# 2024年二年级语文教学计划总结 二年级语文教学计划指导思想(六篇)

来源：网络 作者：寂夜思潮 更新时间：2024-09-01

*光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。二年级语文教学计划总结 二年级语文教学计划指...*

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**二年级语文教学计划总结 二年级语文教学计划指导思想篇一**

本册教科书设计了九个专题，围绕专题以整合的方式安排了九组教材内容。每个专题的内涵都很丰富，教材内容贴近儿童生活，为实现三维目标提供了广阔的平台。本册课文与上册一样，课文不再全文注音。多音字随文注音，用方括号标出，本册共有18篇讲读课文和18篇自读课文。安排了6篇选读课文。教材最后是两个生字表——373个要求会认的字和248个要求会写的字。

（1）继续掌握正确的读书姿势，养成良好的读书习惯。

（2）培养专心倾听，勇于发言的良好习惯。

（3）继续掌握正确的写字姿势和握笔方法，养成良好的书写习惯。

复习巩固汉语拼音，能借助汉语拼音识字、正音，能准确快速拼读，并写字。

（1）认识373个字，会写248个字。要求认识的字能读准字音，能结合

词句了解意思，能说出各字的偏旁，能组一两个词，并能根据组词造句。但不作字形分析，不要求书写。

（2）要求会写的字能读准字音，认清字形，理解意思，正确书写，

练习在口头和书面表达中运用。有主动识字的愿望，在生活中自主识字。

（3）养成学生良好的写字习惯，书写规范、端正、整洁。

（4）继续使用音序查字法和部首查字法，培养独立识字的能力。

（1）喜欢阅读，对阅读有兴趣。学习用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。能背诵指定的课文和自己喜欢的课文片段。在老师的指导下，学习默读，做到不出声，不指读。

（2）能联系上下文和生活实际，了解课文中词句的意思，在阅读中主动积累词句。

（3）能阅读浅显的课外读物，能与他人交流自己的感受和想法，养成爱护图书的习惯。

（4）积累自己喜欢的成语、对联、古典诗词、格言警句。

（1）逐步养成讲普通话的习惯和愿意与人交流的意识，能认真听别人讲话，能听懂别人说的一段话和一件简单的事情，能听懂老师的提问和同学的回答，能主动与别人交谈，讲述简短的故事和见闻。说话时态度自然大方，有礼貌。

（2）对写话有兴趣，能把看到的、想到的写下来。在写话中乐于运用阅读和生活中学到的词语。根据表达需要，学习使用逗号、句号、问号、感叹号。学习写日记。

（3）对周围的事物有好奇心，乐于观察大自然，热心参与学校、社区活动，并能表达自己的感受。

通过反复复习汉语拼音知识，让学生巩固汉语拼音知识，让学生借助汉语拼音读准字音，能准确拼读，并根据拼读能准确写出相应的汉字。

引导学生发挥创造力和思维力，鼓励学生用自己喜欢的方式，让他们善于思考识字方法。发挥小组的力量，小组合作识字、写字。发挥创造性，设计活泼多样的教学方法，在游戏中、在活动中、在语言环境中巩固识字。注意纠正学生的写字姿势，培养良好的写字习惯。同时，要注意培养学生的自主学习的能力，让学生能主动识字、写字。

重视朗读指导，采用多种方法，每篇课文都要给学生充分朗读的时间，充分利用插图，联系生活实际，帮助学生在语言环境中理解词语和句子的意思。引导学生积累好词佳句、优秀篇段并复习巩固学过的字词，进行语文基础知识的综合练习。教学时，要鼓励学生独立完成练习，主动积累词句，将积累的词语运用于口头和书面语言之中。定期开展读书交流活动和阅读指导课，使学生真正在阅读中等到启发、进步。

