# 2024年健康教育年度计划表 健康教育年度计划3500题及答案(7篇)

来源：网络 作者：九曲桥畔 更新时间：2024-08-21

*光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。健康教育年度计划表 健康教育年度计划3500题及答...*

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**健康教育年度计划表 健康教育年度计划3500题及答案篇一**

学校要成立“学校健康教育领导小组”;严格按照《学校卫生工作条例》，《学校体育工作条例》、《学校健康评价方案》的要求，做好学校健康教育和卫生工作。健康教师要有学年度教学计划及总结。

健康教育作为学校教育的重要组成部分应该得到重视并加强，学校要将健康教育列入课堂，走进课堂，并保质保量，上好每两周的1课时的健康教育课，做到健康教育教师上课有教案，期末有学生考核评价。学生健康知识知晓率及格率达100%，健康行为形成率达100%。健康资料规范、齐备存档。

1、对学生进行健康教育是促进学生身心健康发展的一个重要方面，学生一个健康的体质是保证学生们生活学习的基础，因此要使学生养成良好的卫生习惯。积极参加体育锻炼，增强体质。

2、注意培养学生正确的饮食和卫生习惯。要注意饮食卫生，吃好早餐，一日三餐，定时定量，不偏食，让学生知道暴饮暴食的危害。

3、根据学生的年龄特点，由浅入深，循序渐进，达到教材要求，提高健康教育课的效果。

4、对学生进行生理卫生教育，低年级从睡眠卫生教育入手，根据自己的年龄，每天的睡眠时间不少于8——10小时，睡前后注意什么，养成早睡早起的好习惯。

5、学生上课时，严格要求学生做到眼离书本一尺远，身离课桌一尺远，手离笔尖一寸远，使学生知道从小要养成良好的读书姿势习惯。坐、立、行、走姿势要正确。

6、平时生活中，预防皮肤病，沙眼、肝炎等传染病，还要让学生了解怎样预防牙病，使学生能健康成长。

7、积极开展预防和远离毒品教育。

坚持每天进行晨、午检，及时发现和掌握学生身体状况，做好记载，及时处置，杜绝学生疾病互相传染。组织学生参加体育锻炼，每天保证做两操。严格控制学生不喝生水，杜绝零食进入校园，不吃生冷食物。

加强学生的心理健康教育，接受学生心理咨询，舒缓学生心理压力，排解学生郁闷心情，提高学生心理品质。

总之，学校卫生工作，必须抓紧抓好，使学生不仅能学到知识，而且身心健康，使我校的健康教育工作及卫生管理工作再上一个台阶。

**健康教育年度计划表 健康教育年度计划3500题及答案篇二**

1、充分利用学校的广播、板报、国旗下的讲话等宣传阵地进行健康教育知识宣传。并根据我校的实际，组织开展生动活泼形式多样的健康教育活动。结合3月3日全国爱耳日、3月21日世界睡眠日、3月24日世界结核病防治日、4月7日世界卫生日、4月25日全国儿童预防接种日、5月20日中国学生营养日、5月31日世界无烟日、6月6日全国爱眼日等开展相关宣传活动。

2、利用主题班队会对学生进行心理健康教育和健康行为习惯教育。

3、积极参与省级重点课题“在中小学生文明的养成教育中注重培养其良好的行为形成”的子课题的研究。结合八要八不要对学生进行文明习惯的养成教育。即：不打架不骂人，要学会礼貌待人;不在公共场所大声喧哗，要遵守公共秩序;不说粗话，要尊敬师长;乘坐公共汽车不争抢座位，要主动给弱势群体让座;不随意横穿马路，要走斑马线;不随意乱丢乱弃，要主动拾遗;不乱写乱画，要主动爱护公共环境;不随意浪费粮食，要学会节约;以此来开展学生良好行为形成的养成教育。

4、围绕“八要八不要”开展多种宣传形式，积极倡导学生文明健康的生活方式。

(二)上好健康教育课

1、健康教育课做到开课率、课时、教材、教师和教案、考核和评价“五落实”。健康教育课程内容包括健康行为与生活方式、疾病预防、心理健康、生长发育与青春期保健、安全应急与自救自护等五个领域以及我区自编教材中小学生慢性病教育读本中的教育内容。确保开课率达到100%，全面提高学生的健康知识知晓率和健康行为形成率。

2、认真进行健康教育的学科渗透，在各学科中有意识渗透健康教育知识，确保100%的学生健康教育。

3、充分发挥课堂教学主阵地的作用，根据各年级特点上一节有关于倡导文明生活方式的健康教育课，并制定教学计划。

**健康教育年度计划表 健康教育年度计划3500题及答案篇三**

根据国家教育部,卫生部颁发的《学校卫生工作条例》,《全国学生常见病综合防治方案》,《中小学生健康教育的基本要求》等规定,贯彻落实市教委工作意见,切实搞好学校健康教育工作,促进学生身心健康,为社会主义现代化建设培养健康人材。

《体育与保健》等任课老师,各班主任,校医及保健教师等,组成一支健康教育队伍,并与少先队大队部协调配合,齐抓共管,共同搞好学校健康教育工作。

1、继续贯彻执行邓小平理论,三个代表重要思想和《关于教育问题的谈话》,xx大精神,中华人民共和国教育法,教师法,预防未成年人犯罪法,及中小学教师职业道德规范,减负措施和各级基础教育工作会议精神等,要使健康教育工作融于各项教育活动之中。

2、重视师资培训、通过集中备课,专题讲座,观摩课,外出学习交流等形式,进行师资培训,提高健康教育成员的师资水平,从而提高健康教育质量。

3、加强宣传力度,提高认识,更新观念,使全体师生充分认识开展健康教育的重要性、利用黑板报,宣传窗,广播站,国旗下讲话等阵地进行卫生健康知识宣传。

**健康教育年度计划表 健康教育年度计划3500题及答案篇四**

健康教育是学校工作的重要组成部分，为增强我校广大师生健康卫生意识，倡导科学、文明、健康的生活方式，提高生活质量与生命质量，根据教育局和上级保健部门的工作要求，特制定本计划。

深入贯彻“预防为主”的卫生工作方针，坚持政治思想性、科学性、群众性、艺术性的健康教育基本原则，通过多种传播途径和手段，在广大师生中深入开展健康教育工作，培养学生的各种有益于自身、社会和全民族健康的行为和习惯，普及卫生科学知识，倡导文明、健康、科学的生活方式，不断提高全体师生的卫生知识水平和自我保健能力，从而达到预防疾病、促进健康、提高生活质量和学习质量的目的。

1、促进学生身心健康发展，保证学生们具有旺盛的精力、愉快的心情投入学习，养成良好的卫生习惯。积极参加体育锻炼，增强体质。

2、培养学生正确的饮食和卫生习惯。注意饮食卫生，吃好早餐，一日三餐，定时定量，不偏食，让学生知道暴饮暴食的危害。

3、围绕重点疾病防治，进一步建立、健全健康教育网络，广泛开展形式多样的健康教育活动。满足师生不断的自我保健需求的健康教育体系，提高维护健康的意识，掌握维护健康的知识、技能，养成良好的卫生行为习惯和生活方式，促进师生健康水平不断提高。

为加强对办事处的健康教育工作的领导，成立学校健康教育工作领导小组，负责健康教育工作的组织、领导和协调。

组长：邱景波、杨萍。

副组长：王宪平、王树森、苏静随、红梅。

组员：顾长成、常海、马光明、董国伟、王迎君、赵亮。

王建雄王迎君盖秀英康敬薇汤红艳

(一)加强心理健康教育

1、以课堂为主渠道，将心理健康教育渗透在各学科教学中。同时开发校本课程，开设心理健康课。

就心理知识传授而言，主要实质是根据学生年龄特点和心理实际需要，适当介绍与心理健康发展密切相关的常识、自我进行心理训练的方法和自我心理保健的知识。这种课上传授的不是心理科学的系统知识体系，而是将有关心理科学的理论和技术化为学生自我教育的理论和自我心理训练的可操作的方法，帮助学生更好地认识、把握自己的心理更自觉的维护和增进自己的心理健康。

2、专题的心理讲座

结合学校的教育主题以及学生学习生活的实际情况，进行定期和不定期的专题心理讲座，传授心理学知识和心理调试的方法的运用，增进学生对自我心理健康的关注，促进学生健全人格的形成，教育学生不仅要成材而且要成人。

