# 2024年初中学校年终工作总结简短(七篇)

来源：网络 作者：落霞与孤鹜齐 更新时间：2024-08-28

*总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢!初中学校年终工作总结简短篇一团结协作、形成凝聚力是...*

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢!

**初中学校年终工作总结简短篇一**

团结协作、形成凝聚力是学校各项工作的基础，领导班子无论什么工作都能积极主动，互相协作，互相交流，互相督促，采取民主集中制原则，充分调动广大教职工的积极性和主动性，虽然工作有分工，但始终保持一个完整的集体。从而为学校各项工作的顺利开展奠定了坚实的基础。

1、依法治校，依法治教有了新进展。校长负责制，党支部保证监督，教代会民主参与的学校管理模式进一步完善。学校采纳了广大师生的合理化建议，充实完善了《20\_\_——20\_\_学年学校工作目标及各项管理规定》等一系列规章制度，使之更具有科学性、人文性和可操作性，加大了校务公开的工作力度，积极主动接受广大师生、学生家长、社会各职能部门的监督，使学校管理日渐公开化、规范化、民主化。

2、德育工作建设日趋规范。学校德育教育系统化、规范化，德育领导小组、年级组、班主任、学生会等各司其职，各尽所能，班主任队伍不断优化，学校培养了一大批业务素质高、工作能力强的优

秀班主任，形成了一支敬业、爱岗、实干、奉献的德育工作队伍，通过升旗仪式、国旗下演讲、国旗下宣誓和主题班会等形式，加强了革命传统教育、思想道德教育、法制教育和安全教育等，增强了学生爱国主义、集体主义情操。以学科渗透、热点追踪、团队活动、家校联合等为途径的立体型德育教育网络已逐步形成，同时突出行为规范和养成教育，培养学生良好习惯，通过开展“通报制度”、“综合评比先进集体”流动红旗等活动，多管齐下，相得益彰，取得了较好的教育效果。

3、安全工作常抓不懈。学校经常开展各种安全教育，通过黑板报、主题班会等形式对学生进行安全宣传。交通安全、防火演练、防震演练、防食物中毒等活动开展的有声有色，极大的提高了学生的安全意识。

4、硬件设施逐步完善。学校改造了学生食堂餐厅，新建了教学楼，完成了地面硬化和花坛绿化，新建了多媒体教室、教改研讨室、作课室，为办公室安装了空调、热水器，更换了办公桌椅等。这一切极大地改善了师生的活动环境，为把我校打造成一流名校奠定了物质基础。

5、校园文化建设如火如荼。随着硬件设施的改善，学校文化建设也有了明显的提高。教学楼墙面、操场地面、教室里布满了各种宣传标语和警示语，此举潜移默化的熏陶了师生，感染了师生，为创建良好的校风、学风、班风起到了积极作用

6、丰富师生文体活动，提高师生综合素质。根据学校统筹安

排，学期中间分别举行了田径运动会，趣味体育比赛，文艺演出等活动，丰富了全体师生的业余生活，提高了学生综合素质，促进了师生身心健康，和谐校园正在形成。

进一步理顺学校管理，防止工作脱节;大力宣传学校的正面形象，提高学校在社会上的美誉度;进一步改善学生的住宿条件;开展人文关怀等是我们今后工作努力的方向。我们相信，随着我的努力，我们的学校一定会越来越好，越办越兴旺。一个光辉的未来在向我们招手，全体师生，让我们共同努力吧!

**初中学校年终工作总结简短篇二**

今学期我担任初一级语文教学，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向同仁学习。经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验。以下是我在本学期的教学情况总结。

习语文的积极性，收到了较好的教学效果。

应试教学课堂围绕知识目标而展开，储存继承前人积累下来的经验和体验，但忽视了学生创新的动机、兴趣、情感、意志，如何激活所需的先前经验，萌动求智欲望呢?新课标要求我们建立以自主、合作、探究为主的教学模式，激活学生好奇心，探究欲，培养学生主动思考、质疑、求索以及善于捕捉新信息的能力，并把这种能力的培养定为课堂教学的终极目的。为此，我们仔细研究教育心理，准确把握初一学生的心理特征和思维特点，积极探索有利于激发兴趣、激活思维、激励探讨的课堂教学方法。例如在处理每单元的重点篇目时，我们始终采用整体感知――合作探究――反思质疑――拓展延伸的教学模式，根据不同内容精心设计问题，组织课堂教学。

这样教学，课堂上感受到的是一种亲切、和谐、活跃的气氛。教师已成为学生的亲密朋友，教室也转变成为学生的学堂，学生再也不是僵化呆板、默默无闻的模范听众。他们的个性得到充分的展现与培养：或质疑问难，或浮想联翩，或组间交流，或挑战权威。师生互动，生生互动，组际互动，环境互动，在有限的时间内，每一位学生都得到了较为充分的锻炼和表现的机会。教室中再没有阴暗冰冷的 死角，课堂上充满着流动的阳光，平等、和谐与交流共存，发现、挑战与沉思同在。活跃的思维，频动的闪光点，让学生成为课堂上真正的主人。教师的授课既源于教材，又不唯教材。师生的情感与个性融在其中，现实的生活进入课堂，学生在互动中求知，在活动中探索，既轻松地掌握了知识，又潜移默化地培养了能力。学生的整体素质有了质的提高，语文课堂真正焕发出它应有的活力。

现代科学技术日新月异的飞速发展，要求具有新鲜活力的语文课堂不仅要有教学模式的转变，学生思维的开启，更要有引导学生学会学习，掌握丰富的语文知识并获取叩开知识大门金钥匙的课堂教学效果。这是新课标对语文课程的基本要求，也是语文学科工具性与人文性特点的集中体现。

应试教学课堂总是教师比比划划，总是在如何把知识线条明晰化上动心思，在学习中学生不能亲自体验到获得知识的过程与乐趣，其接受知识的过程间接而单一。新课程要求课堂要以更新教学手段为重点，借助各种媒体和教学资源让学生自主体验、感受，使得师生在探索中经验共享。信息时代多样的媒体和无所不在的网络正好为我们扩展课堂教学的领域，拓宽摄取知识的渠道，实现提高学生信息素养，开发学生的探究能力、学习能力、合作能力、创造能力 提供了一个 的可操作的平台。

教学中，一改过去课堂上过于注重知识传授，内容上过于注重书本知识，结构上过于强调学科本位，实施中过于强调接受学习，死记硬背，机械训练等状况，仔细研究教材内容，精心设计教学环节，将学生从原有的课堂圈子中解放出来，调动学生充分利用网络资源，使他们能够在自主探究与交流的过程中，不断挑战自我，扩展创造性思维。

死教书、教死书不能适应社会对教育的需要，新课程改革正是对今天教师教学观念的挑战。教师应由知识的占有者转化为知识的组织者，由知识的传递者转化为学习的促进者，超越课堂的藩篱，将现代教学过程演化为培养学习者的过程，实现由授之以鱼到授之以渔的根本转变。用扎实多样的训练，多方面提高学生的语文素养，努力培养学生的语文实践能力，使学生获得一定的终身学习的本领。

教学有法，教无定法，从基础入手到提高能力直至学以致用，生动、活泼，扎实、系统，有序、有恒的训练，使学生在不同内容和方法的相互交叉、渗透和整合中开阔了视野，提高了学习效率，初步获得了一些现代社会所需要的语文实践能力。 为此，我针对不同的知识版块，采取不同的训练方法：夯实基础――硬笔书法每日一页，字词听写循环放映扩大积累――课外阅读每日一段，读书笔记(摘记)天天都写;训练能力――阅读理解，从总体方法到解题技巧，系统指导，反复锤炼;作文训练――循序渐进，小作文依课文内容随堂布置，借题发挥，大作文紧扣课标和中考方向力求既有章法，又有创新，鼓励学生放飞思想，大胆发挥

