# 最新生态实践心得体会(4篇)

来源：网络 作者：梦中情人 更新时间：2024-08-26

*学习中的快乐，产生于对学习内容的兴趣和深入。世上所有的人都是喜欢学习的，只是学习的方法和内容不同而已。心得体会对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写心得体会呢？以下我给大家整理了一些优质的心得体会范文，希望对大家能够有所帮助。生态实践心得体...*

学习中的快乐，产生于对学习内容的兴趣和深入。世上所有的人都是喜欢学习的，只是学习的方法和内容不同而已。心得体会对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写心得体会呢？以下我给大家整理了一些优质的心得体会范文，希望对大家能够有所帮助。

**生态实践心得体会篇一**

通过对霍山的实习，使我们进一步巩固课堂上所学的生态学基础理论知识，可以使课堂内容不再空洞，有助于我们培养社会实践能力。运用这些知识去观察、研究、分析和判断各种生态学现象解决实际问题。培养我们理论联系实际，树立热爱专业以及勤奋学习的思想和决心。通过对霍山的实习研究，对霍山周围环境的植被有了更深的观察，了解霍山的植被覆盖情况以及植被物种的来源等，对以后预防自然灾害有了一定的帮助。对我们今后的就业工作有很大的帮助，提高了我们实际操作的能力。

二、实习要求

1、实习中听从老师安排，认真听指导老师讲解。

2、认真细致观察霍山植被覆盖现象，作好记录。

3、学会分析植被分布的方法，培养生态分析能力。

4、用皮尺和米尺分别测量10﹡10，5﹡5，1﹡1的样方内乔木﹑灌木﹑草本植物的胸径等数据。

5、实习结束后，编写一份生态学实习报告。

三、实习任务

1、在野外对各种植被进行初步观察分析，着重点是乔木﹑灌木﹑草本植物的种类和分布观察分析。

2、初步对几大类乔木﹑灌木﹑草本植物进行观察认识，了解它们在兴唐寺、霍山等地的分布状况。

3、初步观察霍山的植被分布特征，学习分析植被特征的方法。

四、实习安排

6月5日到6月10日

实习地点:霍山

1.动员准备阶段

通过实习动员、实习情况介绍，使学生了解实习的目的、内容、安排及要求达到的目标。从思想上和物质上做好准备，时间为一天。

准备工作包括:(1)每班按4-5人编一组，指定每组的实习组长;(2)检查野外用品，及其它劳保装备(手套、铁锹等);(4)了解野簿的记录格式。

2.教学阶段

在教师的带领下，以小组为单位进行野外基本工作方法的基本训练，为期一周。

基本训练内容有:(1)植物的鉴别;(2)霍山地形植被特点;(3)植物标本野外采集;(4)室内标本制作;(4)标本的鉴定、描述和保存;(5)生物丰度和分异度的统计。

要求有:(1)每天及时整理当天收集的资料、清绘图件及上墨;(2)每天要作实习小结;(3)每天预习与第二天实习有关的内容。

3、编写实习报告阶段

编写实习报告主要培养学生整理、归纳和综合分析实际调查资料的能力，使理论与实际相联系。时间为为3-4天。

要求:(1)教师讲明资料整理的目的和要求，图件的格式、报告的提纲;(2)学生用三分之二的时间完成图件的编绘及报告初编;(3)教师认真辅导，审阅图件、批改报告初稿;(4)学生用三分之一时间修改，清抄。

4、实习研究方法

(1)、霍山植被研究方法

本次实习主要是运用样方法测量植物数据，首先，用皮尺量出一个10﹡10的样方测量乔木，5﹡5的测量灌木，1﹡1测量草本植物。然后用米尺测量各种数据，并利用实验数据对调查地进行了物种多样性分析，得出了物种多样性指数。然后，记录植被分布状况，制作物种分布曲线。

(2)、野外实地调查测量

第二天是实习的最重要的部分，我们主要是在霍山脚下做植被调查，选了两块不同类型的样地来进行实地调查，一是用样方法来对样地分别进行了乔木调查、灌木调查、草本调查了解了样地的植被物种构成，并利用实验数据对调查地进行了物种多样性分析，得出了物种多样性指数;二是采用了相邻样方法对样地进行了物种调查并绘制出来物种——面积曲线，以此来确定最小样方面积。

六、实习作业

1、霍山有哪些植被及植被的作用?

