# 2024年幼儿园教师年度工作总结 个人(10篇)

来源：网络 作者：梦醉花间 更新时间：2024-08-29

*总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结...*

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

**幼儿园教师年度工作总结 个人篇一**

热爱中国共产党，忠诚于党的教育事业，全心全意为幼儿和家长服务. 本人能积极参加政治学习，遵守劳动纪律，团结同志，热爱集体，服从分配，对班级工作认真负责，在工作中努力求真、求实、求新。以积极热情的心态去完成领导安排的各项工作。积极要求进步。爱岗敬业，做到耐心、爱心、公平、尊重的对待每一个孩子。

从本班幼儿的实际情况出发，设计好每月主题活动，精心安排好每周计划活动内容，认真组织好每节活动。在活动中，让幼儿在实际操作中学习，使幼儿真正成为学习的主人，在获得全面、和谐发展的同时也得到个性的发展。这也是我一直以来坚持的努力方向。

1、从日常生活抓起，培养幼儿良好的生活卫生习惯，锻炼幼儿的身体素质。一个学期以来，我严格遵守幼儿园的卫生制度，严抓幼儿的卫生情况，教育幼儿勤洗手、勤剪指甲、勤洗头、勤更换衣物和袜子等。经常安排时间让幼儿多喝水，培养幼儿良好的进餐习惯。无论在进行活动时或是休息时，都密切留意幼儿的身体状况，经常检查幼儿是否有发烧状况或其他不舒服的状况。另外，针对现在的孩子都是独生子女，家长都非常宠爱，什么事情都包办代替，养成了孩子的一些不良行为，针对这些情况，我通过晨间谈话、小故事进行有目的、有针对的教育，培养幼儿团结友爱、诚实勇敢、知错就改、热爱劳动、乐于助人等良好的品质。一个学期以来，孩子们都具有良好的学习习惯、进餐习惯、卫生习惯、身体素质逐步上升。

2、严抓幼儿的安全问题，增强幼儿的安全意识，增进幼儿的安全知识。在日常生活中，时刻提醒幼儿注意安全，经常检查班上的环境有否存在安全隐患，比如桌子上的一些钉子等，做到及时发现，及时清除。每次出外活动前，先观察四周围的环境是否存在一些安全隐患，如果有便及时清除，然后再带领幼儿进行活动。本期我班未发生安全事故。

一个学期以来，我与家长们相处得很愉快，工作得到了家长们的一致认可和表扬。平时，经常通过面谈的形式来与家长们交流教育心得，交流幼儿在家、在园的表现情况，共同寻找出教育幼儿的方法，仔细聆听家长们的意见和看法。其次.按时更换家园联系栏.给家长们提供最新的幼教咨讯.而且班上的各项活动需要家长支持时，家长们都给予了最大的支持。

3 、在工作之余，我通过函授的方式不断提高自己的专业文化知识，我还经常上网浏览教育网页，利用现代化的网络手段，吸收最新的教育理念和教育方法，扩大自己的视野，不断为自己充电。看到好的信息能及时摘录下来.同时向有经验的老师请教，在做中学，在学中做，不断积累教学经验，使自己各方面都迈向一个新的台阶。

我还应加强业务钻研，及时反思，随时总结，不断改进工作中的不足。本学期，我参加了心理学、教育学、普通话等级考试。希望在来年的工作中，争取使我的工作更上一层楼。

**幼儿园教师年度工作总结 个人篇二**

一个紧张而充实的学年又过去了。回顾这学年，忙碌而愉快的工作在与班主任、保育教师的团结协作下，取得较好的成绩。本学年我认真工作、积极探索，配合班主任李老师进行小二班的班级管理工作和教学工作，顺利的完成了各项教育教学任务，下面我把这学年的班级工作作一个总结。

本人能积极参加政治学习，遵守劳动纪律，团结同志，热爱集体，服从分配，对班级工作认真负责，在工作中努力求真、求实、求新，以积极热情的心态去完成园里安排的各项工作，积极要求进步。爱岗敬业。做到耐心、爱心、公平、尊重地对待每一个孩子。作为配班老师，我在思想意识上一直把“配班”一词放在一边，深刻地体会到一个班级的工作需要两个老师愉快相处，共同努力，相互配合去完成。

1、保育工作

小班孩子年龄小，自理能力差，因此保育工作占主要的地位。这方面我会尽量配合石老师，并在保育员的协助下共同为幼儿提供干净、整洁、舒适的环境，本班这学年没有任何大小安全事故发生。

（1）卫生保健。人们常说：“病从口入”，特别是对于小班孩子来说，她们防病能力较弱，极易感染各种疾病和传染病。因此我每天清晨上班第一件事就是开窗通风，防止病菌滋生。对于带药的幼儿，我会和李老师一起细心观察病情，给他及时喂药。

（2）生活管理。由于小班的孩子比较依赖父母，所以有些幼儿表现出焦虑不安，哭闹不止，自理能力差等现象。面对这种情况，为了让孩子们在幼儿园里的生活健康快乐，解除家长们的后顾之忧，我会主动跟李老师一起首先利用讲故事、做游戏、小红花奖励等多种形式吸引幼儿的注意力，稳定幼儿情绪，让孩子们高高兴兴的来幼儿园。其次，我们用“老师妈妈”替代了“老师”的称呼，拉近了老师和孩子的距离，让孩子感到有了依靠，更亲切。我们还通过鼓励孩子们“自己的事情学着做”、“我来帮帮你”等活动提高幼儿的自理能力，和互相帮忙、助人为乐的情感。

（3）安全防范。安全工作也是班级工作的重中之重。为了让领导安心、家长放心、让孩子开心，我会每天不定时地反复跟孩子强调安全，教给他们自我保护的常识，和李老师通过故事《小熊丢丢》，教育幼儿玩游戏要注意安全。要求幼儿“认真地学，开心地玩”，不做“危险宝宝”。做到“孩子在那里，我就在那里”。和李老师还不定期地检查幼儿指甲，教给幼儿一些简单的安全保健常识，使幼儿学会保护自己。

2、教育工作

（1）行为习惯教育。行为习惯教育是我们小班教育工作重点。小班幼儿大都在家中养成了自私、任性、倔强的性格，这对我们培养幼儿形成良好行为习惯是不利的因素，针对这种情况，我们坚持运用正面与启发式的教育手段。首先，要求我们自己以身作则，成为孩子的学习楷模。同时加以示范，让幼儿具体形象的理解掌握良好的行为习惯的方式方法。其次，运用朗朗上口的诗歌，生动的故事，以及榜样作用等，感染幼儿，启发幼儿，激励幼儿，为幼儿树立良好的形象，并通过行为训练，使幼儿提高认识，逐渐形成良好的行为习惯。

（2）全方位教学。小班教学内容是比较丰富的，除了综合主题活动内容和教材，我们教研组还制定了园学年考核内容。每天的两节教学活动，我都做到事先有目标、有活动构思。本学年我所任教的科目数学、美术和社会与健康都提前完成了预设目标。

（3）家园共育。召开了“家长开放活动”，通过活动展示，让家长了解孩子，了解幼儿园，使得我们老师和家长之间，从相识、相知、到相信，逐渐把我们之间的距离缩短，使我们成为了朋友。我和李老师会利用下午接孩子时间和个别家长交流育儿知识，而家长向我们询问孩子的学习、生活情况，我们都耐心解答，同时也通过电话沟通询问孩子的健康情况，针对个别家长不正确的教育方法及时提醒家长给与纠正。通过与家长的沟通我们吸取了好的建议，并运用在日常教学中。从家长亲切的笑容、信任的目光和赞许的话语中，我们相信只有和幼儿、家长共同努力、共同发展，才能取得更大的进步。

1、对待工作不够主动积极，只要完成领导交给的任务即可。在工作中遇到难题，不善于思考，不善于创新，上进心不够强。

2、教育教学的新理论理解不够透彻，没有从实质上深入研究，导致教学过程中出现很多困惑。

3、我是在20xx年10月份新选调进入园的。不得不承认的是，我对日常工作的主动意识还处在学习和适应阶段，没有自主发展意识。接受新的幼教思想、新的幼教方法方面还不够，墨守成规，因而工作质量还需要提高。

4、新的工作环境，与家长沟通不够，没有做到对每个幼儿的因材施教。

１、认真学习《教师职业道德规范》、《教师法》，忠诚于党的教育事业，对教育事业尽心尽力，不断提高自己的政治理论水平和政治觉悟。

２、近些年，幼儿园办学条件在不断改善，教育主管部门和园里也对幼儿教育提出了更高的要求，作为一名刚刚从基层小学调入城区幼儿园的教师，我觉得在各方面都要从新开始。不断的向从事多年幼儿教育工作的教师学习，不断的吸收新的知识，不断的积累，不断的进步，不断的提高自己，才能适应幼儿教学的需要。

３、幼儿教师的工作是繁复的。今后，我一定要多听课，多学习，为了可爱的孩子，也为了自己！既然我接受了这项任务，我一定会努力找到它值得我去奋斗的地方，尽力做好它的。

一份耕耘，一份收获。通过我和李老师，保育老师一学年来辛勤工作，无私奉献，小二班的幼儿在学习和生活上都有一定的进步，他们有礼貌，能主动学习，会自己的事情自己做，得到了家长们对小二班工作的赞美声。但大家在成绩面前不骄不躁，我们将以更大的成绩回报领导的关心，家长的放心，幼儿的童心。

认真地回顾总结一学年来的配班工作，有成绩但也有不足，与领导的要求和孩子家长的期望肯定还有差距。对此，我有信心在今后的工作中，不断进步，争取更大的成绩。

**幼儿园教师年度工作总结 个人篇三**

接受幼儿园小班的工作已经又过去一年了。不经意间步入了生命的又一个年头，开学初忙碌的身影还在眼前浮现，实在是让人感叹时间的飞逝。可是细细品味，却也发觉自己竟也成熟了些许。

本学期我接手的是小一班班主任的工作，回顾一个学期的工作，我有了很深的认识：我们都有一种感觉，当你追赶时间的时候，你就会觉得时间过得很快，而当你等待时间的时候，你就会觉得时间很漫长。

望着渐渐成长的孩子们，从他们身上让我感受到一种自蒙感，一个学期转眼过去了，身边仿佛还是孩子们刚刚入园的热闹声，这有半年的集体、游戏生活。使孩子们学会了许多、各方面进步也不错。为了更好地做好以后的工作，现将本学期工作做如下小结：

教师被喻为人类灵魂的工程师，教师的政治思想会直接影响到孩子。我在思想上高标准的严格要求自己。积极参加园内各项活动，并认真做记录。做到不迟到、不早退，树立为人师表的形象。

从本班幼儿的实际情况出发，精心安排好每周计划活动内容，认真组织好每节活动。在活动中，让幼儿在实际操作中学习，使幼儿真正成为学习的主人。在课前的教具准备要充分、内容要丰富、生动、新颖，并具有较强的操作性，在教态上具有儿童化，形象生动，和幼儿融合在一起，为幼儿创设一个轻松、愉快的学习环境。让幼儿学会在游戏中去寻找问题，并解决问题。

1、礼貌

先从自我做起，对领导、同事、家长都要面带微笑主动问好。给幼儿带个好头，并严格要求自己的言行举止，同时培养幼儿成为一名尊老爱幼、讲礼貌、讲文明的好孩子，能友好与他人相处。

2、课堂活动纪律

从生活抓起，培养幼儿良好的常规习惯。要正确引导幼儿课堂上的坐姿、培养良好的课堂常规;不许随便下位、回答问题时要举手、并学会尊重他人，安静地倾听他人的发言，养成不随便打乱别人的讲话。

3、卫生习惯

每天保持幼儿户外体育活动时间，带领幼儿认真开展各项体育活动、锻炼身体。在每周计划活动中，根据幼儿的现状情况，合理设计好每日的户外体育活动内容和运动量知道清洁卫生的重要性，加强幼儿便后洗手的习惯，并能主动的在餐前、餐后洗手，餐后能主动漱口、擦嘴巴，能有条理地收拾餐具、折叠整理自己的被褥衣物。

1、主动亲切地与家长沟通。我充份利用了晨接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的情况。通过家园联系表、面谈等形式来了解幼儿在家与在园的各种表现。

2、及时向家长反映幼儿在幼儿园的情况表现，及时取得家长的密切配合。

3、在与家长沟通时应注意热情有礼、对待特殊情况要冷静、有条理地进行交流。

4、工作上加强互动，对家长的建议虚心听取。

5、结合每月开展的主题教育活动，引导家长关注活动进展，并能主动参与到有关活动中，加深家长对幼儿园教育工作的了解，促进家长和幼儿园的良好关系，让家长和幼儿共同成长。

虽然这学期非常忙也非常累，但收获却不少。在工作中我享受到收获的喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。我享受的收获我会用于下学期的工作中，我所碰到的问题我要认真思考想办法解决，力求把日后的工作做得更好!