3、开展心理咨询和心理辅导，加快心理档案建立

通过观察和一系列地心理测试，帮助学生建立心理档案，这不仅有助于班主任地班级管理工作以及各科教师根据学生地心理特点进行教学，还有助于家长的家庭教育。为学生提供一个化解心理疑惑和解决心理问题的场所，要鼓励学生有问题和困惑的要向心理老师请求帮助，要知道“走进‘心理咨询室’不是一种见不得人的事情，而是一件快乐的事情，也是一种难得的享受”。

4、各班级选择心理委员配合学校的心理健康教育工作

心理委员要求有较好地人际关系、有进取心等特点地学生来承担，一班选两名(男女生各一名)，这些学生要观察实际情况并且及时地向学校地心理教育人员反映这些情况，有助于班级心理教育个别进行和集体进行，是心理工作人员和学生保持密切地联系，更有利于心理教育工作地更好地实施和顺利发展。

5、心理阅览室和心理活动室地设立和全面开放

心理阅览室和心理活动室地设立和全面开放，这为学生进行自我心理教育提供有利地场所，也是扩大学生地阅读范围和增强学生学习兴趣的途径之一。

(二)加强生理健康教育

1、加大力度做好宣传工作

及时把上级对健康教育工作要求及文件精神向全体师生传达，做到人人皆知。动员全体全体师生积极参与双创工作宣传栏、黑板报、健康教育专栏的资料收集，利用各种宣传方式对广大老百姓进行双创工作重要意义的宣传以及健康知识的教育。

2、继续开展卫生创建与检查评比活动

开展各类卫生创建活动，组织德育处每天对各班级的卫生工作进行检查、评比，做到天天检查、周周评比，月月奖惩，不断提高环境卫生质量。做好总结材料。

3、持续加强健康教育工作

利用“世界卫生日”、“世界无烟日”、“爱国卫生月”等时机，组织开展不同专题的爱国卫生宣传活动，广泛宣传卫生创建及卫生防病常识和保健知识等，提高广大观大师生的卫生意识和自我保健能力。组织好爱国卫生月活动，掀起爱国卫生运动的高潮，使爱国卫生工作深入民心、家喻户晓。

4、加强反吸烟宣传活动。

积极开展吸烟危害宣传，充分利用黑板报、宣传窗等多种形式，经常性地进行吸烟与被动吸烟的危害宣传。积极开展无烟家庭、无烟单位创建评选活动，张贴禁烟标志。

5、加强对重大传染病防治知识的教育活动。

积极开展狂犬病、麻疹、脊灰、流感、甲肝、乙脑、疟疾等疾病的健康宣传。深入开展预防艾滋病宣传教育工作。发现疫情及时上报。

6、开设健康教育课，注重培养学生养成良好的卫生行为。

学生健康知识知晓率≥90%，健康行为形成率≥80%。要结合学生心理和生理特点，开展形式多样、生动活泼的健教活动，设立卫生监督岗，实行卫生流动红旗评比等，促进学生健康意识的提高，使学生养成良好的个人卫生意识行为、习惯。

：

在新学期认真贯彻学校心理健康的有关精神，积极配合院阳光心理工作部的各项工作，推动我系心理健康教育工作的开展。

二、工作思路：

以扎实开展心理危机预警工作为基础。

以朋辈辅导和心理委员辅导相结合为辅导模式

以寝室信息员、班级心理委员以及朋辈心理工作部为信息链做好日常工作。

重点以“新生适应”为主题全面开展心理健康教育课外活动。

三、工作要点：

1、做好心理危机干预的常规工作，严格落实“五早”信息预警机制，做好学生心理危机干预工作的月通报和周通报工作，确保心理预警学生稳定。

2、配合学校院系，认真开展-级新生心理健康教育系列活动，认真做好心理普查、心理访谈、心理档案的建设工作。完成新生班级心理委员、寝室心理健康信息员的选拔和培训工作。完成新生心理拓展训练活动等。

3、加强对我系新进学生辅导员和新任心理委员的培训与指导，通过座谈会、案例交流、知识讲座等形式，提升我系心理健康教育工作专业水平。

4、加强班级心理委员和寝室信息员的队伍建设，围绕主题，召开朋辈辅导员经验交流会，构架沟通、交流的平台，加强对新生班级心理健康教育工作的指导。

5、进一步加强班级心理委员建设，通过严格考核等形式，增强朋辈辅导员的角色归属感和责任感。

九月份：

1、制定本学期我系心理健康工作计划。

2、准备系阳光心理部招新工作。

3、上交《9月份心理健康月报表》和《心理危机排查表》。

4、做好系朋辈心理工作部招新宣传工作。

5、建立好心理委员和寝室信息员的飞信群。

6、做好节假日心理危机干预和辅导工作。

十月份：

1、组织系朋辈心理工作部干部干事招新。

2、召开10月份班级心理委员和寝室信息员例会。

3、开展第一期朋辈辅导员小讲坛。

4、做好“新生适应”的前期准备工作。

5、开展“新生适应”活动。

6、开展新生心理健康主题班会，组织各班进行评比。

7、配合院阳光心理工作部完成新生心理拓展训练。

8、上交《10月份心理健康月报表》和《心理危机排查表》。

十一月份：

1、配合学院做好-级新生心理普查。

2、配合学院做好-级新生心理回访工作。

3、在本系做好“朋辈辅导员有约”座谈会和心理情景剧活动的宣传工作。

4、开展第二期朋辈辅导员小讲坛。

5、召开11月份班级心理委员例会。

6、上交《11月份心理健康月报表》和《预警库表》。

十二月份：

1、更新预警库的信息。

2、召开12月份班级心理委员例会。

4、上交《12月份心理健康月报表》和《预警库表》。

5、对本学期开展的各项心理健康工作进行总结。

一月份：

1、召开1月份班级心理委员例会。

2、做好心理预警学生的寒假辅导安排工作。

3、组织好本系新生参加班级心理委员、寝室信息员心理健康知识培训。

积极培育和践行社会主义核心价值观，深入推进实施“大学生心理健康素质提升计划”，进一步提高高院心理健康教育工作质量为了更好适应职院心理健康教育发展的需要，确实加快我院心理健康教育工作的不断深入，强化师资队伍建设，创新工作思路，全面提升我院心理健康教育工作水平，开创我院心理健康教育工作新局面。结合学院实际，积极推进我院心理健康教育再上新台阶，现制定如下工作计划。具体安排如下：

1、召开新学期专兼职心理教师工作例会。

为了更好服务学生，心理咨询室将在学期初召开学院心理健康教育工作例会，部署新学期学院心理健康教育中心咨询工作。每位心理教师做到严格按照学院要求上下班，做好学生心理档案登记与管理，心理教师必须加强自身心理健康理论和技能学习，熟悉心理咨询室工作和业务，为学生排忧解惑，做一位优秀的心理教师。

2、健全组织领导，加强师资队伍建设。

建议学院成立各院系心理咨询分中心，使心理健康教育工作下沉到基层，实现与院系学生工作的深度融和。院心理健康教育中心统一增设、培训和考核各班级的学生心理联络员，切实增强了在大集体中心理健康教育对学生个体覆盖的可能性。

通过培训提高专、兼职心理健康教育教师的基本理论，专业知识和操作技能水平。定期聘请心理健康教育专家来院做报告，增强心理健康教育的责任意识，建立全体教师共同参与的心理健康教育的工作的机制，逐步形成在院长领导下，分管干部负责，以专、兼职心理辅导教师和班主任为骨干，全体教师共同参与的心理健康教育的工作体制。

3、注重发展阶段的贯通，做好教育重点。

把心理健康教育融入人才培养的每个阶段，在新生入学时，进行心理健康普查并建立心理档案。在入学教育阶段着重提高适应能力。在学生成长提升阶段着重人格塑造。在学生生涯选择阶段注重潜能激发。在学生就业毕业阶段注重职业咨询服务。同时结合青春期心理特征，开设婚恋爱情、人际交往、情绪调节等专题心理讲座，使学生在学业发展和青春成长的每个特定阶段都有心理健康教育的关怀。

(一)学习心理。

包括学生的学习方法指导、思维训练、潜能开发、心理调适、对学习环境的适应等，使学生减轻学习压力、提高学习效率。

(二)建立对他人积极的情感反应。

适应各种人际环境，教给学生基本的人际交往技巧等。主要教给学生正确处理好师生、生生及亲子关系等。

(三)自我调适。

要引导学生正确认识自我、评价自我、帮助其树立信心，获得积极的自我认同感。要让他们学会调节和控制自己的情绪和意志。

(四)青春期心理。

要让学生了解青春期身心发展特征、卫生常识，引导学生正确看待异性交往，培养正确的恋爱观、婚姻观等。

(五)生活和社会适应(包括职业指导)。

要培养学生具有主动适应生活和社会的各种变化的能力，提高抗挫折的心态和能力，在各种意外环境下学生能够自我保护。同时要加强对学生的职业指导，增强对预期生活方式或社会环境的适应能力。

