# 最新高中生物老师年度工作计划(二十篇)

来源：网络 作者：紫云轻舞 更新时间：2024-09-01

*时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！我们该怎么拟定计划呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。高中生物老师年度工作计划篇...*

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！我们该怎么拟定计划呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**高中生物老师年度工作计划篇一**

  ⑴课前准备：备好课。

  ①认真钻研教材，了解教材的基本思想、基本概念；了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

  ②了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

  ③考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

  ⑵课堂上的情况。

  组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言尽量简洁明了，形成语言专业化，在学生有疑问的同时再以通俗的语言加以解释。克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习生物的兴趣。

  2、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作。

  现在的学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，我着重抓好学生的思想教育，并使这一工作惯彻到对学生的学习指导中去，课上尽量让学生将作业完成，布置的作业求精不求量，并做到及时对学生出现的错误进行点评，学生也就慢慢开始喜欢学习生物，掌握基本的学习方法后，成绩也能得到明显提高。而高中的学生主要问题在于基础太差，在学习新知识的同时要不断注意旧知识的巩固，才能达到预期的教学目的。

  3、积极参与听课、评课。

  虚心向老教师学习教学方法，博采众长，以提高教学水平。随着课程改革的推进，对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

**高中生物老师年度工作计划篇二**

  1.在教学处领导的指导下完成各项教研、教学工作。

  2.全面贯彻执行教育部《普通高中课程方案(实验)》，结合本组实际，进行教学改革。学习生物课程标准，明确新课程的具体要求，利用备课组活动时间，认真学习新课程教学理念，深入研究教学方法。

  3.组织好每周年级组集体备课，定时间定内容定主备人(具体分工见教学进度表)，主讲教师简要介绍讲课内容的整体构想、教学目标、重点和难点的确定和解决策略、教材处理方式和讲授顺序、训练习题选择和知识的检查及落实等，然后由大家集体讨论研究，共同分析教材、研究教法、探讨疑难问题、提出改进意见、完善讲授、训练内容及评价标准、对下一阶段教学做到有的放矢，把握重点突破难点，以及做好教后反思。

  4.完成作业批阅和评价工作以及教案、听课笔记的检查。

  5.认真做好新的教师传帮带工作，新教师要经常听老教师的课，备课组长也要跟踪听新教师的课，使他们迅速成长，尽快达到学校的标准和要求，以适应教学发展的需要。

  6.进一步加强现代教育技术的应用，切实提高现代化设备的利用效率。每位教师认真钻研网络环境下的课堂教学模式，积极制作课件，改进教学手段和方法，提高课堂教学效率，真正发挥现代化设备的作用。

  7.加强网络教研，组织本组教师积极参加互联网互动平台，积极参加网络问题的研讨，取人之长，补己之短。

  8.配合生物学科组搞好本学科集体教研工作，切实为提高学校生物整体教学水平和高考备考工作而努力，兴教研之风，树教研氛围。

  9.完成本学期新课程学生研究性学习和评价工作。

  10.规范实验室使用制度、做好各项文档工作。

  新学期我们将继续本着团结一致，勤沟通，勤研究，重探索，重实效的原则，在总结上一学年经验教训的前提下，认真地完成各项教研任务。

**高中生物老师年度工作计划篇三**

  1、认真抓好生物学基础知识的教学。

  高中生物学的知识，内容比较系统、全面。在课前要认真分析教材，掌握教材的重点、难点，研究学生的生理、心理的特点和学习规律，通过课堂教学、实验、课外作业等各个教学环节，努力培养学生的学习兴趣，启发学习的自觉性，在充分调动学生积极性的情况下，引导他们认真学好生物学基础知识，做到正确理解，巩固记忆，举一反三，为他们今后进一步学习有关专业知识和参加工作打下较好的知识基础。

  2、重视对学生进行思想教育。

  高中生物学的教学内容，十分重视对学生进行进化观点和生态学观点的教育。教师在教学过程中，应该结合高中生物学知识的讲述，对学生进行这两个观点的教育，要使学生理解现今世界上形形色色的动植物都是逐渐进化来的，一切生物和它们的生活环境都是分不开的，生物必须依赖于它们的环境而生活，而生物的生命活动反过来又时时刻刻在改变着环境，从而对学生进行辩证唯物主义教育。再有，通过讲述祖国丰富的动植物资源，我国古代的和现代的生物科学的成就，对学生进行爱国主义思想教育。

  3、重视对学生进行生物学基本技能的训练和能力的培养。

  教师对教学大纲和教材中规定的学生课外作业也要妥善安排，并指导学生认真完成。通过教学的各个环节和课外活动，努力培养学生的自学生物学知识的能力、观察能力、科学地分析和解释一些生物现象的能力。

  4、加强直观教学、坚持理论密切联系实际

  直观教学是帮助学生更好地理解教学内容、调动学生学习积极性、巩固记忆的重要方法之一。在实际教学中，我要积极地自制直观教具，密切结合教学内容使用教学挂图、标本、模型、幻灯和教学电影等进行教学。要重视密切联系本地区动植物种类的实际进行教学。教师在教学过程中，应该密切结合本地区的实际情况，选择或者补充讲述当地常见的和对经济发展有重要意义的动植物种类。

