# 2024年专题讲座心得体会二(7篇)

来源：网络 作者：紫云轻舞 更新时间：2024-08-28

*我们在一些事情上受到启发后，应该马上记录下来，写一篇心得体会，这样我们可以养成良好的总结方法。优质的心得体会该怎么样去写呢？以下是小编帮大家整理的心得体会范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。专题讲座心得体会二篇一自己作为政策法规科...*

我们在一些事情上受到启发后，应该马上记录下来，写一篇心得体会，这样我们可以养成良好的总结方法。优质的心得体会该怎么样去写呢？以下是小编帮大家整理的心得体会范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

**专题讲座心得体会二篇一**

自己作为政策法规科的一员，在全面学习的同时，特别注意对新修改的《特种设备安全监察条例》的学习，新《条例》)的正式施行，对于进一步加强特种设备安全监察工作，提升质监部门服务经济社会大局的有效性，都具有重要的意义。主要体会有以下几点：

新《条例》—— 赋予新内涵 指明新方向 因此新《条例》的修改具有重要的意义。一是确立了特种设备安全性与经济性相统一的新工作目标。这次条例的修改明确规定了高耗能特种设备节能监管制度。它将特种设备安全监察工作的目标，从单纯的安全性改变为安全性与经济性的高度统一，赋予了特种设备安全监察工作新的科学内涵。

二是完善了特种设备全过程、全方位安全监察的基本制度。由于历史的原因，场(厂)内机动车辆没有纳入原《特种设备安全监察条例》的调整范围。特种设备材料管理、锅炉水处理管理、移动式压力容器充装管理、无损检测管理、土锅炉查处规定以及特种设备许可工作证后监管等内容也未在原《特种设备安全监察条例》中明确。这些问题对特种设备安全监察工作造成了较大影响。新《条例》根据特种设备安全监察的法定职能，对上述问题都进行了明确规定，从法律层面上进一步完善了特种设备安全监察的调整范围和工作环节。 新《条例》还在强化企业主体责任、鼓励科技创新、应急救援和强化法律责任等方面都赋予了新的内涵。

职责定位——明晰各方责任 突出企业主体

特种设备安全和节能工作涉及各行各业、方方面面，需要企业、检验技术机构、安全监察部门和地方政府明确职责定位，履行各自责任。

首先，新《条例》明确了生产、使用单位承担对特种设备安全质量全面负责的主体责任。特种生产企业不但要保证所生产的特种设备安全质量，而且要保证其生产的特种设备能效指标满足要求。安全生产和节能减排是企业必须履行的义务，企业主要负责人应是第一责任人。

其次，明确了检验检测机构承担技术把关责任。检验检测机构既承担监督检验的重任，同时又是被监督对象。为了确保检验检测机构依法履行职责，公正、客观地对特种设备进行检验检测，新《条例》明确规定，特种设备检验检测机构对其检验检测结果、鉴定结论承担法律责任。

**专题讲座心得体会二篇二**

在市委党校接受两学一做专题集中轮训，觉得培训时间虽然不长，但感受很深，收获很大，其中有四点体会特别深刻：

一、党员必须对党绝对忠诚。

对党忠诚是郑重写进入党誓词的，君子一诺千斤，一次宣誓就是一生承诺。回顾中国历史，在国家独立、民族富强、百姓安居乐业等事关国泰民安生活富裕问题上，无论哪个政党哪个朝代从未有今天的成就，这个成就是中国共产党缔造的，对这样一个伟大的党，我们没有理由不忠诚。

1、在党言党，爱党护党。要听党的话跟党走，言行时刻与党中央保持一致，不做墙头草，顺风倒。不做骑墙派，一面受党的恩惠，另一面却对党的理论思想半信半疑。更不能做反对派，吃党的饭，砸党的碗。

2、在党忧党，荣辱与共。生于忧患死于安乐。作为一名党员必须深刻认识自身发展和党的发展之间互相促进的关系，忧党之所忧、想党之所想，把党的兴衰作为己任，积极献言建策，替党多想困难，对党不利的事不做，对党不利的话不说，对党不利的谣言不信，思想坚定，为党多做工作。

3、在党为党，永葆先进。先进性是党赋予党员的权力，也是责任和义务。作为一名党员，除了在工作上要带头，还需要在朋友交往中、邻里关系中、人际关系中处处以身作则，努力在各方面比其他人做得好一点，比非党群众做得好一点，时时发挥党员先锋模范作用。

