# 名师三年发展规划 名师三年发展规划表

来源：网络 作者：尘埃落定 更新时间：2024-08-31

*名师三年发展规划需要加强学习，努力提高自身素质、坚持学习，锐意进取，提高业务素养、用生动灵活的教学方式，焕发语文课堂活力。下面是范文网小编为大家收集整理的名师三年发展规划。希望可以帮助大家。　　名师三年发展规划一　　一、自我分析　　在工...*

　　名师三年发展规划需要加强学习，努力提高自身素质、坚持学习，锐意进取，提高业务素养、用生动灵活的教学方式，焕发语文课堂活力。下面是范文网小编为大家收集整理的名师三年发展规划。希望可以帮助大家。

**名师三年发展规划一**

　　一、自我分析

　　在工作中，本人能够时时处处严格要求自己，模范遵守学校的各项规章制度。在近期的教学中，积累了很多的教育教学经验。科研意识有所增强，教学管理能力得到较大的提高。在课堂和课外，我尽力做好学生学习的引路人，用自己的热忱感染学生，用自己的爱心关心学生，用自己的知识提升学生。让学生喜欢上语文课，并对自己的学习产生足够的信心。

　　然而，我还有很多的不足需要改进。既要着重加强积累语文教学方面的专业知识，不断提高教学能力;又要提高关于学生管理方面的能力，转变观念，以学生为本。另外，参与教研的热情不高，自己写的文章很少，无论是教学方法还是理论修养都有待提高和创新。

　　二、个人发展目标及措施(总目标)

　　(一)加强学习，努力提高自身素质(师德修养)

　　在政治思想方面，我需要坚持理论学习，自觉用“八荣八耻”的标准来严格要求自己。一方面，还要认真学习“三个代表”的重要思想，教师职业道德规范，不断提高自己的政治理论水平和道德修养。另一方面，以身作则，严格遵守工作纪律。工作中，遵守学校的各项规章制度，关心爱护学生，建立了良好的师生关系，在学生中树立了良好的形象，并经常进行自我反省，以待有更大的进步空间。

　　(二)坚持学习，锐意进取，提高业务素养(专业知识)

　　1、用理论武装自己

　　我认为一名教师要想成为一名真正合格的教师，必须要走内涵发展的道路，即要有科学的专业理论知识来武装自己，只有在科学的理论指导下才会产生具有创新精神的实践行为。一直以来，自己在理论上有着很大的空缺，结合自身的这一缺点，我坚持养成天天阅读的好习惯。我不仅要阅读众多教育名家的教育教学专著、专业报刊杂志(如苏霍姆林斯基的《给老师的建议》、陶行知的《教育名篇》、每月上、下期的《语文教学与研究》等)，还阅读巴金、冰心等国内名家的散文以及国外的名著，以在不断地阅读中提升自己的品味，让自己成为一名有语文素养的教师。

　　2、专业素养的提高

　　学校的“师徒结对”给我们新教师搭建了一个很好的成长的平台。期间，我很有幸成为了廉雪丽优秀骨干教师的学生，我珍惜每一次听课的机会，在学习中反思自己的教学，在学习中充实自我，坚持教学相长，获得自我发展。勤听课，通过课堂听课，与授课者进行交流与沟通;勤质疑，勇于提出自己的问题，在共同探讨中达到共同进步，从中得到真切的感受，不断完善自我，促进个人专业知识的提升。另外，我也很珍惜进修学院每次组织的“新教材培训”和各类知识讲座的机会，认真学习下发的资料，书写心得体会，按时完成作业，让自己与新课程共同成长。

　　(三)用生动灵活的教学方式，焕发语文课堂活力(教育教学能力及教学质量)

　　从参加新教材培训到实施课程改革以来，我反复学习有关的教育教学理论，深刻领会新课标精神，认真反思自身教学实际，研究学生，探究教法，逐步树立起以教师为主导，学生为主体的教学理念，在教学实践中积极探索焕发语文课堂活力，有助于学生能力提高与发展的语文课堂教学的新思路、新模式。以感知——探究——反思——延伸为主线，来引导亲切、和谐、活跃的语文课堂，以合作——

