# 最新国培计划培训心得体会600字(11篇)

来源：网络 作者：心上花开 更新时间：2024-08-29

*我们在一些事情上受到启发后，可以通过写心得体会的方式将其记录下来，它可以帮助我们了解自己的这段时间的学习、工作生活状态。那么我们写心得体会要注意的内容有什么呢？下面是小编帮大家整理的心得体会范文大全，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋...*

我们在一些事情上受到启发后，可以通过写心得体会的方式将其记录下来，它可以帮助我们了解自己的这段时间的学习、工作生活状态。那么我们写心得体会要注意的内容有什么呢？下面是小编帮大家整理的心得体会范文大全，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**国培计划培训心得体会600字篇一**

《地理课程标准》要求教师引导学生主动学习,帮助他们形成以能力发展为目的的学习方式,鼓励学生通过体验、实战、讨论、合作和探究等方式促进学生知识与技能、情感、态度、价值观的整体发展,对培养适应未来需要的创新人才具有重要的意义。“国培”专家深入浅出的讲析、诠释无不紧扣新课标理念，让我们这些一线的教师学习后无不对新课标又有了一个全新的认识，丰实了我们的头脑，使我们领悟到了新时期英语教学的精神实质，为教学能力的提升奠定了基础。

新课程已经走进课堂，作为教师，我们应把握时代的脉搏，顺应历史的要求，那就要迅速转型，由“知识仓库型”升级为“创新型”教师，以创新教育来促进社会的发展。教师要勤于学习，充实自我，使自己具备相应的知识结构、教育理念、文化素养、道德素养。不断提升自己的知识结构，要视角敏锐，跟上时代步伐，勇于接受新思想，新观念。根据学生的不同个性特点，采用不同的教育方法。总之，不能停滞不前，不能只靠过去的经验，不能做个教书的匠人，而应做个育人的艺术家。一个知识面不广的教师，很难给学生以人格上的感召。所以我们要不断充实自己，提高自己。

通过学习探讨，我对生物教学有了崭新的认识，学海无涯，教学相长，我要把自己所学的新的理念、知识运用到日常教学及班级管理之中，用科学的理论指导自己的言行，用科学的方法引导自己的学生。在国培教师的指引下，在众多同行们的帮助下，我相信自己通过自身的努力，会在化学教学中不断进步。

\"刀不磨要生锈，人不学要落后\"，总之，在今后的教学工作中，我会把握国培这个难得的机会，好好钻研教学业务，让自己理论水平更高、实践能力更强，发展进步更快。我会不断研究，反思，改进，悉心向同仁们学习,把地理教学当作自己毕生的追求，思索生物教学中的问题。我也相信在倾听、反思、实践中，我的教学之路会愈趋成熟，相信会做得更好。

**国培计划培训心得体会600字篇二**

转眼间一个半月的全国中小学班主任培训就要结束了，回想起在这培训期间即忙碌又充实、辛苦而又开心，感想很深刻，以下是我对这次培训的总结。

当陈老师通知我参加这次全国中小学班主任培训时感到非常高兴，因为全县各中学只有五十人参加，能够参加培训确实很不容易，我想我一定要好好把握这次学习机会。开班仪式那天很不容易的，那天刚好刮风下雨，我所在的学校离开班仪式点很远，开班仪式结束回到学校已经很晚了，回想当时确实很不容易。开班仪式结束后，辅导老师给整个班级分组，让我们加入qq群组等，大家都明确自己的任务后就开始学习了。

参加了这次培训，我听到的和看到的最多的话就是：看了这些案例，听了专家的析评，与各同行交流，有很到的收获。我自己的感觉也是这样的。首先对这次培训我是肯定，我们能通过国家举办的远程教育班主任学习可以学到很多东西，可以看到一些我们经常碰到的和还没碰到案例，可以看看国家级的班主任以及专家对案例的分析和解决方法。特别是很多不懂电脑的老师通过这次培训后我相信这些老师会对电脑的操作有一定的了解，也让我们知道网络资源是如此丰富，通过网络可以学到好多东西。

培训的内容总共分六个模块，针对中小学班主任日常工作中面临的实际问题进行安排,分别是班主任的每一天、班主任的每一学年、班主任与每次活动、班主任与每个班级、班主任与每个学生、做一个专业的班主任。每个模块有八个专题，每个专题有案例、对话班主任、对话专家、综合评价、扩展案例、相关文献、作业等。进入第一个模块学习时大家都在摸索，有很多问题大家都不是很清楚，幸好有qq群组大家可以交流。在加入qq群组时要求用学校和真实姓名，很多老师不懂；怎么选课、怎么进入班级、怎么进入学习、怎么发表话题等一系列问题，更严重的是很多老师的电脑没安装播放视频插件，看不了视频。我是一位信息技术老师，有一定的电脑知识，每天晚上在网上回答老师们的疑问，忙得不亦乐乎。

学习完第一个模块后，大家都清楚了怎么去学习。每一个模块要求我们阅读每个专题的案例，然后从每个模块选修一个专题精读并参与互动园地的讨论。最后，每人完成一份作业和一份学习感言。这次远程培训采取线上线下结合的形式，形成以实践反思、同伴互助、专业引领为主要方式，有效促进班主任专业发展的网络平台。每个课程模块的学习，通过“提交问题→学习视频讲授→浏览每个专题的案例与评析→选择一个专题重点深入自学互动交流研讨。