种类:霍山有野核桃、毛榛子、白桦树、美蔷薇、辽东栎、鹅耳枥、槲栎、华北落叶松、油松、连翘等。

作用:(1)保护生态环境(2)水土保持(3)吸收水分。制造氧气。吸收粉尘和二氧化碳。有温室效应(4)防止自然灾害，如山体滑坡、泥石流等(5)经济价值(6)观光价值

2、霍山常见的物种

常绿阔叶树种有:落叶松、白桦、桑寄生、辽东栎、黄花柳，紫椴等树种。

常见的灌木有美蔷薇、黄刺玫、土庄绣线菊、小叶鼠李，山梅花，铁线莲等。

常见的草本物种有老鹳草、山梅花、羊胡子草、白茅、地榆、柴胡、桔梗、野生豌豆、玉竹、甘菊、等。

七、实习心得

在本学期六月五日到六月十日，我们进行了为期一周的生态学综合实习，地点主要位于霍山兴唐寺。通过本次实习，我们基本掌握了野外实习考察、实验数据的采集、室内分析和数据处理分析等技能和知识。

通过着此次教学实习，我们不仅巩固了自己的理论知识，而且极大的锻炼了我们的实践操作能力。走出校园，走进大自然的怀抱，感受大自然的魅力。这次野外实习我们不但欣赏了霍山秀美的自然景色，调查了解霍山植被的类型和植被分布特征，而且学习并掌握了野外植被实习的一些调查研究方法，提高了我们的知识应用与实践能力。在野外实习的过程中，虽然非常的劳累，但看到如此的美丽的自然景色，实习后的成果心里还是非常愉悦。这次教学实习让我们受益匪浅。

通过本次实习，巩固、扩大和加深我们从课堂上所学的理论知识，掌握了各种植被的辨认方法，更重要的是掌握了学活了如何测量植被各种数据。通过这次霍山的实习，更加巩固了课堂上所学的理论知识，也掌握了各种实践中的技能，锻炼了动手与动脑能力。实习的第一个任务就是在霍山景区实习，了解认识霍山地区的植被，并了解其药用和经济价值，对霍山景区的实习既欣赏了美丽的风景，有学习了植被的研究方法，培养了自己的社会实践能力。第二个任务就是测量霍山上乔木﹑灌木﹑草本植物的各种数据。首先，用皮尺量出一个10﹡10的样方测量乔木，5﹡5的测量灌木，1﹡1测量草本植物。然后用米尺测量各种数据，并利用实验数据对调查地进行了物种多样性分析，得出了物种多样性指数。学的一些基本调查方法同时也增强了我们的团队意识和合作精神;另外在野外较为艰苦的环境中也培养了我们艰苦朴素、吃苦耐劳、独立自主、勇于探索的优良作风。这次实习重要的不是几个干枯的数据，而是学会测量的方法，学会的是实践的技能。实习第二天的下午，我们是在老师的带领下去认识霍山地区的代表植物并了解了这些植物的药用以及经济价值，不仅让我们更形象的了解了植物的形态，而且还切身体会了植被的分布如何去分析。[\_TAG\_h3]生态实践心得体会篇二

一、实习时间:年6月11日~12日

二、实习地点:国家级自然保护区

三、实习目的:

为了进一步了解x地区生态环境及垂直土壤分布差异条件对天然植被的影响。以及自然保护区的设置作用。通过实地考察，熟练运用课本知识，把理论与实际结合起来，提高动手调查的能力，团队分工及其团队协作能力。

