# 2024年教师招聘考试音乐专业基础知识(五篇)

来源：网络 作者：雨声轻语 更新时间：2024-08-26

*每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。教师招聘考试音乐专业基础知识篇...*

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

**教师招聘考试音乐专业基础知识篇一**

专业知识：物理科目

（说明：大括号{}的内容是出题的方向，是我写出来的方便理解，卷子是没有写出来的；选择题比较难想出来，还有提空题也有部分没想出来。不过最后三个大题基本想出来了。）

第一题：选择题

1、布朗运动的理解；

2、狭义相对论的理解；

3、{回旋加速器的应用}

。。。。

第二题：填空题

1、{高斯定理应用}：球内有一点电荷，求球外电势。

2、{波的特性}求双缝干涉的间距

3、{折射率}全反射的临界角比较

4、{原子核反应}：核聚变与核裂变的判断

5、{交变电流}：

6、{热机效率}：一热机是卡洛效应，求放出的热量

7、{分贝}：声音强度的应用

。。。。

第三题：简述题（共三题）

1{多普勒效应原理推导}：已知声源速度，推导观测者听到的速度公式。

。。。。

第四题：计算题（共三题）

1、{万有引力理解}：求出地球重力占万有引力的比值最大值？在什么位置？

2、{压强教案编写}：设计实验证明在液体中的压强只跟深度有关而且与接触面积无关？

3、{安培力跟电磁感应的应用}：一个杆放在倾斜的光滑的长方形导轨上，导轨下有一恒定磁场b，求什么时候杆的速度最大？速度最大时通过杆的电荷量是多少？

第五题：论述题（共一题）

老师在做电磁感应探究实验时，跟学生一步一步按照自己已经设计好的实验方案要求同学们照老师的方案一起探究。

但学生很疑惑的是：老师怎么知道只要测量这些物理量就可以，与其他的物理量没关系。老师怎么知道实验的结果一定是这个关系，而不是其他的关系？

老师面对学生提出的疑问，不知所措，请你给老师一个更好的建议。并设计一个能让学生理解的电磁感应探究实验方案。

（只有最后一道题占30%，前面的题目难度也比较大，不容易得分。所以还要先浏览全卷后做题，适当放弃一些小题。回忆的不是很完整，请老师见谅。希望能给学弟学妹一些帮助，祝学弟学妹教师招考成功！）

**教师招聘考试音乐专业基础知识篇二**

2024年安徽教师招考音乐学科专业知识内部资料

一、音乐学科命题分析

音乐学科命题倾向于学科专业基础知识，主要包括音乐理论基础、音乐教育基础以及新课程标准等。其中音乐理论基础包括基本乐理、民族民间音乐、中西方音乐史，有时甚至会涉及和声、曲式、歌曲作法等相关知识点。音乐教育基础和新课程标准的考察相对较少。近几年的考试试题主要包括以下几种类型：1.单项选择题，10——20题，分值一般2分每题，总分值20——40分，占总分的20%——40%，2.填空题，10——20题，每题1分，总分为10——20分，3.判断题，5——15题，每小题1分，总分为5——15题，4.连线题，10小题，每题1分，总共10分，此类题多数为作者、作品的连线，歌曲、国家的连线等等5.简答题，简答题的题量一般是3——4题，但分值差别很大，比如5.11的考试，每小题为10分，6.1的考试，每小题为5分，6.论述题，这道题并非每次考试都出现，此题的分值一般是10——15分。

14年的考试总体上不会有太大的变化，但要注意由于14年取消了教学设计的考查，所以在专业知识中可能会有所涉及，但分值不会太高。

二、题型例举 1.单项选择题

（1）无准备的出现在强拍上并获得级进解决的和弦外音，叫做： a先现音 b,经过音 c，和弦外音 d倚音（2）和声小调和自然小调的区别是：

a升七级 b升六级，升七级 c升六级 d降六级，降七级（3）下列拍子中，属于混合拍子的是（）a6/4 b12/8 c7/8 d2/4(4)下列属于中华民族打击乐器的是（）a.小军鼓 b.编钟 c.三角铁 d.定音鼓

（5）在民歌分类中，《上去高山望平川》属于（）a.信天游 b.山曲 c.花儿 d.小调

（6）肖邦的作品属于哪一乐派的创作风格？

a，浪漫主义 b古典主义 c民族主义 d现代乐派（7）《十面埋伏》属于下列哪一种乐器作品 a二胡 b古琴 c古筝 d琵琶

（8）我国历史上著名的音乐机构“乐府”最早建于（）a.汉朝 b.周朝 c.秦朝 d.战国

【参考答案】（1）d（2）a（3）c（4）c（5）d（6）a（7）a（8）c 2.填空题

（1）新课程标准中，三维目标是指、、。

（2）《黄水谣》的作曲作者，本曲是(作品名)的曲目之一。（3）多声部音乐可分为 和 两种。（4）管弦乐队中弦乐器组包括、、、四种乐器。（5）京剧的前身是，唱腔主要包括 和。【参考答案】（1）知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观；（2）冼星海、黄河大合唱；（3）主调音乐、复调音乐；（4）小提琴、中提琴、大提琴、低音提琴；（5）徽剧、西皮腔、二黄腔。3.判断题

（1）“花儿”是我国陕北地区非常有代表性的地方民歌（2）《拉德斯基进行曲》是老约翰斯特劳斯的作品（3）琴棋书画中的“琴”指的是古筝（4）爵士乐起源于19世纪20年代的法国 【参考答案】（1）×（2）√（3）×（4）× 4.连线题

《采花》 青海民歌 《沂蒙山小调》 四川民歌 《四季歌》 山东民歌 《猜调》 新疆民歌 《玛依拉》 云南民歌

5.简答题

简介“圆舞曲之王”

【参考答案】“圆舞曲之王”是指约翰·施特劳斯，他继承了父辈所创立的“维也纳圆舞曲”的样式，运用交响乐发展的手法，使全曲在结构上既有段落性，又有音乐的贯穿性，并将徐缓的小步舞曲、连德勒舞曲发展为快速圆舞曲。他的代表作品有：《蓝色多瑙河》《维也纳森林的故事》《艺术家的生涯》《春之声》《皇帝圆舞曲》等。6.论述题

论述儿歌的艺术特点。

【参考答案】一般儿歌具有生动活泼、纯朴健康的性质，从内容到形式都符合儿童的年龄和性格特征。① 歌词：儿童的歌词主题鲜明、集中，内容浅显易懂。② 节奏，旋律：儿童的节奏单纯活跃，富有弹性，变化对比不大。旋律进行以级进和小跳为主。③ 曲式结构：儿童歌曲的曲式结构短小精悍。④ 演唱形式：儿童多是独唱、对唱或齐唱。

三、应试策略

1.基础知识要打牢

音乐学科的知识点比较多，比较零散，这就要求大家把基础知识划分成几个大的板块，构建知识树。另外要特别注意中小学课本中涉及到的乐理知识，作品作者等等知识点。2.做题要把方法找

每一类题型都有一定的答题方法和技巧可用，比如单项选择题，可以尽量尝试排除法，先将错误答案排除，再在不确定的选项中进行比较。比如简答题，一般要解释是什么，怎么样（有哪些特点）。比如论述题，实在不熟悉，也要把能想到的知识点尽量往上面靠。总而言之，每一题都必须要给出你的答案，切勿空白交卷。

3.复习时间规划好

音乐学科的复习，也主要是靠识记，所以如何合理分配教育理论与专业知识的复习时间要因人而异。规划好自己每一天，每一周，每一月的复习进度，再结合框架式学习法和滚动式学习法，将会取得事半功倍的效果。

**教师招聘考试音乐专业基础知识篇三**

成功 2024曲阜教师招考权威资料

一，教育学

1、教育学是研究教育现象、揭示教育规律的一门科学。

2、我国春秋末年的《学记》是世界上第一部论述教育问题的专著。比古罗马昆体良的《论演说家的教育》早约三百年。其中的主要思想有：“学不躐等”、“不陵节而施”(体现了循序渐进的教学原则)；“道而弗牵、强而弗抑、开而弗达”(反映了启发性教学原则)；“教学相长”(体现了教师主导作用与学生主体作用相统一的教学规律)。

3、捷克夸美纽斯1632年的《大教学论》是近代第一部系统论述教育问题的专著。他提出了班级授课制。

4、美国杜威的《民本主义与教育》强调“儿童中心”，提出了“做中学”的方法，开创了“现代教育派”。

5、赫尔巴特提出了传授知识与思想品德教育相统一的规律（教学的教育性原则）

6、苏联赞可夫的《教学与发展》把学生的“一般发展”作为教学的出发点与归属。

7、美国布鲁纳的《教育过程》的主要思想是结构主义和发现法的教学方法。

8、苏联苏霍林斯基的《给教师的建议》、《把整个心灵献给孩子》，其著作被称为“活的教育学”和“学校生活的百科全书”。

9、教育的社会属性有：永恒性、历史性、相对独立性。

10、我国封建社会学校的教学内容主要是：“四书”

(《大学》、《中庸》、《论语》、《孟子》)；“五经”

(诗、书、礼、易、春秋)。其贯穿了儒家思想。

11、遗传素质对人的身心发展不起决定作用，社会环境对人的发展起着决定性作用。但环境决定论又是错误的，因为人接受环境影响不是消极的、被动的，而是积极的能动的实践过程。

12、我国普通中学的双重任务是：培养各行各业的劳动后备力量；为高一级学校输送合格新生。

13、我国全面发展教育的组成部分是德育、智育、体育、美育和劳动技术教育。

14、“双基”是指系统的科学文化基础知识和基本技能技巧。

15、智育的任务之一是发展学生的智力，包括观察力、想象力、思维力、记忆力和注意力，其中思维能力是决定性的因素。

16、体育的根本任务是增强学生体质。

17、蔡元培于1912年最早提出美育，并主张“以美育代宗教”。

18、美育的任务：(1)使学生具有正确的审美观和感受美、鉴赏美的知识与能力；(2)培养学生表现美和创造美的能力；(3)培养学生的心灵美和行为美。

19、劳动技术教育的任务：(1)培养学生的劳动观点，养成正确的劳动态度和习惯；(2)教育学生初步掌握一些基本生产知识和劳动技能。

20、义务教育是依法律规定、适龄儿童和青少年都必须接受，国家、社会、家庭必须予以保证的国民教育。义务教育是一种强制性教育。

21、教师是教育工作的组织者、领导者，在教育过程中起主导作用。

22、教书育人是教师的根本任务。

23、教师劳动的特点：(1)复杂性、创造性；(2)主体性、示范性(3)劳动方式的个体性和集体性(4)时间上的连续性、空间的广延性；（5）长期性、间接性；（6）劳动效果的滞后性。

24、教师的素养：职业道德素养、知识素养、能力素养。

25、学生是教育的客体、是自我教育和发展的主体、是发展中的人。

26、我国新型师生关系的特点是：(1)尊师爱生；(2)民主平等；(3)教学相长.(可加“心里相容”)从根本上说，良好师生关系的建立取决于教师的教育水平。

版权所有 邢电岩 成功 2024曲阜教师招考权威资料

27、教学是教师和学生共同组成的传递和掌握社会经验的双边活动。

28、教学是实现教育目的的基本途径。教学永远具有教育性（赫尔巴特）。教学是学校的中心工作，学校工作心须坚持以教学为主，全面安排的原则。

29、教学过程是教学信息反馈和师生双边活动的过程，教学中教师起主导，学生是主体。教师的主导作用不是包办代替。

30、课程是学校教育的核心，是学校培养未来人才的蓝图。

31、编写学科课程标准和教材应遵循的原则：思想性和科学性统一；理论联系实际；稳定性和时代性结合：系统性和可接受性结合。

32、知识不等同于智力，掌握知识的多少并不能标志智力发展的水平。教学过程中要把掌握知识和发展智力结合起来，只重视能力培养的形式教育论(英国洛克)和只重视知识传授的实质教育论(英国斯宾塞)都是错误的。

33、教育的概念：广义指社会教育、学校教育和家庭教育三个方面；狭义指学校教育；偏义指思想品德教育。

34、教学过程的基本阶段：(1)激发学习动机；(2)领会知识①感知教材，形成表象；②理解教材，形成概念，这是中心环节；(3)巩固知识；(4)运用知识，形成技能技巧(5)检查知识。

35、主要的教学原则：(1)科学性与教育性相结合的原则；(2)理论联系实际的原则；(3)直观性原则：(4)启发性原则；(5)循环渐进原则；(6)巩固性原则；(7)因材施教原则。（科理直启序巩因）

36、两种对立的教学方法思想是启发式和注入式。我们应当提倡启发式，反对注入式。

37、教学的基本组织形式——课堂教学。

38、常用的教学方法：(1)以语言传递为主的教学方法：①讲授法；②谈话法；③讨论法；④读书指导法。(2)以直观感知为主的教学方法：①演示法；②参观法。(3)以实际训练为主的教学方法：①练习法；②实验法：⑧实习作业法；④实践活动法。(4)以探究活动为主的教学方法：发现法。(5)以情感陶冶(体验)为主的教学方法：①欣赏教学法；②情境教学法。

39、教学工作的基本环节：(1)备课；(2)上课(教学工作的中心环节)；(3)作业的布置与批改；(4)课外辅导；(5)学业成绩的检查与评定。

40、一节好课的基本要求：(1)教学目的明确。(2教学)内容正确。(3)教学方法恰当（4）教学结构紧凑(5)教学基本功好（语言艺术、板书有序）(7)师生积极性高。

41、德育教育一般包括：政治教育、思想教育、法纪教育和道德品质教育四个基本方面。（可加“心理健康教育”）

42、德育过程是对学生知、情、意、行培养提高的过程。知、情、意、行是品德心理的四要素。行是学生思想品德形成与否的关键，也是衡量一个人思想品德水平高低的主要标志。德行过程是沿着知、情、意、行的顺序发展的，但其中任何一个要素都可以作为品德培养的开端，即思想品德教育具有多端性，即德育过程是对学生知、情、意、行的培养提高过程，教师应“晓之以理、动之以情、持之以恒、导之以行”。

