# 小学教师线上教学工作总结(3篇)

来源：网络 作者：紫竹清香 更新时间：2024-08-26

*当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？下面是...*

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

**小学教师线上教学工作总结篇一**

“疫情就是命令，防控就是责任”。在全市抗击疫情，学校暂时停课的形势下，平阳小学的全体师生不忘初心、牢记使命，攻坚克难，认真落实“停课不停学”的精神。在开展线上教学工作以来，我校教师凭借昼夜奋战的作风，凭借特殊时期勇于担当和奉献的精神，确保了线上教学工作的顺利开展。

面对疫情对教学工作造成的冲击影响，学校迅速组织安排专业技术人员，对网络设备进行检查维护，同时启用了一体机，并为每个班级配备了一台网课专用高清摄像头。

同时召开线上教学工作培训会，并组织制定应急预案，全面开展“线上课堂”的模拟演练工作，确保了线上教学的顺利进行。

为确保教学工作的有序顺利进行，教科研中心提前制定了详细的周计划表、课时表，同时汇总了各类网络教学资源，保证了课堂的科学、高效。

1、教学工作

备：老师们根据网课要求，修改课件，调整教学计划。提前进入课堂调试软件、视频、课件等，电脑、平板、手机齐上阵，做好充足准备，保证课堂的顺畅高效。

教：增加师生互动环节，鼓励学生积极参与并养成良好的思考和记录习惯。老师注重讲、练穿插结合，严控教学时间，提升课堂效率。

批：老师巧妙内化课本知识，利用钉钉、班级小管家等多种平台展示教学成果。根据学生线上学习的实际情况，参考作业案例，合理布置作业，并及时评价反馈。

辅：家校携手，一路同行。每次直播结束后，老师们第一时间下载考勤表，对未参加上课的学生及时与家长反馈，询问具体情况。

2、教研活动

为保证教师的线上教学高质高效，学校开展了有效的集体备课、周周清等线上教研活动。老师们凝心聚力，为线上教学的开展出谋划策。

学校各年级组召开线上教学研讨会，以及线上听评课活动，老师们积极交流分享，相互学习，共同进步。

各学科负责人积极组织参加“山东省小学线上教学教研会”，活动扎实，效果明显。

3、反馈工作

为推动学科与技术深度融合，充分发挥整合学习资源的作用，教科研中心成立了“互联网+教学”的教研团队，分管领导下沉到各年级教研组开展线上巡课，明确分工，落实责任，并做到“即总结，即反馈”，发现并推广优秀案例，同时查缺补漏。

4、探索创新

线上教学期间，我校协助教体局录制了《线上教学常见问题处理指南》，供广大师生参考使用。

在这个特殊的时期，老师们纷纷变身“网课达人”，倾心打造精彩课堂，分享自己线上教学的探索与创新，有效保证了线上教学的质量。

5、德育工作

教科研中心安排课前微德育以及课后知心话活动，吴婧老师录制了心理健康教育微视频。老师们还特别关注居家学习的心理状况，通过云家访，主动与家长保持密切联系，深入交流，让学生健康、快乐地展开学习。

6、三全阅读线上推介活动

学校开展“三全阅读”师生推介活动，让我们静下心来，与作者谈话，感受不同时代的生活，感受不一样的大千世界。

7、五年级线上作业展评

线上教学，是迎战“疫情”的应急之举，也是顺应时代的创新之举。为了学生无私奉献，为了教育勇于担当，学校在困难面前从未停下育人的脚步，每一位教师在用实际行动践行着立贤精神。

守正创新，融雅求真。复学伊始，新泰市平阳小学的全体教师，将会以更加饱满的热情，迎接复学后的工作，做好线上与线下教学的有序衔接，上好“返校第一课”，以崭新的精神面貌，迎接新的挑战！

**小学教师线上教学工作总结篇二**

为了确保3.4班学生线上学习学有所获，学有所成。我们三年级语文教研组制定切实可行的计划，我们老师认真开展线上教学。虽然一节课只有短短的二三十分钟，但课前的准备工作却是格外“磨”教师的。尤其是对于从未涉足过的“线上教学”，更是“磨”上再加一层“磨”，线上教学对于每一位教师而言，既是一次机遇，也是一次挑战。下面我从三方面谈谈我的体会：

磨教学平台，根据学校统一安排，我们使用名校课堂线上统一教学，钉钉群老师直播课补充。经过我们的摸索、试用，交流经验，利用qq群给家长进行培训，通知学生，共同来完成学习。

磨教学内容，选定了教学平台后，我们进入备课的关键环节，确定教学内容。根据每班学生的具体情况的，备教材、备学生、备教学方法，做到教学内容由浅入深，重难点突出，知识点逻辑清晰，方便学生掌握。

