比较好,所以今年要继续把这项工作做好,从而保持班风的稳定.

2.继续规范好仪容仪表.

学生的仪容仪表也是良好学习风气的一种体现.虽然今年是初中的最后一年,学习比较忙,但也不能放松这项工作,从衣着到头发打扮都要符合学校的要求.

3.狠抓课堂纪律.

课堂纪律不好会直接导致学习成绩的下降,所以我一直以来都非常强调要保持好课堂纪律.这个学期我就准备继续加大监管力度,不但要班干部认真做好记录,还要求各科任老师配合,我平时也多到班上看一看,了解好班里的纪律情况.

二.加强中下生的辅导转化工作.注重对学生的学法指导.

这 是提高全班成绩的关键所在,所以这个学期一定要抓好对中下生的辅导和转化工作,制定好计划,在班中全面铺开,平时尽量多下班,了解中下生的学习困难,尽可 地提高中下生的学习成绩,从而进一步提高全班总体成绩.我还计划加强与各任课教师的联系，以对学习困难者联手帮助。针对各科的特点，我要经常性地与各任课 教师讨论各科的学习方法，并及时地向学生介绍，以完善其学习方法，做到“授之以渔”，教给其点石成金之术。另外,继续开展“一帮一”活动,尽量提高中下生 的学习成绩.

三.进一步提高卫生、两操水平,继续开展“每月一星”的评选活动

卫生、两操是良好班风的体现。因此，每一个班都必须提高对这两项工作的重视程度。我打算在这个学期一开始就制定出有关这两方面的更加详细的奖罚措施，以便在以后对学生的管理中做到有章可循、有案可依，使这两项工作在新的学期里再上一个台阶。

上个学期通过评选“每月一星”的活动,激发了全班同学的积极性,所以这个学期要继续并完善好这个制度,让它发挥更好的作用.

四.认真抓好活动课程建设(主题班会,团队活动,活动课……),注重培养学生良好的心理素质.

今年是升学的关键,所以我准备利用活动课开展各类的学科趣味竞赛或游戏,这样不但对学习有好处,而且可以提高同学们的学习兴趣.另外,我还要多召开关于理想,前途教育的主题班会,使他们能以最好的心理状态去迎接中考.

五.加大安全教育力度

安全是学校一切工作的重中之重。新的学期里，我将继续坚决执行学校制定的安全事故防范措施，经常性地深入学生间了解情况、发现问题，加强学生在诸如教室、校园、回家途中甚至在家中等地点的安全防范意识，消除学生在日常生活中存在的一切不安全因素。

**初三下学期班级工作计划表篇七**

众所周知，初三年级是初中教学的一个最重要的教学阶段，更何况这届初三是我们初中自创建以来开天辟地的第一届。耕作三年，现在就是检验收成的时候。开学之初的几次会议，让每个初三教师心里都是沉甸甸的。然而我们相信开班之初我们初中部的八字方针，那就是“尽心尽力，无怨无悔”!

我们初三的全体科任老师将群策群力，迎难而上，发扬拼搏精神，抓紧抓严抓实各个教育教学环节，力争中考取得好的成绩。

一、教学工作：

1.加强课堂教学，提高课堂效益，积极探索新课程教学的课堂模式。提出合理可行、有效的中考复习模式和方法。

2.发扬团队协作精神，根据本届初三学生实际情况制定本学科教学计划。把教学研究工作落到实处。

3.加强中考研究，认真研究中考命题的特点和规律，针对不断变化的中考，加强考试的动态研究，以此指导复习，抓好专题复习研究

4.加强教学常规管理，常抓不懈。

5.做好班级现状分析，找出薄弱环节，分析原因，寻找对策，让每一位同学都能在原有水平上有更大的提升。

6.重视月考、期中、期末考试制度，及时召开质量分析会，及时诊断，及时反思，及时解决考试中出现的问题。

7，认真抓好体育训练，课间操时段改变锻炼策略，男女生分组，力争让每个同学都发挥出最大潜力，力争体育中考成绩达到最好水平。

8.高度重视培优工作，加大培优力度，对前十名学生要加大力度，为他们松绑减压，营造宽松的竞争氛围，力求在和谐的竞争环境中迎难而上，使优秀学科更加优秀，使薄弱学科也逐步优秀。科学合理的做好李昊元的思想工作，争取中考一炮打响，其他前几名的同学争取在全市排名靠前。

