# 2024年小学语文教师线上教学总结(十三篇)

来源：网络 作者：轻吟低唱 更新时间：2024-09-01

*总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下我给大家整...*

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

**小学语文教师线上教学总结篇一**

1、坚持每周的政治学习和业务学习，紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。

2、通过学习新的《课程标准》，使自己逐步领会到\"一切为了人的发展\"的教学理念。尊重学生人格，尊重学生观点，重视了学生独立性，自主性的培养与发挥，收到了良好的效果。

（一）发挥教师为主导的作用

1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握难重点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

2、注重课堂教学效果。针对中年级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点， 突破难点。

3、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。

4、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

（二）调动学生的积极性。

在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，变\"要我学\"为\"我要学\"，极大地活跃课堂气氛，相应提高了课堂教学效率。

（三）做好学习困难学生转化工作

用发展的观点看学生。应当纵向地看到：学习困难学生的今天比他的昨天好，即使不然，也应相信他的明天会比今天好。

平常的心态对待学习困难学生，厌恶、责骂只能适得其反，稍有一点进步及时得到老师的肯定。

做到\"真诚\"，即教师不应有丝毫虚伪与欺哄，做到\"接受\"，即能感受学习困难学生在学习过程中的各种心理表现和看法，信任他们，鼓励他们。做到\"理解\"，即通过学生的眼睛看事物。

因为做到了以上几点，所以我在学习困难学生转化工作上，明显效果。他们都在原有基础上得到大幅提高。

在今后的工作中，我一定要发扬优点，改正不足，扬长避短，争取更大的成绩。

**小学语文教师线上教学总结篇二**

学期工作已经结束，我的四年级三班的语文教学工作也告一段落。在本学期中，我不断研讨教学方式方法，并积极进行课堂教学改革尝试，有所收获，当然对于四年级三班学生的语文实践活动实施也有一些尚未解决的问题。现在将这一学期的四年级三班语文教学工作总结如下：

素质教育要求搞好教研教改。要求每一名教师都要不断提高业务素质。为此，我积极探索，大胆实践。我积极向同年级的教师学习，努力实施创新教学，积极发挥每一名学生的积极性、主动性和创造性，让他们真正尝试到成功的喜悦。在教学中，我努力鼓励学生敢说敢为，引导学生能说会做，不断促进学生各方面素质的提高。

为了更好地促进教学，我认真备课、上课、辅导和批改作业。每一环节我都精心设计，力求做到学生愿学。在集体备课中，我认真记录，积极发言，虚心向有经验的老师学习，同时阐述自己的见解。

本学期的努力方向是学生的作文训练。在教学中，针对我们四年级三班学生的实际，我充分激发他们作文习作的积极性，每天早上，我都坚持用最俊秀的字在黑板上抄写好词好句和学生一起朗读，激发学生习作的兴趣。

为了更好地培养学生的自学能力，我一直要求学生坚持做课文预习作业，并且鼓励学生大胆展示自己的预习成果，通过手抄报等形式进行展示。

教学中始终坚持以学生为主体，以教师为主导，教师的创新建立在此基础上。搞好创新，积极实施探究性学习方法的研究，让每个学生都成为探究性教学的主体。

积极创设情境，让学生在探究性学习中培养兴趣，激发好奇心和求知欲。我们使学生成为学习的主人。认真指导学生自主学习、独立思考，鼓励学生自主地发现问题，提出问题和解决问题。

改革教法，注重学法。变满堂问式教学为学生自由发展式教学。教师加强学法指导，给学生学习充足的时间与空间，让学生充分体验学习的艰辛与喜悦。教师适时加以点拨，迸发学生好学的火花。

总之，经过一学期的语文教学工作，我的教育理论水平有一定提高，课堂教学方面也有明显进步。但也有不足，如本班学生不遵守纪律，成绩一直不够理想。今后立足实际，开拓进取，不断前进。

**小学语文教师线上教学总结篇三**

一学年来，本人热爱教育事业，服从学校分配，对学生实施全面素质教育，尽职尽责，为人师表，注重身教。回顾一年的教育教学工作，我主要做了以下几项工作：班主任工作中，结合班级实际，有计划地对学生进行思想、道德、纪律和心理素质的教育。

加强学生的思想品德教育，使学生全面发展是班主任工作的首要任务。我充分利用班会课、品德课，有针对性在开展多形式、生动活泼、丰富的中队活动，提高学生的思想品德素质。教育他们要珍惜今天的幸福生活，激发学生的学习积极性，提高了学生的自信心和竞争意识。并用“小学生守则”、“小学生日常行为规范”严格要求学生，规范学生言行，提高全班学生的思想素质，促进了良好班风学风的形成。

教育孩子必须走进孩子的世界，理解孩子的心理，决不从大人的角度看待孩子。有些事情在大人看来是错误的，但在孩子眼里却是真实和正确的。大人教育孩子时，总喜欢摆大道理，大谈自己的想法和体会，没有触动孩子的心理，让孩子教育孩子的方法很有效。一次有两个学生打架，我很耐心地摆出一些道理和事实教育了他们一番，让他们明白打架的坏处和弊端，我认为这一次教育对全班同学来说是十分深刻的，但没过两天，又有另外两个学生打架。我很气愤，但我认为如果再批评一次也起不了作用。我将前两天打架的学生叫到跟前，让这两位学生将当天打架的情形和感受与他们分享。这两位同学很留心听他们说，听后深有感触，并互相道歉，许诺以后不打架，使这两位同学确实受到深刻的教育。

在教学上，为了有效地提高教学质量，我首先从自己做起，改变观念，努力改进课堂教学，做了以下几点：

一、认真备好课，做好课前准备，上好每一节课。

二、注意培养良好的学习习惯，提高学生的自学能力。没有良好的学习习惯，学习谈不上自觉学习，抓学生坚持预习的习惯，学生借助课后思考题，使用工具书，查阅资料，扫清学习上的障碍，做到勤检查。培养书写规范工整的习惯，修改文章和订正作业的习惯。