**高中生物老师年度工作计划篇四**

  1、认真抓好生物学基础知识的教学。

  高中生物学的知识，内容比较系统、全面。在课前要认真分析教材，掌握教材的重点、难点，研究学生的生理、心理的特点和学习规律，通过课堂教学、实验、课外作业等各个教学环节，努力培养学生的学习兴趣，启发学习的自觉性，在充分调动学生积极性的情况下，引导他们认真学好生物学基础知识，做到正确理解，巩固记忆，举一反三，为他们今后进一步学习有关专业知识和参加工作打下较好的知识基础。

  2、重视对学生进行思想教育。

  高中生物学的教学内容，十分重视对学生进行进化观点和生态学观点的教育。教师在教学过程中，应该结合高中生物学知识的讲述，对学生进行这两个观点的教育，要使学生理解现今世界上形形色色的动植物都是逐渐进化来的，一切生物和它们的生活环境都是分不开的，生物必须依赖于它们的环境而生活，而生物的生命活动反过来又时时刻刻在改变着环境，从而对学生进行辩证唯物主义教育。再有，通过讲述祖国丰富的动植物资源，我国古代的和现代的生物科学的成就，对学生进行爱国主义思想教育。

  3、重视对学生进行生物学基本技能的训练和能力的培养。

  教师对教学大纲和教材中规定的学生课外作业也要妥善安排，并指导学生认真完成。通过教学的各个环节和课外活动，努力培养学生的自学生物学知识的能力、观察能力、科学地分析和解释一些生物现象的能力。

  4、加强直观教学、坚持理论密切联系实际

  直观教学是帮助学生更好地理解教学内容、调动学生学习积极性、巩固记忆的重要方法之一。在实际教学中，我要积极地自制直观教具，密切结合教学内容使用教学挂图、标本、模型、幻灯和教学电影等进行教学。要重视密切联系本地区动植物种类的实际进行教学。教师在教学过程中，应该密切结合本地区的实际情况，选择或者补充讲述当地常见的和对经济发展有重要意义的动植物种类。

**高中生物老师年度工作计划篇五**

  本学期理科班教学内容主要是生物选修3《现代生物科技专题》本模块的内容包括基因工程、克隆技术、胚胎工程、生物技术的安全性和伦理问题、生态工程五部分。文科班这学期主要是复习必修1至必修3的内容，迎接6月份的海南省水平测试。

  选修3模块以专题的形式着重介绍现代生物科学和技术中一些重要领域的研究热点、发展趋势与应用前景，以开拓学生视野，增强科技意识，激发学生探索生命奥秘和热爱生物科学的情感，为进一步学习现代生物学奠定基础。由于本模块所涉及的领域属于高科技的内容，技术复杂且进展迅速，学生不可能在短时间内有深入的理解，因此在介绍各种生物技术时，更侧重技术的生物学原理. 关于各工程的具体操作技术则从简，不做重点，只让学生作一般性了解。

  教学内容的设计思路和呈现方式：

  1.设计思路

  教学内容的设计思路的惟一依据是高中生物课程标准中本模块的具体内容标准和活动建议。有几方面是必须遵循的。它们是：

  以学习专题方式来呈现。即基因工程、克隆技术、胚胎工程、生物技术的安全性和伦理问题、生态工程。尽管前四个专题存在互相联系与渗透的关系，但仍各自作为独立的专题来学习。

  具体内容标准规定的学习目标应予遵循。五个专题合起来，具体内容标准为17项。即在知识性目标上以了解水平为主；在情感性目标上以经历水平为主；技能性目标体现在活动建议中，主要是参观、调查、资料收集、交流讨论、专题综述等。所以这样规定，是因为内容均属现代生物科技的前沿，已经很深了，宜实事求是、量力而行。

  活动建议部分，只能加强，不应削弱。因此，教学内容的设计思路，是在贯彻高中生物课程标准上述三方面的原则要求下，突出以下各点：

  (1)确保教学内容的科学性

  现代生物科技专题的内容，都是当前发展非常迅速的领域。作为教学内容，不易把握好分寸。为做到基本原理准确，实例可靠，技术方法相对全面，教师要不断进行资料的查阅和备课组的集体合作。

  (2)斟酌教学内容的适用性

**高中生物老师年度工作计划篇六**

  (一)抓全体，顾重点、关爱每一位学生

  抓全体就是不放弃每一个学生，抓重点就是心中有重点工作对象。我们学校的学生基础较弱，人人希望达线是不切实际的，为此教学中我们时刻必须做到心中有重点，关注重点学生的每一道作业，每一次训练，每一次考试。在教学过程中以民主、诚恳的态度对待学生；善于以适合的方法引导学生，注意从学生的角度来思考问题，容易接受学生的合理建议，相信学生的能力，尊重学生的思想感情。

  (二)加强集体备课

  备课是提高课堂教学效率的根本途径。首先，加强集体备课，将其落到实处，而不是流于形式。备课组成员就每一节课的教学内容、本节知识中的重点、难点、疑点、有关重点难点的教学方法、教学材料的选择、用什么方式呈现给学生加强合作研究，在教学中不断反思，不断改进。其次、强调每个老师就每一课内容备个案，各抒己见，百花齐放，而且就各个班学生不同的特点，备教法和学法。

  (三)精选习题、强化训练，做到全面复习

  试题设计上讲究适量、适合测试目标，以夯实基础为主要目标。同时重视对学生比较，图表分析、实验等答题能力的培养。练习的批改上讲究细致、实效，学生的每一份练习都是学生学习情况的真实反馈，在训练的基础上做到快反馈，对训练中的每一个问题或集体或个别能进行矫正或强化；及时调整教学策略和手段和教学进度；能把学生取得的进步变成有形的事实，使之受到激励，乐于接受下一次学习，使学生的生物学习进入良性的循环轨道。