**幼儿园教师年度工作总结 个人篇四**

一张张的日历被撕落，转眼间一学年结束了。段日子里，有值得回忆的事情，而回顾年的教育历程，我记忆犹新;

本人能教育方针、政策，教育规程，全心全意为幼儿和家长服务。参加政治学习，为人师表，团结同志，严于律己，宽以待人。服从分配，对班级工作，在工作中努力求真、求实、求新。以热情的心态去安排的工作。要求进步，爱岗敬业，耐心、爱心、公平、尊重的对待每一位孩子。

带了一学期的学前班班幼儿，对年龄段孩子的心理、生理特点在各个领域应该哪些已了如指掌，并能够在日常生活当中地去。我从没带过幼儿园孩子，一切从头开始的。我其年龄特点，在“幼小衔接”的工作上面，本班幼儿的发展，及幼儿平衡发展的理论基础，开放教育理念，以挖掘幼儿潜能为教育模式，以幼儿的经验、能力、兴趣、为点，在课程统整化、教材生活化、教学活动化的理念下，用主题统整的，将个领域的学习关联起来，园内园外活动并重，使幼儿在生活中学习，在与环境中人、事、物产生交互作用中获取经验而成长。

本学年主要以基础知识教学为主，我担任的是本班的语言、音乐、舞蹈等课程，开学初我孩子大班学习情况，所的东西制订了一年的教学计划，主要包括拼音、汉字等的教学内容安排，再在周计划中制订了关于音乐，舞蹈等的计划。在教学中，我沿袭孩子们以前的那种单调的教学，让孩子在枯燥乏味中重复机械的抄写，重复无味的朗读。我注重实物教学，游戏教学，幼儿兴趣的教学，让幼儿在轻松愉快中学到了知识，了事半功倍的。我新的教学慢慢被家长，最后深得家长的好评。一年下来，孩子们了学前教育应该的东西，还养成了的学习习惯，家长们看在眼里，喜在心里，我从家长们的神情中，目光中，语言中，读出了切。有付出就有收获，我收获的金钱，也丰厚的物质，只是了认可，但我觉得这就够了。我还学习了新操，对孩子系统的教授，让感受到新的早操，不再只是单纯的做模仿小动物的操，幼儿喜爱的音乐、自编幼儿容易和学习的动作，幼儿种下学习。和幼儿们一起在游戏中快乐的成长。大大了幼儿的学习、生活。这学期的学习、生活，大孩子养成了的一日常规，学会了的事情做，学会了互相帮助、互相谦让、互相合作。能够帮助老师做力所能及的事情。幼儿在日常生活中、学习中都学会了的学习习惯、进餐习惯、卫生习惯、身体素质也上升。这点也家长的肯定。在与孩子们朝夕相处的学习和生活中，我与结下了了深深地感情，孩子们常常拿些吃的或者是玩的东西来讨好我，还会在我累了的时候问候我，甚至给我捶捶背的，每当那时我就温暖，是那么的天真可爱，纯洁温情。我甚至觉得上帝派到我身边的天使!

安全教育是每位教师工作中的重中之中，保障每位幼儿的人身安全，每位教师的责任和职责，让家长放心，幼儿能在安全的环境中生活、成长，我在平时课后或空闲教幼儿安全知识，强化了幼儿的安全意识和自护能力。如：不吞食异物、不玩火、水、电，不从高处往下跳，不吃生人的东西、不跟生人走，危险时，会大声呼救。不带不安全物品到班上。我还一日活动各个环节的管理，幼儿日常生活的管理，人到心到。本班无以外事故。但我也警钟长鸣。

平时，热情的对待每一位家长，注意和家长沟通。接送孩子时和家长聊上几句，一下幼儿在家的或一下幼儿的身体情况，家长都感觉非常温暖。让家长活动、园内环境布置等。家长对班级的工作支持度高，能，乐意为班级孩子多做。使我能有性的幼儿的教育工作，而且还能够我跟着家长的互相理解，合作伙伴。

总之，学年来的工作非常忙也非常累，但却让我感受到了生活的充实带给我的幸福与快乐!

**幼儿园教师年度工作总结 个人篇五**

在忙忙碌碌中，这学期的工作又不知不觉地接近了尾声。现将我本学期的工作、学习和体会做以下总结：

我班是新招生的幼儿，在开学初，幼儿哭闹现象极为严重，我不分上下班坚守在班上，逐一安抚幼儿稳定幼儿情绪。利用周六周日和晚上时间进行家访，深入了解幼儿，较快与幼儿建立良好的师生关系。针对我班幼儿年龄小、自理能力差，依赖性强的特点，在培养幼儿良好的生活常规、学习常规和生活自理能力的同时，给予幼儿最好的照顾，用最大的热情与爱心，使幼儿感受到妈妈般的温暖与爱护。

在教育教学上，我早来晚走加班加点为幼儿制作各种形象可爱、功能多样的玩、教具和体育活动器材，为了使每一个幼儿都能够得到最好的发展，我在制作玩教具时，都制作了四十份，以确保每个幼儿人手一份，避免因器材投放而限制、影响幼儿发展。另外，为了配合主题活动，我们为每个主题都设计了主题墙，便于幼儿学习与操作。

热爱中国共产党，忠诚于党的教育事业，全心全意为幼儿和家长服务。在政治上要求进步，积极提高自身的政治觉悟，紧跟党的步伐，自觉读书看报和收看新闻联播，关心时事，认真参加每周的政治学习并做好政治笔记。

利用业余时间通读《幼儿心理学》、《幼儿教育学》、《幼儿园教育指导纲要》，翻阅《学前教育》、《幼儿教育》等书籍、杂志以丰富自己的知识和教育教学方法。多听其他教师的课，多做课，在学习与实践中不断的提高自己。继续学习弹钢琴、跳舞、手工制作等基本功，并抓住一切时机进行实践。

严格遵守园中的各项规章制度，不迟到、不早退，凡事以集体的利益为重，时刻服从领导的安排。与各位同事友好团结，全力配合班主任开展工作，团结协作，把各项工作做得有声有色。

总之，我会时刻牢记“园兴我荣”的宗旨，为幼儿的全面发展、为幼儿园的美好明天不断努力。

时间飞逝，转眼间，一个紧张而又充实的学期又过去了，我在幼儿园已工作了四年多了，从我踏入幼儿园一路走到今天，与共同工作的同事建立了良好的关系，幼儿教师个人总结。在工作中，让我更深地了解到互相合作，互相配合在幼儿园工作中是非常重要的。其实每一个人身上都有她的闪光点，可以取他人之长，补自己之短，都是可以虚心学习的榜样。本学期我认真做好各项工作，积极完成幼儿园、班级布置的各项任务。下面我把这学期的工作做一个总结：

一、政治思想方面

我能认真做好本职工作，重视每一次实践、反思的机会，用幼儿园的规章制度来规范自己的言行举止，不断提高自己的道德修养，热爱每一个孩子，以身作则，用细心、耐心、关心、爱心去公平对待每一个幼儿，尊重每一个幼儿。不管他是活泼、顽皮的，还是胆怯、害羞的，我都将一视同仁，用更多的热情去帮助他们，真诚、平等地与幼儿相处每一天。

二、业务方面

还记得第一次踏入工作岗位时，感觉好陌生，那种恐惧感真是很难用言语来表达，不知道自己要做什么，何从下手去做。心里压力很大，担心小孩子的不亲切，家长的不信任。慢慢地我学会了融入，有什么不懂的地方就去向老教师请教。在工作中不断实践、总结、更新，力求做到最好，孩子们在各方面都不同程度地提高了能力，看着他们一点一滴的进步，我心里感到十分欣慰，也为自己能和一群可爱的孩子生活在一起而感到幸福。

作为幼儿园的青年教师，我始终以积极的态度投入到各项工作中，注重保教结合与搭班老师、保育员阿姨共同营造平等、和谐温暖的班级氛围，用眼睛关注每个幼儿，从幼儿身上汲取闪光点，去点亮他们自信自立的明灯，帮助幼儿发现自己的优势智能，建立其自信和对集体的归属感。坚持抓好幼儿的一日常规，积极为幼儿创设一个优美舒适的教学环境，注意动静交替，创造各种机会让幼儿互相学习、积极尝试，并鼓励幼儿学习各种生活技能，获得愉快成功的情绪体验。

真诚的对待每一位家长，如实的和他们交流对小孩子教育方面的看法，对家长提出的要求尽量去满足，对家长提出的教育小孩子方面的疑问及时帮着解答，让家长感到我不只是小孩子的老师也是家长的朋友，有困难大家一起解决。当问题出现，第一时间与家长联络很重要。让家长知道老师对问题很重视对小孩子的健康发展很在意。此外还特别注意在幼儿一日生活中把握教育契机对幼儿进行各类教育。

让每个小孩子都能大胆发言，乐意看图书并边看边讲。直到现在发现我们的小孩子是能大胆发言，但在看图书时只有个别几个小孩子能边看边讲，大多数小孩子还处于安静看书阶段，在发展幼儿语言表达能力时，老师方面，我们注重在各个领域进行渗透，而针对小孩子来说，我们比较关注的是不爱表现或性格内向的小孩子。为此我们努力创设一个自由宽松的语言环境，主动和小孩子交往，鼓励每个幼儿表达自己的想法和感受。有些小孩子胆小、内向不爱讲话，我们就在活动中多鼓励这些小孩子大胆说话，并多给这些小孩子表现的机会。此外，还通过个别谈话的形式和家长进行沟通，共同促进小孩子的发展，通过我们的共同努力，小朋友变得活泼胆大多了，愿意和老师小朋友主动交流了，王思远、林佳宣小朋友也能在小朋友面前大胆表现了，我们为小孩子的进步感到高兴。

三、出勤方面

我遵守教师职业道德，敬业爱岗。在工作中能严格执行幼儿园的各项规章制度，有事执行请假制度，在工作中不迟到、不早退，因工作和人事需要，不怕苦、不怕累。

四、自身素质方面

能不断提高自己的思想觉悟，注重自身素质的培养，通过培训、教学活动的反思，积极改进自己的教学方式。

五、在总结同时我也为自己确立了明确的努力方向

1、加强自身基本功的训练，注重对小孩子能力的培养，提高自身随机教育的能力。

2、提高自身理论水平。

3、在教学上下功夫，关注细节，努力使班中小孩子在原有基础上有更大的进步。

4、进一步做好班级工作、家长工做等各方面的工作。

总之，教育是一项高难度的工作，要做好它，十分不容易，但我相信只要乐岗敬业，一定会有所收获。我会将自己最珍贵的爱奉献给小孩子们，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。今后我会再接再厉，继续改进工作中的不足之处，争取新的进步!