43、{活动与交往}是形成学生思想品德的源泉和基础。

44、德育原则：(导导尊教、因知集积)1导向性原则（社会主义方向性原则）；2疏导原则（正面教育与纪律约束相结合的原则）3尊重信任和严格要求学生相结合的原则；4教育影响的一致性和连贯性原则5从学生实际出发的原则；6知行统一的原则；7集体教育与个别教育相结合的原则；；8依靠积极因素，克服消极因素的原则。

45、马卡连柯的平行教育理论：集体教育与个别教育相结合的原则。

46、德育的途径：思想政治课是特别的重要途径，其它各科教学是最经常、最基本途径。1思想政治课与其他学科教学（基本途径）2课外活动与校外活动3劳动和社会实践

版权所有 邢电岩 成功 2024曲阜教师招考权威资料

4共青团和少先队活动5班主任工作（重要特殊途径）6校园环境建设

47、陶冶教育包括人格感化、环境陶冶、艺术陶冶三种。

48、班主任工作的主要任务是：带好班级、教好学生。

49、全面了解和研究学生是有效地进行班主任工作的前提和基础。其中观察法是一种最基本的了解方法。

50、组织和培养班集体是班主任工作的中心环节。培养正确的集体舆论和优良的班风，这是衡量班集体是否形成的重要标志之一。

心理学

51、心理学是研究心理现象及其规律的科学。心理现象又称心理活动，它包括：心理过程、个性心理。

52、心理过程：(1)认知过程，包括感觉、知觉、记忆、思维和想象；(2)情绪、情感过程；(3)意志过程。

53、个性心理：(1)个性倾向性，包括需要、动机、兴趣、信念、世界观等；(2)个性心理特征，包括能力、气质和性格。

54、心理是人脑的机能，脑是心理的器官。人的心理的实质：客观现实在人脑中的映象。

55、神经系统的基本活动方式——反射。

56、意识是人的心理反映的最高形式。意识的基本特性：

自觉的目的性、主观能动性、社会制约性、以第二信号系统为主的两种信号系统的协同性。

57、心理学科的性质：心理学是一门介于自然学科和社会学科之间的交叉学科。

58、需要的种类：(1)根据起源分：生理需要、社会需要；(2)根据对象分：物质需要、精神需要。

59、马斯洛的需要层次，由低级向高级发展可分为：生理需要、安全需要、社交需要(也称爱和归属的需要)、尊重需要、自我实现需要。

60、动机产生的条件：内在条件是需要，外在条件是刺激诱因。

61、兴趣是指人们对一定事物和活动带有积极情绪色彩的内在倾向性。直接兴趣：由事物或活动本身引起的兴趣；间接兴趣：指由活动的目的任务或活动的结果引起的兴趣。

62、兴趣的品质特性：1倾向性(又称指向性)2广阔性3稳定性(又称持久性)4效能性。

63、学习动机的激发：(1)创设问题情境，实施启发式教学。(2)根据作业难度，恰当控制动机水平。(3)充分利用反馈信息，有效进行奖惩。(4)妥善组织学习竞赛。(5)正确指导结果归因，促使学生继续努力。

64、耶克斯——多德森定律：动机水平适中，最有利于激发学生学习动机。

65、成就结构理论认为：有三种现实的课堂结构：合作型、竞争型、个别化型。合作型目标结构能最大限度地调动学习的积极性。

66、成败归因理论认为，学生常将成功或失败归因于四个方面：能力、努力、运气、任务难度。

67、创设问题情境的理论基础是成就动机理论。

68、感觉是人脑对直接作用于感觉器官的客观事物的个别属性的反映；知觉是人脑对直接作用于感觉器官的客观事物的综合整体的反映。感觉是知觉的基础，知觉是感觉的整合。

69、生物钟现象：人体内的一切物理变化和化学都是有节律的，这些节律性的变化就是所谓的“生物钟”的机制。

70、知觉的特性：选择性、整体性、理解性、恒常性。

71、注意的的特点：指向性、集中性、心理活动的组织特性。

72、注意的种类：不随意注意(无意注意)、随意注意(有意注意)、随意后注意(有意后注

版权所有 邢电岩 成功 2024曲阜教师招考权威资料

意)。

73、思维是人脑对客观事物的本质特征和内在规律的间接、概括的反映。间接性与概括性是思维的两大基本特征。

74、思维的种类：(1)根据凭借物与思维形态划分：动作思维、形象思维、抽象逻辑思维。(2)根据是否遵循逻辑规则分：非形式逻辑思维、形式逻辑思维。(3)根据指向性和答案不同分：集中思维、发散思维(求异思维)。

75、思维的过程：分析与综合、比较、抽象与概括、系统化与具体化。

76、思维的基本形式：概念、判断、推理。

77、解决问题的思维活动：(1)提出问题(发现矛盾的过程)。(2)明确问题(找出主要矛盾的过程)。(3)提出假设(以假设形式找到解决问题方案)。(4)检验假设(通过理论和实践形式检验假设)。

78、启发是从其它事物能够看出解决问题的途径。对解决问题起到启发作用的事物叫做原型。

79、定势是指心理活动的一种准备状态(心理倾向)，又称心向。

80、迁移是已经获得的知识技能和学习方法对学习新知识和新技能的影响。一种知识技能的掌握促进另一种知识技能的掌握是正迁移，如举一反

三、触类旁通；反之为负迁移。

81、理解是学生对教材中有关事物的本质和规律的认识。理解是学生掌握知识的中心环节。

82、想象是人脑对已有表象进行加工而创造新形象的过程。想象是一种特殊形式的思维。感性材料是想象的基础，实践活动是推动想象的原因和动力。

83、想象的种类：(1)根据想象时有无目的意图分：有意想象、无意想象：(2)在空间想象中，根据内容的新颖性和创造性分：再造想象、创造想象；(3)根据想象活动与现实的关系分：幻想、理想、空想。

84、良好思维品质的特性：(1)广阔性与深刻性。(2)独立性与批判性。(3)逻辑性。(4)灵活性和敏捷性。(5)创造性。

85、记忆是过去经验在人脑中的反映。它包括识记、保持、再认和回忆三个基本环节，从信息加工来看，即对输入住处的编码、储存、提取的过程。

86、记忆的分类：(1)根据内容与对象分：形象记忆、逻辑记忆、情绪记忆、动作记忆。(2)根据信息加工与记忆阶段分：瞬时记忆、短时记忆、长时记忆。

87、保持是巩固已获得的知识经验的过程。保持是记忆的中心环节。

88、遗忘：对识记过的材料不能再认与回忆，或者表现为错误的再认与回忆。艾宾浩斯的遗忘曲线规律：遗忘进程不均衡，有“先快后慢”的特点。

89、联想的种类与规律：接近性联想(空间、时间上的接近)、相似性联想(性质上相似)、对比律(性质上、特点上形成对比)、因果律(因果关系)。

90、良好的记忆品质有：敏捷性、持久性、准确性、准备性(指能否及时地从记忆中提取出所需的知识，是提取的应用特性)。

91、技能是通过学习而形成的合乎法则的活动方式。练习是操作技能形成的基本途径。92、知识为活动提供定向依据，而技能控制活动的执行。

93、高原现象：在操作技能练习到中期，会出现成绩进步的暂停顿现象。

94、能力是直接影响活动的效率、使活动顺利完成的个性特征。知识、技能达到迁移程度，能“举一反三”、“熟能生巧”，才能促进能力的发展。

95、抽象逻辑思维能力是智力的核心成份，创造力是智力的高级表现形式。96、超常儿童：智商在130以上；低常儿童：智商在70以下。

97、情绪是与生理需要相联系的；情感是与社会性的需要相联系的。基本情绪分为：快乐、版权所有 邢电岩 成功 2024曲阜教师招考权威资料

愤怒、悲哀、恐惧；情绪按强度的持续时间可分为：心境、激情与应激。高级社会情感的分类 道德感 理智感 美感

98、克服内外困难是意志最重要的特征。

99、意志行动的目的冲突有四种形式：双趋式冲突、双避式冲突、趋避式冲突、多重趋避式冲突。

100、巴甫洛夫把人的神经活动分成许多类型，其中有四种典型类型与气质类型对应：强、不均衡型为胆汁质；强、均衡、灵活型为多血质；强、均衡、不灵活型为粘液质；弱型为抑郁质。

101、性格是一个人对现实的稳固态度和习惯化的行为方式中比较稳定的个性心理特征。气质形成得早，表现在先；而性格形成得晚，表现在后。性格是个性中的核心部分。

102、心理健康的现实标准：

1自我意识正确；2人际关系协调；3性别角色分化；4社会适应良好；5情绪积极稳定；6人格发展健全。其它标准还有：马斯洛的“自我实现者”标准、“未来新人类”标准。

103、心理咨询：精神分析法——弗洛依德；行为矫正法——华生；人本主义疗法——罗杰斯；理性情绪疗法——艾利斯。

104、青少年异性交往的原则：

自然、适度。1.复习(55页)第一,及时复习:根据遗忘进程先快后慢的规律.学习之后要趁热打铁,及时复习.第二,分配复习:同样的复习时间,由于分配方式不同,复习效果也不同.第三,反复阅读与尝试回忆相结合:在复习时不要单纯地一遍一遍地反复阅读,最好在材料还没有完全记住以前就结合阅读,尝试着回忆.回忆不起再进行阅读,这样容易记住,保持时间也长.第四,复习方法多样化:复习最忌单调重复,这样会使学生感到枯燥无味,容易产生厌倦和疲劳使大脑皮层处于抑制状态,影响复习效果.第五,动员多种感官参与复习活动;多种感官参与复习会使复习过程变成听说读写想的综合活动,有利于知识的巩固.动机在人的活动中具有以下功能

激发功能、指向功能、维持功能、调节功能.识记效果的影响因素(53页)(1).识记的目的和任务:有无明确的识记目睹和任务,对识记效果有着极其重要的影响.识记的目的和任务月明确,效果越好.因为有了明确的识记目的和任务后,人们就能把全部注意集中到识记的对象上去,并采取各种方法去实现它.(彼得逊的16个单词实验证明有目的的组当时就记住14个单词,2天后记住9个单词,而无目地的组当时记住10个, 2天后只记住6个单词.前者效果明显比后者好)(2).识记材料的性质和数量:材料的性质不同,识记效果也不一样.实验证明识记直观形象的材料比识记词的材料效果要好些,识记视觉性质的材料比识记听觉性质的材料效果好些(3).识记的方法:同样的材料,采用不同的方法识记,效果也会不同.挫折后的表现形式及应对(80页)个体遭受挫折后的行为反应主要有积极,消极和妥协三种表现形式.积极的表现方式有

(1).升华:如在受挫折后将敌对、愤懑等情绪转化为奋发图强、争取上进等积极情绪.(2).补偿:“堤外损失堤内补”、“失之东隅,收之桑榆”、(3).改变策略:指遭受挫折后,通过总结经验,重新选择达到目标的方法.消极的表现方式有:(1).攻击行为:如动手打人,破口大骂,讽刺打击等

(2).固执行为:如就是做一件事失败了.自己不去分析失败原因总结教训,而是重复无效的行为.(3).退化行为:如无理取闹,大发脾气,盲目轻信,听从他人等

版权所有 邢电岩 成功 2024曲阜教师招考权威资料

(4).白日梦:就是在线现实中不可能实现的,就在自己的幻象中获得满足.(5).逆反:放任自己对任何事都盲目或故意地反抗,对立,抵制与排斥.妥协的表现方式有

(1).自我安慰;葡萄心理,葡萄本来就是甜的,但是由于自己吃不到,就硬说它是酸的,以表明自己并非吃不到,而是不愿意吃

(2).自我整饰:就是收挫折后把自己的真实情绪掩盖起来,以维护自己的自尊心(3).推诿:如教师教学水平低导致学生考试成绩差,却一味强调学生的基础不好等.应对策略（1）情景转移:受挫者的消极情绪反应总是会在一定的环境中产生的,因此设法使受挫者离开或者创造条件改变引起挫折的情景.（2）精神宣泄:是指采取不危害他人及社会的方式将内心的困扰发泄或表达出来,而不是自己过分压抑自己.（3）代偿转移:通过另一种活动来弥补未能达到的愿望,减轻挫折感.（4）心理咨询:通过请教心理医生或心理咨询员,了解自己的心理问题,解决或减轻心理压力.（5）宽容受挫者:对于受挫者,周围的人应采取宽容的态度关怀他,力所能及的帮助.新课程知识

l、新一轮的课程改革是建国以来的第8次课程改革。其改革大体分为三个阶段：(1)酝酿准备阶段(1999年-2024年6月，制订了18个学科的课程标准，20个学科计49种教科书)；(2)试点实验阶段(2024年9月，38个实验区，高中2024年秋进入)；(3)全面推广阶段(2024年与2024年全面展开)。

2、新课程的特点可归纳为六个创新之处：(1)课程目标的创新，每门学科的目标至少包括知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观三个方面。(2)课程结构的创新，强调课程的均衡性、综合性、选择性。(3)课程标准的创新，用课程标准取代过去的教学计划和教学大纲。(4)教学的创新，强调教学与课程的整合，注重科学探究的教学，提倡交流与合作的学习，关注体验性教学，推进信息技术在教学中的应用。(5)课程评价的创新，提出了发展性的评价观，侧重学生的全面发展，关注教师的成长。(6)课程管理的创新，强调实行国家、地方、学校三级课程管

3、基础教育的课程改革是实施素质教育的核心环节。

4、为了学生的发展是本次课程改革的根本理念。(1)倡导全人教育。促进每个学生的身心健康发展，培养终身学习的愿望与能力，处理好知识、能力、以及情感、态度、价值观的关系。克服课程过分注重知识传承与技能训练的倾向。(2)为了学生个性的发展。新课程追求学生的个性发展，尊重学生的独特性和具体性。(3)体现新时代的价值观。新课程的基本价值观是为了每一个学生的发展。