4、深入开展青春健康教育进院园活动，彰显我院办学特色。

近几年来，我院不断拓展办学渠道，把青春健康教育活动作为常规教学来抓。

(一)寻找与“青春健康教育”的恰当结合点，以增加青春健康教育的有效性，更好的为青春健康教育服务。积极汇编青春健康教育论文，形成独具安我院特色的《青春健康教育论文汇编》，以供其他老师推广学习。

(二)落实“心理健康暨青春健康教育活动月”工作。为了更好的开展青春健康教育活动，使青春健康教育活动与教育教学活动、心理健康教育活动结合相得益彰，更好的服务学生，本学期将五月份定为“第八届心理健康暨青春健康教育活动月”。四月份制定工作方案，五月份活动开展，六月份进行活动总结和表彰。

5、落实心理咨询工作常态，做好日常宣传教育工作

(一)学院心理咨询中心将继续实施日常咨询值班制度。

心理咨询室每周一—周五的下午16：00—-：30均对学生开放，并有专业心理咨询师接待学生来访咨询，开通在线qq、电子邮箱和咨询热线，全天候24小时预约，以最快的时间答复，以便那些不愿和辅导教师见面的学生可以通过电话和悄悄话信箱寻求帮助，全方位满足学生咨询需要，及时帮助学生解决心理困惑。

(二)进一步完善心理咨询室的材料和档案。

咨询室材料、档案的进一步整理、完善、充实为了使心理咨询室工作朝着规范性、系统性、连续性的状态发展。本学期将继续做好上学期的心理筛查后的回访工作，主动约请有困扰的同学前来咨询。切实做好各系部心困生的追踪反馈及危机干预工作。

(三)做好心理健康教育日常宣传教育工作。

在学院日常工作中，重视营造良好的院园氛围和宽松的心理环境。按计划完成新校区的心理健康教育中心筹建工作。继续在院园广播之声、《心灵导航》简报、院心理健康教育中心网络服务平台等宣传媒介大力宣传心理健康知识，使学生时时刻刻接受着健康心理知识的熏陶，学院心理环境谐和、真诚、奋进，有力的孕育着一种健康向上的心理氛围。

(四)做好团市委分派的青年社会组织与高校学生组织结对共建项目筹建工作，一学期不少于4次活动。

(五)积极加强心理健康教育中心师资队伍和学生心理联络员队伍的建设及培训工作。

(六)根据学校实际需要，做好职护考试期间心理防护工作。在今年面临职考的学生中存在一部分原先有问题的同学和考前压力大出现心理问题的同学，因此，中心经讨论研究决定，采取在阶段考试后对职护考试学生进行筛选，针对性的进行集中辅导，提高应考学生的自信心。

(七)提高本中心的老师的教科研能力，每人完成一篇与心理教育相关的论文或课题。

一、班级情况分析

1、班级概况：

本学期班级幼儿的人数没有变化,仍然是男孩18人,女孩13人。半个多月在家的自由生活导致多数幼儿可能对在幼儿园里的生活作息时间有点生疏，新学期开始，幼儿在入园时情绪愉快，只有个别幼儿对上幼儿园有一些排斥的现象，不过在老师的安抚下很快进入状态，我们在这学期的开学初还需加强对孩子们的常规及礼貌教育。本学期顾清心小朋友重新回到我们小二班，上学期由于生病原因来园时间比较短，希望能尽快适应幼儿园生活，尽快融入我们班集体。

2、优势分析：

(1)学习活动认真专注，求知欲强

我班幼儿的好奇心强，遇到事情喜欢问为什么。特别是在集体教学活动，当老师向幼儿介绍一些新事物的时候，我班幼儿总能保持安静，集中注意力。

(2)参与游戏的积极性比较高

在幼儿园的一日活动中，幼儿能积极参加游戏活动，有初步的角色意识。幼儿在游戏的过程中能体现一些初步的交往情节，不仅仅局限于某一个角色游戏，各个区域的游戏之间也有初步的交往和互动。

(3)运动能力比较强

幼儿能情绪愉悦地积极参加运动活动，在爬、跳、钻等动作技能发展方面进步较大。能自主选择自己喜欢的运动器械，对于球等运动小器械的一物多玩方面方式比较多样。

大部分幼儿有一定的运动意识，并且在教师的引导下能运用器械充分活动自己的身体。运动中在保教人员的提醒下愿意休息、脱衣、喝水。

弱项情况及形成因素分析：

(1)使用礼貌用语的意识比较薄弱

经过一学期的引导和培养，幼儿在早上入园时能主动和老师打招呼，碰到其他班级幼儿打招呼的积极性也很高，并且在遇到其他班级的老师时在本班老师的提醒下也能积极打招呼。但本班孩子在入园和放学时不太能主动和保健医生和保安叔叔打招呼。特别是在放学时急于找家长要卡，往往忽略排队和打招呼。另外在日常交往活动中，使用“请”、“谢谢”等礼貌用语的意识还不够。这些还需要老师进一步的引导，所以本学期我们要继续加强幼儿文明礼貌方面的培养。

(2)能力发展差异大

上学期，发现我班幼儿语言能力个体差异很大，虽然大部分幼儿在语言表述方面比较清晰，口齿也比较清楚，但是也有个别幼儿在活动中回答老师的问题时，语句比较简短，有的幼儿口音也比较重。语言表达能力比较弱的这些幼儿平时开口表述的积极性不是很高，口音比较重的幼儿来自外地，有时候家庭成员之间沟通也是用自己的方言，而不是用普通话进行沟通。能力的差异还体现在幼儿的生活自理能力，部分幼儿能在午睡之后独立穿衣但个别孩子任不能自己穿鞋子。并且在吃饭方面，大部分幼儿能自主就餐，并且就餐速度较快，但个别孩子人需要老师喂饭，并且有挑食现象。所以，在这学期的工作中，我们要有重点，分对象对幼儿进行引导，同时家园联系共同促进孩子能力的提高。

3、个别幼儿情况分析：

本学期将继续加强特殊幼儿的护理工作，例如：牛姝雅小朋友、蒋明谦小朋友胃口好，每次就餐速度快，但由于自身偏肥胖，所以在午餐分饭时，注意少饭多汤。同时在户外运动时，适量加强运动量。同时蔡景轩、胡志瑞、朱颖雯、周靖捷小朋友就餐习惯较差，就餐中容易出现挑食，不愿自己吃饭的情况，老师在随后的工作中加强对这几位幼儿的关注。

4、家长情况：

我班的家长文化水平基本上都是专科以上，通过一学期对家长的熟悉和了解，发现大多数家长对于孩子的教育观念方面也比较正确。而家长们对我们这个班级集体基本熟悉，对幼儿园的活动、班级情况比较了解，对孩子的发展体验颇深。因此他们越来越支持我们教师的工作，使得我们进行的各种教育活动能顺利开展。当然我们也看到，由于独生子女对孩子难免出现溺爱的情况，如周靖捷家长面对孩子出现的问题总是替孩子辩解，不能从解决问题的角度和老师沟通。另外，由于工作原因不少父母对孩子的教育是心有余而力不足，有的父母缺乏教养孩子的经验，更需要我们教师拓宽家园联系的方法与渠道，深入做好家教指导工作，使各位家长积极发挥自身的教育作用。本学期，我们通过家访、飞信、电话、班级网页等多种渠道和途径积极的和家长进行沟通，把孩子的在园情况跟家长及时做好反馈。让家长能及时地了解孩子的发展，并且与老师达成共同的教育目标。