实习出行路线:南宁(都南高速公路至府城出口，经府城、雷江二级公路)——x旅游区大门区——x旅游区。

四、实习地概况

4、1、地理位置与地形地貌及历史沿革

广西x国家级自然保护区地处广西中部偏南的南宁市武鸣、上林、马山和宾阳四县交界处。保护区管理局设在武鸣县两江镇汉安村那江屯南侧。地理坐标为东经108°20′~108°24′，北纬23°24′~23°30′。保护区呈西北至东南不规则长方形，南北长21km，东西宽19km，一般海拔1200m左右，主峰龙头山在山体中部之武鸣与上林两县交界处，海拔1760、4m，相对海拔1563m，是广西中部最高的山峰。保护区总面积16994hm2，林地权属全部为国有。

1965年7月经自治区林业厅批准，成立x林场，归属自治区林业厅管辖，委托南宁地区林业局代管。

1975年自治区林业厅和南宁地区行署决定停止采伐天然林，林场工作重点转移到保护森林资源。

1981年8月自治区人民政府批准将x林场改建为自然保护区，成立“广西壮族自治区x自然保护区”(自治区级)，属事业单位，隶属关系不变。

年7月，晋升为国家级自然保护区，年8月隶属南宁市林业局主管。保护区人员编制218人。

4、2、保护区性质和保护区类型

以北回归线上保存较完整的常绿阔叶林为特色，以保护多样性山地森林生态系统以及珍稀频危特有动植物资源为主要保护对象，以自然保护、科研教学、宣传教育为主要管理任务，适度开展多种经营和森林生态旅游。所辖部分区域是广西大学的实习科研基地，为此我们得以在此实习参观。在我国自然保护区网络中，具有典型地带性特征的国家级森林生态系统类型自然保护区。境内保存着多样性山地混合森林和珍贵稀有生物物种资源，是不可多得的地带性生物物种基因库和生态系统平衡观测实验室。是广西中部重要的水源涵养林区，是科研、教学、森林生态旅游的理想场所。属于森林生态系统类型自然保护区。其保护的对象有(1)保护北回归线上丰富多样的山地森林生态系统;x生境多样性，植物群落也多样性。共有南亚热带季风常绿阔叶林、常绿阔叶林等多个植被类型。并且保存着近6000公顷的原生植被，以桫椤、黑桫椤为代表的蕨类植物在x形成了较大面积的优势群落。(2)保护区域内丰富的物种资源及其基因。(3)保护桂中地区重要的水源涵养林区。

4、2、1、重要保护价值

x季风常绿阔叶林生态系统在全国范围内或生物地理上具有突击的代表性，森林植被保存之好，植被类型如此之多，实在罕见。其多样性的山地森林生态系统的自然价值在国际国内是较为少有的。x保护区是1996年世界自然基金会认定的中国40处具全球意义的自然保护区之一。是个非常有意义的研究基地。

x目前已知有植物209科764属2024种，野生脊椎动物有294种。x的动植物物种占广西已知种数的比例都在30%以上，形成了小面积高密度的生物多样性区域。是广西不同植物区系的交汇点，动物区系特征上表现出明显的过渡性质。是林学专业学习和实习的基地。

4、3、保护区工作得到了各级领导的高度重视

各级zhèng fǔ 部门对x的保护工作历来十分重视，并得到了主管部门的肯定。年被授予全国自然保护区管理先进集体;1999年被自治区环保局、林业局、海洋局、地矿局授予自然保护区管理先进集体;同年，x保护区被中国人与生物圈国家委员会接纳为中国生物圈保护区网络成员。年得到“香港吴氏野生动物保护”的资助以及纳入了世界银行全球环境保护基金会资助项目;同时，本着“在保护中开发，在开发中保护”的原则，南宁市委、市政府决定加快开发利用x的旅游资源，建设环x旅游圈，形成“北有桂林，南有南宁”的旅游战略决策;同年，x保护区由副处级事业单位提升到正处级事业单位。

五、实习情况

2、1、100m2记名样方调查

在离x大门入口2公里处，做一个100平方米的森林记名样方调查，在不同海拔高度处，观察记录各海拔出的植物种类。

该样方乔木层主要以马尾松为主，灌木层以桃金娘、岗松为主。有很强的热带植物指示性。还有木姜子、漆树、鸭脚木等混杂在群落中，草本层以铁芒箕最多棕叶芦次之。总体的植被覆盖率高达95%以上。该记名森林样方可以命名为马尾松-桃金娘-铁芒箕群落。

