# 2024年幼儿园教案(八篇)

来源：网络 作者：清香如梦 更新时间：2024-08-31

*作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。幼儿园教案篇一模仿是正处于五六岁的孩子的表现特征。...*

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**幼儿园教案篇一**

模仿是正处于五六岁的孩子的表现特征。《在农场里》是一首言简意赅又不失童趣的儿童歌曲，整个曲调生动活泼，能使幼儿在轻松活跃的氛围中潜移默化地接受音乐美的熏陶。以模仿动物的叫声的教学情境将欢快的音乐节奏与游戏巧妙的结合起来，激发幼儿的表现欲，使幼儿在玩中学、学中玩。

在情境中熟悉歌曲旋律，学唱歌曲，并尝试改编歌词。

激发对动物的喜爱之情。

用肢体语言表现歌曲。

重点：学会能够用活泼、诙谐的情绪演唱歌曲。

难点：根据歌曲旋律创编歌词并表演。

动物图片，钢琴。

春天到了，小鸟（儿童扮演）从南方飞回来了，正开开心心整整齐齐的飞进了一个热热闹闹有很多种动物的农场里（教师钢琴伴奏音乐），参加大型的动物音乐会。

师：音乐会开始前，一起来跟老师来唱首动听的歌好不好呢？

教师幼儿围成一圈，手拉手边走边唱歌。

师：有谁记得我们刚才唱的歌里面提到了哪些动物？儿童自由回答。

师：小猪小牛小鸭高兴的时候会怎样叫？能按节奏模仿 走路和叫声吗？

请表现好的幼儿到围成的圆圈和中间表演各种动物的叫声和走路。

师：小朋友们的表演真棒！我们一起来跟这些小动物们讲讲话，好不好呢

老师边唱边演示学动物叫声及走路一遍后，幼儿跟学。再放录音老师幼儿一起跟旋律歌唱和表演。（小猪在农场噜噜，小猪在农场噜噜，小猪在农场噜噜噜，小猪噜噜噜。）

请部分幼儿根据教师手中的动物图片表演，其他幼儿演唱伴奏。

师：农场里除了以上动物还有哪些动物呢？他们又是怎么样的叫呢？

生：小狗、小猫、小羊…

幼儿演示动物叫声和走路。

师：小朋友们能否用老师刚才的歌曲旋律学着这些动物叫呢？教师钢琴伴奏，幼儿表演。

今天农场里动物们的音乐会可真热闹啊！而且还有小朋友们能干的表演。

将男生分成几组围成四个圈歌唱伴奏，由女孩在小农场里扮演不同动物。再让男孩扮演自己喜欢的动物，女孩伴唱。表扬表现能干的幼儿。

师：动物是我们人类最好的朋友，他们都喜欢宽广无比，自由自在，魅力清新的大自然，因为那里才是他们最温暖的家，所以我们要热爱和保护每一种动物，让他们成为我们永远的好朋友。所以让这些可爱的而动物们回归到广阔大自然去吧。

教师弹奏音乐并组织动物们回归大自然。

1、教学中如果能结合课件如flash动画，效果会更好，还有待提高多媒体信息技术。

2、在开始的节奏练习环节中，由于我强调学生对音乐的体验与感受，班级人数较多，表演过程出现一堆拥挤现象，安全问题没有考虑周全。到后面表演以分组的形式进行，表演更整齐更到位，同时也培养了幼儿学会以一个观众身份用眼睛用耳朵去认真的看听的能力。