通过第一模块学习后我了解到不只是个人的学习，还可以培养我们团队学习能力。毕竟我们班主任工作是非常不容易的工作，面对不同的学生、不同的事情，往往处理的方法有多种，我们看一些经常碰到的和还没碰到案例，可以看看国家级的班主任以及专家对案例的分析和解决方法，可以和同行们一起交流探讨，这样能够扩展我们的视野，积累我们的经验，在做好班主任工作时能更好地处理好学生问题。在学习第一模块的“如何处理迟到的学生”时，同行们解释了如何处理迟到的学生，有一位班主任提到“我们班主任作为班级管理者，都会碰到对学生的迟到现象。我想国家或者学校不可能出规定让我们怎样去处理，我们处理学生迟到现象也不可能是千篇一律的，我们要追问一下迟到的原因，分析一下学生为什么迟到。要处理好学生的迟到现象，我们班主任就要不断地学习，总结经验，提高自身的素质。”在学习教师应如何培养学生的自信心时，有老师提出：部分学生自我评价过低，在能够完成的事情面前，认为自己干不了，于是畏缩犹豫裹足不前，有自卑感的学生行为怯懦，处处依赖老师、父母和同学，活动效率低微。老师的疏忽或入教育误区很容易使孩子产生自卑感。那么作为教师应如何培养学生的自信心呢？我的见解是：确实这类学生需要我们费心思，说不定以后对他们的影响很大的。缺乏自信心是因为他们性格内向，没有过成功和表现的机会，但是在他们的内心里比其他人更加渴望成功和表现的机会，更加希望得到别人的肯定。他们之所以这样还跟生活环境有很大的关系，对这些学生，我们要对他们多点鼓励、多点表扬、多点赞美即使他们表现得不怎么样。也可以故意安排一些简单的任务给他，让他完成后表扬他，这样我相信他们的自信心会增强的.。

通过这次全国中小学班主任培训，感觉收获很多，但是也有不解的地方。这次班主任培训，很多案例和专家评析是我们没有碰到过的，通过这些国家级的班主任以及专家对案例的分析和提出的解决方法，我想我们都会有很深的感悟，但是比较一下学习中的案例以及解决方法，我们是不能直接应用的。不能说相同的案例，不管是怎么样的学生我们都用同样的解决方法，培训中的案例的解决方法虽然好，但是对我们农村中小学来说可能就不起作用了，所以我们是学以应用，而不是学了以后茫然套用。

这次的培训是针对班主任的管理工作，我觉得有些学生厌学等现象的主要原因还是他们的成绩不好，学生的成绩不好有我们老师的责任，所以老师还要加强教育理论的学习。虽然说我们国家的教育模式是“教师为主导——学生为主体”，但是西方前苏联和美国的教学理论还是值得我们学习的，比如行为主义学习、认知主义、建构主义学习、加德纳的多元智能理论等等，我们教师能够学习这些理论后，对教学水平肯定有提高。所以上级有关领导以及教育部有关负责领导看看能否举办教育理论培训为教师们提更一个更好的学习的平台！！

**国培计划培训心得体会600字篇三**

20xx年10月，我有幸参加了由国家教育部、财政部统一组织的农村中小学骨干教师培训。在国培班的这50天中，让身兼班主任的我深深感到，这段时间的学习让我在思想上有了质的飞跃，收获多多，感慨多多，它将使我一生受用。

首先、谈谈我对这次国培的感受：

一、国家对教师花大钱、出大力的进行大规模的培训，说明我们国家对教育越来越重视。也越来越务实，不再是说空话、大话、假话。让我对国家，对教育事业越来越有信心。

二、让我结识，结交到很多教育界的精英。有机会聆听专家们的讲课，那精彩的演讲，精湛的课堂组织，令我钦佩不已，对电脑上的一些操作也掌握了很多。但也留下一点遗憾，感觉到这次培训的时间太短，想学的东西太多，很多还没明白。

其次、国培对我教学中的帮助

作为一名小学语文教师，认真上好每一堂语文课是我的中心工作。为此，认真书写教案、备课，并针对学生实际学习情况组织有效的教学工作。课堂上，耐心细致地讲解：课外，我会尽量为学生提供实践的机会，尽力保证学生轻松学习，愉快活动。就像这次国培中，《灰姑娘的故事》这个案例使我深思，我们的课堂要是能尽可能多的传授人文性，我们的孩子会在社会上多一席空间，由此，我们要在自己在实践中摸索到教学模式去进行教学，形成自己的教学风格。同时，认真研究相关教育理论书籍，与实践相结合，以促进自身的发展。

适逢教育改革的大趋势及实施“课改”的严峻挑战，作为一线教师，我积极响应上级教育部门及本学校的号召，认真阅读有关教育改革、课程改革的资料，使自己具有一种先进的教育意识及理念，为每学期的教学工作不断积累理论知识，并将理论知识与自己的实践结合，为自己的教学工作打下更扎实的基础。同时，结合自己的教学工作，进行信息技术与各学科尝试性的改革，以适应新的教学理念的发展。