三、优化教学方法，充分发挥学生的主体作用。今天，课堂教学作为实施语文素质的教育的主阵地，运用启发式、点拨式、讨论式、导学式等生动活泼、行之有效的教学方法。阅读教学以读为本，训练为实。在老师的指导下，让学生自读、自悟、自得。读的过程中，读出适当的语气，重视让学生默读，让学生在读中思考，从而培养学生读书的习惯和情趣。要求学生学会学习。在学习过程中，强调学生本身积极参与、吸收，成为教学活动中的主人。阅读教学得法于课内，得益于课外。学生可以将课内学到的方法迁移到课外。鼓励学生读一些适合他们的课外读物。通过课外阅读，可以扩大视野，丰富词汇，增长知识，并要求把好词好句摘录下来。一年来，学生初步养成一些好的行为习惯，能关心集体，学习也有了进步，教学质量也能达到学校的要求。但是，班级里尚未能形成一种积极向上、你追我赶的好学风，学生各种能力还是比较差。以后积极学习理论，用理论来指导教学，不断总结，不断改进教学方法，继续学习运用多媒体等教学手段，提高自己的教育教学水平。

**小学语文教师线上教学总结篇四**

时间过得真快。转眼间，又过了一个学期。回顾这学期的语文教学，我积累了很多经验。本学期的语文教学工作总结如下：

在教学中，我会根据每个单元的阅读指导，促使学生从整体上把握本单元的内容和训练重点，从而达到教学活动的连贯性。例如，精读与略读课文的衔接与整合。在教学中，通过课前指导的衔接，提醒学生注意学习要求和方法，利用学习方法的迁移，形成精读与略读的整体感。

高中生具有一定的独立读写能力。在教学中，我在学生自学的基础上进行检查，对复调词、难读准确的新词或容易混合的新词进行指导，引导学生用多种识字方法记忆新词，学生随时抄写、检测、复习和巩固。然而，个别学习困难的学生很难记住一些相似的单词。例如，那些不知所措的人总是写在单词旁边。下学期，我们需要从第一次理解开始，加深第一印象，在课堂上练习写作。

随着年级的提高，学生的自学能力也有所提高。对于课文精读，要做好阅读指导，给学生足够的阅读时间，多读少说，让学生在自主阅读中学习和思考，理解内容，理解感受，增强语感。此外，在阅读过程中，给学生理解关键句子的方法，结合联想和想象，加深对课文的理解，积累句子，提高语言运用能力。教学生整体把握课文的方法，并注意每节课的不同写作特点。有些是总分，有些是并列的。经过本学期的教学，很多学生在家庭作业中解决了相关的阅读问题，他们的写作能力也得到了一定程度的提高。在略读课文的教学中，让学生运用精读课文中获得的知识和方法，自主阅读课文，在今后的大量阅读中进一步掌握阅读方法，提高阅读能力。

《课程标准》提出学生愿意用书面表达。在练习中，我引导学生结合专题学习，运用阅读中积累的语言材料和练习中所学的表达。在教学中灵活处理口语交际练习的顺序，关键在于如何让学生快乐地写作，热爱写作。平时强调学生要学会观察，发现生活的乐趣，激发写作的热情和欲望。写作时，没有关于写作方法的规则和规定。让学生们张开手脚来写字。重点是促使学生及时写下自己的想法和感受，不要说空话，养成经常练习写作和动手的好习惯。保持阅读笔记、每周笔记和小笔练习。在本学期学校组织的同题作文比赛中，我们班获得第一名。

付出不一定有收获，但不付出一定没有收获。在总结和反思之后，它可能并不全面，但它肯定会让你在未来的工作中发展优势，避免劣势。

**小学语文教师线上教学总结篇五**

随着时间的流逝，转眼一学期又过去了。回想这学期以来的教学工作，感觉虽累，但收获不少。自从我假期回来，我能按照期初制定的教学计划有条不紊地开展工作。认真听取同年级老师的意见，改进自己已经有些生疏的教学方式。

定期做好工作总结，总结教学经验，把经验点滴投入教学中，现总结如下：

善于反思回来的时候正好赶上学校组织青年教师进行“展示课”的评选活动，我深知听课不仅开阔了思路，也为备课过程积累丰富的素材。所以，只要我一有时间就会跑上五楼认真向青年教师学习教学经验。在我们组xx老师展示课《浅水洼里的小鱼》时，她试讲8节课，我几乎每节必到，不仅仅是为了她代表了我们年级的教学水平，也为了我自己能参评课，了解本册课本做基础。

我从那时感觉到了压力，因为我真不知道我还可不可以如此轻巧的驾御课堂?还能不能让我的学生、家长露出满意的微笑?所以，我只有认真备课，按照教学参考上的要求、精心设计教学过程。课后又认真反思，总结本课优缺点。让自己迅速找回并超越原来的教学水平。

作业的检查和批改，是检测学生知识掌握情况的重要途径。回来之后，我一直坚持课堂作业的认真批改，家庭作业也及时收批。这不仅有利于对学生知识落实的情况的更好掌握，更使我对学生课堂表现情况，有了一个更加全面的认识。从而能够更好的根据学生的情况，调整教学。

低年级的语言文字教学尤为重要。“听、说、读、写”是语文教学的四个基本环节，我认为，在低年级“说”和“读”的重要性尤为突出。尤其在我回来之后我发现班上的孩子就连最起码的读书都读不顺畅，所以，在教学中我特别重视“说”和“读”的训练。

在每上一课之后，我都让学生说一说：“你喜欢不喜欢这篇文章，喜欢哪里?为什么?”语文教科书上“口际交际”是一项很重要的教学内容。我注重教学生由词说到句，再由句说到段。给学生营造一种快乐的学习氛围，让每个同学都有“说”的欲望，勇敢地畅所欲言。

在有话说的基础上，教给同学一些说的技巧，用不同的词语或语句表达一种意思，怎样有顺序地、不零乱的表达自己要说的话。同时，叫其他同学学会听，能够评议同学的发言。

对同学们的发言合理的及时表扬，不好的给予指正，鼓励他的勇气，增强同学们的自信心。通过一个月来的训练，我发现同学们的表达能力有较大的进步，逻辑思维能力也增强了。

在“说”的过程中，有一个与之相促进的过程不容忽视，那就是“读”。俗话说：“读书百遍，其义自现。”在班上我采取多种读的形式，可以采用个别读、齐读、小组读、分角色朗读、小老师模仿读等。让孩子在美美的读后培养语感，陶冶情操。再来理解重点字词的意思以及作者所要表达的思想感情。

我发现语文园地的最后都有对本单元教学的总结，培养学生的总结、归纳能力，所以在学完一个单元，让学生学会自己归纳，学懂了一些什么，还存在哪些问题。孔子云：“温故而知新。”经常温习功课，以后的学习才会觉得较轻松。

