# 幼师期末总结中班(十三篇)

来源：网络 作者：落日斜阳 更新时间：2024-08-22

*当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下是...*

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**幼师期末总结中班篇一**

半年的集体生活，让孩子们学会了许多，也进步了很多。看着渐渐成长的孩子们，回忆他们的一笑一颦，我由衷的感到一种自豪感，欣慰之余，也正好整理了思绪，总结了半年来的经验教训，与大家一起分享，取长补短，以便在今后的工作中更好的展现“园丁”的本色。

俗话说的好“三岁看老”，幼儿教育直接关系到每个孩子今后的成长，而一名合格的幼儿教育工作者，要想完成教书育人的责任，首先其自身必须具备良好的政治思想素质，树立正确的世界观和人生观。我作为一名年轻教师，有时在工作中可能存在考虑不周、毛毛糙糙等问题，但每当别人提出意见、建议时，我都会进行反省，虚心接受，并以更高的标准来要求自己。

孩子们做作业时我会提醒他们用正确的姿势写字，进餐时我会提醒他们安静进餐，不掉饭粒，午睡时帮助他们盖好被子并交会个别幼儿系鞋带；在半日活动中我努力配合主班和生活老师做好准备工作，并在半日活动中较好的完成了教学、游戏、保育、安全为一体的教学方式，并赢得了家长的支持和信任，实现了家园共育。

提高自身素质只有通过多种渠道不断的学习，才能提高忠诚于党的教育事业的责任心，才能提高自身的素质和教学本领。本人在本学期中，积极参加各项时事、政治学习，坚持把理论同实际相结合，从我做起，从身边的小事做起，用正确的思想引导幼儿，做好保教工作。本学期中，充分发挥自身的凝聚力作用，坚持做到以身作则、勇于奉献、勤勤恳恳，无论是否当班，都要做好并检查班级的各项工作。只有这样才能使其他老师充分把精力投入到工作中，在工作中从不计较个人得失，充分发挥“你中有我，我中有你”的团队精神作用，团结一致地做好班级工作。在狠抓班级常规中，真正做到工作有目的、行动有组织、实施有计划。

1。教育教学：在一日活动中我结合小班幼儿的特点积极为幼儿创设一个优美舒适的教学环境，注意动静交替，创造各种机会让幼儿互相学习、积极尝试，并鼓励幼儿学习各种生活技能，获得愉快成功的情绪体验。在教育活动中我能根据主题目标、幼儿的发展需求选择适合的活动，运用多种教学手段，尽可能地打破传统教学模式，采用多启发、多提问开放式教学调动幼儿的学习兴趣在活动中让孩子自主地学习。我还特别注意结合小班幼儿的年龄特点，选择生动、形象的材料供幼儿操作，并激发幼儿各种感官的共同参与。在环境的创设上让幼儿参与材料收集、布置、参与环境的管理。物质环境上，让幼儿有丰富的操作材料进行动手探索，在实践的过程中对已有的经验进行整合并获得新经验。

在本学期的教学的过程中，我们发现，要促进幼儿主动学习主动发展，就要从幼儿的需求和兴趣出发。而要尊重幼儿的兴趣和需求首先要把握幼儿的心理年龄特点。结合幼儿的特点，从教材的选择，目标的定位，幼儿的已有经验了解出发，制定符合小班幼儿年龄特点的形式。因此我们在一日生活各环节中创造机会条件，发展幼儿的各方面能力。在教学形式上力求新颖，体现游戏教学的形式，充分运用各种教具激发幼儿表达的兴趣，使幼儿愿意、敢于表达。

幼儿园是幼儿每天生活、学习的环境，为了确保幼儿能够生活在一个健康安全的环境中，我们在开学初就对教室的每个角落进行了全面检查，彻底排除不安全因素：平时用不到的插座的地方尽量用玩具柜、床铺挡住，以免幼儿用手触摸，发生危险；把平时常用的插头、插座告知幼儿，并提醒幼儿不玩它们；把平时常用的尖锐的钉子等物，摆放在幼儿够不到的地方；把幼儿平时经常使用的各种工具（剪刀等）摆放在教师与幼儿都能看到的地方，以便教师观察控制；对教室里物品的摆放，我们都会先考虑到是否安全，做到科学合理地摆放，为幼儿创设了一个温馨安全的生活学习环境。

我们面对的是一群三五岁的孩子，年龄小，控制力差，安全意识差，对他们讲大道理有时也不能理解，于是，我们就通过幼儿在实际生活中碰到的、见到的、听到的，让孩子们观察讨论，谈谈自己的看法，讨论并总结应当注意些什么。如开学初，好多小朋友总会把小椅子倒过来或是顶在头上搬，这样搬椅子很容易把小椅子撞到别的小朋友身上，或是撞到桌上墙上，发生危险，于是，我们就教会孩子正确的搬法，学期将近结束，班上没有一位孩子因为被小椅子撞到而产生不良情绪。

增进家园互动为了更好的做好家长工作，在每月的家访活动和“家长接待日”活动中，我同其他教师一道及时向家长反馈幼儿在园里的各种表现。对个别幼儿出现特殊情况时，我都要求必须立刻打电话向家长询问、了解幼儿情况，及早掌握幼儿情况的第一手资料。对教师关心和爱护幼儿的一些举措，家长们也表示认可。对于一些幼儿在园内有一定进步时，我们马上与家长取得联系，请家长配合，使该幼儿能继续进步。

今天的幼儿是国家未来的栋梁之材，是祖国明天的希望。要使之成为有用之材，需要老师和家长精心、科学、合理而又有针对性的教育。我们要充分利用家长早晚接送幼儿的短暂时间与家长交流、沟通。了解和介绍幼儿家园的表现，提出合理要求，还可根据不同家长的特点，从实际出发，采用多种方式，积极而有效地做好家长工作，以取得他们的信任和支持，共同教育好幼儿。

通过这一年的工作，我很幸运学到了不少东西，业务上也有所提高。但这还远远不够，在环境为教学的服务上还缺乏主动性。我将在新的一年里继续多学，多思、多试，努力把工作做得更好。

**幼师期末总结中班篇二**

一年又临近尾声，回顾走过的日子，很忙碌也感到很充实而有意义。本学期，我和黄教师合作搭班至大（1）班，时时以新《纲要》为指针，根据幼儿的身心特点开展了各项有意义的工作，处处以幼儿为主体，注意观察孩子的行为，分析孩子的不一样个性发展方向，有针对性的教育孩子，尊重个体差异并进行因人施教。现回首所做过的工作，总结经验，反思不足，就这一学期来开展的班主任具体工作进行总结。