看着渐渐长大的孩子们，看到他们的进步，让我感受到一种自豪感，一个学期转眼过去，耳边仿佛还是孩子们的嬉笑声。我也要整理一下我的思绪，总结过去了的工作经验，以便更好地提高自己的各项工作水平。以下我丛思想政治、教育教学、业务学习、家长工作等方面对本学期工作做总结：

一、思想政治方面

教师被喻为人类灵魂的工程师，教师的政治思想会直接影响到孩子。我在思想上高标准的严格要求自己。积极参加园内各项活动，并认真做记录。做到不迟到、不早退，树立为人师表的形象。

二、教育教学方面

从本班幼儿的实际情况出发，设计好主题活动，精心安排好每周计划活动内容，认真组织好每节活动。在活动中，让幼儿在实际操作中学习，使幼儿真正成为学习的主人，在获得全面、和谐发展的同时也得到个性的发展。

1、从生活抓起，培养幼儿良好的常规习惯。本学期，根据班级计划中我班的几个弱点，着重开展以下活动来促使班级常规良好风气的形成：对进步的幼儿及时表扬，对落后的幼儿给予鼓励;在活动中，我有针对性对个别幼儿进行教育，做到“三轻”即：说话轻、拿玩具轻、玩玩具轻。

2、每天保持幼儿户外体育活动时间，带领幼儿认真开展各项体育活动、锻炼身体。在每周计划活动中，根据幼儿的现状情况，合理设计好每日的户外体育活动内容和运动量。一个学年以来，孩子们的身体素质逐步上升。

3、为幼儿创设良好的学习环境。小班幼儿的学习途径是游戏，我注意到发掘每一个活动的游戏价值让幼儿在有准备的游戏活动中得到自我发展。通过改变传统的方法，在每次活动中，我先在教室里布置一些与主题活动有关的知识内容图片或其他环境的创设。让幼儿在环境中学习，通过与环境、与材料的互动中，使幼儿得到发展。

三、业务学习方面

我深刻地认识到，时代在发展，社会在进步，教育教学观念也在不断更新和变革，我十分注重业务学习，不断充实自己，解剖自己，分析自己，正视自己，不断为自己充电，提高自身素质，提高文化专业知识水平。园里组织的听课、外出学习等活动让我在工作思想和教育行为上得到了很多的启示，而且我也体会到在幼儿园这个团结、向上的群体中，进步是一种需要和必然;我利用空余的时间翻阅一些有关幼教方面的书籍，从中了解最新的幼教动态，学习幼教杂志上的文章，了解幼教改革的新动向，看到优秀教师的先进教育方法及时摘录下来，并同时向有经验的老教师请教，干中学、学中干，不断积累经验，使自己的业务水平有所提高。

在业务学习中使我知道了观察了解在先，介入指导在后，这样才能够使每个幼儿都有所提高，有所发展。我自制一本幼儿观察记录，在每次区域活动的过程中，我认真地去关注每一个孩子，关注孩子们发展的每一个寻常时刻，通过观察来发现问题。一次，我发现建筑区的孩子们总是不能安静下来，于是我就进行观察，原来他们在争论房子里住的是什么小动物。“是不会搭房子吗?还是什么问题呢?”后来我发现，是因为建筑区的辅助材料小动物数量投放的过多了，造成在选择玩具的过程中出现了不知所措。他们能搭建各种造型的房子，但为了住进小动物而争执不休。因此，我调整了建筑区的辅助材料的投放数量。并引导幼儿用各种辅助材料丰富自己的作品。孩子们不在为动物而互相争吵了。我很庆幸当时自己没有贸然的打扰他们的游戏。而是看到问题的实质去解决问题。

四、家长工作方面

这个学期我与家长们相处得很愉快，工作得到了家长们的一致认可和表扬。我创设的“爱心服务站”受到了家长的欢迎，在那可以和家长交流幼儿教育，介绍育儿知识新书。班上的各项活动需要家长支持时，家长们都给予了最大的支持。如在进行主题活动《玩具总动员》时，安排家长为幼儿带各种玩具，家长都从家里带来了，让孩子们在幼儿园一起学习。

五、存在不足

1、在下学期的工作中力争做到“今日事今日毕”，避免因自身懒惰思想造成的拖拉现象。

2、工作中更严格的要求自己努力提高自己分析问题能力和科研能力。

高尔基曾经说过：“谁爱孩子，孩子就爱他。只有爱孩子的人，他才可以教育孩子。”在以后的工作中我将用心去爱每一个孩子。努力克服自身的弱点，争取更大的进步。

随着新年的钟声即将敲响，学期结束工作也即将结束，一个学期以来，我尽心尽责，投入于工作中，在工作中不断实践、总结、更新，力求做到。孩子们在各方面的能力都不同程度地提高了，同时我和孩子们也建立了深厚的感情。看到孩子们开心的笑容，我感到了莫大的快乐。以下是本人这个学年的工作总结：

一、政治思想方面

全心全意为幼儿和家长服务，本人能积极参加政治学习，遵守劳动纪律，团结同志，热爱集体，服从分配，对班级工作认真负责，在工作中努力求真、求实、求新。以积极热情的心态去完成领导安排的各项工作。积极要求进步。爱岗敬业，做到耐心、爱心、公平、尊重的对待每一个孩子。

二、教学方面

从本班幼儿的实际情况出发，设计好每月主题活动，精心安排好每周计划活动内容，认真组织好每节活动。在活动中，让幼儿在实际操作中学习，使幼儿真正成为学习的主人，在获得全面、和谐发展的同时也得到个性的发展。这也是我一直以来坚持的努力方向。

从日常生活抓起，培养幼儿良好的生活卫生习惯，锻炼幼儿的身体素质。一个学期以来，我严格遵守幼儿园的卫生制度，严抓幼儿的卫生情况，教育幼儿勤洗手、勤剪指甲、勤洗头、勤更换衣物和袜子等。经常安排时间让幼儿多喝水，培养幼儿良好的进餐习惯。无论在进行活动时或是休息时，都密切留意幼儿的身体状况，经常检查幼儿是否有发烧状况或其他不舒服的状况。

另外，针对现在的孩子都是独生子女，家长都非常宠爱，什么事情都包办代替，养成了孩子的一些不良行为，针对这些情况，我通过晨间谈话、小故事进行有目的、有针对的教育，培养幼儿团结友爱、诚实勇敢、知错就改、热爱劳动、乐于助人等良好的品质。一个学期以来，孩子们都具有良好的学习习惯、进餐习惯、卫生习惯、身体素质逐步上升。

严抓幼儿的安全问题，增强幼儿的安全意识，增进幼儿的安全知识。在日常生活中，时刻提醒幼儿注意安全，经常检查班上的环境有否存在安全隐患，比如桌子上的一些钉子等，做到及时发现，及时清除。每次出外活动前，先观察四周围的环境是否存在一些安全隐患，如果有便及时清除，然后再带领幼儿进行活动，本期我班未发生安全事故。

三、家长工作方面

一个学期以来，我与家长们相处得很愉快，工作得到了家长们的一致认可和表扬。平时，经常通过面谈的形式来与家长们交流教育心得，交流幼儿在家、在园的表现情况，共同寻找出教育幼儿的方法，仔细聆听家长们的意见和看法。其次，按时更换家园联系栏，给家长们提供最新的幼教咨讯，而且班上的各项活动需要家长支持时，家长们都给予了的支持。

四、参加活动和业务进修方面

在工作之余，我通过函授的方式不断提高自己的专业文化知识，我还经常上网浏览网页，利用现代化的网络手段，吸收最新的教育理念和教育方法，扩大自己的视野，不断为自己充电。看到好的信息能及时摘录下来，同时向有经验的老师请教，在做中学，在学中做，不断积累教学经验，使自己各方面都迈向一个新的台阶。

五、认识工作中的不足，努力进步

我还应加强业务钻研，及时反思，随时总结，不断改进工作中的不足。本学期，我参加了心理学、教育学、普通话等级考试。希望在来年的工作中，争取使我的工作更上一层楼。

时间是一为永不知疲倦的老人，转眼间一个紧张而又充实的学年就要过去了，回顾这一学年，忙碌而又愉快。在各位领导老师的关心指导下，我认真做好各项本职工作，积极完成园里布置的各项任务。看着孩子们的笑脸，看着孩子们各个方面的能力在提高，我感到极大的快乐。为了使今后的工作有所进步，使自己的能力有所提高，现将本学年的工作进行以下总结：

一、政治思想

本来在政治思想方面严格遵守幼儿园的各项规章制度，认真学习《幼儿园教育指导纲要》，爱岗敬业，对班级工作认真负责，积极接受领导和年级组长分配的各项任务。对幼儿有爱心，对家长主动热情，与同事友好相处，时时处处以一个教师的身份严格要求自己。

二、业务学习

积极参加园内组织的各种业务学习和教研活动，珍惜外出学习机会，认真学习老师专家的组织教学活动和讲座，并作记录，写听课评析，吸取经验并运用到自己的日常教学过程中来。我还认真阅读幼教专业书籍，游览幼教网站，领略其中的精华，吸取别人的经验。本人在本学年报名参加学前教育专业的大专远程教育学习，利用双休日和晚上休息的时间在网上学习，努力提高自身的文化水平和业务素质，争取做一名合格的幼儿教师。

三、教育保育

开学初，我根据本班幼儿的实际情况，认真制定了本班的班务计划，设计好每月的主题活动，精心安排好每周活动，组织好每日的教学活动。在教学过程中注重渗透整合理念，运用多种教学手段发展幼儿的综合素质。在组织好教学活动的同时，保证的幼儿的游戏活动和户外活动时间，每月根据制定好的游戏计划开展各类游戏活动。在班级中开展了区域游戏，并不段的更新丰富游戏材料。

为了配合主题教育活动和节日活动的开展，我积极创设环境条件，布置装饰室内外的空间和墙面。每月撰写说课稿和教育随笔，以提高自身的保教水平。在保育工作中，每天安要求做好各项卫生保健工作，并注重培养幼儿的良好的进餐习惯、午睡习惯和个人卫生习惯。在班级中开展了值日生工作，以提高幼儿的集体服务意识和服务能力。坚持每天让幼儿记录天气，学习根据天气的变化添减衣物。

四、家长工作

及时向家长反映幼儿在园的情况。利用一切机会与家长交流幼儿在家、在园的表现情况，与家长共同讨论教育孩子的方法，认真听取家长提出的各种要求和意见。利用各种机会将家长请到幼儿园来与幼儿共同活动，听取小学教师有关入小学事宜的讲解。这样通过各种与家长的联谊活动既增进了家长与幼儿、老师的感情，又让家长了解了幼儿园的教育教学工作，受到了家长们的一致欢迎。

五、不足与努力方向

一学年下来收获自然不小。但也存在着许多不足，特别是在教学创新方面有待提高和加强，在今后的教学过程中要灵活运用多种教学手段，加强教态，活动设计以及与幼儿的沟通等方面的技能，努力提高自身的教学水平。另外在班级常规管理上也需要进一步加强，要增强幼儿的安全意识，增进幼儿安全知识，努力做到幼儿在园的人身安全，使家长满意。

望着渐渐长大的孩子们，看到他们的进步，让我感受到一种自豪感，一个学年转眼过去，耳边仿佛还是孩子们的嬉笑声。总结过去了的工作经验，以便更好地提高自己的各项工作水平。以下我从思想政治、教育教学、业务学习、家长工作等方面对本学年工作做总结：