  (四)吃透教材，研读考纲，精心设计每一堂课

  高考要取得好成绩，平时吃透课本、研读考纲就显得相当重要和必要。那么，如何吃透课本呢?其一是将课本读“薄”，删减高考不可能考或极小可能考的内容，减轻学生的负担，提高备考的效度。其二是每一单元围绕单元知识重点、难点、知识结构构建单元知识网络，进行单元检测且及时反馈，了解学生疑难、改进教学策略。针对我校学生基础不扎实的实际情况，在第一轮单元复习时基本课本顺序为主线条，从落实基础知识开始，提高学生的基本技能，逐渐提高学生学习能力，从而提高复习课质量。

**高中生物老师年度工作计划篇七**

  1、认真研究2024年海南省普通高校招生考试生物学科考试说明，使自己在备课过程中目标明确，考试层次了如指掌，避免在备考中手脚忙乱。

  2、第一轮复习重在夯实基础，适当放慢速度，顺利过渡。教师应依据普通高中生物课程标准和考试说明，理清教材中的知识点，对高考考什么要做到心中有数，在复习中让学生知道高考考什么 知识点：重要的，基本的知识点也就是核心内容有哪些，各个知识点的要求层次要交代给学生，让学生在学习中目标明确，有针对性学习。目标定在梳理课本知识，加强和巩固对教材知识的理解，并及时解决仍有疑问的知识点上，帮助学生建立起自己的生物学知识网络，要求每个考点过关。

  3、复习中应引导学生准确掌握核心概念，规律的理解。核心概念反映了一个人对生物科领域中核心的基础内容的掌握和应用水平，是一个人掌握现有生物学理论所必须的，又是高校深造的基础。因此，对核心概念需要一次性肯定的准确理解，掌握概念的内涵和外延，不能似是而非。对规律的理解则要求学生弄清楚规律适用的对象和范围，既不能不敢用，又不能形成思维定势，到处都用，造成错误。

  4、复习中为提高学生的审题能力、解题能力和答题的规范性，要针对每一个知识点选择典型例题进行解析，要不断对一个知识点变换考察模式，并寻求解答。课堂要求做题要少要精，重在学生的思考，做完后及时分析，做到学生理解透。

  5、加强对学生实验能力的培养。近年来高考试题都十分强调考生的实验能力。有的题目是改正错误的实验步骤、有的是要求设计实验步骤、有的要求预测实验结果或分析实验现象等。这些题目从到结果的分析都是开放的，有利于提高学生的科学素质和创新精神，真正是在考能力。教师讲实验，学生背实验肯定不行；照着教材的实验设计依样画葫芦做实验也不行。在实验教学中我们必须让学生真正弄懂实验原理，弄清实验中每一步设计的科学依据。要让学生掌握整个中学阶段生物学实验所涉及到的一些科学实验的基本方法，如对比实验法、单因子实验法等。

  6、为检测复习效果，以便及时发现问题，在每一章复习结束后，都要进行单元测试，每月进行一次综合测试，以帮助学生建立学科内知识的综合。

  (1)单元测试题出题请以本单元的基础内容为主，并注重知识点的联系，综合题不宜出太多：月考试题以本月学习的内容占有60%-70%的份额，强调基础，进行知识点变式训练，在前面的几次月考中(若第一次月考分班除外)，当月前面所学的占20%比例，其余未复习到的占5%-10%左右，综合题不宜太多，让学生有学习生物的兴趣，加强学生学习的信心。月考还要注重考虑上次月考中学生出现的普遍问题进行出题。后几次月考则注意知识的纵横联系，加强学生的综合能力。

  (2)出题老师请提前一周出好题，交备课组审核后印发给全年级使用。

  (3)单元测试讲评尽量不占用日常课时，充分利用晚修时间进行。

**高中生物老师年度工作计划篇八**

  (一)提高教师合作意识和团队意识。

  提高教学质量，需要全体教师上上下下以主人翁的精神，对自己提出更高的要求，领导做表率、骨干带好头、全员来参与，使各项工作井然有序地高效运作，全体教师要团结协作，拼搏进取、视团结为生命，互帮互助讲奉献，力求在合作提高自己的整体素质，凝聚团队智慧，让学生的成绩得到切实提高

  (二)继续加强教师的教育理论学习，教师们继续学习《基础教育课程改革纲要》，学习本学科新《课标》。备课和教学面向全体学生，切实做到\"为了每一个学生的发展\"而施教；加强教学研究，狠抓过程落实。备课、讲课、听课和评课都以新课程为标准，教师们利用教研活动时间切磋教学技术，改革旧的教育教学理念。让现在新的教学理念深入人心，使教学工作扎实稳步的向前推进。

  (三)调整教育常规要求，突出实效性。

  教师教学常规本学期，将本着抓过程管理、突出实效的原则，对教学常规重点做如下要求：

  1、备课：备课要完成的主要任务是制定学期教学计划、单元教学计划和课时教学计划(编写教案)。备课至少要做到通读全册教材，熟读单元教材，精读课时教材。备课的基本要求是：在钻研课标和教材，研究学生的基础上，撰写教案。做到：内容科学、准确、全面，结构完整；形式规范、合理、清楚；详略得当，切实可用。教案应具有创新意识，不生搬硬套公共教案，不照搬教参代替教案，不用往年教案代替现行教案；教案在上课前编写好。具体要求：具体要求要根据学生的情况，合理使用教案