二、干部必须担当作为。

习说：“看一个领导干部,很重要的是看有没有责任感,有没有担当精神”。新时期干部为什么要担当作为，我对此有三个层面的认识。

第一个层面，从大处讲，党的事业需要干部担当作为。党今天的成就是历代领导人带领干部群众奋斗担当的结果，建立新中国、实现改革开放走向富裕、实现中国梦，都需要每一个干部去作为去担当。

第二个层面，从切身讲，每一位干部都与一批同事工作在一个单位中，大家是一个整体。每年市委市政府对单位都要进行年终考核，考核结果与奖金挂钩，无论为了单位荣誉还是群体利益，必须担当作为。

第三个层面，从小处讲，每一位党的干部都是同龄人的佼佼者，年轻时都有自己的理想和追求，为了自己的理想，成就自己的美好人生，必须去担当去作为。

党的以来，以同志为的党中央励精图治、攻坚克难，带领全党全国人民深入开展反对“四风”突出问题，持续保持反腐高压态势，党风政风明显好转，人民群众满意度不断提高。在这全面推进改革发展的关键时期，当前和今后的经济社会的发展目标是否落到实处、取得实效，关键看领导干部如何作为。

1、要有担当的胸怀。“担当”一词,词典的解释是七个字：接受并负起责任。担当体现在别人存有畏难情绪、不愿意做的工作，我们去接受、去落实。古人说:大事难事看担当。干部的担当，体现在大事难事面前勇挑重担、敢于负责，在急事危事面前挺身而出、冲锋在前，在名利地位面前不计得失、顾全大局。

2、要有担当的能力。“责重山岳，能者方可当之。”有了过硬本领才能真负责、真担当、有作为。新形势下，对干部的要求与日俱增，干部们适应的一面正在减少，不适应的一面正在增加。分组交流中，就有乡镇领导提到当前新的《监督条例》《处分条例》对群众工作就有不小的挑战性。要担当作为，我们必须加强学习实践，锤炼自己的执政基本功，努力提高在征地征迁、信访维稳、招商引资等急难险重工作上的能力。

3、要有担当的拼劲。接受了任务，具备了能力，能不能干好，拼劲很重要。这种拼劲表现在：以“等不起”的紧迫感、“慢不得”的危机感和“争一流”的使命感，咬紧牙关，守必坚，攻必克。

三、领导干部必须遵规守纪。

领导干部是人杰是精英是党的财富，领导干部受党的委托，肩负党的重任，手握党赋予的权力，必须在党的纪律和规矩的框架内努力工作，为民服务。离开纪律和规矩的框架，就可能犯错，一旦犯错，党的事业人民的利益就要受到损失，党的形象要受到损害。因此，领导干部必须遵规守纪。党的xx届四中全会《决定》强调指出，“党规党纪严于国家法律”。这一鲜明的论断，体现了党要管党、从严治党的内在要求。“作风建设永远在路上”，作为领导干部必须以更严的要求切实遵守政治纪律、工作纪律、组织纪律、生活纪律，既要做好工作，忠诚履职，又要做好八小时以外的事情，管好自己的手、口、身，生活健康，格调高雅。

四、从政必须严实并举。

今年以来，中央在县处级以上领导干部中开展三严三实专题教育，三严三实明确了领导干部的修身之本、为政之道、成事之要，是党员干部从政的主线和遵循，对我们基层干部也有借鉴意义。面对新常态，作为纪检组长更应严实相济，不断践行“三严三实”，着力强化五个意识进一步努力作为。

1、正人先正己的自律意识。执纪者必先守纪。作为纪检监察干部要严以律己，带头遵守纪律和规矩，坚守从政底线，抵制歪风邪气，在大是大非面前敢于坚持原则，在利益诱惑面前经得住考验，做到心中有责、心中有戒，要求别人做到的自己先做到。

2、与时俱进的创新意识。以来，中央纪委聚焦主责主业，坚持问题导向，在体制机制上打出创新组合权，成效显著，作为纪检干部我们既要为党欢呼又要主动对接。

今年以来市教育局创新推出：图表式分责、链条式传导、网格式覆盖、立项式督查、倒逼式问责等落实“两个责任”五项举措，积极主动与市审计局等部门对接，启动学校一把手财务审计通报与问责制度，学校工程项目专项督查等工作。接下来市教育局将开展全系统的党风党纪党规动员会，启动以党规党纪宣教、学校两个责任落实情况汇报等七个内容的专项系列活动。