5、新课程的内容选择：淡化“双基”，精选对学生终身学习与发展必备的基础知识与技能，改变目前课程内容繁、难、多、旧的现象。新课程改革方案明确了课程结构的综合性(低年级综合，高年级分科)、均衡性(多种类型的课程和多种与现实社会生活及学生自身生活密切联系的科目)、选择性(地方课程与校本课程)的三个原则。

6、新课程的结构有了调整：(1)整体设计九年一贯的义务教育课程。高中课程设置应体现层次性、多样性、选择性。(2)逐步走向课程综合化。一是学科领域的综合化；二是从小学到高中设置综合实践活动并作为必修课，其内容包括：信息技术教育、研究性学习、社会服务与社会实践、劳动与技术教育。(3)适当减少国家课程在学校课程体系中所占的比重，将10％—12％的课时量给予地方课程与校本课程的开发与实施，形成国家课程、地方课程、校本课程并行的类型结构。

版权所有 邢电岩 成功 2024曲阜教师招考权威资料

7、新课程的教学策略：(1)强调教学与课程的整合，突出教学改革对课程建设的能动作用。(2)教学过程是师生交往、持续发展的过程。(3)构建充满生命力的课堂教学运行体系。(4)实现信息技术在教学过程中的合理应用。

8、新课程从“文本课程”走向“体验课程”。教师由教学中的主角转向“平等中的首席”。交往的本质属性是主体性，交往的基本属性是互动性与互惠性。

9、新课程提倡的学习方式：

自主学习、合作学习、探究学习。改变过去的那种单纯接受式的学习方式。

10、新课程的评价体系，要求既关注结果，更重视过程的评价，要以促进发展为核心，发挥评价的检查、诊断、导向、反馈、激励等功能。要求评价内容标准要体现多样化、多维化。

11、新课程在管理政策上：(1)构建“三级课程”的管理框架(国家、地方、学校)。(2)开辟“自下而上”的课程管理渠道。提倡一种以“自上而下”为主、以“自下而上”为辅助的课程管理方式。(3)采取“抓大放小”的原则。

12、教师要成为课程的执行者、设计者、创造者。

13、新课程突出学习方式的变革，切实加强创新精神与实践能力的培养。

14、新课程的核心理念：以学生的发展为本，为了每个孩子的发展，为了中华民族的振兴。

15、素质教育的重点是创新精神与实践能力。

16、新课程的三维目标体系：知识与技能，过程与方法，情感态度与价值观。

17、新课程从“精英教育”走向“大众教育”。

18、新型的师生关系——平等、理解、双向。建立的途径——师生间的双向交流。

19、改变原有单

一、被动的学习方式，建立和形成发挥学生主体性的多样化的学习方式，促进学生在教师指导下主动地富有个性地学习，是这次课程改革的核心任务。20、新课程强调，教师是学生学习的合作者、引导者、参与者。

2l、教学活动设计要求：(1)教学目标的多重性，不仅是知识与技能，而且还有过程与方法，还有情感、态度与价值观；(2)教学资源的构建性，要求根据教材提供的资源与建议，重新组织课程资源：(3)教学过程的生成性，即要考虑到教学过程中有创新的成分，不可预见的成分；(4)教学内容的开放性，提倡求疑、创新。

22、传统的教学设计是以系统方法为主流的，其设计思想主要是以行为主义作为基础的。

23、研究性是一种学习方式，是指教师或其他人不把现成结论告诉学生，而是学生自己在教师指导下自主地发现问题，探究问题、获得结论的过程。

24、研究性学习：问题为载体、探究为核心、综合为特征。能力与知识、技能的关系

（1）能力与知识、技能的联系：

①知识、技能是能力形成的基础；并推动能力的发展；

②能力制约知识、技能的掌握水平；影响知识、技能的学习进度。（2）能力与知识、技能的区别：

①知识是认知经验的概括；技能是活动方式的概括；能力是心理水平的概括

②知识、技能的掌握并不必然导致能力的发展；知识、技能的掌握只有达到熟练程度；通过广泛迁移；才能促进能力的发展。

如何培养创造性思维？（1）激发好奇心和求知欲；培养创造性动机；（2）培养发散思维与集中思维相结合的能力（3）培养与发展学生的直觉思维能力；（4）进行创造性的活动；培养创造性人格。

版权所有 邢电岩 7 成功 2024曲阜教师招考权威资料

分析如何激发学生的学习动机？ 欧洲封建社会里，曾出现过教会教育和骑士教育两种有代表性的教育体系。

教师的根本任务是教书育人；班主任的基本任务是带好班级，教好学生。教学过程实质上是在教师指导下学生个体的特殊认识过程和发展过程。循序渐进教学原则中的“进”是指：①教学速度②教学内容深度。课外校外教育的主要特点是自愿性、灵活性和实践性。班主任工作计划一般分为学期计划和具体行动计划。s论述教育的相对独立性的表现

教育作为一种特殊的社会现象，虽然受社会生存方式制约，但具有自己相对独立性，具体表现在：

教育质的规定性

（1）教育有自身的继承关系。社会政治经济的改变会引起教育性质和目的等方面的变化，但不是所有方面都会改变。任何一种教育，就其思想、内容、制度、方法各方面看，都是在以往各个历史时期教育的基础上建立起来，教育有其自身的继承性。所继承的一切，是人们在长期实践中形成的教育成果，是人类的共同财富。

（2）教育要受其他社会意识形态影响。作为意识的教育，决定于经济基础，但同时又和上层建筑其他意识形态发生密切联系，与教育相互作用。其他意识形态对教育的影响，一是表现在教育观点上，二是反映在教育内容上。

（3）教育与政治经济发展的不平衡性。就教育与政治经济关系来说，教育往往落后于政治经济的存在。当旧的政治经济制度灭亡之后，与其相适应的教育，并不立即消亡，仍然会存在一个相当时期。与此相反，一些新的教育思想和观点，可能在一定条件下超越当时政治经济的局限性而产生，表现出不平衡性。

总之，一定的教育由一定的生产方式所决定，教育的独立性只能是相对的。我们既不可否认教育的相对独立性，又不能把它夸大到绝对程度。

/人类社会最早诞生的教育学是以（普通中小学教育）作为自己的研究对象的。/周恩来称赞的“一个无保留追随党的党外布尔什维克”的民主教育家是（陶行知）;强调学生的“一般发展”，要求“以最好的教学效果来达到学生最理想的发展水平”的苏联教育家是（赞可夫）/1920年，教育家保罗·朗格朗在其出版的著作中提出了（终身教育）思想/1956年出版《教育目标分类学》，将教育目标分为认知领域、情感领域和动作技能领域三个主要部分的美国教育家是（布鲁姆）/最早提出教育要适应儿童的年龄阶段，进行德智体多方面和谐发展教育的教育思想家是（亚里士多德）/被称为世界上第一部研究教学法的书是（昆体良的《雄辩术原理》）/首次在科学分类中将教育学作为一门独立的学科划分出来的是英国哲学家（培根）/被毛泽东称为“学界泰斗，人世楷模”的近代民主革命家、教育家的是（蔡元培）/苏霍姆林斯基的教育思想的核心内容是（全面发展的教育理论）/最早倡导教育实验并提出“实验教育法”这个名称的教育家是（梅依曼）最早倡导教育实验并提出“实验教育法”这个名称的教育家是（梅依曼）/最早提出“行动研究”这一

版权所有 邢电岩 成功 2024曲阜教师招考权威资料

概念的是（勒温）/《论语》中记述孔子教育思想观点的有（“不愤不启，不悱不发” “其身正，不令而行，其身不正，虽令不从” “学而不思则罔，思而不学则殆”）/杜威实用主义所提倡的主要教育观点有（学校即社会教育即生活儿童为中心/从做中学）/中国近代教育史上著名的教育家有（陶行知 徐特立 杨贤江 蔡元培/ 教育实验作为一种研究方法的基本特征是 有变革有理论假说可重复操作有控制 /狭义的社会教育是在家庭和学校以外的社会文化教育机构实施的教育/教育科学是以教育现象和教育规律为共同研究对象的各门教育学科的总称/教育是个人发展和社会生产延续的手段，它通过培养人为社会生产和社会生活服务/世界上最早的一篇专门论述教育、教学问题的论著，是我国战国晚期\_\_乐正克\_\_所著的《学记》/亚里斯多德是最早提出教育要适应儿童的年龄阶段，进行德智体多方面和谐发展教育的思想家/世界上第一本研究教学法的著作是古罗马教育家昆体良的《雄辩术原理》/1623年英国哲学家培根首次在科学分类中将教育学作为一门独立的学科划分出来/首先提出让一切男女儿童都受教育的普及教育思想是捷克教育家夸美纽斯，他所著的《大教学论》标志着教育学成为一门独立的学科/德国教育家赫尔巴特试图在伦理学的基础上建立他的教育目的论，在心理学的基础上建立教育方法论/马克思和恩格斯创立的辩证唯物主义和历史唯物主义，为科学教育学的建立奠定了科学的世界观和方法论基础/ 19．克鲁普斯卡娅根据列宁的指示编著的《国民教育和民主主义》，被认为使用马克思主义观点阐述教育学和教育史的第一本书/ “思想自由，兼容并包”是近代民主教育家蔡元培在任北京大学校长时倡导的教育思想/ 中国最早以马克思主义观点写成的教育著作是现代教育理论家杨贤江的《新教育大纲》/赞科夫在《教学与发展》提出了适应时代要求的“发展教学论”/前苏联教育家苏霍姆林斯基的教育思想的核心是提出了全面发展的教育理论/教育理论是教育实践经验的科学总结，教育实践经验是教育理论的源泉/ 教育理论对教育实践的解释和说明集中体现在它应该能够回答三个基本问题，即是什么、为什么和怎么样/ 教育原理的理论功能主要表现在：解释\_\_\_\_\_\_，指导\_\_\_\_\_\_，推动\_\_\_\_\_\_。答案：教育实践 教育实践 教育改革 /在教育原理的有关课题或问题的研究中，可供我们运用的研究方法有观察法 调查法 实验法和统计法、个案研究、文献研究、行动研究等/观察法主要可以分为两大类抽样观察法 应用观察法

/最早倡导教育实验并提出“实验教育法”这一名称的是德国教育家梅伊曼/ 实验法一般可以分为三种：单组法 等组法 循环法

名词解释 教育学.学生主体性

人的全面发展

班主任 教育国家化 1.你是怎样理解范例教学法的? 2.良好测验的标准。

3.为什么教学是一种特殊的认识活动? 4.学校实施美育应注意哪些方面? 论述题

1.教师资格应具备哪些条件?你对教师聘任制度是怎样理解的?

2.试述泰勒的课程设计模式及其对教育实践的意义。新课程改革理论试题

版权所有 邢电岩 成功 2024曲阜教师招考权威资料

新课程改革试题

1、《基础教育课程改革纲要（试行）》是我国基础教育课程改革的指导性文件，是课程建设、课程设置、课程标准、教材编制、课程管理、课程评价的依据和基础。

2、背景是指对（人物）（事件）起作用的（历史情况、现实环境）。

3、（创新）是国家兴亡的关键，是民族的灵魂。

4、课程改革提出了培养学生的四种能力是：搜集和处理信息能力、获取新知识能力、分析和解决问题能力、交流合作能力。

5、评价的五个功能是：反馈调节功能、展示激励功能、反思总结功能、记录成长功能、积极导向功能。

6、教学过程管理包括：备课、上课、作业、辅导、考核等教学基本环节的常规管理工作。

7、cse模式包含四个步骤：需要评定、方案设计、形成性评价、总结性评价。

8、小学课程建设评价的指标体系可以由三部分组成：教学思想建设、教学梯队建设、教学条件建设。

9、评价内容要与（教学目标）吻合，包括：信息的动机、兴趣、态度、习惯、意志等歌星发展因素。

10、新课程所倡导的评价理念是：发展性评价观。

11、促进学生发展的评价体系包括：书面性评价、过程性评价、表现性评价。

12、本次课改的重点之一就是转变学习方式，提倡学生自主学习、合作学习、探究学习。

学习方式：是指学生在完成学习过程中的行为和认知的取向。

合作学习：是指学生在小组或团队中为完成共同任务有明确责任分工的互助性学习。

均衡性：是指同一领域或范围内，不同结构部分的份量保持相对平衡。

课程资源的开发和利用：

1、调查研究学生的兴趣类型、活动方式和手段

（1）研究普遍兴趣以及能带给他们欢乐的种种活动。（2）发现多姿多彩的不同奖励方式。

（3）从与学生交往经验中挖掘大量的参考资料。

2、确定学生的现有发展基础和差异

3、为学生提供反馈信息

4、安排学生从事课外实践活动

5、制定参考性的技能清单

6、总结和反思教学活动

教师在教学中有几方面的职责：

1、帮助学生检视和反思自我，明了自己想要学习什么和获得什么。

2、帮助学生寻找搜集和利用学习资源。

3、帮助学生设计恰当的学习活动。

4、帮助学生发现他们所学东西的个人意义。

5、帮助学生营造和维持学习过程中积极的心理氛围。

6、帮助学生对学习过程和结果进行评价，并促进评价的内在化。

学习方式的几种特点：

1、学习方式是教学过程中的一个基本变量。

2、学习方式是一个组合概念。

3、学习方式反映了学习完成认知任务时的思维水平。

新课改的几个转变：

1、由重传递向重发展转变。

2、由统一规格教育向差异性教育转变。

3、由重视教师的教向重视学生的学转变。

4、由重结果向重过程转变。

5、由单向信息交流向综合信息交流转变

6、由居高临下向平等融洽转变。

7、由教学模式化向个性化教学转变。

从课程观的角度，分析以上两位老师对学生的关注点不同，主以下几个方面：

版权所有 邢电岩 成功 2024曲阜教师招考权威资料观 注学生的全面发展。教师要关注学生的知识、技能、情感态度与价值观。案例中赵老师对学生关注不当，他仅仅关注考试学科的成绩，表现了教育关注的狭隘性。对考试学科以外的知识与技能的学习与训练也应给予关注，同时要关注学生学习过程中的情感、态度与价值观。只有这样，才有利于学生的全面发展。

