# 高中计算机教学年度工作总结

来源：网络 作者：轻吟低唱 更新时间：2024-08-21

*关于高中计算机教学年度工作总结，你们知道应该要怎么写吗?下面是小编为大家搜集整理出来的有关于高中计算机教学年度工作总结范文，欢迎阅读! 高中计算机教学年度工作总结【1】 转眼一个学期的工作结束了，回顾本学期的工作，有辛勤过后的快乐，也...*

关于高中计算机教学年度工作总结，你们知道应该要怎么写吗?下面是小编为大家搜集整理出来的有关于高中计算机教学年度工作总结范文，欢迎阅读!

高中计算机教学年度工作总结【1】

转眼一个学期的工作结束了，回顾本学期的工作，有辛勤过后的快乐，也有耕耘过后的收获，现在做以下总结：

工作以来我在思想上积极要求进步，服从领导的分配，遵守学校各种规章制度，团结同志，热心帮助同志，钻研业务，勤奋刻苦;为人师表，牢固树立既教书又育人的教育思想。

作为一个青年教师，工作几年来，我一直严格要求自己，努力钻研业务，争取上好每一节课。在备课方面，认真钻研教材，采用了由上海师大教授设计、省电教馆推广的信息技术学科 情境 问题 探究 教学模式，主要从培养学生的创感、设计感、故事感、意义感四个方面设计备课、上课。

学校有讲课活动积极参加，生怕漏听了任何一节课。我代表综合组上了两堂公开课，上完每一节课后，都认真反思自己的每一节课，做好反思，再进行二次备课。

通过我的努力，学生上微机课，不再是只想着玩游戏了，而是能够主动的学习知识，有的甚至还能在所学的基础上有所创新，涌现出了好多优秀的flash作品。

(1)每周对电脑教室和会议室进行卫生大扫除，保持所有的主机、显示器、地板、空调的卫生。每月对全校50多台电脑进行维护和管理，包括瑞星升级、打补丁、杀毒、清除系统垃圾等

(2)针对老师和学生在上机过程中出现的问题，及时查看，一对一辅导。

7月下旬，全校承办了贾得联校信息技术培训，要求我校准备两个机房，于是我们电教组开始了布置另一个机房，包括30台电脑的布线、各种设备之间的连接、各种软件的安装等等，在信息技术培训工作中，担任辅导工作，负责对老师们操作过程中出现的任何问题进行现场辅导。

9月份，对每位老师的三项信息技术作业，按尧都区进修校下发的作业要求一一检查，一对一的反馈意见，直到全部符合标准。

10月份，对我校老师进行了信息技术四个模块的培训，为及时掌握老师们的掌握情况，特地出了练习题，在11月份的信息技术考核中，我校参加高级考试37人中，31人通过考试，参加初级考试的老师全过。

9月18号参加了由国家教育部和 微软公司 主办的 携手助学 项目中的创新学生活动。

10月份针对创新学生中的三个项目，电子海报、博客和探究性作品，我分别选择了97班学生和103班学生，每周103班增加一节信息技术课，对学生讲解电子海报是什么?怎么样设计电子海报，利用每周三和周四的中午时间和晚自习时间给97班学生讲述博客是什么，如何写日志，做日志列表，添加音乐，添加相册、添加视频等等。利用课间以及放假时间，跟学生们一起捉蚯蚓，研究蚯蚓，做实验。就这样经过10月-12月三个月的努力，我们创新学生作品终于出炉了，已经被省电教馆推荐去参加了全国比赛。

本学期积极配合各处室，争取第一时间内完成对所需材料的电子化处理。本学期继续负责对全校师生的饭卡充值、挂失、消费机数据的下载等工作。

这学期对我们网站和博客进行了全面的改版，包括各种资料的上传、整个版式的大变动、相片的上传，另外还增设了校长专题和政教工作两个栏目，目前贾得一中博客点击量已突破1万2两千多次。