3、敢于得罪人的担当意识。坚持原则、秉公执纪、敢于负责是纪检监察干部的职业特质。执纪监督主要是发现不足，指出不足，批评不足，是戳人家的短处和痛处，因此，纪检干部的担当更多时候体现在敢于得罪人上。体现在坚决顶住压力、排除干扰、拒绝说情，该审查的坚决审查，该问责的坚决问责，该处分的坚决处分上。

4、功成必须在我的使命意识。功成必须在我的对面是功成不必在我，功成不必在我是一种奉献意识，长远决策意识，科学发展意识。功成必须在我是一种坚守意识，面对四风顽疾，作为一名纪检干部，功成必须在我的使命意识，主要体现在，弛而不息抓作风，一个节点一个节点纠四风，抓一点成一点，抓一节成一节。种好自己的责任田，做到守土有责守土尽责。

5、抓早抓小的警戒意识。“毛毛细雨湿衣裳”，小节不小，不抓小节就会毁掉大节。注重抓早抓小，体现在坚决克服以办大案要案论英雄的倾向，发现问题线索及时追踪，有了反映及时提醒，让“扯扯袖子、咬咬耳朵”、“红红脸、出出汗”成为工作常态，防止小错酿成大祸，让干部有错能改，幸福生活。

**专题讲座心得体会二篇三**

随着我国市场经济的建立和完善，经济全球化不断深入，科技进步日新月异，综合国力竞争日益激烈。高校毕业生就业制度改革的不断深入，现在毕业生就业实行在国家方针政策的指导下，在一定范围内通过双向选择的方式自主择业的办法，因此，在高校开设就业指导课，帮助毕业生释疑解惑，调整好心理状态，使其顺利走上工作岗位，有着重要的意义。

1 开设大学生就业指导课的目的

“大学生就业指导课”主要是对学生进行比较系统的择、就业思想和技巧的教育。通过对本课程的学习帮助学生准确地把握目前就业市场的需求形势和国家、各省市有关大学生就业的制度和政策，按照社会需求确立就业期望和就业心理，树立正确的择就业观念和就业取向，了解大学生就业程序，掌握一定的就业技巧，以保证毕业生顺利就业。同时，进行相关的职业知识、道德、素质教育，使学生了解我国目前的就业趋势和职业必备素质和技能，尤其是了解独立创业必须具备的素质和能力，使学生在毕业后能够进行独立创业，为国家排忧解难。

1.1 指导和帮助学生完毕学业，促进全面发展 按照国家的教育方针、培养目标、培养规格的要求，指导和帮助学生在学制系统中完成学习任务，完毕学业。并在此基础从理论和实践相结合的高度上告知学生全面发展，并逐步确立职业生涯设计目标，并从思想上、能力上和心理上准备求职。

1.2 指导和帮助学生了解职业发展趋势，树立合理的择业观念 高校学生接受的是专业化教育，将来面临的就业方向与所学专业密切相关，因此，很有必要通过大学生就业指导课的学习进一步的了解所学专业及职业的发展方向和趋势。帮助学生树立合理的择业观念，使学生萌动的、自在状态的求职期望，上升为实在的、自为状态的择业行为;鼓励毕业生到基层、到艰苦的地方、到祖国建设最需要人才的边远地区、县和乡的基层中发挥自己的特长，干出一番事业，达到人才资源的合理配置。

1.3 指导学生正确把握目前的就业形势和用人趋势，了解和熟悉国家、省市相关大学生就业政策 高等学校毕业生就业政策是国家为完成一定历史时期的任务适应经济建设和社会发展的需要而制定的有关就业的行动准则，它将根据国家政治经济的变化而不断调整;各地，各部门也根据国家当年颁布的有关政策并结合本地区、本部门的实际制定相关的就业政策。因此，毕业生就业工作是一项政策性很强的工作。毕业生了解国家的就业政策是择业求职过程中非常关键的环节。

1.4 指导毕业生掌握求职对策，促进顺利就业 求职是高等学校毕业生走出校园的第一步，面对着社会上形形色色的招聘会和用人单位，他们必须做出选择，来完成就业。由于高校毕业生刚刚结束学生生涯，开始职业生活，社会经验的不足，在面临求职抉择是，他们常常无所适从。而一个人的发展和成才在相当大的程度上取决于他的职业。大学生就业指导课就是给毕业生提供了一些解决求职对象和应聘规则的途径和办法，从而为帮助毕业生顺利就业创造条件。

