# 做最好的老师读书心得体会3000字(4篇)

来源：网络 作者：雨声轻语 更新时间：2024-08-27

*学习中的快乐，产生于对学习内容的兴趣和深入。世上所有的人都是喜欢学习的，只是学习的方法和内容不同而已。我们如何才能写得一篇优质的心得体会呢？接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇心得体会吧，我们一起来看一看吧。做最好的老师读书心得体会30...*

学习中的快乐，产生于对学习内容的兴趣和深入。世上所有的人都是喜欢学习的，只是学习的方法和内容不同而已。我们如何才能写得一篇优质的心得体会呢？接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇心得体会吧，我们一起来看一看吧。

**做最好的老师读书心得体会3000字篇一**

一、广阔的学术视野

想要成为一名优秀的英语教师，没有足够的理论基础就难以站到研究者的角度。作为一个教师，必须具备所教学科的知识;同时应还具备教育学和心理学方面的知识。教师的主要任务是“教书育人”，在知识逐渐信息化的今天，一名知识功底深厚、教育观念、教法灵活的教师，在课堂上方能拔动学生的心弦，才能满足学生的求知欲。在教师的引导下，学生的自主学习、合作学习、探究学习才可以深入地展开。任何时候教师的主导作用都是不容怀疑的。要让学生爱学、会学、学会、学好，教师必须爱教、会教，才能教会、教好。

二、高超的教育智慧

作为教师，我们面对的是一个个性格迥异的孩子，与学生的互动决定了真实的课堂效果。如何与学生打交道并走进他们的心灵，这就需要我们有高超的教育智慧。本书中针对如何学会与学生打交道作出了具体阐述，这对于我有很大的触动。

首先，让学生喜欢这个英语老师。想要被学生喜欢的方法有很多种：学会对学生微笑，记住学生的名字，给学生起个英文名字...教师是一个特殊的职业，我们每天面对的是孩子，微笑可以传递观向上的生活态度，几乎没有一个孩子喜欢板着面孔的老师，可是越来越的多地老师担心孩子们给点阳光就灿烂，因此慢慢收起了自己的笑容。作为一个新教师我希望能做到寓教于乐，这是一个且行且学的过程。在教学中，孩子具有明显的向师性，孩子崇拜老师如果能被老师叫出名字就会产生亲切感，记住孩子的名字这是一个教育细节，但意义非凡。

其次，倡导轻松的学习方式。作为英语教师，我们的任务不是给孩子带去负担，而是让孩子们享受学习语言的快乐。别的不敢说，针对英语单词教学，近年来自然拼读法逐渐走入视野，经过不少一线教师的研究发现，自然拼读法不失为为一个为单词识记减负的好帮手。

最后，欣赏学生是教师的本能。欣赏是一种特别的力量，它使欣赏者内心愉悦，使被欣赏着积极奋进。培根说：“欣赏者心中有朝霞、露珠和常年盛开的花朵”。说到这我很惭愧，今年从教的班级里总有很多或是智力较弱，或是调皮捣蛋的孩子，我也常常按捺不住自己内心的愤怒，说这些孩子像混世魔王一样。如果我调整自己的心态，以发展的眼光去审视这些孩子，自己内心的困顿也会一扫而光。所以孩子们都渴望被理解被尊重，当每一位教师都学会用欣赏的目光看待孩子，校园里课堂上也会充满生机与活力。

三、不断地创新思维

没有人天生具备创新思维，优秀的英语教师不断创新“冲动”通常是在教育实践过程中反思教学行为，保持进取意识的结果。

想要成为一名的优秀的创新型英语教师，首先要学会打造高效的英语课堂。传统的英语教学通常是一张嘴，一根粉笔，一个黑板走天下，而今是信息社会，新课程标准又确定了英语的工具性和人文性的特征，因此，只有以人为本，告别哑巴英语才是出路。

其次，要以教学反思激活创新思维。人们常说：“教虽有法，教无定法，贵在得法。”从我踏入教学岗位后，不止一次地听到专家和同事强调教学反思的重要意义。教学反思的过程就是专业成长的过程。叶澜教授曾经说过：“一个教师写一辈子教案不一定能成为名师，如果一个教师写三年反思可能成为名师”。反思过程就是要不断的提高自己的教育教育教学水平，改善教学效果，相信只要坚持，成功就在“灯火阑珊处”。

虽然是一位新教师，经验不足，资历尚浅。本书为我在提升自己的道路上给予了很大帮助，路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。英语教学的道路漫长，我将坚持上好每一堂课。