重视创设情境、激发兴趣、引导点拨，使学生入情入境地进行口语交际。重视日常教学中的口语交际活动，引导学生在日常生活中主动进行口语交际，提高自己的口语交际能力。在交际过程中，发现学生的问题要及时给予纠正，规范口头语言。同时要多发现学生口语交际的进步之处，多给予肯定很表扬。鼓励学生大胆表达自己的想法，与同学、亲友交谈。

实践活动应该与教材内容有一定的联系。活动形式可以是游戏、唱歌、

猜谜语，可以是开故事会、朗诵会，也可以是学生在老师的带领下，走出校门走进自然、社会，使学生在生活中学习语文、运用语文。

**二年级语文教学计划总结 二年级语文教学计划指导思想篇二**

冀教版语文第四册教材继续从学生成长与发展的需要出发，以全面提高学生语文素养为目标，按照文化主题统摄的事物类别组织单元，全册共安排了八个主题，并以整合的思想围绕主题安排了八组教学内容：热爱祖国山河；大自然的奥秘；亲情与关爱；哲理故事；趣味故事；多姿多彩的儿童生活；完美的生命与品格；浓郁的传统文化。我们可以发现这些专题指向学生发展的终极和精神的底子，是基于“语文首先是一种文化”的理解的。

本班共有学生六人，其中有五名学生上课能专心听讲，积极回答老师提出的问题，能适当地展开想象，学习语文的兴趣比较浓厚。

通过上学期的听课习惯、读书习惯、背诵习惯、作业习惯的养成，大部分孩子能做到课前充分预习，课后按时完成作业、对于每天布置的背诵作业出色的完成。但在课外阅读上，因为受到自身缺陷的限制，孩子对于阅读的兴趣仍然不是很高，所以今年我们班级的首要目标就是培养孩子良好的阅读兴趣。让孩子徜徉在书籍的海洋中，应该是每个语文老师最应该追求的目标。

1、识字教学部分。

（1）指导学生在阅读教学的过程中完成识字任务。第一，认读汉字与认读课文同步；第二，在理解课文内容的过程中了解字义；第三，正确书写汉字。

（2）识字的巩固是识字教学的难点。针对学生识字难的特点，要创设识字的环境和氛围，鼓励学生在生活中识字。

（3）加强对学生写字的指导，重视对学生写字姿势和习惯的培养。

2、阅读教学部分。

（1）激发学生对阅读的兴趣。

（2）指导学生正确、流利、有感情的朗读课文。要给学生充足的阅读时间，让学生自由朗读。通过进行范读、默读、等多种形式的读书方式来解决学生不愿读书的问题。

（3）重视词句教学，在感悟课文的同时理解词句。针对聋生的认知特点，引导学生结合上下文去领悟和理解。

（4）重视学生的课外阅读，帮助学生选择文质兼美的优秀读物，进行阅读指导，定期进行课外阅读感受和成果交流。

（5）重视课外知识的教育。在讲解课文知识的同时，适时适量地引入一些课外知识，开阔学生的视野，丰富学生的课外知识。

3、口语交际部分。

（1）创设真实的口语交际情景，使每一个学生在具体的情景中轻松自然的交流和表达。

（2）在平时的语文教学中注重对学生口语交际的培养。

（3）鼓励学生在日常生活中主动、大胆的与人进行交流，不断的提高学生的口语交际能力。

1、重视学习习惯的培养，促进学生良好学习习惯的养成，严格孩子端正写字姿势。

2、继续加强识字教学，坚持在语言环境识字。重视写字的指导，提高学生写字的技能。培养学生结合语言环境，联系生活实际理解词语的能力。

3、加强朗读训练，让孩子做到口形正确、发音标准。

4、在阅读教学中，加强学生听说读写能力的训练，提高学生语文能力。重视学生能力的培养，培养学生借助字典独立识字、阅读的能力。

5、在班级中开展丰富多彩的课外阅读活动，增强学生的阅读量，不断促进学生阅读能力的提高，在班级中努力形成一种积极向上的阅读氛围。

6、利用多媒体的优势，发挥聋生的视觉补偿功能，把每一节语文课上生动活泼。

**二年级语文教学计划总结 二年级语文教学计划指导思想篇三**

本班学生49人。男22人，女26人，经过一年的学习生活，学生基本上形成了良好的学习习惯。大部分学生喜欢学习语文，尤其在上一学年通过阅读课外书，扩大了识字量，丰富了课外知识，并积累了很多词语，为学习语文知识提供了很大的帮助。但部分学生学习自觉性有待提高，他们也是我这学期需要监督和帮助的对象。