9.做好中考各项报名工作，严格仔细的把好每一道官，确保学生能够正常发挥。

10.做好学生的心理疏导工作，适当调节情绪，以良好的心情投入学习中去。

二、德育工作：

1.根据学校要求，对初三学生开展理想、感恩教育和信心教育。激励学生，促使他们树立信心，鼓足勇气，最后冲刺。

2.帮助学生分析自己的学习现状，制定出短期和长期目标，以积极良好的心态对待中考前的每一次考试。

3.加强家校合作，及时向家长反馈学生每阶段在校的学习情况、思想动态、纪律表现，与家长共同探讨切合实际的教育方法，对稳定学生学习情绪、促使良好思想品德养成、端正学习态度、提高学习成绩起到一定效果。定期召开家长会，及时反馈学校的信息，最大限度去的家长的支持。

4.关注后进生，不放弃任何一个学生，要在情感教育上多下功夫，要对后进生做到有爱心细心加耐心，善于挖掘他们的闪光点。对待后进生不歧视，从而有效地保证后进生提高。

三、月工作安排：

二月：1，督促各学科将剩余内容教学完毕。

2，“我的新学期打算”(学生研讨计划)

三月：召开班会，并给每一位同学做思想工作，指出个人的优势与劣势，提出远期与近期的目标。

四月：第一轮复习开始，常考常总结。

五月：进入二轮复习教学阶段;注意考试的格式，比如涂卡。强调考试时的小节问题。部分薄弱学生个别谈话。

六月：初三第三轮复习情况;优生座谈会;中考前的冲刺心理调节，请安主任安排徐老师做心理指导工作。

**初三下学期班级工作计划表篇八**

为全面贯彻国家的教育方针，面向全体学生，对学生全面实施素质教育，注重培养学生的创新精神和实践能力，加强对学生的世界观、人生观、价值观的教育，使学生能正确对待初中毕业这个人生的重要转折，使全体初三学生都能顺利完成九年义务教育，更多的学生能升入高一级学校学习，特制定此工作计划。

班级现状分析

九(1)班共55人，其中男生39人，女生16人，全班同学在校住宿。从近两个星期和学生的接触、交流情况来看，我认为本班总体情况较好，不论是学风、班风，还是纪律等方面都比较理想。大部分学生是本着学习知识的思想来到学校的，有较强的学习愿望，行为习惯较好，上进心强。但班级气氛沉闷，不够活跃，尤其是课堂气氛。同时，个别学生也存在某些问题，如课堂上爱说话，学习动机差等。这是本学期要解决的重点。

班级目标：

1、加大班级管理力度，树立良好班风学风，增强班级凝聚力，提高学生竞争力。

2、每个学生都有明确的目标计划，并且有信心、有毅力、有干劲去实现理想。

3、做好培优补差工作，做好中等生的提高工作。

工作重点：

1、加强班级管理，紧抓学生行为规范。

2、定目标，树典型，营造良好的学习环境。

3、大力做好培优补差工作，加强学生心理辅导。

班级口号：互相学习，互相帮助，互相竞争，共同提高。

具体措施：

1、加大班级管理力度，继续树立良好班风，促进学风。

遵守纪律是学生学习进步的重要保证，良好班风是集体更具竞争力的基础。九年级是初中决战性的一年，为使2班集体和个人都更具竞争力，本学期将加大班级管理力度，力争杜绝违纪现象。

(1)加强班干部队伍管理和培养，让学生能更好的自我管理。每周开班委例会，讨论班级出现的问题及解决措施等。

(2)针对平时纪律表现差的学生，及时进行心理辅导。

**初三下学期班级工作计划表篇九**

一.班级基本情况分析

班风方面：我们班经过上一学期的磨合，班级的各项事情都已稳步进行。学生的思想稳定，学习目的明确，各项活动有序进行。初具团结、向上的好风气。

学 习方面：班级前十名的同学成绩稳定，并能自觉、主动地学习。其他同学有上进心能在比、学、帮、超中不断前进，在期末考试中取得了很大的进步，但也有些同学 缺少适当的方法和持之以恒的学习品质。学习较吃力的学生数量的增加是我们本学期一定要避免的问题。他们普遍基础薄弱，信心不足，上进心不强，问题较突出。 本学期更是要牢记学校德育工作的指导思想，结合本班的实际情况，狠抓班级管理不放松，作为初三的班主任，任务多也更是严峻，因而制定好计划，以助各项工作 的顺利有序地开展。

