# 医学类继续教育培训心得(10篇)

来源：网络 作者：烟雨蒙蒙 更新时间：2024-09-10

*无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。医学类继续教育培训心得篇一通过本学...*

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**医学类继续教育培训心得篇一**

通过本学期继续教育培训的学习，使我在教育思想，教育理论及业务能力等方面受益颇多。我深切地认识到为了更好的胜任新世纪的教育教学工作，适应素质教育的需要，必须不断的全面提高自身素质，而现代教育观念的树立，正是教师的立教之本。教师要以饱满的热情上好每一节课，使学生接受教师情感与情绪的表白，接受教师人格魅力的影响。

本学期，本人能严格执行继续教育学习计划，努力工作，现将一年来的工作总结如下：

一、提高认识，加强责任感和紧迫感

时代在不断的进步、进展，对教师也有了更高的要求，为了提高个人教学水平，我认真学习新课标，领悟新课标精神，努力做好教学工作，保质保量完成教学工作。本学年，我认真的备课、编写教案，设计适应学生的教学方法，开展的有效的教学。在教学中我把学生放在首位，发挥学生的主体作用。

二、丰富专业知识，加强业务学习

1、加强专业能力的造就，促进知识结构进展，具备新的教育思想，教育理念、教育方法和伎俩。我利用课余时间加强专业知识的学习，开展同伴互助活动，多听课，学习经验丰富的教师先进之处，运用于教学。

2、积极参加各部门、各层次的学习，提高思想觉悟和业务素质，每周坚持政治学习，认真笔记。学习《教育法》《教师法》《教师职业道德》及各项教育法规。

3、认真学习，提高思想认识和教学水平。学习教育教学理论，研究教育教学方法，开展各种活动，以此提高教研能力。

三、不断在教学中学习、反思

认真教学，坚持写教学随笔或教学案例，在反思中学习，反思中进步。只有通过不断的反思，才能使自己的教学水平、教学能力有所提高。

四、多读书，读好书

认真阅读订阅的教育教学刊物，认真写读书笔记。领悟书中的精髓，吸取书中的养分，充实自己。

继续教育为的是素质教育，素质教育离不开继续教育。在今后的继续教育学习中，我将继续努力。

**医学类继续教育培训心得篇二**

为期一段网络培训，现将有感于继续教育而发的一些想法和体会如下：

教师负着教书育人的重任，自然，教师的工作也是异常辛苦的。但是，当我们走进课堂，面对着一双双对知识的渴求的目光时，我们就要做到心无杂念，将一切烦恼与忧愁抛却脑后，精神抖擞，全身心地投入到教学的课堂中去。课堂教学要体现教师的生命价值和崇高师德，必须要有“精、气、神”的修养。精、气、神就是要精力充沛、气势旺盛、神采飞扬。

教师在课堂上的最佳表现首先源于对教育事业、对学生、对所教学科的热爱。只有对教育事业充满深厚的爱的教师，才会乐于献身教育事业，精心哺育一代新人。一个对所教学科充满爱的教师，就会加深对教材的理解，就会富有感情地去教授每一堂课，从而使学生产生相应的情感体验，更深刻地感受与理解教材。一个对学生充满爱的老师，才会对学生诲人不倦，润物无声，如甘霖洒向大地般让教育充满爱。同时，浑身洋溢着健康向上精神的教师，会给人以精力充沛、心胸豁达、充满活力的感觉。在面对困难、挫折、失意时，教师应保持乐观开朗的态度，既可以激励自己，又可以给学生以榜样示范。教师的活泼开朗的性格，又会感染学生，通过无言之教受到潜移默化之效。教师的这种情感，是与其教育年轻一代的责任感、义务感、荣誉感、自豪感等联系在一起的。