二、学期保教目标

1、能正确洗手、自己穿脱衣服、正确用餐及喝水。

2、培养幼儿语言能力，懂得遵守集体生活中的基本规则。

3、学习使用一些简单的礼貌用语，会主动与老师同伴打招呼。

4、懂得爱护玩具及其他物品，尝试学习整理玩具及物品。

5、会使用各种材料和器械活动身体，提高爬、走、跑等动作的协调性，获得身体基本动作的发展。

6、能用普通话大胆表达自己的需求和想法，培养幼儿安静倾听故事，认真观察画面、翻阅图书等初步阅读能力

7、引导幼儿大胆使用一些替代物以满足幼儿游戏的需要，培养幼儿思维的抽象性和变通性。

8、引导幼儿对音乐游戏的兴趣，引导其感受游戏中节奏、旋律的显著变化，并鼓励其随着节奏的变化变换动作。

9、引导幼儿尝试使用各种材料和工具，运用画、折、撕、粘等不同方法进行简单装饰，表现熟悉物体的粗略特征，并作简单想象，体验美工活动的乐趣。

10、引导幼儿观察周围环境中的\'不同物品，并尝试对其进行分类、对应、排序及发现其不同的差异。

三、本班专题研究：小班角色游戏分享交流的有效性的探究

四、本学期幼儿自主游戏期望目标：

1、幼儿能运用生活经验，模仿、扮演角色。

2、幼儿在游戏过程中能与同伴有一定的交往行为。

3、幼儿能，喜欢和同伴一起做游戏，学会分享、等待与轮流。

4、幼儿能初步学习整理物品，养成物归原处的习惯。

5、在游戏中，能有自己的想法，对玩法有自己的创新。

五、每月班级重点保教工作：

二月份：

1、制定班级计划、开学典礼、开展元宵节活动

2、稳定幼儿情绪，帮助幼儿回忆班级的同学，认识幼儿园的各个功能室还有认识老师阿姨们。

3、利用儿歌、故事等形式，使幼儿学习正确洗手、吃饭、睡觉等生活常规。

4、开展主题活动“我的幼儿园”和“好朋友”。

5、月末家长进课堂活动。

三月份：

1、全园幼儿庆“三八”节主题亲子活

2、幼儿户外运动活动评比交流。

3、开展主题活动:“白天和黑夜”。

4、月末家长进课堂活动。

四月份：

1、布置主题环境，添置个别化

2、开展“小花园、雨天”系列主题活动

3、月末家长进课堂活动

4、开展安全周活动。

五月份：

1、布置环境

2、安全周活动

3、开展主题活动:“动物的花花衣”和“熊的故事”。

4、月末家长进课堂活动。

六月份：

1、开展六一亲子活动

2、布置教师环境

3、开展主题活动:“夏天真热啊”和“好玩的水”。

4、期末家长会。

5、家长月末进课堂

6、班级工作总结，学期工作总结。

坚持以人为本，尊重学生人格，遵循学生的心理发展规律，根据学生成长过程中的需要为学生提供心理方面的帮助和服务，以达到充分发挥学生潜能、促进形成高中生心理健康和个性主动发展的目标，让每一位学生在活动中了解自我、悦纳自我、调控自我、实现自我，超越自我。

依据高中生身心发展的规律，结合学校发展规划安排，通过各种途径开展适合我校学生的、形式多样的心理健康教育活动，以此促进学生健康心理品质的发展，促进学校和谐氛围的形成。各年级目标具体如下：

高一年级：进行角色的转变，适应新的学习环境和学习要求;建立新环境中新的人际关系，学会与人交往;重新自我定位，认识自我，悦纳自我。

高二年级：生命教育，学会感悟生命、体验生命、珍爱生命、感恩生命、享受生命。

高三年级：挖掘与培养学生坚持不懈、锲而不舍的个性心理特征，学会掌握自我心态、情绪的调适方法，改善学习方法，以的状态面对高考。

三、工作内容

经过一年多的心理健康教育工作的开展，学生和老师能够较为正确地看待心理健康工作，这些都为进一步开展心理健康教育工作基础打下了良好的基础。但在具体的实施过程中，心理健康教育工作也面临着一些挑战，新学期心理健康教育工作将继续以继承、发展、创新为主要内容。

(一)心理知识的宣传与普及

主要以展板、网络两种宣传方式为抓手，开展好心理知识的宣传与普及工作。本学期力争在男、女生宿舍楼前的宣传栏开辟一块心理阵地，定期更新心理知识结合上学期的工作经验，高三年级从本学期开始编辑《高考加油站》月报。利用家校通平台，定期为家长们发送一些家庭教育方面的知识。

(二)心理健康课程&讲座的开设

充分发挥课堂教学在学生心理健康教育上的重要作用，架起师生之间心灵沟通的桥梁。

(三)个体辅导与咨询

学校心理工作室积极面向学生和老师开放，耐心地帮助学生和老师解决心理问题，协助他们解开心结。做好来访者记录，为来访学生建立详细的档案资料，并跟踪调查。除了常规的面对面个体咨询外，新学期将开通心理信箱、qq在线咨询(仅限周六上午)。“心理信箱”这种方式对一些不善于进行面对面谈话的学生十分方便，而有些话又是碍于颜面不好当面说的，信箱可省去害羞的顾虑。qq在线咨询，这种既隐蔽又方方便的沟通方式，能够很好地打消一些学生的思想顾虑，很好地表达自己内在的心理困惑。

(四)建立高一学生心理档案

从本届高一新生开始，与班主任老师联合，进行心理调查，尽可能多地收集整理学生个体心理资料。综合把握学生的智力、情感、学习适应、个性特征等方面的情况，对学生的素质做出总体评价，并相应建立起学生的心理档案。对在普查工作中发现存在一定心理问题的学生进行关注、引导和帮助。

(五)朋辈辅导

1、特色地开展心理社团活动。新的学期，心理社团面临的首要任务就是招新工作。新鲜血液注入后，需加强对社团干部的培训与管理，增加社团成员间的凝聚力，创造性地开展符合高中生口味的心理社团活动。

2、心理委员的选拔与培训。高一年级每班选拔一个擅长心理沟通的学生，做学生心理辅导员。了解学生心理动态，协助老师解决学生常见心理问题，及时反馈学生的心理发展动态。学生心理辅导员实行周汇报制度，定期讨论，定期总结。

(六)生活老师心理沙龙

宿舍是学生学习之余的生活重地，加强与生活老师的互动与交流，提高生活老师处理与管理学生问题的能力显得尤为必要。利用心理团体辅导的方式，在活动中，帮助生活老师清楚地觉察与认识学生的问题与自身的压力，采用短讲、团体分享讨论等脑力激荡方式相互启发，寻求有效化解学生问题以及自我身心调节的方法。

四、具体工作安排

9月

1、上好心理健康第一课《走进心理世界》&第二课《拨开心灵迷雾适应高中生活》;

2、启动20-级学生心理健康普查工作;

3、制定心理社团招新以及新学期工作计划;

4、做好日常心理辅导，并做好记录;

5、出高三年级第1期心理月刊《高考加油站》;

6、家校通：家庭教育知识宣传。

10月

1、高一年级室外心理活动+室内课程;

2、高三年级心理讲座：《选择自己的高三状态》;

3、做好日常心理辅导，并做好记录;

4、心理社团活动;

5、完善高一新生心理普查工作，建立心理档案;

6、高三心理月报第2期。

11月

1、高一年级心理课程;

2、心理橱窗宣传;

3、做好日常心理辅导，并做好记录;

4、生活老师心理沙龙;

5、高三心理月报第3期;

6、心理社团活动。

12月

1、高一年级心理课程;

2、做好日常心理辅导，并做好记录;

3、高二年级心理讲座《生命的色彩》;

4、高三心理月报第4期;

5、心理社团活动。

1月

1、高一年级心理课程;

2、做好日常心理辅导，并做好记录;

3、高三心理月报第5期;

4、心理社团活动&总结。

2月

1、高三月报第6期;

2、学期末工作总结。

一、小学生心理健康的含义

小学生心理健康教育就是根据小学生生理、心理发展的规律和特点，运用心理学的教育方法和手段，培养小学生良好的心理素质，促进小学生身心全面和谐地发展和整体素质全面提高的教育。

小学生心理健康教育就是素质教育的重要组成部分，就是实施“面向21世纪教育振兴行动计划”、落实“跨世纪素质教育工程”、培养跨世纪高质量人才的重要环节。同时，切实有效地对小学生进行心理健康教育也就是现代教育的必然要求和广大小学教育工作者所面临的一项共同的紧迫任务。

二、小学生心理健康教育的目的

小学生心理健康教育的根本目的，说到底就就是要促进小学生个性心理的全面发展。小学生心理健康教育不就是孤立进行的，而就是服从于小学生素质教育的总目标，即以提高国民素质和民族创新能力为根本宗旨，以培养适应我国经济与社会发展所需要的、数以亿万计全面发展的人才为目的。具体来说主要包括以下三点：

(1)要促使小学生形成健康的心理素质;

(2)要维护小学生的心理健康，亦即减少和消除各种不良因素对其心理健康的影响;

