# 竞争上岗演讲稿（基础教研室主任）

来源：网络 作者：独影花开 更新时间：2024-09-09

*尊敬的各位领导、评委、老师、同志们：你们好!感谢学校为我提供了这次演讲机会，向大家介绍自己，接受检验和挑战，希望大家信任我、支持我。竞争上岗是我国人事制度改革的重大举措，这一制度的推行，可以促进实行人才资源与工作职位的合理配置，有效推动各项...*

尊敬的各位领导、评委、老师、同志们：

你们好!感谢学校为我提供了这次演讲机会，向大家介绍自己，接受检验和挑战，希望大家信任我、支持我。

竞争上岗是我国人事制度改革的重大举措，这一制度的推行，可以促进实行人才资源与工作职位的合理配置，有效推动各项工作的发展。基于这一认识，我报名竞争基础教研室主任岗位。不少同志对我不参与正科岗位竞争感到难以理解，我主要是考虑两个原因：其一我认为岗位是正科或副科并非最重要，重要的是这个岗位是否有利于个人专长和优势的发挥。任教24年，我与教学工作结下不解之缘，积累了一定的教学和管理经验，在最接近教学第一线的教研室岗位中，自己的专长和优势可以得到充分的发挥;其二我很在乎工作环境氛围是否融洽愉快。我在教研室的工作得到全体老师尤其是教研组长们的大力支持和积极配合，工作虽然较忙较累，但心情舒畅。对教研室的一切我有着太多的眷恋和深厚的感情，因此，竞争基础教研室主任岗位，是我的最佳选择。

下面谈谈竞争基础教研室主任岗位的优势和工作设想。

1 竞岗优势

1.1 有良好的思想品德修养

1.2 有较高的专业水平

我从1988年起经选举进入全国中级医学生物化学教育研究会理事会，先后担任理事、常务理事、副秘书长、副理事长职务，多次参与组织召开理事会会议和全国中等卫校生化学术大会，进行学术论文的审定和课件评比工作。1988年和1990年受命于广东省卫生厅科教处，负责筹备组织我省中等卫校生化校际教研活动，发起成立生化校际教研组，获得圆满成功。

1.3 有较强的教学能力

1.4 有较好的工作业绩

我从1999年底教研室成立后即开始担任主任职务。任职期间，积极向校领导反映情况，争取解决各教研组实验仪器更新，改善解剖病理教研组办公室、实验环境、提高卫生津贴等问题;主持制定教研室《新教师培训计划》和《正常人体学基础师资培训计划》，组织落实培训措施及考核制度，建立年轻教师培训档案;定期听课，全面了解教学情况，认真组织教研室开展多种形式的教研活动;规范教学管理和教学检查，建立定期检查制度，做好资料存档工作。积极参与组织相关教研组进行实验室搬迁及整改、仪器设备购置及培训、检验高职论证、分设教研组等工作。

2 工作设想

如果这次竞岗得到领导和同志们的支持，继续担任基础教研室主任职务的话，我的工作设想主要有以下六点：

一是认真贯彻执行党的教育路线、方针、政策和校党委的各项决定，加强学习，积极进取，求真务实，开拓创新，不断提高自己的综合素质、创新能力和驾驭教研室工作的能力，用诚挚的感情团结教研室全体同仁，充分调动大家的工作积极性，同心同德，搞好各项工作。

二是合理地、科学地、规范地进行教学管理，加强教学质量监控，做好教学检查和教学质量分析，开展教学专题研究，及时反馈、总结和交流教学经验，改进教学薄弱环节，保证并不断提高教学质量。

三是组织开展目标明确、有针对性的教研活动，强化教师的教研科研意识，创造条件组织进行科研项目申报立项，带动教研室科研和教研工作的开展。

四是积极配合学校搞好人才工程建设，不断提高基础学科教师队伍的整体素质，注重培养学科带头人，规范新教师培训制度，落实教研室《正常人体学基础》师资培训计划，认真搞好年轻教师传、帮、带工作。

五是组织各教研组学习\"国重学校评估\"指标体系，按照有关条目进行自查自评，不断完善。注意做好有关资料的收集和积累，为2024年的国重学校复评做好前期准备工作。

竞争出人才、出效益、出成果，我将以这次竞争上岗作为工作的新起点，与教研室全体同志一起积极努力，同干事业，共创新业绩。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找