2、2线路踏查

在590米的鱼跃龙门处主要植物有八角(人工林)、马尾松、杉木等。灌木有野牡丹、山茶等。草本有许多蕨类植物。土壤为赤红壤。

在海拔900米的飞翔伞基地我们看到更多的山茶科的植物，马尾松相对减少。苔藓类增多。但依然有较明显的优势群落结构。土壤为红壤。

上升到1100米左右的橄榄大峡谷，山茶科及槭树等阔叶树非常多。有深山含笑、半疯荷、山虎楠、毛桂、粗皮桦、罗孚栲等。优势种不明显。土壤为山地黄壤。

在1200米左右的神奇之旅植被更加的多样化，有大头茶、甜椎、小叶罗汉松、船柄茶、银荷木、长叶木姜、基脉楠、吊丝红、羊角杜鹃、五裂槭、毛杨桐、蛇葡萄等等优势种极不明显。土壤为山地黄壤。

其间我们还可以看到非常难得一见的灌草带，在南方的土石山中竟然没有乔木先锋树种的演替现象。

六、实习收获与感受

夏日炎炎，细雨霏霏，我们乘车而上，在各个典型区域下车考察听老师讲解。如仙境般的感受让人异常兴奋。在低海拔的热带丛林看到虽有较大的人为干预。但完整的群落结果依然让人觉得清新自然。在鱼跃龙门观望点，我们看到武鸣盆地的壮观和美妙，向脊的山脉形成鲤鱼的样子在眼前跳跃。知道我曾经就读的广西民族高中所在的大致方位。猜想着我们高中年代看日出日落的那几座大山是否就是此山。一阵风吹来云蒸雾绕，有时梦境般的美妙。在飞翔伞基地和山花烂漫、灯笼花苑我们脚踩才、石灰石在朦胧的大雾中感受飞翔的心情。观赏着杜鹃花后凋零和生长。留下了密集的相机的咔嚓声。两次路过橄榄大峡谷和云龙佛光景点但都蒙在大自然的婚纱中，看着悬崖峭壁和上面长着的龙须草叶子上、不停地参出的泉水，感觉但丝丝的秋意。清风吹过，两侧的山体显现出高大魁梧的震撼力。步入神奇之旅，山上古木参天，偶有荒草连天。林中鸟叫虫鸣，兽走猿攀，几乎是人间的天堂，动植物的乐园。在北回归线纪念杯及科普走廊我们看到很多相关的知识和动植物气息。进入天书草坪，路上有不少的银荷、槭树和竹子。大片的碧草，酸甜的杨梅，矮化的杉木等等可以看到对面山上的微波转发站和最高的山峰在层层的烟雾中托着。大有凡人不可及之势。进入养生之旅，黄杞、檫木、石楠、青冈、樟树、红苞木、中平树等等。数不尽数的树木展现在眼前。其中有称化石铁杉的长苞铁杉，雄伟高大的x松等等，一路风景，一路学问。在园林设计和生态保护的双作用下，给我们学习和游玩的感受。前往金龟瀑布的路上，我们一路观看一路感叹。上百级的阶梯和不可思议的古木是我们的惊叹!回来的路上，我们进入知青林，测出了70、5cm的杉木，以及在我脚下留情竹叶青。

经过x的实习，深切体味到林业工作的不容易。通过本次实习，不但得到了森林生态学上的实践，同时，经过老师讲解，树木分类学、土壤学也得到了相应的实践和巩固，并且能够把学过的各个学科的知识都融合了进来。团队之间的协调和相互协助工作的经验也进一步得到提高。这次是去x风景区实习，让我有机会去接触国家自然保护区，还有经过x黄伍导游的解说，我们懂得了国家自然保护区的一些基本情况以及x风景区的亮点之所在。