（一）幼儿的安全和健康是关系到家庭幸福的大事，作为班主任，就要从保护孩子生命的高度出发，提高自我岗位的安全意识和应对本事，力求以每桩小事做起，耐心细致周到，及时发现不安全隐患，做到防患于未然，为孩子创设一个安全和健康的发展环境，做好幼儿的每日生活。

1、安全工作：加强对幼儿的安全教育，提高他们的安全意识。幼儿年纪小，还不能很好地辨别是非，要确保幼儿的安全，光靠教师的整天提醒，肯定是不够的，针对大班幼儿的年龄特点，我们开展了相关活动，并在活动中渗透有关的安全知识，如让幼儿明白110、120、119等紧急呼叫电话的号码和用途，遇到紧急情景，能呼叫求救，懂得不玩耍尖利的物品，拿尖锐物品时尖的那头要朝地面等，使幼儿掌握一些保护的技能；在游戏活动前，向他们提出明确的活动要求，活动时，进行适时的提醒。提高幼儿的保护本事。平时，还注意认真检查幼儿有无携带不安全物品，如：别针，小珠子，项链等之类的物品。发现后我们会妥善处理，排除一切不安全因素。

2、卫生工作：这个学期h1n1流感肆虐，幼儿园也相继出现了手足口病、水痘等传染病，虽然不可怕，但还是比较棘手，孩子年龄小抵抗力差，容易感染和传播。所以，我们结合幼儿园的实际情景，向孩子进行防治各种传染病的知识宣传，督促孩子养成良好的卫生习惯，每一天做好晨检工作的同时，加强了班级的卫生消毒工作。每一天用施康消毒液稀释后给桌面、地面、卫生间进行消毒。按要求进行清洗、消毒。还利用午睡的时间对教室用紫外线进行消毒，如有太阳尽可能地为每位孩子晒被子，并且每一天早晨坚持锻炼，以增强孩子的抵抗力。每一天对班级内环境进行打扫，让孩子生活在一个干净、整洁的学习、生活好处所。

（二）教育教学方面：

1、认真钻研教材，优化教学活动，让幼儿在学习中获得欢乐。

认真学习《纲要》精神，切实从幼儿现有水平出发，我们班组织幼儿开展了形式多样、丰富多彩的活动，并利用多种教学手段促进幼儿更好地发展。我们经过与同组教师交流、探讨及对工作的反思，认真制定教学计划、教学活动，从幼儿兴趣出发，实施各项活动，根据主题及时增添区域活动材料，引导幼儿主动探索，让幼儿在探索中获得欢乐，在探索中获得知识。此刻，孩子们的动手本事、观察本事、合作水平都有了很大程度的提高。

2、给幼儿创设宽松、愉快的环境，让幼儿学习的自主性得到发展。

幼儿的活动是离不开环境的，著名的教育家蒙台梭利说过：\"环境对于儿童来说是利用环境改变自身\"，可见环境对幼儿发展的重要性。

首先，给幼儿营造了和谐、安全的心理环境，让幼儿在这个大团体中感到温馨、自由，乐于与同伴、教师交谈。其次，加强创设活动环境，促进幼儿各方面本事的发展。我们以幼儿为主体，创设了与幼儿发展相适应的环境，供给了充足的活动材料，让幼儿大胆地选择材料进行创设，让他们去感受美的乐趣。

3、创造条件，充分利用各种资源对幼儿进行教育。

秋天到了，带幼儿到菜地，认识了多种植物的种子，同时也让孩子们体验到了劳动的艰辛和收获的欢乐；深秋了，有些植物的叶子渐渐落了下来，落了的叶子颜色各异，十分漂亮，我们请家长和幼儿共同搜集了许多树叶，让幼儿粘贴，孩子们想象力十分丰富，用树叶粘贴出了各种形态的物体，在捡树叶和粘树叶的活动中，幼儿不仅仅认识了常见植物的叶子，培养了幼儿的动手操作本事、想象力和创造力，明白了有许多物品能够废物利用，还了解了落叶树和常绿树的有关知识。

在国庆节到来前，开展了\"庆国庆\"的主题活动，与孩子们一齐了解祖国的完美河山、民族文化，国庆节后组织幼儿再次观看国庆六十华诞大阅兵，激发幼儿的爱国热情和民族自豪感。其他的节日同样也开展了形式各异的活动，孩子们都积极地投入到了各项活动中。

4、关于幼小衔接工作为了让幼儿顺利地进入小学，做个合格的小学生，本学期加强了常规培养，并利用一日活动的点滴时间，增加幼儿阅读、写字、讲故事、算算式等各方面的培养，将幼小衔接工作贯穿于大班整个学年。

家园共育是扩展教育时空发挥各种教育资源的一种有效手段，对此我们一向很重视，注重沟通的实效性和针对性。利用早晨来园和午时离园这短暂的时间，和家长互相交流孩子在园、在家的情景，并有针对性的进行指导。当问题出现，第一时间与家长联络很重要。让家长明白教师对问题很重视，对幼儿发展很在意。

为了我们的孩子更欢乐、更健康地发展，在互相信任、互相尊重、互相学习、互相支持的基础上，我们还开展了家长开放日和家长会活动，让家长真实、近距离地了解孩子的学习状况，帮忙家长了解科学的育儿知识，进行家园经验交流活动，请家长各自发表自己的见解，互相商讨可行的教育方法。遇到我们班的孩子上公开课，我们也热忱地欢迎家长来到我们的课堂参与活动。因为用心真诚，这些工作得到了家长们的支持、配合和充分的肯定，融洽了家与园的关系，与家长们也成了亲密的朋友，这将激励我更好的开展家园工作和教育教学工作。

**幼师期末总结中班篇三**

各位老师好，回顾一学期的工作，我决定用这样一句话来诠释：激情地投入工作，幸福的感悟生活。人的一生离不开生活和工作，只有把工作视为生活的一部分，才会体会到其中的乐趣，才会感悟到人生的幸福。

作为兼职保健老师我，早上7：00是我幸福的开始，当我手拿喷壶，端坐在大厅里的时候，迎接的是孩子们灿烂的笑脸，亲切地问候：保健老师早，王老师早，萍老师你好年轻啊。想想一早上有那么多的孩子来问候你，赞美你，你会感到何等的荣幸。中午，当我和罗老师笑眯眯地在各个班级巡视时，看到孩子们津津有味的吃着饭菜，把空的小碗举的高高的，自豪的声音此起彼伏：”我吃完了，我吃的最干净。”每当这时，我和罗老师就会发出会心的微笑。罗老师是孩子们的营养师，她制定的菜谱丰富多样，再加上厨师的精心烹饪，孩子们才会吃得这样可口。

每周的四和五是我进班上课的日子，从小小班到大班，一个学期正好是一个轮回。通过小小班的好吃的米饭，小班的小动物的家，中班的金点子公司，大班的身体的秘密等健康活动，我体会到了与幼儿互动的快感，体会到了与孩子心灵相通的愉悦。每次，当孩子们簇拥着我，争先恐后的和我打招呼时，我享受到的是明星的待遇。