教学有法，教无定法，从基础入手到提高能力直至学以致用，生动、活泼，扎实、系统，有序、有恒的训练，使学生在不同内容和方法的相互交叉、渗透和整合中开阔了视野，提高了学习效率，初步获得了一些现代社会所需要的语文实践能力。

**初中学校年终工作总结简短篇三**

中心初中位于镇驻地东北角，占地56160平方米，建筑面积12949平方米，绿化面积4165平方米，有教学楼、实验楼、学生公寓楼和餐厅各1座，图书室、阅览室、音美活动室、技术教室、微机室等各功能室按国家标准建设，仪器设施设备充足，能满足正常开课教学。现有20个教学班，在校生1003人，有教职员工101人，专任教师82人，有市级骨干教师4人，县级骨干教师20人。

20xx年中心初中沿着“精细管理，规范办学，特色培养，均衡发展，多元成才”的办学思路，努力推进标准化建设，积极培育“乐观有为，和谐向上”的校园文化，切实回应了全镇人民从“有学上”到“上好学”地热切企盼，取得了不俗的成绩。

在镇党委政府的关心支持下，投资近1200万元的现代化教学楼、学生宿舍楼都已完工，投入使用。实现了网络、多媒体、电子白板“班班通”，学生桌凳按身高高低搭配进行了更新；学生公寓楼，按6人标准间建设，乘凉采暖，洗澡淋浴设施完备，教育教学环境更为便捷现代。多功能餐厅和投资300余万元的塑胶跑道操场即将完工投入使用，学生的学习生活将更为便利。

20xx年，根据县里公布的中考成绩，初中600分以上人数位列全县乡镇学校第二名，优秀率位列全县第9名，高中学校入学率98。8%。20xx年，被xx市教育局、xx市语言文字委员会授予“语言文字规范化学校”，在全县中学生春季田径运动会上，取得了乙组第四名和体育道德风尚奖，赢得了比赛成绩和精神文明的双丰收。

为了适应标准化建设后学校管理科学化、精细化的要求，管好用好现代设施；更为了落实均衡发展的“多元成才，人人成功”的教育理念，发挥学生的积极性、主动性。我们将楼梯打扫，走廊清理，电器管理，仪器使用，各室管理等都责任到班到人，哪怕是一个小小的开关也有一个具体管理者，充分让学生发挥主人翁作用，增强责任感，培养担当意识。让学生自己管理自己，自己教育自己，自己说服自己，变外在的强制为内在的自觉，实行责任包干，学生会值周制度，分层设立值日岗，标识清晰，定点值勤；在学生会值周的基础上，每年级在自己的教学楼区设有监督岗，每个班每天设有自己的监督员，值日岗督查学生日常表现和行为，带班领导督查值日岗，时时事事讲文明，一言一行有素质。

均衡的理念不但在硬件，更在软件，更在学生地发展培养。20xx年，我们在努力推进学校标准化建设的基础上，更在培养学生成人成才，积极发展上做了探索。按国家标准开课教学，开齐课程，开足课时，安全课、传统文化课、环保教育课、人生规划课和二十四节气等地方课程、校本课程都正常教学。重视学生体育锻炼，举办了春季田径运动会，成立了3个体育社团，强身健体已蔚然成风。

教学中，我们坚持因材施教，分类指导，施行“学友互助，小组合作”的教学策略和模式，促进培优补差，特长发展，全面进步。学校有3个艺术社团，成立了“青荷”文学社，出版了《青荷》校报，成立了“馨语”广播室，各种社团活动定期组织，专人指导，促进学生多元发展。“乐观有为，和谐向上”的校园文化，也正在形成。

学校已先后被授予市级“绿色学校”、“规范化学校”“优秀家长学校”、“语言文字规范化学校”，是山东省“心理健康教育研究会员单位 ”，“xx县平安和谐校园建设三星级单位”，被县教育局先后授予“教书育人先进单位”、“磨课赛课优秀学校”“现代教育技术应用先进学校”等荣誉称号。

学校坚持“弘德励志，求真博学；格物致知，知行合一”的办学理念；“以人为本，以德树人，情智双修，多元发展”的办学思想；“创建有灵魂的学校，塑造有思想的教师，培育有理想的学生”的办学目标；“惟德惟才，至善至美”的校训；“德达实才，立志宏远”和校风；“博学爱生，敬业乐奉”的教风；“勤学善思，笃行创新”的学风，在这些办学方略指引下，中心初中将继续沿着“均衡发展，素质领先，多元成才”教育之路阔步前进，争取更大的成绩，回报全镇人民的关心与厚爱。

**初中学校年终工作总结简短篇四**

短暂、紧张而又充实的一个学期即将结束。本学期，我们以“文化引领、和谐发展、面向全体、学会做人”为办学思路，根据我校的工作计划和“年初建账”目标，在上级领导的正确引导下，齐心协力、完善制度、深化管理、创造性的开展工作，全面推进了我校教育教学及各项工作。现将一学期的工作总结如下：

培养良好的行为习惯，不仅对促进学生自觉学习、遵守纪律起到保障作用，而且为学生将来成为合格的公民奠定了良好的基础。本学期我们主要是通过三条渠道对学生养成教育的。一是营造氛围、激励感化。1、我们规范了每周的升旗仪式，充分利用国旗下的讲话，对学生进行爱国、安全、法制、日常行为习惯等养成教育。2、班内每月出一期主题板报，围绕春季疾病预防、道路交通安全、感恩爱心奉献、校园暴力伤害等宣传有关知识，并检查评比，纳入班级月考。3、继续开展“人人座右铭，每日一格言，每周一反思”活动。首先是“人人座右铭”，就是开学初人人制定以名人格言和班级目标为主要内容的座右铭，激励自己；其次是“每日一格言”，就是全班学生轮流每天在黑板右边写一句自己喜欢或激励大家的格言，与同学共勉，并且将每天格言记录汇集，供平时观赏，还能积累知识；最后是“每周一反思”，就是各班利用班会时间，每个同学进行心灵沟通，分清好坏，既教育自己又感染了别人，这项活动细化了我们对学生的养成教育。4、卫生工作持之以恒。班级卫生每天两检点，学校卫生每周一次大扫除，并检查评比，纳入班级考核，这样既培养了学生的自觉行为又净化了校园环境。

二是监督管理，规范行为。继续发挥“文明监督岗”的作用，利用学生管理学生，既锻炼了学生的本领，又学会了换位思考，我们坚持一个班一周的监督岗值班制，分布在学校的门口、楼道、操场等位置，利用早上、课间、活动等时间，对学习、锻炼、生活等场所方方面面，全天侯监督，然后根据《文明班级评比方案》、《学生奖惩条例》和《住宿生管理制度》予以记载，每周汇总，结果将纳入学生个人和班级考核，作为评选“德育标兵”和“文明班级”的依据之一。另外我们对做好事，检举、揭发坏人坏事的学生给予奖分，这样既教育违纪者使人人成为监督员，又给曾扣过分的学生一个改过自新的机会。

三是开展活动，美化心灵。为美化学生的心灵、陶冶学生情操、活跃校园文化生活，本学期我们开展了丰富多彩的文体活动。三月份，举办了“歌唱祖国”大合唱比赛活动，受到联校领导的高度赞扬；四月底，举办了“迎五四师生钢笔字、绘画展”活动，还选出了其中一些优秀作品参加联校的评选；五月份，我们又举办了中考体测项目的校运会和大型舞蹈表演。各项活动的开展，培养了学生的特长，增强了班级的凝聚力。下学期，我们要以兴趣小组为切入点，为特长生的发展创造条件。