　　探究——创新为核心开展多样的语文活动，逐渐形成了自己的教学风格：让师生的情感与个性融在其中，师生互动，生生互动，让学生在互动中求知，在活动中探索，潜移默化中培养了学生的能力，收到了较好的教学效果。

　　三、具体阶段目标：

　　第一学年：积累经验，在各方面不断的提高自己。

　　(一)坚持不断学习，提高学科功底

　　1、提高师德修养

　　不断进行理论学习，时刻以师德规范严格要求自己，树立朴素大方、健康向上、充满自信和朝气的教师形象。

　　2、提高理论素养

　　积极参加各种教研活动，珍惜各种培训机会，从而开阔视野，不断充实自己，形成自己的教学风格，在区里有一定的影响力。

　　养成天天阅读的好习惯。高尔基说过，“书籍是人类进步的阶梯”，读书对于一个人的成长很重要，因此，要“多读书，读好书”，不断学习理论知识，做好读书笔记，使知识不断积累，思想与时俱进。

　　(二)练就扎实的基本功

　　细心批改每一本作业，探索趣味性、创新性作业，每天要求批语的书写要认真、规范，要及时做好批改记录。坚持练习钢笔字、粉笔字，因为漂亮的字，不仅看起来赏心悦目，更能影响可塑性强的学生，课堂上也可以吸引学生的注意力，提高学习效率。

　　(三)关心每一位学生

　　树立现代学生观，学会以发展的眼光看待每一个学生，相信学生的巨大潜能，并努力去探索发掘，在教学活动中发扬学生的主体精神，促进学生的主体发展，努力做到因材施教。多关注后进生，采用“一帮一”以优带差、小组竞争的方式促进良好习惯的养成和教学质量的提高，切实促进后进生各方面能力的提高。

　　(四)认真上好每一节课，坚持写“教学反思”。

　　教学中深入研究教材，认真设计每一节课，认真分析课堂出现的问题，掌握自己所教学科的学科特点，教的化要落实到学的化，形成自己的教学风格。并及时对每节课进行反思，教学反思是“教师专业发展和自我成长的核心因素。”坚持反思可以总结实践、升华经验，提升自己的教育能力，并能有自己的研究方向，形成自己的研究课题。

　　第二学年：吸收磨合，精益求精

　　1、教学上有自己的特色，找到适合自己的教学方法，进一步提升自己的素质。

　　2、理论与实践相结合，达到对教材的滚瓜烂熟，合理的取舍教材，能根据每个学生的特点，每个班的情况来制定不同的教学计划。

　　3完成一篇高质量的论文，并发表交流。

　　4争取经过自己的努力评上一级职称。

　　5作为教坛新秀，积极参加区校组织的各项学习与交流活动，在实践反思中提升教育理念、在交流探讨中总结经验。

　　第三学年：以反思促发展

　　1、让优秀成为一种习惯。

　　2、合理分配时间。平时多读书，多思考，多锻炼。

　　3、熟悉每一个学生，养成他们良好的上课习惯。

　　4、完善自己的工作方法。

　　5努力提升综合素质：敏锐细致的观察力、创造性思维能力、生动、流畅的口语表达能力、较强的组织管理能力。

　　没有教师生命质量的的提升，就很难有高的教育质量;没有教师的主动发展，就很难有学生的主动发展;没有教师的教育创造，就很难有学生的创造精神。要享受新奶酪的美味，我们就应该享受变化。在教育教学的道路上，我们只有始终怀着激情地去实践和反思，才能尽快跟上时代发展的步伐，做一名新时期的教育工作者。

