# 2024年高三数学教学计划

来源：网络 作者：独影花开 更新时间：2024-08-26

*2024年高三数学教学计划一、指导思想和教学目标以现代教育理论，教学大纲和考纲为指导，全面贯彻党的教育方针，深化教育改革，积极实施和推进素质教育。不仅使学生掌握高中数学基础知识与能力，而且要全方位培养学生的创新意识，创新精神，创新能力和实践...*

2024年高三数学教学计划

一、指导思想和教学目标

以现代教育理论，教学大纲和考纲为指导，全面贯彻党的教育方针，深化教育改革，积极实施和推进素质教育。不仅使学生掌握高中数学基础知识与能力，而且要全方位培养学生的创新意识，创新精神，创新能力和实践能力，争取本学年我校高三数学教学上新台阶。

二、教学计划与要求

新课已授完，高三将进入全面复习阶段，全年复习分两轮进行。

第一轮为系统复习（第一学期），此轮要求突出知识结构，扎实打好基础知识，全面落实考点，要做到每个知识点，方法点，能力点无一遗漏。在此基础上，注意各部分知识点在各自发展过程中的纵向联系，以及各个部分之间的横向联系，理清脉络，抓住知识主干，构建知识网络。在教学中重点抓好各中通性、通法以及常规方法的复习，是学生形成一些最基本的数学意识，掌握一些最基本的数学方法。同时有意识进行一定的综合训练，先小综合再大综合，逐步提高学生解题能力。

第二轮（第二学期）专题复习与综合考试相结合。要精选专题，紧扣高考内容，抓紧高考热点与重点，授课时脚踏实地，讲透内容；通过测评，查漏补缺，既提高解决综合题的分析与解题能力，又能调适心理，使学生进入一个良好的心理和竞技状态。

三、教学措施

1、进一步转变教育观念，真正做到面向全体学生，尊重学生的身心发展规律。

不能因为是复习阶段而“满堂灌”,惟恐学生吃不饱，欲速则不达。在教学过程中处理好几个矛盾：一是讲和练的统一；二是量和内容的整合；三是自我探究和他人帮助的协调。每天采用有针对性的内容进行限时小剂量的过关练习，帮助差生争取基本分，学生可以解决，鼓励他自己完成，克服机械模仿带来的负迁移，同时增强信心。注意用分层教学来落实全体性与差异性。不能一个水平，一个内容，一个进度对待所有学生，既要求保底，又要大胆放飞。能达到什么水平就练什么水平的试题，保持这个水平是首要的，同时鼓励学生根据自己实际，大胆向前冲。对于基础较薄弱的学生，应多鼓励多指导学法。因为进入复习阶段，这些学生会无所适从，很容易产生放弃念头，教师的关心与鼓励，是他们坚持下去的良药。

2、加强学习，研究，注重学生、教材、教法和高考的研究，总结经验和吸取教训。

进一步探索和研究“3+x”考试中数学科备考方法和措施，认真研究近几年高考数学试卷，树立以教研求发展，向教改要质量的思想。

3、加强常规教学的研究和管理。

我们提出了“精细化的备课，精品化的授课，精选试卷”的要求。我们还要充分发挥各位数学教师的群体智慧，特别是有高考经验的教师。大家分工合作，多研究，多交流，既要集体备课又要主要配合不同班的差异，因材施教，根据数学科的特点，切实做到“一天一小练，一周一大练，一月一综合测”。这可以使学生提高解题能力，积累临场经验，发现问题，及时寻找补救措施，强化复习效果。

4、做好辅导工作作为科任，关注所教学生各科学习成绩，从学生利益出发，制定适合的辅导计划。如各科成绩较平均，数学有潜力，就要指导与鼓励他们冒尖，这主要从精选综合题加强训练入手；若除了数学，其他科目都好的，就要利用课余时间，适当补课，当然，鼓励与调动其自身的学习积极性也是很重要的。

相关文章：查看更多>> 教学工作计划

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找