本学期的语文教学教育任务还是十分艰巨，重在培养学生的学习习惯和语文学习的能力。好在对于偏旁部首有了一定的认识与积累，这为本册的部首查字法打下了基础。另外还要引导学生多背诵中华古诗文，养成每日阅读书籍的习惯，注重课外识字的能力培养，逐步提高学生的语文素养。

（一）结构：本教材识字单列一个单元（第二单元），其余2课文分列七个单元，另含8篇学习园地，4篇口语交际，1篇快乐读书吧。

（二）识字：新教材明显降低了难度，要求会写250个生字，会认450个生字，实行认写分开，多认少写。

（三）课文：新教材围绕童话、故事、自然、道理、人物、观察、狐狸等主题，精选了2内容丰富、充满情趣的课文。所选课文语言规范，浅显易懂，便于对学生进行朗读、背诵、复述、口语交际等训练。课后练习重视联系学生的生活实际，着眼于积累语言，启发思维，培养语文实践能力。本册教材课后除了安排朗读、背诵、写字、词句理解与运用等语文练习外，还编排了词句积累与扩展的练习，有利于调动学生的积极思维。

（四）插图：新教材精美，富有童趣，便于帮助学生理解课文内容，培养其形象思维能力。

（五）口语交际：分列为第一单元—有趣的动物；

（六）语文园地：每单元一个，共安排了识字加油站、字词句运用、书写提示、日积月累、、写话、展示台、我的发现、我爱阅读等9种学习版块。丰富的内容、多样的形式，有利于学生巩固语文知识、发展语文能力。

教学重点

1、随着学生识字、写字量的增加，识字的巩固是识字教学的一个重点。

2、加强词、句训练。

3、要重视朗读的指导和训练。

4、加强习作与阅读、口语交际、综合性学习的联系。

5、养成课外阅读的良好习惯，增加到课外阅读量。

教学难点

1、生字的认识与书写。

2、朗读能力的培养与提高。

3、综合性实践能力的培养与提高。

4、写话兴趣的培养，掌握习作的基本要领，初步掌握使用好词好句。

（一）继续复习、巩固汉语拼音，借助汉语拼音识字、正音。

（二）认识450个字，会写250个字。要求认识的字能读准字音，结合词句等语言环境了解意思。需要特别指出的是，要求认识的字不要作过细的字形分析，也不要求书写。要求会写的字则要能读准字音，认清字形，了解意思，正确书写，并练习运用于口头和书面语言表达之中。有主动识字的愿望，在生活中自主识字。养成良好的写字习惯，书写规范、端正、整洁，感受汉字的形体美。

（三）继续使用音序查字法和部首查字法，培养独立识字的能力。

（四）喜欢阅读，对阅读有兴趣。学习用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。能背诵指定的课文和自己喜欢的课文片段。在教师的指导下，学习默读，做到不出声，不指读。

（五）能联系上下文和生活实际，了解课文中词句的意思，在阅读中主动积累词句。

（六）能阅读浅显的课外读物，能与他人交流自己的感受和想法。养成爱护图书的习惯。

（七）学习使用句号、问号和叹号，体会所表达的不同语气。

（八）积累自己喜欢的成语、对联、古典诗词、格言警句。

（九）逐步养成讲普通话的习惯，增强愿意与人交流的意识，认真听别人讲话，能听懂主要内容。能主动与别人交谈，讲述简短的故事和见闻。说话时态度自然大方，有礼貌。有表达的自信心，能就感兴趣的话题发表自己的意见。