从学生的学习这一角度来看，学习的重要的心理品质包括：适当的激情、良好的心境、饱满的热情。因而，作为学习的主体，也应该充满活力。无庸讳言，学生的活力很大程度上来自于教师的激发。有一则简单的哲理：要想让人们脱去衣服，一阵寒风吹过，人们只会把外套裹得更紧;而当热浪一阵超过一阵时，人们恨不得一下子脱去所有的衣服。大凡是在教育上有所建树的行家里手，无不重视情感的熏陶，如魏书生，苏霍姆林斯基等。他们不仅对教育事业充满感情，矢志不渝地追求，而且把这种情感倾注于学生的身上，真情实感爱学生、真才实学教学生、真知灼见感学生，从而演绎了一段段佳话，并以自己的切身体验著书立说，阐述其重要性。相反，如果教师本身就因这样或那样的原因而萎靡不振、神情黯淡，势必会把这种情绪传染给学生。

教师的精神状态会直接影响到教育教学的效果。一位优秀的教师，他不仅仅传授知识，而且伴随着教学内容流露出他的喜怒哀乐的情绪，以熏陶学生，感染学生，没有情感的升腾和冲动，也就没有教学艺术的产生。教之有情，就要将无声的文字化作声情并茂的语言，将流淌在字里行间的情感，将自己胸中的波澜，引入学生的心田。在教学活动中，许多老师都在追求一种“教师教得轻松、学生学得愉快”的境界，有一点已经得到大家的共识：学生喜欢的课，教学效果一般都会优于其他的课，所谓“爱屋及乌”是也。“乐此不疲”、“知之者不如好之者，好之者不如乐之者”、“兴趣是最好的老师”等等说明了也兴趣之于学习的重要这一道理。就师生双方情感交流的角度而言，学生乐于上的课，教师也能从中获得一种精神上的愉悦，进而朝着更加优化的境界不断迈进。“心有灵犀一点通”，“水尝无华，相荡乃成涟漪”，大概都是说明师生之间一旦产生某种共鸣，必将激发起更大的热情乃至于创造性。

教师的精神品质也源于本身的不断修炼。这里既有健康的体魄，还有良好的心理素质。如果说健康的体魄可以锻炼的话，那么，健全的心理素质则需要修身养性。真正做到“不以物喜，不以己悲”。尤其是面对诸如职称的评定，职务的晋升，工资的浮动等作为老师非常看重的物质上的成败得失。

教师和学生不但在人格上、感情上是平等的朋友，而且也是在求知识的道路上共同探索前进的平等的志同道合者。在教育中，教师要用自己的行动去感染学生，要用自己的言语去打动学生，把自己对人或事的真情实感流露出来，以此使师生间产生心灵的共鸣。学生只有感受到教师的善良和真诚爱心，才乐于听从老师的教诲。正所谓“亲其师，信其道”，教师要抓住机会，适时地把自己的喜、怒、哀、乐表现给学生，与学生通过交流达到心与心的沟通。教师的语言要有魅力，要富有人情味、趣味，同时又要富有理性。这样的语言才能让学生愿意接受，达到教育的目的。暖人话语，滋润心田。温暖的的话语，可以使学生深深感到教师真诚的关爱，从而拉近师生的距离。教师对学生还要有一种充满责任感和理智感的爱，这种爱就是严格要求，严而有度，更要严而有理。

除了更新自己的教育教学理念之外，我们还需要结合个人情况及教学环境和特色来很好的贯彻和应用它们。这个过程也是一个自我发现和自我完善的过程，除了需要不断客观的看待“过去的我”，我们更需要一份持久的热情，一份对教育、对学生、对社会的神圣信仰与追求!