1、对于优等和有潜力的学生，他们的语文综合素养仍旧有待提高，听说读写的能力还要在进一步挖掘培养，整体的语文素养还需在上台阶。

2、后进生的问题一直是困绕我们级部的难点问题，他们的成绩仍旧不尽人意。努力提高他们的成绩，是我们下一学期的奋斗目标。

班上的后进生很多，其中xxx同学是我们班唯一一个上了两年学还讨厌上学的孩子，他几乎从来不写家庭作业，即使是考试，他也是在试卷上画圈。对于他的教育，我可以说什么办法都试过，批评，表扬、给他找个好同位带带他，可他依然我行我素.本来我想，还是放弃吧!我能做的都做了，够对得起他了。

是孩子让我学会一个道理，没有爱就没有教育，没有一位母亲会放弃自己的孩子，而我，做为一名老师也就不会放弃自己任何一名学生。

1、教师是教育的关键，我们要从自身找原因，不怨天尤人，不抱怨环境，努力加强学习，提高工作的责任心和工作的艺术性，努力提高我们的专业技术水平。

2、严格抓好平日的教学常规工作，从上课、批改作业、能力训练入手，严格要求学生，牢记古语“教不严，师之惰”，以此相互勉励。

3、从学生的角度来讲，我们将以树立学习的自信心，树立竞争的学习风气为主，注重学习兴趣和学习方法的培养，扩大阅读量，进行有序地专门训练，提高他们的综合水平。

4、尽力做好后进生的工作，想各种办法，常抓不懈，努力不让一个学生掉队。路漫漫兮其修远兮，我们将在以后的日子里更加努力。

本学期已过去，我们班的成绩很不理想，但是我和我的学生是不会退缩的，我想，只要我和学生都能向着一个目标去努力，改正不足，发挥优点。我们一定会踏上一个崭新的台阶。

**小学语文教师线上教学总结篇六**

光阴似箭，日月如梭。转眼，一个学期的教育教学工作已经结束，回顾这一学期，学生的点滴进步让我无比欣慰，但还存在着一些问题，今后还需努力解决。

为了语文教学更上一个新的台阶，现对一学期的教学工作总结如下：

五年级（2）班现有学生46人，经过一个学期的学习，学生的作文水平有了极大的提高，从口头表达来看，学生能根据老师的要求说一段内容具体、中心明确的话，能在短时间之内说出一篇看图作文的主要内容，并且普通话水平有了较大的提高；从书面表达来看都有了不同程度的提高，学生的书写水平有了较大的提高，一部分学生的写的作文内容具体、表达流畅，能写出一个地方的美景、一个物品或者介绍一个人物，但也有一部分同学不喜欢上写作，写作水平比较差，还需要老师进一步做好他们的思想工作，使他们放下“落后”的思想包袱，以最快的速度把写作水平提上去。

（一）、实施新的教法，提高教学的实效性

第一、在识字写字教学中，讲究方法，提高质量。识字和写字是低年级语文教学的重点，教学中我坚持多认少写的原则。在识字教学中，充分利用儿童已有的识字经验和熟识的语言因素，教给儿童识字方法，鼓励儿童用自己喜爱的方式去识字，做到四个有机结合：一是尽量联系具体的语言环境，把字的音、形、义有机结合起来，力求识用结合；二是引导他们联系生活实际和已有生活经验，多观察，多想象，把识字和认识事物有机结合起来；三是学过的字力求在语言训练时反复运用，把识字和听说读写有机地结合起来；四是在识字过程中一定重视写字的指导，不仅要求儿童把字写对，还要做到姿势正确，把字写好，把识字和写字有机结合起；五是在识字过程中加强对已认识的字的复习、巩固工作，防止回生，把新授与复习结合起来。第二，在口语交际中，联系实际，创设情境，使儿童入情入境地进行口语交际，达到有话可说，有话愿说。

第三、在教学策略上，整体关顾，灵活处理。在教学中我力求做到具有整体教学思路，做到前后贯通，整体优化。在每组教学中，什么时候安排什么内容、布置学生进行那些学习准备、运用什么方法施教，必须心中有数。避免\"单打独斗，各自为政，临阵磨枪\"的现象出现。第四、在教学思想上，要转变方式，实施自主、合作、探究式学习。新课标倡导学习方式的转变，提倡儿童自主、合作、探究性学习。而新教材又十分重视儿童学习兴趣和学习能力的培养，通过多种方式体现了让儿童自主学习、主动学习、因此，我充分利用好教材本身创设的这一教学有效资源，放手让儿童自主识字，自主阅读，自主交际。让儿童在自主学习活动中自得自悟、主动参与、探究发现，从小激发儿童学习的成就感。

（二）、注意德育渗透，体现语文的情感性

\"新课标\"指出：\"培养儿童高尚的道德情操和健康的审美情趣，形成正确的价值观和积极的人生态度，是语文学习的重要内容，不应该把它们当作外在的、附加的任务，而应该因势利导，贯穿于日常的教学过程之中，通过熏陶感染，收到潜移默化的功效。\"我在教学中积极贯彻了这一思想。我在教学中，一方面要充分利用教材蕴藏的德育因素，适时、适度地进行德育渗透，达到\"润物细无声\"的效果。另一方面，充分挖掘教材中的情感因素，强化人文素质教育，做到\"披文入情，以情悟文，情文结合\"。

（三）、培养语文素养，体现语文的学科性

新教材特别重视对儿童语文素养的培养。因此，教师在教学中要充分利用教材优势，注重儿童语言的积累、感悟和运用，注重对儿童进行语文基本技能的训练，给儿童打下扎实的语文基础；要努力体现语文的实践性和综合性，努力开发语文课程资源，充分利用当时、当地的学习资源和教育资源，开展一些具有实效的丰富多彩的语文综合性活动和语文实践活动，拓宽儿童的语文学习空间，增加儿童语文实践的机会；努力改进课堂教学，整体考虑知识与能力、情感与态度、过程与方法的综合，实施了启发式、讨论式教学；注重儿童语文创造潜能的开发，促进儿童可持续性发展

（四）、开展了丰富多彩的语文实践活动。努力开发、充分利用语文课程资源，开展丰富多彩的语文实践活动。实践活动与教材内容有一定联系，将游戏、唱歌、猜谜语、表演等引进课堂，还带领学生走出校门，走进自然、社会，走进沸腾的生活，使学生在生活中学语文、用语文。总之，教师备课时胸中要有全局，创造性地设计教学，创造性地进行教学，做到既符合教材编写意图，又不拘泥于教材。使教学充满活力。