作为领导保育员队伍的队长，必须提高保育员的综合素质。本学期我们为了配合老师加强对幼儿户外活动的看护，提高保教质量，尝试着让保育员一起参与晨间锻炼。可是优美的舞蹈动作却成了保育员不敢攻克的难题。她们个个愁眉苦脸，平时麻利果断的干劲不知跑哪里去了。在多次动员工作失败后，我想出了一个发动群众间接激励他们的办法。在孩子们做操的时候，我在广播里动员大家一起来当保育员的教练，比一比哪个班的教练当的最好。在孩子们期待的眼神中，在老师热情的邀请下，我们的保育员终于鼓足勇气，跨进了做操的队列。

自从担任后勤园长后，我给自己一个角色定位，就是要当好一个尽心尽职的管家。有句俗话，当家的才知柴米油盐贵，自从当上幼儿园的管家，我对这句话理解深刻。慢慢的，老师们发现以前大大咧咧的我变吝啬了，有时甚至为了一块橡皮，一支铅笔还要斤斤计较。尤其当我看到采购来的精美的装饰材料被大家一抢而空的时候，真是百感交集，既心疼无比，又无比感动。心疼的是，东西没有了，我又要花钱去买。感动的是，我们老师的敬业精神。他们为了给孩子们创造一个最好的教育环境，布置与课程相关的主题环境，为了作到尽善尽美，惟恐领不到最好看的材料，而你争我夺，全然不顾淑女的风范。这也何尝不是激情投入工作的一种表现。

这学期，老师们对我的评价是，一贯自我感觉良好，这样的评语是从以下的事件中得出的，在三八妇女节上，我们工会小组的主页”花样年华，美丽人生。”赢得了满堂喝彩，本人因此崭露头角，在学校艺术节舞蹈节目的排练中，被大家公认为最敬业的演员。因为每排练一次，就能自我陶醉一次。实践课”青蛙运动会”结束后，大家觉得我的表演欲又一次得到了释放，在活动中，我运用了丰富的面部表情和肢体语言吸引了每个孩子的注意力，充分调动了幼儿的积极性，使整个活动生动活泼，高潮迭起。

当我写着这些工作中的趣事时，我体验着幸福的感觉，也许我的述职报告不严谨，也不严肃，但是我想表达的只是这样的一份感觉，一份心情，希望和大家能够共同的拥有，共同的回味。

**幼师期末总结中班篇四**

小班小学期的工作基本结束，在这一年里，我园的发展规模不断壮大，保教质量更趋于完善，社会声誉稳步提高。根据本学期的工作，我认真核实，总结成绩，发现问题，现将本学期的工作总结如下：

作为一名幼儿教师，要始终以爱心、耐心、责任心来对待每位幼儿，在工作中积极参加园内组织的活动，并认真吸取，为之所用。严格遵守幼儿园的规章制度，不断提高自己的思想素质。

（一）保育方面：切实提高幼儿园保教工作质量，是幼儿园提高整体办园水平的重要标志。一年来，我园在保育工作方面抓重点、求实效，使保育工作在原有水平上有所突破。

1、积极主动地配合班主任做好工作，保证教师、卧室的整洁及水杯的清洁和消毒。要求饭前便后洗手，培养幼儿良好地卫生习惯，每周五对班级进行大扫除，保证班级卫生。

2、鼓励幼儿积极参加锻炼，多喝水，增强幼儿体质。

3、教育孩子自己的事情自己做，培养幼儿的自理能力。

4、加强幼儿安全意识的培养，玩滑梯时注意危险，户外活动要在老师的视线范围之内，确保幼儿的安全。

5、流行簿的侵入让每一位家长都忐忑不安，在这种情况下我们有专门的保育人员，班级老师积极开展家长工作，传授预防知识，积极把好晨检及午检两大关，做好每个幼儿的预防与宣传工作及全日健康观察工作，并做好记录。传染病的防治，收到良好效果。保证了学习的正常进行，抵御了簿的侵入消除了家长的担心。

（二）教育方面

扎实的业务水平和工作能力也是一位幼儿老师不可缺少的。随着幼教事业的不断重视，提高自身能力水平也成为必修之课，在课余时间学习理论知识，弹钢琴，提升自己。

1、通过学习徐卓娅教授的音乐游戏和傻瓜流程，在进行原本课程时，积极搜集乐曲进行创编，在上完课之后进行反思及评价，及时发现不足进行改正。在提高自身能力的同时也为幼儿创设了轻松愉快的氛围，师幼共同进步。

2、珍惜每一次的外出学习和老师来园讲课的机会，把机会当做提高教学的阶梯，认真听课并反思。

3、安排的教育活动及时进行备课，要设计的丰富多彩，以游戏的方式让幼儿参与，让学习不再枯燥。

1、定期向家长公布幼儿学习的内容，

2、及时向家长反应幼儿在园的情况表现，让家长了解自己孩子的优点和不足之处。

3、不断完善家园联系手册，让家长更直接的看到幼儿的成长与进步。

4、在组织幼儿进行活动时照一些照片，分享到博客上，让家长了解幼儿的活动。

这一学期是我工作这么长时间成长最快的半年。在这一学期中不仅从思想上绷起了弦也从行动中朝着自己的目标前进，但是在这个过程中还存在很多不足，例如排练幼儿节目很吃力，就是缺少经验，要多搜集材料，了解幼儿的能力，进行编排。同时缺乏创新性，总依赖其他老师。在今后的工作中要克服自身的困难，以积极主动的态度迎接新的学期。工作中有很多不如意也有很多的快乐，我享受着这一切，我寄望于我的新的“起跑线”希望我和我的战友们会有好的收获，孩子们能健康快乐的成长。

**幼师期末总结中班篇五**

转眼间一个学期的工作就要结束了，回顾这学期的点点滴滴，颇感欣慰，孩子们的每一点提高都倾注了我们教师的心血，当然更离不开家长对我们工作的支持和配合。看着孩子们一张张活泼、可爱的笑脸，我觉得自我的付出并没有白费，此刻我就对本学期的个人工作总结如下。

思想方面：积极参加园里组织的各项活动。热爱团体、团结同事、对待幼儿有爱心。严格遵守园里的各项规章制度，不迟到、早退。积极响应工会号召，并参与各项活动。我始终遵循人民教师的职业道德要求，不断提高自我的职业素养。