1.5 激励学生以新的姿态继续学习，走向成功 目前，终身性学习已成为社会发展的潮流。在当前知识经济时代，掌握知识将成为人们的追求，终身学习将成为社会的时尚。大学生就业指导课在完成就业前的教育教学任务的同时，也鼓励学生终身学习，并预祝他们走向成功。

2 就业指导课的内容

《中华人民共和国高等教育法》第59条第一款规定：“高等学校应当为毕业生、结业生提供就业指导和服务”;原国家教委教政厅〔1995〕4号文件指出：“开设就业指导课旨在帮助大学生以正确的人生观、价值观、道德观和行为规范参与求职择业活动，增强适应社会的能力。同时，旨在帮助学生树立正确的择业目标，掌握求职技巧，解决求职过程中出现的问题，正确选择职业，为将来的发展与成才打下良好的基础”。这说明对高等学校学生进行就业指导，是学校教育教学工作的一个重要内容，是推动学生全面发展，贯彻学以致用、人尽其才原则，帮助学生顺利择业求职的重要措施。也可以说，这既是对大学生就业指导课的指导思想、教学目的和教学任务的具体要求，也是对课程内容的基本规定。结合学生实际，就业指导课的内容主要包括如下几个方面：

2.1 就业思想教育 择业标准、择业方向是受人的支配的。就业的思想指导即对学生进行职业价值观教育。职业价值观简单说是人们对职业的基本看法和态度。主要是通过对学生进行职业理想、职业道德、人生观、价值观的教育，引导学生树立正确的择业观，调整择业期望值，正确选择和对待职业，确立“先就业、后择业”的就业观念，倡导“三支一扶”、“大学生志愿服务西部计划”等国家就业政策。基层也是成才地，在平凡的职业中作出不平凡的贡献,实现自己的人生价值。

2.2 就业政策指导 政策指导是大学生职业指导工作的基础。它系统地向学生介绍国家对大学毕业生就业问题的宏观指导政策、劳动人事法规。通过具体的就业制度、政策、方针和有关劳动人事法规、个人在择业过程中所享受的权利和应尽义务的学习，引导学生深刻领会国家关于毕业生分配的政策，摆正自己的位置，找到适合自己的角色，走出择业的误区;尤其是要让大学毕业生加强对国家就业鼓励与倾斜政策的了解，使学生就业能在政策范围内有的放矢地进行，克服择业的随意性和盲目性，使学校既落实国家宏观调控计划，又完成毕业生资源合理配置。

2.3 就业心理教育 心理问题是心理不健康的现象或倾向，是心理压力和心理承受能力相互作用，使人失去应有的心理平衡。“双向选择”的就业办法在大学生的心理产生了严重的冲击，对许多学生的心理产生了不良影响，出现了攀比、盲目求高、自卑、自负、依赖等就业心理问题。就业指导课通过对大学生在求职择业中应具备的心理素质，对在求职择业中常见心理问题的分析和自我调适等的讲授，使学生了解自己的心理特点、自身素质和个性特征，树立正确面对现实，克服心理障碍，走出心理误区，增强心理调适能力和择业的自信心。

2.4 就业技巧指导 就业技巧是指大学生在求职择业过程中应具备的技能与艺术。择业技巧的掌握对大学生求职成功与否影响较大。通过讲授求职择业的方法和技巧，目的是使学生掌握应聘、就业的程序，把握机遇，顺利就业。通过对写求职信，参加供需见面会、面试的技巧、择业前的准备等内容的学习，使学生掌握自荐方式和面试的有关礼仪，掌握与人交谈时有声语言和体态语言的正确运用方法，引导学生在日常生活中自觉地锻炼自己的表达能力、交往能力和应变能力，使学生避免由于方法不当而带来的求职择业障碍，使其在求职择业中保持主动地位。

2.5 就业信息指导 就业信息的获取是大学生进行自主择业的关键环节。获取信息量的多少，标志着选择就业机会的多或少。通过就业指导，一方面，学校通过各种形式与社会用人单位建立广泛的联系，了解和掌握用人单位对人才素质的要求，并及时将这些信息传递给学生，为大学生就业铺路架桥。另一方面，通过就业指导课的指导，帮助和指导大学生学会主动地搜集就业信息的方法，掌握信息渠道，学会筛选有价值的信息，有针对性地进行职业选择。