　　任何事情都不是一蹴而就的，新教师的成长也是如此。通过三年规划的制定，让我对于在教育事业上的道路变得更为明确。今后，我将朝着所制定的目标而前进。

　　2024年—2024年

　　教育是一项事业，事业的意义在于奉献;教育是一门科学，科学的意义在于求真;教育是一种艺术，艺术的意义在于创新。设置好自己为之奋斗的目标，投入自己的教育激情，这是我参加教学工作以来，给我烈最深刻的感受。

　　作为一名教师，时代要求我们必须注意个人专业化成长的规划，这不仅是事业追求的需要，也是我们个人价值实现的需要，更是社会发展的需要。

　　从职业情感出发，本人热衷教师职业，成为一位人民教师是我从小就树立起的理想，也正是由于自己从小就树立起的教师梦的激励，我义无返顾的选择了师范类的大学，并且如愿进入了自己一直梦寐的汉语言文学系，大学四年的学习培养了我较强的学习能力，奠定了踏实的专业基础，从去年毕业时进入科外中学的半年多工作时间也让我从走出校园后得到了一个难能可贵的锻炼机会，掌握了一些关于现阶段教育的状况，正因如此，我对于不断更新的教育理念有信心让自己快速适应。

　　虽然这学期我担任的是品德与社会科目的教学，但作为汉语言文学的毕业生，中文是我的专业，也是我教学生涯的最终归宿，我不能松懈怠慢，要时刻复习巩固自己的专业知识，而且小学阶段的语文教学与初中阶段的教学工作还是存在着一定的差异，自己才正式步入教师岗位，教育教学经验还很不足，教育规范学生水平还有待提高，这几个方面都是我应该提高的方面。但我相信只要自己不断进取，不断学习，自己今后一定能够胜任小学阶段的语文教学工作。

**名师三年发展规划二**

　　工作室以”以提高农村数学教学质量“为根本任务，立足学科实际，坚持以人为本，开展“基于学生心理背景下的数学教学策略“研究，将“心理学与数学研究”相结合，在数学教学中关注学生心理动态，以培养农村学生的”数学兴趣、数学思想，数学能力“为最终目标，努力发展学生核心素养。以校内研究为主阵地，紧扣初中数学学科教学发展需求，以优秀教师敬业的精神和精深的造诣，发挥为人师表、言传身教的引领力和感召力，探索一条“名师带教，共同成长”的教师培训的新途径与新方法，促进青年教师的全面成长，促进教师队伍素质的全面提高。

　　一.三年工作目标

　　(一)总目标：围绕“基于学生心理背景下的数学教学策略研究”，以教育科研为先导，以课堂教学为主阵地，以网络为交流载体，融科学性、实践性、研究性于一体，遵循优秀教师的成长规律，通过三年为一个周期的工作计划的实施，以理论学习、教学研讨、课堂观摩、网络研修、主题沙龙、专家引领为主要的研修形式，有效推动名师工作室成员的专业成长，力争形成在全区内有较大影响的、具有引领和辐射作用的中学数学骨干教师研修队伍。

　　(二)具体目标

　　1.打造一个有特色的教研团队。以初中数学教材为主要研究阵地，以培养学生数学核心素养为主要抓手，团队成员研究方向各有侧重，力求在一个工作周期内使工作室成员在授课能力上有提高，教学策略上有创新，课题研究上出成果，实现工作室所有成员的专业成长和专业化发展。

　　2.做好一个有价值的课题研究。利用集体的智慧，积极开展“探究式课堂”教学研究。注重在数学学习中的情感体验，让学生动手操作，主动探索，轻松学习，让兴趣的种子根植于学生课堂之中，让学生从中享受到数学学习的快乐。

　　3.上好一节高质量的课堂观摩。工作室的每一位成员，根据自己研究的方向，每年都要完成一节高质量的汇报课，体现自己的研究成果，并邀请有关专家进行指导点评，借此机会利用工作室的平台组织召开研讨会、报告会、名师论坛，有目的、有计划、有步骤地传播先进的教育理念和教学方法，充分发挥名师的带头、示范、辐射作用。