生活方面：在日常活动中，我们注重幼儿各方面良好习惯的培养。我们倡导自我的事情自我做，大部分幼儿起床后都能主动学着折被子，本事强的孩子还能主动去帮忙别人。在孩子们进餐时大部分幼儿都能够不挑食，吃完自我的饭菜。在体育活动中，幼儿明白热了、累了时，让我的小脚休息一下，让我的嘴巴喝点水，会在树阴下玩耍。孩子们的自我保护意识有所增强，能够躲避一些危险，不做危险的动作，但在说话的习惯方面还不够好，声音比较响不注意保护嗓子。

工作方面：在日常的工作中，我能认真的完成各项工作计划，认真对待每一天的半日活动，有准备的组织丰富趣味的教育活动。注意给胆小的、注意力易分散的孩子多一些鼓励，给体弱的孩子多一些照料，给能干的孩子多一些挑战……。在每一次的教学活动中，我们鼓励让每位孩子都举手回答问题，当教师提问时，有些小朋友就会用求助的眼光看着我们，这时我们会给孩子一个鼓励的眼光，有的孩子就能勇敢的举起小手。同时我还不断地学习理论知识，查看幼教方面的书籍，观看优质的模范课，向优秀的同事学习，不断地弥补自我的短处，努力提升自我的教学水准。

学习方面：我班幼儿在学习方面掌握的知识还是不错的，对动物、交通工具、自然现象都很有兴趣，能初步掌握各种绘画工具的使用方法，并且大部分幼儿能够使用多种工具进行绘画。这极大的提高了孩子的创造力和动手本事。

语言方面：我班幼儿喜欢看书，听故事，还能正确书写一到十等简单数字，大部分幼儿明白进教室不能打扰别人，要脚步轻轻、说话轻轻、关门轻轻。幼儿们明白要一心一意地玩一个游戏，没有成功不能随便换别的游戏，并且能发表自我的看法和向大家展示自我的成果。经过系列性的主题活动，我们的孩子主动探索的本事也得到了进一步的提高。

游戏方面：在我们的日常游戏中，孩子们能够将自我的生活经验很好的融入游戏中，会自我制作一些游戏中的道具，比如买卖时出现的货币，小猪的帽子等等。在游戏中我们的幼儿能遵守自我制订的游戏规则，愿意与别人分享玩具，他们学会了与人合作，孩子们从游戏中发现了团体活动的乐趣，幼儿的交往本事有了明显的提高。但关心团体和关心同伴的意识还需要增强。

家长工作方面：家长工作也是我们教育的一个重要部分。为了让家长更了解我们的工作，我们经过多种形式向家长介绍幼儿在园的生活、学习情景，比如：早晚家长接送孩子时，家长入园参观日等。让家长更加放心地把他们的孩子放在我们幼儿园、我们班学习，生活。

做一名优秀的幼儿教师是我最大的心愿，在今后的工作中，我将以更大的热情来做好这个太阳底下最光辉的职业，为孩子创设一个更为舒适温馨的氛围，让每个孩子都能够健康欢乐的成长！

**幼师期末总结中班篇六**

进入中班我们发现幼儿在与同伴之间的合作方面有必须的欠缺，并且缺乏合作的潜力，在游戏和区角活动中遇到问题不会协商、不会分工和交流，发生矛盾时常以告状或攻击性行为来解决，因此我们两位教师意识到幼儿合作的重要好处，并针对这个问题我们也及时有效的进行了培养幼儿合作意识。

老师在幼儿心目中有很高的威信，教师的言行潜移默化地影响着幼儿。因此我们班上教师之间、是否能分工合作、互相配合，会对幼儿产生直接的影响。如，一教师组织幼儿进行操作活动时，另一教师主动帮着摆放、分发材料;一

教师在教幼儿唱歌，而另一位教师就弹琴配合，这在无形中都为幼儿带给了用心的行为榜样。另外，同伴也是幼儿观察学习的榜样，我们对有合作行为的幼儿的用心评价和鼓励，如：在区角活动中两至三位幼儿一齐合作搭建积木、二位幼儿一齐合作制作手工作品等，教师发现后都是用心的评价和鼓励，从而激发其他幼儿向他们学习的动机;同时，在表演游戏和主角游戏中如果没有同伴之间的合作是无法进行的，使幼儿也进一步理解同伴之间的合作是无比重要的。

教师教给幼儿合作的方法，指导幼儿怎样进行合作。比如，搭积木或玩商店游戏前，应大家一齐商量，分工合作;遇到矛盾时，要协商解决问题;当玩具或游戏材料不够用时，可相互谦让、轮流或共同使用;当同伴遇到困难时，要主动用动作、语言去帮忙他;当自己遇到困难、一人无法解决时，能够主动找小朋反协助等等。透过这些具体的合作情景，帮忙幼儿逐渐习得合作的方法策略，在合作中学会了合作。

在区角活动中投放适宜的材料，发展幼儿的探索精神和学习棋类游戏的兴趣

我们根据园的指导方针“全面加特色”及结合课程主题目标，在区角中投放适宜的材料供幼儿操作，让幼儿在活动中边学习发展边探索。

首先我们在科学区结合主题活动投放探索镜子的奥秘、探索磨擦起电的由来、了解油水分离的道理以及沙漏的变化等等，让幼儿透过操作了解了镜子的特征、种类、以及用途等;在透过投放不同的材料：绸布、塑料棒、纸屑、沙、铁、梳子等让幼儿在做实验的过程中发现那一种材料是能够磨擦带电的。

那一种不是，在玩水的过程中理解了油水是分离的道理;其次我们在益智区也是透过主题投放了分类盒让幼儿边操作边学习物体分类，学习图形之间的分类，认读和书写数字等活动材料让幼儿在玩中学会知识;并结合中班幼儿年龄特点投放了各种花生米、豆类、玻璃球等让幼儿练习用筷子，使幼儿的小手肌肉动作得到了锻炼;最后我们还在益智区里投放超多的各种棋类游戏，有民间棋类：飞行棋、跑马棋、斗兽棋、跳棋等。

有我们两位老师在园长的指导下结合主题目标创造设计的棋类：蚂蚁搬豆棋、喂娃娃棋(这两种是让幼儿练习点数的潜力);找影子棋、找昆虫棋、图形棋(这三种棋是练习幼儿对图形特征的认识);找秋天棋、找冬天棋(是透过棋类让幼儿对秋冬两季的特征和人们的生活、衣着、天气变化等有进一步的了解);有礼貌棋、好宝宝棋(是让幼儿透过下棋了解那些行为是有礼貌的，那些是良好的行为习惯的);识字棋是让幼儿透过下棋复习学过的汉字并学习组词;幼儿在从不了解棋、不会下棋到明白下棋的好处，到学会下棋，在这几步的过程中使幼儿的下棋兴趣、思维潜力、守规则意识、分析潜力、智力发展等方面都得到了很好的培养。