然后、国培后，我应坚持的路线：

一、坚持每天写好教后小结，反思、优化自己的教学行为、思想。

二、坚持阅读教育杂志，每月摘抄不少于一篇，并记录体会。

3、积极参加各项听课、评课活动。

4、认真对待每一次公开课，精益求精，精益求新。

5、精心辅导学生参加各种比赛，教学相长。

“工作越久，越感到自己对教育事业的不自信。”在以后的教学工作中，我要积极努力加强自身建设，使自己的工作更扎实、更有效、更完善、更优秀。

经过这段时间的培训，我认识到我们应积极参与到课程改革中去，不做旁观者，做一个课改的积极实施者。通过这个平台的学习，我们可以直接与优秀的老师和专家相互交流，不断学习，吸收教学案例精华！从而提高自身以达到教学的目的。所以我希望类似与这样的培训要坚持下去。作为教师，我体会到要终身学习，平时要勤读书、勤思考、勤动笔。

今后，我会更加努力学习，为农村的教育事业贡献自己的一份力量。

**国培计划培训心得体会600字篇四**

整个培训活动安排合理，内容丰富，专家们的解惑都是我们农村教师所关注和急需的领域，是我们发自内心想在这次培训中能得到提高的内容，可以说是“人心所向”。在培训过程当中，我们每一位参训的教师都流露出积极、乐观、向上的心态。我认为，保持这种心态对每个人的工作、生活都是至关重要的。作为一名新课改的实施者，我们应积极投身于新课改的发展之中，成为新课标实施的引领者，与全体教师共同致力于新课标的研究与探索中，共同寻求适应现代教学改革的心路，切实以新观念、新思路、新方法投入教学，适应现代教学改革需要，切实发挥新课标在新时期教学改革中的科学性、引领性，使学生在新课改中获得能力的提高。

“活到老，学到老，知识也有保质期”、“教师不光要有一桶水，更要有流动的水”作为教师，实践经验是财富，同时也可能是羁绊，骨干教师都有熟练驾驭课堂的能力，那是在应试教育的模式下形成的，在实施新课程中会不自觉地走上老路。新课程标准出台后，教材也做了很大的修改，教材体系打乱了，熟悉的内容不见了，造成许多的不适应，教师因此对课程改革产生了抵触情绪，这种抵触情绪我也有过，所幸没有持续很久。在这次培训中，我深刻体会到，教材是教学过程中的载体，但不是唯一的载体。在教学过程中教材是死的，但作为教师的人是活的。在新课程改革的今天，深刻的感受到了学生知识的广泛化，作为新时代的传道、授业、解惑者，名教师，应该不断地学习，不断地增加、更新自己的知识，才能将教材中有限的知识拓展到无限的生活当中去。“我是用教材教，还是教教材？”作为一名教师，应当经常问问自己。而这次专家给了我明确的回答。今后，我们教师必须用全新、科学、与时代相吻合教育思想、理念、方式、方法来更新自己的头脑，这次的培训无疑给我们一次头脑风暴。

教师在实际教学中，只有多联系生活，多创设情境，多动手操作，注重教学方法和学习方法，课堂才有实效。

新课程标准要求学生的学习内容是现实的，有意义的，富有挑战性的。讲座中专家也讲到，教师要重视创设贴近学生生活实际的教学情境，从情境中引入要学习的内容，激发学生探究的兴趣和欲望，使学生体会到数学知识就在我们身边，理解数学与生活的联系，有利于学生主动地进行观察，实践，猜测，验证，推理与交流等数学活动。同时还要注意激发学生学习的兴趣，体现学生学习的主动性，重视学生的动手操作，重视实践活动的应用。

培训活动虽然是短暂的，但无论是从思想上，还是专业上，对我而言，都是一个很大的提高。在今后的工作中，我会努力学习，做好后续研修，在实践、学习中不断进步。

**国培计划培训心得体会600字篇五**

通过参加国培计划（20xx）甘肃省民办幼儿园培训课程的学习，我看到了国家对学前教育事业的重视。作为幼儿教育的新生力量，我深感自己作为一名幼儿教师的崇高使命和责任。通过这次幼教国培网络学习，为教师专业技术水平的提高，提供了广阔的平台，使我受益匪浅。

刚开始我总感觉幼儿教育工作太平凡了，太琐碎了，太累了，太烦了，成天感觉压力挺大的。国培中的教育专家使我改变了这种看法和思想，他们大多都能从教育实际出发，而且用教学经验丰富的案例告诉我们再平凡的工作，再平凡的岗位，只要保持一颗快乐的心，一颗积极上进的心，一颗永不言弃的爱心，都能干出不平凡的业绩。

通过专家对我国学前教育相关政策、法律法规的解读，我更清楚的认识到学前教育的发展方向；更明确了作为一名合格的幼儿教师应具备的理论知识、专业知识和专业技能；更明确了幼儿园五大领域的任务目标以及如何组织、实施、评价幼儿活动。知道了作为一名幼儿教师必须树立“师德为先、幼儿为本、能力为重、终身学习”的基本理念，尤其是懂得了幼儿教育小学化的危害。作为一名民办园的园长我觉得自己肩负的重任，我们在开展活动时，一定要以幼儿身心发展需要出发，遵循幼儿身心发展规律与特点，选择游戏的形式开展多种活动，让幼儿开心快乐成长，和谐发展。