**幼儿园教案篇二**

1、在数积木的过程中，学习有序地观察和统计数量的方法。

2、能清晰地表达观察的内容，喜欢挑战空间逻辑游戏。

正方体小积木；“积木房”图片若干；记录用纸和笔

一、话建筑，赢积木

激趣：想不想造一幢喜欢的房子？

那就请你们就分成4组在数积木游戏中赢取更多的积木。

二、争回答，数积木

（一）数数相同数量的积木房

形式：将答案记录在记录纸上，呈现在每幢房子的下方，答对的为本组加上一块积木。

验证：移去屋顶，拆层演示

重点提问：房子有几层？每层有几块？一共有几块？

小结：数量相同的积木能造出不同的房子，只是有的积木被其他积木挡住了，我们不容易发现，点数的时候我们可以一层一层的数清楚，不多数，也不漏数看不见的那些积木。

（二）找找躲起来的积木块

重点：移去屋顶，拆层演示，帮助幼儿学会数隐藏起来的积木块。

三、造房子，数“砖块”

（一）造幢房子把分数

重点：鼓励各组建造出点数上有难度（有多层、有重叠）的房屋

集体点数时一层一层数清楚

（二）学做小小建筑师

要求：每队派一个代表挑选喜欢的图纸，用积木搭出与图中相同的房子，要造的又快又好！

重点观察：每组搭的房子是否与图纸上的一样，各组搭建、点数的方法。

充分利用幼儿现实生活中的资源，通过作用于幼儿的活动对幼儿发生实质性的影响，让幼儿在生活和游戏中感受事物的数量关系，体验数学的重要和有趣。

**幼儿园教案篇三**

在大班数学课程计划里，\"认识时钟\"是幼儿学习内容之一。大班幼儿对于时间的概念已经有了初步的认识，但是还不够全面。大班幼儿每天的生活、学习都是紧张而又遵循时间规律的。幼儿通过认识时钟，了解时针、分针、秒针的运转规律，认识时钟上的整点和半点，知道钟（手表）等在我们生活中的重要性，知道时间对于我们每个人都是平等的。从而教育幼儿学会珍惜时间，养成按时生活、学习的良好作息习惯。

1、通过活动，引导幼儿认识时钟，知道时针、分针、秒针的名称和特点，初步了解时针、分针、秒针的运转规律。

2、教幼儿认识整点和半点。

3、在活动中，激发幼儿观察周围事物和探索问题的兴趣。

4、通过活动，教育幼儿懂得珍惜时间，并养成按时学习、生活的良好作息习惯。

认识整点和半点；体验生活与数学的联系。

整点和半点钟面指针的规律。

实物大挂钟一个、自制青蛙大钟一个（时针、分针的针尖上分别贴有乌龟、兔子图案）、幼儿人手一只小闹钟、幼儿一日作息图片六张。

一、情境导入

1、童话引入：

2、提出问题：

（1）公鸡打鸣是叫人们干什么？

（2）每天早晨你是几点起床的？

（3）你每天都是怎样醒来的呢？

（某某叫的、自己醒的、闹钟闹的、看手机（表）、其它……）

3、谈话揭示课题：

你们都是能按时起床、上学不迟到的好孩子。值得我们大家学习。大人们是通过什么知道时间的？（用闹钟、看表知道时间。）小朋友愿不愿意也通过认钟、表来知道时间，能够自己按时起床，都成为时间的小主人！（愿意！）这节课，我们就一起来\"认识时钟\"。

二、自主探究（一）初步认识钟面

2、出示自制青蛙大挂钟：引导幼儿观察钟面上有什么？（1—12数字、有三根针）。

3、以龟兔赛跑的故事帮助幼儿分别认识秒针、分针、时针的名称、特点及运转规律：这根最细最长的针叫秒针，它走起来特别快。它走一圈是60秒，也是一分钟。；这根长长的很苗条的针叫分针、它走起来像兔子那样快，它每走一小格就是一分钟，它走一圈就是一小时（教师边讲解边示范拨钟）；这根短短、粗粗的针叫时针，它乌龟一样走得很慢，它走一格就是一个小时。

（二）、认识整点和半点

1、教师通过拨钟、讲解，教幼儿认识整点和半点：当分针指向12，时针指向数字几就是几点整（教师拨针，幼儿说正确时间）；当分针指向数字6时，时针指向数字几就是几点半（教师说时间，个别幼儿拨针）。