实施素质教育需要一支高素质、高水平的教师队伍，而造就一支高水平高素质的教师队伍必须依靠教师的继续教育，通过参加近几年的继续教育学习，不仅提高了自己的思想素质，而且提高了自己的业务素质。

从思想素质方面，“解放思想、实事求是”的思想路线做为一名教师必须贯彻;明白了“现代教育思想专题”的基本内容。

从业务素质方面，通过继续教育，使我认识到现代教育技术在教学中的重要性，单凭原来的教学方法，要提高学生的学习成绩，激起学生学习的积极性是远远不够的。为此，我参加了计算机的培训学习，我逐渐懂得了一些计算机知识，从打字、制作课件方面有了一定的提高,在工作中，利用课余时间制作课件，加深了对课程意境的体会理解，激起了学生学习的积极性，激活了课堂气氛。

同时，在课堂教学中，我注重多样化的学习方式;加强书本知识与生活世界的相互联系，使课堂教学体现新的教学观。

总之，通过继续教育的培训，的确受益非浅。

**医学类继续教育培训心得篇三**

为了学习更多的教学理念改进课堂教学，在这次继教培训中，我认真聆听了每位专家的精彩讲座。他们那鲜活的案例、丰富的知识内涵及精湛的理论阐述，给了我强烈的感染和深深的理论引领。在一次次的学习感悟中，我感受到了身为一名教师责任的重大。通过这次培训，我感觉很有收获，眼界开阔了，思考问题比以前更全面了，许多疑问得到了解决并在很多方面得到了启发和引领。

通过学习，我懂得了教师要具有大智慧：既要具有多元多维的教学观，又要有大局意识、学生观，而且一线教师要亲自动手研究学生；在胡教授的讲授中，我深深为他的博学多闻所折服，他让我认识到了中国教育的三缺少：缺少做人的教育，缺少历史传统教育，缺少创新教育；美国对人的教育是要善于研究，创新，而中国人对人的教育是要踏实、顺从；胡教授还为我们列举了很多鲜活的上课实例，让我们学习和借鉴，并用于自己的课堂；在我的倡导下，我们组的每位教师还购买了胡教授推荐的书籍《积极学习101种有效教学策略》作为我们的学习资料，以提升我们的课堂教学；在赵教授的课堂上，我们学习了如何分析课堂教学中的问题；于教授指导我们进行英语学科教学目标的设计分析与诊断，并亲自下课堂听课，给予实际有效的指导；而让我印象最为深刻的是李春艳老师的课，一次是基于课堂观察的专业听评课，一次是如何进行教学反思。

通过学习李教授的两次课，我感觉自己虽然是一名任教多年的教师，但却刚刚懂得如何分析一节课以及如何做有效的具有实际指导意义的教学反思。

在基于课堂观察的专业听评课的讲座中，李教授提出：教师要提高视力，要看到现象，看清问题，看懂道理，看透本质。李教授首先为我们介绍了什么是课堂观察：是研究者带着明确的目的，凭借自身感官及辅助工具，直接从课堂情境中收集资料，并依据资料做相应的研究。更重要的是李教授还指导我们如何做课堂观察以及要观察什么，她提出新教师关注教法，力求学会操作；成熟教师关注教材，力求探索创新；骨干教师关注学科、学生，力求促进研究，我不禁思考：我还停留在哪个层面？

李教授还明确了怎样做基于课堂观察的专业听评课：首先要有规范性的团队，做团队观察，团队中要有分工，有合作，有聚焦，有研究，有共享还要有持续性；要有简约化的个体观察，也要有主题意识（要保持长期性），细节意识（找到关键细节），系统意识（主题下的全面系统），建设意识（反思后再设计）；日常化的自我观察，既坐在自己的课堂前，认真分析自己的课堂。我的第一个任务就是要认真的观看自己的录像课，分析发现问题，以不断提升。

做好课堂观察的必要储备还要有扎实的专业知识，有良好的教学设计能力，要有独特的学科视角以及对学科本质的理解和把握，要有理论引领，将观察、描述、解释与理论对接，而缺乏理论引领的课堂观察是没有力量的。这句话让我体会颇深。

最后李教授指出，课堂观察要沿着主题、观察、描述、解释、建构、行动的基本程式去研究课堂教学问题，特别是围绕一些细节的问题作比较深层次的探究，是一种有用的教学研究方法。所以，在今后我将真正按照李教授的方法首先对自己的课堂进行研究，并不断学习相关理论知识，提升自我。

