# 八年级生物上册教学的工作计划

来源：网络 作者：夜色温柔 更新时间：2024-09-06

*认真学习和深入贯彻《生物课程标准》(实验稿)为依据，在继承我国现行生物教学优势的基础上，力求更加关注学生已有的生活经验;以培养学生的学习兴趣、教会学生如何学习、提高学生综合成绩为重点，更加强调学生的主动学习，增加实践环节。以促进学生转变学习...*

认真学习和深入贯彻《生物课程标准》(实验稿)为依据，在继承我国现行生物教学优势的基础上，力求更加关注学生已有的生活经验;以培养学生的学习兴趣、教会学生如何学习、提高学生综合成绩为重点，更加强调学生的主动学习，增加实践环节。以促进学生转变学习方式mdash;变被动接受式学习为主动探究式学习为突破口。使每一个学生通过学习生物，能够对生物学知识有更深入的理解，能够对今后的学习方向有更多的思考;能够在探究能力、学习能力和解决问题能力方面有更多的发展;能够在责任感、合作精神和创新意识等方面得到提高。为学生们参加社会主义现代化建设，适应社会和继续学习，打下必要的基础。

1.本学期讲授义务教育课程标准实验教材(北师大版)mdash;《生物学》(八年级上册)。担任1、2、3、4、5、6(班)的教学任务，每周14节课，对我来讲是一种挑战!

2.继续探究试教过程中新的教学模式，积极吸取过去两年的教学经验，继续收集和整理相关的资料，固化rdquo;教学新成果。

3.继续探究新课程的评价体系，特别是建立学生学习过程的评价和终结性评价标准，并在完成教学任务的基础上，总结过去两年中的教学的经验和体会。

学生通过一学年对生物学的学习，对生物学的基础知识掌握较好，已具备一定的自习、实验能力，大部分对本科的学习兴趣浓厚。

通过《生物新课程标准》的学习，学生将在以下几方面得到发展：

知识：1)认识动物的主要类群及其对环境的适应性特征。

2)知道动物的行为大多是通过运动来完成的，了解动物在自然界中的作用及其与 人类的关系， 都与它们的行为有密切的联系

3)获得关于细菌和真菌的主要特征以及与人类的关系的知识。

4)通过活动体验生物的分类是根据不同生物的特征上的相似程度来进行的。

能力：1)增强动手能力和实验设计能力。

2)培养学生的实践能力：如进行rdquo;、rdquo;、rdquo;、rdquo;等实践性较强的活动。

3)培养学生收集和处理信息的能力。

情感态度与价值观：

认识生物多样性的价值，更好地树立人与自然和谐发展的观点。

认识科学通过技术转化为人们改进生产和生活方式的手段，发展生产力，促进社会物质文明的进步，又具有实践价值。科学技术在促进人类进步的同时，往往带来人们预想不到的负面影响，因此，其实践价值就相当于一枚硬币的正反两面，具有两面性。此外，尽管社会在走向科技化，科技也在社会化，但是，科学始终不是万能的，人类社会面临的所有问题，并非都能依科学来解决。

1、重视提高学生的生物科学素养

2、倡导探究性学习

3、渗透rdquo;的教育

4、改进教法，加强课堂教学

(1)提高贯彻课程目标的自觉性

初中生物学课程目标涵盖的生物学知识、能力以及情感、态度、价值等方面的基本要求，是通过每节课或每项活动来逐步完成的。因此，在制定每节课(或活动)的教学目标时，要充分考虑课程目标的体现和贯彻;考虑到学生可持续发展的需要，特别要注意能力和情感、态度、价值等方面的要求。

(2)组织好学生进行探究性学习并提高其质量

教材内容的呈现方式一改过去传统的注入式写法，注重从学生生活经验出发，创设情景，引导学生自主学习，主动探究知识的发生和发展，培养学生不断探索、勇于创新的科学精神，实事求是的科学态度，以及终身学习的能力，同时，教材安排了丰富多采的有利于学生发展的学生活动。

(3)加强和完善生物学实验教学。

5、注重学法指导，教会学生学习

在新教材的教学中，让学生掌握生物学学习方法，对培养学生能力，提高学生素养有很大作用。

应重视以下五种学习方法，加强对学生学法的指导，教学学生学习。

(1)实验探究法：明确探究课题--gt;获得结论测试反馈

(2)理论联系实际的学习方法：

指导学生学会运用学到的生物学知识来解释日常生活和生产劳动中所遇到的生物学现象，加深对书本知识的理解。

(3)识图学习法：

新教材图文并茂，色彩鲜明，可读性强。它形象、直观、不仅有利于教师把有关知识讲清楚，而且利于学生理解内容，便于记忆。

(4)比较、归纳学习法：

通过对知识的比较归纳，可找出知识之间内在联系，使知识间的关系更明了。

(5)综合学习法：

引导学生运用相关学科的知识来解决生物学问题。

第十五章动物的运动 第一节 动物运动的方式 (1课时)

第二节 动物运动的形成(3课时 )

第十六章动物的行为 第一节 先天性行为和后天学习行为(1课时)

第二节 动物行为的主要类型 (2课时)动物行为的研究

第十七章生物圈中的动物 第一节 动物在生物圈中的作用 (2课时)

第二节 我国的动物资源 (1课时)

第三节 我国动物资源的保护 (1课时)

第十八章生物圈中的微生物 第一节 微生物在生物圈中的作用 (2课时)

第二节 微生物与人类的关系 (1课时)

第十九章生物的生殖和发育 第一节 人的生殖和发育(3课时)

第二节 动物的生殖和发育(3课时)

第三节 其他生物的生殖(2课时)

第二十章生物的遗传和变异

第一节 遗传和变异现象( 1课时)

第二节 性状遗传的物质基础 (2课时)

第三节 性状遗传有一定的规律性( 2课时)

第四节 性别和性别遗传 (1课时)

第五节 遗传与环境 (1课时)

第六节 遗传病和人类健康

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找