(3)要增进小学生的心理健康，即根据小学生成长发育的规律、特点和需要，采取各种形式和方法，提高小学生的心理健康水平，促使其人格即个性心理得到全面和谐的发展。

三、小学生心理健康教育的方法

(1)讲授法，即通过课堂教学、辅导答疑和学科渗透等形式，以小学生喜闻乐见、便于接受的方式宣传普及心理健康知识;

(2)认识指导法，旨在提高小学生对心理健康的认识程度和水平，如指导阅读、举办故事会、参观访问、课堂讨论、自我表述和自我评价等;

(3)活动体验法，即通过亲身参与，加深体验，以丰富和发展小学生良好的情绪和情感，如做游戏、示范表演、实地观察、写作文、谈感想、绘画、演讲等;

(4)行为改变法，即在引导小学生在认识上分清良好行为和不良行为基础上，鼓励良好行为，改变不良行为，有目的、有计划地进行行为训练、行为塑造、榜样示范和游戏性的奖励和惩罚，以达到良好行为养成和强化之目的;

(5)自我调控法，即通过引导小学生自我教育来提高小学生的自我调控能力，以利于增进心理健康，如鼓励和要求小学生写日记、周记和小结，适当组织展览，谈收获、体会、感受等。

四、小学生心理健康的维护

1、智能训练，即帮助学生对智力的本质建立科学认识，并针对智力的不同成分，如注意力、观察力、记忆力等而设计不同的.训练活动等;

2、学习心理指导，即帮助学生对学习活动的本质建立科学认识，培养学生形成健康积极的学习态度、学习动机，训练学生养成良好的学习习惯，掌握科学的学习方法等;

3、情感教育，即教会学生把握和表达自己的情绪情感，学会有效控制、调节和合理宣泄自己的消极情感，体察与理解别人的情绪情感，并进行相关技巧的训练;

4、人际关系指导，即围绕亲子、师生、同伴三大人际关系，知道学生正确认识各类关系的本质，并学会处理人际互动中各种问题的技巧与原则，包括解决冲突、合作与竞争、学会拒绝，以及尊重、支持等交往原则;

5、健全人格的培养，即关于个体面队社会生存压力应具备的健康人格品质，如独立性、进取心、耐挫能力等。

五、教学内容和时间安排

全册共有20节课大约每两周上两个内容。

本学期与女生开展有关青春期健康的座谈会。

学校健康教育是学校系统教育的重要组成部分，培养学生的各种有益于自身、社会和全民族健康的行为和习惯，提高卫生科学知识水平，从而达到预防和减少儿童少年某些常见病和多发病，尽可能避免意外伤亡事故，增强体质，促进身心发育，为一生的健康奠定基础。

二、学校健康教育的任务

1、提高学生卫生知识水平;

2、降低学校常见病的发病率;

3、提高生长发育水平;

4、促进儿童少年心理健康发展、预防心理卫生问题;

5、改善学生对待个人公共卫生的态度;

6、培养学生的`自我保健能力。

三、健康教育的目的

1、促进学生身心健康发展，保证学生们具有旺盛的精力、愉快的心情投入学习，养成良好的卫生习惯。积极参加体育锻炼，增强体质。

2、培养学生正确的饮食和卫生习惯。注意饮食卫生，吃好早餐，一日三餐，定时定量，不偏食，让学生知道暴饮暴食的危害。

3、根据学生的年龄特点，由浅入深，循序渐进，达到教材要求，提高健康教育课的效果。

四、健康教育的内容

1、通过课堂内外的教育，向学生传授卫生科学知识，培养学生生活自理能力、个人清洁习惯，使他们自幼养成讲卫生、爱清洁、维护环境的良好品德。

2、培养学生有规律的生活作息制度，养成早睡早起、定时定量进食，既不偏食、挑食、也不过量进食。懂得环境污染对人体的危害，自觉地保护环境，并懂得预防接种的好处，自觉接受预防接种。

3、让学生观察自己身高、体重的变化，了解儿童期的正常生长发育，并注意生长发育期应注意的事项。知道保护眼睛、牙齿、耳朵、鼻子的重要;

4、认识到阳光、空气、水与身体健康的关系;

5、了解均衡饮食对身体发育的好处，培养良好的饮食习惯。

6、培养学生独立思维的能力，知道人体需要的营养素，知道常见传染病及其预防。

7、懂得体育与健康常识：运动前后的注意事项;过量饮水也会中毒;玩与心理健康;学会调控自己的情绪。

总之，加强学生的体育、卫生健康教育，培养学生强壮的体格、健康的生理和心里、勇敢顽强的毅力、艰苦奋斗、团结合作的精神，是学校教师的职责;学校体育、卫生工作，必须抓紧抓好，使学生不仅能学到知识，而且身心健康，体格健壮，使我校的健康教育工作及卫生管理工作再上一个台阶。

(一)规范体育锻炼管理

体育锻炼是增强幼儿体质，促进幼儿生长发育有最效的方法。我们将严格遵守《幼儿园教育纲要》要求，保证幼儿每天有体育活动，把出操时间与日常体育锻炼相结合，为各班级规定出操路线、出操时间，要求各班级在规定时间内按规定路线到达集合地点，积极熟悉疏散路线。

活动时间规定为有组织的体育锻炼或者体育游戏，要有教案、有计划、有活动效果记录，各年级组每月确定一项体育锻炼项目，月底进行评比，学期末根据《国发体质测定标准手册(幼儿部分)》对幼儿体质进行测量，并把成绩记入幼儿成长档案。

(二)积极预防传染病

根据《幼儿园工作规程》对卫生消毒工作的要求，制定严格的卫生消毒制度，并按制度、按规定、按程序对幼儿各类用品进行相应的清洁消毒、杀菌;幼儿物品专用并定期消毒。可洗玩具、桌面、地面及幼儿能触摸到的地方都要用84消毒液每天擦拭一遍，活动室、寝室定时通风，每天在幼儿离园之后用紫外线灯照射消毒半小时;幼儿的水杯、餐具用蒸汽消毒等。

建立每日巡查制度，规定每日、每周必做必查必填的内容，实行量化管理，定时检查评比;与防疫站联系，定期筛查幼儿预防接种情况，督促幼儿接种各种疫苗，建立有效免疫屏障。如发生疑似传染病疫情，立即向疾病控制中心和上级主管部门报告，以便及时调查处理。

(三)保证幼儿食品安全

工作中严把食品质量关，积极预防肠道传染病、食物中毒事故的发生。把好进货关，各类食品严格遵守食品索证制度，食品留样制度，保证所购食品均符合卫生要求。把好保管关，保管员认真负责及时检查，防止食物腐烂变质及过期失效。把好入口关，教师提饭及分饭过程中，仔细辨别饭菜质量是否合格，不得让变质食品进入幼儿口中。各类人员严格认真执行，各负其责，层层把关，使工作更加细致化、合理化，保证幼儿的饮食安全。

(四)做好幼儿健康体检工作

幼儿入园后，每学期有计划地对他们进行身高、体重、视力等进行检查，并做好记录，以便对每个孩子进行评价、分析，了解每个幼儿的\'身体情况，相关资料汇入幼儿健康档案。

(五)开展保健知识宣传栏。

每学期开展健康快车、育儿知识宣传栏，把每个季节常见疾病的预防及治疗措施，及时传达给家长。还有各年龄阶段幼儿适宜的运动，幼儿感冒期间的饮食等育儿知识。

除开宣传栏等，我们还将在各种育儿报刊中看到最新育儿知识复印发给各班张贴，与家长共同成长。

(六)开展吸烟有害健康宣传活动

结合5月31日“世界无烟日”，开展创建“无吸烟单位”活动，在公共区域设置醒目的禁止吸烟标志，组织开展吸烟有害身体健康宣传活动，在全园师生中形成浓厚的禁烟氛围。

指南明确指出：幼儿阶段是儿童身体发育和机能发展极为迅速的时期，也是形成安全感和乐观态度的重要阶段。发育良好的身体、愉快的情绪、强健的体质、协调的动作，良好的生活习惯和基本生活能力是幼儿身心健康的重要标志，与其他领域学习与发展的基础。