在李教授的第二次讲座《教学反思》中，我也同样感觉收益匪浅。平时我也经常对自己的教学进行反思，觉得无外乎就是对自己的教学优点和缺点进行分析，并找到改进措施，可听了讲座之后，我深深的感到惭愧，因为我根本没有理解什么才是真正的教学反思。

1、什么是教学反思

教学反思是教师以自己的教学活动过程为思考对象，对自己作出的行为、决策以及由此产生的结果进行审视和分析的过程，是一种通过提高参与者的自我观察水平来促进能力发展的手段，是教师提升教学实践的合理性二使自己成为学者型教师的过程。（康伟平《有关教学反思的几个问题》）

2、目前在教学反思中还存在一下问题：

1）缺乏连续性，不坚持；

2）反思的方式单一，倾向于优点和不足；

3）内容窄；

4）反思层次不高；

5）忽视了专家资源的引进和利用

3、怎样做反思；

1）反思要有层次：分为即时反思、技术性反思、情境式反思；

2）反思分时间：包括教学前、教学中、教学后，因而内容与方式各不相同

4、反思过程：发现问题、描述情境、诠释分析、解决问题

1）教学前反思：要明确学生知道了什么，要给学生什么，做到课前8问：你打算让学生学习本节课那些内容？为什么说学生学习这些知识重要？这节课内容之间有何联系？还知道哪些与本节内容相关的知识？学生学习的经验和基础？

学生学习的思维能力及可能遇到的问题是什么？教学过程及理由？

了解学生经验、解决学习困惑的策略和方法2）教学中反思：突发事件的处理课堂预设外的生成

做出规划，如何把握教学节奏，如何进行教学调整3）教学后反思：教学理念，教育价值反思

另外李教授还为我们介绍了教学反思案例的结构（五要素）主题：反思落点，要有意义细节：背景介绍，事件描述问题：不断追问，界定问题诠释：归因分析，理性提升行动：再次策划，行动跟进

培训活动是短暂的，但是我在这次培训上收获的东西确是无价的宝贵的。无论是从思想上，还是专业上，对我而言，都是一个很大的提高。专家的精彩讲座，为我们教师的健康成长又一次指明了方向。愿我们的教师像大海那样敞开胸怀容纳百川，像太阳那样，不断地进行新的核聚变，积蓄新能量，做一支永远燃烧不尽的蜡烛，去照亮人类，照亮未来。为了我们的教育，为了我们的学生，也为了我们自己，时时处处都要注重自己师德修养和人格塑造，并加强自己的理论素养和专业技能的学习和提高，一切从实际出发，切实担负起教师应尽的责任和义务。

**医学类继续教育培训心得篇四**

暑假期间，我参加了范县公需科目培训。这次培训时间虽然不长，却给我留下深刻印象。本次培训主要依据《专业技术人员创新能力培养与提高》和《专业技术人员权益保障》这两本书，同时结合河南省特别是濮阳市、范县的实际情况，激发了专业技术人员的创新意识和维权意识，共建美丽、和谐新社会。

这次培训内容丰富，总结有三大部分。

其一：包括四个方面：

(1)城市群与中原城市群;

(2)中原经济区;

(3)联系实际，抓住机遇，建设美丽、和谐新濮阳、新范县;

(4)建设中原经济区，关键在实干。

其二，专业技术人员创新能力培养与提高。包括三个层次：

(1)创新能力培养与提高的基础篇;

(2)创新能力培养与提高的素质篇;