二、工作目标

结合学校的工作计划，争创有特色的班集体。努力营造出一个良好的学习氛围，让每个学生发挥自己的潜能，考上一个满意的学校。紧抓学生思想工作不放，紧抓学生日常行为规范不放，要求学生在学好做人的前提下，提高成绩。

三、方法措施

1.树理想、定目标

通 过开展主题班会，强化理想前途教育、学习目的性教育和形势教育，帮助每一位同学树立各自的学习和升学目标，转变学习态度，把“要我学”转变为“我要学”。 而初三下学期是实现这一目标的最后阶段，只有重视其学习过程，才能让同学们转变各自的学习态度，明确努力的方向，实现自己的理想。

2.鼓信心、抓恒心

初三下学期最后的四个月是同学们冲刺的阶段和收获的季节。在这个时期里，凡事放慢脚步，多观察，细心发现，小事勤说，引导启发，尽快解决。

首先，根据同学的情况，做好每个同学的思想工作，帮助他们鼓起学习的勇气。在整个的学习过程中，注意做好学生的思想跟踪，抓恒心，及时进行思想的调整。

其次，升学的七个学科在结束初三的课程后，就进入复习，要让学生在复习中，制定出符合自己实际情况切实可行的复习计划，对原来学习过的知识进行查缺补漏，使他们在学习和复习的过程中树立信心，战胜一切学习上的困难。

再次，做好体育中考的各项准备工作，配合体育老师进行体育考前的训练工作，力争使得更多的同学获得体育的满分。

3.重细节、强管理纪律是成功的保证，在初三的下学期里，班级的各项管理还需从细节入手，仍然注重常规，仪容仪表，加强班级管理工作，严抓课堂纪律，不能因升学而放弃班级的常规管理工作，要让学生全面发展，提高其责任心。

针对班级实际，全力打造“快速、向上、认真、负责、有序”的班风：

快速：行动迅速，不迟到。到班准时，锻炼迅速。养成不拖拉、快速做一切事情的好习惯。向上：倡导积极向上的人生态度，宣扬不依靠父母、自己创造自己的未来的思想。倡导热爱学习、关注人生与社会的精神。

认真：认真做好每一件事，从听课、笔记、作业、值日、体育锻炼等方面，培养做事认真的习惯。

负责：对家人负责、对自己负责、对自己该做的事情负责。有序：有纪律观念，有计划观念，有经常的反思观念。

4.本学期每月工作重点

三 月份：1、根据学校的要求，进行仪容仪表检查,对学生加强安全教育;2、强调《日常行为规范》及其他学校有关的制度和班规，重点抓课堂纪律、缺交作业现 象;3、结合“学雷锋、做好事”等活动，对学生进行共产主义等思想教育，以增强学生爱心、奉献精神;4、帮助学生端正学习态度,尽快进入学习状态;5、学 生撰写苦战中考宣誓词，使学生做到不向困难低头，不向挫折低头，不向命运低头;坚定信念、分秒必争、奋力拼搏、疯狂学习;6、做好体育课的管理，继续加强 体育训练;7、教育学生不迟到、不早退，积极复习;8、依靠干部及班集体的力量，形成良好的班风、学风。

四月份：1、加强和科任教师的联系，教育学生不偏科，以饱满的精神状态进入第一轮总复习;2、教育学生认真学习，努力向上，好好复习;3迎接模拟考;4、做好发展团员工作。

五月份：1、结合“五一”和“五四”的节日，对学生进行革命传统主义教育和爱国主义教育，作好发展新团员工作。2、加强对学生进行各种教育，迎接第二轮总复习和第二次模拟考。3、迎接体育考试。

六月份：1、指导学生考好中考。2、做好学期总结，毕业教育等，开展一些有意义及切实可行的纪念活动。

总之，本学期我将竭力做班主任的各项工作，尽自己的所能，从理想思想教育入手，以提高学习能力为核心，纪律管理为手段，为全体学生营造一个良好的学习、备考氛围，让所有的学生都辉煌在六月!