**做最好的老师读书心得体会3000字篇二**

“北有魏书生，南有李镇西”，李镇西老师是著名的教育家、特级教师、家长学生信赖的班主任，他用自己的言行感动着千万教师。著名教育家魏书生老师对李老师做出了这样的评价：李老师满怀爱心在学生心田耕耘，学生成长便成了享受，他教书也是享受；他把自己的感受真诚地写出来，读者读起来是享受，我相信他写书也是享受。把教学当作享受，同时让学生享受成长快乐的老师，才是好老师。近日，我拜读了李镇西老师的著作《做最好的老师》，深有感触。

《做最好的老师》是李镇西老师25年的教育教学思想和智慧的精华集萃，这本书全方位地阐释了李镇西的教育观、学生观、班级管理、学生思想工作、学生心理健康、语文教学的理念和实践。其中有的观点已经深入人心：“变语文教学为语文教育”“把班主任的权威转化为学生的集体权威”“让语文教学走进学生的心灵，让学生参与语文教学”“班级管理要以法治取代人治”“童心是师爱之源”……其“爱心、民主”教育，素质教育的思想和实践让广大教师感动、折服，“未来班”的模式演绎着教师的理想主义、浪漫主义情怀，令人向往，让身处“迷茫”中的我们从中找到了方向，看到了未来和希望。

老师也不是完人，在许多方面我们甚至不如我们的学生，只有老师意识到了自己的不足，才有利于自己的不断完善。学生童心的保持，个性的发展，思想的成熟，能力的培养……这些都离不开教育。而教育，不应该是老师的居高临下与学生的俯首帖耳，而应该是老师与学生的共同成长。所谓民主的教育，就是老师在向学生学习的过程中教育学生。

我们应该学会与学生共生活、共甘苦，做学生的朋友，师生接近，人格互相感化，习惯要互相锻炼。老师与学生相处，会觉得自己很年轻，这就是老师受学生的感化；学生质疑问难，老师学业片刻都不能懈怠，这是老师受学生的锻炼。真诚平等的态度，才能让老师赢得学生的由衷爱戴。爱学生，就必须善于走进学生的情感世界。而要走进学生的情感世界，首先就必须把自己当作学生的朋友，去感受他们的喜怒哀乐。

作为11301班的语文老师，我真诚地关心班上的每个学生，把学生看成是自己的亲人，感觉到他们有心事时，我会主动地侧面了解，尽可能地帮学生解决问题。在课堂上，我会提出问题让学生充分研讨，并积极参与到他们的讨论中去。学生建了个qq群，也把我拉进去，起初，有学生碍于有老师在内，群中的气氛总是闷闷的，于是，我便申明，在群内，我只是普通的一名成员，大家尽管畅所欲言。学生渐渐话多了起来，他们周末会相约去体育馆打羽毛球，会相邀结伴去城北公园玩……

他们试探地问我参加不参加，在得到我肯定的答复后，我能感受到学生的兴奋。网络这个平台，拉进了我与学生的距离。通过微博，我还及时了解到学生的动态，学生有烦恼，也都会在微博里倾诉，我也会积极地点评，给予心理的安慰，学生有啥心事都愿意跟我说。同时，语文课上很多问题，我也把其延伸到网络中。比如，在学习海子的《面朝大海春暖花开》一诗时，关于幸福的定义，我们在课上进行了热烈的讨论，我布置了一项作业，就是请学生把自己的qq签名改为幸福的宣言，果真，学生都这样做了，几十个学生几十种不同的幸福，我看了也感觉很幸福。

工作整十个年头了，至今我还记得实习时教过的一个学生，那是个非常聪明的孩子，我实习一个月，带两个初一班的语文，一切都是摸索着，备课、上课、批改作业……尽心尽力，但毕竟是新手，很多地方还是显得稚嫩些。

实习结束之际，好多学生都给我留了祝老师工作顺利之类的留言，只有这个学生的一句话让我记忆犹新，希望老师成为我们的良师益友，尤其在良师上还加了双引号。就因为这句话，我一直在努力着，努力做学生的良师益友。

**做最好的老师读书心得体会3000字篇三**

今年三月份，我怀着激动的心情，读了著名教育家李镇西的《做最好的老师》一书。这本书记载了李老师从教25年的经验与收获，书中从作者步入岗位初期写起，从青涩写起，到有一定的经验，到经验丰富，满腹经纶，将自己的成长与成熟一步步介绍给了我们。读后，我有以下几点感悟：

回想自己的教学工作，对于自己的学生，其实更多的还是爱，有时学生犯错了，我也会感到很气愤，但是，细想起来，孩子毕竟是孩子啊，作为一个独立的个体，他们有着自己的思想，你能期望他和你一样吗？你期望他们会那么听话，把任何事情都做得那么到位吗？其实，一切都是不可能的，李镇西老师说，“童心是师爱的源泉”，我要说的是，想跟孩子们相处，必须蹲下身，与孩子们对话。不要老拿着大人的思想来衡量孩子，毕竟他们还小。他们的思维有时还很幼稚，还会做很多错事。所以有人说，你要允许学生去犯错，犯了错允许他去改正，这样学生才能在曲折中成长。