（五）、重视学生良好课外阅读习惯的培养，大力提高学生的写作水平，有一部分学生以能写出较优秀的作文。

1、同学们的作业，个别书写质量太差，作业本保护的不够好，个别同学对字的笔顺、笔画掌握的不好，错别字比较多，还没有养成认真书写的好习惯。

2、在教学过程中，对新教材理解、运用不够深刻。对教材内容把握不够，教学方法不够灵活，没能充分提高学生学习的积极性。

3、教学中，有时候没有把学生放在学习的主体地位。

4、个别学生学习语文的积极性不高，还没有养成良好的课外阅读习惯。

5、学生学习情况两极分化严重，有少数学生还没有掌握写作文的方法，学生的整体写作水平较差。

1、激发学生学习语文的兴趣。

俗话说“兴趣是最好的老师”，我打算通过与学生谈话等方式，使学生认清学习语文的重要性及趣味性，让所有的学生都觉得学习语文很有意义，语文课很有趣。学习先进的教学手段，利用多媒体教具，充分提高学生学习的积极性。

2、要努力开发、充分利用语文课程资源，开展丰富多彩的语文实践活动。实践活动要与教材内容有一定联系，可以将游戏、唱歌、猜谜语、表演等引进课堂，也可以带领学生走出校门，走进自然、社会，走进沸腾的生活，使学生在生活中学语文、用语文。

3、充分利用现代化的教学手段，对课文的重点、难点进行教学，提高教学质量。多组织一些班级活动，如：朗读比赛、说话比赛、讲故事比赛等等，使那些思想落后，集体荣誉感差的同学受到启发教育，发现他们的闪光点，及时表扬鼓励，增强他们的自信心和责任感。

4、加强教师自身素质的培养与提高，不断更新思想观念，以适应新形式下教学发展的需要。

5、重视优生的培养和差生的转化工作。

6、在指导学生学好语文，提高语文素养的同时，要加强德育工作，重视学生思想品德行为习惯的培养。

**小学语文教师线上教学总结篇七**

这学年来，本人在教育教学工作中，始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立以学生为主体，以培养学生主动发展为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展，工作责任心强，服从领导的分工，积极做好本职工作，认真备课、上课、听课、评课，广泛获取各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平，并顺利完成教育教学任务。

一个教育工作者只有通过不断的学习，不断接受新观念，充实完善自己的教育教学思想，才能有不竭的动力和创新的源泉。新的一论教学改革应运而生，为教育注入了新的生机。为此，我把学习新课改作为本学期业务学习的一项重要内容，经常阅读书籍报刊杂志，不断地学习新的现代化教学方法，通过学习，不断充实自己，树立新的教学观念，积极探索新的教学路子，努力提高自己的教学水平。本学期写有读书笔记5000余字。

1、备课认真仔细，尽力做到科学、准确、严密。

这学期备课81节次，备课时力求深入理解教材，准确把握重点和难点。认真编写教案，力争突出新教材、新思路、新方法。

2、认真批阅学生作业32节次，做32次作业记录。认真听课、评课、议课15节次。教学工作中，我立足于课堂，努力将新课标的精神体现于每节课中。

在平时的教学过程中，以自主教学为主，坚持学生为主体，教师为主导的教学思路，针对不同的数学内容和孩子的年龄特点，灵活设计教法，积极引导学生在主动探究、合作交流数学知识的过程中，领悟和掌握数学思想方法，注重对学生数学能力的培养,发挥学生的独创性。

学生每次月考的测试成绩及一些重要的能力指标都及时加以记录，并对学生的知识的掌握和能力提高进行理性的分析，从分析中得出，本学期学生数学基础知识与计算能力有较大幅度的上升，而逻辑思维能力也有一定程度的进步，在学校组织的期末检测中，五年级班数学45人参加考试，最高96.5分，最低22分，平均60.81，及格率55.56％，优秀率31.11％，相比上学期平均分提高了4分，这是我们师生共同努力的结果，试题中填空、判断、计算、解决问题方面学生做的都很好，就是看图计算面积、选择题方面失分较多，说明学生在数学发散思维能力方面还比较薄弱，今后应加强练习。

每组设数学小组长一名，负责检查、指导、督促本组同学完成作业。在每次作业批改中，均对存在问题进行记录，针对学生的薄弱环节进行辅导，对优秀学生和后进生进行单独辅导跟踪记录，发现有进步立即表扬，认真做好“1+2”优差生辅导工程并作好相关记录8次，其中张倩由78分提高到86分，张宇莹由47分提高到67分。

因为教学反思让我觉得我每天都在成长，每天都在进步，更重要的是通过教学反思我每天都会有新的发现、新的启发。解决教学中存在的问题，改进自己的教学方法，同时也可以让自己的理论知识得到提高。对自己的教学经常进行反思总结，对学生的每个知识点的掌握情况均进行动态记录。

**小学语文教师线上教学总结篇八**

时间荏苒，转眼间一学年就结束了，本学年我担任了三年级一班的语文教学工作，通过一学期的努力，三年级的语文教学圆满完成教学任务，现将本学期的工作总结如下：

1.识字写字方面

识字和写字是语文教学的基础，在识字和写字方面，本学年我主要把精力放在了预习的效率上，通过学生自己预习解决最基础的识字问题，只有学生自己参与他才会对课文的内容掌握更加扎实，这样的学习才会更有效率。

在写字方面，除个别难写的生字和重点的词语我依旧带着学生书写之外，大部分生字和词语都是引导学生自己观察然后自己书写进行必要的掌握，通过练习加深和巩固记忆。力争用有效的时间学到更多的和语文有关的知识。

2.阅读教学

阅读教学是三年级教学的重点，学生阅读能力的提高有利于学生对知识的理解和掌握，本学期我借助晨诵的好时机，带领学生“用读书唤醒大脑，用读书开启一天。”让每位同学早晨到校以后都能拿出书来，大声的朗读。

在朗读课堂上，我通过阅读导入课吸引学生对阅读的兴趣，让他们对阅读充满期待，通过一学年的努力，班级内形成了比较好的读书氛围，学生有多读书，读好书的欲望。

3.口语交际教学

语文的工具性主要就体现在交际上，如何和别人交流，如何把自己的语言组织好并且说出来，而且还要让别人明白这就需要平时的训练，而口语交际课就是这样一个平台。

语文每个单元的语文园地都有一个口语交际的园地，建议学生依据本单元的内容进行口语交际，一般情况下我都要求学生可以搜集资料并且最好制作成幻灯片的形式，然后让学生自己住在课堂进行口语交际教学。尤其是在学习“科技改变生活”单元的时候，学生对恐龙就十分感兴趣，于是我吸纳大家的意见，建议耿瑞晨同学给大家专门开创了一堂《恐龙百科》的百家讲坛，收到了很好的教学效果。