2.6 就业安全教育 刚从大学校门走出的毕业生，缺少对社会的认识和了解，面对形形色色的招聘会，他们会或多或少产生茫然、盲从，其中也有少数同学被不法分子所利用，损害了学生的切身利益。通过就业指导课的教学，教育广大毕业生增强自我保护意识，增强对各种招聘会的分辨能力，学会利用法律武器保护自身的合法权益。

3 上好就业指导课的方法

经过几年来的教学实践和探索，我们认识到，要上好就业指导课，就要注重课程的针对性和时效性，发挥就业指导课在大学生就业过程中的主导作用。

**专题讲座心得体会二篇四**

8月28日下午，在富县高级中学多功能厅，我有幸聆听了青年教育家、演讲家刘希良(刘老师目前是新阳光心理教育研究所首席心理咨询师和培训师，亚洲八大著名心理咨询机构“灯塔心理咨询公司”终身签约咨询师和讲师)教授的报告，可谓感受颇多、受益匪浅。

教师的职业道德不仅是个人意义上的品德问题，而且被赋予深刻的社会意义，它关系到千百万青少年一代的健康成长，关系到祖国的未来。教师不仅要教好书，更要育好人。在思想上，崇尚遵守师德;在作为上，体现师德;在社会实践中，进行道德修养，真正认识善和恶。只有在实践中，教师才能依靠自己的师德标准，潜移默化地影响每一位学生，从而在教书育人中感受一份愉悦。

如何具有高尚的师德、良好的师风，刘希良教授指出：

一、爱岗敬业，打造自己的亮点。要热爱教育事业，既然我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，开拓创新，无私奉献。

二、以爱心对待学子是师德素养的重要表现。崇高的师德表现在对学生的一视同仁，决不能厚此薄彼。要在生活上，学习上时刻关爱学生，特别是那些特困生，多加鼓励，培养学生健康的人格，树立学生学习的自信心。

三、不断的学习，积极进取，提高业务素质。与时俱进，孜孜不倦的学习，积极进取，寻求新的教法，并做到严谨治学，诲人不倦。

四、以身作则，率先垂范。教师一定要时时处处为学生做出榜样，凡是要求学生做到的，自己首先做到。作为一名教师，首先要有为学生服务的思想意识，我们不光要有能力，还要有好的态度，才能成为一个合格的教师，才能成就刘老师所说的“精品”人生。我们要把自己的工作当成事业来对待，要有事业心，才有可能成为教学能手，才会形成自己的核心竞争力。有了核心竞争力，上课时所教授的内容，学生接受起来就会轻而易举。我们的教学工作也会取得事半功倍的效果。

五、要多与学生谈心，多激励、多鼓励他们，因为一句话可能改变人的一生。我们无意间说的一句话就有可能激起学生奋发向上的热情，使他们产生不懈追求的动力，甚至会成就他们辉煌的人生。

六、一个人要正确对待错误。人一辈子不可能不犯错误，重要的是我们如何对待错误，要承认并改正错误。

今后，我会努力地做好自己的本职工作，形成自己的核心竞争力，以便更好地为学生服务。刘教授提出的“打造教师个人核心竞争力”的观点，为我今后的成长、发展指明了方向。教育工作是繁重的，压力很大。很多人仅把教师当作职业，当作一种谋生的手段，而刘教授的演讲中提到，要把教育当做事业来做，而且要做态度好、能力也好的精品教师。如果把教学工作当做事业，当成自己的理想和追求，那么再累的工作也会觉得充实，有意义。

打造核心的竞争力，还要求我们教师要在事业上有所成就。教书育人，言传身教。我们应该加强自身的业务素质修养和专业技能的提升，要不断的勤奋学习，踏实工作，使自己的工作和学习提高到前所未有的高度。今年我教高三，学生的基础薄弱，这就要求我更要有耐心、恒心，从基础一点点抓起，逐步引导学生适应高中的学习，从而提高成绩。我也要以身作则，要求学生做到的，自己首先做好，如写好字，背好书，认真完成练习。教师的言行是对学生的最直接、最直观的教育，潜移默化的影响是无穷尽的。