一位好班主任就有一个好班级，为了管理号学生，我校加强对于班主任队伍的建设，一方面我们组织教师学习魏书生等先进科学的管理办法，启发、帮助老师结合本班实际探索自己班级管理的好方法；另一方面，我们以《班主任评估办法》和《文明班级评比方案》为依据来考核班主任工作，使班主任认识到自己的使命感、责任感、荣誉感，积极主动的投入工作。四月份我校举办了班主任经验交流会，使班主任之间互相借鉴，取长补短，有效地促进了班级管理工作。五月份我们又选派了张会斌、吕苏霞、窦爱荣三位优秀班主任赴长治二中参加全国第三届德育工作会议，带回来班主任管理的先进经验。它将在我校开花、结果。

安全为天，学校平安是一切工作的保障。为切实抓好这项工作，我们做到了：第一，成立安全领导组，明确职责，层层签订目标责任书，落实制度；第二，搞好安全知识的宣传活动，利用安全课、安全教育日活动、黑板报、标语、主题班会等形式，对学生进行安全预防教育，提高了学生的安全意识和防范能力，本学期开展两次应急演练；第三，加大监管与查处力度，继续贯彻白天、晚上的值班制度，并做好安全日志的记录；加强食堂饮食卫生安全督查管理，严格食品的来源、加工、储存和炊事员的定期体格检查；加大宿舍和门卫的管理力度，杜绝闲人出入，做好登记和排查，特别是各地发生校园暴力事件后，我们更换门卫，整天关门，强化管理，闲人免进。第四，继续搞好一月一次对勤杂部门的\_测评。经过以上努力，一学期学校无重大事故发生，教育教学井然有序，得到上级领导的肯定，社会群众的认可和学生家长的信赖。

教学质量的提高，不能没有一支业务过硬的教师队伍，为此，我们实施了“管理立校、科研兴校、特色强校”的战略措施。一是教学常规管理不能放松。备课坚持周查制度，杜绝不备课上课或课后补课的行为，并且对教后感、练习设计、教法学法等重点环节按质量积分。上课以《教师日志》为依据查教师侯课、调课、迟到、早退和中间脱岗情况，并组织学生对老师上课情况\_测评。作业批改坚持一周查文科，一周查理科，查数量、查激励性评价、查错题纠正情况。教师的早、午到辅导由值班领导检查、登记，纳入月考核。代课教师包学困生初见成效，经过一年的试验，秦艳华、颜美丽、郭晋英、李小荣等老师所包学困生进步明显，学生的成绩一次次提高，主动学习的积极性日益高涨。为定期检验教学效果，我们坚持月考制度，考后及时分析，不断调整教学策略，改进教学方法。另外我们还对教师的钢笔字练习、理论笔记一月一查。为促进常规教学工作的优化发展，我们于5月17日和5月27日分别对17位教师的备课和12位教师的作业批改进行展览，被展的备课数量足、质量高、有很高的借鉴价值，作业批改详细、认真，能起到示范作用。参观教师留下了自己的诚恳意见，这项工作对以后的教学常规管理将有很大的推动作用。

二是教学研究出实效。1、听评课活动蔚然成风。我们继续每个教研组每周一个上午的教研制度，活动内容是听、评课、理论学习、集体备课、观看优秀课堂教学录像等。本学期我们借联校评选教学能手的东风，以赛促讲，人人登台，在本组亮相，同科教师按标准打分，评出的选手参加学校组织的第二轮比赛。由学校评出的优秀选手参加联校的教学能手赛，我校的秦艳华、刘继红、韩丽姣、吕苏霞四位老师被评为联校教学能手去北京考察学习，秦艳华老师还被选送到尧都区参加临汾市的教学能手赛，这项活动有效地提高了我校教师的课堂教学水平。2、反思、案例推动研究。本学期教师通过学理论结合本身的教学实践，每节课后要写反思，每月一份典型案例，逐步培养其研究习惯。除此每位教师还撰写了《我的课堂教学浅析》，每次收回来的反思、案例学校都进行评比、展示、存档，吕苏霞、李小荣、张海香、颜美丽等同志的案例被张贴学习。3、课题研究有突破。通过学习“魏书生教育理论”和教学方法，结合学科特点开展“有效性课堂教学研究”。数学教研组对数学成绩的现状进行了分析、研究，开展了《关注数学学困生的发展，全面提高数学教学质量》的主体研究；语文组李小荣、郭晋英开设《师生共读一本名著》的专题研究，为了这一专题的顺利实施，学校购买了《童年》、《名人传》、《骆驼祥子》等书，班级学生人手一册，制定了阅读计划，共同品味名人风采，通过这个专题的开设和班班图书柜的利用培养了学生良好的阅读习惯，提高了学生的阅读能力，写作水平，语文组创办的《萌芽报》就是学生供稿、老师点评、师生鉴赏。4、打造强势学科。为有效地提高课堂教学水平，我校开展了打造强势学科的活动，我们在政治、语文、数学三科教学中研究教学方法，探索教学模式，以强带弱全面提高，政治教师吕苏霞、李小喜担任河西南片的政治科观摩教学，收到同科教师的好评。5、举办教学开放周活动。4月19日至4月23日，我校成功举办了“教学开放周活动”，邀请各级领导、关工委、学生家长及社会上关心教育的各界人士来我校指导工作，通过对校园环境、教学设施、课堂教学、课外活动、备课作业、教研活动、食堂卫生、学生宿舍等实地考察，肯定了我们的成绩，同时也提出一些合理化的建议，我们将这次提出的问题进行汇总，进一步整改完善，努力办好人们满意的学校，以后我们将定期举办“教学开放周活动”。

三是实施网络教学，给师生插上会飞的翅膀。乘我校被评为市级电教应用先进单位之东风，我们对教师有计划、有目的的开展系列电教工作。首先，坚持每周一次的电脑培训，根据教学需要教给教师基本的电脑操作、qq教研、教育博客、制作课件等，建立个人资源库使教师能与网上名家、同行进行交流，探讨教学中的问题，提高自己的教学能力；其次，鼓励老师们利用多媒体教学，提高课堂教学效率。由于老师们学会了电脑操作技术和制作课件，尝到了多媒体上课的甜头，现在我校的三个多媒体教室每节课都被利用，多媒体教学真正发挥了它的作用；第三，为减少u盘传递信息的不便，学校开通了校园网，老师们文件只要共享，其它人就能访问，老师们上交材料不用来回跑，学校实现了无纸化办公。对电教工作我们制定了《教师电教工作考核办法》，依据方案对教师的网络教学情况进行月考核，积分存档。

四是搞好实验教学，开足开全实验课，根据规定理化生的演示实验课全部开齐，尽量开设学生实验，认真登记实验现象，及时完善档案迎接局实验教学大赛。对以上工作的考核我校《教师工作评估办法》中都有详细的量化积分。教导处进行月考核，学期末汇总，作为教师评模、评优、绩效工资的考评依据。

五是备战\_\_年中考。本学期是初三年级的关键，我们在分析研究近三年省中考试题的基础上，结合我们的实际召开初三工作专题会议。分析学情，制定复习计划和奋斗目标学校组织了7次练兵模拟考试，每次考完都要汇总成绩，认真分析，调整部署，既要重视尖子生的提高，又要抓好普通生的巩固提高，还要关注学困生的进步。分类召开学生会4次，学校还制定了《\_\_年中考奖励方案》，调动教师的积极性，渴望今年的中考取得好成绩。

后勤工作要树立学校优质服务的观念、创造性的开展工作，本学期首先进行公物维修、电路整改、下水道疏通、饮水机的配备保证了师生工作、学习、生活的需要；其次安装、修理多媒体教室三个，为教学工作铺平道路；第三安装监控摄像头，保证校园安全，防止事故的发生；第四担任印题工作，复习期间印题量大，老师要多少我们印多少，什么时间用，什么时间有，从不遗误工作；第五为美化校园环境，3月份栽植月季花1000株；第六定期为食堂、宿舍、厕所等有关场所消毒，保持校园内干净、整洁。第七财务管理规范、合法，购物有票、开支合理。