4.作文教学

三年级是作文的起步阶段，通过上学期的努力，班级中的学生已经了解到作文应该怎么写，写什么，如何写精彩的方法。教有法，写无法，因此，导致了班中有部分学生的作文提高不大，但是我仍旧很欣喜的看到，没有学生对作文头疼，提笔会说自己无话可说，我知道这就是口语交际开展的效果，在同学之间的相互交流中，实现了作文教学的进步。

1.精心设计每堂课

好的导入是一节成功课堂的眼睛。课堂的第一锤要重重的敲在学生的心坎上，这样这节课才会有好的教学效果。因此，在每节课的教学中，我都会设计一个巧妙的导入，紧紧让学生跟着我的`思路走，这样有效地完成本节课的教学任务和达成教学目标。

2.课内外结合

语文是一门实践性很强的学科，只局限在语文课本中语文知识就会弱化，学生的知识面就会狭窄，这样的学生再买你对未来发展的时候就只是一只笼子里的小鸟，因此学进去之后要走出来，走出来还要走出样子来，所以，我把语文课延伸到课外，延伸到生活中，从生活中学习语文，这就是“世事洞明皆学问，人情练达即文章。”

3.重视语文实践活动

走出了语文课堂，我们就是是语文综合实践活动。我通过抓住每个月不同的单元主题进行语文综合实践活动的开展。在母亲节的时候，鼓励学生给妈妈写一封信；在父亲接的时候，为爸爸制作专属贺卡；在儿童节的时候，寻找童年的记忆，做成手抄报……通过一系列活动的开展，学生的语文能力大有提高，对语文学习的积极性也增强了。

1.后进生的转化

我认为自己还要从发展的角度看待这个问题，不要总是横向比较，应该多让后进生从自己身上发现进步的影子，这样首先对自己来说是一种鼓励，其次对其他同学来说也能感受到帮助同学进步带来的快乐。晓之以理，动之以情。用真情的语言去呵护他们，让他们感受到老师是爱他们的，因此，让他们在老师的肯定中扎实的前进。

2.班级两极分化严重

如何有效的缩小这个差距，我觉得还是很有困难的。部分学生处于只是饱和状态，而有的学生还处于半饥不饱的状态，所以，让学生起步走是不科学的，如何更加有效地提高优等生，满足后进生这是我要寻找的方向。

总之，我尽心尽力做好自己的本职工作，努力改进自己的教学策略，向优秀的老师学习，争取更大的进步。

**小学语文教师线上教学总结篇九**

20xx年秋季学期我担任二年二班的语文教学工作。在工作中，我认真学习新课程标准及相关的理论知识，在已有教学经验和教学方法的基础上，深入研究和学习各种新的教学方法。在工作中不断探索，不断反思，不断总结，不断改进自己的教学方法，认识自己的不足，找出自己与优秀教师的差距，虚心向经验丰富和具有先进教学方法的教师学习，取长补短，力求使自己在较短的时间里缩短与他人的距离，不断进步。经过一个学期的努力，我获取了很多宝贵的教学经验和点滴的教学进步。

我始终按照语文学科管理制度严格管理学生，注意培养学生养成良好的学习习惯。在教学中，始终以一个新教师的身份要求自己，虚心向有经验的教师学习，切实做好一切教学常规工作，并坚持做好培优扶差工作，每期常规检查都得到肯定。

在教学中我归纳了以下几点备课原则：扣课标，抓重点；备教材、备学生、备教法；能围绕本课时教学目的、要求，根据学生的实际情况，把复杂的内容进行变换，取其精华，有取有舍；环节齐，有后记等等。

课堂教学能做到：教学目的明，能认真钻研教材，了解学生，研究教法，突破重难点，善于创设学习情境，激发学习热情，能有序地开展教学活动，体现分层教学，各类学生主动地发展。严把课堂教学质量关等。

我认识到要想提高教学质量，培优扶差工作至关重要，只有把优生培养好了，优秀率才能升高，班级才有榜样；也只有把差生的转化工作做好，才能提高合格率，并为营造一个良好的班集体扫清障碍，利于班级良好学风的形成。因此，我坚持做到有计划、有效果、有记录、有辅导、有鼓励、努力提高合格率和优秀率。

对学生的作业情况、提问效果、课前准备等等表现都做出公正、准确的评价，鼓励学生不断进步。通过教学，我所带班级成绩稳中有升，学科学风良好，按质按量完成了学校下达的各项教学指标。

1、班级发展不平衡，我班的学法指导工作还有待进一步加强，教学成绩仍然欠突出，还需提高。

2、教学以传统方法为主缺少创新意识，学生的学习习惯的养成教育不够成功。培优扶差工作做得不够扎实。

3、继续更新观念，努力实践主体教学；积极运用多媒体电化教学手段，提高教学质量，继续加强业务学习，提高自身的业务素质。

一学期来，工作有得有失，今后我一定会取长补短，争取做到最好。

**小学语文教师线上教学总结篇十**

一年来，我认真学习贯彻党的十六大精神，严格遵守《中小学教师职业道德规范》要求，落实教育局、学校工作部署，以重实际，抓实事，求实效为教学工作的基本原则，以培养学生创新精神和实践能力为重点，以新课程改革为契机，深化课堂教学改革，认真落实课程计划，落实教学常规，落实教学改革措施，大力推进素质教育，使所任班级教学质量有了大面积提高，现就将一年以来工作情况总结如下：

新课程实验搞得红红火火,为了保证新课程实验能健康顺利开展,重要的是教师要树立的新课程理念,要以新课程的理念指导实践,在实践中进一步领悟新理念.为此,我非常重视学习,平时认真阅读教学杂志上有关新课程改革的文章,学习教科研专著,认真听讲座,积极参加校本培训,通过一系列的学习,自己的教学理念进一步更新,对新课程理念感悟也在一步步加深.除了学习理论文章外,我还学习文化知识方面的书籍.为了提高自己的课堂教学水平,我还虚心向同行们学习,积极参与教研组的,听课,评课,观摩,研讨活动,不断吸收新鲜血液,以适应现代化教育的需要,使自己的课堂教学跟上时代发展的脉搏.