通过这一学期的努力有了一些收获，8月我作为电教馆的培训员，对全区中小学电教管理员进行了网站的建设与管理的培训。10月对全校老师进行了信息技术培训，全校高级考试37人，31人通过考试，初级考试全过。12月中旬在临汾市农远应用推进会上，作为教师代表进行了典型发言，并获得了临汾市农远应用先进个人的称号，12月下旬在太原召开的 携手助学 交流会上，省电教馆郭主任对我校博客给予了高度评价，并向全省项目校重点介绍了我校。1月在全区信息技术抽测中，我校名列全区第五。

反思本学年来的工作，在喜看成绩的同时，也在思量着自己在工作中的不足，以下是关于不足要努力的方向

1、对于信息技术的教学经验少，还要多向其他有经验的老师请教。

2、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

3、继续加大对老师们的博客培训，包括加圈子、推送日志等等

4、加大对老师们的信息技术考核力度，实现上机做题，量化考核。

以上是我本学期的工作总结，希望在以后的工作中发扬优点，弥补不足，有更大的进步。

高中计算机教学年度工作总结【2】

回顾这个学期所从事的信息技术教学工作，基本上是比较顺利地完成任务。一学期来，认真、踏实、诚恳地做好本职工作，认真完成自己的教学任务，以学生利益为出发点，让学生在本学期的学习中能学有所得，掌握了一定的计算机打操作技巧。现就本学期所做工作作如下总结：

积极参加政治学习，提高自己的政治素质和理论素养，注重自己思想道德水平的提高。平时积极参加学校组织的各类会议及本组开展的教研活动，积极参加升旗仪式。遵守教师职业道德，时刻注意自己的一言一行，维护教师形象，为人师表。在日常生活中，以真诚与人交往，和其他老师们团结协作，愉快的开展工作。

备课对于每门课程的教学而言，都是必不可少的环节，信息技术学科教学也不例外。在备课的过程中，我首先对所要教授的知识进行全面的研究、归纳、总结，并根据教授对象的不同特点找到教授的最佳方法与方式，在此基础上将所备内容在计算机上进行逐一推敲、验证、演练，以使一些空洞的知识具有可操作性;同时，还将每个知识点构造成一个操作性实例，通过对实例的演练让学生对知识点产生准确、完整的认识，由此得出相关的结论。从而做到对人、书、机三者进行有机结合的备课。

上好课的前提是做好课前准备，不打无准备之仗，尤其本学科主要课程都要上机完成，每节都要认真做好上机备课，检查机器状态，有无不可用机器。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。在学生完成上机任务时，在各台计算机前巡视，注意对学困生进行手把手的辅导，课后及时做课后记，找出不足。

信息技术课是一门操作性很强的学科，这就要求我们在讲课时尽可能地把一些操作步骤演示给学生看。这样比单纯地告诉学生步骤，再让他们去练效果更好。因为在老师演示时，同学们不仅看到了整个过程，还看到了结果，这比纸上谈兵要有效的多。在这方面，我充分利用了多媒体教学软件，上课时，老师在教师机上演示，学生通过网络在自己的屏幕上观看，对老师的操作过程和结果看得一清二楚，大大提高了讲课效率。同时注重了学生能力的培养，主要是能让学生做的就让学生做，包括演示操作尽量让学生来做，同时许多操作都采用让学生先练习，再归纳，后总结的步骤来。

由于初中学习的特点，本学科在教学中只能充当考查的对象，学校给安排的课时也很有限，一周只安排一节课，因此要让学生很好掌握电脑知识，必须注重45分钟的教学效率。这就要求我要认真安排每节课，课前认真钻研教材，搜寻与该课题相关的课外知识，并很好的结合，在课堂教学中加以运用。课堂上注意学生的兴趣度，采用多种教学方式调动学生的参与热劲，营造融厚的学习氛围。同时对差次不齐的学生采用快慢教学方式，对学困生多辅导，多鼓励学生多问。对那些掌握能力较强的学生，多激发他们学习新知识的热情。