这次专业知识的讲座比较多，我印象深刻的几点有：

1、幼儿教育必须与家庭、社会、精密相连，要努力校正家长的教育观念和教育误区；

2、幼儿园环境布置应体现动态性和互动性。

3、多利用自然资源开展活动，如光、沙、水、石头、树、叶、果等，还要充分利用社会文化资源，如：传统节日、传统服饰、传统饮食等。

4、对于活动目标制定要符合大纲的要求切合幼儿实际，具有挑战性，要具体明确，能直接用来指导、评价和检查该课的教学工作，重点突出。

5、科学领域的教学一定要为幼儿提供相应的操作材料，让幼儿主动的探究学习。

6、在日常生活、活动中要特别注重幼儿自理、自力、合作、分享、遵守规则、有责任感等良好社会品质的培养。

总之，通过这次培训，并且结合我自身的工作特点，使我提高了认识，理清了工作思路。培训学习是短暂的，但在我的记忆中确实留下了永恒的回忆，它使我们找到了差距和不足。我将以这次培训作为一个新的起点，不断努力学习理论知识，勇于实践，促使自己很快成长起来，尽我所能，为甘州区幼教事业的发展做出不懈的努力。

**国培计划培训心得体会600字篇六**

作为教师，就应是始终站在知识前沿的人，作为教师，最大的财富就是读书、学习。新课标的教学就要求教师不断的学习、不断进步，及时充实自己的知识，现在的课堂教学，仅靠那点旧有的教学经验，是驾驭不了现在的课堂教学。这时旧有的教学经验就成了阻碍教师教学能力的发展和提高的障碍，经过了 “国培”网络培训学习，我的教育观念有了新的认识，对我在今后的教学工作中改进教学方法、教学策略有极大的的好处。

通过学习让我知道教师是新课程的实施主体。新课程最终要落实到教学中来，没有教学，新课程终究只是一个静态的方案，而不会是现实的课程。而教师恰是实施新课程的主体，任何其他人，如专家、各级教育行政人员，等等，不管对新课程有多么热心、有多么关注，都不能代替教师的实践。

教师一是要意识到自己所肩负的重任，用自己的创造性实践去实现新课程；一是要对自己的以往的和当下的实践满怀信心，要认真分析以往教学的优点与不足的基础上，借着新课程的契机，发扬光大以往的优点，改造乃至克服以往的不足。那种认为新课程要一切都是新的，以往的做法都是陈旧的、不适应新课程的想法是不正确的，也不利于新课程的开展。今后我会学以致用，我会将在这里学到的新知识尽快地内化为自己的东西，运用于教育教学过程中，与同行们的学习探讨，互相协作，加强平时的学习、充电，我一定将学到的知识运用于教育教学实践中去，让培训的硕果在教育事业平凡的岗位上放光彩。振奋精神、激励自己，在今后工作中，要更加努力，不断完善自己，发扬优点，开拓进取，作为新课程改革的带头人、实践者、先行者。

走进了培训学习课堂，是专家们的精彩讲座，一次次地激起我内心的感应，更激起了我的反思。在这种理论和实践的对话中，我喜悦地收获着专家们思想的精髓、理论的精华。面对改革形式的不断发展，我也渐渐感觉自身的能力不够了，面对学生时总有些不知所措。远程研修开辟了一条普通教师与全国知名教育专家，紧密接触的通道。我可以随时聆听专家的讲座，领略专家科学的教育理论和先进的教学方法，耳目一新，百听不厌，从根本上转变了教育观念。他们的专题讲座、对互动话、案例评析和思考与活动。一个个精心设计教学方案和专业理论，课堂教学中互动交流活动的设计与组织，学生数学学习水平和提高课堂教学的有效性。上好一堂课，评价一堂课，不光要看教师的教，更重要的是要看学生的学。只有做好教学反思，才能促进专业成长。对照自己平时备课只是看教科书，教师教学参考书以及一些有关的教学资料而已。也许是大多老师都存在的不足，在培训中使我明白了实质性的区别，要把我们的课堂设计作为一个舞台，让每个学生都能在这个舞台上展示自我。

新时代、新知识、新课程都要求教师树立终身学习的目标，实现自身的可持续发展。学习不仅仅只专业方面，要扩充到各个领域，不断的提升自身的修养和素质。首先必须树立终身学习的意识，把不断学习作为自身发展的源泉和动力。其次，教师应把学习贯彻在自己的教学实践中，将学习与实际教学结合起来，努力探索新的教育教学方法。再次，在丰富自身专业知识的同时，广泛涉猎各种社会科学和自然科学知识，从而更好地适应教学的需要，通过总结经验，提高自身，向更完善的目标努力。最后，要充分利用现代信息通讯技术，不断扩大学习资源和学习空间，及时了解专业领域以及其他领域的最新发展动态，注重与其他教师和专家的合作探讨，教师要秉承终身学习和教育理念，以适应教育改革的浪潮。

这次培训学习，与学员相互探讨，交流，研讨，促进教学的反思与交流，欣赏每一位的才情智慧及人生感悟。通过自己及众多同仁的努力，懂得分享更多的专家、学员的经验、智慧；通过自己的努力，共同徜徉在学习的快乐中，我们一起探讨，碰撞，交流，在创造中喜悦、发展。付出辛劳，最重要的是我们体会了学习的真正快乐。我们当学员，当成网友，当成良师益友，当成久别的战友，在网上我们相逢了，彼此欣喜地接纳，献出自己的一点智慧，一星思想的光芒。每天在点击专家及同学的作业、留言时，我在思考着、羡慕着、感动着，把个人在学习过程中的思考、感悟写出来，积极在网上参与，交流，在学习、写作、点评交流中，与学员分享学习的快乐。