**生态实践心得体会篇三**

这次的暑假实习我选择了一家装潢设计公司，因为平时在学校从事编辑排版工作很想有机会到外面类似的公司里面实习一下，使自己的基础更牢固，技术更全面，实习的内容是学

习了平

面设计(photoshop和coreldraw的使用)。

因为考虑到以后毕业有可能从事这个行业的工作，因此我非常珍惜这次实习的机会，在有限的时间里加深对各种平面设计的了解，找出自身的不足。这次实习的收获对我来说有不少，我自己感觉在知识、技能、与人沟通和交流等方面都有了不少的收获。总体来说这次是对我的综合素质的培养，锻炼和提高。生态学实习报告。

第一天来到公司，不知道该做些什么，什么也插不上手，只是这里看看，那里逛逛，最终还是公司里的老师给我指了条路，让我用photoshop和coreldraw软件模仿教程做一些简单的图片，终于找到事情做了，于是我就乖乖的做起了图片。说实话我以前在学校的时候也这样做过，不过效果没有这么好，因为以前一遇到难的或不懂的就停下来不做了，而现在有老师在旁边，有不懂的就问，这使我受益非浅。

假如在作图的过程中如果使用几个小技巧，确实可以达到事半功倍的效果。

一、photoshop小技巧

1、制作圆角矩形方块

首先在photoshop中建立一个新文件，在文件上用矩形选取工具画一个矩形框，接着选择选单select→feather，输入半径值，数值越大则圆角矩形的半径越大。在选取区中填入颜色后，取消选取范围。选取选单image→adjust→threshold，由调整thresholdlevel来改变大小，如此就会产生您想要的圆角矩形大校若要产生圆角矩形的选取区，可以在选取区作用的环境下，切换到快速遮罩模式，同样执行threshold以获得您想要的遮罩。

2、高解析制作

在用photoshop制作网页图形的时候，许多朋友为了快速的操作，都会把图选择低解析度进行制作，但是有些滤镜会因为图形解析度的不足，而无法处理，最后出来的效果也很差。生态学实习报告。所以建议大家在处理类似情形时，可以先在高解析度下完成绘制、影像编辑等工作，然后再向下取样，将影像缩成最后的大校

3、保留选取范围大小

当您在photoshop中使用imagesize或cancassize改变影像大小时，原本在影像中选取的范围也会跟着改变，如果想要保留原本的选取范围，可以先切换到快速遮罩模式下(按下键盘上的q键)，然后再选择“imagesize”或“canvassize”。使用imagesize指令会将影像与选取范围一同缩小;若使用canvassize指令则只会将影像缩小，而选取范围仍保持原有的大校记着再将快速遮罩模式切换成标准模式。

4、快速隐藏图层

如果您在photoshop中只想要显示某一层图层的影像，是不是得一一将其他图层隐藏起来呢?这里有一个既快速又方便的作法:只要在图层面版上同时按住ctrl+alt以鼠标点选欲显示的图层的眼球图示，就可以将其他图层通通藏起来。另外也可以用ctrl+alt+快速键调整图层的前后次序。

二、coreldraw小技巧

1.擦去错误线条

如果您使用coreldraw中的手绘铅笔工具，不小心把线条画歪了或画错了，您不必急着将线条删除，只要立刻按下shift键，然后反向擦去即可。

2.动尺规

在coreldraw中事实上是可以让您自由移动尺规的位置，只要在尺规上按住shift键以鼠标拖移，就可以将尺规移动。如果您想将尺规放回原位，则只要在尺规上按住shift键迅速按鼠标键两下，就会立即归位。

3.利用coreldraw制作动画gif文件

事实上利用coreldraw也可以用来制作动画gif文件，您可以将coreldraw中的图层当成动画中一个个的影格，然后逐一输出成gif文件(其他图层上的影像必须先关闭)。再利用photo-paint的movie功能，先选择creatfromdocument将第一张gif文件制成movie，再陆续将转好的gif文件以“insertfromfile”插进来，选择“储存成…”动画gif的格式，于对话框中设定延迟的时间和位置，如此就算大功告

