# 教学实习总结范文

来源：网络 作者：落梅无痕 更新时间：2024-09-05

*教学实习总结实习结束好久了，其实一直有好多的东西要说，因为经历了那么多，自己有了很多的想法,或是关于学生的，或是关于自己的。其实，这次的实习真的给了我们许多，在生活或是教学中都得到了很大的锻炼，但是这其中总有那么一些是我记忆犹新，也让我有些...*

教学实习总结

实习结束好久了，其实一直有好多的东西要说，因为经历了那么多，自己有了很多的想法,或是关于学生的，或是关于自己的。其实，这次的实习真的给了我们许多，在生活或是教学中都得到了很大的锻炼，但是这其中总有那么一些是我记忆犹新，也让我有些不解。

记得第一节走进133班的时候，我向他们自我介绍后，叫他们也自我介绍，我记得学生们说了介绍时有百分之六十的人都在说他们的性格暴躁，当时我问他们懂得什么叫做暴躁吗，他们没有说什么，当时我还以为他们只是说着玩玩，那仅仅只是小孩子胡乱说着玩的话，但是一个月以后，我还真的发现了他们性格的暴躁。记得有一天晚上我守晚自习，那天下了大雨，并且外面还在打雷，有个学生迟到了，头发湿湿的，那个学生是133班的副班长，虽然他个子不高，但是好像很有威慑力在他们班。记得刚来那几天，他来我们宿舍跟我们聊天，觉得他人挺开朗，并且上英语课的时候也挺积极的，是个讨人喜欢的孩子。但是那一晚上我主动去问他怎么回事的时候，他一句话也不说，叫我不要管他的事情，那个时候他根本没把我当老师，平常那么尊敬老师的孩子怎么会这样，我有些纳闷，但是想想毕竟也是初中生了，自己有了自己的思想，所以很多事情，他们自己也有了自己的理由，所以我没太在意。可是某一天的课堂记录上，我发现他们美术老师大大的写上了“某某同学严重顶撞老师，甚至想与老师打架”，当时的我有点被吓到了，因为没想到一个初一的学生，竟然这样顶撞一个学校的上了点年纪的老师，也许他们真的有些性格暴躁吧。接下来的一系列事情真的证明了他们但当初对自己的评价。

有个星期四下午，我在讲试卷的时候，提前强调了如果谁上课再大声讲话，影响我的课堂效率，我就叫他上来讲，知道其他同学听懂她讲为止，他才能下去。有个男生，我提醒了他三次，第三次的时候，我把书扔了下去，从他脸旁边飞了过去，他站起来就开始骂我。我那天差点哭了，因为觉得伤心与委屈，我不知道这到底是谁错了，也许我真的太不懂他们了。就在几个星期前，期中考试我监考他们的语文，有好多男生不写作文，我就叫他们多少写一点，好多人听了我的话写了些，可是我发现这位黄同学没怎么动笔就写了满满一篇，后来我发现，他跟另外一位同学交换了试卷，我问他为什么，他说，是你叫我写作文，如果你不叫我写，我怎么会作弊呢？当时我真的有点晕了，就觉得好像真的是自己的错，所以没有上报，我现在真的很后悔，也许那个时候我的心太软，害怕学生作弊被写到黑板上通报全校时他那可怜的样子，还有那个学生从此以后就要有处分记录。现在想想，我那样做是害了他，也纵容了他。

这个学校仿佛每个星期都有学生被处分，而我们这个班每个星期也有不一样的事情发生。学生说错话被高年级学生打；女生半夜三更跑出去蹦迪；全班同学极力攻击一位同学，因为那位同学本生的错误，当他向全班道歉时，没有一个人会原谅他。记得有一天，我的搭档在开班会时批评了某位女生几句，该女生站起来就骂了那个老师，并且走出了教室。我真的深刻体会他们所谓的“性格暴躁”了。其实还有很多的事情，让我们在这几个月中措手不及。之后其实我们自我反思过，但是还是没有琢磨透，恰恰在这个时候，我听到三姨说表弟把同样一位去顶岗实习的老师气哭了，三姨还被请到了学校办公室，三姨很无奈，因为自己也是一位初中老师。原本我以为只是这个学校的学生“性格暴躁”，原来现在的孩子们都一样。我在想也许现在的孩子真的是所谓的95后吧，有自己独特的思想，但是我们却无法理解甚至接受他们那种思想下做出的事情，他们很洒脱，也很自由，也许他们看到的或是以前接受过的教育就是告诉他们自己要有个性，但是我的理解是他们仿佛已经扭曲了个性这一概念，或者说他们完全放弃了共性而去追求个性。我不否认他们这一代也有乖孩子，因为我教的学生有些很听话，很刻苦，很懂事，但是就是觉得现在的学生好像更容易受伤，自尊心更强，自我保护能力也更强吧。我试着找他们谈过话，用我自己的方式去感动他们，去鼓励他们，那时候的他们仿佛有些领悟，但是效果不是很好，有的可能会有一个星期作用，有得几天，而有的十几分钟就不再起作用。

学生们都说我不够凶，所以他们不怕我，我也试着去变凶一点，可是还是没有起到那个作用。为什么要把师生关系搞得很紧张，或是为什么在课堂上学生和老师之间不能培养一种和睦的气氛？下课的时候学生们很可爱，很活泼，可是上课了，就应该彼此尊重，那样安静的课堂才会让想学习的学生学到东西。可是他们仿佛做不到，我请教过几位老师，他们告诉我在课堂上要树立威信，于是我上课时很严肃，下课时很有亲和力，可是学生上课时还是一样的不听讲，有几位同学严重影响了其他的同学听讲。

其实在这之中，我试着拉开与他们的关系，让他们害怕我，可是好像害怕了就不更没有尊敬的意思了，也就更不想学了。我真的很想把我觉得好的东西交给他们，因为他们很有活力，也很可爱，让我想起我的初中，我不想他们这一学期什么也没学到，可是我真的在控制课堂纪律方面遇到很大麻烦，自己做过很多反思，也问过许多老师，发现问题的根本在于我刚开始没有给他们下马威，没有完全认识到自己已经作为一名老师，应该与学生保持适当距离。

初一的学生，处于一个比较懵懂的状态，他们相对于初二初三要听话些，但是却没有初二初三的懂事，有时甚至分不清楚你是对他们好还是在讨厌他们。

还是很高兴能够遇到这群所谓“脾气暴躁”的孩子，也许我没有给他们很多，倒是他们教会我很多，虽然实习结束了，孩子们还是会给我发短信，叫我回去看看他们，毕竟他们是我第一届的学生，或许他们有过错，不懂事，但是在我回来那天，我读懂了他们，他们很好，很活泼，只是如当初的我，有些任性，有些叛逆。我们都在成长，我知道总有一天，他们会长大，会懂事。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找