  (1)各种课型(包括新授课、复习课、实验课、讲评课、作文课)都要有书面的教案。电子教案除了要有教材分析、教学重点、难点、教学过程、板书设计等传统教案应有的环节外，还应根据需要增加具有课件、资料库、友情链接等能够充分发挥现代信息技术优势的新环节。

  (2)要求重教法、学法指导的设计。针对本班学生具体情况，教案要有自己个性化的改进或创新。

  (3)备课要有个人教学工作计划、单元计划和课时计划。

  (4)每节课要有知识、能力、德育目标、重点、难点、学具等，教学过程(导入、教学方法、学法指导、例题、练习、归纳、板书设计等)、小结、作业分类设计等。

  (5)要有单元教学后记或反思。

  2、听课：(1)听课记录重在体现评课意见，包括他人评价和自己的评价；(2)每学期听课节数不少于12节。

  3、作业：日常作业要求教师本着分类(根据实际情况可以分成2-3类)、适量、有布置就要有批改的原则，批改要规范，要求有等级、鼓励性评价、日期，等等

**高中生物老师年度工作计划篇九**

  1、认真抓好生物学基础知识的教学。

  高中生物学的知识，内容比较系统、全面。在课前要认真分析教材，掌握教材的重点、难点，研究学生的生理、心理的特点和学习规律，通过课堂教学、实验、课外作业等各个教学环节，努力培养学生的学习兴趣，启发学习的自觉性，在充分调动学生积极性的情况下，引导他们认真学好生物学基础知识，做到正确理解，巩固记忆，举一反三，为他们今后进一步学习有关专业知识和参加工作打下较好的知识基础。

  2、重视对学生进行思想教育。

  高中生物学的教学内容，十分重视对学生进行进化观点和生态学观点的教育。教师在教学过程中，应该结合高中生物学知识的讲述，对学生进行这两个观点的教育，要使学生理解现今世界上形形色色的动植物都是逐渐进化来的，一切生物和它们的生活环境都是分不开的，生物必须依赖于它们的环境而生活，而生物的生命活动反过来又时时刻刻在改变着环境，从而对学生进行辩证唯物主义教育。再有，通过讲述祖国丰富的动植物资源，我国古代的和现代的生物科学的成就，对学生进行爱国主义思想教育。

  3、重视对学生进行生物学基本技能的训练和能力的培养。

  教师对教学大纲和教材中规定的学生课外作业也要妥善安排，并指导学生认真完成。通过教学的各个环节和课外活动，努力培养学生的自学生物学知识的能力、观察能力、科学地分析和解释一些生物现象的能力。

  4、加强直观教学、坚持理论密切联系实际

  直观教学是帮助学生更好地理解教学内容、调动学生学习积极性、巩固记忆的重要方法之一。在实际教学中，我要积极地自制直观教具，密切结合教学内容使用教学挂图、标本、模型、幻灯和教学电影等进行教学。要重视密切联系本地区动植物种类的实际进行教学。教师在教学过程中，应该密切结合本地区的实际情况，选择或者补充讲述当地常见的和对经济发展有重要意义的动植物种类。

  1、作为高二生物组备课组长，本人负责高二生物日常教学组织管理工作，在我的带领下，全组8位老师认真执行学期初制订的高二下学期生物科组计划，首先抓好集体备课(每周三上午集体备课)，每次集备都有中心发言人，集备时讨论这一周课的内容安排、教法、核心内容的教学方法、作业安排等，老教师积极发言指导，每次集体备课都有记录。本人既组织，有多次当中心发言人，同时积极交流，增强专业水平。

  2、本人每周学生作业收改一次以上，周测、质量检测、期中、期末考试等，每次我都组织全组老师讨论并规定考试难度、题量、题型等，出题后都由本人亲自审核，确保了试题准确无误；考完后集体流水阅卷、统分，认真进行试卷分析、讲评错题重做，督促学生重视亡羊补牢，学生生物成绩有了较大进步，受到年级表扬，八位老师在学校组织的学生评教评学活动中均获得好评，我本人更是受到较高评价。

  3、本人在考后指导方面做了大量的工作，在任班主任的9班经常找学生谈话，对8班、24班的部分学生也进行谈话、指导，特别是尖子生，这些对提高学生学习生物的积极性、提高生物成绩起到了积极作用。所任班级生物学科成绩为：期中考试：8班：普通班第8，9班：普通班第7，24班：重点班第1，期末考试：8班：普通班第5，9班：普通班第1，24班：重点班第1。任班主任的9班，高考6科总分期中考试普通班第1，期末考试也是。 。

  4、积极组织组内研讨课、公开课活动，由于进行学导式教学模式探讨，本人带头讲探讨课，如主讲了公开课《转基因生物的安全性》、高三第1轮复习建模研讨课《xx》，还积极参加大组的其他听评课活动，课后认真研讨，积极发言，对促进了生物全组教育教学水平的提高和年轻教师的成长起到了一点作用。