2、反复练习几次。

3、出示幼儿一日作息图片，说说我的一天：巩固认识整点和半点。

4、游戏：\"老狼老狼几点钟\"：幼儿人手一只小闹钟，按要求动手操作拨钟。老师扮老狼，幼儿扮小羊，幼儿问：老狼老狼几点钟？师答：几点钟。幼儿立即在钟面上拨出相应时间，老狼检查，当发现有错误时间时，该小羊被吃掉。如此反复进行游戏。

三、珍惜时间我们已经知道秒针走一圈是一分钟，也就是60秒，那么一分钟到底有多久呢？我们一起来感受一分钟有多长（让幼儿听闹钟走60秒，并轻轻数数至60），知道60秒（即一分钟）很快就过去了。时间是不会倒退或停止的，它只会一直不停地向前走，所以我们大家要珍惜时间，好好学习、好好生活，爱惜生命。

**幼儿园教案篇四**

心理学研究表明，5-6岁的儿童已经形成初步的自我意识。帮助幼儿拥有良好的自我意识，促进幼儿从自然人向社会人过度，是幼儿园教育重要的责任。

1.引导幼儿在心存感激之情的同时，学着去关心、爱护、帮助周围的人，形成亲近社会、感恩他人的态度。

2.学习尊重他人，在与他人相处、沟通和合作中，产生并体验快乐，初步形成社会责任感。

3.让幼儿明白自己幼小的生命是在亲人的呵护和众人的关心、爱护下成长的。

4.探索、发现生活中的多样性及特征。

5.培养幼儿乐观开朗的性格。

1.活动区环境：

(1)我的成长记录

材料：幼儿用书a《我的成长记录》，各种测量工具，剪刀，胶棒，幼儿照片。

玩法：请幼儿在教师的指导下利用各种工具和材料，制作成长手册。

(2)爱心小贴士

材料：粉红色纸，剪刀，铅笔，半心形卡片。

玩法：教师指导幼儿将粉红的纸对折，再将半心卡片放上，用铅笔画出轮廓，再减去多余的部分，展开就是心了。

(3)送弟弟妹妹的礼物：利用各种废旧材料，运用剪、画、自制小玩具，送给小班的弟弟妹妹。

材料：各种废旧材料

玩法：利用各种废旧材料，运用剪、画、自制小玩具，送给小班的弟弟妹妹。

(4)认识年历、月历、日历

材料：各种形式的年历、月历、日历，幼儿数学用书《今天谁生日》。

玩法：

(1)请幼儿在月历的空白处填写相应的数字，并说说这一天是星期几。

(2)请幼儿完成幼儿数学用书《今天谁生日》。

(5)食品保质期

材料：幼儿数学用书《食品检验员》

玩法：

(1)引导幼儿看懂图意，运用加减运算，判断食品是否过保质期。

(2)重点指导幼儿对年、月的换算。

2.墙饰

(1)墙面布置\"心心相印\"，幼儿表达自己对爸爸妈妈的感激之情。

(2)\"我和我的老师\"幼儿为老师画张像，了解自己的老师。

(3)幼儿作品自制\"美丽的七色花\"，激发幼儿同情弱者、关心他人的情感。

(4)\"我长大了\"收集一些自己近期的照片，并说说自己长大后的理想。

(5)\"我是小帮手\"收集幼儿在家里帮助爸妈做事的照片，体验爸妈的辛苦。

3.资料收集

爸爸妈妈收集幼儿在家做事的照片，老师收集幼儿的作品。

