# 2024年小学生演讲稿三分钟赞美老师 红色故事演讲稿3-5分钟(5篇)

来源：网络 作者：琴心剑胆 更新时间：2024-09-07

*演讲稿首先必须开头要开门见山，既要一下子抓住听众又要提出你的观点，中间要用各种方法和所准备的材料说明、支持你的论点，感染听众，然后在结尾加强说明论点或得出结论，结束演讲。优质的演讲稿该怎么样去写呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的演讲稿模...*

演讲稿首先必须开头要开门见山，既要一下子抓住听众又要提出你的观点，中间要用各种方法和所准备的材料说明、支持你的论点，感染听众，然后在结尾加强说明论点或得出结论，结束演讲。优质的演讲稿该怎么样去写呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的演讲稿模板范文，我们一起来了解一下吧。

**小学生演讲稿三分钟赞美老师红色故事演讲稿分钟篇一**

记不清是在什么时候，也记不清是在什么地方;题目与作者的姓名都早忘了，可内容却记忆犹新。既不是一本小说，也不是一篇散文，只是一篇极短小的文言文。

讲述的是一位学生在一家私塾里读书，教书的老师家境特别贫寒，就连煮饭用的米都没有。一位学生得知这个情况后立即跑回了家，没有找到什么大点的口袋，便用袜子装米带给老师，结果被老师训斥说他是偷的家里的米，不愿接受，让他带回。就读到这里，后面的我没读，就这么一小段，都令我思绪万千。

为什么这位老师不愿意接受?为什么他不领情还要训斥这位学生?嫌少吗?还是其他什么?我想了好长时间才想通：那位老师是关心那位学生，怕学生回家挨骂。难道不是吗?当然也许老师顾念的更多。

初一的时候，有一天早上我们刚起床就听见“哗哗”的水声，起先以为是外面下雨了，可透过北窗向外看，却发现外面干干的，在好奇心的驱使下我们跑出宿舍，———惊呆了。房屋上直往下漏水，水势特别大，我们吓得退回了宿舍。期待着水停。可等了10分钟水也没见小，惊慌之下我将电话打给了班主任，说明了事情后，班主任似乎很焦急，思考了片刻后说：“宿舍里有垃圾袋吗?用垃圾袋套在脚上，相互扶着拉着，沿着楼梯的墙根慢慢下楼，注意啊!”我点了点头便于大家一同出发了。

打着伞，一个搀着一个慢慢下楼去。不久后便到了教室，此时老师已站在教室门口，一脸焦虑，手紧紧抓着她的包，脚不停地动，很是担心，凛冽的寒风吹在脸上像刀割一样，我下意识地拉了拉羽绒服，看着在寒风中瑟瑟发抖的老师，鼻子一酸，眼睛里好像有什么东西要掉下来。我走到教室门口，刚到，老师就一个劲的问个没完，“有没有摔跤啊?”“现在冷吗?”“水大吗?”“有人受伤了吗?”……我一一作答，可泪却在眼眶中打转，为了不让老师担心，我忍了又忍，终于没让它掉下来。

有一种情，虽不像亲情那般无法断裂，却美好得胜似亲情;有一种爱，不需要甜言蜜语的灌溉，却生长的无比旺盛，这就是师生情，师生爱。没有原因，没有理由，只有付出，没有回报，辛勤的老师永远扮演着幕后演员的角色。

光艳的舞台，有演员在表演，幕后的演员不为人知;学习的舞台，有我们在表演，幕后的演员无人过问。请不要再只注重外在了，幕后的也是美的!

“幕后的演员”，值得感恩，值得赞扬。

**小学生演讲稿三分钟赞美老师红色故事演讲稿分钟篇二**

各位领导、各位老师，大家好!

雨果说过：比陆地宽广的是海洋，比海洋宽广的是天空，比天空还要宽广的是人的心灵。而我，正是一位塑造孩子们心灵的幼儿教师，小朋友们亲切地叫我“查老师”。

春天，在蒙蒙细雨中，我和孩子们在花伞下静听小雨沙沙，做“小树长高了”的游戏;夏天，我和孩子们在种植园浇水施肥，观察玉米结穗，豆角挂藤;秋天，我和孩子们拾落叶，制作精美的叶贴画;冬天，我们堆雪人，打雪仗，银色的世界里洒满孩子们的笑声。