**幼师期末总结中班篇七**

人生有无数个美丽时刻，而你在意的是哪一刻？在忙忙碌碌的教学中，一个学期也接近尾声了，回顾到我们幼儿园这一学期自己的工作，真是有喜有忧，幼儿教师的职业是琐碎的、细小的，但我热爱我的职业，在工作中，我对每一件事情都认真负责。现将这学期的工作总结如下：

在工作中我能严格遵守学校的各项规章制度，认真参加业务学习，履行教师职责。积极学习新知识，并撰写教学笔记等，提高业务水平，将理论与实践相结合，以高度的`责任心与职业道德，扎扎实实地做好各项工作。在教育孩子的同时，我深深感受到爱孩子是老师的天职，但合适有效的教育方式尤为重要，我们应该在日常活动中多站在孩子的角度考虑，这样才能得到孩子们的信赖，才能做孩子真正的朋友，做到多与孩子沟通，了解每一个孩子的性格特征，对不同的孩子施以不同的教育。上课时关注每一个孩子，注重利用个别提问来调动他们学习及参加活动的积极性，注重有目的地给予他们表现与展示自己的机会，如给反应迟缓的孩子多一些启示，给左顾右盼的孩子多一些鼓励，给聪明活跃的孩子多一些挑战。胆小的孩子多一些鼓励和夸奖。

幼儿在各项活动中表现为活泼，好动思维敏捷等特点。学前班幼儿求知欲旺盛，知识面在不短开的开阔，吸收新的知识也快。在教育教学中采用探索在前讲解在后的教学形式，大大激发了幼儿的学习积极性和主动性。

1、在教学中我深知要提高教学质量，关键就是要上好课。为了上好课，我备好每一节课。自己动手制作教学用图和教学用具。了解幼儿原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯、学习新知识可能遇到的困难，并采取相应的措施。关注全体幼儿，注重个别教育，使其保持相对稳定性，同时激发幼儿的情感，使幼儿产生愉快的心境，创造良好的课堂气氛。

2、为了让幼儿大胆的动手操作，展示自己的作品，我们鼓励幼儿曾主的根所自己的想象去给画，例如：给妈妈设计新发型（自由给画），让幼儿画自己喜欢和想画的作品，例如：让幼儿画小鸟，小屋，大树等幼儿比较喜欢的作品。并通过观察、了解及讨论，提高幼儿的语言请达能力，丰富幼儿的课余生活，老师们利用课余时间给幼儿讲故事，让幼儿看动画片。

3、本学期加强了幼儿阅读、写字、讲故事、算算式等各方面的培养，提前做好幼小衔接工作。为幼儿准备了：田字格本、数学练习本，充分利用了餐前、离园前这段时间，组织幼儿早期阅读、识字游戏、练习写数字、做算术题等活动，幼儿的语言表达更加生动富有感，讲故事的积极性也越来越高。

4、本学期更加注重了和家长的沟通，及时全面地了解每位幼儿的思想变化，并给予及时的建议和意见做到了教育教学活动家园共育。

总结了这学期的点点滴滴，在繁忙繁忙中我们又向前进了一大步，不仅孩子们个方面得到发展，我们也和孩子们一起进步了。工作中我们取得了许多的宝贵经验，增长了许多知识，在欣喜之余我们也反思不足，如有个别幼儿好动，容易磕着碰着，有些幼儿胆小，上课时不能大胆发言等。在今后的工作中我们将根据以上存在的不足认真反思调整，汲取先进的经验和管理方法。总之本学期非常忙也非常累，收获当然也不小。

在工作中我享受到收获的喜悦，希望在今后的工作中我应不断地学习新知识，努力提高思想及业务素质，大胆地创新教学方法，学习老教师的教学经验。对幼儿加强德育教育，加强幼儿常规教育，注重幼儿自身能力的培养。并与家长密切联系，实现家园同步。与教师们团结协作，共同确定教育活动主题。选择符合幼儿年龄特点的活动形式和方法。在教学活动中因材施教，因人施教，针对个别幼儿进行个别教育。并努力提高自己的思想及业务素质，积极地进行专题研究，积极地参与各种竞赛学习活动，力求把日后的工作做得更好！

**幼师期末总结中班篇八**

转眼之间xx年又将结束，回顾这一学期，有欢乐也有汗水，有工作上的困惑也有各方面的进步。所以，我也静静地整理了一下自己的思绪，总结了在这学期里的收获与不足，以便更好地提高自己的各项工作水平。

一、认真学习，修德养身

正如孔子所说：“其身正，不令而行，其身不正，虽令不行。”当一个好的幼儿教师，个人的德行是至关重要的。言传身教的作用比任何语言教育来得都直接。为此，从来没有停止过自我学习的脚步。今年亦复如是，业余时间，我报考了本科，每年寒暑假都会去上课学习，空暇时也看了园长推荐的游戏精神论，从书本中扩充自己的经验。

二、踏实工作，平等爱人

每一个孩子都是不同的，每一个孩子都有她的可贵的品质，每一个孩子都是每一对父母的唯一，每一个孩子都寄托着其这个家庭所有成员的厚望……“人之出，性本善”如果我们不能够公平，那么就会出现嫉妒和伤害，这和为人师者不能说没有关系。翼翼调皮，却喜欢交流和绘画;晨晨不讲卫生，但是却能够帮助小朋友摆椅子，青青小性子，却学习认真…….所以在我们班上，讲故事一个一个讲，为班级服务一个一个轮流做，评比表扬鼓励皆本着公平原则。张扬每个孩子的长处。让每个孩子都能够进步。

三、一份耕耘，一份收获

本学期幸得领导的信任，代表学校参加了苏州市级的公开课观摩，科学《颜色变变变》，通过师傅们的悉心指导，通过不断的改正、试上，终于取得了满意的成绩，获得了同行的好评。学期里也收到了许多老师写给我的阳光卡，得到了同事们的认可。在这一年中，感到了自己的成长，多了些成熟，少了些稚气。但过去的已然过去，在接下来的时间里，我会做好充分准备，迎接新的挑战!