家长给幼儿讲讲孩子小时候的事情，和幼儿一起收集各种资料。

亲子活动：今天我来做爸爸

材料：仿编儿歌《今天我来做爸爸》

方法：

1、请家长幼儿一起参与改编儿歌的活动，并请家长将改编的内容记录在纸上。

2、教师可以利用吃饭前后等空余时间，请幼儿相互介绍各自家庭仿编的儿歌。

谢谢爸爸妈妈配合我们的活动，希望继续支持我们的下个活动。

首先这节课我是先从欣赏孩子自己的照片入手，激发了孩子们很大的学习兴趣，他们都很好奇，对同班小朋友观察的时候相当仔细。正因为是他们都熟悉的小伙伴，所以他们说起变化来，说的也非常全面。有了好的兴趣就是一节课好的开端，接下来孩子们在学习的过程中都较认真，专注，表现欲也很强。整个过程都在老师的引导下自主地发挥着自己的特长，本领。

当然也有不足之处，比如在选孩子照片时，有个别张收集的是孩子的艺术照，跟实际小朋友，相差很大，以至于小朋友都猜不出是谁。

**幼儿园教案篇五**

当前对儿童画的指导存在着两种倾向：一种侧重于它的艺术性。主张孩子自由绘画，成人尽量少加干涉。但它缺乏教育的系统性和目的性；另一种则注重图画得知识教育，主张教孩子模仿画。显然又存在着脱离幼儿生活实际，违背幼儿生理、心理发展规律的弊端。

1、结合游戏引导幼儿学画不同方向的曲线，体验美术活动的乐趣。

2、培养幼儿大胆作画及互相合作的能力。

彩带（人手一份），画笔若干，代表天空、陆地、海洋的画纸三张。

（一）让彩带跳舞

1、与幼儿一起手持彩带，随音乐有节奏的舞动。在游戏中感受曲线。

2、引导幼儿跟着音乐边舞动彩带，边观察曲线。

3、引导幼儿自由舞动彩带，从不同方向感受不同形态的曲线。

（二）观察曲线

1、提问：

（1）跳舞的彩带象什么？（小虫、蛇、水……）

（2）它是怎样动的呢？请小朋友用食指画一下它是怎样动的好吗？

2、教师记下幼儿画出的彩带的样子。

（三）作画：

1、出示挂图，找一找画面上少什么？（气球少线绳、蝌蚪少尾巴、小鸡少虫吃）

2、分三组，自由绘画，巡回指导。

3、组合画，并点评。

（四）游戏：模仿曲线。

是跟随音乐模仿曲线（幼儿认为象的实物），培养了幼儿的观察及模仿能力。

给幼儿充分表达自己再一次感知曲线特点的机会，既发展了幼儿的想象力，又提高了幼儿绘画的欲望。在个别指导时我对幼儿表现和需要给予及时反馈、帮助和指导，使每个幼儿都能在活动中绘画技能得到提升，在玩玩画画中体验作画的乐趣。摆脱了教师教一笔，幼儿学一笔的旧方式，较好的完成活动目标。

**幼儿园教案篇六**

2、对外观摩教案中这一项放在标题处，三号宋体加粗居中；日常教案撰写中不需要写××班）

1、可以从教材分析入手，分析作品特点（教育价值）、幼儿年龄特点及二者的结合点，结合本班幼儿的实际水平、现阶段教育教学的要求等方面进行阐述，说明选择这个教材的原因，字数不要太多，以100-200个字以内为宜。