二、大班健康活动总目标

1、生活有规律，会独立有序地穿脱 衣服并折叠好。初步了解身体地主要器官及其功能，学习简单的保护方法。

2、认识一些交通标志、安全标志、特殊电话号码及其作用，学习对付突发意外的事件方法。

3、热爱并参加体育活动，初步形成良好的运动习惯。

4、会运用各种运动器械或废旧材料，开展不同操作形式的锻炼活动，并能独立或合作摆放和整理活动材料。

5、能熟练的挺多种口令和信号进行队列练习;能随音乐节奏有节奏有精神的做徒手操和轻器械操，动作有力、到位。

三、健康教育具体实施措施

1、上好健康教育课：严格执行国家标准，全面按照\"五有要求\"上好健康教育课。每两周一节健康课。如不和眼睛交朋友、眼睛会做操、走在大街上等

2、在体育方面

(1)能走，跑交替300米，快跑30米，步行2公里，连续续跑1分钟。

(2)能立定跳远，双脚站立从高35cm处往下跳，助跑跨跳50cm。

(3)能倒身，缩身钻过50cm高的拱型门，并在垫上前滚翻、侧滚翻。

3、开展丰富多样、适合幼儿年龄特点的各种身体活动，如走、跑、跳、攀、爬等，鼓励幼儿坚持下来，不怕累。

4、保证幼儿每天的户外活动时间不少于2小时，选择温度适当的时间段开展户外活动，也可根据气温的变化和幼儿的个体差异，适当减少活动的时间。

5、锻炼幼儿适应生活环境变化的能力，自己调节衣物的穿脱。

6、认识身体的主要器官及功能，了解简单的保护方法，指导幼儿使用筷子就餐，培养良好的饮食习惯;知道不同的食物有不同的营养，养成不挑食的习惯。

7、定期测量幼儿的身高体重，帮助体弱幼儿加强锻炼，增强体质;帮助肥胖儿增加锻炼强度、密度，有效控制体重的增加。

8、指导幼儿使用筷子就餐，培养良好的饮食习惯;知道不同的食物有不同的营养，养成不挑食的习惯。

9、保持个人卫生，培养独立生活能力和良好的学习习惯。

四、具体安排

九月份

体育活动：踩高跷、小小旅行家。

生活活动：不和眼镜交朋友、学习新操《世界真美好》。

十月份

体育活动：火眼金睛。

生活活动：眼睛会做操，走在大街上。

十一月份

体育活动：乌龟一家。

生活活动：保护我的胃和肠。

十二月份

体育活动：狐狸和猎狗、小转移生活活动：保护皮肤。

在培养幼儿健康行为过程中，要集体与个别教育相结合。先针对群体进行教育，改变整个群体的行为卫生习惯，从而来影响个体行为的形成，做到“大家都这样，我也要这样”。再针对个别特殊幼儿多提醒、多关心、多指导，循序渐进，从而使幼儿获得全面的健康教育。

一、教学指导思想

根据现代教育思想和新课程标准的宗旨，以及根据八年级学生的生理和心理特点，确立健康第一的指导思想，以学生发展为本。为学生营造宽松、和谐、民主的学练氛围，把实践和探究的空间留给学生：让问题引发思考，让实践发现规律，让兴趣发展能力，让体验收获成功，充分发挥学生的主观能动性，使学生的主体作用得到充分的激励和发挥，使学生在潜移默化中获得知识，发展能力，促进学生身心的健康发展。

二、学生情况分析

本人任教的八年级学生好奇心强，思维活跃，喜欢模仿，活泼好动，对新鲜事物感兴趣。因此在教学中要增加一些他们感兴趣的游戏活动

三、教材特点

软式排球是排球家族的新成员，是一项新兴的运动项目。由于它质地柔软、不易挫手，安全，易学，易掌握，趣味性很高，非常适合初中学生健身、娱乐。学好软式排球技、战术，为更好地学习硬排球、沙滩排球、气排球技术奠定良好基础，起着承前启后的作用。软式排球还因质地松软、安全、易掌握、规则灵活而具有很高的体育锻炼价值，能丰富学生的体育锻炼生活，为终身体育奠定基础。

四、教材内容

主教材：软式排球──正面双手垫球。通过学练，发展学生力量，灵敏、协调、柔韧等身体素质;增强肌肉、骨骼、韧带、关节力量，提高心肺功能;培养学生自尊、自信、合作、交往能力;培养学生拼搏进取精神和实践探究能力，促进学生身心健康成长。这一教材来源于生活、又服务于生活，符合以学生为本、成为课程标准水平四的学习内容。

副教材：合作游戏──跳竹竿。目的使学生进一步在参与、合作与交流中，重点发展下肢力量及协调能力，培养学生挑战自我，在自主学习、合作学习、探究学习中享受快乐与成功，获得身心陶冶。

五、教学目标

体现课程标准，以健康为第一、以育人为宗旨，掌握学科知识与基本技能，突出锻炼身体的实践，促进学生综合素质的提高。

知识与能力目标：引导学生了解软式排球的起源、发展及特点，熟悉球性，使每个学生不同程度的掌握正面双手垫球的技术。

过程与方法目标：面向全体学生，尊重学生个体差异，营造轻松和谐的课堂气氛，采用问题导入学习，尝试探究、思考解疑、主动学练、实践运用、评价激励学习方式，体验快乐与进步。

情感与态度目标：激发学生热爱软式排球运动，热爱生活，渴望健康热情。

重难点

教学重点：插、夹、抬与击球部位。(抬送幅度大)

教学难点：击球时控球方向及力量。

六、教学具体措施

面向全体学生，尊重学生个体差异，营造轻松和谐的课堂气氛，采用问题导入学习，尝试探究、思考解疑、主动学练、实践运用、评价激励学习方式，体验快乐与进步。

教法

本课教学对象是八年级学生。初中学生教学课的效果，取决于教师在课堂教学中的教学方法及手段是否符合初中学生的生理、心理特点，能否通过教师的心理诱导，激起与学生的情感交流。根据初中学生具有观察模仿能力强、兴趣广泛、思维敏捷、活泼好动的特点，本次课导学策略以：问(问题引入)──试(尝试改变规则的比赛、练习)──疑(练习中鼓励学生发现问题)──解(教师讲解、示范与指导学生合作互助)──评(学练中展示与评价)──用(实践与运用于健身、娱乐比赛、评比中)为主线，重点在激发学生兴趣，为学生创设趣味多样的学练情境和方法，以问引趣、以趣促学，寓教于乐，融德、智、体、美于体育教学中，使技能学练和健身趣味盎然。

学法

素质教育体育课堂要发挥学生主观能动性，让学生自主学习，使学生真正成为学习的主体。课程标准倡导自主、合作、探究的学习方式，我把教法和学法有机的结合起来，把学习主动权交给学生。

“兴趣”是的老师。本计划抓住学生好奇的特点，以趣味的问题引出学习内容，在学练软式排球、跳竹竿时，采用学生喜爱的比赛、游戏等方式激发学习兴趣，寻找解决问题的答案，学生通过观察示范和讲解，在主动自主学练中掌握技能，在展示评价中交流，在体验进步和发展中成功，使学生主动学习、合作学习、乐于学习、会学习，充分体现学生的主体作用。

**健康教育年度计划表 健康教育年度计划3500题及答案篇五**

为大力开展全民健康教育，广泛传播健康知识，倡导文明、健康的生活方式，今年我区的健康教育工作，要紧紧围绕市委、市政府提出“四三六”工程和区委、区政府“八六八”举措，认真贯彻落实省、市爱卫会20xx年健康教育工作要求，以进一步健全健康教育机构和网络建设为主线，以慢性非传染性疾病和控烟为重点，结合主要卫生日宣传活动，积极开展健康教育活动，不断提高居民健康知识知晓率和健康行为形成率。

1、建立网络。建立区、乡(街)、村(社区)三级纵向覆盖和行业部门(教育、卫生、工商、交通、商务、文化等行业)横向覆盖的健康教育网络。以区健康教育所为枢纽，乡(街)、村(社区)及教育、卫生、工商、交通、商务、文化等单位建立健全健康教育机构，主管领导亲自抓健康教育工作，安排专(兼)职健教人员，落实健康教育经费，基层网络覆盖率达到90%以上。

2、巩固阵地。各级各部门要建立健康教育宣传阵地，社区居委会和有独立院落的单位设有健康教育专栏，并每季度更换一次内容(一年至少更换4次)，宣传栏底稿存档备查。

3、举办讲座。组织建立健康教育专家库，成立“岳阳楼区健康教育讲师团”，讲师团成员以区级医疗卫生单位医务人员为骨干。由区卫生部门牵头，各村(社区)具体组织协调，在全区范围内大力开展“健康教育课进社区”活动，开设健康教育讲座，向市民宣传卫生防病和保健知识。积极动员和组织知识丰富、热心健教、群众的专家学者投身健康教育，普及健康知识。

4、加大培训。在健全网络的基础上，注重健康教育专业知识培训与业务能力建设，由区健康教育所牵头，以各乡、办为单位，组织各社区、辖区单位健教人员定期组织培训，进一步提高业务素质和工作能力。