我每天都会指导学生在名校课堂平台中学习当天的课程，并做好相关笔记，下午通过钉钉网络直播给学生补充知识点，辅导与答疑，家校本布置作业，作业收齐后，钉钉网络直播反馈作业，连麦同学发言。从学习效果可以看出，同学们对网课热情度还不错，大部分学生作业完成非常认真出色。

首次尝试“线上教学”，使我对“互联网+教育”有了更深刻的认识，一方面，线上教育使教师和学生联系更加密切，学生们也利用互联网开启了汲取新知识的大门。另一方面，通过便捷的数据反馈，使得学校能够更直接的掌握每名师生的工作学习状态，对线上教学技术的掌握都愈发成熟，为教育信息化发展积累了宝贵的经验。我相信在未来我会更好地利用线上教学方式，扬长避短，让线上和线下相辅相成。

面对疫情，作为一名小学教师，好好备课，上好网络直播课，保证学生的学习质量，就是在履行自己的另一份防疫责任。

**小学教师线上教学工作总结篇三**

一场突如其来的疫情，无法照常开学，孩子们的学习不容等待，我校积极响应上级文件精神，开展“网络授课”。我们五年级教研组主要采用“名校课堂”+“直播教学”的学习形式。在经历了前期的迷茫彷徨，中期的直播狂欢，后期的突破瓶颈之后，这一场轰轰烈烈的线上教学渐渐接近尾声。

线上教学一开始，针对采取何种形式，我们是进行了一番激烈的讨论的。因为河南省教育厅联合河南广播电视台每周一到周五在电视上播放河南省名校名师的直播课，并且排出了相对来说比较详细的课表。因此我们大部分老师都选择依靠名校进行线上教学。一来名师资源难得，平时想听也是听不到的。二来我们自己的教师直播教学零经验。两相一比较，肯定会更倾向于听名校课堂。再者，我们教师在家无课本教材、无教参、无电脑，属于三无人员，拿什么底气去给学生直播新课？

每天早上一到开播前几分钟，我就在钉钉群里布置观课打卡，再去微信群里提醒大家做好观课准备，认真思考，做好课堂笔记等等。听完课，我就针对本节课的课堂重点给学生布置作业，下午学生提交的差不多了，就挨个给学生改作业，不仅全批全改，每天的评语里我还加上一句鼓励性的话语。变着法儿鼓励学生好好写，写好点。改完作业就在钉钉群里进行作业反馈。就这样过了两周，迎来了我们的第一篇作文：谈谈上网课两周来你的学习情况。看到学生提交上来的作业，我发现了大家听课方面存在的一些问题。梳理了出来：不能保证听课效率，容易分心、走神；语文课上老师提出问题后不给思考的时间就说出答案。

学习应线上教学不同于传统的课堂，它更需要家长的密切配合，所以在正式的线上教学前，我们做了大量的调研：了解学生的学习设备、网络情况、学习环境等等，为了提高学生的学习体验，我以班级群为阵地，号召每一个家长和学生一起动手，为今后的线上学习创造一个良好的学习环境，有了好环境，我们的教学工作才能更有效的展开。

该既不囿于学校围墙之内，又不困于时间、地点之限。在新冠肺炎疫情的特殊时期，“线上教学”以其时空上的自由性，在20xx庚子年这个漫长的寒假尾声，成为沟通师生双方教与学的首选方式。课上学生们积极性还挺高的，可能觉得很有新鲜感，所以师生互动和生生之间的互动气氛很是热烈，这一点比在课堂上教学更加显著，这是很好的一面。

但是线上教学也有不利的一面，课上我看不到每个学生，无法看到学生的听课状态，不能及时地进行听课效果反馈，也无法对学生进行较好的课堂管理。另外在线上教学过程中，我也不能点名提问某个学生问题，了解他的思维状态，不能实现小组交流，这样的方式师生之间和生生之间的互动和交流很有限，让我无法很好地把握学生的听课状态去调整授课步调。

这段时间我们班作业书面作业、古诗背诵和名著阅读为主。每天的作业我都是及时批改和有针对性和鼓励性的评价，对学生作业中出现的问题及时反馈给个人并要求大家认真订正。每天批改完作业后，我都会对今天作业中出现的亮点和共性问题进行整体反馈，以文字和图片或视频讲解等形式发送到班级群。对于学习不积极或者作业问题比较大的学生，我会单独联系家长和学生，力求每一位同学都不掉队。

直播教学是新的挑战，在这样的线上教学中我有很多的不足，但是我会努力战胜困难，完善自己。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找