**初三下学期班级工作计划表篇十**

一、指导思想：

在“坚持依法治校，构建和谐校园”办学思想的指导下，以“打造县城片区一流的教学质量，办一所真正让人民满意的学校”为办学目标，在毕业班教育教学工作的管理过程中，认真学习贯彻各学科的课程标准，团结和依靠全体初三教师，规范教学常规管理，完善目标激励机制。努力提高教育教学质量。

教育质量是学校的生命线,是办好人民满意学校最重要因素。我校毕业班领导小组和全体教师要树立“五种意识”，抓好本届毕业班工作。

1、树立窗口意识：学校以教学工作为中心，而毕业班工作自然是学校工作的重中之重，是学校的“窗口”。因此，学校领导及全体教职工，心中应有毕业班这根弦，头脑中要有窗口意识，要把自己更多的情感、精力、心思投入毕业班工作之中，时时关注、常常思考——全县毕业班工作形势与情况如何?本校情况怎样?存在什么样的问题?面临什么样的困难?如何才能克服解决?能否再上一个台阶?工作效率能否再高些?总之，我们牢牢树立毕业班是全校的毕业班意识，时时绷紧毕业班工作这根弦。

2、树立质量意识：质量是学校的生命，是一所学校打造自身品牌与塑造良好形象的内核，是学生、家长、社会是否满意、信赖的关键，是学校一切工作的出发点和归宿。目前，毕业班升学考试情况是评价一所学校办学水平最直观的评价标准，因此，质量意识自然应放在这个平台上。

3、树立责任意识：学校和教师都必须树立对每一个学生负责的强烈责任意识，增强为国育人的使命感，为校争光的责任感，为生成才的紧迫感，为己正名的危机感。要以强烈的责任心和无限的激情投入到毕业班的教育教学与管理之中。

4、树立竞争意识：人是有自尊的，也是有进取精神的。谁都希望获得别人的赞许与信赖，以此体现自己应有的存在与价值。我们应该树立竞争拼搏意识，时不我待，此时不搏，更待何时?

5、树立目标意识：目标的导向性、激励性决定了制订目标的重要性，我们在全面分析研究的基础上确定一个符合学校实际的、经过努力能够达到的工作目标，以使毕业班工作有动力、前进有方向、投入有激情。

二、工作目标：

根据学校教育教学工作计划，把握学校工作的总体办学思路，毕业班工作面向初三全体师生，教学常规做到务实、精细、科学、规范。强化知识基础和能力基础的目标达成。使学生完成规定的学业并达到合格毕业的同时，使更多的学生升入重点高中继续深造。

20xx级的奋斗目标：坚持“保五争四”的中考质量目标，上联招线比例突破50%。中考质量是学校的生命线。毕业班工作领导小组及初三全体科任教师务必要以对学校、对学生、对自己高度负责的精神，加强中考教学和考试研究，努力做好本职工作，为搞好本届毕业班工作出谋献策，群策群力，力争20xx届中考取得更为优异的成绩。

三、具体措施：

(一)加强领导，充分调动一切积极因素。

制订毕业班各学科工作计划，落实各项目标管理，分别召开师生动员大会，强化毕业班意识，增强全体师生的危机感、紧迫感和使命感，全面启动毕业班的各项工作。

1、成立毕业班工作领导小组

组 长：周华平

副组长：柏兴东

组 员：徐方阳、张明友、汤永明、刘汉元、胡小林及初三年级全体班主任。

2、毕业班工作领导小组职责：指导毕业班的各项工作，提出意见和建议、措施。定期检查、督促毕业班工作开展情况，决定毕业班的活动安排。定期具体分析各班学生的学习、生活、思想工作等。协调好科任老师的工作。向学校反馈具体情况。