5、完善台帐。今年省检要检查爱卫的三本台帐，各级各部门要认真对照下发的《健康教育资料目录》，完善收集整理各种健康教育工作资料，认真做好健康教育工作台帐整理归档工作。

6、加强控烟。各级各单位要进一步健全完善控烟领导机构，设立控烟巡查员，监督、制止吸烟行为，积极开展无烟单位创建活动，做到有奖惩制度，有年度工作总结，公共场所有禁烟标志，无吸烟现象，把控烟工作落到实处。

在各种卫生宣传日，健康主题日、节假日开展特定主题的健康教育宣传活动和公众健康咨询活动，如“全国爱国卫生活动月”、“世界卫生日”、“5.31世界无烟日”、“9.1传染病防治宣传日”、“12.1世界艾滋病宣传日”等，运用广播、电视、宣传栏、宣传车、宣传材料、宣传标语、义诊咨询等形式，适时举办群众喜闻乐见的宣传活动，在主要街道和人员集中的地方向广大居民传播健康知识，力争使城市居民健康知识知晓率达80%以上，健康行为形成率达70%以上。

1、各乡(办)、村(社区)健康教育。制定健康教育计划范文，配备专兼职人员，积极组织辖区单位并在已命名的省级文明卫生单位创建一批高标准的社区健康教育示范单位，开展文明卫生单位创建活动(每个办事处有5个以上健康教育示范单位)。健康教育示范单位要做到有健康教育领导小组及专(兼)职人员，有长期规划、年度计划范文和总结，每季度更换一次健教专栏内容，举办2-3次健教活动，每年自编3种以上健教资料。社区要组织居民及辖区单位每季度举办1次以上的干部职工、中老年人、妇女等不同类型的人员参加的健康教育活动;开展控烟宣传，普及烟草危害知识，对吸烟行为进行干预，降低居民吸烟率，收集整理好居民健康档案;做好居民日常生活卫生知识问卷调查和居民日常生活健康行为现状调查，针对调查情况，强化健康知识培训(资料存档备查)，并作出效果评价。居民健康知识普及率达100%，健康知识知晓率和健康行为形成率分别达到95%和80%以上。

2、中、小学校健康教育。严格落实国家制订的中小学“学校健康教育评价方案”，各中、小学校要把健康教育纳入教学计划范文，做到有课时、有课本、有教师、有教案、有考核、有评价。开展主题班会、知识竞赛等多种形式的健康教育活动，加强对学生健康行为养成教育，重点做好心理健康、控烟知识、环境保护、防止意外等健康教育工作。健康教育课每周不少于0.5课时，开课率达100%，积极做好每年一次的学生健康知识和健康行为调查，并进行效果评价，健康知识知晓率和健康行为形成率分别达到100%和90%以上。

3、医院(社区卫生服务中心)健康教育。医院(社区卫生服务中心)要建立健全健康教育机构，做到有组织，有领导，有专人负责，有计划范文、有总结、有效果评价，并建立居民健康档案。医疗机构每年对全体医务人员进行一次健康知识授课和培训，每年参加社区健康教育活动8次以上。医疗机构必须是“无吸烟单位”，做到有禁烟组织和制度、有禁烟标志，有禁烟管理人员，有吸烟处和灭烟筒。门诊部要设有健康教育咨询门诊或咨询台，要有专人负责，有咨询内容记录。住院病房、门诊部要设置固定的健康教育知识宣传窗，并针对科室病种开展防病和保健知识的宣传(每季度更换一次内容，底稿存档备查)。各科室要有健康教育讲课计划范文，兼职健教员要定期组织病人、陪护人员讲授防病保健知识课，并发给病人简易的健康知识宣传资料，要求住院病人及陪护人员的相关卫生知识知晓率达90%以上。病历卡增设《健康教育实施与评价表》，做到一人一表一登记，实施“健康教育处方”制度。

4、行业、公共场所健康教育。文化、商务、交通建设、工商、工信、疾控等单位要有针对性地抓好从业人员健康知识教育，要有健康教育工作组织，有分管领导，有专(兼)职人员和经费，建立职工健康检查档案。做到工作有计划范文、有措施、有记录、有考核、有总结。车站、码头、广场等大型公共场所有卫生防病宣传和健康教育内容，紧密结合卫生防病工作和广大群众普遍关心的卫生热点问题,利用宣传窗、讲课等多种形式开展健康教育活动，定期举办公共场所卫生、食品卫生、除害灭病等健康知识的学习培训，定期对从业人员进行健康知识测试，从业人员相关健康知识知晓率达90%以上。

5、农村健康教育。结合“清洁家园”、“清洁能源”、农村改厕项目工作，充分利用报刊、广播等大众媒体及板报橱窗等宣传阵地，结合文化、科技、卫生“三下乡”活动，广泛宣传卫生知识，传递健康信息，提高农民卫生意识，促进农民健康行为的养成，引导广大农民增强自我保护意识和预防控制疾病能力。郭镇乡、梅溪乡要结合“清洁家园”、农村改厕等项目工作，创建1至2个健康教育与健康促进示范村，以点带面，全面促进健康教育工作开展。

为确保健康教育工作落到实处，区健康教育领导小组将定期或不定期组织相关单位对各级各部门健教工作开展督查指导，对发现的问题及时向有关单位反馈，帮助整改，并将督查结果纳入每月开展的爱卫创建考评，以督查促落实，推进我区健康教育工作全面发展。

**健康教育年度计划表 健康教育年度计划3500题及答案篇六**

健康教育是一项低投入、高产出的社会公益事业，它对于人们养成科学、文明、和谐、健康的生活方式，提高全民素质，推动社会发展都将产生重要而深远的影响。为进一步推进创卫健康教育工作，切实提升居民健康素养水平，提高我局的健康教育工作质量，提高广大群众的综合防病能力，结合我局的实际情况，特制定如下计划：

健康教育是增强卫生意识、公德意识、环境意识的重要手段，是精神文明建设的重要内容。开展健康教育活动，对于增强群众的文明意识，培养大家的良好的卫生习惯具有重要的现实意义。档案局(馆)作为一个服务行业窗口单位，要高度重视这项工作，制定规划，并认真组织实施。

完善的健康教育网络是开展健康教育工作的组织保证和有效措施，今年我们结合本单位实际情况，调整充实了健康教育领导小组，进一步健全健康教育组织机构;明确健康教育宣传员的工作职责，组织人员积极参加市、县、街道组织的各类培训，提高宣传员自身健康教育能力和理论水平;加强健康教育管理基础工作，定期召开健康教育工作领导小组成员会议，进一步完善健康教育资料和工作台帐;将健康教育工作列入单位工作计划，加强各类人员健康教育，把健康教育工作真正落到实处。

我局成立了健康教育工作领导小组，由罗萍、徐华德、钟世林、彭芳、李明、魏国柱、张敏等同志组成，罗萍同志任组长，徐华德同志任副组长。魏国柱同志为兼职健康教育宣传员。同时成立了档案局控制吸烟领导小组，由罗萍同志任组长，徐华德同志任副组长，成员贺贵芳。贺贵芳同志为禁烟劝导员。

以3.24世界结核病防治日、4.7世界卫生日、12.1世界艾滋病防治日以及健康教育主题月为主线，认真组织全年的防病及应急性健康教育工作。开展艾滋病、结核病、血吸虫病、肝炎、地方病及慢性非传染性疾病的健康教育和健康促进活动，全年不少于4次，结合自身工作积极参与健康教育、宣传咨询活动。

以创建国家卫生县城活动为载体，突出健康教育的地位，采取措施不断提高全体职工及查档群众的健康行为及卫生意识。结合创建文明城市、卫生城市工作开展健康教育。局(馆)健康教育宣传栏及时张贴各种宣传画，每季度更换一次。组织大家学习《中国居民健康素养66条》及相关知识并完成问卷调查。普及科学健康知识，提高居民群众两率。

一是利用爱卫月、科普宣传周、学习日进行卫生法规、健康知识宣传和普及，正确引导职工积极参与各项有益身心健康的活动，引导职工把被动的为疾病花钱转变为主动的为健康投资，从根本上提高职工自身的健康知识水平和保健能力。