2关注学生的长期发展。教师要关注学生的近期、中期和远期的发展。要关注学生终生学习的愿望和能力。案例中的赵老师仅仅关注学生“考试关”的通过，对学生近期发展不能全面关注，对学生的中远期发展就更难以顾及。

3关注学生发展的需求。教师要关注学生的不同需求，关注不同学生的需求。刘勇期中考试两门不及格，还写诗，这种需求是合理的，应当允许，也应当得到满足。而在教师不当的关注中，合理的应当的学习需求不被认可，不被接受。这样不但使学生的成长受到挫伤，也使学校适应学生发展的功能大大降低。

4．关注学生发展中富有个性的学习。教师要允许学生采用自己的学习方式进行学习。不但要关注学生的学习方法，还要关注学生的学习习惯、学习意识、学习态度、学习品质。在教师不当的关注中，学习被看作是统一的共性的活动。对学习的指导，也采取一种灌输的方式。教师要调动学生学习的主动性，允许学生选择学习内容、途径和方法。

5．关注学生发展中的个人尊严。学生的人格应当受到尊重。在教师不当的关注中，学生被当作知识的容器，任教师灌输。学生的尊严，是在受尊重的人际环境中形成的，教师要平等友善地对待学生，要用欣赏的眼光看学生，要让学生永远带着希望和信心。教师关注不同，所引发的后继活动和教育后果也不同。它的影响过程是这样的：教师关注不同―

对学生的观察点不同― 对学生的评价项目和结论不同― 学生发展目标的期望不同― 对学生的认可和态度不同―

表达和处理方式不同― 对学生激发的方向动力不同― 学生在成长中的反应和表现不同―

学生发展目标的实现和效果不同。事实说明，许多教育效果都源于教师对学生的教育关注。教师的教育关注历来是不同教育目标追求的行为表现，它是通过显性行为反映隐性理念的一种方式。通过教师的教育关注，可以看到每个教师的心灵世界。

1、新课改总目标：新课程的培养目标应体现时代的需求，要使学生具有爱国主义，集体主义精神，热爱社会主义，继承和发扬中华民族的优秀传统和革命传统。具有社会主义民主法制意识，遵守国家法律和社会公德，逐步形成正确的世界观，人生观，价值观；具有社会责任感，努力为人民服务。具有初步的创新精神，实践能力，科学和人文素养以及环境意识；具有适应终身学习的基础知识、基本技能和方法；具有健壮的体魄和良好的心理素质，养成健康的审美情趣和生活方式，成为有理想，有道德，有文化，有纪律的一代新人。

三个维度：知识与技能；过程与方法；情感态度与价值观。

2、我国基础教育的弊端：其

一、观念滞后，目标不能适应时代的需求：其

二、思品教育实效性、针对性不强；其

三、课程结构单一，封闭；其

四、课程内容陈旧；其

五、课程实施仍为三个中心（教师，书本，课堂）；其

六、课程评价重学业成绩，忽视全面发展；其七，课程管理过于集中。

3、先进国家课改的启示：1）课改是教育改革的核心2）强调基础知识和基本技能对儿童发展的重要性，也重视价值观教育和精神、道德的发展。3）在课程内容及实施上，关注学生经验。4）采用灵活的课程管理体制。

4、针对课改弊端提出六项具体目标：

一、改变课改过程过于重知识的传授的倾向，强调形成积极主动的学习态度，是获得基础知识与基本技能的过程同时成为学会学习和形成正确的价值观的过程。

二、改变课程结构过于强调学科本位、科目过多和缺乏整和的现状，整体设计九年一贯制的课程门类和课时比例，并设置综合课程，以适应

版权所有 邢电岩 成功 2024曲阜教师招考权威资料

不同地区和学生的需求，体现课程结构的均衡性、综合性和选择性。

三、改变课程内容的“难、繁、偏、旧”和过于注重书本知识的现状，加强课程内容与学生生活及现代社会和科技发展的联系，关注学生的学习兴趣和经验，精选终身学习必备的基础知识和基本技能。

四、改变课程实施过于强调接受学习、死记硬背、机械训练的现状，倡导学生主动参与、乐于探究、勤快动手，培养学生搜集和处理信息的能力、获取新知识的能力、分析和解决问题的能力以及交流合作的能力。

五、改变课程评价过分强调甄别与选拔的功能，发挥评价促进学生发展、教师提高和改进教学实践的功能。

六、改变课程管理过于集中的状况，实行国家、地方、学校三级课程管理，增强课程对地方、学校及学生的适应性。

5、谈谈你对“课程结构的均衡性、综合性和选择性”的理解：课程结构的均衡性，是指同一领域或范围内，不同结构的部分的分量保持相对平衡。课程结构的综合性，是指在分科课程的基础上，设置以分科课程为主，包括综合课程和综合实践活动课程。课程的选择性是针对地方、学校与学生的差异提出的。社会需求应当是课程设计的根本依据，而社会需求在同一时期的不同地区可能有很大的差异。

6、新课程如何克服过去教学内容上的“难、繁、偏、旧”的弊端：

第一加强课程内容与学生生活以及现代社会和科技发展的联系；

第二，关注学生的学习兴趣和经验；

第三，精选终身学习必备的基础知识和技能。

新课改要培养学生的四种能力：1）搜集和整理信息的能力2）获取新知识的能力3）分析与解决问题的能力4）交流合作的能力

7、教师的关注：1）关注学生的全面的发展；2）关注学生长期发展；3）关注学生不同的需求，关注不同学生的需求；4）关注学生发展中富有个性的学习；5）关注学生发展中的个人尊严。

8、教师关注的升华：1）关注学生的智力类型2）关注学生的生活经验3）关注学生的学习方式4）关注学生的处境与感受

10、新课改与传统课程环境有什么不同？对教师有哪些新的要求？以教师为中心变学生为中心；变单方向发展为多方面发展；变独立学习为合作学习；变接受学习为探究学习；变被动反映为有计划的行动；变基于事实知识的学习为具有选择性的内容变孤立的人工背景为仿真的现实生活中的背景；变单一媒体为多媒体；变单向传播为多向传播。教学的多样性，变动性要求教师是个决策者，而不是执行者。在新课程环境下，教师具有创造新形式、新内容的空间，需要教师创造良好的班级气氛和丰富多彩的学习环境，设计教学活动。

11、在新课程条件下，教师的角色将发生那些变化？⑴新课程条件下知识传授者角色的转变①、由重传递向重发展转变；②、由统一规格教育向差异性教育转变；③、由重视教师的教向重视学生的学转变；④、由重结果向重过程转变；⑤、由单向信息交流向综合信息交流转变；⑥、由居高临下向平等融洽转变；⑦、由教学模式化向个性化教学转变⑵教师应成为学生学习的促进者⑶教师应成为研究者

12、什么是学习方式：指学生在完成学习任务过程中的行为和认知的取向。

13、现代学习方式的基本特征：1）主动性2）独立性3）体验性4）独特性5）问题性

14、为什么要转变学习方式？从现状看，我国目前教与学的方式被动接受为主要特征。课堂教学在一定程度上存在着以课堂为中心，课本为中心，教师为中心的情况，忽视学生创新精神和实践能力的培养，学生缺少自主探索，合作学习，独立获取知识的机会。从理论上看，学习方式与学习结果有密切关系。因此要培养学生的创新精神和实践能力，促进学生全面和谐发展，必须转变学习方式。

15、自主学习：学习的内在品质而言，相对的是被动学习机械学习。三个子过程：自我监控、自我指导、自我强化。

版权所有 邢电岩 成功 2024曲阜教师招考权威资料

合作学习：针对教学条件下学习的组织形成而言的。指学生在小组或团队中共同完成任务，有明确的责任分工的互助学习。探究学习：从学科领域或现实社会中选择和确定研究主题，在教学中创设一种类似学术研究的情境，通过学生自主独立地发现问题，获得知识，发展的学习方式和学习过程。

16、如何落实自主学习、合作学习与探究学习？①要明确教师的职责②要开发和提供充分的课程资源③确立新的教学

17、教师教学职责：①帮助学生检视和反思自我，明了自己想要学什么和获得什么②帮助学生寻找搜集和利用学习资源③帮助学生设计恰当的学习活动④帮助学生发现他们所学东西的个人意义。⑤帮助学生营造和维持学习过程中积极的心理氛围⑥帮助学生对学习过程和结果进行评价，并促进评价的内在化。

16、评价：是评定的简称，课程评价是教育评价的重要组成部分，他只在系统调查与描述的基础上对学校课程满足社会与个体需要的程度做出判断的活动，是对学校课程现实的或潜在的价值做出判断，以期不断完善课程，达到教育价值增值的过程。

18、综合能力的测试目标：①理解事物发展变化过程的能力②综合运用知识的创新意识和能力③体现基本科学精神和人文精神。

19、综合能力测试的目标：1）接受和储存信息2）处理和加工信息的能力3）解决问题和创新的能力

20、课堂教学评价要注意学生的个性发展：①评价的目光应面对个性②评价内容应指向个性③评价方法应展示个性④评价结果应激励个性

21、新课改所提倡的评价理念—“发展性评价观”：①建立促进学生全面发展的评价体系②建立促进教师不断提高的评价体系③建立促进课改不断发展的评价体系

23、“发展性评价观”的基本内涵：评价既要关注学生的学业成绩，又要发现和发展学生的浅能；既要了解学生当前的实际需求，也要帮助学生认识自我的发展方向；既要依靠单纯的书面测验，考试检查学生对知识技能掌握的情况，也要运用多种方法，综合评价学生的情感、态度、价值观，尤其是创新精神与实践能力的变化与进步等。

24、“发展性评价观”遵循的理念：尊重学生差异，以学生为本，一切为了学生的发展，为了每一个学生的发展。

25、“发展性评价观”的基本特点：

①评价内容多元化—从过分倚重学业成绩转向全面的综合素质的考核 ②评价结果的效益化—从注重鉴定与选拔转向注重激励

③评价方式的动态化—注重终结性评价向注重过程性和发展性转化。④评价模式的质性化—从单项性转向多元性和交互性。

26、评价的五个功能：1）反馈调节2）展示激励3）反思总结4）记录成长5）积极导向

27、基础教育工作者必须具备怎样的教育观念：1）学生观2）发展观3）知识观4）课程观

28、新课程倡导什么样的学生观：1学生是发展的人；2学生是独特的人；3学生是独立意义上的人

29、当前课程评价发展的基本特点：1）重视发展，淡化甄别与选拔实现评价功能的转化 2）重综合评价，关注个体差异，实现评价指标的多元化3）强调质性评价，定性与定量相结合，实现评价方法的多样化4）、强调参与与互动、自评与他评相结合，实现评价主体的多元化5）注重过程，终结性评价与形成性评价相结合，实现评价的重心转移。

新课程的核心理念是（为了每一个学生的发展）/新课程改革倡导（立足过程，促进发展）的课程评价/新课程改革的心理学依据是（多元智力）理论和（建构主义）理论/教师在教学过程中应与学生（积极互动，共同发展。）/新课程改革贯彻（先立后破，先实验后推广）的版权所有 邢电岩 成功 2024曲阜教师招考权威资料

工作方针，坚持（民主参与，科学决策）的原则/初中阶段设置（分科与综合）相结合的课程。

1、叙写教学目标时，行为目标陈述的四个要素是什么？（2分）

行为目标陈述的四个要素是：①行为主体；②行为动词；③行为条件；④表现程度。

2、新课程改革中教师角色将发生哪些变化？（4分）

教师角色的变化：①知识的传授者→学生学习的促进者；②教书匠→教育教学的研究者；③课程的执行者→→→→课程的建设者和开发者；④封闭型→开放型的社会型的教师。

3、新颁布的课程标准有哪些重要特点？（4分）

新课程标准的重要特点有：①努力将素质教育理论体现在课程标准的各部分之中； ②突破学科中心，构建以学生发展为中心的课程体系；③改善学生的学习方式； ④体现评价促进学生发展的功能。

（1）如何将乱班教育转化为优良的班集体？培养优良班集体的方法：

①确立共同的奋斗目标；②选择和培养班干部，形成班级骨干力量；

③培养良好的班风，形成健康向上的集体舆论④坚持经常开展丰富多彩的班级教育活动。

苏霍姆林斯基主要的教育思想是全面和谐发展的教育目的论/教育的根本功能是（促进人的成长与全面发展）//教师提高研究技能的三种途径是（阅读、合作、行动研究）/探究性学习的基本特征包括（问题性/开放性/过程性）/88、新一轮课程改革所遵循的主导理念是（以学生发展为本的理念）/课程变革可以在课程内涵的丰富、课程理念的演进和（课程制度的变迁）等三个层面上展开/综合实践课主要包括（信息技术教育，研究性学习，社区服务与社会实践，劳动技术教育）4部分/新课程结构的三个基本特性是（均衡性 综合性 选择性）//把邓小平理论确定为党的指导思想并写入党章，是党的（十五大）/邓小平理论的精髓是（解放思想实事求是）/基础教育课程的灵魂是课程标准中规定的（基本素养）/课程标准作为衡量教育质量的基本依据，其核心部分是（课程目标）//新课程积极倡导的学生观是（学生是发展的 学生是独特的人学生是具有独立意义的人）/本次基础教育课程改革是建国以来的第（8）次。/关注每一位学生是树立正确学生观的基础/民主平等 是现代师生伦理关系的核心要求/ “教师让学生学会认知，学会生活，学会生存，学会做人，学会在实践中不断的充实和完善自己。”体现出（注重学生的可持续发展）的发展观/建构主义教育理论认为，学习环境的构成要素(情境.协作 会话 意义建构/新课程给教师角色的定位是 学习者 促进者/当今世界，教学研究的发展趋势是.向学校回归.向教师回归.向教育实践回归/教学研究中的行动必须具有以下特征(.验证性.教育性.探索性)/ 提出“博学之，审问之，慎思之，明辨之，笃行之”的人是孔子/语文教育理论的特殊之处在于它的超前性、人文性、综合性/1903年颁行的《奏定学堂章程》使语文最终从综合性的社会科学教育中分化出来，而真正成为一门独立的学科/中学语文教育的内容的三个构成要素语文训练、智力发展、情思审美教育/作文指导应从审题、开源、立意、谋篇四个方面入手/一体两翼：是语文教学组织形式的改革的主要表现主张。一体指的是语文课堂教学这个主体，两翼分别指语文学习环境和语文课外活动/语文学科的属性有哪些？①基础工具性 ②思想教育性 ③社会实践性 ④文学性 ⑤知识性/在语文教学实践中如何贯彻“渗透审美教育”的原则。