2、设计意图在日常教案中可以不写。

围绕知识技能、情感态度写，以幼儿为主体。目标应具体、可操作、体现递进，并有针对性。

不要写重复和无效的目标，目标制定应避免空、大的现象。

围绕知识经验准备和物质准备。

1、标号应按照一、（一）1.（1）的顺序设置。

2、教师设计的教学策略应围绕目标，环节中应避免无效的学习，考虑用什么方式来达成目标，关注每个环节实现什么目标。

3、理清环节之间的逻辑关系，每一个大环节下属的小环节应是对大环节的有效分解。

4、活动过程中要体现层层递进，如：感受——理解——体验。

5、每个大点写明：做什么及用什么方式达到什么目的。

6、不要提只回答是与不是的封闭性的问题。

1、活动延伸单列，不属于活动过程中。

2、应注明通过什么形式的活动完成。如表演区：尝试多人套圈舞蹈表演。

**幼儿园教案篇七**

1、欣赏并理解故事内容，能简单讲述故事情节。

2、尝试进行角色表演。

3、体验集体游戏的快乐。

4、让幼儿尝试叙述故事，发展幼儿的语言能力。

5、通过阅读，理解故事情节。

故事ppt图片、配乐《夜曲》。

一、导入教师展示几朵花，与蓝色小花对比，引导幼儿观察，导入故事。

二、完整讲述蓝色小花故事。

（一）教师一边展示ppt图片，一边讲述故事。

（三）引导幼儿简单复述图片内容。

（四）提问：你们喜欢这朵蓝色的小花吗？为什么？

（五）教师小结：蓝色小花很善良、有爱心、帮助了老星星、还很勤劳，我们也要像蓝色小花一样帮助别人。

三、情景表演

（一）教师和幼儿互动表演角色。

（二）幼儿分两组表演角色。

延伸活动

（一）回到家把《蓝色小花》的故事讲给家人听。

（二）把《蓝色小花》的故事图片、教具投放在语言区域里，让幼儿看图讲述故事和表演用。

教学反思：

1、 过渡过于生硬。当幼儿的回答不符合我预期答案时，抓住小部分幼儿的答案继续深问。如：在“老星星开心吗？”这个问题中，幼儿的回答是开心，只有一个幼儿小声的回答不开心。而我只是追着正确的答案继续问“我听到xx说老星星不开心，那老星星为什么不开心呢？”。可以改为“老星星为什么开心？”跟着他们的答案继续让他们自己发现矛盾。

2、每一个过程都应有总结。我在问完问题之后只是简单的过渡，如“大家都说了很多原因，我觉得都有道理，那他为什么要这么做呢？”对于幼？？的各种回答，我并没有加以总结，因此在最后重复该问题时幼儿的反应仍是各种各样，可见之前的提问是无效的。

小百科：花，是一种用来欣赏的植物，具有繁殖功能的变态短枝，有许多种类。典型的花，在一个有限生长的短轴上，着生花萼、花瓣和产生生殖细胞的雄蕊与雌蕊。花由花冠、花萼、花托、花蕊组成，有各种各样颜色，有的长得很艳丽，有香味。

**幼儿园教案篇八**

1、激发幼儿的探究欲望，体验活动的乐趣。

2、丰富幼儿安全保护经验，提高自我保护能力。

3、使幼儿懂得危险物品容易给人带来危害，学会简单的自救方法。

生活物品若干（包括有危险因素的物品，如：打火机、插座、电线、风扇、热水器、小刀等）

活动重点：提高自我保护能力，学会简单的自救方法。

活动难点：引导幼儿了解哪些物品容易给人带来危害，学会简单的自救方法。

1、引导幼儿观察图片，说出这些物品的名称，了解这些物品在生活中的应用。

2、请幼儿结伴讨论：日常生活中，有哪些物品有危险？为什么？教师指导幼儿结合经验积极表达自己的看法。

3、幼儿分组操作活动：从图片中找出有危险的物品，向本组小朋友介绍自己图片的内容，并说出如果乱动这些物品会造成什么样的危害。

4、请幼儿分组讨论：如果发生意外，应采取自救自护的方法，了解学习意外事故的自救方法。

（1）发生火灾时迅速撤离现场并大声呼救，用湿毛巾捂住鼻子，弯腰撤离到安全的地方。

（2）烫伤时可先用冷水冲一会儿，然后用干净的纱布或毛巾盖在上面不动，再请成人帮助去医院治疗。

（3）误服药物及时告诉大人。

（4）小刀划破了皮肤，应请成人正确包扎。

5、请幼儿结合生活经验，自由讨论：还有哪些地方不安全？我们应该怎样做等。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找