3、分工：

周华平：负责管理、协调毕业班各项工作，联系历史学科组和初三12-13班。

柏兴东：负责教学管理工作，联系语文学科组和初三4、9班。

徐方阳：负责德育教育和组织管理工作，联系体育学科组和初三1、7班。

张明友：联系英语学科组和初三3、8班。

汤永明：联系数学学科组和初三2、14班。

刘汉元：负责教学常规管理工作，联系物理、化学学科组和初三6、10班。

胡小林：负责德育教育和常规管理工作，联系政治学科组和初三5、11班。

(二)把德育工作放在首位，加强德育教育。

1、建立年级组“联防管理体系”，调动所有班主任和任课老师共同参与学生的教育管理，使得年级中每一名老师都是管理者、监督者、教育者。全年级组联动，共同监督学生的违纪行为，全面营造全年级的良好学习氛围。通过教育，让教师真正理解、确实实行为学生服务的思想，减少粗暴粗放管理，最大限度地融洽师生关系。

2、年级组在学生习惯养成教育方面提出“三要”、“三不准”的要求。“三要”指：(1)要有每天学习计划。(2)要认真上好每一节课。(3)要及时、独立完成各科作业。“三不准”指：(1)不准无故迟到、早退、旷课。(2)不准在课堂上讲闲话，做小动作，扰乱课堂纪律.(3)不准损坏公物，浪费水电。集中力量，从这些最基本的行为习惯抓起，反复教育，以求成效。

3、抓学风建设，强化道德品质教育。对初三学生行为规范检查应当更严格。仪容仪表、组织纪律、环境卫生都反映着一个班级的班风、学风。良好的班风创设安静整洁的学习环境，促进学习效果的提高。

4、重视学生的心理健康教育，有的放矢地开展工作。

初三学生学习任务重，他们面临着毕业、升学，承受的心理压力特别重，这压力有来自于家长过高的期盼，也有来自于自身的考试焦虑。如果不重视对他们的心理健康教育，就可能造成事倍功半的效果。班主任一旦发现学生心理存在问题就及时对症下药，标本兼治，任课教师协助班主任对学生进行细致的谈心，分析问题，进行家访，寻求和家长的沟通。帮助学生根据自己的学习现状，制定出短期和长期目标，树立良好的人生观、价值观。

5、关注后进生，我们初三年级的教师要在情感教育上多下功夫，要对后进生做到有爱心、细心、耐心;在教育教学上，提问优先，作业批改优先，表扬奖励优先;对待后进生不歧视，不讽刺，不挖苦，不放弃任何一名学生。

6、初三是初中三年最为关键的一年，为了建设良好的班风和学风，班主任无特殊情况，必须早到迟走，尽量做到早晨第一个到班，晚上最后一个离班，家访工作要落到实处，努力做好后进生转化工作。

7、要求班主任和科任老师重视家校联系工作，及时向家长反馈学生每阶段在校的学习情况、思想动态、纪律表现，与家长共同探讨切合实际的教育方法，对稳定学生学习情绪、促使良好思想品德养成、端正学习态度、提高学习成绩起到一定效果。

8、任课教师发现问题及时指出纠正并通报班主任，对违纪现象批评教育，有利于保持良好的学习环境和教学秩序。组内定期、不定期召开班主任会议，及时了解各班学生动态，商量办法，制定措施，解决问题。

9、配合学校安全教育工作，提高师生的安全意识，做到安全工作无小事，事事都要挂心间。加强安全巡查，坚决杜绝各种安全隐患，对学生开展“我平安全家幸福”的教育，争取不出现任何安全问题。

(三)狠抓教学常规管理，全面提高教学质量。

1、加强学习，转变观念，努力提高课堂效益，积极探索新课程教学的课堂模式。细化各班的奋斗目标，明确工作职责。

2、发扬学科组团队协作精神，统筹安排各班的教学工作。各学科组要认真学习新课程标准，将课改的理念渗透到教学中，研究教材教法、学情学法，根据本届初三学生实际情况制定本学科计划，把教学研究工作落到实处。

3、认真学习《中考说明》，把握新课程标准，开展二次备课(即在集体备课的基础上根据各班具体情况进行个人备课)，落实教学目标，始终坚持以课堂为主阵地，积极推进“学、教、练”教学模式，提高课堂效益。