培训学习紧张而有序地开展，听专家讲座，上网学习,评论交流，做作业，观摩名师们成果，在博客、交流平台点评，发表文章，与学员们、指导老师交流，共同学习，共同成长。虽然学习时间很紧张，但我感觉到充实而幸福！这次培训的内容丰富，形式多样，有教育专家的专题报告，有优秀教师的教学展示，也有学员的互动讨论等等。通过理论的培训学习，教学观摩，还有自己的教学实践展示。这次的学习，对我来说既有观念上的洗礼，也有理论上的提高；既有知识上的积淀，也有教学技艺上的增长。这次培训学习有了丰厚的收获，也促进我不断成长

新课程要求，学生是学习和发展的主体，要关注学生的个体差异和不同的学习需求，充分激发学生的主动参与意识和进取精神，积极倡导自主、合作、探究的学习方式，为学生全面发展和终身发展奠定基础。新课程将改变教师与学生的传统角色、教学方式和学习方式，积极倡导学生主动学习和主动探究的精神，教师要不断地实现自我更新。新课改强调教师是学习活动的组织者和引导者，同时认为学生才是课堂的主体，老师应尽可能地把课堂还给学生，让尽可能多的学生参与课堂，把“主宰”权还给学生。我认为，学习的目的是为了学以致用，而不是单纯地为了考试，为了升学，因此，作为教师确实有必要转变一下自己的角色地位，顺应课改的需求，把放飞心灵的空间和时间留给学生，营造宽松自由的课堂氛围，在这种轻松的氛围里真正地引导学生们积极、主动地学习，这样一来，学生有了较自由的学习空间，有了与老师平等对话的机会，变得越来越大胆，在课堂上踊跃发言，积极地表现自我。

总之非常感谢国培的专家、老师们，在我们最需要的时候，及时给我们安排了这样的学习，让我们能将新的教学理念带进我们的课堂。

**国培计划培训心得体会600字篇七**

不学习就不能使我们的教育具有后续动力，不学习就跟不上时代的发展要求，不学习就会使人的头脑僵化，终身学习是当今的时代要义；“国培计划”顺应“20年教育中长期发展规划纲要”的时代要求，可以说给广大农村一线教师的久旱的心田下了一场及时的雨，使人倍感“解渴”。经过这一阶段的学习，本人主要有以下几点深刻的心得：

新课标理念强调语文教学过程中的“一中心”、“两性质”、“三维度”，即语文教学应以学生发展为中心，应注重语文学科的工具性和人文性（语文姓“语”），强调知识与技能、方法与过程、情感、态度、价值观的三维整合。“国培”专家深入浅出的讲析、诠释无不紧扣新课标理念，让我们这些一线的教师学习后无不对新课标又有了一个全新的认识，丰实了我们的头脑，使我们领悟到了新时期语文教学的精神实质，为教学能力的提升奠定了基础。

小学教学是一个系统工程，既要整体把握，又要分段了解、分析、探究。“国培”专家各从自己擅长的研究领域谈起，理论结合实例，既注重“言传”，又注重“身教”；让我们很好地把握了不同学段、内容的特征；为我们深入文本探究，科学“备课”，有效施教指明了方向。

古人曰：“授人以鱼，不如授人以渔”；专家在讲解自己的理论观点时，无不旁征博引，特别是列举了大量的课堂实例，在实际课堂教学操作中、在过程的引领中传授知识、讲析技法、阐明理念；可以说这些专家都毫不保留地把自己的“金点指”的本领传授给了我们，让我们在教学的“迷津”中找到方向，在过程的体会、领悟中内化知识，促进自己实际的教学技能的形成、巩固。

“国培”是局领导在暑期送给我们一线教师一份“大餐”，一份精神文化的“大餐”，当然，这份大餐的消化、吸收还需要有一个过程，甚至是一个相当长的时间；这就需要我们结合自身实际，对这份弥

足珍贵的“营养物质”不断反刍、咀嚼、消化吸收，使自己精神的大树长得更加茁壮茂盛，使自己思想的成长不再“缺钙”！

参加“国培”的老师无不为教学专家前瞻、精深、广博的思想理念所折服，无不为范例老师精湛的教学技艺而赞叹……我们知道“感”常与“动”组成词“感动”,但愿我们每位参加“国培”学习老师不只停留在“感”的初始阶段，还应“动”起来，用“国培”的所学所得、思想理念来支撑自己，改造自己，更新自己……

“国培”是大餐，是助力器，是加油站，是心灵的栖息地，它可使我们一线教师的教学更具有持续发展力，更具有后续动力！

**国培计划培训心得体会600字篇八**

这次我有幸参加了20xx年的国培，我们在忙碌中快乐着，在学习中收获着，在交流中感动着，培训不仅全面而且细致，形式多样，感谢名师专家的讲座，使我的头脑增添了不少的教育理论，促进了我对教学的反思，回顾这几天，感触颇多，现把我的一些体会总结如下：

近十几年的教学历程，日复一日平淡的教学，唯一的目标是自己班级学科的教学成绩不能教差了，使我已慢慢感到倦怠，不时抱怨现在的学生一届不如一届难教难管，却很少反思、总结自己教学的得失。可通过这次培训，听了各位名家的故事，他们那曲折的人生历程，不甘于落后、不屈于平淡、勇于克服磨难的精神和人生价值观，使我的心灵受到了震撼，灵魂得到了洗礼，思想和理念得到了更新。让我能以更宽阔的视野去看待我们的教育教学工作，树立了更坚定的人生观、价值观。