总之，刘希良教授的演讲启发我们：教师的工作是需要责任感的，作为一名普通教师，我们要努力加强师德修养，做具有核心竞争力的教师。

**专题讲座心得体会二篇五**

在本次师德培训中看完了最爱乡村教师的事迹，我的心里久久不能平静，最美乡村教师们的身影在我脑海挥散不去，她们的事迹深深震撼了我的心灵。道德是教师的灵魂，师德是教师职业理想的翅膀，教师的工作是神圣的，也是艰苦的，教书育人需要感情、时间、精力乃至全部心血的付出，这种付出是要以强烈的使命感为基础的。“育苗有志闲逸少，润物无声辛劳多”。一个热爱教育事业的人，是要甘于寂寞，甘于辛劳的。这是师德的首要条件。

教育学生，最重要的是要倾注爱心。教师没有深切的爱就难以收到理想的教育效果。用爱心架起师生心灵的桥梁，注意寻找他们身上的闪光点，及时给予表扬，增强学生学习的自信心。要爱学生成长过程中的每一微小“闪光点”，要爱他们具有极大的可塑性。要爱他们在教育过程中的主体能动性;要爱他们成长过程中孕育出来才一串串教育劳动成果。“爱”要以爱动其心，以严导其行;“爱”要以理解、尊重、信任为基础;“爱”要一视同仁，持之以恒;“爱”要面向全体学生。

在传统的“师道尊严”理念的影响下，人们常常有这样的观点：学生就应该服从老师，被老师批评是理所当然的事。然而，这种观点在当今社会显然已不适用。学生，尤其是处于生长叛逆期的中学生，他们追求个性发展，个体意识明显加强，更追求人与人之间的一种平等交往。因此，我想，教师在与学生的交往过程中，尤其是当学生犯错误的时候，一定要有换位思考的意识，尊重学生，理解学生。

理解就是理解学生的思想实际、心理实际和生活实际。在开展班级德育工作，学生德育素质的提高，必须遵守一切从实际出发这一分析、处理问题的原则。尊重就是充分尊重学生的意见和要求、尊重学生的人格，平等待人。

由于受遗传因素、家庭条件、社会环境等方面的影响，学生中存在着较大的差异，在平时的学校生活中，教师就应注意观察学生的个体差异，应对每个学生都有全面的细致的了解。而要了解学生光靠观察还远远不够，要利用各种机会和学生沟通，沟通多了，就能了解学生的思想动态和行动表现，及时解决他们的思想困惑，纠正其不良行为。而事实证明，要想让学生接受老师的观点，批评说教的效果远及不上和学生谈话的效果明显。老师应首先把自己摆在和学生平等的位置上，从关爱的心态出发，动之以情，晓之以理，用人格力量去感化他们，要让学生真正的从心底感受到老师对他们的关心和爱护。

尊重学生，宽容学生，并不是放任自流，对学生的不良行为有时还要作恰如其分的批评。作为一个老师，特别是党员教师，即使学生犯了错误，对学生进行批评教育时，也应尊重学生的人格谆谆教导学生才能取得教育的效应。一味的训斥，只能促成学生逆反心理的产生，更不能用挖苦、讽刺伤学生的心。批评学生要慎用批评用语，要讲究语言艺术，要处处顾及学生的自尊，使学生产生亲切感、信任感，愿意与你作心灵的交流，这样才能使学生从思想深处认识错误，改正错误，切实有效地发挥批评的作用。

尊重学生，理解学生就会使师生关系愉快。我们要从爱心出发，爱心出发即是进行教育的前提，我们要关心爱护班级的每一个学生，使学生感受到老师的教育，是真心的爱护，是真心希望学生个个都能健康成长，真心希望学生个个都能成材。老师有爱心，能够尊重学生，理解学生，学生才能更加尊敬，爱戴老师，师生的感情才能更加融洽，充分发挥情感教育作用。

那么，如何才能真正地尊重学生?

第一，教师要平等友好地对待学生。校园里，师生之间没有人格的尊卑、贵贱之分。教师应平等对待学生，不能以高高在上态度、家长式的作风对学生发号施令。例如，当一个学生有缺点或出现过失时，教师对其进行帮助、教育以至严肃的批评，都是必要的，但必须抱着与人为善的态度，才能为学生所接受。反之，如果教师对学生进行挖苦讽刺，则只能引起学生的反感。久而久之，师生间就会出现一道鸿沟。

第二，教师要由衷地信任学生。信任学生是一种特殊的尊重，对学生有着特殊的教育功能。无端猜测是对学生不尊重的表现。事实上，教师把学生当什么样的人看待，就等于暗示他应该成为什么样的人。学生往往从教师的信任和期待中体验到人的尊严，激励自己不断进取。因此，信任是催人向上的力量，是教育学生的一种特殊手段。同样，信任学生也是培养学生自尊心的一个原则。