4、加强教学常规管理，提高课堂教学效益，落实45分钟负责制，向45分钟要质量。

5、抓质量监控，确保实现目标：继续实行月考制度，及时召开质量分析会，及时诊断，及时反思，研究制定调控方案，并在教学中及时落实。

6、重视学生的心理疏导，定期召开学生会议，谈形势，提要求，多鼓励，调动学生学习及复习积极性。鼓励学生追求卓越，做学习的真正主人;教育学生学会体验，享受过程，克服急躁，保持乐观向上的人生态度。

7、要面向全体学生，不歧视任何一个学生;课堂上做到精讲多练，课后认真做好培优补差工作。统筹安排各班的教学工作，加强对优等生的指导及学困生的补差补缺工作，使优等生更优、学困生能跟上班级学生的学习步伐。

8、针对不断变化的中考，加强考试的动态研究，以此指导复习，抓好专题复习研究，有效地把初三阶段的知识点梳理清楚，以使学生全面掌握知识。在课堂教学上要注意教给学生学法，让学生对知识的掌握和应用，做到举一反三，得心应手。

四、主要工作安排：

九月份

1、制订学期教学计划和安排。

2、成立初三毕业班工作领导小组。

3、召开初三任课教师会。

4、检查教案、学生作业等。

5、深入班级了解教与学情况。

十月份

1、月考和月考分析会。

2、各班表彰优秀，树立下一轮奋斗目标。

3、请教科所领导到我校视导初三年级教学工作。

4、召开全初三年级学生动员会。

十一月份

1、组织好期中考试，期中质量分析，找出问题，采取对策。

2、各学科组统一进度，分析研究教与学情况，提出改进意见，落实措施要求。

3、文科教师外出观摩学习。

4、家长会：家教紧密配合，汇报上届中考情况，通报本届初三工作思路。

十二月份

1、学生学情问卷调查。

2、各班落实为偏科学生的培优工作。

3、召开偏科学生、中等生会议。

一月份

1、期末复习总动员。

2、期终考试，成绩统计。

二月份

1、总结上期期末成绩，找出问题，采取对策。

2、制定各学科计划。

三月份

1、三月份月考及质量分析。

2、各备课组讨论中考复习方法与计划。

3、初三年级毕业工作会议，交流中考复习方法与计划。

4、学生家访工作，共创良好学习环境。

5、召开“百日誓师”大会。

四月份

1、理科教师外出考察学习。

2、初三年级毕业工作会议，及时调整下一阶段的中考复习方法与计划。

3、全面开展中考复习。

4、四月份月考及质量分析。

五月份

1、初三年级家长会，加强家校联系。

2、全面开展中考最后阶段的复习。

3、五月份月考及质量分析。

4、请教科所领导来我校视导。

5、模拟中考体育测试。

六月份

1、学生考前心理辅导。

2、中考考前的最后冲刺，力争成绩全面提高完成。

**初三下学期班级工作计划表篇十一**

作为班主任的各项工作紧张而忙碌。特别是初三下学期，教学工作更加深入和关键，既要稳定学生学习成绩，稳中提升，又要摸清掌握学生每时刻的动态，把握和监控学生的言行，让他们在最后4个月里，能够悉心全力投入学习，学有所成。

首先：帮助学生树立远大理想，明确前进方向，形成正确的人生死观和价值观。中学生是人生观形成的重要时期。应该关心时政，关心国家前途命运，

懂得自已一生应该有所作为，因此初中阶段，特别是初三学年教师应该抓紧抓好时政教育，特别是当前世界与中国在经济科技发展上的机遇和挑战，历史上中国的落后给我们的苦难和今天我们与发达国家相比我们存在的弊端，以此常常能唤起他们的历史责任感，树立起为中华之崛起和个人价值的实现而努力学习的信念，使之成为学生们学生时代最具感召力的学习原动力。

这个时期，还要帮助学生分析自已的潜在优势或帮助选择适合于他们的人生道路。帮助他们看到希望，树立信心，点燃学习的热望，和前进的灯塔。

此外，班主任自身要做一个人格高尚的人，宏杨正气，是非分明，立场坚定，德学兼备，用自身的人格力量感染学生，给学生以可信任感和可钦佩感，让他们从班主任身上看到标准，榜样，志气和操守，更加励志和努力。