在课堂上我会多关注学生的动手实践，根据本书的教学内容的特点，在教学中应更多去开发学生的动手能力，在教学中对此我十分重视，在讲完每个案例留一定时间给学生自主操作，老师在巡视的过程中给予指导，有时也可将某一学生作品做展示，加以评讲，例如初一(六)班的杨康、杨锦超同学，课堂上积极回答老师的提问，动手能力强。同时每节课结束前预留一定时间让学生完成老师所布置的任务，真正锻炼学生的动手实践能力。

总的来看，今学期的教学工作都完成了任务。

高中计算机教学年度2工作总结【3】

忙碌的工作，总让人觉得时间过得特别快，这一学期可以说是充实的、丰富多彩的：我享受到了收获的喜悦，也在工作中发现一些问题，更关键的是我明确了今后努力的目标及方向。为了保持优良的工作姿态，以使下一学期能以更优秀的面貌去继续工作，现将本人该学期的工作情况进行全面的总结，总结如下：

在思想上，始终与中国共产党保持一致，认真贯彻学习党的优良方针;在教学工作中，严于律己，热爱教育事业，各方面约束自己，鞭策自己，对自己要求更为严格，力争在思想上、工作上在同事、学生的心目中树立良好的形象。

本学期初，本人有幸至黄山参加省级研修班，听取、学习了专家、优秀同仁的报告、讲座及同课异构，我认真领悟、借鉴、创新，不断将丰富的知识及经验运用到实际教育教学工作中去，提高了学生的学习兴趣和教学效果。

为了促进自己不断地学习与进步，我还参加了今年宿州市高中信息技术优质课评比，业务能力有了进一步的提升，专业知识也丰富了不少，同时也存在一些问题，比如专业知识不熟练，稍有欠缺，这一点给了我很大的警示。一直希望自己能够站稳脚跟，实现自身价值，但总是想法多于实践，以各种理由来搪塞自己。我将铭记这次教训。

另外，我还利用有限的时间完善了自己的教育教学博客，汲取百家之长，结合自身的经验，形成自己的观点，得到了省评审组的认可，取得了一定的成绩。但是，我明白存在的问题，既然是教学博客，不仅要与同行同事们交流，还要与学生互动，这样有利于及时掌握学生的动向，引导学生的学习。经验来源于学生，还要运用到学生中去，这也是我今后需要注意的地方。

信息技术教师要在专业知识过硬的基础上，不断地更新教育、教学理念，探索适合本地区、本学校的教学方法。

皖北地区学生普遍起点低，基础差，高一学生仍然停留在画图、翻纸牌阶段，甚至部分农村学生没有或很少接触计算机。试想，连最基础的计算机操作水平都不具备，那么非零起点(粤教版)教材上所涉及的活动等就无异于空中楼阁。为了解决这种状况，我们能做的就是积极探索适合本地教学方法。我们唯一能做的就是多讲多练，边讲边练。边讲边练可以完全满足多讲多练的全部要求，并且和45分钟不发生冲突教师理论上可以讲组45分钟，学生也可以练够45分钟!

新课程所倡导的自主学习，信息技术课程无论从教学内容、教学环境和教学方法上都非常有利于培养学生的自主学习意识和学习能力。虽然，我们的学生基础差，但不意味着以后也差，学生的能力依然是需要培养的。这就需要我们努力转变学生的学习方式，积极并坚持实行分组教学，充分发挥基础较高学生的作用，各组之间进行评比，优秀作品进行张贴等;另外，分层教学还可以基础高的学生有所提升，基础稍差的学生吃饱。

在今后的教育教学工作中，我将立足实际，认真分析和研究好教材、大纲、学生，创造性地搞好信息技术课的教学。另外，不断丰富自己的专业知识、业务能力、新理念、新知识，学习别人的长处，努力提高自身的信息素养，形成自身的信息技术教学风格。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找