一、思想政治方面：

教师被喻为人类灵魂的工程师，教师的政治思想会直接影响到孩子。我在思想上高标准的严格要求自己。积极参加园内各项活动，并认真做记录。做到不迟到、不早退，树立为人师表的形象。

二、教育教学方面：

从本班幼儿实际情况出发，设计好主题活动，精心安排好每周计划活动内容，认真组织好每节活动。在活动中，让幼儿在实际操作中学习，使幼儿真正成为学习的主人，在获得全面、和谐发展同时也得到个性发展。

1、从生活抓起，培养幼儿良好的常规习惯。

2、每天保持幼儿户外体育活动时间，带领幼儿认真开展各项体育活动、锻炼身体。

3、为幼儿创设良好的学习环境。幼儿的学习途径是游戏，我注意到发掘每一个活动的游戏价值让幼儿在有准备的游戏活动中得到自我发展。

三、业务学习方面：

我深刻地认识到，时代在发展，社会在进步，教育教学观念也在不断更新和变革，我十分注重业务学习，不断充实自己，解剖自己，分析自己，正视自己，不断为自己充电，提高自身素质，提高文化专业知识水平。园里组织的听课、外出学习等活动让我在工作思想和教育行为上得到了很多的启示，而且我也体会到在幼儿园这个团结、向上的群体中，进步是一种需要和必然;我利用空余的时间翻阅一些有关幼教方面的书籍，从中了解最新的幼教动态，学习幼教杂志上的文章，了解幼教改革的新动向，看到优秀教师的先进教育方法及时摘录下来，并同时向有经验的老教师请教，干中学、学中干，不断积累经验，使自己的业务水平有所提高。

在业务学习中使我知道了观察了解在先，介入指导在后，这样才能够使每个幼儿都有所提高，有所发展。我自制一本幼儿观察记录，在每次区域活动的过程中，我认真地去关注每一个孩子，关注孩子们发展的每一个寻常时刻，通过观察来发现问题。

四、家长工作方面：

这个学期我与家长们相处得很愉快，工作得到了家长们的一致认可和表扬。班上的各项活动需要家长支持时，家长们都给予了最大的支持。

五、存在不足：

1、在下学期的工作中力争做到“今日事今日毕”，避免因自身懒惰思想造成的拖拉现象。

2、工作中更严格的要求自己努力提高自己分析问题能力和科研能力。

高尔基曾经说过：“谁爱孩子，孩子就爱他。只有爱孩子的人，他才可以教育孩子。”在以后的工作中我将用心去爱每一个孩子。努力克服自身的弱点，争取更大的进步。

我园自创办以来，在上级主管部门的关心、帮助、指导下，在全体教职员工的共同努力下，不断强化内部管理，实施“以人为本”的人性化管理模式，努力形成“敬业、团结、务实、创新”的园风。我园不仅在广大家长中赢得了良好的声誉，还顺利通过合格幼儿园量化的考评及验收，具体总结如下。

一、加强硬件建设

为了使幼儿拥有一个安全、舒适、优美、丰富的生活、活动环境，满足孩子多方面发展的需要。我园添置了大型玩具、幻灯机、电视机、vcd机等活动、教学设备。加设了种植园地、直跑道、玩沙池等，还在活动室设置阅读角、美工区、娃娃家、结构区，为幼儿提供了发现、学习、创作、模仿生活的机会，让孩子们在玩中学，学中玩，充分感受发现的乐趣，提高了孩子的观察力、想象力，激发了他们的求知欲。

二、优化教工队伍，提高教师的整体素质

现代化的保教实施，严格的科学管理，都必须通过高素质的教工队伍去使用和实施，因此，建设一支热爱幼教、业务精湛、敬业爱岗、求实创新的高素质教师队伍十分重要。这一年来，我园从实际出发，认真制定了教师培训计划。通过学习《规程》、《纲要》、《教师职业道德规范》，组织教师上研讨课、观摩活动、学习业务理论、外出参观学习，写教养笔记等来提高师德修养和业务水平。

三、提高保教质量，促进幼儿全面发展

我们认真制定幼儿一日食谱，做好营养分析，保证幼儿吃饱吃好，我们还严格按消毒常规做好消毒工作;做好传染病的预防工作;加强晨间检查，做到一看、二问、三摸、四查;户外活动时，要求保教人员全部到位，确保幼儿的安全。我园每位保教人员都爱护、尊重、赏识每一个孩子，平等、宽容地对待每一个孩子，站在孩子的立场，积极鼓励他们，努力使他们成为自信、活泼、健康、快乐的孩子。因此，我们赢得了家长的好评。

在教育活动中，我们提供丰富的材料让幼儿探索、发现、积极鼓励幼儿的求异思维，引导他们对同一问题、同一事物从多种角度，用不同的方法去思考、解决，从而培养幼儿主动学习的习惯。我们还组织丰富多彩的节日活动、表演节目、布置环境，真真切切地让每个幼儿感受到节日的快乐，这也是一种情感的教育。

四、注重家园合作，共创美好未来

新纲要指出，幼儿园应与家庭、社区密切配合，综合利用各种教育资源，为幼儿的一生打好基础。这一年里，我们通过做家长访谈、家访、家长园地、家长开放日等工作，及时向家长传递信息，了解家长建议和意见，虚心听取，积极改进，以达到家园共育的目的。但是，由于一部分家长的教养观念和现代化教育还存在着较大的差异，在很大程度上影响了我园的保教质量。因此，在家长工作方面，我们还要努力做好宣传工作，以求得到更多家长的支持和认可，以形成教育的一致性，保证素质教育的有效实施。

以上是我园一年来各项工作的小结，虽然取得了一点成绩，但还存在着许多不足，我们将会继续努力，将幼儿园建设成家长放心，孩子开心，社会信赖的儿童乐园。

光阴似箭，日月如梭!一学期的工作又即将结束，细细品味过去的一点一滴，酸、甜、苦、辣尽在其中。现将本学期工作总结如下：

一、思想方面

本人热爱祖国、热爱中国共产党。作为新世纪的幼儿教师能时刻关注国际形势的变化，爱岗敬业，遵守幼儿园的各种规章制度。能认真的参加学习、培训和听课，做好笔记。积极参加各项活动、会议和竞赛，及时写好活动计划、总结，认真记好会议记录，在竞赛中取得了好的成绩。本人平时能严格要求自己，以师德的要求时刻提醒自己，树立高度的责任心，以积极的情感态度关注每一个幼儿和幼儿的每一个细节。

二、业务工作方面

1、加强班级管理工作，创设与幼儿互动的环境。

本学期我带的是大班，结合大班幼儿的特点我们构建一个安全、愉快、宽松的外部环境，让幼儿在教师，集体面前想表现、敢表现、喜欢表现并能得到教师与同伴的积极应对。在环境的创设上不只是老师单方面的努力或者简单意义上幼儿的参与，而是让幼儿出主意、参与设计、参与材料收集、布置、参与环境的管理，体现幼儿的思维、幼儿的发现、幼儿的操作和幼儿的记录。物质环境上，让幼儿有丰富的操作材料进行动手探索，在实践的过程中对已有的经验进行整合并获得新经验，并结合主题创设了幼儿感兴趣的五大活动区。各项班级工作及家长工作都获得了家长的好评，得到了家长的支持，并且都有详细的记录。

2、教育教学方面。

在新《纲要》的指引下，我园实施了新课程《幼儿园整合课程活动》。根据开放教育理念，及幼儿全面平衡发展的理论基础，以挖掘幼儿潜能为教育模式的基本框架，以幼儿的经验、能力、兴趣、需要为出发点，在教材生活化、教学活动化的理念指导下，我们用主题统整的形式，将各领域的学习关联起来，园内园外活动并重，使幼儿在生活中学习，在与环境中人、事、物产生交互作用中获取各种经验而成长。在一日活动中我能根据主题目标、幼儿的发展需求选择适合的活动，在开学初制订学期计划，每周制定周计划，严格按照周计划开展活动，完成教育教学任务。在活动中让孩子自主地学习，并对孩子的自主学习进行了研究和实践，切切实实地促进孩子的自主学习能力的发展。

三、双语实施方面

我园是一所双语幼儿园，作为英语教研组长，期初我就制定了详细而具体的双语计划，还制定了教师双语考核计划。首先我从布置双语环境入手，紧抓英语课堂教学，每周对园内教师进行英语培训、考查，目标是使英语落实到幼儿的一日生活的各个环节，同时提高教师自身的英语。一期下来，园内教师的英语水平有了明显提高，也培养了幼儿良好的英语学习兴趣。

四、不足及努力方向

1、加强浸入式双语教学的强度。

2、加强业务知识和幼教理论知识的学习。

我觉得自己一直在努力着，看着孩子们在大班度过了一期愉快而充实的学习生活，我从心里感到欣慰。虽然我是刚开始接触到这个领域，没有足够的经验，但是我付出了辛勤的汗水，就相信会有长足的进步。

这一学年过的可真快，我从一个中班教师变成一个大班教师，认真回顾工作后，这一年我的教学还是不错的。我对自己这学年的教学工作比较满意。那下面就是我这一学年的工作情况：

一、教学严肃，上课认真

本学年，我是由一个中班的老师变成了大班老师，所以我立马就认识到自己在教学上必须有所改革，因而我的教学是比较严肃的，上课也是很认真的。从中班过渡到大班这一个过程，我开始教学是稍微轻松的，然后慢慢的就严肃起来，直到孩子们适应过来。课堂严肃教学的好处是，孩子们不会觉得我是再跟他们玩游戏，那样在听课的时候就不会吵闹了。这一学年，孩子们的变化也很大，由于我严肃的原因，因而他们也渐渐的变得乖巧起来，上课都没有很闹腾了，这给他们未来上小学会派上大用场的。

二、关心幼儿，用心呵护

我身为幼儿的教师，所以我的职责并不止是教学，还有关心他们的身体健康，还要呵护孩子们的情绪。本学年，在幼儿遇到需要帮助的时候，我会积极去帮助他们渡过难关，关心他们的健康，只要课上有孩子生病了，我会先把孩子送到医务室进行救治，然后在跟班主任和他的家长进行汇报情况。平时也会细心观察孩子们的生活情况，如果看到孩子不开心，情绪不对的情况，我会去引导孩子把心事说出来，一点点的开解孩子。我耐心给幼儿教书，同时也会去呵护他们的成长。

三、勤奋钻研，努力学习

这一年，我有努力去钻研课本，钻研教学，让自己的教学能力一点点的得到提高，并向幼儿园内有经验的教师学习，自己看有关教育类的书籍，从相关书中学到我要的东西。教学中有问题，我从不放在一边，一直都是遇到问题马上就去解决，如果自己不能解决，那么我就找他人帮忙。所以本学年有了自己的努力，我在教学上有比较大的进步。

马上就是新的一年了，我知道这一学年就要成为过去，我在新年里会努力的把自己变得更好，让自己的教学有一个真正的跨步，把知识传授给幼儿们，让孩子们在学习上有很大的进步，努力奔向小学。我今后会更努力去教学的，让大班孩子们获得好成绩。

冬去春来，转眼间，又是新的一年的复始。回顾着逝去的整个秋季与冬季的忙忙碌碌和艰辛付出，才发现说累的时候，原来自己已经收获了很多很多……尽管没有傲人的成绩，但这一份平凡得简单的快乐就足够了。