做好学生的思想工作，极大地帮助学生养成学习自觉性，主动性，和勇于探索，昂扬向上，面对中考百折挠的应战和拼搏精神，把思想工作做成班主任工作的灵魂。

其次：鼓舞学生树立信心，坚定学习定力，确保学习状态和时效。

1.树立榜样：个人修养的榜样，学习刻苦终成大器的榜样，敢于拼搏的榜样，成绩先居劣势后终于赶上来了，取得了好成绩的榜样，伟人，名人，民间故事中的典范，特别是他们的已毕业校友的先进事迹。

2.实事求是地指出学生的优缺点，帮助他们树立目标，调整状态，与日俱进。

3.面对挫折实事求是地分析失败的原因，指出成功的道路，和他这时具备的优势条件，并鼓舞他的斗志，强调人不应只重视一城一地的得失，而应着眼于人生的全局。讲清一时的努力不会换来立时的好成绩，必需长期努力。

第三，培养学生正确的学习方法。

1.加强学习方法的指导，提高学习效率是班主任经常的一项工作，也是差生转化的中心，班主任讲清一般的学习方法，特别是它的作用和意义，并要逐步培养学生正确的学习方法，课前预习，认真上课，课后及时复习，反复复习，适当练习。要反复布置，了解后再采取措施纠正，直到这个学习习性养成，还需要针对每科的具体情况对具体科目的学习方法全方位的指导。

2.加强科学用脑的思想教育，个人心理调适，科学的休息法，记忆法，科学的身体煅炼，营养褡配，脑科学最新成果。

3.指导各个层次学生进行学习，制定自己学习计划，确定理想目标，全班同学共同努力，营造一种努力争先，万马齐奔的氛围。

4.组织兴趣小组，学习扶贫小组，让学生教学生，提高其集体自力更生的能力，同时也让小组的同学在提高自身的同时让自已的能力也上一个新台阶。

5.强调学习时间的投入，基础差要追赶上来只有刻苦，只有艰苦的劳动才有巨大收获。

6.加强课外阅读指导，拓展学生的知识面。要教育学生既要重视课内知识的学习，又要重视课外知识的吸取，课堂内与课堂外的知识是相辅相成的。学习方法的养成是差生能否转化和学生学习能否进步的核心。

第四，加强班级管理各项管理

1.适时班会，学生交流，把握每个学生的思想，学习，生活的动态。定期或不定期的在班上进行书面调查，让他们反映教室寝室的纪律，清洁卫生，同学关系等等问题，以及学生学习和教师教学方面存在的问题，这样可以及时地加以引导，修正和跟踪管理班级，同时也可给科任教师指出部题以便修正教学，平时，早自习，上午上课，下午上课，晚自习课，以及自习时间多到教室向学生了解班情，观察学生作习情况，向学生了解学生，总之日常管理在于花时间，勤动脑勤动手，这样才能保持班上始终处于班主任的有效监管中。

2.精心挑选班干部，大胆鼓励他们在班上开展活动，同时加强指导，让他们尽可能快的成熟，有力地管理班上。

3.严格纪律要求，认真执行操作

班级管理制度化，不体罚学生不等于不惩罚学生，要学生明白迟到了，早退了，旷课了，打牌，了将要受到何种处理，主要在于耐心细仔的批评教育，罚“力所能及”的清洁扫除，与家长联系通报该生的劣迹，让犯了错的学生在身体上和心灵上都过不去，严重的报学校给予处分，对付累教不改的学生在动用学校纪律的同时让他同家长和老师共同制定他的保证书，只要再犯就必需坚持按保证书执行，迫使他悬崖勒马，回头是岸，同时加强强对他们的监督，多同他们交流，给予他们信任。

总之，班主任工作要从理想思想教育入手，以提高学习能力为核心，纪律管理为手段，全方位调动积极性，从各方面加强引导，教育和管理，让每个学生精神饱满，斗志昂扬地迎接挑战，面向未来、父母和母校做出最佳答卷。

**初三下学期班级工作计划表篇十二**

一、指导思想

为全面贯彻国家的教育方针，面向全体学生，对学生全面实施素质教育，注重培养学生的创新精神和实践能力，加强对学生的世界观、人生观、价值观的教育，使学生能正确对待初中毕业这个人生的重要转折，使全体初三学生都能顺利完成九年义务教育，的学生能升入高一级学校学习，特制定此工作计划。