有这样一句话“不想当将军的士兵，不是好士兵。”通过这次培训我有了这样的感悟：“不想成为名师的老师，不是好老师。”不应该把教书仅仅当成一种谋生的职业，不该默默无闻，无所追求，要以积极的心态、高涨的激情、创新拼搏的精神去感染学生，去改变山区农村孩子被动的受教育观和慵懒、随意的精神态度。

教师要给学生一滴水，自己就必须具备一桶水。新时期的教师必须不断更新观念，加强学习，不断补充专业知识，提高教育教学技能。这次培训的专家、教授们用渊博的学识，旁征博引给我们讲述深奥的理论知识，同时结合自己的教学实践，给我们谈对小学数学教学的感悟和独到的见解，学员们个个听得津津有味、深受启发、感触颇深。

我深深感受到作为基础教育工作者的我们决不能重复“死教书——书教死——教书死”这个过程，除了要给学生答疑解惑，还应创新其思维，培养其习惯，渗透其思想，教好书育好人。因此我们必须不断地学习，不断地完善，不断地提升，才能满足社会的需求，才能适应世纪的挑战，才能胜任教师这一行业。

有效的课堂，教师要做到先学后导，把先学后导贯穿于课前、课中、课末，并要以建材主义教学为基础，遵循学生认知规律，从学生已有的知识基础经验出发，帮助学生找准新旧知识之间的转化关系。这需要教师创设真实的情景来互动，教师设问题，学生自主提出问题、探究、合作解决问题，使整个课

堂教学活动充满生机与活力。培训已拉下帷幕，却给了我一个新的起点，这次培训给我补充了元气，更新了理念，树立了目标，坚定了人生观、价值观。真正感受到教育是充满智慧的事业，深刻意识到教师职业的责任与神圣。必须怀着崇高的责任感与使命感，服务于农村的基础教育，把课上“活”、把人育“强”。

作为一名小学教师，如果只对小学阶段的知识点掌握牢固，就会制约自己，不能站在一个更高的层面来应对当前的教学内容。在教学中，容易只关注知识的传授，而忽视知识原形态发生发展的来龙去脉，忽视数学文化历史和数学思想。所以要丰富自己的专业知识，提升理论素养。

风雨中走过这么多年，有过思考和探索，有过泪水和欢笑，但这些与名师相比，是不值一提的“小儿科”。在今后教学实践中，我要摒弃传统的一些东西，做出一些新的探索；加强对每一个细节的关注和研究，并将这些探索转化成研究成果。

一名优秀的小学教师应该是有思想、有理论、有素养、有生活。专家的观点是“实践智慧决定着教师的素质品味，生活处处有课程、一言一行皆教育”。教授说：把学习当做和吃饭穿衣一样重要。这些专家的谆谆教诲更让我认识到了教师读书的重要性。无论是从提高个人素养方面看，还是从提高自己的理论水平看，教师都必须要不断地读书。

虽然新课程改革以来，我们也进行了多次的培训，也转变了一些理念，也知道了教师角色的转变，但听了专家的报告，我的心灵还是得到了不少的震撼，我们做的还很不够。要树立新的学生观，尊重学生，关注每一个学生。由管理者变为组织者、由传授者变为参与者、由控制者变为帮助者、由主宰者变为引导者、由仲裁者变为促进者、由教书匠变为研究者。相信“每个学生都有才，通过良好的教育和训练，每个学生都能成才，这是教育的本义和真谛”。

培训活动即将结束，我在有序的忙碌中度过了今生值得永远珍惜和回味的这段时间。也是我人生的一次宝贵经历。我感受了专家博大与精深；我体验了个体成长的充实与快乐；也萌生着强烈的发展愿望和激情。

总之，这次培训我受益匪浅，在今后的教学中要把所学的教育理论不断实践提高，实现职业价值和生命价值的完美统一。

**国培计划培训心得体会600字篇九**

通过这次“国培计划”远程培训项目我认识了数学课程的一些全新理念，学到了一些实实在在的搞好数学教学的方法和策略。

本次培训课程有：教师职业道德解读与实践导行，课堂教学观察诊断与评价，学生的原有知识结构与初中数学教学，初中生数学学习方法指导，初中数学中概率与统计学习的难点与解决策略，初中数学中空间与图形学习的难点与解决策略，教师专业化与专业发展。

本次培训给我许多思考，深刻地体会到自己有很多东西要去学习。怎样才能很好地适应新课改？怎样才能在教学过程中给学生营造一个良好的氛围，建立平等、民主、信任的新型师生关系？怎样才能引导学生的情感处于积极的、自由的、宽松的心理状态，能自主的参与课堂教学，使课堂气氛活跃？我认为要解决这些问题就需要自己不断去积累，不断去学习探究。

教师是新课程的实施主体。新课程最终要落实到教学中来，没有教学，新课程终究只是一个静态的方案，而不会是现实的课程。而教师恰是实施新课程的主体。

教师一是要意识到自己所肩负的重任，用自己的创造性实践去实现新课程；一是要对自己的以往的和当下的实践满怀信心，要认真分析以往教学的优点与不足的基础上，借着新课程的契机，发扬光大以往的优点，改造乃至克服以往的不足。那种认为新课程要一切都是新的，以往的做法都是陈旧的、不适应新课程的想法是不正确的，也不利于新课程的开展。