一、与幼儿之间的感情

我深知在幼儿园师幼之间的感情是重要的。在生活中我当上了孩子们的引导者、支持者和合作者，喜欢以朋友的身份与他们相处。日子久了，孩子们来园都喜欢把发生在自己身上的有趣的事与我分享。有时候我们会私下互送小礼物一颗糖，一只小玩具，一个小发夹或者是把自己心爱的东西带来，两人悄悄的躲在教师房分享，小小的礼物却延续着我们的感情。在家里看到好吃的东西就装进书包，那是给老师的：小小的关心都让我深深的感动。

二、教学方面

我负责了本班的美术，语言，科学和社会等教学活动。

孩子们通过了小班，中班两学年对情境互动课程的学习比较有兴趣，本班的孩子年龄相差不大，但总体缺乏耐心，为此在教学过程中有一些困难。有的孩子一进课题，一点即破，于是思想开始开小差。而接受能力弱的孩子本来就注意力比较难集中，加上发现有的小朋友不认真，心也跟着飞到九霄云外。经过观察反思，我知道了孩子们都对新鲜的事物感兴趣。所以在语言和社会教学上我采用了故事性或游戏性的教学方法，能力强的孩子提高了兴致在学会知识点的基础上再次巩固;能力弱的孩子也能持久注意力的参与其中。这样一来所有孩子都在轻松自在的氛围中学到知识。

本学期的美术主要选画的都是些孩子熟悉的题材，如：蔬菜类、水果类、简单的人物形象和其他一些静物。孩子们都能通过已有的生活经验认真观察，发现身边事物的特征，再经过自己的形象思维，用线条和图形组合把画面的内容表现出来得淋漓尽致。我从不用同一模式局限孩子，他们在画完中心主题后可以在自己的作品中添加想象的成分。想象和表达是这班孩子的强项，他们作画时都能大胆的发挥想象，虽然画得不形象，但天马行空的想象令人难以至信。画《花瓶》的课上有个小朋友画了一个花瓶的体形出来后，就没有再对花瓶有任何的绘画和装饰，而是在画背景，直到他把画交给我的时候花瓶还是空白的，我很生气的批评他:“为什么你不对花瓶进行上色和装饰?”孩子却理直气壮的对我说：“我画的花瓶是没有花纹的白色花瓶啊。”……我并不生气孩子反击了我的话，相反的我尊重他们奇特的想法，幼儿是活动的主体，这样才能使幼儿的创造力得以体现，同时还会感到绘画是一件快乐的事，可以表达自己内心的想法。

三、德育方面

除了注重提高孩子学习质量之外，德育教育也是我们培养孩子的重要课题。陶行知先生说过“生活即是学习。”在生活中我们更多的随机的教育孩子：户外活动时，让他们看见丢在地上的垃圾要随手捡起扔到垃圾桶，不摘花木践踏小草，懂得环保;上下楼梯要主动跟长辈们打招呼，给别人让路，懂得尊敬他人;在教室里让他们合作搬桌子，在卧室里合作叠被子，搬椅子和排队时不推不插队，懂得合作与谦让。让他们在生活的琐事中亲身体验，潜移默化的把这些道德情操转化成自己的。

四、家长工作

家长工作是家园相互沟通的桥梁。我们利用来园和离园的时间和家长相互了解孩子的情况，有时也会通过家访电访进一步向家长反映了解孩子的进展，认真填好每月的家园联系册中教师观察随笔，家园栏中的育儿锦囊我们也会不时的贴出育儿经验或安全小贴士等内容。本学期也举行了秋游，家长开放日，教学观摩以及圣诞舞会等家园互动活动，虽忙碌了一些，却让我们和家长多了许多零距离的沟通。座谈会中我们共同探讨了我们的班级建设及教子育儿的好方法;户外亲子活动中我们玩中作乐，看到孩子在游戏中学到的知识。以此家园同步让家长从多方位看到孩子的成长，了解孩子的学习生活。

一年之计在于春，在这个美丽的春天里，我已经计划好了新的目标与愿望。用自己的“行动之浆”来划动载满“心愿之船”，不畏风雨的洗礼，去到达“实现的彼岸”，收获秋的另一个开始……

##结束[\_TAG\_h3]幼儿园教师年度工作总结 个人篇六

作为一个从事幼儿教育的教师，感到肩上的职责重大，万丈高楼平地起，启蒙教育是教育基础，如果没有一个扎实、良好的初始启蒙教育，就会影响其后的更高层次的发展。而教师的灵魂在于是师德，强烈的危机感在鞭策着我，培养良好的师德修养已刻不容缓。

各行各业都有自己的职业道德，就是普通的公民也有公民基本道德，而教育作为一个特殊的行业，因其质的规定性（培养人的一种社会活动），对其实施者――教师更是有特殊的道德要求，这种道德要求简言之就是师德。幼儿教师又因其应对的是一个特殊的社会弱势群体，一群少不更事的孩子，就更决定了幼儿教师师德要求的特殊性，师爱是师德的灵魂，是师德的核心和精髓。而随着幼教事业的不断发展，幼儿教师要做好教育教学工作不仅仅应有必须的文化专业知识与技能，最重要的是要有一颗纯洁的爱心，这是幼儿教师最基本的素质，是做好幼教工作的首要条件，也是幼儿教师师德体现的灵魂所在。

幼儿园是幼儿离开多人疼爱的温馨家庭，正式接触的第一个社会群体，生活环境的改变、接触的倚赖对象的转换对幼儿情绪情感的影响十分突出，这时教师的爱对于幼儿新生活的适应起关键作用，教师有爱心便能为孩子创设良好的心理氛围，使幼儿产生安全、愉快、用心的情感与心理状态，易于将对父母的依恋，转化为对爱他的教师的信赖和依恋，因此师爱对于幼儿生活的适应，对于幼儿的身心健康起着十分重要的作用，师爱可谓是幼儿生活有效的转化剂、滋润剂。所以爱是幼儿身心健康的精神需要。

有爱心的教师能为幼儿身心发展带给精神营养。爱孩子是教师都应具备的基本素质，而幼儿相对于学龄儿童，更需要用加倍的爱心滋润幼小的心灵。我们常见幼儿园小班的孩子，刚入园时出现\"追人现象\"，总要跟着一位特定的教师。这是由于幼儿人园后，对家中亲人的依恋感很自然地迁移到幼儿园的教师身上，反映了年幼儿童对爱的需要和追求。这时如果教师能用自己的师爱感化、滋润幼儿，他们就很容易适应新生活，身心得以健康成长，相反，如果孩子感受不到教师的爱，就缺乏安全感，对身边的人缺乏信赖，以致对幼儿身心发育造成不良影响。在各种平时的言谈中也能够看出，幼儿对教师的喜爱程度与教师的和蔼程度和对幼儿的喜爱程度呈高度的正相关，幼儿的回答一般是，\"因为她喜欢我\"，\"因为她总是对我们笑\"。事实证明，幼儿最喜欢有爱心的老师，而且越是年幼的孩子越突出。老师的爱使孩子感到欢快，满足了他们精神的需要。其次幼儿教师只有爱孩子才能教育好孩子

苏联著名教育家苏霍姆林斯基说过：\"没有爱就没有教育\"。爱是一种无形的力量，爱能创设自然和谐、温馨愉悦的精神环境，幼儿应在充满爱的环境中理解教育。在幼儿教育中，各种教育手段的运用固然很重要，然而创造良好的精神环境更为重要，爱是最有效的形式。年幼的幼儿园孩子感受到的只有教师为他们创设的爱的环境，感受教师对他们的爱，对他们情感的给予，而体会不到知识和良好习惯养成的重要性，这些的获得是以爱心为基础，以师爱为媒介获得的，教师的爱心是一种具有动力作用的心理品质，因此借助师爱创设的精神环境对幼儿实施教育十分重要。教师有爱心便能为孩子创设良好的氛围，使幼儿产生安全、愉快、用心的情感与心理状态，促使他们乐于去观察、尝试、探索与创造，从而发展他们的智力。

所谓师德认识，就是指对教师职业道德的深刻认识和全面理解，要从“德”中体会到献身幼儿教育事业的无比快乐和自豪。我从事幼教工作将近二十年，回顾自己走过的经历，对师德认识有一个由浅到深，由片面到全面的过程。经过各种学习，能够说在师德认识上有了提高，更重要的是在理论上使我爱岗敬业有了具体资料和明确目标，我对自己所担负的幼儿教育工作有了新的认识，尤其作为从幼儿教师到作为一名幼儿园园长应具备哪些师德，心中基本上也有个底。培养跨时代所需要的高素质人才，其基础就是从良好的幼儿教育开始，幼儿教师的一言一行及教育质量将直接影响到今后小学、中学及大学的学习质量和综合素质潜力的提高。人们形容育人职业是“园丁”那是很贴切的，尤其幼儿教育，从事启蒙教育更加显得重要，能够这样说，什么样的教师就培养什么样的学生，育人之本，关键在于师德。塑造师德风范，潜心练功“给学生一杯水，教师本身就应有一桶水”，此话很有道理。在幼儿教育中，我感到在孩子们眼中，教师是一个完美无缺的人物，是最可值得依靠的人，你的投手举足，都潜移默化地影响孩子们，孩子从教师身上看到无私奉献，孜孜不倦追求精神，看到社会的形象，师德不只是学识问题，更是塑造良好教师形象的问题。因此对于师德除了要深刻认识其重要性，更关键就是如何去提高自己的师德。本人结合自己的状况，下决心就以下三方面提高修养。

认真学习，充分理解《中小学教师职业道德规范》，并以此作为自己言行准则，工作中要时刻牢记自己作为教师的基本职能：育人，只有品德高尚、学识渊博、幼儿教学经验丰富，才能胜任此项光荣的工作。而要做到这些，就就应不断地坚持学习和实践。

为人师表，坚持严以律己，增强自身的自控潜力，控制自己的情绪，始终持续良好、平和的心境，精神饱满地投入工作，要把自己看作既是个普通的人，又是个教育者，到了幼儿园就就应把属于个人一切不快和烦恼留在门外，言谈就应和颜悦色，循循善诱，举止就应优美文雅，体现心灵之美，自己的穿着就应朴素大方得体，贴合幼儿的审美情趣。

天生丽质固然能给人以美感，使人愉悦，但是作为一名幼儿教师更重要的是塑造幼儿的内在修养，这样教师本人的学识和内在素养就显得格外重要。

（1）注重积累、陶冶、培养高雅的审美情趣，在日常生活中应加强学习，开阔视野，不断丰富，充实自己，有意识地从祖国优秀文化中吸取养料，提高自己的内在素养。

（2）音乐既能帮忙人们解除烦恼郁闷，又能使人振奋精神，因此增进自己的音乐修养也是必不可少的。在平时教学工作中融音乐与教学为一体，让幼儿多感受乐曲中的美感，让其身心不断得到陶冶。

（3）为了调动各种教学要素及幼儿各种感官参与学习，构成最优化的教学系统，教师务必要了解现代信息技术及使用方法，并适用于教学，由此，可拓宽幼儿的视野。

总而言之，透过师德学习，使我对今后的工作既充满了信心，又增添了危机感。只有不断地学习，不断追求，才能名符其实地对得起幼儿教师的称号，为有一个健全的灵魂而勤奋踏实地去工作，坚信一份耕耘，会有一份收获。

智慧要用智慧去启迪，人格需靠人格来塑造。教育是事业，需要我们献身；教育是科学，需要我们求真；教育是艺术，需要我们创新。总之，良好的师德，对于教育发展、国家振兴是一种强大的、不可替代的推动力。所以，每个教师都要认真领会师德内涵，紧紧把握师德灵魂，用自己对教育事业、对纯洁儿童的赤诚之爱托起明天的太阳！