**幼师期末总结中班篇九**

春天的脚步向我们走来，我们又翻开了崭新的一页----xx年,在过去的一学期中,我们中班小朋友逐渐告别了稚嫩,在学习和生活自理能力上都有了较大进步,并建立了良好的常规和积极向上的班风班貌。在此将本学期班级工作总结如下：

前阶段工作的不足：

1、班内部分小朋友用餐时的卫生情况较差，桌上、地板上掉下的饭粒较多;个别幼儿吃饭动作较慢，常有剩菜剩饭的现象。

2、幼儿刚入学，和老师的沟通能力较差，常常不能表达清楚自己的想法和要求。

3、班内部分小朋友纪律还没有形成，课堂常规较差，常有开小差、不认真听讲的现象。

现阶段工作措施及成效：

1、在生活自理能力的培养上，本学期我们着重做好两点：

(1)、提高幼儿自我服务的能力。经过半学期的锻炼，我们班的小朋友基本上都学会了自己穿脱衣裤，因此这学期我们将重点放在教幼儿学习扣扣子上。在\"娃娃家\"我们投放了大量的有扣子的衣服，通过给娃娃穿衣服，扣扣子，使孩子们逐渐学习和掌握了扣扣子的方法。目前，班上大部分小朋友都能自己扣扣子了。系鞋带对于中班的幼儿来说，可能有一定的难度，为了培养孩子这方面的能力，我们制作了可用练习系鞋带的鞋模投放在操作区，通过游戏化的练习，部分能干的小朋友已经初步掌握了系鞋带的方法。(2)、以\"值日生\"为带动点，以点带面，培养为他人服务的意识。中班的幼儿不仅能做到自己的事情自己做而且已有了初步的为他人服务的愿望。因此，我们制作了值日生牌，通过请值日生的形式，每天轮流请小朋友为自己组的小朋友分菜分饭、擦桌子。这样一来，小朋友的积极性被充分调动起来，大家都争着当值日生。一学期下来，我们惊喜的发现，小朋友为他人服务意识形成了，能力增强了。

2、良好的课堂常规也是一个班级班风班貌的体现，在课堂常规的培养上我们着重做好了两点：(1)、要求幼儿能面朝老师，安静的上课。(2)、养成上课举手发言的好习惯。一方面我们在日常的教学活动中重视、强调课堂常规，及时纠正不良的行为习惯。另一方面我们结合评比栏的评比活动，给上课有进步、表现好的小朋友粘上五角星，到了星期五在根据五角星的多少来发放小红花，通过不断的激励，我们班的课堂常规有了较大改善，上课认真听讲、大胆发言的多了，讲话、开小差的少了。

活动区是孩子们游戏的乐园，为幼儿创设一个优美整洁的活动环境是我们老师的一项重要工作本学期，我们在托班的基础上，针对以前出现的问题进行了改良，增设了开架式的玩具框，开设了\"娃娃家\"\"操作区\"\"阅读区\"\"美工区\"\"表演区\"\"主题网络\"等多个区域角，有了活动场地必然少不了操作材料，我们两位老师放弃了休息时间，利用废旧物品为幼儿制作了可操作的教玩具，如纸偶玩具，可用做变换图形的操作板，练习系鞋带的鞋模，用来表演的帽子，这些色彩鲜艳，操作性强的玩具得到了小朋友的喜欢，在幼儿操作过程中也起到了较好的作用。

同时我们也非常重视对区域活动的指导，不断积累经验。真正做到从幼儿兴趣需要出发，并结合每周主题来开展，如在\"春夏的脚步\"的主题中，我们在区域中投放了有关春天，夏天的材料如种子，花等，还请小朋友从家里带来了图片、小挂饰，使区域活动的开展更有目的性，主题性。

家长工作也是班级工作的重要组成部分，本学期主要开展了以下六方面的家长工作。

1、 利用平时的早晚接送时间向家长及时反映幼儿一日在园情况。

2、 对部分幼儿进行家访，了解幼儿在家的一些情况，以便在园做 好针对性教育。

3、 期中发放了幼儿在园情况表，便家长了解到孩子在园的表现。

4、12月份召开的亲子游戏，我们老师精心打稿，为每位家长打印了一学期孩子在园学过的儿歌、歌曲，并发放给家长，这一举措，赢得了家长的好评和满意的笑容，家长到会率达到93%以上。

下学期工作的方向

1、针对部分幼儿挑食现象，我们将开展\"吃饭不挑食\"的活动，鼓励幼儿做个不挑食的好宝宝，同时取得家园一致，请家长注意幼儿营养的去全面性，多让幼儿平时不太爱吃却又营养丰富的蔬菜。

2、在课堂常规上我们三位老师还应统一思想，步调一致，以表扬为主，共同培养幼儿良好的课堂常规，发现问题及时解决。

3、我们将采取各种办法继续巩固出勤率，我们将结合小红花的评比来改善这一现象，使每个小朋友都能坚持天天上幼儿园。

总结是为了更好的提高，相信在园领导的关心和支持下，我们小班一定会朝着更好的方向发展!

**幼师期末总结中班篇十**

本学期的幼儿与以往相同，都是陆续入园的新生，但不同的是在年龄上比上学期下降了半岁，因此在培养教育这批幼儿时，老师们所付出的心血和汗水，比以往要多的多。刚入园时，有一半多的幼儿他们的语言表达能力、自理能力还没有形成，，既不懂事又不明白什么道理，离开家人就会哭闹不止。因此我们几位老师拿出了百分百的爱心，精心地呵护他们，细心地照顾他们，耐心地培养他们。经过这一段时间的培养教育，孩子们在各方面都有了很大的变化，现在他们不但每天都能高高兴兴的来园和老师小朋友们愉快的学习和游戏，而且养成了一日生活中必要的生活卫生习惯。认知能力、自理能力也大大增强了，不但认识自己的毛巾、水杯、小床、衣橱等，并学会了自己吃饭、独立睡眠、自己穿、脱鞋、自己大小便，并懂得了饭前便后要洗手的。道理，学会了礼貌用语，懂得了与伙伴友好相处，和大家一起分享玩具、食物等等。特别值得一提的是，我班三个同月生的小不点张迪佳、李鸥桐、王利群小朋友他们还不到两岁，但带给我们的惊喜却接连不断，如今他们不但都学会了穿鞋，而且还都非常的有礼貌，每当班里来客人，他们都是最先跑到客人面前，与客人打招呼的宝宝。不但得到了客人们的夸奖，也令领导和家长们非常满意，老师们更是心慰。

本学期由于孩子的年龄下降了半岁，在教学方面存在这一定的难度，因此我们根据本班的教材，并结合本班孩子的年龄特点，将灵活多样的活动内容，渗透到一日生活中的各个环节，让孩子们在不知不觉中掌握各方面知识。真正做到了，寓教育于游戏之中，寓教育于一日生活之中。

为了促进幼儿身心正常协调发展，增强体质。我们每天带领孩子们坚持互外活动、做集体操、跳集体舞、进行体能锻炼、互外游戏。培养了体育兴趣，发展了幼儿身体各部位的协调能力和运动技能，并增强了自我保护意识。使他们在走、爬、跑、跳、平衡等一些简单器械活动中获得了愉快的体验。