1、教师角色的转变

新课程的实践要求教师转变角色观，这是新课程改革的关键。新课程下要求教师和学生是共同的学习者，这应该说是教师与学生的真正平等阶段，在这个阶段里，要求教师在课堂教学中，教师和学生是平等的学友关系，只有做到这一点，教师和学生才能做到真正的平等地学习和交流，课堂的气氛也才能真正地开放和活跃起来。其实，师生平等是社会发展的必然，也是新课改的要求，新课程强调，教师是学生学习的合作者、引导者和参与者。

2、教学方法的革新

教育的重要目标是促进学生的发展，数学课程应当体现这两者的结合，突出自主探究的学习方式。教师在教学中应该强调探究的过程和方法，注重“创造力”的培养，主张变革传统的教学，教师的作用不再是单纯的讲授知识，而是鼓励、指导学生去探索和发现，把教师的主导性和学生的主体性有机地融合在一起。在教学中，教师不再是命令学生学习，而是传授学习的方法，培养学生学会学习，不再让学生被动地去学习，而是主动地去探索。

3、教学手段的革新

以多媒体应用技术为代表的现代教育技术，正在迅速地改变着课堂的教学模式，成为促进数学质量的重要突破口。多媒体等计算机应用技术是只有挂图、投影片等教学手段无法替代的优越性。教师应当尽快掌握计算机基础知识和基本操作，以及教学软件的制作等。才能更好地为教学服务。事实上，只有充分发挥信息技术的优势，才能为学生的学习和发展提供丰富多彩的教育环境和有力的学习工具。从这种意义上来说，充分利用现代信息技术，是教学发展的时代要求。

4、业务素质的提高

教师必须具有系统的完整的专业知识,这是从事教育所必备的素养。其次，要了解相关学科知识。传统学科界限越来越模糊，仅靠上述狭窄的专业知识已很难应付现代教学需要，所以教师要开阔本学科视野，需具备与数学相关的基本知识等，还需了解数学与其他有关学科的横向联系及发展。

总之，课堂教学必须着眼于为学生未来的发展打下良好的基础，教师需要在新课改过程中不断地学习，不断地探索，不断地积累经验，不断地提高自身的素养。唯有这样才能满足新形式下社会的需要，才能培养出符合时代要求的人才，才能更好地完成我们身上肩负使命。我觉得这次培训是有效的，是一次对自己“教育潜意识结构”的深层改造。在今后的教学中，我要汲取专家的精华，反思自己的教学行为，将国培计划中学到的新理念落实于课堂教学，让自己在教学实践中获得成长，使每位学生都成为新课程改革的受益者，使自己的教学水平和教学能力更上一个台阶。

**国培计划培训心得体会600字篇十**

9月27日到29日，我开始参加国培计划教师培训团队的培训，通过三天的培训，我重新接受了一次系统的理论和实践提升的机会，受益良多。

3天的集中研修期间，作为一名学员，每天踏踏实实听报告、讲座，认真完成老师布置的各项作业。和老师们一起交流，相互学习，取长补短，共同提高，真是一次难得的学习机会啊！

三天的国培教育，对我既有观念上的洗礼，也有理论上的提升；既有知识上的积累，也有教学技艺上的增长，更让我懂得了要想成为一名合格的教师，该具备哪些条件。这次的所得是我在这参加工作的两年多的教学中很难总结出来的经验，使我在今后的教学环节上会更加完善和完美。我给自己定下明确的目标，培训只是一种手段，一个开端，对于这次培训给我的不只是知识、经验，还有比这更宝贵的是我在思想上的巨大改变。

1、认真聆听讲座，做好笔记和反思。

教育局为我们这次培训做了比较周密的安排，这次的理论学习分为专家讲座和同课异构等等。讲座的内容涉及教育学、心理学、教师培训与专业发展、培训专业技能提升、网络研修等各方面。培训形式多样，既有全体学员的集中讲座，又有分小组分学科的研讨，教研培训技能展示、还有在实践学校听观摩课。这些讲座或深入浅出，或幽默风趣，或案例翔实，在震撼我们的思想，大开我们眼界的同时，更是给了我们实际的指引。

虽然学习内容多，时间紧，但我每天都如同一个初入学的小学生一样，按时上课学习。可以说，每天的感觉都是幸福而又充实的，因为每天或面对不同风格的专家，或听到不同类型的讲座，或感受到思想火花的冲击，或折服于不同格调的教学。每天上课的时候我都认真地记笔记，同时不时记下一些自己的想法，哪怕是片语只字。晚上回到宿舍还要认真地整理笔记，写反思，绝不限于是完成任务。

2、亲身感受知名的教授、专家的授课，使我耳目一新。

专家们的报告，内容既深刻独到又通俗易懂、既旁征博引又紧扣主题、既发人深省又生动有趣。他们分别从不同的视角为我们解析了作为一线教师应了解的有关教学方面的理念、背景、问题及采取的策略，以及作为一名培训师应该具有的技能。他们侃侃而谈，不乏与学员的互动、交流，平和的态度和幽默的语言让彼此的距离拉近，聆听他们的讲座，让我明白了理论是行动的先导，没有先进的理论引导，教育教学工作就像没有方向的船只一样，只能四处漂泊。