（十）对写话有兴趣，能把看到的、想到的写下来。在写话中学习运用阅读和生活中学到的词语。根据表达需要，学习使用逗号、句号、问号、感叹号。

（十一）对周围的事物有好奇心，乐于观察大自然，热心参与学校、社区活动，并能表达自己的感受。

1、帮助学生了解学校常规，帮助学生养成良好的学习习惯。

2、吃透新教材，深入了解学生，创造性地使用新教材

3、充分利用多媒体，利用教材优美的情境图，创设轻松愉悦的学习情境，激发学生的学习兴趣。

4、加强语文和儿童生活的联系；引导学生留意生活，在生活中学语文。在生活中多说汉语，提高学生对汉语的兴趣。

5、设立学习小组，让学生自主合作地开展学习，培养合作探究精神。

6、变学会为会学，教给学生学习的灵活方法，把主动权交给学生。尽量注重教材和整合，整体地运用教材，并力求能创造性地使用教材，进行整单元备课，在备课时注重单元内每个教点的联系。

7、尊重学生的个体差异，及时导优辅差。让优秀学生，进行带劲后进生，一带一式的互助学生方式，进行监督学习。

**二年级语文教学计划总结 二年级语文教学计划指导思想篇四**

本学期，本班学生xx人，男生xx人，女生xx人。经过一年的语文学习，学生已经认识了好多生字，积累了一些词汇，语言能力得到了一定的发展。但部分同学学习没有自觉性，依赖性较重，所以班级中学习成绩层次分明。对于这部分学生有待于今后教学中采取多种方式，激发其学习积极性，引导其主动地发现、探究。使他们感到学习语文的快乐，进而不断产生学习的动力，并逐渐使学习成为自身发展的需要。

另外一方面，大部分学生已经能遵守课堂纪律，积极发言，按时完成作业，逐步培养正确的学习习惯。但仍有一部分学生的书写习惯差，纪律意识不强，对学习不在意，经常忘写作业，上课做小动作等。尤其是班级里的几个特殊学生，由于先天智力存在不足导致学习和习惯培养上的障碍。这部分学生仍需要不断地加强习惯教育和智力启蒙，尽可能地在学习上达到合格要求。本学期的语文教学教育任务还是十分艰巨，重在培养学生的学习习惯和语文学习的能力。尤其是学生的书写习惯要花时间纠正、培养，学写一手端正、美观的铅笔字。另外还要引导学生多背诵中华古诗文，养成每日阅读书籍的习惯，注重课外识字的能力培养，逐步提高学生的语文素养。

本册教科书设计了八个专题，围绕专题以整合的方式组织了八组教材内容。依次是：美丽的秋天，丰富多彩的学校生活，热爱祖国，怎样看问题、想问题，友好相处、团结合作，关爱他人，保护环境、爱护动物，热爱科学。每个专题的涵盖都比较宽泛，避免了局限性。教材内容比较贴近儿童生活，体现时代特点，具有一定的德育价值。每组教材都包括导语、一课“识字”、四～五篇课文以及“语文园地”。各部分相互联系，构成一个有机的整体。识字课的形式多样，有词语、成语、谚语、三字经、对联、儿歌等。全册课文共三十四篇，内容丰富，体裁多样，语言生动，对学生有较强的吸引力。

本册课文不再全文注音，多音字随文注音，生字在当页文下列出，注有汉语拼音并配有赏心悦目的背景图，以引起学生的注意。本册教材仍然坚持“多编少搬”的原则，所编选的课文，仍然体现内容丰富、充满情趣的特点。本册课文语言规范，浅显易懂，便于对学生进行朗读、背诵、复述、口语交际等训练。插图精美，富有童趣，便于帮助学生理解课文内容，培养其形象思维能力。