教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。一年来，在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，我积极探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，大胆改革课堂教学，加大新型教学方法使用力度，取得了明显效果，具体表现在：

（一）发挥教师为主导的作用

1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握难重点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。2、注重课堂教学效果。针对低年级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

3、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。听公开课多次,使我明确了今后讲课的方向和以后语文课该怎么教和怎么讲。

4、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

（二）调动学生的积极性。

在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，变要我学为我要学，极大地活跃了课堂气氛，相应提高了课堂教学效率。

（三）做好后进生转化工作

作为教师，应该明白任何学生都会同时存在优点和缺点两方面，对优生的优点是显而易见的，对后进生则易于发现其缺点，尤其是在学习上后进的学生，往往得不到老师的肯定，而后进生转化成功与否，直接影响着全班学生的整体成绩。所以，一年来，我一直注重从以下几方面抓好后进生转化工作：

1、用发展的观点看学生。

应当纵向地看到：后进生的今天比他的昨天好，即使不然，也应相信他的明天会比今天好。

2、因势利导，化消极因素为积极因素。

首先帮助后进生找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。

其次以平常的心态对待：后进生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应该享有同其它学生同样的平等和民主，也应该在稍有一点进步时得到老师的肯定。

3、真正做到晓之以理，动之以情。首先做到真诚二字，即教师不应有丝毫虚伪与欺哄，一旦学生发现有假，那么教师所做的一切都会被看作是在演戏。其次做到接受，即能感受后进生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任他们，鼓励他们自由讨论。最后做到理解二字，即通过学生的眼睛看事物。

因为做到了以上几点，所以我在后进生转化工作上，效果还是明显的。

作为班主任，我深深懂得教师的一言一行都影响着学生，对学生起着言传身教的作用。所以在工作中我一直遵循严要求，高标准的指导方针。

1、思想教育常抓不懈：利用班会，晨会进行思想品德教育，卫生、纪律、安全等经常讲，着重培养学生良好的道德品质、学习习惯、劳动习惯和文明行为习惯等。

2、发挥小干部的大作用：大胆放手使用班干部，通过制定班级管理制度，对学生各方面做出了严格要求，班内形成了团结向上的优良班风。3、经常与任课教师取得联系，了解学生的学习情况，协同对学生进行学习目的教育，激发学习兴趣，培养刻苦学习的意志，教会学习方法，学好各门功课，并掌握学生的课业负担量。

4、关心学生身体健康，注意保护视力，指导开展丰富多彩的班级活动，积极参加学校组织的各项活动，搞好班级的经常性管理工作，对学生进行常规训练，培养学生养成良好的学习、生活习惯。

5、经常与家长保持联系，互通情况，取得家长的支持和配合，指导家长正确教育子女等。

通过以上工作，本班学生纪律、学习、生活习惯、日常行为规范等都有了较大转变，为今后的教育教学工作打好了基础。

在校级比赛中，上学期下学期的校班容班貌获得了三和二等奖，广播操比赛获得了二等奖，六一元旦汇演获得了二等奖，学生池小薇在学校讲故事比赛中获得了一等奖，李盼获得了三等奖。

总之，一年来，干了一些工作，也取得了一些成绩，但成绩只能代表过去，工作中也存在着一些不足，如：学生学习两极分化严重，行为习惯还不够规范等，在今后的工作中，我一定要发扬优点，改正不足，扬长避短，争取更大的成绩。

**小学语文教师线上教学总结篇十一**

“教人者，成人之长，去人之短也”。本期我班50人，男女生各半，通过前四年的学习打磨，学生无论是从学习上，还是行为习惯上都较之进步。根据学生的年龄特点，以及知识层面，本人在本期主要从如下方面入手工作。

“一德立而百善从之”意思是美德培养起来了，各种善行就会相应产生，说明品德修养是至关重要的。尤其是小学阶段，正是一个人行为习惯养成的阶段。我班学生全部来自农村，而且是两边山上的孩子，他们有与俱来的质朴性格，但少有文化生活的熏陶。加上留守孩子较多，x个学生，有十几个留守孩子，五六个单亲家庭的孩子，该种情况接近班上学生总人数的一半。像这类孩子的行为习惯，性格上都较之特殊，留守孩子过于调皮，因为大部分是老人在家带孩子，隔代的教育，根本就谈不上有良好的家庭教育，有的孤僻，有的暴躁，甚至是随心所欲，而单亲家庭的孩子又过于冷漠，对谁都一副稚嫩的冷面孔，他们没有生活的激情，在学习上也是忽冷忽热的，这给班级管理上带来了一定的负面影响。因此，本期在学生管理上，我改变了以往的“化整为一”的管理模式。根据实际情况，对学生进行合理的管理与教育。

(一)制定合理的班级制度

“国有国法，家有家规，校有校纪”严格的制度是工作重点与目标。本期开学时，我对学生的家庭情况进行了全盘摸底，然后进行归类。比如，留守孩子分男女生特殊对待，相比之下，男孩子要过于调皮许多，不便于管理，女孩子又过于孤僻。因此在管理上，男生一定要严格，女孩子要鼓励亲近她们，同时在开展班级活动时，要特别关注这批孩子，鼓励他们极积参加活动。特别是哪些留守得太可怜的孩子，他们在性格上，心理上都出现一些缺陷与障碍，因为他们的家庭环境是残破的，孩子与父母交流甚少，甚至有一部分父母把自己当作孩子成长中的一个“旁观者”偶尔觉得欠孩子太多，又进行一定的物质补尝，造成孩子“大量伸手”养成一些吃零食的习惯，更为严重的是，有部分家长因为长年在外闯荡，偶尔也能赚上一笔，于是给孩子灌输的是长大了出去打工可以挣很多钱，这样的教育方式无形的给孩子烙下了读书好坏无所谓，只要快快长大。其实，我们当老师的又何谈不知道这些道理呢?但在今天这个发展迅速的社会，首先知识才是社会的堡垒。尤其是我们这些平凡人家的子女，恐怕读书才是唯一的出路。也因为有这样的家长的育子之道，孩子也因此不会学好，上网游戏，甚至通宵，深夜不归。

针对班上的实际情况，我拟定了合理的班级管理制度，“晓之以理，动之以情”。以多面角色出现在孩子的生活中，因为我是女教师，自然在性格上有天赋的母性，因此，我在孩子们成长过程中，有制度的约束，也有慈母的宽容与溺爱。老师的溺爱与监护人的溺爱在孩子的心目中是两种概念，监护人溺爱对面一个隔代的孩子是无奈，而老师的溺爱，在孩子的心目中是多面性的概念，有感恩，有教育，有宽容。除此以外，我也抽时间到留守孩子家里走访，帮助哪些爷爷奶奶，外公外婆，给他们出谋划策，给他们讲怎样带孩子才是真正的帮助外出打工的子女们，为了让他们放心，安心在外挣钱，在家的人就应该肩负教育孩子的重任，不能太溺爱孩子，更不能在学习上，品德上迁就孩子，为此，我还给孩子们写了一封信，人手一份，让孩子们背着，帮助自己克服困难，改正缺点。