　　4.搭建一个多功能的网络平台。开创本工作室网络平台，及时传递工作室成员之间的学习成果，交流“工作室”的研究成果，使网络平台能成为中学数学学科教学动态工作站、成果辐射源和资源生成站，以互动的形式面向广大教师和学生及家长，使师生广泛受益。

　　5.取得一批有意义的科研成果。工作室教育教学、教科研等成果以论文、研究报告、案例、录像课等形式向外输出，汇集成册。

　　二.三年目标的分步实施方案

　　第一阶段(2024年9月至2024年7月)

　　立足课堂实际，以”搜集目前数学教学中的困境难”为目标，“学生在不同数学困境中的心理状态”为主要研究方向，组织开展工作室成员会议，全校数学教师会议，积极寻找应对策略。各成员根据自身基础和发展潜力，确定研究方向，制订个人三年发展规划，明确自身追求目标，并进行合理分解。工作室以公开教学、组织研讨、现场指导、专题研究、课题研究等形式广泛开展活动，营造成员间相互学习、交流、研究、合作的良好环境，促使成员自身专业能力较以前有显著提高。

　　第二阶段(2024年9月至2024年12月)

　　在第一阶段的研究成果之上，以“自主研究，合作交流，归纳总结”为主要工作模式，积极开展校际交流，送教下校活动，从多途径，多角度丰富自己的研究成果，扩大视野。并以论文、专题讲座、网络等形式向同行辐射、示范，显现成果，形成一定影响。

　　第三阶段(2024年3月至2024年9月)

　　成员在个人研究的基础上深度研究，拓展自己研究方向的宽度、广度和深度。不同基础的成员，实现不同跨度的发展。

　　三.工作任务

　　1.组织研修成员理论学习，快速提高专业素养

　　组织研修成员阅读心理学相关书籍，除了自学以外，定期开展交流活动，谈体会、谈感悟，结合新课程理论与中学数学课程标准，更新知识结构，转变过去教学中的陈旧观点，树立符合新课标的新观点，使每个成员的专业素养以及理念都能快速提提升。

　　2.扎实开展课堂教学研究，积极锻造精品课堂

　　在课堂教学中，把握学生心理，认真研究学生，用心感悟教学、反思教学，扎扎实实开展教学研究，决不搞只务虚不务实的事情，结合研修成员的实际情况，提升其驾驭课堂的能力，争取每一位成员都能上成多媒体信息技术与传统教学相结合的精品课堂。

　　3.有序开展兴趣课题研究，落实引领学科发展

　　利用工作室平台，有序开展“探究式课堂”及“问题教学”的研究，快速提升教师的科研能力，落实引领学科发展的目标。

　　4.时常组织开展专题培训，促进成员专业发展

　　针对本名师工作室教师的实际发展需要，除了自主研修外，还将聘请专家作专题培训，并适时组织工作室成员走出去外出培训，提升名师工作室教师的实施课程和研究的能力，促进名师团队的专业发展。

　　5.每周至少听一节课，带着问题进课堂，虚心向同事请教，并做好手记和反思。

　　6.坚持写教学反思，一学期至少写教学随笔或手记5篇。

　　7.加强与其他工作室、研究团体的交流之互动，实现资源共享、思想碰撞、共同提高。

　　整合和开发优质的课程资源，收集优秀的教学成果，建立系统的资源库，以网络形式进行辐射和推广，实现资源共享。

　　四.工作措施

　　1.每位研修成员要制订个人的三年成长计划，以及每学期的切实可行的学习计划和工作计划。

　　2.工作室成员积极主动与先进教育理论对话、与课标对话、与教材对话、与同伴对话、与学生及家长对话、与专家网友对话，以此发现问题、拓宽视野、提升素养。同时做到根据工作室的研究项目积极收集并上传与研究内容相关的教学资源。