1、学习习惯

（1）继续掌握正确的读写姿势，并养成习惯。

（2）继续培养专心倾听的习惯，养成认真写铅笔字的习惯。

（3）培养勤于朗读背诵，乐于课外阅读的习惯。

2、汉语拼音

（1）继续巩固汉语拼音，利用汉语拼音帮助识字、阅读、学习普通话。

（2）认识大写字母，能熟记《汉语拼音字母表》。

3、识字写字

（1）准确认读450个生字，会写350个生字。

（2）能按笔顺正确书写、默写生字。能按字的结构把字写端正、匀称。

4、口语交际

（1）能认真听别人讲话，听懂别人说的一段话和一件简单的事。

（2）能在看图或观察事物后，用普通话说几句意思完整、连贯的话。

（3）能当众说话，做到口齿清楚，语句完整，有礼貌。

5、阅读

（1）继续学习正确、流利、有感情地朗读课文。能背诵指定的课文。能复述课文。会分角色朗读课文。

（2）能联系语言环境和生活实际，理解常用的词语的意思。

（3）能借助语言文字理解课文内容，想像课文所描绘的情境，知道课文的大意。

6、写话

（1）能运用学过的词语写句子，能理顺次序错乱的句子。

（2）学习按一定的顺序观察图画和简单的事物，写几句连贯的话。

（3）学会“祝贺”、“购物”、“待客”等方面的言语交际的本领，能用几句连贯的话把有关的内容写下来。

（4）学习使用逗号、句好、问好和感叹号。

1、认识450个字，会写350个字。要求认识的字能读准字音，结合词句了解意思，不作字形分析，不要求书写。要求会写的字能读准字音，认清字形，理解意思，正确书写，练习在口头和书面表达中运用。有主动识字的愿望，在生活中自主识字。养成学生良好的写字习惯，书写要规范、端正、整洁、美观。

2、喜欢阅读，对阅读有兴趣，学习用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。能背诵指定的课文和自己喜欢的课文片段。

3、逐步养成讲普通话的习惯和愿意与人交流的意识，能认真听别人讲话，听懂主要内容，能主动与别人交谈，讲述简短的故事和见闻。说话时态度自然大方，有礼貌。

1、让学生借助汉语拼音读准字音，分析记忆字形，看图或联系上下文理解词义。发挥创造性，设计活泼多样的教学方法，在游戏中、在活动中、在语言环境中巩固识字。注意纠正学生的写字姿势，培养良好的写字习惯。

2、重视朗读指导，采用多种方法，每篇课文都要给学生充分朗读的时间，充分利用插图，联系生活实际，帮助学生在语言环境中理解词语和句子的意思。

3、注意每组教材在内容上的联系，从整体上把握教材内容，设计教学方案，创造性地使用教材。

4、教学时，教师要充分发挥“学习伙伴”的作用，借以引导学生认真思考，展开丰富的联想和想象，积极参与交流、讨论和语文实践活动。将游戏、唱歌、猜谜语、表演等引进课堂，也可以带领学生走出校门，走进自然、社会，走进沸腾的生活，使学生在生活中学语文、用语文。

5、引导学生积累好词佳句、优秀篇段并复习巩固学过的字词，进行语文基础知识的综合练习。教学时，要鼓励学生独立完成练习，主动积累词句，将积累的词语运用于口头和书面语言之中。