虽然，我们做了不少努力，开展了大量工作，学校面貌有很大改观，师生素质有了进一步提高，教学质量稳步上升。但有些方面还不尽人意，我们的制度还不够完善，领导的创新意识还不够超前，教师的自主学习、探索课改新法的动力不强，学生的学习积极性、自觉性还浅缺，这些都需要我们进一步的去研究，去挖掘！

**初中学校年终工作总结简短篇五**

一、指导思想

深入贯彻落实好学校《五年发展规划》，以适应教育为目标，以培养学生的行为习惯、文明礼仪、自理能力为重点，积极拓展德育渠道，挖掘德育资源，形成德育特色。

1、抓好德育骨干队伍建设，形成德育工作新合力。由校长室、德育处、少先队大队部、各班班主任和所有任课教师按照各自的职能开展工作，构建高效的全员参与、全员育人的德育工作体系。

2、注重德育阵地建设。充分利用牵手广播、黑板报、班(队)会、社会实践活动基地等德育阵地并通过各种生动活泼的形式，引导学生树立正确的三观。同时引导各班加强班级文化建设，积极创建温馨教室，不仅重视班级环境和氛围营造，也要在班风学风建设、班干部培养和班级特色方面下功夫。

3、积极开展“六礼”教育(三)出行之礼：教育引导学生在徒步行走、乘用交通工具等方面讲究文明礼仪，做到遵守交规、礼让三先、扶老助弱、主动让座。

4、做好班主任考核工作。

5、继续推进家校合作。加强家校沟通，形成教育合力，携手共育，促进学生全面健康成长。

(一)加强德育队伍建设，提高德育队伍素质。

1、召开每月1次班主任工作例会，布置、落实当月工作，做到上传下达，及时总结工作得失，不断提高工作水平。

2、开展班主任专题培训和学习活动，关心新上岗年轻班主任的业务能力和水平，以专题学习、沙龙、讲座等形式，通过研讨、经验交流，剖析当下班主任工作的新特点新要求，不断提高班主任队伍的整体素质和管理能力。

3、继续以“六礼”主题教育为载体，本学期的重点内容为“出行之礼”，通过主题教育活动，培养学生遵守公共秩序，养成文明礼仪的好习惯;提高学生自身生活技能的同时提升个人素养。

4、做好班主任考核工作。提高班主任责任感，加强岗位意识，注重各项活动过程中的监督、检查及反馈，做到量化，细化，操作性强。

5、开展优秀陪读家长评选工作。拓展家校合作有效渠道，鼓励陪读家长积极配合学校做好教育教学工作，促使学生全面发展。

(二)注重德育阵地建设，提高德育实效。

1、抓好班会、晨会管理。班主任老师根据年级、班级的具体情况，认真上好每一节班会和晨会课，做好过程的监督和检查管理工作。

2、加强班级文化建设。积极营造良好的班级氛围，树立良好的班级形象，争创班级特色。做好温馨教室的评比工作，温馨教室的创建工作固化、常态化进行。

(三)强化规范养成教育，培养学生良好习惯。

1、抓好养成教育，培养良好行为习惯。加强学生在校一日行为规范，重点强化文明用餐礼仪，注重细节，逐步积累，努力培养学生良好的行为习惯。

2、抓好日常管理，营造良好校园氛围。抓好学生出操、上下车的管理及每月各项常规评比工作，加强日常行为习惯的检查监督，加大检查力度，及时反馈检查情况，积极营造“学礼仪，讲文明，懂礼貌”的氛围，努力打造和谐校园环境。

3、抓好心理健康教育，形成健全人格。开展好学生的心理健康教育，做好学生心理疏导工作。根据特殊学生的特殊需要保质保量的开展心理健康教育活动，本学期将在中高年级每月开展一次心理辅导专题教育活动，以促进学生身心全面和谐健康的发展。

(四)、开展主题教育活动，增强德育创新意识。

1、结合重大节日和纪念日，开展主题教育活动。充分利用重大节日、纪念日，如教师节、重阳节、国庆节等节日，有计划地组织开展形式多样的系列主题教育活动。

2、开展各种安全法律宣传教育活动。充分利用国旗下讲话、板报橱窗、校园广播、校园网等途径宣传普及法律知识，提高学生的法律意识和法制观念。结合安全教育周开展系列活动，同时我们将邀请学校法制副校长开展法制讲座，提高学生法制安全意识和自我保护能力。要把安全教育贯穿到整个学期，常抓不懈，通过多种活动，帮助学生了解和掌握的安全常识，学习自护本领，提高安全防范意识和自护自救能力，杜绝不安全隐患。

4、以《\_\_学校学生能力训练和培养目标》手册为指导，以学生生活自理能力展示为载体，开展分段考核工作。

(五)利用校外德育资源，充分发挥育人作用。

1、充分发挥校外社会实践基地的作用。优化以中队(班级)为单位的实践活动，组织带领学生参观城市规划馆、科技馆，气象局等校外德育基地，接触社会，融入社会，体验社会生活，拓宽学生眼界，着力于培育学生基本素养、核心素养的同时，提高学生的社会适应能力。

2、进一步加强家校联系与沟通。充分利用qq家长群、校讯通、班级微信群等途径，让家长了解学校的教育教学工作情况，分享育人经验，协同、共同做好育人工作。开学初召开新生家长会、成立新一届家委会、开展我的家庭教育优秀征文、做好年度优秀陪读家长评选活动等工作，立典型树榜样，形成长期有效的激励机制。

**初中学校年终工作总结简短篇六**

这一年来，林区实验中学在林区党委、政府、教育局的正确领导和亲切关怀下，以邓小平理论和“xx”重要思想为指导，认真学习贯彻党的十七大精神，坚持以科学发展观为统领，围绕学校发展目标，坚持“一切为着全体学生全面发展，一切为着教师专业发展，一切为着学校可持续发展”的办学宗旨，贯彻“勤、严、细、实、准、创”工作作风。着力加强干部队伍建设、加强校园文化建设、加快学校发展，提高办学水平，形成“明理、博学、求实、创新”的好校风;确立了“管理上水平、德育创特色、教学争一流、发展求和谐”的目标;团结并依靠全体教职工，做了大量的富有成效的工作，取得了一定的成绩，现将工作总结如下：

(一)校务的管理工作

1、学校实施校长负责制，党政工密切配合。学校设置有：校务办安排学校行政活动、各类宣传及档案资料收集齐全、归档，各项信息汇报及时处理正确。政教处，在分管校长的领导下负责制定学校德育工作计划，安全综治计划措施，开展学生素质教育和各项主题宣传教育活动。加强对学生进行日常行为规范、安全、法制、心理健康等教育。教务处，在分管校长的领导下，全面负责学校的教学管理和教育科研、教改实验等工作，对教学工作的组织、服务、协调等保证教学工作各项制度贯彻执行，不断提高教学质量和办学水平，组织、开展学校日常教学工作，使教学工作正常运转。总务处全面负责学校后勤、学校住读生寝室管理、校产的管理、维修等。体卫艺在分管校长的领导下负责全校的环境卫生和学生的健康、体育艺术教育工作，制定体卫艺工作计划、负责体育艺术特长生的培养，加强课外辅导组织课外兴趣小组、督促、检查全校卫生工作、指导医务室人员对疾病防控工作以及各项应急工作。目前学校管理机构设置合理,职责明确,运转正常。

2、重视领导班子的作风建设，聚集体智慧，共谋发展。学校领导开明勤政，坚持以教师为本，始终相信和依赖广大教职工的创造性劳动;学校领导团结一心，坚持以社会效益为本，诚恳欢迎和接受家长及社会各界的建议和监督。学校领导班子实施行政分组管理，层层分解目标，签定目标责任书。定期召开校长办公会和校行政会议，小结前段工作研究布置后段工作任务，鼓励教职工积极参与学校民主管理，全面实行校务公开。学校实行中层干部竞争上岗制，强化学校管理，提高工作效益。