热 爱孩子是教师实施教育的重要前提，没有堆孩子的爱，就没有真正的教育。爱是幼儿的一种迫切的心理需要，教师与幼儿之间建立起良好的感情联系，能使幼儿产生积极、愉快地情绪。我班新来的张陆欣小朋友没上过幼儿园，还有脚趾内翻的疾病，走路不稳。刚入园时，情绪一直不很稳定，不是掉眼泪，就是不好好吃饭。我每天早上热情地蹲下和他打招呼，牵着他的手去拿玩具，邀请其他小朋友和他一起玩耍，消除他对陌生环境的不适应，每餐饭耐心地喂，慢慢地他看到我就露出灿烂笑容，开始学着自己吃饭、穿衣穿鞋。老师和小朋友要帮助他，他不仅不让，还大声的说：“我会穿，我自己穿。”有一天他拉肚子，一下午拉了三次，我帮他换了三次，为他打来温水擦洗，抱着他轻轻揉肚子，帮助消除痛苦。当他妈妈来接他时，看着干干净净的孩子以及洗干净的三条裤子，感动的不知说什么好。现在母子两人每天高高兴兴的来到幼儿园，再也不是那付哭哭啼啼的样子了，他妈妈说：“非常感谢老师，是你们让我能安心的工作，是你们让孩子快乐的生活。”在与幼儿的朝夕相处中，他们对老师的依赖和信任，使我对他们更加热爱。

光有爱是不够的，高尔基说过：“爱孩子是母鸡也会做的事，要教育好他们，就需要渊博的知识和科学的方法。”为此，作为幼儿教师就要不断探索科学育儿的道路，不断克服困难。刚参加工作时，我没有认识到常规培养的重要性，盲目爱孩子，放纵他们，结果连正常的教育教学都难以维持，经过一段时间的虚心请教学习，反复思索，终于能够较好的组织幼儿一日活动。

每次参加竞赛，在园领导的指导下，我都会有新的收获，并能及时进行总结，使自己的教育水平又得到提高。而每一次的进步，也是克服种.种困难和艰辛得来的。20\_\_年是我们家最困难的一年，3月份婆婆因肾结石引起肾积水入同济医院治疗，公公又突患心肌梗塞住院，一家人顿时忙成一团，而丈夫又必须出差上海，我成了家里的支柱。我忙完家里，还必须准备园内、片里以及中心的系列观摩竞赛。凭着对工作的热爱，我克服了这些困难，从园内选拔出来，又从片里选拔出来，最终参加中心观摩竞赛，并获得二等奖。目前，我在园内是推广教育教学新观念的骨干教师之一。在教室环境布置、教育教学、游戏等活动中都能将发挥幼儿主动性放在第一位，每学期组织的园内教学观摩、游戏观摩、班级环境竞赛我班都能居第一，给其他教师迅速转变思想观念起到一定带头作用。

思想观念的突破，也让我对创新教育有了一些理解。在组织活动中我不再只局限于一种正确回答，而是尽量鼓励幼儿说出自己的想法，养成勤思考的习惯，对幼儿大胆精彩的想法多加赞扬，发展幼儿的扩散性思维。我在本园率先进行了“美术活动中幼儿创新意识的培养”的研究活动，并在取得一些成果后，在园内的教研成果发布会上进行了推广。引导全园掀起一股“美术创新活动”研究的热潮，使大家积累一定经验，并成功运用在园内环境布置上。我园的环境处处体现幼儿的参与性、幼儿的创造性，获得幼教中心和武汉市教委领导的赞扬，各园教师都来我园参观学习。

我连续三年参加园内“六一”节目编排，与其他教师一起利用本园英语教学特色，编排了“我们是朋友”“白雪公主”“小班马寻亲记”三部英语童话剧，打破年年编排舞蹈的旧格局。在幼教中心“六一”汇演中获得过优秀创编奖。在每学期的园内运动会上，我编排的操节能根据幼儿年龄特点及动作发展特点，充分调动幼儿积极性，并能具备一定观赏性和游戏性，得到园领导和家长好评。

谢谢大家!

**小学生演讲稿三分钟赞美老师红色故事演讲稿分钟篇三**

大家好!