6、鼓励学生互相释疑，合作释疑，培养他们勤思善问的习惯和提出问题、解决问题的能力。

周次 教学内容

1

识字1、课文1—3课

13

课文20—21课、语文园地五

2

课文4、语文园地一

14

识字6、课文22—23课

3

识字2、课文5—6课

15

课文24—25课、语文园地六

4

课文7—8课、语文园地二

16

识字7、课文26—27课

5

国庆节放假

17

课文28—29课、语文园地七

6

识字3、课文9—10课

18

识字8、课文30—31课

7

课文11—12课

20

课文32—34课

8

语文园地三、识字4

21

语文园地八、自读课文

9

课文13—15课

22

期末复习

10

课文16—17、语文园地四

23

期末复习

11

期中复习、期中测试

24

期末检测

12

识字5、课文18—19课

**二年级语文教学计划总结 二年级语文教学计划指导思想篇五**

新学期开始孕育着新的希望，本学期由担任二年级语文教学及班主任工作，围绕学校教学目标及学生的具体情况对本学期特作如下计划：

一、 学习基本情况分析：

我班学生人数41人。年龄大多是8岁左右。经过一年的语文学习，有了一定的语言基础，但由于今年教材变动较大，要求认识和会写的字很多，课文篇幅很长而且全部脱拼音了，对于刚上二年级学生来说真的很难。而且我班学生男女比例悬殊，男生比女生多十二人，男生比较好动，上课注意力较难集中，学生年纪较小还是容易受他人影响分散注意力，影响学习效果。另一方面，由于他们大多数是城镇居民子女或家庭环境较好的学生，总体素质较好，家长较重视学生的学习。经过一个学期的学校生活，学生初步养成了良好的学习习惯。因此，在教学中要充分发挥形象直观的作用，运用生动有趣的游戏让学生对语文科充满兴趣，加强学生的普通话表达能力，自主学习，大胆提出自己的意见和看法，为今后的学习下坚实的基础。

二、 本册教学内容分析：

本册教科书构建了开放的、富有活力的教材体系，倡导自主、合作、探究的学习方式，着眼于全面提高学生的语文素养和实践能力，培养创精神，促进学生的全面发展。教科书设计了八个专题，围绕专题以整合的方式组织了八组教材内容。依次是：美丽的秋天，丰富多彩的学校生活，热爱祖国，怎样看问题、想问题，友好相处、团结合作，关爱他人，保护环境、爱护动物，热爱科学。每个专题的涵盖面都比较宽泛，避免了局限性。教材内容贴近儿童生活，体现时代特点，具有一定的德育价值。

每组教材都包括导语、一课“识字”、四~五篇课文以及“语文园地”。各部分相互联系，构成一个有机的整体。识字的形式多样，有词语、成语、谚语、三字经、对联、儿歌等。全册课文共三十四篇，内容丰富，体裁多样，语言生动，对学生有较强的吸引力。本册课文不再全文注音，多音字随文注音，生字在当页文下列出，注有汉语拼音并配有赏心悦目的背景图，以引起学生的注意。“语文园地”包括四个栏目：我的发现——鼓励学生探究发现，引导学生了解汉字的特点及构字规律，掌握识字的方法；日积月累——引导学生积累好词佳句，优秀段篇，复习学过的字词，进行语文基础知识的综合练习；口语交际——在双向互动的口语交际流中培养学生的口语交际能力；展示台——给学生提供展示课内外学习所得的舞台。

八组课文之后，安排了六篇选读课文，供学生课外阅读。最后是两个生字表。生字表（一）是全册要求认识的字，有450个。生字表（二）是全册要求会写的字，有350个。这两种不同要求的字分别在课后练习里标明。除了“识字”和课文外，在“语文园地”里也安排了少量要求认识的字。

三、 全册教学目标：结合词句了解意思，不作字形分析，不要求书写。要求会写的字能读准字音，认清字形，理解意思，正确书写，练习在口头和书面表达中运用。有主动识字的愿望，在生活中自主识字。养成学生良好的写字习惯，书写规范、端正、整洁。

