# 中学教师导学案编写培训心得体会

来源：网络 作者：情深意重 更新时间：2024-09-01

*中学教师导学案编写培训心得体会 xxxx年2月15日—19日，我有幸参加了由区教育中心组织的导学案编写培训会。熟悉教材、探讨课改、分享交流、共同提高，成为了这次培训会的主题。五天的时间里，有专家的讲解引领，有同行的参与讨论，也有自己的实践感...*

中学教师导学案编写培训心得体会

xxxx年2月15日—19日，我有幸参加了由区教育中心组织的导学案编写培训会。熟悉教材、探讨课改、分享交流、共同提高，成为了这次培训会的主题。五天的时间里，有专家的讲解引领，有同行的参与讨论，也有自己的实践感悟。时间虽短，但收获颇丰，现将五天的经历、感受梳理总结如下：

本次为我们指导培训的是太谷恒达中学政教处副主任韩建军老师，他多次参与晋中、太谷的政治研讨会，是当地的学术带头人、讲师，并且对河南政治的中考也有深入的研究，这对于我们的培训有着很大的帮助。而这次共同合作的是来自伊滨区五个乡镇的部分初三政治教师：曲雪景李彩晓马景芳张焕平杨献坡陈强魏红娟。

上午8：30讲座准时开始。韩老师做了简单的自我介绍、汇报了恒达中学取得的成绩，之后重点讲解了导学案的编写方法、步骤及注意事项。通过他的讲解，我们明确了本次导学案编写的基本格式：复习目标、题组训练一（问题习题化）、知识梳理、题组训练二（知识网络化）、题组训练三（能力提升）。

下午我们8人合作尝试编写“中华文化与民族精神”这一版块。两人一组，分配任务，开展工作。我和张焕平老师一组，负责“题组训练二”，这部分试题比“题组训练一”难度有所增加，是对知识的拓展，我们两个很快熟悉知识体系后，查找资料，筛选试题……经过将近两个小时的工作，我们8人完成了这一版块的尝试编写工作。之后在韩老师的带领下，我们共同对这一版块的内容进行了审阅。

上午一开始，曲老师将初三知识点整理后，分成了8人版块，每小组两个版块。我和张老师负责“国情”和“战略”两个版块。在中午吃饭前，我们俩人完成了当代基本国情的编写。下午我们编写“战略”这一版块，忙忙碌碌，抬头间，已然四点，还好工作还是圆满完成了。

昨天我们4个小组同时开工，一天内将8个版块编写完毕。今天的主要任务就是审阅。在韩老师的带领下，我们8人都盯着自己的电脑屏幕，对编写的导学案逐一主题、逐一习题进行审阅、修改、汇总，终于成型9大专题。

今天的主要任务是：编写初一初二复习导学案，共8个版块，2人一组各两个版块。任务有所变化，但我们工作的热情却丝毫未减。上午我和张老师编写“拥有财产的权利、消费者权益”这一版块，下午编写了“从众、好奇、网络、选择”等知识点，之后集体审阅。

今天是培训的最后一天。一开始我们还有过抱怨：时间紧、任务重、耽误假期时间等，不过经过几天工作后，这些顾虑或是不快都已烟消云散。工作之余，聊一聊天，抢抢红包，似乎工作也是快乐的。下午2点，七八年级复习导学案审阅完毕。

一个团队：团队的力量是无穷的.，合理分工、默契配合使得我们政治组的工作按时保质保量完成，正应了政治上的知识点：合作是事业成功的土壤，合作有助力于事业的成功。

一种精神：较真不苟。用认真来形容我们对待工作，一点也不为过。尤其是带领我们编写导学案的韩老师，从他严谨治学、对待工作的认真劲儿上，我们已无任何理由或是借口来推诿、搪塞。

一种态度：从复习目标的设置到题组的选题，从错别字到标点符号，从话题讨论到激辩观点，态度就是在这些环节中尽现无疑。常讲：态度比能力更重要，我们的工作尤是如此。

一个目的：共事共人，志同道合。牺牲了宝贵的假期对于初三老师来说，只能痛苦的隐忍，但为了探索高效课堂、为了伊滨区政治教学成绩的提高而尽心尽力，亦无怨无悔。

五天的时间漫长而又短暂，说其漫长主要是一开始的感受：无从下手、不知所措；整理思路、查找资料、筛选信息、组合排列、最终定稿……一个专题的完成需要多道工序，精心打磨，不可谓“长路漫漫”。但当一切驾轻就熟之后，顺理成章、手到擒来的感觉让工作似乎变得那么容易，从国情到战略，再到权利……，从认真到较真，再到敬业，短暂只是那么一种感觉。

匆匆之间，五天过完，导学案的编写只是一项工作的结束，但对于课改的理解及实践仍将继续。带着五天培训的收获、疑问，我将继续行走在高效课堂的探索之路上。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找