3、加强教职工队伍建设，调动全员工作的积极性。教职工坚持以学生为本，充分尊重和关心每一个学生，尽量为学生提供教育、教学和生活等方面的服务。学校定期组织召开全体教职工例会，对教职工进行思想教育以及业务的培训，每月通报工作情况，表彰优秀，鞭策后进，调动全员工作的积极性。

(二)德育的管理工作

1、实行年级管理负责制，突出年级组在德育管理工作中的主要地位。年级主任管理年级内的事务，每月对班主任工作考核，每个班的班主任对重点学生进行特别教育，体现德育工作落到了实处。

月主题教育活动的开展，使我校的德育工作更加具体化，为各班开展德育工作确定了主题，提供了指导，使学校教育学生工作，每月都有了侧重点。做到了月月有主题，周周有班会。

3、开展“六星争优”活动，每月各班评选推荐6名班级名星上报学校予以公开表彰，本学期已表彰了558人次的班级名星。表彰的优秀班级是16班次，“六星争优”活动的开展，突出了正面引导学生的育人观念，把评价学生的手段转变成了鼓励学生的有效方法，让更多的学生树立了自信心，起到了“以一好带动多好”的作用。表彰“环保小卫士”19人次，“十佳学生”30人次。表彰班主任和优秀老师达到18人次，先进集体1个。优秀班主任有康成、胡娅丽、石俊彪、王先印、耿涛;优秀德育工作者有陈绍国、张光彦、余行平、邓志义;优秀教师有戢艳清、杨元秀、王明奎、汪远林、周玉;优秀服务员有袁作贤、邓自萍。希望这些获得荣誉的老师能够戒骄戒躁，能继续在自己的岗位上发扬光大。先进集体是初三年级。希望获奖的集体继续发挥其优势，团结一心，再创佳绩。

4、开展学生综合素质评定工作，按照一宣传培训，二量化打分，三确认评定结果的程序。班主任都做到了认真填写《初中学生发展评价报告册》，操行评定优良率高于80%，师生犯罪率为零。

通过学生综合素质评定工作，使学生进一步明确了什么事该做，什么事不能做，有力地规范了学生的言行。积极探索学校德育工作新路子，及时总结德育工作的好作法，并将经验在全区推广交流。

经过一年的努力，广大师生的安全意识得到了提高。

6、寓思想教育于活动之中。政教处推出了“忠孝雅诚”系列教育活动，在21个教学班的教室开辟了题为“践行忠孝，体验雅诚”的专栏，还利用课余时间办“忠、孝、雅、诚”专题板报。组织学生搞科普及生态环境旅游交通教育，组织学生参观林区博物馆6班次。校团委在清明时节为纪念先烈们组织学生参加扫墓活动。同时校团委利用团队活动时间加强对团员培训和教育，并积极发展新团员。

通过一系列活动的开展，不仅对学生进行了思想教育、行为规范教育，也为学生搭建了展示才艺的平台，培养了学生的集体意识，丰富了校园文化生活。

7、帮扶问题学生，开展“一帮一结对子”活动。全校教师每人都有一到二个重点帮教对象，体现了人人都是德育工作者的教育理念，通过老师们业余课间的耐心教育和热心帮助，问题学生都有不同程度的进步，为创建“平安校园”起到了积极的推动作用。

8、开展了学生违纪的专项治理工作，抓查了学生中的迟到、旷课现象，打架斗殴现象，放学不归现象，大喊怪叫现象，抽烟现象，强要勒索现象，盗窃现象。开展“禁刀”工作，学生签订了《无管制刀具保证书》;开展了预防青少年犯罪法制讲座;强制规范了学生仪容仪表工作。

9、学校如期召开了普法工作会议4次，学校的每个教职工学习笔记2500字以上，普法学习考试1次，教职工考试成绩在90分以上，师生犯罪率为零。

10、学校教职工学习了《湖北省社会治安综合治理管理条例》，政教处上交了12个月的矛盾纠纷排查报告，4个季度综治工作总结，维稳工作达到无人上访的良好态势。

专项治理工作，成效显著，通过专项治理工作，全校学生严重违纪的逐渐减少，校风明显好转。

(三)教学教研的管理工作

教学工作紧紧围绕学校年度工作目标，认真落实教学各环节，教学工作开展得扎实有效。

1、强化教学纪律。教学工作是学校的中心工作，抓好教学的关键是教师，抓住教师的关键是管理，强化教学纪律，是提高教学质量的基础，一是严格坐班考勤制度，教务值日每天对坐班情况抽查，并将检查情况公布警示。二是对老师上课情况节节查岗，教务值日及校行政值日天天从早到晚进行查岗，对无故迟到或缺岗情况进行查处。三是坚持早到位，明确要求，班主任早、中、晚至少提前10分钟跟班，课任教师上课要提前3分钟到位。

2、强化考核制度。强化常规教学管理，认真落实教学环节是提高教学质量的关键环节，是提高教学质量的保证，2xxx年对教师的教学情况实行月考核制度，实行以教务处为龙头，在教研组和年级组的配合下的月考核方式，每月对教师的备、教、辅、改、考、评及师德各个环节严格进行考核，并将考核结果及时向全校教职工进行通报。对初三毕业班实行月考制度，并将每次月考情况及时总结、分析，针对出现的问题研究对策，制定整改措施，及时改进。

3、强化教研工作。

一是高度重视网上教研工作，促进教学质量稳步、持续提高。质量是学校的生命线，要让这条生命线充满活力，必须有新鲜血液的注入，而网上教研正是这条生命线所需的新鲜血液，本学期以来，我们在网上的教研究活动开展的井然有序，语、数、外等学科的老师陆续在网上发了言，并且写成文章发到了神农架教育信息网上。本学期，对语文、数学、英语等学科的教研活动提出了新的要求，各教研组相继举行了同课研究活动，同年级、同学科的老师互相学习、取长补短，把教学研究的落脚点放在练好扎实的基本功和教材研究上;在教研组内部，同学科的老师就该学科的特点，集思广益，一起攻关，研究学科教学方法，共同促进课堂教学效率的提高，把教研的重点放在大面积提高该学科的教学质量上。

理化生信息组的教师根据他们所教学科的特点，在组内开展了“课件制作竞赛”和“教学叙事”评比，政史地组也组织了组内优质课竞赛，体音美组教师组织学生参加了美术班、音乐班和田径队，使学生的特长得到培养和发展。这样，课任教师为点、备课组为经、教研组为纬的教研网络，覆盖教育教学的全过程，正如人体的新鲜血液，循环在充满活力的生命线上，为教学质量的持续、稳步提高提供了足够的动力。

二是培养青年教师，让他们外出参观学习，青年教师是学校未来发展的主力军，为了加大对青年教师的培养力度，学校基本上把每次学习的机会都倾斜给青年教师，四月底到五月中旬，派初三年级语、数、外、物、化、政、史七名教师到宜昌参加宜昌市校本培训和中考备考会，暑假学校派语、数、外三科近二十名青年教师参加省级培训，通过学习，青年教师的教学基本功有了较大的提高，综合素质得到了进一步强化。

三是实践课堂教学，提高教学基本功，为了使新分配的教师适应新的教育教学环境，也让新教师更好地交流教学经验和方法，分享自己的心得体会，我们先是开展了新教师上汇报课，今年我校三位新教师在教研组的协助下，都上了汇报课，教研组的同仁对其优点及不足进行面对面的交流，使他们在较短的时间使自己的工作得心应手。