为幼儿营造良好的语言环境，课余时间充分利用图书角，让幼儿看书、听故事、说儿歌。并经常与他们交流，培养他们的语言表达能力和对语言活动的兴趣，使他们养成了良好的语言交往习惯。并经常锻炼他们在集体面前展示自己，培养他们敢于表现自己的能力。如：入园时一个字都不会说的张浩博小朋友，如今不但会唱歌、说儿歌，而且还能主动为大家表演。还有让老师们最最费心的李欧桐小朋友如今也开口说话了，虽然现在只会说一两个字，但她的肢体表达能力却很强、很突出，对所学的每首歌曲、儿歌她都能用肢体语言表达出来。从他们身上可以看到老师们所付出的心血和汗水有多多、有多大。

通过教学活动，增进了幼儿对大自然的情感，萌发了初步的环境意识，促进了认知能力的发展，培养了幼儿的求

知欲，探索精神，及勤学好问积极动脑的习惯。

通过教学活动，丰富了幼儿社会经验，发展了社会认知能力，发展了幼儿的交往能力，培养了良好的社会行为习惯和品质，使他们乐意在成人的帮助下学习自己的事情自己做。愿意亲近老师和同伴，并乐意帮他们做点事。

通过音乐美术活动，萌发了幼儿感受美和表现美的情感，使他们愿意参加音乐美术活动，乐意在同伴面前表现自己的本领。能运用手指、手腕的活动进行粘贴、拼搭、串珠等操作。

我班的保育工作也非常出色，保育张老师是本学期分到本班工作的，她是一名非常有爱心的保育老师，她在我们几位老师的配合下，能严格按照园里的制度做好每日各项消毒工作和卫生清洁工作。细心的照顾孩子们的一日生活。开学初，因孩子们对新环境还不太适应，而且年龄比较小，拉尿现象时有发生，老师们各个不怕脏，抢着为孩子清洗、更换。午睡情况也不好，我们几位老师就耐心的哼着催眠曲拍着每个孩子入睡，待孩子们全部入睡，下班的老师才肯走。对吃饭不好挑食的幼儿我们更是耐心的哄喂、引导，使他们渐渐改掉不良习惯，使每个来到我班的孩子，一两周之内，小脸蛋就会胖起来，各个是越长越漂亮、越长越健康、越长越可爱。

为幼儿创设愉快、宽松、增长知识的环境，是本班一直以来所追求的目标，为此老师们也付出了很大的努力。自然角、墙饰、家园之窗、区域材料及玩教具，都是本班的特色所在。看到孩子们每天都能在这，既美观漂亮又可增长知识的环境中，生活学习，成长进步，我们感到由衷的快慰。而今我们利用结课这段时间，精心设计、更换、填充墙饰和自然角，为下学期积极地做准备。

本学期我班的家园联系工作做的也很到位，我们不但每天利用早晚接送孩子时间与家长保持沟通，而且还利用家园联系册及电话与家长保持联系，并到各别幼儿家进行家访。使家长对我们的工作非常满意，使本班的出勤率在暑期仍有增无减。在春季运动会及庆“六一”的联欢会上，我们小小班的孩子们也不示弱，积极踊跃参与各项运动及表演。受到了领导和家长们的一致称赞和好评。

新学期即将到来，我们全体教师将一如既往、脚踏实地地努力工作，为本园在新学期迈进省级示范园贡献我们的一份力量。

**幼师期末总结中班篇十一**

经过一段紧张而忙碌的工作后又将迎来这一学期的总结工作，看着他们这学期来，一步一个脚印地向前迈进，获得不一样程度的提高，我们真的很欣慰，而回顾今学期的教育历程，我们记忆犹新。看着孩子们的一张张笑脸，回想着与他们生活的情景，有些依依不舍，忙碌的日子总是那么快却又是那么充实。

带了一学期的中班幼儿，对这个年龄段孩子的心理、生理特点以及中班幼儿在各个领域应当到达哪些目标已了如指掌，并能够在日常生活当中严格认真地去执行。这学期我们班没有加入新的幼儿，我能够根据他们不一样的本事给他们相应的锻炼机会，例如：我们班的李岳恒、孙诗凝、郭悦彤等，他们几个人在班上的本事都比较强，我会根据每个人不一样的特点，安排他们完成不一样的任务。这样做教师既能够省下时间去观察其他幼儿，又在他们自身的本事上给予了锻炼，我和他们也成了无话不说的好朋友。

平时，我能关心爱护班里的每一个学生。对一些表现不太好的同学，更是倾注了更多的爱和心血。我经常和他们谈心，抓住他们的闪点鼓励他们。当他们有困难的时候，我总是耐心地帮忙他们。一经发现他们在学习上、身体上、思想上有什么特殊情景，我总是及时性、主动地和家长联系，向他们了解情景，耐心地做他们的工作。

幼儿园是个儿童的世界，而我们正生活在这色彩斑斓地儿童世界里，要用我们的爱心去拨动一棵棵幼嫩的心弦，弹奏美妙地乐章，用爱心去滋润一株株纤细的幼苗，培育他们。我们要善于观察，发现孩子的闪光点，在与孩子的相处中，尊重热爱每一个孩子，不仅仅要爱那些活泼聪明的孩子，同时也要对那些异常的孩子给予更多的关爱。

为了让每个孩子都能长好、学好、玩好，每人的本事在原有基础上有所提高，我根据班级情景以“纲要”为准则，制订班级计划、月周计划、等各类计划。在半日活动中不仅仅以游戏贯穿各科教学，并进取使用肯定鼓励等方法，使幼儿身心愉快地学习，使每个学生都能在原有基础上有所提高。

家园互动，做好家长工作。教育不单单是学校教育，家长们的支持和帮忙也是很重要的。所以，我常常利用家长园地、家园联系手册、家长活动等及时向家长反馈孩子在园的学习、生活情景，宣传科学育儿的知识。同时，孩子们在学校中碰到了什么难题，我们总是第一时间与家长取得联系，家园一致共同教育。

回顾一学期的工作，也留下了一些不足：如对孩子在主题活动中的倾听需要还不够，往往找不到孩子们的热点生成需要。同时如何将课程进行有机整合渗透到一日活动中，也是必须研究的话题。

在这一年中，我很幸运学到了不少东西，在业务上也有欠缺，也需努力做好一点。但这还远远不够，尤其在教学活动的语言组织上还很稚嫩。还需进一步努力。

这一学期的工作，忙忙碌碌，感受也很深，有喜有忧，有笑有泪，虽然没有骄人的成绩，但孩子的提高使我得到安慰，也给了我干劲和勇气。我将在新学期中取人之长，补己之短，争取把工作做好。