  4、积极听课，完成学校规定的听课节数任务。

  5、带领大家编写高三生物第1轮复习练习册，本人任主编，此书经学校统一印刷，已免费发放给学生使用。

  6、在年轻教师邓参加年轻教师教学比赛中，本人积极给予指导，该老师讲课获得好评。

  7、本人积极组织文科生物会考复习工作，组织编写上课学案、模拟试题，编写详细解析，会考结果显示我校成绩处于全省前列。

  8、本届高二理科生物按学校要求，已顺利完成教学计划，于6月1日进入高三第1轮复习，本人所教班级也按进度进入高三第1轮复习，目前正严谨推进。

**高中生物老师年度工作计划篇十**

  1、依据不同的教学内容，不同的学生情况，备好每一堂课，并及时写好教案

  2、认真、有效地上好每一堂课

  3、及时布置学生的作业，并且及时收取、批改、发放作业

  4、按时下班进行辅导

  5、命好每次课前小测的题目，及时进行课前小测，并进行批改

  6、若安排月考或期中、期末考时，认真命好测试题

  7、每节课后需要认真反思，吸取经验教训

  尽管我在历年教学中积累了一定的经验，但是在教学方面仍会存在不少的不足之处，因次需要不断地向其他老师请教、学习。备课时要清楚每节课的重难点以及基本的考点，要多听课，并及时吸收。上课后要及时反思，不断改进教学方法，提高教学能力。

**高中生物老师年度工作计划篇十一**

  1、加强教学“六认真”

  提高课堂教学效率是教学的核心工作。科学教学是提高课堂教学效率的中心环节。而教学“六认真”则是科学教学的前提保证。

  ①认真理解课标、熟悉教材：教师能对课程标准、教材作一个深入、自主的研究，结合各种培训、交流，增进对生物课程的理解，促进自身的专业化发展。

  ②认真构建预设、强调生成：教师要对课堂教学作一个精心的教学设计。尽管课标强调知识的生成，但课前没有好的课堂设计，很难产生精彩的、有意义的生成，尤其是实验教学。“教学可有诗意，但不能太随意”。

  ③认真组织教学、突出有效：教师的生命在课堂上，在45分钟里增加有效的教学时间。教学中明确课堂教学的目标与重难点，要有科学的教学容量和适度的教学节奏。正确认识接受式和探究式学习的作用。要关注学生的学习状态和思想状况，实现教师主导作用与学生主体作用的最佳结合。

  ④认真选编试题、重视反馈：教师要加强评价意识，合理运用评价的导向作用。学会选、改、编写试题，收集学生容易错误的问题，及时批改，及时反馈纠正。做到“有发必改、有改必评、有评必纠”。

  ⑤认真反省得失、注重提升：教师要善于对自己的教学行为、得失多思考，多总结，丰富自身的教学经验，提升自身的内涵素养，形成自身的教学特色。

  ⑥认真研究考纲、关注课改：考纲是高考命题的唯一依据，课本是帆船，师生奋力划桨，考纲便是航标。20xx年我国就提出了《基础教育课程改革纲要》，课程改革的具体目标：改变课程过于注重知识传授，强调积极主动的学习；改变课程内容“难、繁、偏、旧”，加强课程内容与学生生活以及现代社会和科技发展的联系；改变课程实施过于强调接受学习、死记硬背、机械训练的现状，倡导学生主动参与、乐于探究、勤于动手。课改的精神是导航仪。

  2、加强教师队伍建设

  ①鼓励培养青年教师，提倡师徒结对。通过岗位培训、各种竞赛等方式，搭建多种平台，培养青年教师、煅练骨干教师、推出名特教师。

  ②以课型研究和教材教法研究为纽带，开展专题教研活动。实行校教研组、备课组集体备课；充分发挥生物中心组成员的作用，实现跨校之间相互探讨、切磋、对话。

  3、加强教师间交流沟通

  认真研究如何顺应新的形势，充分利用教学资源，尤其是网络资源为教育教学服务。

  4、加强自身建设，提高研究能力

  加强教研员自身的理论学习，确立自身的研究方向和专题，提高专业研究水平。教研员苦练内功，不断增强服务意识，提升服务能力，努力提高自身的课程理论水平、专业论文发表质量、课堂教学研究与实践能力、教研活动水准，确保在新课程推进过程中专业引领的整体水平能够得到提升。

**高中生物老师年度工作计划篇十二**

  周次、具体日期、活动内容：

  第一xx

  开学前

  x月xx日

  高中生物第一次教研会讲析xx、xx高考试卷制定教学计划

  4

  x月下旬

  xx生物课型研究(一)实验课的教学

  x

  x月中旬

  高中生物第二次教研会期中考后交流结合课例进行如何评课的研究

  x

  x月下旬

  参加xx高中生物教研活动

  第二学期

  x

  x月中旬

  高中生物第三次教研会①高一生物实验课的教学②高二生物学业水平测试备考情况交流③高三一轮复习后教学情况交

  x

  x月下旬

  组织高一、高二学生参加生物学奥赛(初赛)

  xx月中旬

  参加xx高三生物复习研讨会专家谈高考

  x

  x月中旬

  高中生物第四次教研会高三生物复习研讨组织参加生物学奥赛(复赛)

**高中生物老师年度工作计划篇十三**

  积极推进高中生物课程改革、教学改革和评价改革深入、持续地发展，加强生物教师专业化发展和各校教研组的建设，使我市生物教育事业的持续发展和教学质量的稳步提高。

  1.进一步加强义务教育生物课程标准和生物教材的学习、研究和交流

  结合教材的研究，特别是开学初的苏教版教材的新一轮培训要求进行落实。力求使每一位初中生物教师能更好地理解新课标的课程总体目标、具体目标和内容标准，做好七、八年级教材的分析和案例研究工作。