教书育人是一项重大的严肃的工作，来不得半点虚假。因此，要不断提高自身各方面素质，深入学习各种理论学习，把教育理论最新研究成果，引入教学过程，培养学生的创新精神与创新能力。不断探索新的科学教育模式，在耕耘中拓展视野，在执教教学中提炼师艺、升华师技。

“一年树木，百年树人。”教育工作是辛苦的，每天都进行着大量的平凡琐碎的工作，日复一日，年复一年，备课、上课、批改作业，管理班级„„但是，今天通过学习师德先进教师的感人事迹，我将在教育教学的工作中，更加严格要求自己，用高标准的师德观念，规范自身的行为，提高自身的素质，在平凡的岗位上，发挥出不平凡的力量。

**专题讲座心得体会二篇六**

编纂民法典是对现行的民事法律规范进行编订纂修，从而打通民事法律体系“血脉经络”，实现对法律条文的“深加工”民法典的一大亮点，就是将“人格权”单独成编，彰显了21世纪信息社会背景下人格权保护的…小编为您整理了《法律工作者学习民法典心得体会》，供您学习参考使用。

编纂民法典是对现行的民事法律规范进行编订纂修，从而打通民事法律体系“血脉经络”，实现对法律条文的“深加工”

民法典的一大亮点，就是将“人格权”单独成编，彰显了21世纪信息社会背景下人格权保护的特殊价值

法与时转则治，治与世宜则有功。法律的生长、完善，离不开其所处历史和文化的滋养

未满8岁的孩子，偷偷用父母银行账户给网络主播打赏10万元，这钱能退么?在小区被高空抛物砸伤，如果找不到扔东西的人，该找谁赔偿?租的房子还没到期，房东却把房子卖了，要求租户搬走，该怎么办?在十三届全国人大三次会议表决通过的《中华人民共和国民法典》中，这些问题都能找到相应法律依据。7编加附则、84章、1260款条文、超10万字内容，这部被誉为“社会生活的百科全书”的法典，必将深刻影响我们生活的方方面面。

民事法律制度有多重要?很多人可能不曾想到，新中国成立后通过的第一部法律，不是宪法、刑法，而是民事领域的婚姻法。社会秩序的建立，人民权利的保障，都有赖于对基本民事法律关系的调整和规范。特别是改革开放以来，社会主义市场经济的发展对民事法律制度提出了更高要求。只有进一步明确市场主体间的权利义务关系，充分保障公民民事权利，买卖、交易等才能顺利进行。在此背景下，民法通则、担保法、合同法等相继出台，我国民事法律制度日趋完善。

既然民事法律制度已较为完善，为什么还要把与民事相关的法律编纂成一部法典?原来，民事法律调整的主体多、涵盖领域广、关系复杂，相应的法律条文数量也很庞大，其中还有不协调、不一致甚至相冲突的地方。因此，编纂民法典就不是简单的法律汇编，而是对现行的民事法律规范进行编订纂修，从而打通民事法律体系“血脉经络”，实现对法律条文的“深加工”。对已经不适应现实情况的规定进行修改完善，对经济社会生活中出现的新情况、新问题作出有针对性的新规定……经过系统编纂，民法典将发挥“1+1>2”的效果。

法与时转则治，治与世宜则有功。经济社会在不断发展，生活方式在不断变化，社会关系在不断调整，调节社会关系的民法也需要与时俱进。今天中国的民法典可以说是21世纪互联网、高科技时代民法典的代表。民法典的一大亮点，就是将“人格权”单独成编，不仅弥补了传统大陆法系“重物轻人”的体系缺陷，同时彰显了21世纪信息社会背景下人格权保护的特殊价值。如何应对烦不胜烦的骚扰电话?遇到摄像头偷拍该怎么处理?ai换脸、伪造他人声音算不算侵权?这些只有生活在这个时代才有可能遇到的问题，都能在这部民法典中找到答案。由此而言，这部权威、严谨的民法典，又何尝不是一部信息时代的“生活指南”?