　　3.规范工作室日常管理和考勤。每周都要进行一次课堂研讨活动，对每周内出现的教学疑难及教学反思及时交流达成室内共识;每月开展一次在线学科教学研讨活动;每学年召开两次研讨会，每位成员上一次观摩示范课或研究课，有机会安排进行一次外出交流学习;每年至少一次聘请专家举行专题讲座，进行理论指导。

　　4.合理安排网站栏目，加强网站管理，实现优质教育资源共享，形成有一定实效的“初中数学名师工作室网站”。网站栏目由工作室成员分工合作充实资料，网站定期开展在线交流、研讨。

　　5.工作室的工作指导采用微信交流、网络互动、集中开会等形式，领衔人要带头上示范课、开讲座，言传身教，率先垂范，每年一次检查，三年总结。

　　6.每学年主要由领衔人负责对工作室成员进行年度考核，并把考核情况以及研究成果在工作室网站上公布、交流。

　　预期成果

　　2024年9月——2024年7月预期成果

　　1、 围绕“基于学生心理背景下的数学教学教学策略研究”，根据不同章节中的重难点，积累整理学生在数学困境中的心理表现，积累应对策略，形成预防。

　　2、 研究“情景教学”对提高学生数学兴趣，在数学难点问题上降低心理压力的具体作用。有明确研究结果，形成论文。

　　3、 成员通过活动、研形成学员学习心得，积累优秀案例，撰写论文。

　　2024年9月——2024年12月预期成果

　　1、 围绕“基于学生心理背景下的数学教学教学策略研究”，对学生在疫情下数学学习困境心理成因进行分析，积累资料，形成论文。

　　2、 研究“分组讨论教学”在解决数学难点问题上的突破作用，掌握在合作交流过程中学生的心理变化，对促进学生学习数学内驱的影响。即使形成论文，并应用到具体的章节教学中。

　　3、 将研究成果以论文，公开课，专题讲座的形式在校内推广，与校际之间合作交流。

　　2024年3月——2024年9月预期成果

　　1、 围绕“基于学生心理背景下的数学教学教学策略研究”，在开展校内研究的同时，积极开展校外帮扶，辐射到周边小学。

　　2、 成员通过活动，公开课、专题讲座训练，有能力在自己的研究领域内完成一篇有质量的论文，形成优秀论文集。

　　3、 围绕“基于学生心理背景下的数学教学教学策略研究”，形成具有特色提高学生数学核心素养的教学策略。

**名师三年发展规划三**

　　转眼间我已参加正式工作一个多月，各种感受交杂其中。既有初为人师的喜悦，也有紧张;既有为孩子一个小小的善举的感动之情，也有对学生屡教不改的坏习惯引发的无助;既有完成任务的自豪，也有对如何才能做得更快、更好的顾虑。虽然每天都在忙，但是内心总有一丝丝的不安，犹如汪洋中的一条小船，摇摆不定。究其原因，缺少具体的目标是主要因素。我需要一个灯塔，引导我前进。

　　教师刚开始工作到成家之前的这段时间，是个人成长的黄金时期。因此制定好新教师个人三年成长规划就显得尤为重要。

　　在这三年里，我的总体目标是：顺利完成从懵懂无知的新教师到经验丰富的优秀教师的过渡，初步形成自己的教学风格。教育教学水平有显著地提高。磨练自己，成为一名学生家长爱戴、同事喜爱、学校信任的教师。

　　第一年规划：化被动为主动，从小事做起。第一年主要是提高自己在教育教学方面的能力。从小事做起，主动做事。虚心请教他人，完成过渡期。

　　1、认真备课、上课。教师最主要任务是教学。教学从备好每节课，上好每节课开始。备课时，先看书和教学参考书，了解学生要达到的学习要求，然后借鉴其他教师的优秀教案和教辅材料，并且根据课程标准，定出适合学生的教案。每堂课，要以饱满的热情对待学生。课后及时反思。