1、美读——让学生领受情感美。

所谓美读就是把作者的感情在读的时候传达出来。而美读是学生感知教材的主要方式和获得作品美感的基本途径。它把无声的文字化为有声的语言，把储存的信息的符号载体还原成作者所要传达的真情实感，使作品中的人物情景跃出纸面，使学生进入角色，与作品中的人物一起分担喜怒哀乐，直接受到作品感染熏陶。

2、遵路——让学生体察文思美。

就是让学生体品作者写作时的思路布局谋篇，以便开拓文章的思想内涵及艺术匠心、美

版权所有 邢电岩 成功 2024曲阜教师招考权威资料

学趣味。

3、入境——让学生理解意蕴美。

入境就是要把学生引入作品所描写的特定的意境，使学生似亲眼所见，亲身所历，似言出己口、情出己心，通过自己的体悟，深入认识作品的思想底蕴和美学价值，从心里说出一个“好”字，一个“美”字。入境不仅使学生对美的事物从直觉感受上升到理性认识，形成稳定的情感、意志、性格，并使他们所获得的审美经验进而转化为行为的技能技巧乃至理念、信仰、世界观。

4、悟文——让学生感悟语言美。

指导学生理解词句在具体语境中的表达作用，品味炼字的贴切和用语的精妙，可以使学生既受到语言美的熏陶，又从作家文笔之中吸取语言滋养，逐步提高驾驭语言文字的能力。

5、勤笔——让学生借鉴文学美。

就是引导学生自己拿起笔来从作品中借鉴美、模仿美、表现美、创造美。在语文教学实践中渗透审美教育，是课程教学目标不可或缺的组成部分，是加强德育渗透，提高未来劳动者素质的必要举措。（曲阜教师招考部分题目）1.关于教育规律的定义/ “教育既是成长，学会既社会”是那个教育家提出的/ 人身心发展的生理前提/ “不能拔苗助长”违背了儿童身心发展的\_\_\_\_\_原则？/ 个人价值高于社会价值，讲究发展个性是个人本位论还是实质教育/ 实现教育目的的途径 / 循序渐进原则的定义 / 教育工作的中心环节 / 衡量受教育者道德水平的标志 / 班主任工作基础 /可食的果实和不可食的果实进行比较运用了什么教学方法？/ 学习策略中的圆认知策略包括什么 / 发散思维的特征 / 品德的心理结构 / 态度和品格形成的过程/学生害怕社交是什么症状/ 心理健康中依据得的资料对行为进行评鉴已确定心理水平的诊断叫做什么？/ 课堂上人际关系融洽，双方亲近，认知协调，行动一致，叫做\_\_\_\_人际关系？//不能遵守儿童行为规范，不能正常交往和学习的症状叫做心理障碍 / 义务教育的定义 /心理发展的定义/ 信息存储的形式 / 奥苏伯尔的成就动机 /阅读能力的增加对于写作技能的提高叫做技能的\_\_\_\_迁移/ 看到主语句子，就认为主语意思就是整句话的意思，叫做\_\_\_\_概括 /艾宾浩斯认为学习后隔多久复习是最佳复习时间 / 心智技能培养激发学生的\_\_\_\_\_ / 二十四节气歌用的是\_\_\_\_\_记忆术 / 问题解决的过程 / 教师人格特征对教学效果的影响、《礼记》中的\_\_\_\_\_\_说明儒家学派从正反两方面说明教育思想 / \_\_\_\_\_\_决定教育的规模和速度 / \_\_\_\_\_\_是科学教育再生产的途径 / 个体身心发展的规律/ 少年期的特征/ 我国教育目的建立在\_\_\_\_\_\_学说上 /教师禁止体罚和\_\_\_\_\_\_\_学生 / 课程的定义/ 班主任领导方式 /义务教育的基本原则 /20世纪后世界教育的特征 /全面推进素质教育的关键包含哪些内容 /马斯诺需要层次理论 / 教师劳动的特点和价值 / 教学的一般任务

1.依法治校对构建和谐校园的意义 2.怎样上好课？什么样的课才是好课？ 1,班级授课制（班级上课制）：

是一种集体教学形式。它把一定数量的学生按年龄与知识程度编成固定的班级，根据周课表和作息时间表，安排教师有计划得向全班学生集体上课。

2.讲授法是教师通过语言系统连贯地向学生传授知识的方法

3.社会本位论主张教育目的根据社会发展需要来确定，个人只是教育加工的原料；认为他的发展必须服从社会需要；他们认为社会价值高于个人价值，教育目的在于把受教育者培养成为符合社会准则的公民

4.依法治校是指学校以国家法律,法规,规章和文件规定为依据,完善内部各项管理制度和纪律 ,使学校管理的各个方面都做到有章可循,有法可依.5.变量所谓变量是指在量上或质上可以有变异的因素或特征.6.观察法是指研究者在自然情境下,直接观察被试的行为和行为特征,并予以记录,以便提供可用作分析的素材的一种方法.研究者对观察情境不加任何控制条件,不影响被观察者的行为.版权所有 邢电岩 成功 2024曲阜教师招考权威资料

7.学校教育制度规定着一个国家各级各类学校教育的系统，包括各级各类学校的性质、任务、入学条件、企业年限以及它们之间关系的制度。

8、信度：是指测验的可靠性，即多次测验分数的稳定、一致的程度。

9、效度：是指测量的正确性，即一个测验能够测量出其所要测量的东西的程度。

10、区分度：是指测验项目对所测量属性或品质的区分程度或鉴别能力。

11、罗森塔尔效应：罗森塔尔借用古希腊神话中的典故，把教师期望的预言效应称做罗森塔尔效应，或叫皮格马利翁效应。

12.最近发展区：维果斯基认为，儿童有两种发展水平：一是儿童的现有水平，二是即将达到的发展水平，这两种水平之间的差异，就是最近发展区。最近发展区是指儿童在有指导的情况下，借助成人帮助所能达到的解决问题的水平与独自解决问题所达到的水平之间的差异，实际上是两个邻近发展阶段间的过渡状态。

13.动机：是指引起和维持个体的活动，并使活动朝向某一目标的内在心理过程或内部动力。它一般有三种功能：激活功能，指向功能，强化功能。

14.学习动机：是指激发个体进行学习活动、维持已引起的学习活动并致使行为朝向一定的学习目标的一种内在过程或内部心理状态。

15.学习需要：是指个体在学习活动中感到有某种欠缺而力求获得满足的心理状态。它包括学习的兴趣、爱好和学习的信念等。学习需要也称为学习驱力。

16.认知内驱力：是一种要求理解事物、掌握知识，系统地阐述并解决问题的需要。17.诱因：是指能够激起有机体的定向行为，并能满足某种需要的外部条件或刺激物。18.成就动机：是个体努力克服障碍、施展才能、力求又快又好地解决某一问题的愿望或趋势。

19.自我效能感：指人们对自己是否能够成功地从事某一成就行为的主观判断。20.心向与定势：指先于一定的活动而又指向该活动的一种动力准备状态。

21.陈述性知识：也叫描述性知识，是个人能用言语进行直接陈述的知识。这类知识主要用来回答事物是什么、为什么和怎么样的问题，可用来区别和辨别事物。

22.程序性知识：也叫操作性知识，是个体难以清楚陈述、只能借助于某种作业形式间接推测其存在的知识。它主要用来解决做什么和怎么做的问题。23.心智技能：是运用概念和规则对外办事的程序性知识，主要用来加工外在的信息。（见74）24.下位学习：又称类属学习，是一种把新的观念归属于认知结构中原有观念的某一部位，并使之相互联系的过程。

25.上位学习：也叫总括学习，即通过综合归纳获得意义的学习。

26.并列结合学习：是在新知识与认知结构中的原有观念既非类属关系又非总括关系时产生的。

27.学习策略：是指学习者为了提高学习的效果和效率、有目的有意识地制定的有关学习过程的复杂的方案。

28.认知策略：是加工信息的一些方法和技术，有助于有效地从记忆中提取信息。

29.元认知策略：是学生对自己认知过程的认知策略，包括对自己认知过程的了解和控制策略，有助于学生有效地安排和调节学习过程。

30.资源管理策略：是辅助学生管理可用环境和资源的策略，有助于学生适应环境并调节环境以适应自己的需要，对学生的动机具有重要的作用。

31.复述策略：是在工[\_TAG\_h3]教师招聘考试音乐专业基础知识篇四

古诗篇

描写山水的古诗：

滁 州 西涧 韦应物——独怜幽草涧边生，上有黄鹂深树鸣。春潮带雨晚来急，野渡无人舟自横。

辛夷坞

唐 王维 ——木末芙蓉花，山中发红萼。涧户寂无人，纷纷开且落。描写景色的古诗

绝句

杜甫 ——两个黄鹂鸣翠柳，一行白鹭上青天。窗含西岭千秋雪，门泊东吴万里船。

早发白帝城

李白 唐 ——朝辞白帝彩云间，千里江陵一日还。两岸猿声啼不尽，轻舟已过万重山。

望庐山瀑布 李白 唐 ——日照香炉生紫烟，遥看瀑布挂前川。飞流直下三千尺，疑是银河落九天。

山行 唐 杜牧 ——远上寒山石径斜，白云生处有人家。停车坐爱枫林晚，霜叶红于二月花。

惠崇春江晚景

宋 苏轼 ——竹外桃花三两枝，春江水暖鸭先知。篓蒿满地芦芽短，正是河豚欲上时。

江南春 唐 杜牧 ——千里莺啼绿映红，水村山郭酒旗风。南朝四百八十寺，多少楼台烟雨中。

四时田园杂兴 宋 范成大 ——梅子金黄杏子肥，麦花雪白菜花稀。日长篱落无人过，唯有蜻蜓蛱蝶飞。

望天门山 唐 李白 ——天门中断楚江开，碧水东流至此回。两岸青山相对出，孤帆一片日边来。

题西林壁 宋 苏轼 ——横看成岭侧成峰，远近高低各不同。不识庐山真面目，只缘身在此山中。

暮江吟 唐 白居易 ——一道残阳铺水中，半江瑟瑟半江红。可怜九月初三夜，露似珍珠月似弓。

终南望余雪 祖咏 ——终南阴岭秀，积雪浮云端。林表明霁色，城中增暮寒。望洞庭 唐 刘禹锡 ——湖光秋月两相和，潭面无风镜未磨。遥望洞庭山水翠，白银盘里一青螺。描写景色的古诗：

绝句 唐 杜甫 ——迟日江山丽，春风花草香。泥融飞燕子，沙暖睡鸳鸯。思乡的古诗：

九月九日忆山东兄弟 唐 王维 ——独在异乡为异客，每逢佳节倍思亲。遥知兄弟登高处，遍插茱萸少一人。

夜书所见 叶绍翁 ——萧萧梧叶送寒声，江上秋风动客情。知有儿童挑促织，夜深篱落一灯明。

泊船瓜洲 宋 王安石 ——京口瓜洲一水间，钟山只隔数重山。春风又绿江南岸，明月何时照我还？ 思乡的古诗：

绝句 唐 杜甫 ——江碧鸟逾白，山青花欲燃。今春看又过，何日是归年？ 送别的古诗:

赠汪伦 李白——李白乘舟将欲行，忽闻岸上踏歌声。桃花潭水深千尺，不及汪伦送我情。

黄鹤楼送孟浩然之广陵 唐 李白——故人西辞黄鹤楼，烟花三月下扬州。孤帆远影碧空尽,唯见长江天际流。

别董大 唐 高适 ——千里黄云白日曛，北风吹雁雪纷纷。莫愁前路无知己，天下谁人不识君。

送元二使安西 唐 王维 ——渭城朝雨浥轻尘,客舍青青柳色新.劝君更尽一杯酒,西出阳关无故人。送别的古诗:

芙蓉楼送辛渐 唐 王昌龄 ——寒雨连江夜入吴,平明送客楚山孤.洛阳亲友如相问,一片冰心在玉壶。

回乡之作：

回乡偶书 唐 贺知章 ——少小离家老大回，乡音无改鬓毛衰。儿童相见不相识，笑问客从何处来。——离别家乡岁月多，近来人事半消磨。惟有门前镜湖水，春风不改旧时波。情景交融的古诗：