四是结合学科特点，落实素质教育。各教研组根据学科特点组织学生开展了一系列的素质竞赛活动。其中，5月份语文组织学生开展了“祖国在我心中”作文竞赛活动。6月份理化生信息组在初三年级学生中进行了“物化生信”知识竞赛活动，10月份英语组组织了“疯狂英语”活动，在活动中，每位学生都积极参与，给予他们机会展示自己的各项特长，从而提高他们的综合素质。

五是督促实验、信息教师做好实验准备，开足开齐实验、信息课，物理、化学实验开设率达100%。

六是利用各种渠道收集有益的信息，服务中考，积极主动与兴山、宜昌教研室联系，参加中考备考会，征订备考资料。

七是教务处深入课堂听老师的课，组织学生开座谈会，了解教学情况，并将存在的问题与老师们交换意见。

九是以信息技术为先导，充分利用班班通为教学服务。全校教师参加了英特尔未来教育培训，使得教师信息技术水平有较大的提高，推进班班通的使用率，使班班通真正成为教学的有力助手。一年来，我校班班通的使用率超过了50%。

十是早抓抓毕业班的教学，在年初的教务处工作计划中我们要求初三年级各科新课必须在三月底全部结束，新课结构后同课头教师在一起制定详细的复习计划，计划到每一天复习什么内容，教务处会同年级组对初三采用月考制，每考一次集中分析各班各科所存在的问题，及时查漏补缺，经边努力，我校在今年中考中有234名学生上高中分数线，升学率全区第一。

十一是请进来，走出去，纵向学习，取长补短，教育局5月份请省级语、数、外三名特级教师来我校讲学，我校100%的专任教师认真聆听他们的教学，与此同时，我校选派耿涛、李学进、陈涛老师上汇报课，得到特级教师的点评与肯定。6月份我校由校长高开华同志亲自带队、专管教学的副校长黄顺平同志，各个学科的兼职教研员耿涛、赵世玉、吴修国、何斌等教师一行到盘水中学同该校师生一起共同探讨教学。10月份宋洛中心学校派语、数、外、政、史、物、化十位教师来我校交流，我校积极组织各科教师上课与兄弟学校共同切磋教法，达到共同进步的目的。

4、强化校本培训，促进自主发展。我校建立了“教育叙事网”，教师们都有了自已的博客。要求教师每学期撰写教育叙事五篇和教学总结一篇，继续鼓励教师向神农架教研及以上刊物投稿。全校共上省级以上刊物或网站上发表论文5篇，在区级专刊上发表论文6篇。我校副校长黄顺平同志在湖北教育报刊、山西师大语文报等刊物发表了数十篇文章，在区级神农架文艺、神农架教育信息网等发表7篇。到目前为止发表教育叙事文章876篇，其中384篇被选为精华篇。其中学校将教师的“教育叙事”分别评为一、二、三等奖给予表彰，其中戢艳清的《在山的那一边》被评为一等奖;康成《如何提高初中生学习数学兴趣——教师应该扮演好两个角色》和彭万忠《质量守恒定律教学体会》被评为二等奖;徐正华《对ppt教学应用有感》、邹定琼《体会·感悟》以及吴启艳《让学生爱上英语》被评为三等奖。

5、更新教学设备，优化教学手段。全校21个教室安装了班班通系统，实现了真正意义上的电化教学，平均使用率达50%以上。机房新安装50台电脑，配备成了一个可纳60人的机房。每个办公室安装电脑，每两位教师共用一台电脑。设置专人加强电脑室和“班班通”的管理。

(四)体卫艺的管理工作

加强学校体卫艺工作，是养成良好卫生习惯、提高健康水平、增强学生素质的需要，是办学目的任务所决定的。

1、创新工作思路，推行“阳光体育”计划，学生参与率达100%。

2、常抓不懈，使学校卫生工作上了一个新台阶。学校卫生工作

是学校工作不可缺少的一个重要组成部分。“一日三扫“制度化，责任区域具体化，督导检查经常化，检查内容数字化检查结果公开化。采取有效措施，做好卫生防疫工作。

3、发展艺术教育，培养学生的艺术特长。艺术教师以高度的责

任感认真组织课堂教学，激发学生兴趣，引导学生参与教学活动。本学期艺术教师胡晓霞的论文《初中美术欣赏课之我见》在湖北省第八届黄鹤美育节优秀艺术教育论文评选中获中学组三等奖，其中指导的学生陈俐、梁杰、姜奎同学在神农架林区第二届中小学及幼儿“爱我神农”美术书法比赛中分别荣获书法组一、二、三等奖。邹定琼老师在湖北省第八届黄鹤美育节美术优秀课评选中荣获三等奖，并在神农架林区第二届中小学及幼儿“爱我神农”美术书法比赛中荣获“优秀辅导老师”奖，其中指导的学生王子昊、李珺、陈钰威荣获二等奖;指导李燕、万相、陈伟斌荣获三等奖;王城菊荣获优秀奖。向娟老师指导的大合唱《老师你辛苦了》在湖北省第八届黄鹤美育节比赛中荣获三等奖。

4、积极配合上级部门抓好疾病防治。针对现有的新病毒“甲型hini流感”在人际间传播，可能引起“群体性”暴发。林区实验中学开展了“防控甲型hini流感”专项活动，采取了一系列措施：一是全体师生学习《防控“甲型hini流感”基本知识和常识》，了解何谓“甲型hini流感”，感染后有何症状和表现，如何预防人感染“甲型hini流感”等问题。二是行校园卫生专项治理工作。清除校园、教室的死角，保持教室内通风换气。三是培养学生良好的卫生习惯，做到“勤洗手、勤洗澡、喝开水、吃熟食、勤通风、饱睡眠”， 养成注意个人和公共卫生习惯。四是加强学生体育锻炼，增强身体抵抗能力，认真落实“阳光活动一小时”。五是做好晨检和午检，发现疑似病例，及时隔离，避免其他儿童接触，及时报告并进行积极治疗。六是加强信息沟通协调交流，确保各项工作有效开展。一旦出现可疑疫情，迅速响应，科学研判，及时处置。人人参与防控、防控责任到人，做到“早发现、早隔离、早报告、早送医”，有效防止交叉感染，确保广大师生身体健康，做好卫生防疫工作。

(五)总务后勤的管理工作

学校总务处认真落实学校工作安排，努力创设良好的育人环境，努力改善办学条件，全面加强卫生、财产和寝室管理，完成了部门工作目标，为学校各项工作提供了比较优质的服务。

1、端正思想，树立服务意识。总务工作，是保证学校各项工作正常运行的根本保障，要做好这样工作，作为后勤工作人员必须树立为教育教学服务的思想，主动、热情、全心全意为教育教学服务。总务处其一要求全体后勤职工坚持坐班制度，强化集体观点和纪律观点;其二是加强学习，提升思想素质;其三是坚持记录工作日志;其四是实行限时服务制度，能及时解决的立即解决，不能及时解决的在一天之内解决;其五是端正服务态度，主动、热情、微笑服务，树立良好的自身形象。

3、寝室管理工作进一步强化。

一是和住宿生家长及其本人签定了《住宿生安全责任书》，进一步增强了约束力，规范了学生行为。

二是做到了六到位，即督查到位，学校领导和总务处人员坚持督查管理人员工作情况、寝室周边情况、寝室管理情况，发现问题能及时处理;教育宣传到位，把住宿生管理制度印发给每个学生，每层楼的楼道、每个寝室的门口都要张贴管理制度，每个月至少召开一次住宿生会议，利用一切机会进行教育;防范到位，有切实可行的安全防范措施，防范措施能落到实处，落实情况有详细记载;监督反馈到位，反馈渠道畅通，发现问题有人报告;空档管理到位，加强了学生上课后或晚上熄灯后等空档时间的巡逻和管理;问题调查处理到位，发生或发现问题时做到了不调查清楚不放手，不处理清楚不放手，责任未追究不放手。