　　2、认真对待学生的作业。批改学生的每次作业，争取做到面批。作业是教师和学生，教师和家长沟通联系的平台，因此作业中争取写下鼓励性评语。

　　3、积极听课。听其他老师的课，特别是指导老师和优秀教师的课。争取每周听课次数不少于两节。可能的话，多参加各种培训进修。每听必评，每听必思，集百家之所长，促进教学。

　　4、在各方面虚心请教其他老师。要有“打破沙锅问到底”的精神，同时结合自己的思考，努力做好各项工作。

　　5、抓紧时间自学：

　　向经典学：通过阅读教育教学文学名著，努力提高自身的理论修养，保持教师的“书生气”。争取每个月读完一本教育名著，并写出读后感。

　　向经验学：写好每天的教学日记，总结教育教学经验。

　　向他人学：浏览名家的微博，观看名师的教学视频，学有所思。

　　6、承担学校工作：教师不但要教好学生，更应该对学校的发展负责。所以，第一年，我要多熟悉学校各项日常工作，并积极配合同事完成工作。

　　7、积极参加教师比赛、活动：比赛是促进成长最快的方式，比赛能够锻炼自信，锻炼意志，锻炼能力。

　　8、关心学生：多与学生谈话，了解学生需求，并做好谈心记录。为班主任分担解忧。

　　第二年规划：继续努力学习，强化自我。第二年主要是在第一年的基础上，继续加强各方面的学习，初步形成适合自己的教学风格。

　　1、用心备课、上课：结合教学内容，充分考虑学生的实际情况来备课。个别课题可以进行课题科研，研究课题的可行性，有效性等。上课适当设计些小活动，小游戏，更有效地引导学生学习，提高学生学习兴趣。课后继续做好课后反思的工作。

　　2、 学科课堂技能是立足讲台的关键，这就需要我们向成为研究型教师方向努力，要善于在教育教学实践中发现问题、分析问题，总结经验以指导教育教学实践活动，使提高教育教学质量的得到最优化，切实打造“效率课堂”。

　　3、用心听课：在听学校优秀教师的前提下，向周边学校优秀教师学习，进行各种教育教学培训进修。总结各家之所长，取长补短，初步形成适合自己的教学风格。

　　4、继续在各方面虚心请教其他老师，尤其在教学方面。争取本年顺利地完成汇报课的任务。

　　5、继续抓紧时间自学：除了阅读经典教育文学名著外，还可通过阅读优秀教师的优秀教案，教育家的学术论文来提高自己的理论水平。此外，坚持写教学日记的习惯，做到日有所思。

　　6、积极承担学校的各项工作，锻炼自己的能力。

　　7、继续关心学生，多与学生、家长沟通，观察学生的兴趣爱好，有意识地去挖掘学生的特长。

　　第三年规划：在实践中检验自我。第三年主要是在班级管理方面做好，争取当上班主任。在教学方面，将自己的教学风格与名家对比，完善自己的风格。

　　1、加强自身师德修养：通过阅读教育类的专业书籍，以及时时关注教育的最新动态，及时更新完善自己的教育理论体系，是学生能够更轻松更有效地学习。

　　2、在保证课堂有效性的前提下，课中有准备地将某种理论应用到课堂中，观察学生的反应。课后做好总结工作。为课题科研准备材料。

　　3、继续保持自学以及虚心请教他人的习惯。

　　4、尝试发表教育教学论文

　　5、结合他人班级管理的经验，了解学生，参与班级管理的工作。争取当上班主任。

　　6、积极完成学校任务，为学校提出有建设性的意见。

　　7、关爱学生，通过开展活动适当为学生减压。

　　以上是我的教师个人三年成长规划。虽然累，但是我并不想在汪洋中被埋没。我相信，只要我多学习，多做事，多进步，我能够在优秀教师的伟大航道里扬帆，驶向成功人生的彼岸。

　　以上就是小编为大家整理的名师三年发展规划，想要了解更多优质的名师三年发展规划，请大家多多关注”范文网“。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找