**幼儿园教师年度工作总结 个人篇七**

一年的时间就这样飞快的过去了，今年一年的工作也已经结束了。这一年的工作其实是有一些疲惫的，但是当自己听到孩子们用稚嫩的声音呼唤我老师的时候，又觉得自己还可以继续的工作下去。就这样的结束了自己这一年的工作，有很多的收获，但也有很多遗憾的地方，遗憾自己还是有很多的工作是没有做好的，希望明年的自己不要有这么多的遗憾。

这一年完成了自己的教学任务，也跟其它的老师一起帮助班上的幼儿养成了很好的习惯。我觉得作为一名幼儿教师最重要的事情就是要细心了，同时也要很有耐心。这个年龄段的小朋友还不懂事，也是很调皮的时候，如果没有耐心的话是带不好这些小朋友的。同时也要多细心的去观察他们，在做游戏的时候要时时刻刻的注意他们，防止他们在游戏中受伤或者是产生一些小的矛盾，这些事情都是只有细心才能够做到的。

在工作中也发现了自己的很多的不足，跟优秀的老师相比差距还是很大的，但这也让我知道自己要更加的努力才行，自己必须要对自己的学生负责，要符合一名老师的资格。平时有时间的时候应该要观察其它的老师是怎么上课的，怎么跟小朋友们相处的。这一年自己带的是大班，已经是幼儿园里相对比较轻松的班级了，学生们也已经比较的听话了，但自己总不能一直都带大班。现在若是让我去带小班我想我是一定会崩溃的，所以自己还是要继续的加油，去改变自己的缺点。

这一年自己也是学到了很多的东西的，作为一名新老师这几年都是成长和学习的一个过程，所以自己要抓住这几年的时间去努力的学习，若是几年之后自己还是这样的一个工作能力的话是不行的，自己必须要不断的有进步，才能够更好的去完成自己的教学工作，才能够承担起作为一名老师的责任。现在的我比之前能够更好的处理与幼儿之间的关系了，所以还是有一些进步的。

明年的计划是多去听其它老师的课，观察他们是怎么讲课的以及他们是怎么跟幼儿进行沟通的，教师想要快速的成长起来是必须要多听课去吸取其它的老师的经验的。在明年我一定会继续的保持一个好的工作态度的，更好的去培养好幼儿的行为习惯，让他们在幼儿园能够快乐的成长。

一、做好每一件工作

开学初参加了各个园所的早操评比，紧接着是环境评比，还有期末的教学测查，我都认真对待，我园的工作得到了园办领导的肯定并获得了奖励，心情是激动而激越的，在以后的工作中还将继续做好。

二、配合园领导抓好幼儿园的教育工作

教育是一件琐碎而长期的工作，伴随一个学期。因此，我制定了具体的实施方案，着重于教师能力的锻炼和提高，管理好幼儿园的网站，督促教师撰写随笔反思，检查教师的日常工作，让教师都在原来的水平上获得提高。

三、落实教师培训计划，务实教师成长的业务学习

由于我园多是年轻教师，因此，我多走进课堂听取年轻教师的课，并当场给于剖析，帮助老师分析不足和优点，组织教师赛课，让教师看到别人的优点并学以致用，业务会议中注重教师案头资料的书写培训，让教师掌握书写的技巧和方法，师徒结对中认真指导徒弟的工作帮助徒弟获得进步，一个学期下来，老师的进步是有目共睹的。

四、做好小一班的指导工作，师傅的任务不落下

因为兼任着小一班的工作，我也经常进班组织活动课，以身示范让老师学习，与家长交流孩子的表现，参与家访，同时也带好本年级组老师一起完成年级组的工作，对于老师们的理解和支持，我从心眼里感动，因为合作，教育才能如此的顺利。

五、工作中遇到困难不耻下问，促进自己成长

在工作中，我总是会遇到很多难题，我也总是会向曹老师、唐老师请教，刚开始组织教师的业务学习我总是不知道从哪里下手，需要怎样对老师进行培训，是曹老师和唐老师细心的给与我指导，交给我环节和步骤，教会我制定各种表格，现在，很多事情我已经能自己独立完成，其中，离不开她们的关怀和帮助。

人生是一道风景线，怎样让属于自己的这一道风景更亮丽是每个人的选择。我希望通过自己的不懈努力，让自己在幼儿教育的道路上走得更加从容更加灿烂一些。

日月如梭，光阴似箭。伴着岁月的匆匆脚步，又走过了一个轮回。回首顾望，感慨万千，忙碌、充实、烦恼、欢乐一同拥有，让我悟出：忙碌与充实，烦恼与欢乐有着内在的联系。我的忙碌，我的充实，我的烦恼与欢乐都化作了春霖秋霜，深深地融进了我的职责，使我乐此不疲，执着进取，辛勤耕耘。虽然没有轰轰烈烈的成就，更没有惊天动地的业绩，但是，我仍以“一分耕耘，一分收获”来诠释。

一、端正思想，找准定位，协助园长工作

认真学习政治理论，不断提高思想觉悟。热爱幼教事业，严于律己，恪守岗位职责。幼儿园工作烦琐而细小，在班子成员中，我明确自己的角色定位，做到分工来分家，互通有无，在管理好自己分管的保教工作之余，我对园长要求协助处理的其他各类事情也从不推诿，总是舍身处地，站在全局的角度，尽自己的所能发挥副手的作用，尽量减轻园长的工作压力和负担。同时与后勤园长、年段长一起同心协力，共同协助幼儿园的全方位管理工作。

二、不断充实，努力进取，提升自身内涵

人的一生要扮演多种角色，有许多事情等着你去做。我觉得自己既是管理者，又是教师，也是个学生。行驶在信息化的高速公路上，深深感到自己是如此的贫乏，内存不足，为了扮演好多重角色，我对自己提出：知识要向更宽领域拓展，业务要向更深处延伸。于是，常在工作之余，学习《幼教博览》、《学前教育研究》、《幼儿教育》《管理创新》等书籍，每当阅读到精彩之处，我就会对照自己的工作，寻找差距，不断地充实，更新自己的管理理念，调整自己的工作方式，并在一线理论联系实践，大胆尝试，努力探索新的教育观念与教育模式，并在指导过程中得以运用，不断提高自身的业务水平。

在课改的今天，我们都有烦恼、茫然的时候，把握不住课程，把握不住孩子，把握不住预计和生成……每当茫然的时候，我就看书，查资料、询问、探讨、反思，通过多种途径的学习和老师共同解决一些实践中的困惑与难题。我还抓住外出学习的机会，聆听专家的讲座，感受新的教育理念，通过多种途径不断充实自己，让自己在学习中不断成长起来。曾经多次承担各级各类的公开观摩活动的指导，对指导工作一丝不苟、竭尽所能，获得了观摩者的一致好评。在参加县“我与新课改”征文比赛中获二等奖；撰写的论文《让快乐驻孩子心中》在德化教育发表，《晕头的小鸡》在市级“教育科研文萃”汇编，《摸着石子过河》在教育局“论文荟萃”汇编，《呵护爱心，让爱萌发》在中心小学驾云报发表。

三、互学互帮，加强培训，促进教师成长

我园部分教师是小学转岗的新教师，教师专业素质和专业水平参差不齐，为提高教师自身专业素质和业务技能，我把对新教师的培养列入园本教研的重点工作，采取以下形式进行培养：

1、加大指导力度。

深入班级听课80多节，尤其是对新教师进行随堂听课，跟踪指导，每次听课后，在肯定优点的同时，更注意语重心长的帮助和耐心指导，力求使每位教师通过课堂实践提高基本功。

2、加大园本培训力度。

以园为本，开展自培活动，充分利用老教师的人才资源，采取“新老教师结对帮扶”的形式，通过园本培训、岗前培训、岗位培训等途径，形成老带新，强带弱的良好氛围，通过学习→实践→反思→再实践的螺旋式上升形式，开展培训，产生了内培效应，取得了良好的效果，我园的“园本教研”曾受到姐妹园的充分肯定。

3、重视群体素质的提高。

为使教师获得专业成长，给教师“压担子”，开展不同的业务大练兵活动，鼓励教师积极参加各级各类的技能比赛，如：优质课评比、课题展示活动、自制教玩具评比、环境布置评比、常规评价月等活动，让优秀教师脱颖而出，我园教师林英兰、孙远腾老师参加县幼儿教师优质课评比双双获得二等奖，是历来在县级优质课评比取得最好的\'名次。在全体教师的共同努力下，在老教师的热情帮助下，新教师态度诚恳、虚心学习、努力进取，如今小学转岗的教师对幼儿教育已不在陌生，我们的教师队伍也不断地成长起来。

四、注重研讨，促进教学，提高保教质量

在竞争激烈，挑战与机遇并存的今天，我深知教育教学质量是关系到幼儿园的存亡与发展。作为一个业务园长，分明感到了这沉甸甸的责任！为使幼儿园立于不败之地，我变压力为动力，坚持“以研兴园，以园促教”为宗旨，以教研为切入口，以课题研究为突破口，大胆开展研讨活动，我园的教研课题《利用本土资源，培养幼儿美术创造力》，经专家对该园研讨能力的核实，于\_\_年年12月审批为省级教研课题。我们以此为契机，各年段、各班级根据大课题分别确立子课题展开研究，并以年段为单位，开展课题研究展示活动，如：大班童珊珊组织的《家》，中班陈梅桂组织的《有趣的石头画》，小班郑美环组织的《小刺猬》等。

她们各自根据各班的子课题选择和利用本土资源，努力探询本土资源与常教学的整合，努力探询学园特色的教育，在美术活动中发展幼儿的想象力、创造力。通过一系列的园本教研、课题研究活动，大大提高了教师的研讨能力、业务能力，有力地促进保教质量的提高。我园幼儿每当参加各级各类的绘画比赛都捷报频传，多次参加中心小学举办的演讲、讲故事、表演唱、童谣传唱等比赛均获得好名次，其中颜肖航等小朋友参加县“童谣说唱”比赛获得一等奖，并代表县参加市级比赛获二等奖；我园教师高培华、陈春萍、陈素云、陈美洪等教师撰写的论文，分别参加省、市、县论文评比也缕缕获奖；在\_\_年1月我县公办园常规管理互检活动中，检查组成员通过实地观察、下班听课、检查资料等形式，对我园保教工作的扎实开展，以及保教工作所取得的成绩给予充分的肯定。让我欣慰地感受到“只有耕耘，才有收获”。

五、分工合作，加强管理，激活日常教学

幼儿园教学质量的高低与教学管理息息相关。为完善教学管理体系，充分利用骨干教师的人才资源，实施分层管理，由年段长配合管理各年段教师的计划审阅和计划执行检查工作，并督促、指导教师科学、合理地开展日常教学活动，经过大家的共同努力，弥补了我园保教工作中较为薄弱的方面（如：创造性游戏的开展），使我园的教学管理不断科学、不断规范，有条不紊地开展日常教学工作，使教育教学质量稳步推进。

六、善于反思，寻找差距，确定努力方向

一年来，虽然忙碌，但很充实，也常因碰到困惑而烦恼，但体验到解除烦恼后的欢乐，但这种欢乐只是瞬间，不容乐观，在工作中，虽竭尽全力，但还不尽如人意，今后将从以下几方面继续努力。

1、继续学习，不断总结经验，提高管理水平。

2、努力探索保教工作的指导策略，努力提高幼儿园的保教质量。

3、加大课题研究的力度，提高教师研讨能力，促进教师专业化成长。

这学年我们园内的活动比较多，但我们的工作又是忙而有序，有条不紊的。在班内，我们三位老师团结合作、密切配合，发挥自己的强项，每一件工作都做的扎扎实实。业余时间，我注意搜集材料，阅读专业书籍，努力提高自己的理论水平。辛勤的劳动最后换来了累累硕果。以下是我本学年的报告。

