# 2024年数学教研组工作总结第二学期三篇

来源：网络 作者：心如止水 更新时间：2024-08-31

*总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。2...*

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

**2024年数学教研组工作总结第二学期三篇一**

一、数学教师队伍分析

我校数学教师目前共17人，具有一级职称3人，二级职称14人，担任着1---6年级和学前启智班的数学教学，是一个朝气蓬勃，团结协作，爱岗敬业、业务勤勉的团队。

二、加强学习，提升数学教师业务素养

教育理论是指导教学活动的强有力武器，也是提高教师研究能力的必备条件。只有掌握了一定的理论，才能在理论指导下有目的地进行探索研究。我们数学组每位教师不但学习《走进新课程》、《小学数学教师》等、还积极参加每年度的教师培训及时充电，开学初观看本册教材教学光盘和优秀课改案例，了解教研课改信息，善学才能善研，善研才能善教，已成为全组教师的共识。把《课程标准》和《教师用书》当做每日必学、必看、必研之事，《课程标准》简要论述了数学课程实施的整体要求，是我们数学教学的依据和理论基础，但对于如何操作却论述不多。而《教师用书》为教学提供了可操作的意见，为开展有效的教学提供了很好的借鉴，两者是一脉相承的。

三、落实教学常规，培育个人特色

教学常规工作是教学管理的核心和基础，也是确保教学工作高效、有序进行的基石和前提。我组的常规工作是在校领导的指导下，教研组长协调，备课组长组织、全员全程参与的平台。

1、有效备课

备课是教学的重要行为之一，是教师上好课的关键，如果备课无效，教学就必然无效。我们教研组坚持“功在课前，关注课堂”，把大量的时间和精力投入到课前。数学是逻辑性很强的一门学科，每个知识点的前瞻性和后续性很强。备课组长负责在每周一教研活动时间，同组老师互相讨论每个单元的重难点、每个内容的重难点和突破难点的具体方法，只有进行“有效备课”，才能保证课堂上的“有效教学”。我们数学组备课提倡“三备四有”。“三备”指备教材、备学生、备训练；“五有”指有教学流程、有学生活动、有教与学的方法设计、有二次备课，有教后反思记录。按照学校要求做好电子备课。备课组长安排，走“集体备课、

分工协作、资源共享、个人加减”的新备课方式，提高备课有效性。

2、有效上课

因为数学不同于其他学科，他的思维、逻辑性强，因此我们数学组上课必须落实3个必讲，8个有效要求。上课要做到重点知识核心知识必讲，知识规律思维方法必讲，典型错误必讲；做到教学内容有效，活动有效，指导有效，交往有效，教学手段有效，教学语言有效，提问有效和评价有效。把3个必讲8个有效作为课堂教学质量评价的主要指标。突出以学定教，以学论教、以学促教。教师同伴互助，及时交流。因此常出现数学老师为一道题、一个现象在办公室争论的不可开交，有时还跨年级探讨。老师们，这是一个多么好的现象呀！因此我们组提倡老师把教学中碰到的困惑常与上一轮老师作探讨，避免走弯路。

3、有效练习

数学练习做到“六有六必”：有练必选、有选必做、有发必收、有收必改、有改必评、有错必纠。因此每天上午第三节课都是数学老师在协商选作业题，下午第一节必须把作业批改出来，作业批改除了运用一些约定俗成的符号进行批改外，还通过合适的批语来达到提醒、帮助和激励学生的目的。下午的课间数学老师更是穿梭于教室、办公室之间，面批问题学生作业，督促改错，堪称是学校的一道风景线。在这里没有督促、没有约束，是约定俗成的自觉行为。因为职业道德告诉我们教育是爱的事业，是奉献的事业，是不讲回报的事业。我相信所有的老师，一走上讲台都很超脱，头脑里没有个人付出的代价，只有误人子弟的担忧，教师是奉献的职业，一切私心杂念的乌云都被责任心的阳光所驱散。只有超水平的发挥，超限度的发挥。

4、有效讲评

讲评要做到科学及时，具有针对性、时效性和激励性。辅导要尊重差异，因人制宜、分类分层，兼顾“培尖、提中与补差”，切实增强辅导的针对性和实效性，让每一个学生都能得到不同的发展。常看到每位老师处有作业情况记载本，或记载着学生情况，或记载着易错题或题的不同思路。为讲评课打好基础。

5、有效检测

根据学校安排，搞好每单元的过关检测工作，进行阶段性测评，做到“单元清”。

四、以赛教、评课为平台，打造“有效课堂”

以打造“有效课堂”为主线展开教学研究活动，在学校的组织引领下，积极开展每学期的不同形式的赛教、“同课异构”等活动，每位教师积极参与，赛前备课组集体备课，发挥同伴互助的作用，赛中同学科老师没有特殊情况尽量去听，课后积极组织说课、评课、反思，

研讨、提高。涌现出了一批教学能手和教学新秀。

教研组坚持每学年人人开课制,人人评课制,在每次评课中，大家都能直言不讳地进行评价，提出困惑。每次教研活动，都能在教师中引起广泛讨论，在讨论中碰撞出无数教学灵感的火花。在教研活动中，各位老师的数学课也彰显出了个人魅力，如“亲切的数学课”，“细致的数学课”,“简约的数学课”，“有趣的课”、“深刻的数学课”等。