枫桥夜泊 张 继 ——月落乌啼霜满天，江枫渔火对愁眠。姑苏城外寒山寺，夜半钟声到客船。情景交融的古诗：

杂诗 唐 王维 ——君自故乡来，应知故乡事。来日绮窗前，寒梅着花未? 咏物言志的古诗：

墨梅 元 王冕 ——我家洗砚池边树，朵朵花开淡墨痕。不要人夸颜色好，只留清气满乾坤。

竹石 清 郑燮 ——咬定青山不放松，立根原在破岩中。千磨万击还坚劲，任尔东西南北风。

石灰吟 明 于谦 ——千锤万凿出深山，烈火焚烧若等闲。粉身碎骨全不怕，要留清白在人间。赞颂母爱的古诗：

游子吟 唐 孟郊 ——慈母手中线，游子身上衣。临行密密缝，意恐迟迟归。谁言寸草心，报得三春晖。

别老母 黄景仁 清 ——搴帏拜母河梁去，白发愁看泪眼枯。惨惨柴门风雪夜，此时有子不如无。爱国的诗

示儿 陆游 宋 ——死后原知万事空，但悲不见九州同。王师北定中原日，家祭无忘告乃翁。

官军收河南河闻北 杜甫 唐 ——剑外忽传收蓟北，初闻涕泪满衣裳。却看妻子愁何在，漫卷诗书喜欲狂。白日放歌须纵酒，青春作伴好还乡。即从巴峡穿巫峡，便下襄阳向洛阳。

秋夜将晓出篱门迎凉有感 陆游——三万里河东入海，五千仞岳上摩天。遗民泪尽胡尘里，南望王师又一年。描写革命精神的诗：

长征 毛泽东 1935年10月——红军不怕远征难，万水千山只等闲。五岭逶迤腾细浪，乌蒙磅礴走泥丸。金沙水拍云崖暖，大渡桥横铁索寒。更喜岷山千里雪，三军过后尽开颜。描写革命精神的词：

清平乐?六盘山 毛泽东 ——天高云淡，望断南飞雁。不到长城非好汉，屈指行程二万。六盘山上高峰，红旗漫卷西风。今日长缨在手，何时缚住苍龙? 情景交融的词：

菩萨蛮 书江西造口壁 辛弃疾 宋 ——郁孤台下清江水，中间多少行人泪。西北望长安，可怜无数山。青山遮不住，毕竟东流去。江晚正愁余，山深闻鹧鸪。描写景色的词：

忆江南（唐代）白居易 ——江南好，风景旧曾谙。日出江花红胜火，春来江水绿如蓝。能不忆江南？

渔歌子（唐代）张志和 ——西塞山前白鹭飞，桃花流水鳜鱼肥。青箬笠，绿蓑衣，斜风细雨不须归。

如梦令 宋 李清照 ——常记溪亭日暮，沉醉不知归路。兴尽晚回舟，误入藕花深处。争渡，争渡，惊起一滩鸥鹭。

清平乐 宋 辛弃疾 ——茅檐低小，溪上青青草。醉里吴音相媚好，白发谁家翁媪?大儿锄豆溪东，中儿正织鸡笼。最喜小儿无赖，溪头卧剥莲蓬。

菩萨蛮?大柏地 毛泽东 1933年夏 ——赤橙黄绿青蓝紫，谁持彩练当空舞？雨后复斜阳，关山阵阵苍。当年鏖战急，弹洞前村壁，装点此关山，今朝更好看。忆江南（唐代）白居易 ——江南忆，其次忆吴宫。吴酒一杯春竹叶。吴娃双舞 醉芙蓉。早晚复相逢。

忆江南（唐代）白居易 ——江南忆，最忆是杭州：山寺月中寻桂子，郡亭枕上看潮头，何日更重游？

春光好（唐代）欧阳炯 ——天初暖，日初长，好春光。万汇此时皆得意，竞芬芳。笋迸苔钱嫩绿，花偎雪坞浓香。谁把金丝裁剪却，挂斜阳。咏物言志的词：

卜算子?咏梅 1961年12月 毛泽东 ——风雨送春归，飞雪迎春到。已是悬崖百丈冰，犹有花枝俏。俏也不争春，只把春来报。待到山花烂漫时，她在丛中笑。卜算子?咏梅 宋 陆游——驿外断桥边，寂寞开无主。已是黄昏独自愁，更著风和雨。无意苦争春，一任群芳妒。零落成泥辗作尘，只有香如故。其它

游园不值 宋 叶绍翁 ——应怜屐齿印苍苔, 小扣柴扉久不开。春色满园关不住, 一枝红杏出墙来。

饮湖上初晴后雨 苏轼——水光潋滟晴方好, 山色空蒙雨亦奇。欲把西湖比西子, 浓妆淡抹总相宜。

晓出净慈寺送林子方 杨万里——毕竟西湖六月中, 风光不与四时同。接天莲叶无穷碧, 映日荷花别样红。

长歌行 ——青青园中葵,朝露待日晞。阳春布德泽,万物生光辉。常恐秋节至,焜黄华叶衰。百川东到海,何时复西归?少壮不努力,老大徒伤悲。

七步诗 曹植——煮豆持作羹, 漉豉以为汁。萁在釜下然, 豆在釜中泣。本自同根生, 相煎何太急? 出塞王 昌龄 ——秦时明月汉时关,万里长征人未还。但使龙城飞将在,不教胡马渡阴山。

从军行 王昌龄——青海长云暗雪山,孤城遥望玉门关。黄沙百战穿金甲,不破楼兰终不还。

读读背背篇 生活谚语 好记性不如烂笔头。站在岸上学不会游泳。泉水挑不干，知识学不完。三天不念口生，三天不做手生。

用珠宝装扮自己，不如用知识充实自己。花盆里长不出参天松，庭院里练不出千里马。三个臭皮匠，赛过诸葛亮。三百六十行，行行出状元。读书百遍，其意自见。对偶句：

来对往，去对回，雨雪对风雷，松梢对竹叶，草舍对柴扉。

潮涨落，月盈亏，暮色对朝晖，窗前莺共语，帘外燕双飞。古代名言警句 满招损，谦受益。失之毫厘，差之千里。

业精于勤荒于嬉,行成于思毁于随。

三人行，必有我师焉。择其善者而从之，其不善者而改之。

合抱之木，生于毫木；九层之台，起于累土；千里之行，始于足下。为学之道，莫先于穷理，穷理之要，必在于读书。温故而知新，可以为师矣。学而不厌，诲人不倦。有关思想品德的格言警句

善不可失，恶不可长。记人之善，忘人之过。

不贵于无过，而贵于能改过。君子成人之美，不成人之恶。

勿以恶小而为之，勿以善小而不为。

你敬人一尺，人敬你一丈。人若有志，万事可为。金钱如粪土，人品值千金。名言警句

天生我材必有用。穷且益坚，不坠青云之志。

岁寒，然后知松柏之后凋也。三军可夺帅也，匹夫不可夺志。富贵不能淫，贫贱不能移，威武不能屈。

生命在闪光中显出灿烂，在平凡中显出真实。不经巨大的困难，不会有伟大的事业。人要有毅力，否则将一事无成。对联：

清风明月本无价近水遥山皆有情

雾锁山头山锁雾 天连水尾水连天

日照纱窗，莺蝶飞来，映出芙蓉牡丹 雪落板桥，鸡犬行过，踏成竹叶梅花 天涯雁寄回纹纸 水国鱼传尺素书 绿字赤文皆可诵 浓妆淡抹总相宜 和声鸣盛世 鼓乐庆升平名言

寸寸山河寸寸金。位卑未敢忘忧国。天下兴亡，匹夫有责。

春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干。

干大事而牺牲，见小利而忘命，非英雄也。人固有一死,或重于泰山,或轻于鸿毛.投我以桃，报之以李。学而不厌，诲人不倦。

聪明在于勤奋，天才在于积累。有关气象知识

1朝虹雨，夕虹晴。

2、有雨山戴帽，无雨山没腰。

3朝月色朦胧，不是起雨就是起风。4蚂蚁般家蛇守道，明日必有大雨到。5久晴大雾必阴，久雨大雾必晴。

6、重雾三日，必有大雨。

7、地返潮，有雨到。

8、云绞云，雨淋淋。描写自然景物的对联 有山皆图画 无水不文章 一畦春韭绿 十里稻花香

沉舟侧畔千帆过 病树前头万木春 一水护田将绿绕 两山排闼送青来

佛脚清泉 飘飘飘飘 飘下两条玉带 源头活水 冒冒冒冒 冒出一串珍珠

1、冬去山明水秀，春来鸟语花香。

2、星临万户动，月傍九霄云。

3、绿水闲润柳，春风漫拂花。感叹时光宝贵的名言警句

1莫等闲，白了少年头，空悲切。2少年易学老难成，一寸光阴不可轻。3勿谓寸阴短，既过难再获。4不饱食以终日，不弃功于寸阴。

5策马前途需努力，莫学龙钟虚叹息。

6勿谓今日不学有来日，勿谓今年不学有来年。

7、一寸光阴一寸金，寸金难买寸光阴。

9、一个今天胜过两个明天。

10、最宝贵的莫过于今天。有关热爱祖国和道德修养的名言 1宁为玉碎，不为瓦全。

2利与国者之爱，害于国者恶之。3捐躯赴国难，视死忽如归。

4祖宗疆土，当以死守，不可尺寸于人。5生，亦我所欲也，义，亦我所欲也；二者不可兼得，舍生而取义也（孟子）。

6、祖国如有难，汝应作前锋。

7、烈士之爱，国也如家。

8、以身许国，何事不可为。格言 世上无难事，只怕有心人。滴水能把石穿透，万事功到自然成。3 欲要看究竟，处处细留心。日日行，不怕千万里；常常做，不怕千万事。5 不经一翻彻骨寒，怎得梅花扑鼻香。6 虚心万事能成，自满十事九空。

7、有志不在年高，无志空长百岁。

8、有志登山顶，无志站山脚。

9、道虽近，不行不至；事虽小，不为不成。有关学习的格言

学如逆水行舟，不进则退。为学患无疑，疑则进也。

知不足者好学，耻下问者自满。知之为不知，不知为不知，是知也。善学者，假人之长以补其短。敏而好学，不耻下问。学如不及，犹恐失之。疑而能问，已得知识之半。三字经

人之初，性本善。性相近，习相远。养不教，父之过。教不严，师之惰。苟不教，性乃迁。教之道，贵以专。子不学，非所宜。幼不学，老何为。

1、玉不琢，不成器。人不学，不知义。为人子，方少时，亲师友，习礼仪。

2、幼而学，壮而行。上致君，下泽民。扬名声，显父母。光于前，裕于后。对联

1青山有幸埋忠骨 白铁无辜铸佞臣 2一寸丹心图报国 两行清泪为思亲 3江河不洗今古恨 天地能知忠义心

4风声雨声读书声声声入耳 家事国事天下事事事关心

1、正气留千古，丹心照万年。

2、爱国丹心昭日月，兴邦壮志赛风雷。

3、挥笔应书民心愿，凝神当思国前程。有关志向和思想方法

1欲穷大地三千，须上高峰八百盘。

2燕雀不知天地之高大，坎井不知江海之辽阔。3水有源，故其流不穷；木有根，故其生不穷。4人事有代谢，往来成古今。

5圣人千虑必有一失；愚人千虑必有一得。6知人者智，自知者明。

7、器大者声必宏，志高者意必远。

8、立志言为本，修身行乃先。

9、哀莫大于心死，愁莫大于无志。对偶句

愿成风破万里浪 甘面壁读十年书 与有肝胆人共事 从无字句处读书 虚心竹有低头叶 傲骨梅无仰面花

海纳百川，有容乃大。壁立千仞，无欲则刚。

1、白骨青山千古恨丹心碧血一生贤

2、雪映红梅千山笑 春融碧草万里芳

3、雪打青松松更翠 风扑烈火火更明 有关节约的古代名言警句

每一食，便念稼穑之艰难；每一衣，则思纺织之辛苦。

地力之生物有大数，人力之成物有大限，取之有度，用之有节，则常足；取之无度，用之无节，则常不足。

有俭入奢易，从奢入俭难。以俭立名，以侈自败。俭开福源，奢起贫兆。芝麻开花——节节高 十五个吊桶打水——七上八下 八仙过海——各显神通 姜太公钓鱼——愿者上钩

小葱拌豆腐—— 一清（青）二白 外甥打灯笼——照旧（舅）孔夫子搬家——净是输（书）

竹篮打水—— 一场空 张飞穿针——大眼瞪小眼

泥菩萨过河——自身难保 猪八戒照镜子——里外不是人 春联

雪里江山美 花间岁月新（红梅报春）

四海皆春春不老 九州同乐乐无穷（普天同庆）风流人物数当代 大好春光看今朝（人杰地灵）

稻花钢花科技花万花竞艳 农业牧业工商业百业兴隆（日新月异）日月潭碧波凝翠台湾骨肉日日思归盼统一

扬子江热浪豪情大陆同胞天天翘首望团圆（春回华夏）

删繁就简三秋树 稻草捆秧父抱子 松下围棋，松子忽随棋子落立异标新二月花 竹篮提笋母怀儿 柳边垂钓，柳丝常伴钓丝悬 船载石头，石重船轻轻载重 杖量地面，地长杖短短量长

1、冬去山明水秀，春来鸟语花香。

2、星临万户动，月榜九霄云。

3、绿水闲润柳，春风漫拂花。

成语篇

关于学习的成语

博览群书 豁然开朗 学而不厌 博学强记 不耻下问 孜孜不倦 循序渐进 融会贯通 各抒己见 集思广益 迎刃而解 手不释卷 博学多才 勤学好问 乐学勤思 勤学苦练

闻鸡起舞 孜孜不倦 不耻下问 悬梁刺骨 废寝忘食 描写自然景观的成语

玉兔东升 月光如水 明月高悬 众星拱月 群星闪烁 繁星满天 和风细雨 久旱逢雨 大雨滂沱 电闪雷鸣 风雨交加 风驰电掣

锦绣河山 高耸入云 水天一色 波光粼粼 湖光山色 重峦叠嶂 山明水秀 高山流水 白练腾空 烟波浩渺 描写人物外貌神态举止的成语

炯炯有神 目不转睛 神采奕奕 眉开眼笑 眉清目秀 笑逐颜开 身材魁梧 仪表堂堂 举止文雅 心花怒放 手舞足蹈 表里如一

憨态可掬 文质彬彬 风度翩翩 相貌堂堂 落落大方 斗志昂扬 意气风发 威风凛凛 容光焕发 眉飞色舞 含有数字的成语

一目十行 两全其美 三言两语 四通八达 五湖四海 六神无主 七嘴八舌 八方呼应 九牛一毛 十拿九稳 百战百胜 千变万化 一目十行 两全其美 三言两语 四通八达 五湖四海 六神无主 七嘴八舌 八方呼应 九牛一毛 十拿九稳 百战百胜 千变万化