三是严格检查和评比。寝室主管老师每天根据学校制定的宿舍检查评分办法逐寝检查安全、内务、卫生、纪律情况，严格记录，准时通报，做到了天天查、周周比、月月评，五四表彰了9个优秀寝室、9位优秀寝室长、40名文明住宿生。

四是优化周边环境，每晚要巡逻寝室周边情况，包括有无社会人员在周边闲逛、有无学生结伙游玩、有无其他异常情况等等，若有异常情况要及时反应和处理;对影响寝室管理、影响住宿生休息的行为加以反映和制止;教育学生不到无牌无证的地方吃饭，不到无牌无证的地方买“三无”食品等。

五是关爱学生，让学生感到环境温暖，值日和管理老师经常深入到学生宿舍中了解学生的生活、学习状况，倾听学生的所思所想，并尽可能做一些关心学生的事。如天凉了提醒学生多穿衣服，夜里关好门窗，学生病了，通知其家长，或者亲自送学生外出看病等。

六是积极防控流行病，寝室每天学生上课时都进行了通风，每晚进行晚检，晚检一看二问三摸四量后异常的立即送医院治疗，同时联系监护人和班主任处理。

5、学校和各班班主任签定了“班班通”责任书，加强了“班班通”设备管理。二是制定了《教室财产管理制度》，把教室财产管理列入班主任、教师、学生考核内容，作为奖励的依据之一，加强了财产管理。三是进一步完善了《寝室管理老师岗位职责》、《寝室管理督查制度》、《住宿生守则》、《住宿生公约》，四是制定了《寝室财产管理制度》和《住宿楼出入管理办法》。

在回顾和总结半年来的工作成绩的同时，我们还必须清楚的看到，在许多方面还存在问题和不足。

1、进一步加强干部队伍、教师队伍建设。要以深入学习实践科学发展观活动为契机，进一步改进和加强干部队伍、党员队伍、教师队伍建设，加强政治理论和业务学习，不断提高素质和能力，充分发挥名师、骨干教师、学科带头人的作用，建设一支学习型、科研型、实干型的干部、教师队伍。为学校教育教学质量再上新台阶提供人才保证。

2、进一步加强学校管理，坚持按制度办事。要进一步完善制度，加大制度的执行力度，完善考核办法，严格考核过程，保证各项工作优质高效。

3、进一步加强和改进学生思想道德建设。要进一步推进和做好学生综合素质评定工作和“六星争优”评选工作，提高广大师生对综合素质评定工作和“六星争优”评选工作的认识，把学生综合素质评定工作和“六星争优”评选工作，作为对学生行为习惯和思想教育的重要途径。完善资料台帐，使之更科学更规范。

4、进一步加强和改进教研工作。更新教育理念，优化教学手段。继续做好各组的教研专题，使之用于教育教学。充分利用远程教育设备和多媒体教学，使教学活动生动活泼。

**初中学校年终工作总结简短篇七**

本学期，在上级教育主管部门的正确领导下，通过全体师生的奋力拼博，全面完成了学期初制定的各项工作目标，教育教学质量全面提升，\_\_年中考，仅有181人考生中，一中达线18人，二中达线人数16人，省示范高中达线率位居我县农村初中首列，德育工作，安全工作，校安工程，法制教育，关爱留守儿童等各项工作开展有声有色，受到社会和上级的好评，学校初步成为学生喜爱，家长满意，政府放心，社会认可的和谐学校，现把本学期工作总结如下：

学校建立了以校长为组长的德育工作领导组，并充分发挥指导作用。教导处、团委、教研组长、班主任、政治课教师是实施德育工作的主力军，全体教职工是德育工作的参与者和实施者，实现全员育人，全程育人，全面育人，充分发挥班主任德育工作的骨干作用。学校建立了一支思想过硬，工作积极的班主任队伍，在实际工作中，不少班主任一心扑在工作上，涌现了一大批感人的事例，每天早读铃声未响，就有班主任在班级巡视的身影，学生身体若有不适，班主任问寒问暖，学生生病，班主任主动送往医院治疗，学生违规违纪，班主任耐心教育，并协作家长做好思想工作，学校组织的各项活动，班主任往往以身作则，与学生共同参与。

强化对学生的法制教育，开展了交通法规，远离毒品等各种法律知识的宣传教育，组织开展了“法律与我同行”主题班会，较系统地学习了“中华人民共和国义务教育法”，“未成年人保护法”等法律法规，切实增强了学生学法、知法、守法意识。

培养学生健康人格，加强学生行为习惯养成教育是本学期德育工作的主要任务，学校把学生养成教育的目标任务确定为主要抓好学生的文明礼貌，遵守纪律，合作交流，强身健体，勤俭节约，审美情趣六个方面的良好行为习惯的教育和培养，制定了“长岗初中学生一日长规十六条”和“长岗初中学生十不准”并以此为活动载体，以主题班会为主要形式，以评选“三好学生”、“文明班级”、“文明标兵”为抓手，创新了德育工作思路，拓宽并丰富了德育工作内容，强化了养成教育效果。关爱留守儿童，是本学期德育工作的又一个重要方面，在房屋紧张，经费紧缺的情况下，建立了80平方米的留守儿童之家，通过网络电话保障了留守儿童与家长交流，使学校成为留守儿童学知识、学文化，不断提高思想觉悟的主阵地，具体做了以下几点，一是成立了关爱工作领导组，制定了具体计划和实施方案。二是实行教师结对帮扶留守儿童工作，帮扶者随时把握留守学生的思想动态，关心生活，指导学习，引导他们健康成长。三是建立留守儿童档案和联系卡制度，首先进行认真调查，摸清留守儿童底数，从学习、生活、家庭情况，身体状况等多方面建立档案，其次保持与家长及其他监护人联系，共同形成了以学生为中心的关爱网络。四是积极开展文体活动，丰富他们的课余生活。

家庭教育是青少年健康成长的基础，学校教育是关键，社会教育是基本保证，本学期，我们还十分注重家庭、学校、社会全方位的德育网络建设，通过致学生家长一封信（本学期致学生家长一封信三封），召开全体学生家长会议，教师家访和家长来访等活动，进一步加强同学生家长联系，使家长们了解学校的教育意图，了解孩子在校的表现，形式教育合力，提高了德育工作的针对性和实效性，社会教育是家庭教育和学校教育的延伸，也是家庭教育，学校教育的有力补充，我们采取了请进来，走出去的方法，改变了学校教育脱离社会，脱离实际，封闭办学的现象。实出了学校、家庭、社会三结合的德育教育网络。

百年大计，教育为本，教育大计，教师为本，本学期我们十分注重师德教育，努力打造一支高素质的教师队伍。

首先认真抓好教师队伍的政治学习，建立了政治学习制度，学校行政班子每周一集中学习一小时，教职工每周三下午集中学习一小时，为了学习制度落在实处，我们确保“三个落实”（时间、计划、制度落实），四个到位（思想认识到位，组织领导到位，方法措施到位，物质投入到位）。我们联系教师实际，定期学习上级下达的师德建设文件和《教师法》、《教育法》、《教师职业道德》等法律法规，特别是反复学习广大教师提出的“四点希望”，一是希望广大教师爱岗敬业，关爱学生；二是希望广大教师刻苦钻研，严谨笃学；三是希望广大教师富于创新，奋发进取；四是希望广大教师淡泊名利，志存高远。通过学习和讨论，促进了教师思想，观念适应时代前进的步伐，增强了教职工的事业心，责任感和自觉性，共创了我校团结、合作、和谐氛围。