**2024年数学教研组工作总结第二学期三篇二**

一、总体情况

一学期来，数学教研组全组教师坚持教育、教学理论的学习，积极参加各项教研活动和探索课堂教学新模式，认真学习先进的教育教学理论和新的课程标准，不断的完善和改进教学方法，我们组结合我校的实际情况，依据开学初制定的各项教研计划，坚持以数学教学课堂为主阵地，认真贯彻落实小学数学课程标准，抓好各年级的课堂常规教育。以课堂教学质量为切入点，以促进学生生动活泼地学习为主攻方向，努力提高课堂教学效率，切实提高教育教学质量。

二、加强教学常规管理，扎实有效地开展教学工作

本学期，我校坚持以教学为中心，强化管理，进一步规范教学行为，并力求常规与创新有机结合，每位教师都有严谨、扎实、高效的良好教风，并努力培养学生勤奋、求真、善问的良好学风的形成。教师互学互促，扎扎实实做好常规工作，做好教学的每一件事，促进数学教学质量的进一步提高。

三、积极开展教研活动，提高课堂教学效益

发挥团体教研的优势，加强听课、评课活动。通过听课、交流、参观、学习，使我们数学组教师开阔了视野，对如何在课堂教学中关注学生、关注课堂，处理生成与预设等问题有了直观的认识，激发了教师更深层次的思索。

四、存在的不足与改进的方向

1、听课及评课的基本功仍有待于进步。如：对于听课的方向，听课前的准备及听课时所要观察的要领——即听什么，看什么，想什么；再者，我们的评课仍停留在点上点评不够深入。

2、运用理论指导实践不够，课堂教学模式比较单一，造成学生学习积极性不高。

3、进一步抓好后进生的辅导，减少不合格现象，提高优秀率。

4、教师课件的制作水平有待提高，今后我们应在这方面加强学习。

一份耕耘，一份收获，教学工作苦乐相伴。本学期通过一系列的活动，让每一位老师都有不同程度的提高，让每一位学生都取得了进步，这是我们数学教研组活动的目的。今后，我们将以更饱满的热情投入到未来的工作中，以求实的态度、务实的作风换取更好的成绩。

**2024年数学教研组工作总结第二学期三篇三**

一学期的教学工作又近尾声，现将数学教研组工作情况总结如下：

一、加强师资队伍建设，创建学习型、创新型的教师队伍。

1、组织教师认真学习了(新课程标准)，进一步领会新课标的精神，以基础教育改革的新理念为指导，进一步转变教师的教学观念。

2、创设教师间互相关爱、互相帮助、互相切磋、交流的学习型校园文化。

3、加大对中青年教师的培训力度，鼓励中青年教师自觉学习教育教学理论、现代信息技术、教育科研和心理健康等方面知识。

4、加强教师网络技术培训，切实转变教师的教学方式和学生的学习方式，加强信息技术与课程的整合，进一步提高教师的信息意识和现代化技术的应用水平。

二、加强常规管理，优化课堂教学。

本学期，教研组加强了课堂教学常规管理，并配合教导处继续强化教学五认真的督查评估，使备课、上课、质量检测、作业批改、辅导学生、组织课外活动的各个环节都符合规范化的教学要求。

1、严格执行课程计划，各教师从素质教育的高度把安排到的课上足、上好。

2、文化知识考核：平时组内单元把关、每次检测各年级都能认真做好质量分析。

3、一学期来教研组共检查了备课本5次，教师们都能按要求备足、备好课，青年教师大都能写好详案，并能及时写好教后反思。

4、一学期中全组教师每人听课13节以上，并及时写好听课反思或随感。

5、各年级段针对作业设计，作业量等问题进行讨论，在平时布置了科学的、有价值的作业，结合班级学生特点推出特色作业和创新作业。

三、大力推进新课程改革，继续深化课堂教学改革。

1、牢固树立“课堂教学”是素质教育的主阵地的思想，积极构建新课标下的适应时代和儿童身心发展的课堂教学理念、方法和评价体系，每一位教师把“努力上好每堂课”作为自身工作的起码要求，切实提高四十分钟的效益。

2、改变学生的学习方式。本学期继续改变学生单一的接受性学习方式，提倡了研究性学习、发现性学习、参与性学习、体验性学习和实践性学习，以实现向学生学习方式的多样化转变，把要我学变我要学，我能学，我会学，从而促进学生知识与技能，情感、态度与价值观的整体发展，为培养未来需要的人才打下基矗

3、加强课程改革的研究。开展了“与新课程同行，与学生共成长”学习与研究课改沙龙活动。

4、建立并逐渐完善与现代教育相适应的评价体系，以激励广大教师的课改积极性。对学生评价不仅要关注学生的学业成绩，而且要发现和发展学生的多方面特长和潜能，了解学生发展的需求，帮助学生认识自我，建立自信。本学期我们还在一、二年级尝试实施了数学学科新的评价体系，采用了学生自评、小组互评、教师评、家长评相结合的方法，对学生进行了全面客观的评价。

教育改革，教学研究是教育事业发展的一个永恒的主题。我们将在今后的教学工作中大胆探索，不断创新，让我们的教研工作更上一层楼。

【2024年数学教研组工作总结第二学期三篇】相关推荐文章:

数学教研组第二学期工作总结范文

第二学期数学教研组活动工作总结

一年级第二学期数学教研组工作总结

数学教研组第二学期工作计划

—学年度第二学期四年级数学教研组工作总结

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找