一刀两断 一心一意 五光十色 三头六臂 六六大顺 三羊开泰 四面八方 千军万马 描写人物品质、友情、亲情的成语

高风亮节 丰功伟绩 鞠躬尽瘁 死而后己 依依惜别 万古长青 肝胆相照 休戚与共 情深似海 体贴入微 恩重如山 寸草春辉 深情厚谊 一往情深 悲欢离合 骨肉至亲

平易近人 宽宏大度 冰清玉洁 持之以恒 锲而不舍 废寝忘食 大义凛然 临危不俱 光明磊落 不屈不挠 与人际交往有关的四字词语

情同手足 一见如故 不分彼此 推心置腹 忘年之交 惜老怜贫 不期而然 心心相印 无微不至 问寒问暖 心地善良 亲密无间 人同此心 心同此理 友好相处 天涯比邻

深情厚谊 一见如故 风雨同舟 朝夕相处 生死相依 形影不离 手足情深 志同道合 肝胆相照 同心协力 描写景物的成语

冰消雪融 风和日丽 山光水色 心旷神怡 草长莺飞 柳暗花明 鸟语花香 明月清风 花好月圆 奇花异卉 风狂雨骤 云蒸霞蔚 山明水秀 层峦叠嶂 风调雨顺 惊涛骇浪

花红柳绿 冰天雪地 依山傍水 星罗棋布 花团锦簇 冰封雪飘 粉装玉砌 星移斗转 风卷残云 风起云涌 姹紫嫣红 万紫千红 人物品质的成语

一身正气 临危不惧 绝处逢生 化险为夷 堂堂正正 镇定自若 面不改色 光明磊落 大智大勇 急中生智 惊心动魄 以身殉职 刻不容缓 力挽狂澜 精明强干 仰不愧天 问心无愧 赤胆忠心 兢兢业业 铁面无私 大义凛然 以理服人 以身作则 宽宏大量 忠贞不渝 克己奉公 刚正不阿 铁骨铮铮 带有近义词、反义词的成语

东奔西走 东拉西扯 东倒西歪 东张西望 南腔北调 南征北战 南辕北辙 南来北往 前赴后继 前因后果 前呼后拥 前俯后仰 左邻右舍 左思右想 左顾右盼 左推右挡 上蹿下跳 天长地久 天差地别 惊天动地 大同小异 悲欢离合 出生入死 先来后到 东拼西凑 东磷西爪 南箕北斗 南橘北枳 前倨后恭 前目后凡 左支右绌 左宜右有 含有一对反义词的成语

大公无私 承前启后 翻天覆地 弄假成真 舍近求远 化难为易 扬长避短 去粗取精 若明若暗 善始善终 优胜劣汰 弃旧图新 上行下效 有备无患 里应外合 同甘共苦 明争暗斗 大同小异 深入浅出 天经地义 abcc、aabb的成语

书声琅琅 议论纷纷 人才济济 大名鼎鼎 千里迢迢 风尘仆仆 文质彬彬 衣冠楚楚 世世代代 日日夜夜 原原本本 浩浩荡荡 曲曲折折 朝朝暮暮 口口声声 支支吾吾

山山水水 高高兴兴 三三两两 熙熙攘攘 口口声声 兢兢业业 战战兢兢 鬼鬼祟祟 吞吞吐吐 形形色色 波光粼粼 神采奕奕 生气勃勃 忧心忡忡 气势汹汹 大腹便便 虎视眈眈 小心翼翼 死气沉沉 喜气洋洋

邯郸学步（比喻模仿别人不到家，反而把自己原来的东西也忘了。）此地无银三百两（比喻想隐瞒、掩盖事实真相，因手法拙劣，结果反而彻底暴露。）毛遂自荐（比喻自己推荐自己，担负重任。）

三顾茅庐（顾：拜访。茅庐：草房。）胸有成竹（比喻做事之前，已经有了成熟的打算。）

闻鸡起舞(比喻有志气的人奋发图强、勤学苦练，获得了真本领。)课外: 叶公好龙(比喻表面上喜欢某种事物，实际上并不理解或需要它，当某事物成为现实时，甚至畏惧。)天衣无缝（比喻事物完美而自然，没有一点破绽。）杯弓蛇影（比喻虚幻的实际不存在的东西。）

**教师招聘考试音乐专业基础知识篇五**

小学科学教师招考专业知识复习题

科学复习资料

1、常见的简单机械有（）、（）、（）、（）。

2、像方向盘一样由（）和（）组成的机械，叫轮轴。

3、大部分机器都是由（）、（）、（）、（）组成的。

4、古希腊物理学家（）曾经说过：如果给我一个（），我能把地球抬起来。

5、要使杠杆保持平衡（）乘以（）等于（）乘以阻力臂一侧钩码.6、杠杆有三种基本类型请举例（）、（）、（）。

7、天平是一种（）的仪器，天平是利用（）原理制造的。可以分为（）、（）两种。称量时，将所称物体放在（）盘中，砝码放在（）盘，称量完毕后，将游码（）。

8、（）年2月英国胚胎学家威尔莫特和他的同事们向世人宣布，世界上第一只通过无性生殖获得的“克隆羊”诞生了。

9、齿轮属于（）机械，齿轮传动的主要作用是将动力机的动力传递给工作机。在传递的过程中传动机械还可以（）或（）。

10、斜面有（）作用，卷起来的斜面还可以节省（）。举出3个斜面在生活中的应用（）、（）、（）、。

11、使用定滑轮的优点是（），缺点是（）；使用动滑轮的优点是（），缺点是（）；把定滑轮和动滑轮组合起来的滑轮组则集合了它们的优点，既能（），又能（）。

12．雌雄动物经过（），（）和（）结合形成（）后，发育成新一代。

13．在园艺和农业生产上，人们利用植物可以通过（）、（）或（）等器官直接产生新植株的性质，帮助它们繁殖，其方法有（）、（）、（）。

14．（）是现代生物技术的核心。

15、生物产生新个体的过程叫（）。生殖有两种方式：（）叫无性繁殖；而有些生物（）形成新个体。叫有性繁殖。

16、试管婴儿技术不仅在研究人类的（）、（）、（）、（）等方面具有重大的意义，在解决（）、（）等方面，也具有很高的应用价值。

17植物经过（）、（）、（）等过程，形成果实和种子。（）实际上已经是下一代了。

18、随着科学技术的发展，人们创造了一种特殊的植物营养繁殖方式——（）。

19、（）称为遗传；（）称为变异。

20、生物在形态和生理上的特性是由（）控制的。

21、1997年2月（）胚胎学家伊思－威尔莫特和他的同事们向世人宣布，世界上第一只通过（）获得的“克隆羊”诞生了名叫（）

22、对于地球上生命的起源问题，不同时期的人们有着不同的看法。比如中国的（），和西方的（）等神话传说。20世纪30年代，有些科学家认为，地球上的生命是由（）逐渐演化而来的。

22、化石是保存在地层中的古生物的（）、（）、和（）。

‘（）研究恐龙的主要依据。科学家可以根据化石推断恐龙生活的（）、（）和（）等。

24、位于我国四川省自贡市的（）恐龙化石遗址，以其埋藏丰富，保存完整而令世人瞩目。因此，科学家把大山铺形象地称为（）。

25、（）将自然界中的生物在生存竞争中（）（）的过程叫做（）。

26、在英国曼彻斯特，有一种被称作桦尺蠖的昆虫，有（）和（）两种类型。这两种类型的桦尺蠖的数量在不同时期发生变化。这可以用（）（）的观点来解释。

27、山脉占地球陆地面积不足（），他们是（）的结果。

28、老年山脉形成在（）亿年前从外形上看（），幼年山脉形成在（）万年从外形上看（）。山脉主要有（）构成，（岩石破碎）是造成山脉变化的主要原因。

29、（）风化作用。30、地表的改变是各种自然力量（）的结果。

31、蘑菇石形成的原因是（）

32、鹅卵石是怎样形成的？

33、沙尘暴是怎样形成的？它有哪些危害？我们应该怎样防治沙尘暴？

34、在自然界中除了（）、（）、有搬运和冲刷作用以外，（）也有冲刷和搬运作用。地球沙漠面积不断扩大，就是（）的结果。

35、我国的广西地处（）地区，常年（），自傲雨水地作用下，形成了崎岖不平、怪石林立地桂林山水。那里有许多美丽地（），溶洞里地（）到处可见，成为壮丽地旅游景观。

36、我们今天看到地壮丽自然景观（）河流、（）等都不是（）。

37（）月（）日是“世界防治荒漠化和干旱日”。造成沙漠化地主要原因是（）、（）（）和（），使土地变得贫瘠，植被遭到破坏，水土流失严重。

38、钟乳石的形成需要一个（）的过程，人类很难看到钟乳石的形成过程。

39、地球上的岩石大多数是由（）组成的，（）是人类生存所需的重要自然资源。

40、在研究常见矿物的性质时，我们可以先来描述矿物的（）、（）、和（），然后用锤子砸开看看它的内部（）

41、有些矿物经过（）和（）可以制成美丽的宝石。红宝石可以用做（）的主要部件

42、举出一种最软的矿物（），在举出一种最硬的矿物（）。

43、大多数金属矿石是（）矿物，往往具有（）。

44、金属通常都是从（）和（）中提取出来的。

45、矿物资源一般都埋藏在（）里，开采矿物是一项（）的工作，46、（）矿产。我国储藏最高的金属矿是（）。

47、我们知道（）、（）、（）是重要的能源。

48从石油中可以提炼（）、（）、（）、（）、（）（）

49、从煤中可以提炼（）、（）、（）、（）

50、塑料、涤纶、尼龙、阿司匹林和（）等都是由（）和（）的提炼物中经过复杂的化学加工制成的。

51、金属的共同特征（）、（）、（）、（）

52、（）是我国著名的地质学家。在地质力学、矿床学、古生物学等方面有着独特而卓越的贡献。根据他的理论，地质工作者在（）平原发现了中国一个油田大庆油田，从而摘掉了中国贫油国的帽子。

53、煤层很浅的时候，可以（）。煤层较深时，则需要用采煤机开采。石油和天然气的开采，一般需要建起采油井架，用（）进行开采。

54、20世纪60年代，世界上第一个机器人由（）制造出来，从此揭开人类研制机器人的序幕。

55、设计实验：证明风吹是蘑菇石形成的主要原因。（提示：从实验室的，需要的材料、方法与过程、实验结果、我的解释几方面设计）实验日的：验证风吹是蘑菇石形成的主要原因。需要的材料：

方法与过程：

1)

2)

3)

实验结果：关于蘑菇石的形成，我的解释是：

56、举例说明人类哪些改造地表的活动对人类是有利的，哪些是不利的。答：有利：不利：

57、请你说明煤和石油是怎样形成的？

58、通过煤、石油、天然气的开采年限，对比分析，我们可以得到哪些启示？答：

59、机器人的三个基本特征是什么？答：机器人的三个基本特征是

60、试用简明的语言来描述钢铁是怎样炼成的？我国储量比较高的金属矿产有哪些？答

科学经典试题

1、常见的简单机械有（杠杆）、（斜面）、（滑轮）、（轮轴）。

2、像方向盘一样由（一个圆轮）和（轴）组成的机械，叫轮轴。

3、大部分机器都是由（动力部分）、（传动部分）、（工作部分）、（控制部分）组成的。

4、古希腊物理学家（阿基米德）曾经说过：如果给我一个（支点），我能把地球抬起来。

5、要使杠杆保持平衡（动力臂）乘以（动力臂一侧钩码）等于（阻力臂）乘以阻力臂一侧钩码.6、杠杆有三种基本类型请举例（支点在中间）、（阻力点在中间）、（动力点在中间）。

7、天平是一种（测量物体质量）的仪器，天平是利用（杠杆平衡）原理制造的。可以分为（托盘式天平）、（挂盘式天平）两种。称量时，将所称物体放在（左）盘中，砝码放在（右）盘，称量完毕后，将游码（归零）。

8、（1997）年2月英国胚胎学家威尔莫特和他的同事们向世人宣布，世界上第一只通过无性生殖获得的“克隆羊”诞生了。

9、齿轮属于(传动)机械，齿轮传动的主要作用是将动力机的动力传递给工作机。在传递的过程中传动机械还可以(改变运动的速度)或(改变运动的方向)。

10、斜面有\_\_\_\_\_作用，卷起来的斜面还可以节省\_\_

\_\_。举出3个斜面在生活中的应用、、。

11、使用定滑轮的优点是\_\_\_\_\_\_\_，缺点是\_\_\_\_\_\_\_\_；使用动滑轮的优点是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，缺点是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_；把定滑轮和动滑轮组合起来的滑轮组则集合了它们的优点，既能\_\_\_\_\_\_\_，又能\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

12．雌雄动物经过＿＿＿＿，＿＿＿＿和＿＿＿＿结合形成＿＿＿＿＿＿后，发育成新一代。

13．在园艺和农业生产上，人们利用植物可以通过＿＿、＿＿、或＿＿等器官直接产生新植株的性质，帮助它们繁殖，其方法有＿＿、＿＿、＿＿。

14．＿＿＿＿＿是现代生物技术的核心。

15、叫生殖。生殖有两种方式：

叫无性繁殖；而有些生物

形成新个体。叫有性繁殖。

16、试管婴儿技术不仅在研究人类的、、、等方面具有重大的意义，在解决、等方面，也具有很高的应用价值。

17植物经过、、等过程，形成果实和种子。

实际上已经是下一代了。

18、随着科学技术的发展，人们创造了一种特殊的植物营养繁殖方式——。

19、称为遗传；

称为变异。

20、生物在形态和生理上的特性是由

控制的。

1、对于地球上生命的起源问题，不同时期的人们有着不同的看法。比如中国的（），和西方的（）等神话传说。20世纪30年代，有些科学家认为，地球上的生命是由（）逐渐演化而来的。