3、积极参与讨论交流，互相切磋。

培训期间我们进行论坛讨论活动，既有关注有效课堂，提高教学实践水平的论坛；又有结合当前社会热点与国家教育方针大计的讨论，不仅强化了我们的专业意识，更新了专业知识，提高了科研能力，更让大家明确了自身的任务与责任。

4、影子实践，完善自我。

去影子学校听课研讨和送教下乡，使我们接触了教研最前沿的经验，使我们的教学能力和培训能力得到提高。在听课学习的过程中，我听了大量的课，学习了很多有用的好的教学方法。我在送教下乡的过程中也用上他们的一些做法。适合的才是最好的，只有结合自己的教材和教学对象而去设计和生成的课堂，才是最理想的课堂，也只有不懈努力的教师，才是最有希望的教师。

1、继续学习新的教学理念，把握教研的脉博。

在今后的教学中要通过网络积极学习新的教学理念和好的教学方法，通过网络和各个老师交流自己的想法，不仅要学习到好的方法，还要用到自己的教学和培训中。

2、学习专业文化知识，进一步提高文学修养。集中研修虽然结束了，但我们的学习却刚刚才开始。生也有涯，学而无涯。在今后的工作和生活中，要多读书。

3、做个研究性学习的教师，开展反思性教学，促使持续发展。进一步学习反思性教学理论，实践反思性教学。不仅自己学习，做教研，还力争通过培训引领其他教师的教育教学和教研，组织教研团队，协同同事积极开展样本研究。力争带动全校，全县的教学教研活动。

有句名言说的好：听到了我就忘记了，看到了我就记住了，做过了我就掌握了。只有理论论和实践相结合，才是更好的学习。

总之,这次培训让我受益匪浅，感谢文理学院为我们提供这么好的学习空间，感谢“国培”为我们提供这么难得的学习机会。

**国培计划培训心得体会600字篇十一**

每天抽时间登陆平台观看专家讲座、学习鉴赏其他学员的作业，幷努力完成自己的作业和在线探讨交流。通过

培训，聆听专家的演讲，观摩名家的教学，与教师同行在网络沙龙切磋，感受颇多，受益匪浅，

使我对现代教育技术在课堂教学中的应用有了一定的理解和认识。同时，通过自主研修、专家答疑、论坛交流等方式，与素未谋面的同行们、甚至是教育专家们自由的交流，使我在国培研修中体验到了收获与成功，感受到自己在不断成长。

我也感受到这是一次我们教师

“充电”的好机会，它激励着我们全体教师转变教育理念，改变教学方式，带着收获，带着感悟，以积极的工作热情投入到幼儿教育中去，以孩子为本，为促进孩子的健康发展而努力。下面谈谈我对参加这次培训的几点感想：

旧的教育理念只关注少数孩子的能力培养，教学评价强调甄别功能，不利于孩子的个性发展，不符合时代发展的需要。而通过国培培训，使我对新的教育理念有进一步的理解，即强调以孩子为本，面对全体孩子，关注每一个孩子的身心发展，教学评价要促进全体孩子的终身发展。这个新理念，符合客观实际，符合社会发展的需要，与时俱进。孩子的认知水平不同，个性发展快慢也不同，各种潜能未挖掘，如果只关注少数人的能力培养，放弃对大多数孩子的培养，阻碍孩子个性发展，这与国家的发展，与提高全民族的文化素质和科学素养的国策不相符。因此，我们全体教师要转变教育理念，关注每一个孩子的健康发展。

通过国培培训，认识到教师不但要转变教育理念，还要改变教学方式，采用以孩子为主体的探究式教学方式，孩子通过游戏学习，促进孩子学习活动生活的转变，了解知识的形成过程，主动去构建知识。在探究过程中，注意挖掘每个孩子的潜能，培养孩子创新思维和创新能力，符合时代发展的要求，有利于培养孩子终身学习的意识，因此，教师要转变角色，以孩子为主，做孩子健康成长的促进者。

教师在根据新课标、采用新教材实施教学中，遇到许多困惑，如对课程目标的理解，对新教材的理解，对教材内容的先后顺序处理，探究活动各个环节的理解等，很急切希望专家、同行的指导和帮助，而国培培训就提供了一个很好的学习的平台。我通过观看的视频，学习到很多知识，认为这一问一答的培训方式，切合教学实际。有一线教师的疑问，有专家学者的解答，还有教学案例展示，供全体教师探讨和学习，这种培训方式对教师深刻理解新课标，理解新教材，指导教师解决教学中的疑难，提高教师的教学业务水平有很大的帮助。

这次国培培训，从教材内容结构、课程目标、教学方法、课堂观察等多方面多维度进行培训，是教师进行系统学习和更新知识的好机会。我通过认真学习，对新课标、新教材又有新的认识，对教学业务的提高有很大的帮助。

实践操作的无穷魅力吸引我潜心研究、不断创新。现代教育技术的培训不仅仅是理论层面的提升，更主要的是实践操作能力的提升，通过各种实践训练，让我们进一步掌握了授导型教学设计、探究型教学设计等实际的操作技能，在这些实际操作训练过程中，让我进一步感受到了现代教育技术的魅力，促使我不断研究，不断创新。

通过此次培训，使我不仅在教育技术上有了一定的提高，而且在思想上受到了很大的教育。

我要珍惜这次更新知识和

“充电”机会，努力学习，与时俱进，为促进幼儿的全面发展而努力。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找