  2.加强对课堂教学的研究，特别是课题开展的整合的研究整合的研究，

  在20xx年下年度省中期课题验收基础上，不断总结前期工作成绩及出现的问题，针对课题的要求不断完善、加强课题管理。

  3.做好高中x年级结业考试工作

  结合上级行政部门要求，做好x年级学生的生物的、复习指导工作，与学校骨干教师研究20xx年生物复习的指导与考试评价。

  研究如何在纸笔测试中体现新课标的教学理念，能真正反映新课标在学生身上体现。切实做好x年级的生物教学工作。

  4.加强教研中心组和课改基地校建设，深化校本教研

  探讨校本教研的途径和方法等，提升我市初中课改的水平，以期形成个人、教研组和我市生物教学新模式和特色。以教学改革中的实际问题为研究对象，开展行动研究，解决教学中的实际问题。进一步建立校-区-市的三级教研网络，以丰富、有效的教研活动，促进教学改革的实施。

  5.加强教材建设和课程资源的开发

  探索开发新课程的课程资源，做好规划，避免重复，共建共享，要求每位教师尽可能做一份一节课的教学设计及课件，(要求作品符合课改的要求，立足本地区学校学生的实际。具有可行性、可操作性等)。为全面推进课程改革服务，并就如何科学配置、充分利用和进一步开发丰富生物课程资源，如何协调校际生物课程资源交流互补和共享利用，如何加强课堂教学动态生成资源的研究等问题进行更加深入的研究。

**高中生物老师年度工作计划篇十四**

  初中工作月历：

  x月：

  1、学初备课(高中一、二备课)

  2、召开邀请苏教版专家培训会议

  x月：

  1、召开教师会议(布置本学期有关事宜)

   2、准备生物教学资源库建设(分配任务。选课等)

  x月：

  1、教师基本功培训(讲座、互听课、)

  2、常规课堂教学研究课

   3、期中抽测

  x月：

  1、课题组成员会议，课题调研

  2、基层学校调研

  x月：

  1、理论学习，基层学校调研或研究课

  2、\"xx\"课题实验教师阶段交流

  x月：

  1、期末工作.

  2、生物结业考试。

**高中生物老师年度工作计划篇十五**

  (一)加强教学常规的学习，认真落实教学\"五认真\"

  1.认真备课

  按照学校要求，以备课组为单位，组织生物组教师认真钻研教材、研讨教法，认真研究新高考模式，研究教学及复习的对策。

  2.认真上课

  ①立足课堂，用好45分钟

  课堂是教学的主阵地，课堂教学的好坏直接影响着教学质量和学生素质的提高，在课堂上要始终以学生为主体，教师以引导为主，使学生能主动地、自觉地、探索性地去学习知识，同时配以一定量的课堂练习，以巩固所学知识。

  ②上好公开课，鼓励多听课，互相促提高

  3.认真批改作业

  要求教师认真批改作业，力争做到课堂作业全批全改，课堂练习全批全改，对少数差生力争面批，课后练习力争多批。

  4.认真辅导学生，做好提优补差工作

  针对新高考模式，我们必须继续调整教学思路，进一步优化生物教学，激发学生学习生物的兴趣，切实做好培优工作。在补差方面，任课老师关心差生，使他们的生物成绩有所提高，特别是困难学生。

  5。认真作好反馈检测

  认真组织好对知识点的检测，选题要有针对性，认真批阅，认真讲评，认真分析总结，以便及时了解教学情况，发现存在问题，改进教学方法。

  (二)、关注课程改革，研究高考，提升质量

  积极实施生物课堂改革，友善用脑，落实\"271\"课堂模式，提高学生的学习兴趣和热情，使课堂效率得以提升。我们将认真学习《考试说明》和《考试大纲》，以及近年来的高考试题，以备课组为单位讨论交流。在教学与复习中，注意培养学生的学科能力，重点落实《考试说明》的能力水平要求，把教学内容与之对号入座，使知识与能力形成网络。

  (三)、加强过程管理，落实措施，注重实效

  定期召开高三生物备课组教师会议，\"精\"、\"细\"、\"严\"、\"实\"是我们今后的追求方向。反对课堂浪费。要\"精讲、精练、精批、精评\"，做到讲练结合，单元过关:解决好以讲代练问题，学生懂的不要讲，从而提高效率。

**高中生物老师年度工作计划篇十六**

  (一)立足双基、夯实基础

  生物必修3的教学要做到“立足双基、夯实基础、单元过关、梯度性提高。以基础为主，注重书本基础知识的讲解，尽量把每个章节中的重点的知识点讲清讲透，配以课堂练习和单元练习进行巩固，做到“堂堂清，节节清”夯实理论基础，训练学生基本技能，以讲带练，理清生物学知识，为全体学生的学业测试打好基础，为部分学生选修作准备。