2、化石是保存在地层中的古生物的（）、（）、和（）。

‘（）研究恐龙的主要依据。科学家可以根据化石推断恐龙生活的（）、（）和（）等。

4、位于我国四川省自贡市的（）恐龙化石遗址，以其埋藏丰富，保存完整而令世人瞩目。因此，科学家把大山铺形象地称为（）。

5、（）将自然界中的生物在生存竞争中（）（）的过程叫做（）。

6、在英国曼彻斯特，有一种被称作桦尺蠖的昆虫，有（）和（）两种类型。这两种类型的桦尺蠖的数量在不同时期发生变化。这可以用（）（）的观点来解释。

7、山脉占地球陆地面积不足（），他们是（）的结果。

8、老年山脉形成在（）亿年前从外形上看（），幼年山脉形成在（）万年从外形上看（）。山脉主要有（）构成，（岩石破碎）是造成山脉变化的主要原因。

9、（由于温度变化，水、空气、生物等外力的作用和影响，给地表或近地表的岩石造成的破坏）风化作用。10、地表的改变是各种自然力量（）的结果。

11、蘑菇石形成的原因是（长期受风沙的侵蚀）

12、鹅卵石是怎样形成的？

13、沙尘暴是怎样形成的？它有哪些危害？我们应该怎样防治沙尘暴？

14、在自然界中除了（）、（）、有搬运和冲刷作用以外，（）也有冲刷和搬运作用。地球沙漠面积不断扩大，就是（）的结果。

15、我国的广西地处（）地区，常年（），自傲雨水地作用下，形成了崎岖不平、怪石林立地桂林山水。那里有许多美丽地（），溶洞里地（）到处可见，成为壮丽地旅游景观。

16、我们今天看到地壮丽自然景观（）河流、（）等都不是（）。

17（）月（）日是“世界防治荒漠化和干旱日”。造成沙漠化地主要原因是（）、（）（）和（），使土地变得贫瘠，植被遭到破坏，水土流失严重。

18、钟乳石的形成需要一个（）的过程，人类很难看到钟乳石的形成过程。

1、对于地球上生命的起源问题，不同时期的人们有着不同的看法。比如中国的（），和西方的（）等神话传说。20世纪30年代，有些科学家认为，地球上的生命是由（）逐渐演化而来的。

2、化石是保存在地层中的古生物的（）、（）、和（）。

3‘（）研究恐龙的主要依据。科学家可以根据化石推断恐龙生活的（）、（）和（）等。

4、位于我国四川省自贡市的（）恐龙化石遗址，以其埋藏丰富，保存完整而令世人瞩目。因此，科学家把大山铺形象地称为（）。

5、（）将自然界中的生物在生存竞争中（）（）的过程叫做（）。

6、在英国曼彻斯特，有一种被称作桦尺蠖的昆虫，有（）和（）两种类型。这两种类型的桦尺蠖的数量在不同时期发生变化。这可以用（）（）的观点来解释。

7、山脉占地球陆地面积不足（），他们是（）的结果。

8、老年山脉形成在（）亿年前从外形上看（），幼年山脉形成在（）万年从外形上看（）。山脉主要有（）构成，（岩石破碎）是造成山脉变化的主要原因。

9、（）风化作用。

10、地表的改变是各种自然力量（）的结果。

11、蘑菇石形成的原因是（长期受风沙的侵蚀）

12、鹅卵石是怎样形成的？

13、沙尘暴是怎样形成的？它有哪些危害？我们应该怎样防治沙尘暴？

14、在自然界中除了（）、（）、有搬运和冲刷作用以外，（）也有冲刷和搬运作用。地球沙漠面积不断扩大，就是（）的结果。

15、我国的广西地处（）地区，常年（），自傲雨水地作用下，形成了崎岖不平、怪石林立地桂林山水。那里有许多美丽地（），溶洞里地（）到处可见，成为壮丽地旅游景观。

16、我们今天看到地壮丽自然景观（）河流、（）等都不是（）。

17（）月（）日是“世界防治荒漠化和干旱日”。造成沙漠化地主要原因是（）、（）（）和（），使土地变得贫瘠，植被遭到破坏，水土流失严重。

18、钟乳石的形成需要一个（）的过程，人类很难看到钟乳石的形成过程。

1、地球上的岩石大多数是由（）组成的，（）是人类生存所需的重要自然资源。

2、在研究常见矿物的性质时，我们可以先来描述矿物的（）、（）、和（），然后用锤子砸开看看它的内部（）

3、有些矿物经过（）和（）可以制成美丽的宝石。红宝石可以用做（）的主要部件

4、举出一种最软的矿物（），在举出一种最硬的矿物（）。

5、大多数金属矿石是（）矿物，往往具有（）。

6、金属通常都是从（）和（）中提取出来的。

7、矿物资源一般都埋藏在（）里，开采矿物是一项（）的工作，8、（）矿产。我国储藏最高的金属矿是（）。

9、我们知道（）、（）、（）是重要的能源。

10从石油中可以提炼（）、（）、（）、（）、（）（）

11、从煤中可以提炼（）、（）、（）、（）

12、塑料、涤纶、尼龙、阿司匹林和（）等都是由（）和（）的提炼物中经过复杂的化学加工制成的。

13、在2亿——3亿年前，地球上的陆地、湖泊和浅海中生长着大量（）和（）。由于（）运动，这些植物和动物被埋藏在地下，在长时间（）、（）的作用下，逐渐变成了煤和石油。

14李四光是我国著名的地质学家。在地质力学、矿床学、古生物学等方面有着独特而卓越的贡献。根据他的理论，地质工作者在松辽平原发现了中国一个油田大庆油田，从而摘掉了中国贫油国的帽子。

5、煤层很浅的时候，可以露天开采。煤层较深时，则需要用采煤机开采。石油和天然气的开采，一般需要建起采油井架，用钻头和油管进行开采。

6、20世纪60年代，世界上第一个机器人由美国制造出来，从此揭开人类研制机器人的序幕。

14、设计实验：证明风吹是蘑菇石形成的主要原因。（提示：从实验室的，需要的材料、方法与过程、实验结果、我的解释几方面设计）实验日的：验证风吹是蘑菇石形成的主要原因。需要的材料：托盘、玉米面、不规则石块。方法与过程：

1)在托盘内铺一层约1厘米厚的粗糙玉米面

2)将不规则石块摆放在玉米面上方，用手拍平拍实；

3)用嘴对着玉米面轻轻吹气。实验结果：没压石块部分的玉米面被“风”吹走了，压石块部分的玉米面没被吹走。关于蘑菇石的形成，我的解释是：沙漠中的岩石松软程度不同，当有风吹向岩石时，松软的部分被吹走了，坚硬的部分被留下厂，于是就形成了形态各异的蘑菇石。

15、举例说明人类哪些改造地表的活动对人类是有利的，哪些是不利的。答：有利：平整田地，修整梯田可使土地利于耕作，减少地表侵蚀，开山筑路，建造水库，植树绿化都会对人类产生明显效益。不利：破坏自然植被，不合理垦殖和过度放牧会加重水土流失，造成地地荒漠化。

4、四、问答

1、请你说明煤和石油是怎样形成的？答：在2－3亿年前，地干流上的陆地、湖泊和浅海中生长着大量的植物和动物。由于地球板块的运动，这些植物和动物被埋在地下，在长期高温、高压的作用下，逐渐变成了煤和石油。

2、金属的共同性质是什么？答：有金属光泽、导电性能好、传热性能好，有一定柔韧性(或延展性)等。

3、试用简明的语言来描述钢铁是怎样炼成的？我国储量比较高的金属矿产有哪些？答：⑴传送带将原料送入鼓风炉内，再由下方送进热风，炉里的最高温度为2300摄氏度。⑵从鼓风炉的出铁口中流出熔化的铁的成分，这就是生铁。其中还有很多杂质。⑶将生铁转移至炉内制成钢。⑷将钢压成各种形状。

4、机器人的三个基本特征是什么？答：机器人的三个基本特征是①身体：具有一定的形状②大脑：控制机器人的程序③动作：具有一定的动作。红绿灯、自动门都属于机器人。

8、通过煤、石油、天然气的开采年限，对比分析，我们可以得到哪些启示？答：煤、石油、天然气的的储量是有限的，而且它们都是不可再生资源，将来必定会用完，所以我们应该好好珍惜这些宝贵的资源，不要随意浪费。

科学部分笔记

1.山脉占地球陆地面积不足（五分之一），他们是（地壳板块大规模运动）的结果。

2、老年山脉形成在（3亿）年前从外形上看（起伏和缓），幼年山脉形成在（6000万）年从外形上看（险峻陡峭）。山脉主要有（岩石）构成，（岩石破碎）是造成山脉变化的主要原因。

3、两幅图中山脉在外形上有什么不同？（56页）老年山脉比有年山脉的山峰更平坦、舒缓。这是受多种自然力量共同作用的结果。

4、使岩石发生变化的自然力量？（59页）

a、岩石在温度变化的条件下由于表层和内部受热不均，产生膨胀和收缩而发生破碎。

b、裂缝中的水结冰时体积膨胀对岩石的挤压力量，使岩石发生破碎。

c、岩石在植物根系的膨胀作用下发生破碎。

d、岩石在水、氧、和溶解在水中的各种酸的作用下，被溶蚀而破碎。

e、地表的改变是各种自然力量综合作用的结果。

5、（由于温度的变化，水、空气、生物等外力作用和影响，给地表或近地表的岩石造成的破坏）称为风化。

6、地表的改变是各种自然力量（综合作用）的结果。

7、蘑菇石形成的原因是（长期受风沙的侵蚀）

8、蘑菇石形成模拟实验实验目的：验证风吹是蘑菇石形成的主要原因。所需材料：托盘、玉米面、不规则石块。实验过程：1）在托盘内铺一层约1厘米厚的粗糙玉米面，用手拍平拍实。

2）将不规则石块摆在玉米面上方。

3）用嘴吹玉米面。实验结果：没压石块部分的玉米面被“风”吹走了，压石块部分的玉米面没被吹走。

1、在河流的上游石块比较大，棱角比较明显；在中游石块变小了，棱角被磨平了些，在下游石块变得更小了，更光滑了。（61页1）

2、沙洲的形成需要（长期的流水的冲刷）（61页2）

3、如果注入更多水的时候，会发现（泥沙冲刷下去的更多）（62页）

4、沙洲的形成我的解释是(沙洲是在河水冲刷和搬运作用下逐渐堆积形成的。)

5、连续一周的大暴雨会使地表发生什么变化？为什么？（63页）会使山体滑坡，发生泥石流和大量的水土流失。

6、鹅卵石是怎样形成的？（64页）河流两岸的岩石在风化作用下崩落下来，在河水的搬运过程中，岩石受到水的冲刷、搬运和相互碰撞摩擦形成了卵石。

7、除了（水）（冰川）和（河流）有冲刷和搬运作用外，（风）也有冲刷和搬运作用。地球上沙漠面积不断扩大，就是（风搬运）的结果。

8、沙尘暴是怎样形成的？它有哪些危害？我们应该怎样防治沙尘暴？沙尘暴是由于地表遭破坏，形成荒漠化而产生的，沙尘暴会严重影响人类的正常生活，我们应该大量植树种草，改善保护地表，减少沙尘暴的发生。

1、我国的广西地处（石灰岩）地区，常年（温暖多雨），在雨水地作用下，形成了崎岖不平、怪石林立地桂林山水。那里有许多美丽地（溶洞），溶洞里地（钟乳石）到处可见，成为壮丽地旅游景观。

2、钟乳石主要形成在什么样的环境中？靠什么力量形成的？在短时间里能形成吗？（67页）钟乳石主要形成在温暖多雨的石灰岩地区的溶洞里，靠自然的力量形成，需要经过漫长的时间。

3、钟乳石的形成需要一个（漫长）的过程，人类很难看到钟乳石的形成过程。

4、钟乳石的形成？在石灰岩地区，河水顺着地球表面岩石的孔隙渗入地下。溶解后的石灰岩被水体所携带，在溶洞的洞壁和洞底沉积下来。从溶洞顶部渗出的水滴，会在洞顶留下少量的碳酸钙晶体。这些晶体凝结在一起，渐渐地形成向洞底下垂的又长又粗的管状柱体，这就是钟乳石。

1、我们今天看到地壮丽自然景观（高山）河流、（平原）等都不是（一成不变的）。

2、人类改变地表的活动有（开采矿山）、（采伐木材）、（修建水库）、（毁林毁草开荒）、（退耕还林、还草）等。

3、怎样才能更好的保护地表不受破坏呢？（73页）不过分改变地表，按自然规律改造地表，就是保护地表。不应围湖造田，因为这样人类过渡干预自然生态。湖面的减少，会造成一系列的生态失衡。

4、（6）月（17）日是“世界防治荒漠化和干旱日”。

5、造成沙漠化地主要原因是（人口加快增长）、（土地过渡耕种）（草原过渡放牧）和（滥砍滥伐森林），使土地变得贫瘠，植被遭到破坏，水土流失严重。

1、地球上的岩石大多数是由（多种矿物）组成的，（矿物）是人类生存所需的重要自然资源。

2、我们应从（颜色）、（结构）、（硬度）等方面研究矿物。

3、最硬的矿物（金刚石）硬度（10），最软的矿物（滑石）硬度（1）。

4、研究矿务的硬度用（指甲）、（铜钥匙）、（小刀）

5、有些矿物经过（切割）和（磨光）可以制成美丽的宝石。

6、红宝石还可以用做（激光发射器）的主要部

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找