李老师对后进生的教育是很富启发性的，在对后进生的教育方面，李老师的观念及一个个成功的案例给了我们很大的启发。

在班主任工作中，最令人头痛的莫过于对后进生的教育。为什么我苦口婆心地、三番两次地教育他，他却不领情呢？学习了《做最好的老师》之后，我明白了后进生犯错的频繁性，以及进步过程中的反复性的特点，懂得了对后进生教育长期性和艰难性，懂得了对他们的教育不能只用一种方法，而且需要我们有足够的耐心、理解之心和宽容之心，需要有足够的智慧，而爱和尊重则是成功地对他们进行教育的。前提。

“学而不思则罔，思而不学则殆”，读书和思考是分不开的。教师的反思能力决定了工作中开展研究的能力。反思是立足于自我之外的、批判的考察自己的行动及情境的能力。成功及有效率的教师倾向于主动地、创造性地反思其工作中重要的事情。我们在平时的教育工作中，一定要结合工作的现实去思考、总结，这样，我们就会在读书与思考中逐渐成长起来。

对照李镇西的教育方法，我发现：自己在教育教学过程中，有着很多不当之处。例如：在对待学生的态度上，由于急于求成，常常忍不住对学生发火，缺乏教育的技巧；有时，对完不成作业的学生，缺少耐心辅导，缺少个别引导，使学生对我敬而远之，师生之间缺乏代沟。

“让每一个学生在学校里抬起头走路。”这是苏霍姆林斯基心灵的召唤。在今后的人生中，无论做什么事情，让我们都尽自己最大的努力，献出自己最大的爱心，做最好的老师，做孩子最喜欢的老师，让自己无悔！最后，借著名教育家镇西小语作为我的座右铭，“教育是心灵的艺术，爱心是教育的灵魂”鞭策自己，激励自己，这就是我——一位人民教师在学习中的心声。

**做最好的老师读书心得体会3000字篇四**

读了著名教育家李镇西的《做最好的老师》一书。这本书记载了李老师从教25年的经验与收获，书中从作者步入岗位初期写起，从青涩写起，到有一定的经验，到经验丰富，满腹经纶，将自己的成长与成熟一步步介绍给了我们。读后，使我受益匪浅。

李镇西的教育思想和智慧，对教育观、学生观、班级管理、学生思想工作、学生心理健康、语文教学的理念和实践，都有其独到的见解。他的观点，他对班级的管理，使我感动，折服。同时，使我这个颇有一定教龄的教师，从中找到了前进的方向，更看到了未来和希望。

在这里，我可以找到教育的最新理念；在这里我可以学到宝贵的经验总结。从李老师成长的印记中，我们可以看到自己进步的影子；从他的成功教育案例中，我找到了一些适合我们的方法。它让我明确了作为一名教师的目标，那就是成为一位勇于自我批评、善于积累、善于反思、有爱心、勇于挑战、有目标的老师！

有人说，爱是一盏灯，黑暗中照亮前行的你；爱是一首诗，冰冷中温暖渴求的心房；爱是夏日的风，冬日的阳，春日的雨，秋日的果。是啊，著名教育家李镇西的教育理念《爱是永恒的教育理念》，正是证明了这一点。他把自己所有的爱，全部倾注给了他所热爱的教育事业，25年如一日，爱生如子，用他那“激情燃烧的岁月”，谱写着一幕幕爱的篇章。他把自己融入到班级这个集体大家庭里，走进学生的情感世界里面去，把自己当作学生的朋友，去感受学生的喜怒哀乐，去赢得学生的信任与敬佩。

我发现：自己在教育教学过程中，有着很多不当之处。例如：在对待学生的态度上，由于急于求成，常常忍不住对学生发火，缺乏教育的技巧；有时，对完不成作业的学生，缺少耐心辅导，缺少个别引导，使学生对我敬而远之，师生之间缺乏代沟。

通过读李镇西的《做最好的老师》一书，我对比反思自己，深感愧疚，觉得自己与一个好老师的差距太远了，这哪是爱学生？反思后才认识到：教育上的爱，不是为了达到一个目的而做出的一种姿态，它是一种思想，一种情感，一种氛围，运用得恰当，它会把“爱”自然而然的贯穿于教育的某一个环节，也会不声不响的体现在教育的每一个细节，更会潜移默化的浸润着每一个学生的心灵。

所以，我深深感悟到：因为爱，冰雪会消融；因为爱，枯木会逢春；因为爱，希望绽放华彩，因为爱，能拨云见日，未来永值得期待；因为爱，所有的生命才收获了圆满。

教育是心灵的艺术，爱心是教育的灵魂。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找