  (二)改善教学方法

  1、按照学校教学常规，认真开展各项活动。

  2、按照学校教学要求，深入研究教材教法，认真备课，把时间花在备课上;认真上好每一节课，把效果落实课堂上。

  3、坚持互听课活动，每人每期互听课不少于20节，不断提高教学水平。

  4、每周一次集体备课。备课内容包括下周所有教学内容，主备人预先备课，人人发言，并有记录。

  5、坚持落实组内公开课活动。全员参加学习，促进教师的专业成长。

  6、做到全组“两统一”，即教学进度统一、教学内容统一。

  7、同心协力，互帮互学，信息、资料共享，教学研究气氛浓厚。

  8、注重教学中兴趣、情感和意志等非智力因素的培养，发挥好非智力因素在教学中的动力作用，注意培养学生自主学习习惯，培养学生创新精神和实践能力。

  9、向课堂要质量。力争上好每一节课，要加强备课，防止复习中的主观随意性，减少盲目性。课堂教学做到：一节课一个中心;抓重点带一般。重点知识要抓住基本要素，提高课堂效率，再现和归纳知识结构

  10、向辅导要质量。一要依据教学目标适当留作业;二要及时反馈信息，以便发现问题，为辅导提供依据;三要及时辅导，巩固课堂教学成果，另外要结合各类过关考试，进行考后分类辅导推进。

**高中生物老师年度工作计划篇十七**

  1、开展以有效教学为核心的研究、指导与服务工作，加强学科课程建设、考试命题、学科评估的研究，立足课堂进行有效教学的研究。

  2、广开渠道，学生的快速成长提供舞台。如：认真组织各种与教学有关的活动，坚持公正、公平、科学原则，做好工作;组织与应届生的交流活动，进一步拓宽教育交流与合作渠道;依托网络平台，开展网上学习、交流，实现资源共享等。

  3、本学年着重高三试题讲评研究，加强第一、二轮复习指导，在高效课堂上下功夫，最大限度提高一轮复习课堂效率，提高教学质量。4、加强与其他高三生物教师之间的联系，继续做好与同行、同业人员的共同教研活动，充分利用各自的优势，共享资源。

  5、加强生物课程标准和考试说明的学习与研究，搜集高考信息，以求真正摸清20xx年高考新动向，找准复习的目标和方向，避免多走弯路。四、准确把握备考方向

  1、及时准确掌握高考信息。积极参加备考研讨会、考察及网络视频学习，及时多方位了解搜集高考信息，调准复习思路。

  2、吃透抓准《考试说明》精神。带领学生认真阅读研究《考试说明》及官方或专家的解读，把握基本要求，明确“考试内涵”、“命题指导思想”和“考试目标”，指导学生依据要求组织复习。

  3、认真研究近三年高考试题。组织学生研究、探讨近三年高考命题趋向，从形式上明确试题主题题组的整合性、导向性，从内容上明确试题联系社会生活、富有时代气息的基础性、时代性，体会试题内容的生成。

  4、优选高三习题资料。研究对比三年的高考试题分析，把握准试题特点，引导选准复习备考资料，大胆舍弃偏离《考试说明》要求的过时习题资料。科学预测命题趋势，准确把握备考方向。

**高中生物老师年度工作计划篇十八**

  活动时间、地点、内容、主讲人

  2月28号后楼208、制定备课组计划、教学进度安排、上学期期末考试分析、xx

  3月13号后楼208、生物竞赛辅导内容的确定与讨论、xxx

  3月27号后楼208、收集学生课堂教学效果信息，对学生学情进行分析、xxx

  4月10号后楼208、期中考试卷命题讨论、xx

  4月24号后楼208、期中质量分析、xxx

  5月8号后楼208、教学研究、xxx

  5月22号后楼208、集体备课会议、xxxx

  6月5号后楼208、复习课教学策略讨论、xxx

  6月19号后楼208、总结备课组活动、xxx

**高中生物老师年度工作计划篇十九**

  (一)注重理论学习

  我备课组计划开展各种形式的理论学习。如组织本组教师阅读学校订的《中学生物教学》等教学刊物，积极参加市教研室举办的各种交流年会、教改研讨会等学术活动，把自己通过学习和实践中获得的技巧、经验进行整理，撰写教学论文在备课组内交流，好的推荐上送到《克拉玛依教育》。我们希望通过这些活动，提高理论知识，正确把握的教改方向，为搞好教学工作打下坚实的基础。

  (二)做好集体备课

  我备课组有李秀娟、徐洋、赵赞三位老师担任高三教学工作;芬丽、孙楠两位老师担任高二教学工作;刘媛媛、王文德、檀华三位老师担任高一的教学工作。虽然我们分别担任不同年级的教学任务，但由于生物教学的特殊性，高一高二的教学衔接十分紧密，与高考的联系也非常密切。根据这一特点，我们计划部分专题三个年级合在一起进行备课。相信会使整个高中阶段的生物教学更好地融合在一块，并使生物高考备考及早下移，为最终迎接高考做好充分的准备。共同学习《生物新课程标准》，落实集体备课制度，进行课件、教学案例、习题、教案等方面资料的积累和整理。

  (三)重视听课环节

  不同的老师具备不同的教学优点，听课是向不同的老师学习各种优点的好机会。为此，我们计划利用各种机会积极听课。备课组成员全体参与听课，要求听课之后在备课组内进行交流、评课，大家一起反思，提出解决办法，并结合新课程改革，将发现的问题上升到理论的高度，然后，将理论应用于教学实践中去。同时，学习其他老师的优点，应用到自己的教学中，提高自身的教学水平。

  (四)高考备考

  高考是高中教学的重中之重，以提高学生能力为重点，全面提高学生的综合素质和应试技巧。通过二轮、三轮复习使学生扎实掌握生物学基础知识和基本概念、原理，形成较熟练的生物学思想、思维、方法和技巧，培养学生较强的应用生物学知识分析问题和解决问题的能力。激发学生顽强拼搏的斗志，达到自主学习、自我发展、自我超越。