二是充分发挥本单位的电子显示屏、标语、专栏、板报等宣传阵地，宣传卫生常识、各种疾病的防治等知识，普及与健康相关的知识。

三是利用活动室等健身场地，鼓励、引导职工积极开展健身活动，丰富职工的业余文化生活。

四是对群众广泛开展控烟教育，做到查阅大厅、办公室、会议室有明显的禁烟标志，努力落实禁烟制度。同时把重点教育与普及教育有机结合起来，全面提升群众的健康教育知识知晓率和健康行为形成率。努力使我局职工的健康意识和自我保健意识上一个新台阶。

xx年健康教育半年工作计划【二】

健康是人人应当享有的基本权利，是社会进步的重要标志和潜在的动力。一直以来，医疗卫生服务机构是健康教育与健康促进的重要场所，开展健康教育与健康促进是提高全乡人民群众的健康知识知晓率，健康行为形成率，及疾病相关知识知晓率的重要措施，是提高健康文明素质、提高全乡人民群众生活质量的必须长期坚持不懈抓紧抓实的工作内容。

通过健康教育与健康促进活动，提高全镇人民群众的卫生知识水平、健康意识以及疾病相关知识知晓率，促进社会对健康的广泛支持，推动基本公共卫生服务，创造有利于健康的生活条件，以达到提高全镇人民群众的健康水平和生活质量。

(一)充分发挥卫生院健康教育领导小组的作用。广泛动员领导层、动员专业人员、动员乡村两级医疗卫生服务有关人员参与。

(二)每年制定并下达健康教育工作计划。制订相应计划组织具体实施，要进一步加强网络建设，定期组织健康教育员培训，齐抓共管，创建一个有益于健康的环境。为健康教育投入必要的人力、财力、物力。

(三)加强医院健康教育阵地建设。门诊应设有固定的健康教育阵地(如宣传栏、黑板报等)，每月更换一次(每年出刊12期以上)。积极征订健康书刊，对上级下发的及本院自制的健康教育资料及时张贴、分发。利用各种形式，积极传播健康信息。

1、对全院医务人员开展健康教育知识培训每年一次，以提高医务人员的卫生知识水平、健康意识，使医务人员的健康知识知晓率达80%以上，健康行为形成率达70%以上。

2、加强对村卫生室人员的健康教育知识技术培训，提高村级医疗卫生服务人员健康教育水平，全年不少于6次。

1、门诊健康教育：医生应有针对性开展候诊教育与随诊教育。

2、住院健康教育：做好入院教育与出院教育的同时，重点做好住院期教育：①医生在进行医疗活动时所运用的健康咨询、健康处方等对病人及其亲属开展健康教育。对住院病人可采取疾病小知识口头和书面测试，分发资料、给病人上课等多种形式的健康教育;住院病人相关知识知晓率达80%。②健康处方：每位住院病人或家属至少一种健康教育处方，有针对性地对每位住院病人或家属开展健康教育23次。③利用宣传阵地进行宣传教育。

(六)积极开展院外健康教育活动。针对辖区内的健康人群、亚健康人群、高危人群、重点保健人群等不同人群，结合公共卫生服务，对辖区各村进行经常性指导。配合各种宣传日，深入各村开展咨询和宣传。利用预防接种、疾病普查等机会开展健康教育活动。

(七)加强反吸烟宣教活动。积极开展吸烟危害宣传，充分利用黑板报、宣传窗等多种形式，经常性地进行吸烟与被动吸烟的危害的宣传。积极参与创建无烟医院，医院有禁烟制度，医疗场所有禁烟标志，无人吸烟。

(八)做好检查指导和效果评价。每年定期组织人员，对各村卫生室的健康教育工作进行指导、检查，完善健康教育执行过程中的各种活动记录、资料。通过健康知识知晓率、健康行为形成率及住院病人相关知识知晓率的测试，对健康教育工作进行评价与总结。

一月份：教育重点是节日食品卫生安全教育、家庭急救与护理。

二月份：教育重点是哮喘病、老慢支等呼吸道疾病的防治。

三月份：结合三八妇女节、3.24结核病防治宣传日，重点宣传生殖健康知识、结核病防治知识。

四月份：结合爱国卫生月和4.25全国计划免疫传宣日，重点开展社区卫生公德、卫生法规和儿童预防接种知识教育。

五月份：结合国际劳动节和碘缺乏病宣传日、无烟日。重点开展职业卫生、科学使用碘盐、吸烟危害等知识教育。

六月份：结合国际儿童节、环境日、爱眼日、禁毒日。重点宣传儿童保健，近视防治，环境保护，远离毒品等方面的知识。

七月份：重点开展夏秋季肠道传染病，饮水饮食卫生知识教育。

八月份：结合母乳喂养宣传周，开展家庭常用消毒知识、科学育儿和社区常见病的宣传教育。

九月份：结合全国爱牙日、老人节开展口腔保健、老年性疾病防治知识、体育健身方面的宣传教育。

十月份：结合全国防治高血压日、世界精神卫生日，开展高血压、心脑血管疾病防治知识和心理卫生知识的宣传教育。

十一月份：结合全国防治糖尿病日，开展糖尿病防治、糖尿病合理膳食的宣传教育。

十二月份：结合12.1世界艾滋病防治宣传日，重点开展性病、艾滋病防治的宣传教育。

(一)提高认识、加强领导。健康教育是低投入，高产出，高效率的服务手段，是控制医疗费用，拉动保健需求的根本措施。主管领导要高度重视，将其纳入工作重要日程，行目标管理。确保有专人负责，有一定的工作经费，有规范的工作制度和档案。

(二)健全网络、抓好培训。要建立一支热心健康教育工作、掌握健康教育基本知识和技能的健康教育骨干队伍。充分发挥领导小组成员的积极性，定期开展业务培训，提高健康教育员的工作能力。通过定期的检查指导和年度考核等形式，推动健康教育全面开展。

(三)利用

医院资源、推进健康教育。要建立固定的健康教育阵地。开展经常性的健康教育活动。在抓落实上下功夫，在以点带面上下功夫，加强检查指导，扩大受益面，增强吸引力，提高有效性、针对性。

每年对全乡各卫生所健康教育工作进行检查指导。并通过年度考核、知识测试等形式做好总结评估，发现不足，明确努力方向，进一步推进我乡健康教育工作的全面开展。

**健康教育年度计划表 健康教育年度计划3500题及答案篇七**

教育要树立“健康第一”的思想。新形势下如何针对少年儿童成长的特点，加强学生的体育、卫生健康教育，培养学生强壮的体格、较强的活动能力、健康的生理和心理、勇敢顽强的毅力、艰苦奋斗和团结合作的精神，使他们更加适应现代社会的需要，是小学阶段的体育和健康教育迫切需要解决的新课题、新任务。因而本着科学、全面、可比、可行性原则，制定本计划。

健康教育是学校系统教育的重要组成部分，培养学生的各种有益于自身、社会和全民族健康的行为和习惯，提高卫生科学知识水平，从而达到预防和减少儿童少年某些常见病和多发病，尽可能避免意外伤亡事故，增强体质，促进身心发育，为一生的健康奠定基础，

1、 提高学生卫生知识水平；

2、 降低学校常见病的发病率；

3、 提高生长发育水平；

4、 促进儿童少年心理健康发展、预防心理卫生问题；

5、 改善学生对待个人公共卫生的态度；

6、 培养学生的自我保健能力。

1、健康教育是以传授健康知识，培养卫生行为，改善环境为核心内容的教育，也是贯彻教育方针，实施九年义务教育教学计划的一个组成部分。

2、健康教育是培养学生德、智、体全面发展的重要措施之一，使受教育者具有自我保健的意识和能力。

3、一年级学生通过上述内容的学习：

（1）培养学生在饮食、学习、生活等方面的卫生习惯。

（2）懂得均衡的营养，对生长发育的影响和帮助。

（3）初步了解感冒、眼结膜炎、肠道寄生虫病等的传播途径及防治方法。

4、了解课外活动、体育锻炼对身体健康的作用，并且知道运动前、中、后的安全注意事项及保健常识。

1、通过课堂内外的教育，向学生传授卫生科学知识，培养学生生活自理能力、个人清洁习惯，使他们自幼养成讲卫生、爱清洁、维护环境的良好品德。

2、 培养学生有规律的生活作息制度，养成早睡早起、定时定量进食，既不偏食、挑食、也不过量进食。懂得环境污染对人体的危害，自觉地保护环境，并懂得预防接种的好处，自觉接受预防接种

1、指导学生培养爱清洁、讲卫生，不偏食、挑食、不过多吃零食的好习惯。

2、引导学生用自己学到的知识为钥匙，从自己身边的小事上，从日常生活中去发现不利健康的问题和隐患，加以克服和解决。

3、启发学生在学好书本知识的基础上，透过已知，发挥联想，积极探索未知世界，特别是探索微生物世界奥秘的热情。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找