一、政治思想方面

在每周二三四的上午，我用心参加园领导组织教师的时事政治理论的学习，以不断提高自己的政治思想素质，加强素质的教育，更新自己的教育观念，树立育人为本的思想。同时加强教育法律法规的学习，提高依法从教的水平，刻苦钻研业务，认真履行岗位职责，关心、爱护每一位幼儿，严格遵守学校的规章制度。

二、保教工作

观摩其他教师上课，用心参加园本教研活动，制定出切实可行的月计划、周计划，并认真组织好半日活动。在活动中，能恰当地选取和使用教具，重视教学资料的趣味性，增加幼儿的实践操作活动，以游戏为基本活动，使幼儿为被动学习转化为主动学习。在教学中，我还不断地对自己的教育实践进行反思，找出问题的症结，改善教育的方式、策略等，收到了必须的效果。

在教学方面，幼儿更是在原先的基础上有了不同程度的提高，个性是念儿歌、听故事、数学、美术等方面，有了很好的成绩。幼儿在身心愉快的气氛中，生长也个性好，出勤率较高。在频繁的活动之中，我没有忘记对孩子最重要的养成教育。要求幼儿餐前便后洗手，并以主题活动等多种形式，培养幼儿良好的卫生习惯，爱护环境卫生，不乱吐乱扔，用我的爱心、耐心料理着孩子的日常生活。

家园联系是保证。在工作中，我经常与家长持续联系，了解幼儿家庭教育环境，通过家园联系表、家长会、晨间午间接待时的谈话，及时与家长交流孩子在园的学习和生活状况，反馈孩子在家的信息，使家长与教师之间互相沟通。并结合孩子存在的问题，与家长一道商讨贴合幼儿特点的教育措施，共同促进孩子的成长。

三、钻研业务，悉心育人

作为一名教师不仅仅要管理好班级，有一颗爱孩子的心，还要有扎扎实实的业务水平和潜力。为了提高自身素质，在工作之余，我经常翻阅一些有关幼教方面的书籍，看到好的信息及时摘录下来，不断为自己充电。同时向有经验的教师请教，工作中学习、学习中工作，不断积累经验，使自己在授课水平上有所提高。在幼儿园轮教活动中，我用心备课，认真讲课，得到了领导和同事们的肯定。

四、认识不足，努力进步

通过这一年的工作，我很幸运学到了不少东西，业务上也有所提高，这一学年的成绩也是可喜的，但这还远远不够，在环境为教学的服务上还缺乏主动性。从事幼教工作一年，理论与实践的结合还是不够到位，研究做得不够细和实，没有很好的完成自己心中的目标。

今后要努力把每一节课都当成锻炼自己的课堂，学会捕捉教学契机，提高自己驾驭课堂的潜力和遇事的应变潜力。我将在新的一年里继续多学，多思、多试，努力把工作做得更好。我相信“精诚所致，金石为开”，经过我们全体职工的共同努力，我们幼儿园的明天必须更完美！

在即将结束的这一学年里，我始终本着“以幼儿为主体”，牢记自己是一个党员教师，始终坚持党的教育方针，面向全体幼儿，教书育人，为人师表，工作责任心强，重视幼儿的个性发展与幼儿的全面发展相协调，尊重幼儿，做到爱与严格要求相结合。注重自身知识结构的进一步完善，从而不断提高自己的教育教学水平，一学年来，顺利的完成了教育教学任务。主要工作有以下几个方面：

一、热爱并尊重每一位幼儿

有了这种心境，师生之间就能处于一种和谐的状态，许多事情便迎刃而解，热爱幼儿包括尊重信任幼儿、关心爱护幼儿。只要是我的学生，无论活泼、顽皮、或胆怯，我都一视同仁。对性格孤僻的幼儿，更多给以热情帮助。帮助他们树立起自信，走出自我评价的误区。活泼开朗的幼儿，我则提供适合的他们的展示空间。人的感觉是相互的，教师的真诚孩子是能感受到的。，坚持热爱、尊重每一位幼儿，与之平等相处，让幼儿接受了你，就能以主动的态度接受你的教育。

二、重视对班级幼儿一日生活常规的培养

上半年我带的是小班，下半年是中班。小班幼儿在个方面还处于一种朦胧状态，他们带着各自家庭中的不同习惯走到了一起。许多的孩子原有的生活比较无序，甚至十分的自由化。作为一个有了十几年教龄的幼儿园教师，我精心选择了一些符合小班幼儿年龄特征的教材，用科学理念培养幼儿取放玩具常规：不争抢、不随意干扰别人；每天按时起床；不挑食、偏食；尊敬长辈等等。到如今，班级幼儿已形成了良好的生活与学习的常规。

善于与家长沟通，在幼儿园工作中，家长工作是十分重要的，幼儿园的每一项工作都离不开家长的支持与配合。一学年来，我把家长工作放在重点，利用幼儿园网站、《家园联系桥》、电话、家访等方式与家长做好沟通工作。同时和配班老师相互配合，共同做好家长工作，取得了家长的信任，促使幼儿开心快乐的度过每一天，家长能安心的工作。

三、积极参加园里的教研教改

作为一名教研组长，我在学期初制定好本教研组的教研计划，和副组长相互配合，合理安排好一学期的教学内容，共同策划并组织好每一次本组的教研活动。平时主动参与公开课活动老师们的磨课活动，发表自己的建议和看法，为老师们出谋划策。

四、努力方向

在过去的这一年工作中，虽然我取得了一定的成绩，但还有很多不足的需要学习的地方，在以后的工作中，我更应该蹋实和努力，关心和爱护每一位幼儿、关注每一个幼儿，让每一个幼儿都能健康的成长。在业务上要更努力进取，提高自我的业务水平，多与经验丰富的老师探讨幼教工作，还要从各种不同的途径获得专业知识，积极思考，不断充实自己，做到边学边工作，边工作边成长，边成长边收获。努力使自己成为一名让领导放心，让家长安心，让幼儿开心的优秀幼儿教师！为幼教事业贡献一份自己的力量。

转眼间我们这学年即将结束，回顾了这学年工作，真是有很多感触。幼儿教师的工作无疑是繁琐的，但是在这繁琐中我也收获了很多。现进行报告如下：

一、注重培养孩子的自理能力，增加幼儿的自信

幼儿自理能力的独立是孩子发展的第一步，因为现在的孩子都是独生子女比较多，使不少幼儿失去发展自理能力的机会，在幼儿园主要表现为：自己玩的玩具自己不会整理，同伴之间不懂得互相谦让。户外活动时扭扭捏捏，不懂得放开。要重点激发幼儿自理的积极性，增强幼儿的自信心。才能让他们在幼儿园愉快的开展一日活动。

二、教育保育方面

在教学上，针对中班幼儿心理情况，我们开展了个项主题教学活动，以发展幼儿的独立性思维、大方、开朗的性格为目标，精心设计了丰富多彩的主题活动，并运用多种教学方法。从幼儿的实际出发，注意调动幼儿学习的积极性和创造性思维，培养幼儿的学习兴趣为主要目的。做到课题与环境结合，让幼儿感受到上幼儿园的乐趣。还设立了美工区、角色区、结构区、计算区、语言区、益智区等区域，并不断丰富材料。

在开学初建立了良好的生活常规、游戏常规、活动常规，培养幼儿养成良好的行为习惯。让幼儿在游中、活动中学习，培养幼儿创新的精神，培养他们自主、自立。尊重幼儿身心发展的规律和学习特点。引导幼儿在生活中学习，发展其好奇心，让他们主动学习。

在教育过程中，由于先天素质，生活环境，所受的教育以及主观努力不同，每个孩子的身心发展的可能性和发展水平都存在差异，这就需要我们教师做到：注重个体差异，因人施教，引导幼儿个性健康发展。首先我们从了解孩子入手，及时掌握幼儿各方面的表现，掌握个体素质的发展水平。然后进行分析，分析问题存在的原因。再选择恰当的教育方法，教育手段进行教育。我们针对不同个性的幼儿采取不同的教育方法。

三、注重与幼儿之间的情感交流

我们很注重与幼儿的情感交流。热爱并尊重我们的每一位幼儿，有了这样的心态，师生之间就有了和谐的状态，许多的事情都得到了解决，无论是活泼的幼儿和顽皮的还有和胆怯的幼儿都一视同仁。对性格孤僻的幼儿给以更多的热情和帮助。帮助他们建立自信，走出自我评价的误区。活泼开朗幼儿则为其提供适合展示他们的自我空间。热爱和尊重每一位幼儿，与幼儿平等相处，让幼儿接受你就能主动接受你的教育。

四、重视家园联系的作用

要善于家长沟通，在幼儿园工作中，家长工作十分重要的，幼儿园的每一项工作都离不开家长支持和配合，这学年我们通过多种渠道与家长沟通，如建立了全面的家园联系互动栏。针对每一位幼儿的情况采取不同的方式进行沟通，在幼儿的因材施教方面收到了良好的效果。

当然，有了收获当然也有不少的不足，只有善于总结，和反思才会有所提高和进步，多听老教师的优质课，从中获取经验，快速的提升自己，希望领导在为我们提供各种学习机会的同时也帮助我指出不足，我将认真反思努力改进。

幼儿园教师年度工作总结 | 幼儿园教师年终工作总结 | 幼儿园教师个人工作总结

**幼儿园教师年度工作总结 个人篇八**

忙忙碌碌中，一年的工作又不知不觉接近了尾声。现将本年度的工作、学习总结如下：

在思想上，我严格要求自己，积极参与政治学习，关心国家大事，忠诚于党的教育事业，同时，以关注、理解、赏识的眼光对待幼儿，以主动、沟通、平等的心态面对家长，努力提高个人品德以及师德方面的修养；在工作态度上，我严格遵守幼儿园的>规章制度，以纲要和指南为引领，认真履行岗位职责，团结同事，积极向上，秉承实幼勇于奉献、勤勤恳恳的工作作风，充分发挥“你中有我，我中有你”的团队精神；在清正廉洁方面，我保持高度的自律，时刻做到自重、自醒、自警、自励，自觉加强党性修养，全心全意为幼儿的成长、家长的满意服务，不接受家长的馈赠，把廉政建设变成自觉行动，贯穿于日常工作始终，努力做到廉洁从教。

为了提高自身的工作能力，在教育教学方面，我从本班幼儿的实际情况出发，认真设计主题活动，精心安排每周计划，尽心尽力上好每一节教学活动，并有序组织幼儿的户外体锻、角色游戏及区域游戏，在活动中，让幼儿成为学习的主人，在获得全面、和谐发展的同时也得到个性的发展。活动后及时反思、记录，不断提高自己的教学能力。结合我园园本美术特色创设别具一格的班本美术特色，通过有计划、有方向的活动实施和操作，所带幼儿在美术方面均有了不同程度的进步，手工作品玲珑、精美，绘画作品稚嫩却不失风格。与此同时，我还通过多渠道的学习不断提高自己的业务能力，我积极参与园内的教科研活动、阶段微型课题研究以及网络培训，通过各个专题的学习细化自己的知识结构，向有经验的教师请教，干中学、学中干，不断积累经验，翻阅幼教书籍和杂志，摘录优秀教师的先进教育方法，在孜孜不倦的学习、实践、反思中，不断充实自己，提高业务素质和能力。