幼儿园中班教师个人工作总结一文到那里就全部结束了，本文既说明自我一学期的工作成果，又能明白自我的不足，能够参考这个思路。

**幼师期末总结中班篇十二**

灯光忽明忽暗，时间的脚步过得很快。看着成长中的孩子，我感到一种发自内心的骄傲。

孩子们刚进公园的时候，耳边还隐隐有铃声，但转眼间，这学期已经结束了，细细品味着过去的每一点，其中有酸、有甜、有苦、有辣。

一个紧张而充实的学期过去了。回顾这学期，虽然忙碌，但在老师们的团结协作下，我们取得了不错的成绩。在过去六个月的集体生活中，孩子们学到了很多东西。在这里，我也应该整理一下思路，总结一下以往的工作经验，这样才能更好的提升自己的工作水平。以下是我这段时间教学实践的两个总结：

活到老，学到老。人的一生都需要不断的学习，只有通过不断的学习，才能提高自身的素质和教学能力。将所学知识与日常教学工作相结合。从我做起，从身边的小事做起。引导孩子用正确的教学理念去启发他们，从而让他们更好地成长。

俗话说，“方圆离不开规则”。好的作息规律可以让孩子的生活有节奏。我很重视孩子套路的训练，因为习惯是从小养成的。一个好习惯会影响孩子的一生。孩子很难有良好的生活和卫生习惯。比如上厕所、洗手喝水等。应该有条不紊地进行。为了让孩子们有秩序，他们必须学会排队。起初，孩子们挤在那里，他们不知道排队是什么。万事开头难。在那段时间里，我们应该每天指导孩子如何排队。渐渐地，终于看到了结果。孩子们可以有意识地排队。此外，孩子们被教导做一些力所能及的事情。帮助爸爸妈妈分享。自己做自己的事。因为我们两位老师的统一要求和管理。让孩子从小养成良好的行为习惯，相信会受益终生。

总之，这学期虽然很忙很累，但是收获很大。我很享受工作中的收获，但同时也发现了自己的一些问题。我会认真思考本学期存在的问题，并尽力解决，以便在以后的工作中争取越来越好。让孩子在幼儿园健康成长，让孩子更喜欢幼儿园。把幼儿园当成自己的第二个家，更喜欢和老师在一起。

我的目标是为我们的国家培养活泼开朗的一代。为此，我会继续奋斗，为下学期努力。

**幼师期末总结中班篇十三**

本学期来我以饱满的工作热情、良好的精神面貌投入到工作中，充分发挥自身的作用， 圆满完成了各项工作， 下面我将本学期的工作从思想政治修养，教学工作管理，生活工作管理以及班级教学方面做了如下的总结。

创新思想更新观念，不断提高自身思想政治素质。这几年我不断走向成熟的几年，我的思想也在不断得到升华 。 近几年来，我在工作中，坚持努力提高自己的思想政治水平和教学业务能力，新的时代，新的教育理念，教育也提出新的改革，新课程的实施，对我们幼儿教师的工作提出了更高的要求，我从各方面严格要求自己，努力提高自己的业务水平，丰富知识面，结合本园的实际条件和孩子的实际情况，兢兢业业，使教学工作和生活管理有计划，有组织地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步不断努力，现对工作作出总结，意在发扬优点，克服不足，总结经验，吸取教训，以促进教学工作更上一层楼。

根据所我园开设的特色课程和实验课题，开展听、讲、评达标课活动。通过自己备课上课、听别人上课、别人为自己评课、为别人评课，许多老师发现了值得自己学习的地方，也找出了自己的不足，找到了今后提高的方向。

一直以来我努力学习幼教知识及相关理论，不断增强自己的理论素养，根据幼儿园实际工作，我认真制定教育教学工作计划，并定期检查、督导，发现问题及时解决并认真写出总结，为下一周、下一月工作打下基础；同时我还根据幼儿的年龄特点科学合理的开展幼儿养成教育活动，培养幼儿良好的行为习惯。为进一步的提高自身素质，每月对特色课进行一次成果汇报，结束后会对本节课进行自评找出其不足，让其很快得到提高和进步。同时我们还对好的典型课组织教师观摩，对照自己的课寻找更好的教学形式和方法，我也会和其他教师一同总结、探讨教育教学质量，为其打下良好的教育基础。

1、做好安全、卫生保健工作。

安全工作是最重要的工作之一。保障每一个幼儿的人身安全，是每一个教师的责任和职责，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长，并对其自班孩子进行安全知识教育，强化了安全意识和幼儿自护能力。严格晨检制度和幼儿接送，不让幼儿带不安全物品入园。严格实行卫生保健制度，积极配合幼儿园保健医生做好疾病防治和预防接种工作，对全园幼儿进行常规体检，并作出评价分析表。完善各种工作制度， 做好全园的卫生检查工作和消毒工作，班级园舍的环境做到地上无灰尘、纸屑，窗明几净，被褥整洁舒适。幼儿食品卫生工作是全园工作的一大块，在工作中，严格执行各项管理制度，认真把好“病从口入”这一关。

2、平时做到一日一小搞，一周一大搞，园内无纸屑、果壳，室内物品摆放整齐，窗明地净，走廊、楼梯地面整洁，节约用水，勤俭持园。要求孩子个个健康卫生，遵守纪律，争当三好幼儿。

3、对生活教师进行多次业务学习和经验交流，使之对幼儿教育有了自己新的观点和看法，将自身的工作有推向了另一个新的起点。并通过业务技能达标，充分体现了大家积极向上、认真对待的态度，也展现了大家专业知识过硬的另一面。

在教学工作方面，由于幼儿年龄小，又是刚入园，各方面的能力都较差，因此我本着发展幼儿的动手和表演能力出发，积极准备教学资料。积极为幼儿创设一个优美舒适的教学环境，注意动静交替，创造各种机会让幼儿互相学习、积极尝试，并鼓励幼儿学习各种生活技能，获得愉快成功的情绪体验。一滴水就是一个海洋，一个孩子就是一个世界。孩子越小，年龄差异就越大，我常常提醒自己要面向全体幼儿，学会去观察了解孩子某一年龄阶段的一般特点，把握个体特点，才能在活动过程中及时解读幼儿，调整自己的教育行为，让活动真正适应并促进幼儿的发展。在语言活动和音乐活动中尽量让孩子们动起来，利用肢体体会儿歌故事中的每一个细节， 给予孩子自由感受的空间，感受学习带来的快乐。至学期末他们都有了较大的进步，能够大胆的唱歌念儿歌，也敢于和小朋友老师谈话，语言表达能力有了很大的提高。

通过这几年的工作，我很幸运学到和感知了不少东西，但这还远远不够，我也深知“书痴者文必工，艺痴者技必良。”终身学习应成为我们教育工作者的基本要求。所以，在以往的知识不能满足未来发展需求的时候。我要与时俱进、勤奋读书、充实自己，要努力使自己成为一条源远流长的大河，常流常新……

实习生活已经结束，但每次回忆起来，总是那么亲切，那么难以忘怀，回想起那里的老师，牵挂着那里的学生我在xxx中学两个多月的教育实习工作已经结束了。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找