(二)开展好班队活动

小学生正处于具体形象思维阶段，喜闻乐见生动、他们对具体的形象，天生好动、好模仿，情感外露，易于冲动。因此，我利用班队活动给孩子们提供鲜明、生动、可模仿的形象典型和行为模式，这样使孩子在成长过程中，有自己崇拜喜爱的人物。比如，作家冰心、科学家华罗庚，大到伟人周恩来等，小到生活中哪些实实在在例子。通过这样的活动内容，让学生学会崇拜。有人说，一个人将来成为什么样的人，只要看他在孩提时代崇拜什么人，虽然这些说法或许没有太多的科学论证，但对于一个成长中的孩子来说，有着举足重轻的影响。因为崇拜能使人确定行为目标，激发行为动机，尤其是小学崇拜某种事物，更容易极大地激发其对该事物的强烈的追求欲望，从而成为自己的刻意模仿，蓄意追求。我们可以这样想象，假如一个孩子能和伟人生活在一起，那我们可以预期他的未来是一片光明。

(三)教教孩子学会感动

我国古代教育家极为重视对学生的道德情感教育。比如，孔子劝导学生“知之者不如好之者，好之者不如乐知之者”荀子认为德育的目的是彻底改变人的感情，培养不可动摇的意志和情操;列宁曾说：“没有人类的情感，就不会有人类对于真理的追求。”苏联教育家苏霍姆林斯基说：“孩子的心不应该是真理的冷库。我竭力要防止的最大恶习就是冷漠，缺乏热情。儿时内心冷若冰霜，来日必成凡夫俗子。”可见，情感教育的重要性，通过自己多年的班主任工作及语文教学，我认为，情感是一种推动人对理想追求的巨大精神动力。

比如，我多年以来，我的生日都是在教室里和学生一起度过的，我会利用这种特殊的日子对学生进行一些感恩的教育。告诉孩子们，我们每个人每当自己在生日这天，就是我们母亲最欣慰，也是最痛苦的日子，母亲之所以伟大，除了含辛茹苦的养育，就是十月怀胎的艰辛与生命的抗挣而挣得的新生命，因此，我会准备一段情深意切的话，读给孩子们听，以表自己对母亲的感恩。

可以说，我班的孩子是懂得感情的，他们能随之老师的高兴而高兴，老师的忧愁而忧愁……

本期，我仍是语文教学。五年级上册，从知识的衔接上，九册直接关系着高段语文水平的发展，因此，在语文教学上，除了严格的教学计划，还将教材内容作了大弧度的调整，进入高段的语文教学不需要去关注基础上的反复打磨。于是在教学上，以“专题为线索。本册有8个单元，就以八个专题为目标教学，每个专题又以一篇文章为主线，也就是每个单元的第一篇课文，我会认真备课，上课，在授课的过程中逐步带动后面的课文内容，也就是我第一篇课文上完后，一个单元的重点，都基本上提炼出来了，特别是作文方面，我很少单独上作文课，几乎与文本同步，这样就有大量的时间是真正属于学生的。我也借机拓展课文知识，“鼓励+督促”“大量积累与实践运用”半期左右完成教材。

从学生单元测试看，效果并不是好差，合上语文书，该背的，该写的，90%的学生是过关的，有一少部分学生接受不了的，就通过作业，作些补充，课辅等手段去弥补所缺。有老师问我，这样快学生能懂吗?我也只是笑笑。其实，语文教学肯定不同于数学教学，语文不局性于逻辑的限制，只要引导学生怎么去学语文就行，不需要去问学生懂不懂。语文永远都没有固定的答案与学习模式，它就是一门开放性的艺术科目。它也是在一个个有趣的故事中化解的，因此，语文“少讲多读”“让学生讲，老师听，听后再补充”以至于故事的延续与生动。这样学语文，学生不仅学习了知识，也学习了怎样做人。每篇课文都是老师教育教学的一个“标题”老师沿着这个“标题”逐步把学生带进作者的生活，“见文如见面，见字如见心”。

这样就形成了一种真正的“人文精神”，就如刘——老师对语文的感悟，“语文是一朵盛开的鲜花，坚毅是语文高攀的花枝，理想是枝头饱满的花蕾，信念是一片片次第开放的花瓣，智慧是灵魂深处最精美的花蕊。静听，语文绽放的声音，如弦上的歌，从手指飞扬。金戈铁马的雄浑壮阔，雪落长河的静默，浪遏飞舟的精神舞蹈，云卷云舒的怡然自得，飞扬一曲生命的交响乐。不管是真情的赋予还是凄风苦雨，不管是温情地沐浴还是电闪雷击，只要语文绽放绚烂的人性，心根就会永远敞亮。”

**小学语文教师线上教学总结篇十二**

回顾一学期来的语文教学工作，有收获，也有反思，二年级的学生虽说不像一年级刚入学什么也不懂，但一些良好的语文习惯还没有完全养成。在大力提倡素质教育的今天，培养学生的良好习惯已显得越来越重要。的确，对一个小学生来说，养成一种良好的学习习惯、良好的生活习惯，进而养成一种良好的思想品德修养，实在是比学会一些具体知识重要得多。

因此，这一学期，我的教育侧重点还在于培养良好的语文学习习惯。

1、培养上课习惯。

我常以编儿歌的形式使学生在轻松愉快中养成习惯。例如：上课前，要求学生把课堂上用的东西，如课本、练习本、笔盒等放在桌上一定的地方，在对学生摆放和整理学具的训练前先把一般顺序和方法利用晨会，班会让学生演示说步骤，然后严格的要求学生做到。

预备铃一响就安静下来，朗诵儿歌：\"上课铃声响，快步进课堂，不吵也不闹，等着老师把课上。\"而在训练学生上课发言举手时，告诉学生为什么上课发言要先举手，再进行示范练习，要求人人掌握规范的举手姿势。对学生的怎样坐，答问时怎样站等方面我也都提出明确要求，培养学生认真对待学习的态度和习惯，反映出学生的精神面貌。