我在工作中保持积极进取、团结奉献的态度，协同搭班认真做好班级管理工作、家长工作，积极参与园所走廊、公共环境的传说创设，同时，积极参与园内外各项活动，各方面均取得了一定的成绩。上半年我组织的中班综合活动《冲锋枪》在全园性半日活动展示中获好评，两篇论文《xxx中班幼儿线描画的实践与指导》和《以“信息技术”为本，创“幼儿园美术教学”之实》分别发表在省级刊物上，一篇教案获\_\_市级教案评比二等奖，同时，我还积极、努力配合搭班老师完成首次综合考评现场验收，现场效果获专家好评。获得“教坛新秀”的称号。下半年，在我园创建\_\_市优质园的道路上，我更是极力配合，争创完美，组织开展的大班音乐活动《一只狼》和大班科学活动《天气预报》均获得幼教专家的好评，参加五年以下青年教师教学大比武片级一等奖、市级二等奖，感恩节系列活动中组织开展大班社会活动《爱心树》不仅感染了在场的家长朋友，也得到了他们的肯定。另外，本学期我还指导搭班老师在园内开展的区域活动展示和美术专题研讨活中表现优异。

通过这一学期的工作，我在其他同事的帮助下学到了不少东西，但在教学活动的组织上仍有许多不足之处。我将在以后的工作中不断的鞭策自己多学，多想、多思、多试，为成为一名优秀的幼教工作者而不断努力。

**幼儿园教师年度工作总结 个人篇九**

一年来，凭着对工作更深的认识和感悟，我执着地对待每一项工作的挑战，也努力的想把工作做的更好，现将一年做个回顾和了结。

所谓“活到老，学到老！”一年来，我坚持多看新闻，多看报纸，让自己跟上社会的脚步，使自己不落伍。热爱生活、热爱工作、热爱孩子、热爱同事、热爱家长，五大热爱，让我的心变得很充实。认真参加学校组织的每一次政治学习，并做好笔记，带着一颗思考的心，并能做到积极发言。服从领导的安排，及时完成领导交给的任务，并努力做到。

这一年来，我始终把教科研放在首位，多思考、多动笔、多尝试，这就成了我成长的一大策略。我认为，没有不会，只有不学。所以，我努力尝试，每节课我都做好丰富的课前准备，例如：音乐课做到先熟悉钢琴，语言课做到熟练故事，有相应丰富的物质材料。无论再忙，都准时高效地提前一周。

根据班级实际情况，备好周计划等各项本职工作。及时更换主题内容，让主题墙变得更生动性，孩子的参与力度更强些。结合自己做的课题，我早落实、早行动，制定每月计划、每月活动安排，让课题更实在，让班级内真正融入音乐，浸润孩子的一日生活。平日多去博园转转，多看看幼教前沿的一些文章等，有针对性地选择文章去思考、去反思。

这一年来，我送走了x老师，迎来了x老师，却始终减退不了我对家长工作的热情。一连串的活动，家园联系密切，历历在目，让我们回想走过的历程。幸亏有照相机的功能，帮我及时整理和收集我们的美好记忆。在六一节上，班级的亲子童话剧《xx公主》引得了很好的口碑，并在乍浦镇首届社区文化艺术节的家庭才艺比赛中喜获金奖。

在中班的亲子运动会上，由于家长的极力配合，我们又赛出了水平、赛出了风格，赛出了属于班级的凝聚力，获得团体总分第一名，二项集体奖第一名，一项集体奖第二名的好成绩。结合园课题、班级特色等，我们又相应开展了很多活动，例如：小班时候的当湖公园半日游，结合亲子阅读、亲子表演、亲子游戏，亲子游玩，让活动呈现良好的状态。这个学期我们又去了杭州动物园秋游，家长的参与力度比去年有了很大的提高，这也说明了班级的整体面貌，

让我感受到“可爱的家、可贵的情”的深刻含义。在班级开展的“音乐无限美，快乐讲故事”讲故事比赛中，活动前，家长就利用了很多的休息时间，让孩子在家多练习，并让家长选择适合的背景音乐配故事，活动的精彩，我都一一用摄影机拍录，在拍录的过程中，我真的很欣慰，看见他们从小班到现在的变化，我觉得这就是所谓班主任的幸福感，并一一传给家长，设置了很多奖项和背景音乐奖等。当然，家长的工作还没落幕，从家长朋友写的活动感受中，从家长写的选择背景音乐的好处等文章中，你可以一一发现，教育正迎面一起同行。

当然，除了教科研，我也执着地面对我的一点兴趣与爱好吧！在上学期乍浦开展的的首届乍浦镇文化艺术节活动中，我都一一组织、发动、带头参加各项活动，代表幼儿园参加了一系列演出，做好前前后后的大量工作，联络到位。在秧歌舞比赛中我们喜获金奖，与杨晓老师一起编排的幼儿歌舞剧《大树和小鸟》精彩亮相于平湖市政厅，运动会编排队形，得到领导良好的印象等。

努力了未必有收获，但是重要的是享受那个艰苦的过程，那是一种磨练。一年来，我的论文《xx有声，浸润无声》获得平湖市一等奖，xx市三等奖；在沿海片举行的家长工作新举措征文活动中，获得“优胜奖”并荣幸地参加家长工作新举措交流；论文《趋于价值共生的班级“家委会”的建构》送平参评，xx随笔《将“生活教育”坚持到底》送xx参评，“读书求知增女性风采，创先争优建巾帼新功”征文活动《让我轻轻地告诉你》送平参评；课题正式立项，xx杯演讲赛三等奖等。

“长风破浪会有时，直挂云帆济沧海”，作为幼儿园的一名“园丁”，我觉得幼儿园深得家长们的喜爱，还有着巨大的发展潜力。现在，我已经融入幼儿园，我和幼稚园的各位同事就像姐妹一样，团结在幼儿园的这个大家庭里，希望为幼儿园的发展贡献自己的一份力量。

多年来，中华民族重视教育尊重教育的优良传统，造就了源远流长的华夏文明；改革开放以来，教育的大发展又成为中国国力迅速崛起和中华文明影响力日益增强的重要推动力量，在新的历史时期，如何推动幼儿教育的改革和发展是我们共同关注的一个课题。

那么我们做为21世纪的教育者，（幼儿教师）我们要尊重幼儿在发展水平能力经验和学习方式等方面的个位差异，因人施教，努力使每一个人幼儿能获得满足和成功。

我来到蒙特梭利青山园已有一年多了，记得当我第一次走进这里时，给我的感觉就是和其他幼儿园不一样，这里看起来干净，整洁，一看就知道是孩子的天地，接下来见到了一位位年轻漂亮的老师，看起来她们都很有活力，跟孩子接触时都很有活力。跟孩子接触时都很有激情，焕然一新的感觉，让我有种想留下来工作的欲望。后来就开始了适应的生活，适应这里的人，物。我也学会了①和同事之间的相处需要费心学习，真诚对待②和孩子之间要多细心，多一下耐心和爱心，③对物品需要爱惜，并节约④对时间要清晰，什么时间要做什么事要一清二楚。

记得在9月一批新的孩子来上幼儿园适应的时候，孩子每天都是心烦易乱的，有孩子不停的哭，疯，只见教室里乱成一团，直到现在看到孩子长大了，懂事了，做事也变得有次序了，真的很开心，很有成就感，以前在时间的条理上，再加上孩子们的常规不是很好，显得孩子更难组织，后来还是通过其他老师的指导，我清楚的知道什么点该做什么，按时间来组织，后来带孩子也慢慢顺了，从中可知做任何事要清楚合理的安排时间，就成功了一半。

我想做任何事积极向上，用心学习就一定会成功，在这一年里，我从coco家当配班到doodoo家当班主任，让我接触到了各种各样的孩子及家长，刚开始当班长的时候觉得压力很大，要加强自己的各项能力，还要做好家长幼儿的各项工作，在加上工作经验不足，每天就是忙得焦头乱额。记得当时邱老师经常鼓励我的一句话，“这是一个过程，你努力了的话，过了这一段时间孩子就会好了，”听了之后，我就有一种信念，只要我尽心的为他们，总有一天他（她）们会好起来的，就是这种信念和老师们的鼓励和帮助让我做过来了，再回想起来，那一段时间的工作生活过得非常充实，现在看着孩子有一种莫名的开心之外，就是可以让我继续勇敢的走下去，现在我终于明白了，就是这种工作积极向上的态度，让我勇于尝试各种困难。

一次又一次的观摩课，包括亲子课，听了要上课的消息时，我十分忧虑，工作经验不丰富，作为新老师的我，大脑里一片空白“怎么办呢。？”先回想一下以前听课的内容，在请教一下有经验的老师指点，通过认真的去学习，我想一次活动课一定会成功的，那么在孩子身上做点点滴滴也是如此，用心的去学习，用心的去观察。例如，第一次看到孩子情绪突然变得不是很好，但有经验的老师看出问题来解决之后，如果再次有雷同事例发生，自己就要去解决了，所以任何新的事物，发生过一次，只要用心的去学习，那么下次就一定会自己解决，所以做任何事做不做是态度问题，做不做得好是能力问题，只要你用心的去做了就一定会有进步。

**幼儿园教师年度工作总结 个人篇十**

一学期很快就要结束，回顾一学期所做的工作，现总结如下：

1、在开展区域活动中，我们根据幼儿年龄特点、发展需要投放活动材料，根据主题进展需要设计了一些与主题有关的区域活动材料，做到有计划有目的地投放，并及时增减活动材料。引导幼儿进取认真参与区域活动，满足幼儿发展的需要。针对幼儿个别差异，兴趣、本事投放了不一样难度的活动材料。

2、加强浸入式英语教学强度。在一日活动中教师能很好地把握幼儿心理特点，能用正确的语音和恰当的方法组织活动，把英语教学渗透到每个主题活动中，带班本事不断提高。本期班级幼儿的英语会话水平有较大提高。

3、本学期加强了幼儿阅读、写字、讲故事、算算式等各方面的培养，提前做好幼小衔接工作。为幼儿准备了：田字格本、数学练习本，充分利用了餐前、离园前这段时间，组织幼儿早期阅读、识字游戏、练习写数字、做算术题等活动。开展了“故事大王”评比活动，每期评出一位获胜者，并把奖状张贴在“家园专栏”，幼儿的语言表达更加生动富有感情;讲故事的进取性越来越高。

本学期更加注重了和家长的沟通，及时全面地了解每位幼儿的思想变化，并给予及时的提议和意见，更多地组织了丰富多样的家园联谊活动，让家长参与到活动中来，家长对班级工作支持度高，能进取参与园里、班级的各项活动，主动要求多派任务，乐意为班级孩子多做贡献。本学期还发放了班级电话联系表，成立了班级家长委员会xx名，家长委员会切实发挥了桥梁作用。有了家长的参与，我们本学期的教育教学活动真正做到了家园共育。

本学学期我班更加注重幼儿的身体健康，严格按照我园的卫生消毒制度作好常规工作，卫生程序规范化；加强幼儿体能活动，增强幼儿的体质，对于有心理障碍的幼儿，有针对性进行辅导，幼儿在拥有健康体质的同时拥有健康的心理。幼儿能主动作好值日生工作；礼貌进餐，进取配合保健医生作好各项体检工作。加强消毒工作，杜绝流行病的发生;均本学期班级生病请假孩子少，幼儿的出勤率一向较高。在本次“迎新年、运动会”上，我班孩子在团体操表演以及单项运动比赛中均获得较好成绩。

本学期还加强了幼儿的自我保护意识及安全卫生教育，避免了幼儿安全事故的发生。培养了幼儿良好的生活习惯、卫生习惯，重点帮忙几个进餐慢的幼儿改变不良的饮食习惯、本期孩子们身高体重增长迅速。

不足之处：对幼儿的细致观察不够，班级教师在指导活动区时指导可是来，活动区材料制作需更多创意。我们将再接再厉，努力做得更好。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找