为了跟上时代步伐，鼓励支持教师不断充电提高，鼓励支持老师参加各类培训和辅导，本期我们安排脱产培训1人，省级培训1人，市级培训3人，县级培训12人，鼓励支持教师参加“继续教育”。我校现有教师学历达标100%，本科学历达81%，同时鼓励支持教师认真总结教学经验，积极撰写教学论文，从而提高教师的业务水平和理论水平，多人多次在县、市级论文评选中获奖。

“安全无小事，责任重于山”，安全工作是学校的首要工作，为了切实保障学校师生安全，依据上级文件精神，我校始终把安全工作放在重中之重的位置。本学期，我校本着综合治理，预防为主，防治结合，加强教育，群防群治的原则，通过安全教育及演练，增强师生安全意识和自我保护能力，营造全校师生关心和支持学校安全工作氛围。

学校安全工作重点做到制度保证，措施到位。建立了安全工作领导责任追究制，将安全工作纳入年度考核和绩效工资考核之中，严格执行责任追究制度。根据学校实际情况，制定了切实可行的安全工作应急预案。签订安全工作责任书，学校同处室、班主任、科任教师、学生、学生家长层层签订责任书，明确各自职责，贯彻“谁主管、谁负责”，职责分明，责任到人。

学校安全工作的关键，加强学生安全教育，促进学生自我保护。首先通过教育和宣传，提高全体师生安全意识，自我防范和自护自救能力。本期我们聘请了公安部门到校对学生进行“远离毒品”教育，聘请了交警部门到校对学生进行交通安全教育，聘请了司法部门到校对学生进行法制教育，同时给学生上好消防安全知识讲座，通过疏散演练来提高预防地质灾害的安全意识。学校通过橱窗、校会、国旗下讲话、安全教育月、安全教育周、安全教育日、班会、安全知识竞赛、主题班会、专题黑板报、张贴安全标语，悬挂安全横福、家访、家长会、致学生家长一封信等多种途径和方法加强学生安全教育。由于安全工作落在实处，结合实际，安全教育达到了预期的目标，本期师生没有任何安全事故发生，特别是教学楼加固过程中，教学点分散，管理难度大，安全隐患多，我们能安全过渡。

学校安全工作的基础是加强安全重点的防范和安全隐患的排查。本期我们安全工作防范重点是租居民房的寄宿生，食品卫生安全和交通安全。对寄宿生这一块，首先是调查摸底，其次同房东、学生家长签订责任书，再者校领导、班主任不定期到租居点检查。学校食堂条件简陋，职工年龄偏大，食堂食品卫生我们时刻关注，除实行规范管理外，还不定期进行抽查，召开学生座谈会，了解食堂卫生工作，不断改变食品卫生状况。交通安全是我校始终安全工作重点，学校位于军二路傍，路面窄，车况杂，车流量大，是我省交通事故多发地段，况且我校大多数学生骑自行车上学，还有部分包车上学，一方面我们多方交设，尽可能设立警示标牌；一方面做好管理和教育工作，每天放学，都有学校执班人员在校门口维护秩序，路途按长鸭路、长汤路、长金路、长庐路实行专人负责，建立监督和举报制度，收到了良好的效果。学校定期不定期地进行安全隐患排查工作，发现险情，尽时排除，做到人力、物力、财力首先保证安全工作。

本学期，我校坚持以教学工作为中心，以重实际，抓实事求实效为教学工作的基本原则，加强教学常规管理，深化课堂教学改革，认真落实课程计划，大力推进素质教育，努力提高教学质量。

在落实教学常规管理的过程中，我们坚持从实际出发，不做花架子，不搞形式主义，从严从实，从细节入手落实到过程管理，我们的具体做法是：一是认真落实教学常规检查工作，按期初、期中、期末三次集中检查，方法采取领导与教师互查，教师检查学校领导的，学校领导检查教师的，对教师的备课、辅导、批改等环节进行量化。对检查中发现好的现象，好的做法，工作做得扎实认真的教师，在教师会上进行表扬，对抽查中发现问题我们毫不保留地进行批评、教育，并按学校管理规定予以存档；二是重视所有学科的考试和检测工作，在其中检测和期末考试，实行统一操作要求，统一安排监考，统一组织阅卷，统一登分统计，严格秩序，严肃考纪，确保考试公平公正，成绩客观真实；三是强化毕业班工作，多次召开毕业班工作研讨会，征求广大毕业班教师的意见，让他们献计献策，学校为毕业班同学征订了1万7千多元的学习资料，组织安排教师利用中休时间对毕业班学生进行补缺补差，做到面向全体学生，全面提高质量；四是加强教学信息反馈工作，通过召开学生代表座谈会，学生家长会议，了解各班各科的教与学的情况，扬长避短，有的放矢地进行教学；五是认真落实中心校“教学工作规范”，对照规范，指导教学。

在狠抓教学常规管理过程中，我们扎实进行教本教研活动，提升教师的业务能力，拟定切实可行的校本教研计划，并按计划实施。一是规定每位教师本期相互听课不少于10节；二是充分发挥骨干教师作用，每教研组上好一节示范课或观摩课；三是鼓励青年教师勇于探究，大胆尝试，搭建教师专业成长的平台；四是注重教学的专题研究，争取市、县级课题立项工作，对担任课题立项的教师予以鼓励和支持，课研经费予以保证。

本学期后勤工作，主要做了以下三个方面，一是项目建设取得重大突破，自校安工程实施以来，学校为改善办学条件，一直在多方奔走，积极争取资金和立项工作，在中心校、县教育局领导的高度重视和指导下，我校项目建设逐一落实。2470平方米教学楼加固工程于8月18日动工，10月8日交付使用，加固后的教学楼面貌换然一新，排除了安全隐患，640平方米的教师办公楼即将竣工，极大地改善了教师的办公条件，1600平方米男女生宿舍，主体工程即将结束，有望\_\_年春投入使用，全面解决了偏远同学上学困难的问题，切实减轻了学生家长的负担。980平方米的学生食堂已破土动工，\_\_年秋能完全交付使用，彻底改变了以往学校食堂破旧，建筑面积少，不符合卫生要求的状况，8789平方米的学生操场改造工程正在紧锣密鼓地进行中，\_\_年春完全可以交付使用，彻底改善了师生体育活动场所，有力推进了素质教育的实施。这五大工程的逐一落实，凝聚着后勤人员的辛勤汗水，这五大工程的俊工，使长岗初中在校园建设建校以来的跨越式发展。二是后勤务实高效。本学期在公用经费十分紧缺的情况下，做了如下实事，１、新建围墙120米；2、改造污水沟180米；3、修理翻新学生课桌凳536套；4、采购教师办公桌椅70套；5、开辟花甫480平方米；6、拆除危房48间，面积达1440平方米；7、搬迁学生食堂，新置蒸饭柜2个；8、改造电信线路130米；9、改造电路120米，总共投入资金壹拾贰万壹仟捌佰元。三是工作提前后勤保障到位，本学期开学前将所有新书，办公教学用品全部购买到位，特别是用了近半个月时间，安排因教学楼加固急需的周转教室，从黑板、线路安装，到学生课桌凳的搬运，在师生上课前一天全部到位，保证了教学工作的有序进行，用了近半个月的时间，完成了学生食品的搬迁工作，保证了师生开学后的生活正常需要。可以说今年整个暑假，后勤都在忙碌之中，牺牲了他们大量休息时间，为学校的发展，教学的需要作出了应有的贡献。

1、进一步加强领导班子队伍建设，充分发挥班子成员吃苦耐劳率先重范作用，认真做好校务公开工作。

2、进一步强化教学常规管理，彻底杜绝备教不一，先教后备，随意调课等不良现象。

3、进一步强化劳动纪律教育，做到有令必行，有禁必止，有章必循，违章必究。

4、进一步加强经费和财产管理，做到财产不流失，经费不乱用，继续规范好来人招待，因公用车，杂工使用，材料打印等细节工作，规范手续，严格秩序，认真做好财务公开，账务公开工作。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找