1、会使用音序查字法，学习用部首查字法，培养独立识字的能力。

2、喜欢阅读，对阅读有兴趣。学习用普通话正确、流利、有感情地朗读课文，能背诵指定的课文和自己喜欢的课文片段。

3、能联系上下文和生活实际，了解课文中词句的意思，在阅读中主动积累词语。

4、能阅读浅显的课外读物，能与他人交流自己的感受和想法。养成爱护图书的习惯。

5、认识课文中出现的常用标点符号。学习使用句号、问号和叹号。

6、逐步养成讲普通话的习惯和愿意与人交流的意识，能认真听别人讲话，听懂主要内容，能主动与别人交谈，讲述简短的故事和见闻。说话时态度自然大方，有礼貌。

7、对写话有兴趣，能把看到的、想到的写下来。在写话中乐于运用阅读和生活中学到的词语。了解日记的格式，学习写日记。

四、具体教学工作安排：

略

**二年级语文教学计划总结 二年级语文教学计划指导思想篇六**

新的学期又开始了，经过了一年级两个学期的教育教学，无论从教材还是对学生的把握，我自认为都有了一定的进步，在新学期开始之际，为了更好的完成教育教学任务，特制定本学期的课程发展计划如下，本计划包括五个方面：一是教材分析，二是学情分析，三是教学目标和要求，四是教学具体措施，五是教学进度安排。

1、 内容及编排

本教材从专题组织单元，以整合的方式组织教材内容，共分八个专题；多彩的秋天；学校生活爱祖国；怎样看问题、想问题；友好相处、团结协作；关爱他人；保护环境、爱护动物；热爱科学。每组课文包括导语、识字、4-5篇课文及 “语文园地”。各部分相互联系，构成一个有机的整体。识字形式多样，课文内容丰富，体裁多样，语言生动。

2、 教材特点

⑴围绕专题整合教材内容，每一组教材均以“导语”的形式点明专题，识字课、课文以及“语文园地”中的口语交际，展示台等内容都围绕着本组的专题安排。

⑵识字课内容丰富，形式多样识字课的内容围绕本组的专题，而且形式多样。有的描写秋天美丽景色、反映学校生活和引导学生爱科学、学科学的词语，有的表达爱国之情的三字经，有讲思想方法、给人启迪的成语，有提倡团结合作的，有教学生怎样做人的对联，还有反映人和动物和谐相处的拍手歌。

⑶课文内容丰富，体裁多样，具有时代感，贴近儿童生活。

本册教科书与九年义务教育同册教材相比，大幅度地更新了课文，更新率达50%。课文体裁多样。童话、寓言、诗歌、散文、故事、科普文章以及日记等应有尽有，有较强的可读性和趣味性。

⑷课后练习重视联系学生的生活实际，着眼于积累语言，启发思维，培养语文实践能力。

⑸突破传统教材的呈现方式，增强亲和力。编写角度由服务于教师的教转向服务于学生的学。教材的呈现方式，有利于学生发现、探究。 “语文园地”里设有“展示台”一栏，给学生提供展示学习成果和才能的机会。

⑹教材内容具有开放性和弹性。

本册教材规定了识字量认识450个，但同时又引导学生在生活中主动认字，鼓励学有余力的学生多认字，超过规定的识字量。在识字方面，每课要求认识的字体现基本要求，学有余力的学生可以多认。

本班共有学生48人，其中男同学22人，女同学26人。大部分同学有责任心，在学习过程中能努力向上，认真完成作业。经过一年的学习，有一定的识字基础和阅读能力，但也有一些学生识字能力欠佳，有待加强，有个别学生的学习习惯欠佳，有待改进。班里国彤彤、国泽龙、杭玉洁、国雪曼、田佩琪、何永帅等同学学习认真，成绩优良，国彤彤等朗读较好。

1、 复习巩固汉语拼音，能借助汉语拼音识字、正音。

2、认识450个字，会写350个字。要求认识的字能读准字音，结合词句了解意思，不作字形分析，不要求书写。要求会写的字能读准字音，认清字形，理解意思，正确书写，练习在口头和书面表达中运用。有主动识字的愿望，在生活中自主识字，养成学生良好的写字习惯，书写规范、端正、整洁。

3、 会使用音序查字法，学习用部首查字法，培养独立识字的能力。

4、喜欢阅读，对阅读有兴趣。学习用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。能背诵指定的课文和自己喜欢的课文片断。

以上就是为大家提供的人教版二年级语文计划 ，小编真诚地希望我们每一位教师能实实在在教课程，轻轻松松的学习；每一课都能陪伴孩子们度过一段幸福快乐的时光！

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找