因为感恩，我站在这里。常怀感恩之心，我们便会更加感激和怀想那些有恩于我们却不言回报的每一个人，比如我们成长的领路人敬爱的老师。

老师，您就像蜡笔，在我们的心里画上了五彩缤纷的色彩;老师，您就像建筑师，在我们的心里建筑了壮观雄伟的工程;老师，您就像橡皮，在我们的心里擦去了黑暗。记得我刚上一年级时，看到校园里陌生的一切，我的心中充满了恐惧。就在我惴惴不安的时候，是老师您阳光般的笑容给了我安慰，把我带进了丰富多彩的校园生活，带进了快乐的学习殿堂，让我感受到校园生活原来是那么丰富多彩。

有一次妈妈没来接我，同学们都被接走了，只有我独自在教室里的座位上静静的坐着，是老师把我送回了家。老师的关心让我感受到一种人间的亲情和无尽的温暖。虽然我已经忘了那个老师的模样，但是，她的慈爱永远留在了我的心里。有人说：“疼爱自己的孩子是本能，而热爱别人的孩子是神圣!”老师就是把我们当作自己的孩子一样看待。

记得以前，我回答问题不积极、不主动。有时我虽已经把答案想好了，可就是怕抬起那只手。老师见此情景，找我谈话，对我说：“不要害怕，勇敢举起自己的手!要相信自己!”就是这一句“要相信自己!”时时在我耳边回响，时时激励着我不断战胜自己。从此，我克服了内心的胆怯，那只手也总是高高举过头顶!学校的活动我敢参加了，唱歌比赛，班长竞选，大队委竞选，随处可见我活跃的身影。这一切的成绩都来自于您呀，老师!

如果没有您的细心栽培，我怎么可能有今天?感谢您，我敬爱的老师!古人说：滴水之恩，当涌泉相报。我们应该报答可敬的老师们。我把手放在自己的胸口扪心自问：我能用什么来报答老师呢?想来想去，没有答案，我忍不住问：老师，怎样才能报答您?老师微笑着说：孩子，你们个个成才就是对老师最好的报答呀!原来，老师是不要回报的，他们最大的心愿就是他的学生健康成长，成为有用之才。

“谁言寸草心，报得三春晖”。老师的恩情我们又怎么能报答得了呢?同学们，我们从心底感谢老师，我们无法报答我们的老师，那就让我们好好学习，努力成才，让我们成为老师骄傲吧!只有这样，我们才对得起爱我们的老师。让我们高喊：感谢老师，勤奋学习!

谢谢大家!

**小学生演讲稿三分钟赞美老师红色故事演讲稿分钟篇四**

老师就像一根蜡烛，照亮我们这些学生，自己却默默地化作灰烬;老师就像一位辛勤的园丁，悉心照料着我们这些幼小的树苗，撒下一滴滴辛勤的汗水。

老师这个职业是神圣的，光荣的，伟大的。

每一位老师都是那么和蔼可亲，细心认真，就像母亲一般爱护着每个学生。

记得上学前班的时候，在一个寒冷的冬天里，放学后，周围的同学都走光了，妈妈还没有来接我，我只好独自坐在冰冷的教室里。

过了一会儿，老师过来锁门，突然发现我还坐在教室里，就拉着我坐上了她的自行车。

当时正是三九天，老师顶着寒风，双脚用力的登着脚踏，两手冻得通红。

走着走着突然看到妈妈骑着自行车飞奔而来，我惊喜地扑到她的怀里，当我和妈妈转身想向老师道谢的时候，却只看到了漫天的白雪。

在教师节来临之际，我要向所有的老师道一声：“老师，节日快乐!你们辛苦了!

**小学生演讲稿三分钟赞美老师红色故事演讲稿分钟篇五**

树苗已经长成大树，房门那个终日在讲台上上课的身影，却从未改变过。

讲台早已有些掉漆，粉笔换了一盒又一盒，书本上全是手写过的笔迹，纸张边都已泛黄，日夜不停地翻书，书页也已经翘起来，悬挂在上方的投影仪不知坏了多少次，落下的帘布上也有了许多岁月的痕迹。

教室内的桌椅和书架上，都有了一届届学生来过的痕迹，墙上、黑板报上的优秀作品依然存在，但人早已离开。窗外的树苗已经长成大树，翠绿的枝叶都快要探入窗内了。

老师日复一日、年复一年地踏入教室中，望着那些自己生命中的过客，开始上课。同学们来来往往，有回来探望的，也有不回来的，但他们终是一名过客罢了。但也有时间抹不去的，一些重重在记忆这张纸上留下的痕迹。他们终会活在老师的记忆里。

一天天，讲述着之前都烂熟于心的课文，或许，在这中途，她也会想起之前的他们吧。她总会用智慧的水滴灌溉着每一颗小树苗，使得小树苗们快快长成参天大树。

窗外的树越长越高了……

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找