二、班级现状分析

本学年我又接管了毕业班---九(1)班。九(1)班共35人，其中男生11人，女生24人;住校生16人，其中男生3人，女生13人;复读生2人，一男一女，均为上届我带的学生。从近两个星期和学生的接触、交流情况来看，我认为本班总体情况较好，不论是学风、班风，还是纪律等方面都比较理想。大部分学生是本着学习知识的思想来到学校的，有较强的学习愿望，行为习惯较好，上进心强。但班级气氛沉闷，不够活跃，尤其是课堂气氛。同时，个别男生也存在某些问题，如课堂上爱说话，劳动态度差等。这是本学期要解决的重点。

三、工作目标

结合校德育目标，争创有特色的班集体，努力营造出一个良好的学习氛围，让每个学生得到长足的发展、发挥自己的潜能，考上一个满意的学校。

四、方法措施

1.继续加强学生的思想品德和行为规范教育。

充分利用晨会、班会时间，促进学生健康的自我意识的形成，能自觉抵御不良行为的诱惑，形成良好的行为习惯和思想品德。开展理想、品德、意志方面的教育，在“升学”“就业”等问题上能正确对待，做到既要有努力方向、奋斗目标，还要有充分的思想准备，接受祖国的挑选。

2.加强学生常规工作的管理。

开学初，根据学校要求，做到班级布置的规范化，配合学校的各项检查与活动，认真接受检查，争取改正不良习惯，并在一定基础上培养学生的自治自理能力，同时培养学生的劳动观念、集体观念和竞争观念。保持教室、校园及公共场所的整洁。本学期将加强宣传的力量，发挥集体力量，提高板报的质量。

3.以学习为重点，作好为建设祖国输送人才的准备。

开学初要求每一位学生写好本学期的打算，确定好自己的目标，并向着这目标努力。为此，班中首先应创设一个良好的学习氛围，让大家形成你追我赶的局面，经常适时地对班中同学进行鼓励，不断提高学生的自信心。争取在明年的中考中取得好成绩。

4.积极参加学校的各种活动，争取学生全面的发展。

配合好体育老师上好体育课，加强学生身体素质的训练，争取在明年的体育测试中能人人过关。积极参加各项运动和比赛、文艺汇演等活动。配合好学校的团支部的工作，争取在最后一学年中让的学生戴上团徽。

5、加强后进生的辅导转化工作. 注重对学生的学法指导.

这是提高全班成绩的关键所在,所以这个学期一定要抓好对中下生的辅导和转化工作,制定好计划,在班中全面铺开,平时尽量多下班,了解中下生的学习困难,尽可地提高中下生的学习成绩,从而进一步提高全班总体成绩.

我还计划加强与各任课教师的联系，以对学习困难者联手帮助。针对各科的特点，我要经常性地与各任课教师讨论各科的学习方法，并及时地向学生介绍，以完善其学习方法，做到“授之以渔”，教给其点石成金之术。

6、进一步提高卫生、两操质量

卫生、早操是良好班风的体现。因此，每一个班都必须提高对这两项工作的重视程度。我打算在这个学期一开始就制定出有关这两方面的详细的奖罚措施，以便在以后对学生的管理中做到有章可循、有案可依，使这两项工作在新的学期里再上一个台阶。

五、针对毕业班具体情况加强以下工作

1、开展以“自主与责任”教育，以学生发展为本，充分发挥班干部的作用，培养学生认真负责的态度，发挥学生的自主管理，充分培养他们的责任感以及把事情做好的行为和能力，并努力依据校计划，从五个途径(认识自我，对自己负责、对小事负责、自我评价、自我教育〕加强“自主与责任”教育。

2、继续进行“学习习惯”和“养成习惯”的教育，使他们能够做到：课内与课外一个样、有教师与无教师一个样、校内与校外一个样。

3、本学期九年级面临中考，教学质量的高低直接关系到学生的升学和学校办学的知名度。因此本学期在教学上要大胆的去尝试，摸出新路子，既要加强与各科任课教师的紧密配合，还要进行科学有效的总复习，确保本班中考成功。

班级是我们的一个大“家”，让我们一起共同努力，把她建设得更温馨、更充满希望。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找