(3)创新能力培养与提高的技巧篇。

本次培训主要讲了创新能力培养与提高的素质篇的“开发创造的心智”这一节。

其三，专业技术人员权益保障。这部分主要讲了专业技术人员的权利和利益以及权益的保护。通过以上内容的学习，我的理论知识水平有了提高。

从这次培训中我还更加清醒地认识到：作为一名教师，一个专业技术人员，我们要有对自己本土的归属感、认同感、自豪感。只有这样，我们才会全身心、满腹热情、积极地投入到工作中去，做到对工作认认真真、兢兢业业、高度负责。此次培训导师给我们介绍了河南省及我们县市的优劣势，我们教师要分清主流，看好趋势，对自己是濮阳人而自豪，又要踏实、努力地干，体味教育的幸福感。再者，教师要有创新意识，重视日积月累。让教师创新不一定非得搞大发明才叫创新。只要能够依据实际，改编教材、创新学习方法，让学生学会，那就是创新。创新的关键在于人。

教师有新方法、新思维，定能推动学生创新能力的发展。创新不是一蹴而就的事，必须通过一定的学习、内化、外显的积累过程。所以教师要重视日常的积累。厚积才能薄发，才能融会贯通，进而有创新的可能性。最后，教师要有法律意识。当自己的权益受到侵害时，我们教师要学会运用法律的武器保障自己的权益不受损害或者降至最低限度。当教师的一定要坚持学法，做到知法、懂法、守法、用法。这就要求教师要掌握跟自己息息相关的法律知识，了解法律最新动态，做到不断学习、终身学习，避免“书到用时方恨少”得现象。

**医学类继续教育培训心得篇五**

小学教师继续教育学习心得

教师继续教育是教师教育的重要组成部分,是提高教师整体素质和促进教师专业化的有效途径,也是全面实施素质教育的关键。经过今年继续教育培训的学习,使我在教育思想、教育理论及业务能力等方面受益颇多。我深切地认识到了时代在更新，随着社会在不断的进步，教育教学此文转自斐斐课件园工作更重。要,适应素质教育的需要,必须不断的全面提高自身素质,而现代教育观念的树立,正是教师的立教之本,确立现代教育观。本学年的继续教育，培训内容多,涉及的知识面广，具体收获如下:

1、通过师德培训,使我认识到,成为一名合格的教师容易,要想成为一名优秀的教师,必须注重细节,充满师爱,从细微处入手,充分了解、关爱每一个学生。学习一些优秀教师的先进事迹后,更加坚定了我从事教育行业的信心和决心。

2、时代在不断的进步、发展,对教师也有了更高的要求,为了提高个人教学水平,我认真学习新课标,领悟新课标精神,努力做好教学工作,保质保量完成教学工作。本学年,我认真的备课、编写教案,设计适应学生的教学方法,开展的有效的教学。在教学中我把学生放在首位,发挥学生的主体作用。

3、听取了我县及专家的新课改培训,树立了课改意识,贯彻到了教学实践中。我充分认识到当前我国进行新课程改革的迫切性和重要性。新课程改革,教师的观念改变是关键,首先要改变原有的教育方式和教学模式,即改变以前“教师讲授学生接受\"教师指导学生参与”的全新的教学模式,倡导自主.合作.探究的学习方式,充分调动学生学习的积极性,提高学生学习的参与度。

4、学习了各种先进的教育教学此文转自斐斐课件园经验。使我深切感觉到,做为一名教师,不仅要有崇高的奉献精神、高标准的师德,也需有先进完备的教学策略与方法。今后我继续以新课程改革为契机,以新课程标准的基本理念为指导,转变教学观念个人工作总结,从规范入手,有目的,有计划,有步骤地进行课程改革实验,加强课堂教学改革研究,提高自身教学业务水平。

5、在教学中学习、反思。我认真教学,每月坚持写教学随笔和教学案例,在反思中学习,反思中进步。只有通过不断的反思,才能使自己的教学水平、教学能力有所提高。

6、多读书,读好书。认真阅读学校订阅的教育教学此文转自斐斐课件园刊物,认真写读书笔记。除此之外,我还利用课余时间多读书、读好书,领悟书中的精髓,吸取书中的养分,充实自己。继续教育为的是素质教育,素质教育离不开继续教育。在今后的继续教育学习中,我将继续努力。