2、培养遵守课堂纪律，专心听讲的习惯。

根据学生注意力不持续，易转移等特点，我充分利用一切机会创造条件，使学生在课堂教学中集中精力，专心听讲，勇于钻研，大胆发言，并逐步养成习惯.为达到上述目的，我尽量把握好上课的节奏，有张有弛，并在教学中结合教学的重难点。

一方面利用形象直观教具进行演示，另一方面让学生应有充分操作机会和时间，使学生通过实际操作领悟，让学生的思维处于活跃的状态之中，让每个学生都有事可做，没有搞小动作的机会。同时培养学生的动手能力和探索精神。

3、培养主动识字的习惯语文课程标准指出：

识字教学要将儿童熟识的语言因素作为主要材料，充分利用儿童生活经验，注重教授识字方法，办求识用结合，运用多种形象直观手段，创设丰富多彩的教学情境。同时，二年级识字仍是语文学习的重要任务之一。

让学生识字，必须有内驱力，小学生喜欢读故事，我告诉他们要读懂这些精彩的故事，就得认识大量的字。为了培养学生主动识字的兴趣，在教学中学，我根据生的心理特点，充分发挥汉字本身的魅力，运用多种教学方法。如：

1、自编儿歌识字法

2、动手演示记字法

3、辨部首想字义

4、拆字、合字游戏

5、做加一笔减一笔游戏

借助这些方法主要培养识字兴趣，让学生每看到一个新字，都会动用各种方法识记，在识字过程中不是囫囵吞枣式的记忆字形，而是经过一个精细，辨认各个组成成份的阶段，这样做既巩固识字效果，增强识字兴趣，又养成勤于动脑的习惯。

4、培养阅读习惯

我觉得培养孩子的读书兴趣越早开始越好。一二册的学习中，学生已经认识了七百多个汉字，因此现在适时开发孩子的早期阅读有非常重要的意义。作为二年级的学生，内部言语机制还不完善，注意力不稳定，有声思维起主导作用，需要朗读的大声发音来组织思维、集中注意力。

还有朗读过程中，眼、口、耳多种器官，同时活动，加强了记忆，所以教学中我十分加强学生的朗读，背诵方面的训练，培养他们积累有价值的语言材料，并做到熟读成诵的习惯。并鼓励他们多读课外读物，背诵儿歌、古诗、名言，并定时安排课外阅读任务，背诵任务，切实做到，勤读书，广积累为三年级的习作打下良好的基础。

5、培养良好的书写习惯。

良好的书写习惯可以反映学生认真的态度，我要求每一位学生卷面整洁，不潦草，书写字迹规范、美观。要培养学生作业书写工整的好习惯。

我首先注意教学时板书设计合理，书写规范整齐，严格要求自己，不断学习，提高业务素质，时时处处都要用自己良好的行为习惯影响、感染学生，日复一日，月复一月，经过一月，经过潜移默化，就容易使学生养成良好的学习习惯。

本班学生存在着差异，为促使每位学生能在原有的基础上都有所发展，我抓两头，扶中间，注重培养优生的特长，同时，在班中成立互助小组，利用结对子形式，以优生来带动差生，课外加强辅导工作，课堂中创设机会，给予鼓励，树立后进生的信心，培养学生的学习兴趣，促使每一位学生都有提高。

为提高自身的业务水平，本学期我积极参加各级各类组织的教研活动。

由于自身的能力有限，教学的经验的不足，本学期在教学中还存在着不少的问题，主要有：

1、个别学生的不良的学习习惯还有待进一步引导改正。

本班学生生性活泼好动，其中有一些学生在习惯方面存在着的问题，如写字习惯很差，写字姿势不正确，不能自觉地完成作业，还有个别学生字迹潦草。还有的学生作业不能按时上交。或遇到难题没有坚强的意志，不会主动克服解决。

2、写作方面水平差异太大。

有的学生的写作兴趣比较浓厚，但优生与差生的差异比较大。导致全班学生的写作水平发展不够均衡。在今后的教学中，应该加以克服。

总之，在这学期的教学过程中，本人始终坚持以新课程的标准实施教学，坚持以学生为本的教育理念，重视课程资源的开发与利用，提倡合作学习精神，引导学生从生活源泉中不断吸取发展思维和语言的养料，在文字教材和生活教材的结合中，开辟了课程学习的广阔天地。

不过还应该说的是在取得成绩的同时，也出现了教学上的许多不足，众多的学生是可以接受新课程的教育方式的。有一小部分学生由于年龄上的差异，以及家庭教育的空缺，学习上就有点困难了，因而班级里就有了两个极端的现象。当然，今后我还会在教学中不断改进，以适应教育改革的新浪潮。

**小学语文教师线上教学总结篇十三**

第二实验中学小学部召开全体语文教师课堂教学研讨会，赵校长在会议上指出，课堂教学是教师教学生涯的所有，每一位教师都应该认真备好课才能上好课，课堂教学是和风细雨的，是润物无声的，也是每一位老师长期敬业的过程。

随后由学校3位骨干教师分别对小学低、中、高阶段的教学作简单的汇报，首先，xx老师对部编语文教材进行了精要解读，从识字、拼音、阅读、写话、课后练习等几个方面做了详细的介绍，指导老师按照《课程标准》明确具体目标，公老师的“词串”教学法深得老师们的喜爱，对学生发散思维和积累学习有很大的帮助。

从教20年的xx老师和大家一起分享了教学工作中的体会和心得，从课堂纪律、学生习惯以及教师的奉献等方面作了介绍，xx老师每周举行的丰富多彩课堂活动，让在座的每一位老师都着实感动，从周一、周二成语接龙、周三飞花令、周四朗读到周五讲故事，这些课堂活动的开展让学生的知识积累有了“量”的变化，让学生们懂得“身教重于言教”，让老师们懂得了“一分耕耘，一分收获”。

老师从教材分析入手，从学习方法上要抓关键句、抓文章思想感情和文体特点来解读文章内容、传授学习方法，有效的和老师们一起探讨研究了语文教学的方法和思路，让听者受益匪浅。

教导处xx主任对每一个年级课堂教学要点做了重点详细的解读，就低年级拼音教学的重难点，课时安排是否得当，识字写字的教授原则，识字规律，识字方法及精读课型的上课流程等作了详尽的讲述，真正为教师的课堂教学找准了落脚点和发力点。

此次培训让老师们明白，语文教学要认真研究《课程标准》和《教学参考书》以及用好手中的学习辅导资料，在今后的教学中不断实践，不断学习，努力让自己的教学理论和技能有一个质的飞跃。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找