  (五)高一高二教学

  对于高一学生来说，主要是对生物课培养一种学习的兴趣。通过每周两节课，让他们了解生物学的基本理论、基础知识、基本应用等，引起他们对生物学的好奇心，为以后更进一步的学习做好铺垫。同时，本学期新增了高一生物竞赛，我们将选拔优秀的学生进行培训参赛，力争取得好的成绩。

  高二教学着重在选修三内容的学习和必修实验及解题的训练，本学期的工作重点是抓住课堂，增加课堂的思维容量与吸引力，提高课堂教学的有效性，在完成教学任务的同时，让学生在知识和应试技能方面都有所提高。同时加强竞赛辅导，做到“人员、时间、地点”三落实。在三月份主要加强必修方面基础知识的辅导，加强竞赛习题训练。

  (六)完成常规教学任务

  按照学校教研组要求，按时参加教研组备课组活动，完成个人教案、听课、作业批改、公开课、教学计划、总结等任务。

  总之，我们备课组今年继续秉承团结合作，共同进步的意图，扎扎实实开展今年的备课活动，各自有意识的不断提高自身的教学水平，让本学期的备课组工作顺利圆满的完成。

**高中生物老师年度工作计划篇二十**

  高三复习采用三轮复习方式。三轮复习法将高三的复习时间大致分为三段，每段时间里的复习目标各有侧重，时间长短也各不相同。第一轮复习从进入高三开始到今年一月底，主要目标是基础能力过关;第二轮复习从二月底到四月底，主要目标是综合能力突破。第二轮复习我们将以小专题的方式，有针对性的讲、练和巩固提高;第三轮复习从五月初到五月底，主要目标是提高应试能力。

  高三生物教师新学期工作计划

  本学期我担任303、304、305、306、307、310和316七个班的生物课，周课时共16节，虽然只有16节课，但却是五种教学进度和方式，303和304班属于网络及对照班的教学，每班周课时3节;305——307班属于普通理科班教学，每班周课时2节;310和316班则属于使用eepo教学模式教学的实验班，每班周课时2节，而310班属于理科班，316班属于文科班，教学要求层次也不同。所以备课量较大，困难较多。

  本学期教学目的、任务和要求：高中生物必修2模块选取的减数分裂和受精作用、dna分子结构及其遗传基本功能、遗传和变异的基本原理及应用等知识，主要是从细胞水平和分子水平阐述生命的延续性;选取的现代生物进化理论和物种形成等知识，主要是阐明生物进化的过程和原因。学习本模块的内容，对于学生理解生命的延续和发展，认识生物界及生物多样性，形成生物进化的观点，树立正确的自然观有重要意义。

  同时，对于学生理解有关原理在促进经济与社会发展、增进人类健康等方面的价值，也是十分重要的。本模块的教学需要以《分子与细胞》模块为基础，同时又为三个选修模块——《生物技术实践》、《生物科学与社会》和《现代生物科技专题》打基础。因此，在本模块的教学中，既要注意利用《分子与细胞》模块的基础，适时提示学生回忆，做到温故而知新，从已有知识提出新的问题，又要考虑学习选修模块的需要，在本模块教学中夯实基础。此外，还应注意“到位而不越位”，有些本应在选修模块中学习的内容，在本模块就不宜过多扩展。比如关于基因工程的内容，本模块和《现代生物科技专题》模块都设有专门章节或专题，在本模块讲清楚最基本的原理和方法，举例说明其应用即可，不要过多涉及技术细节，对应用范围的介绍也不求全面。

  学生基本情况分析： 通过必修模块1的学习，学生已经掌握了细胞生物学的最基本的知识，学生在微观的层面上深入地理解了生命的本质。但是学生的实验设计能力教差。大多数学生已经掌握了学习高中生物的一般方法，部分学生还产生了浓厚的兴趣，本模块中的热点问题应该更能引起学生的兴趣。

  教学方法及措施 通过布置查找相关主题资料的作业，使学生形成主动学习的良好习惯;尝试讨论、合作式教学;创设情境进行探究式教学;加强作业及学习方法指导。 探索研究学习使用eepo教学模式教学，有效提高课堂效率。

  教学进度及内容安排

  第1周 必修1第六章第一节 细胞的增殖(一)。

  第2周 第一节细胞的增殖(二)第二节 细胞的分化。

  第3周 第三节细胞的衰老和凋亡 第四节 细胞的癌变。

  第4周 模块一考试复习;模块一考试。

  第5周 必修2 第一章 遗传因子的发现 第一节 第二节。

  第6周 第一章复习第二章 第一节 一 减数分裂。

  第7周 第一节二受精作用 第二节 基因在染色体上。

  第8周 第三节伴性遗传 第二章复习。

  第9周 第三章基因的本质 第一节 第二节。

  第10周 期中考试。

  第11周 第三章第三节 第四节。

  第12周 第三章复习 第四章基因的表达 第一节。

  第13周 第四章第二节 第四章复习。

  第14周 第五章第一节基因突变和基因重组 第二节 染色体变异。

  第15周 第五章第三节 第五章复习。

  第16周 第六章 第一节 第二节。

  第17周 第六章复习 第七章 第一节。

  第18周 第七章 第二节 一种群基因频率发改变二隔离与物种的形成。

  第19周 第七章第二节三共同进化与生物多样性的形成。

  第七章复习。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找