法律的生长、完善，离不开其所处历史和文化的滋养。民法典中新设置的“离婚冷静期”，引发不少关注和讨论，这样的“制度设计”本身就彰显着中国传统文化中倡导夫妻和谐、珍视家庭价值的文化观念。此外，民法典还专门引入“优良家风”的表述，同时在商事交易与夫妻关系的平衡中更加凸显了维护家庭和睦的价值取向。类似规定从中国优秀传统文化中汲取养分，不仅体现着“中国特色”，对于世界民事领域的立法也是值得珍视的宝贵财富和经验。

法律的生命在于实施。未来，民法典的实施将是我国法治建设领域中的一件大事，这不仅体现在立法、司法、执法等环节和程序中，也需要每一位公民、每一个民事法律主体参与其中，尊重法律、敬畏规则。只要我们共同努力，这部具有中国特色、体现时代特点、反映人民意愿的法典就一定能发挥最大效用，法治中国建设必能再上新台阶。

**专题讲座心得体会二篇七**

今天(11月27日)下午4点到5点半在新图书馆3楼多功能报告厅由工商系办公室主办的“就业讲座”总体上来说十分不错，它使我感触颇深，也正好印证了我的价值观、人生观以及处事、做人的心态，主讲人是北京佰仟奇茶艺公司的总经理，叫余振宾，他的观点和我一向所坚持的看法产生了共鸣!

整个讲座主要围绕“就业”的主题及“心态”、“能力”这两个核心点来叙述，讲座前的宣传幻灯片介绍了佰仟奇茶艺公司的经营现状、公司合作业绩、发展方向及企业文化，它的“b”型公司抽象艺术化标志也很鲜明，因为没有记录，所以现根据我的记忆和理解加以总结我所认同的这次讲座的几个有益要点：

1、心态很重要，心态决定人生，在现实职场上很多时候在于我们自己的心态，在于我们对待就业、工作以及人生的正确的心态!正如我在《对社团管理的感悟》这篇文章中最后一段所说的：心态决定人生，性格决定人生，很多时候我们并不比别人差，差的只是输在了心态上，以及在这种错误心态的指引下缺乏了一种坚持与奋斗的激情!

2、这一点也是我们大家最容易忽视的，我也一直坚持这样一种观点，学历仅仅只是一方面，很有限的一方面，更重要的应该是自己的真正的实实在在的能力。但能力只是一个很抽象的概念，什么是能力，我想凡是能创造出人生价值的人都是有能力的人。

3、学校、社会和家庭是相互促进、相互影响的，但也有不小的区别，你在大学混得好，今后在现实职场中就不一定也一样的出色!但你如果在大学中生活得很消极，那你以后在社会中也会同样的消极!关键还是一种心态，我们应始终树立一种开放、高远、不为学校所局限的积极感悟及体验并适应社会的心态!融会贯通、积极感悟、积极实践、不断提高!

4、在社会最重要的是交往及做人做事的技巧，在这种正确交往技巧的指引下，我们会逐渐形成很好、很投和的人脉群，必要的人脉群又会促进你的腾飞!

5、这一点也是微软终身名誉总裁、曾盛大ceo、现新华都总裁兼ceo唐骏所说的—大学生所找的第一份工作不要只图高工资，一定要去一家比较规范、比较出色的企业，因为这家好企业将使你学到更为规范、更为正确的现代企业管理体制、管理技巧及运行模式，为你今后的职场生涯打下坚实的基础，在正确的职业化理念的指引下，你将会少有不少弯路!

6、余振宾这一点说得很好—很多人的职业生涯必经这3个阶段：就业—职业—事业，一切人都要从打工开始，积累经验，开创事业，这是一个必经之路，从低层到高层。专注、专业、情商(包括交往技巧、为人处事、坚韧性等)和必要的智商是对你提拔的个人动力指标，能给公司带来切实的利润和高绩效是一个最终的指标!

7、公司提拔你的唯一指标就是你的努力是否可以给他们带来实实在在的价值，能带来很好的价值，那你就是人才，可以提拔，而且其价值越大，你被提拔的空间也就越大!

8、不要攀比，这时我想到了初中看到的一句话—“你再强也不要和别人比，再弱也要和自己比，你把从前的你比下去了，你就会比别人强!”说得很好!

9、余振宾说得这一句话也颇有道理—富人有富人的烦恼，穷人有穷人的快乐!有钱了就要考虑到更多的自己所肩负的社会责任，虽然没有钱，但如果家庭美满、爱情美满，同样会很幸福!但不论富人还是穷人，美满的爱情与美满的家庭都是生活幸福的基础!谁都不可否认!

10、注重礼仪及交往技巧，不同场合说不同的话，第一印象很重要，慢慢体会、积累经验!

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找