4.同时旋转与缩放

如果您在coreldraw中，拖拉物件的旋转把手时，同时也按住shift键，那么将可以同时旋转与缩放物件;若是按住alt键，将可以同时旋转与变形倾斜物件。

经过几天的基础训练，老师终于让我参与他们的策划，刚开始有点紧张，后来就慢慢熟悉了策划和后期制作的整个过程。慢慢地老师也把一些比较重要的交给我处理。这使我对这个行业认识就更加深了一步。

通过这次实习，在设计方面我感觉自己有了一定的收获。这次实习主要是为了我们今后在工作及业务上能力的提高起到了促进的作用，增强了我们今后的竞争力，为我们能在以后立足增添了一块基石。实习单位的老师也给了我很多机会参与他们的设计是我懂得了很多以前难以解决的问题，将来从事设计工作所要面对的问题，如:前期的策划和后期的制作等等。这次实习丰富了我在这方面的知识，使我向更深的层次迈进，对我在今后的社会当中立足有一定的促进作用，但我也认识到，要想做好这方面的工作单靠这这几天的实习是不行的，还需要我在平时的学习和工作中一点一点的积累，不断丰富自己的经验才行。我面前的路还是很漫长的，需要不断的努力和奋斗才能真正地走好。

**生态实践心得体会篇四**

在本学期，我们进行了为期一个月的生态学综合实习，地点主要位于崂山北九水以及学校校园。通过本次实习，我们基本掌握了野外实习考察、实验数据的采集、室内分析和数据处理分析等技能和知识。

此次生态学综合实习的野外实习地点位于崂山北九水景区，风景秀丽，气候宜人。2024年5月11日，我们在柳新伟老师和杨洪晓老师的带领下来到崂山实习地点，并于当天下午对周围环境做了大致的了解。接下来的一两天首先由杨老师指导我们认识了崂山地区的代表性植物，并向我们详细讲解了一些植物的药用价值等植物资源利用价值。在此后的几天里，我们又在柳老师的带领下，在三个典型的山坡上，对植物群落结构进行了系统的调查，并做了调查记录和数据采集，进行了生物多样性分析、种-面积分析、分布格局分析。在野外实习期间，我们还在张艳老师的带领下到青岛第一海水浴场做了一次潮间带小型底栖生物样品的采集。

回到学校后，我们相继做了几次环境监测实验，掌握了一些基本的环境监测方法，学会利用网络查找相关的资料。

此次实习虽然辛苦，但是经过大家的努力，所有同学全部圆满完成了实习任务，达到了预定的目标，也有了很大的收获，同学们不但巩固了课堂上所学的理论知识，也为以后的实践打下了坚实的基础，真正做到了理论联系实际。野外调查实习使我们的专业知识得到巩固和开拓，使我们更容易将所学与实践联系起来;实习使我们认识到自身知识的缺漏，必须重拾书本，虚心请教老师，弥补自身的不足。

通过本次实习，我们学会了生物多样性指数计算、种-面积关系分析和植物群落格局分析，对于崂山植被也有了一定的了解，认识了具有代表性植物;在对潮间带小型底栖生物的分析过程中，掌握了生物丰度、生物量、生产量的计算方法。同时在实习过程中通过合作克服了许多困难，进一步体会到了团结就是力量的真谛，增进了师生关系和同学之间的友谊。

在生活方面，就个体而言，这是一次艰辛的实习，是一次生活的考验。这几天我们深刻体会到了实习的辛苦。老师也是很不容易的，专业老师是实习队伍的领头人，他们不仅要控制速度、方向保证同学们的安全，而且要给我们不断地讲解。在学校里与老师接触得少，实习时才发现原来老师也是最可爱的人。

就整体而言，这是一次增长知识的实习，是一次理论与实践的完美结合。在实习过程中老师以实地实物为例，又进一步向我们讲授了课堂上所学的理论知识，并给我们充分的时间去观察，让我们有一个自己动手的机会。希望学校以后会安排更多的实习机会，增强学生的动手操作能力，掌握更多的知识。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找