**医学类继续教育培训心得篇六**

通过本次信息技术继续教育的学习所的，让自己过去的教育教学产生了许多的感慨，通过学习，本人了解到自己过去的许多不足，同时也提高了认识和获的经验。现主要从教学方式方面总结如下：

教学方式是直接影响学习方式形成、完善以及改变的重要因素，是转变学生学习方式的根本。在促进教师教学方式转变的过程中，我觉的教师要做到“四变”。

一是，教师角色的转变，由过去的管理者、控制者、主导者、仲裁者为现在的组织者、帮助者、引导者、促进者。由施与者转变成引路者，从讲坛走向学生中间，参与学习发生的全过程，体会共同成长的快乐。面对飞速发展的科技知识，在今天教育信息化的平台上，教师的绝对权威已不复存在，因而教师作为终身学习的首当其冲者具有非凡的意义。从前倡导的换位思考、思维平等、理解学生等观念，在今天自然地成为教师的行为。

二是，教学策略的转变，研究适应学习方式转变的教学设计的改变，构建符合学习方式转变的教学模式群，开发、利用教学资源，为学生学习提供平台，探索长假、短假、平时作业形式的改变，为学生提供实践场、体验场，感悟自主、合作、探究学习的快乐。学生的作业从昨天的复习知识、巩固加深这一学习的延伸阶段变成产生疑问、探求解答这一贯穿学习全过程的活动。

三是，教学方式的转变，重情景、重民主、重过程、重引导、重体验。要注重对学生综合能力的培养和训练，强调以学生为主体的有意义的语言实践活动，营造轻松愉快、积极向上的学习氛围。学生学的生趣盎然、主动积极，创造力的到了培养。

还课堂给学生，让课堂成为学生探索的殿堂，这是现在教师们追求的一个境界，即使一个细节也不放过。教师让学生用自己的方式感悟、表达：可以用词语描述;可以用动作表演;可以用实物演示等等。这种教学设计，拓展了孩子的思维，真正体现了学生自主探索的过程。四是，教学呈现方式的转变，注重信息技术与学科的整合，为学生学习搭建快捷、高效、大容量的信息高速公路，促进学习方式的转变。注重了教师信息素养的培养和提高，进行培训，促进信息技术与学科教学的整合。基于信息技术的网上学习已经成为众多教师探索的课题，因此可以创造了丰富多样的课型。常识课堂的开心词典等都是生动有效的形式。

信息技术正被广泛，深入地应用到每一个方面，正深刻地改变着人们的学习、工作和生活，使学习内容更丰富，工作更高效，生活更有乐趣。信息技术的发展，既向教育提出了严峻的挑战，也为教育创造了无限的机遇。为了迎接时代的挑战，教育工作者必须自觉地运用当代信息技术革新教育思想。

通过校本培训学习，使教师更新教育观验、树立现代教育思想、掌握现代教育技术、优化教师知识结构、提高教师专业水平。更好地实现学校的办学理验和办学特色，进学校的可持续发展和教师的专业化成长。通本期的计算机培训和考试，我的计算机知识的到了巩固和提高，我相信自己继续努力，今后我一定会用信息技术处理教学工作。

**医学类继续教育培训心得篇七**

本人20\_年度参加了小学教师继续教育培训和学校组织的校本培训。通过培训，使我在教师的职业道德修养、教学业务水平等方面都的到一定的提高，成为我业务提高的\'好助手。

一、认识的提高

教师培训提高自身素质是关系到教师教书育人质量的大事。参加继续教育培训是我们教师在思想和业务成长路上的加油站。我在参加教师继续教育中，特别重视自己师德和教学业务水平的提高，始终把师德建设摆在首要位置，把自己的教学业务能力作为教师的核心素质来提高。在培训中，真正做到师德建设和业务培训两手抓、两手硬，通过培训，切实提高自己的师德素质和教学业务水平。在培训过程中，首先时间保证;其次，我采取“稳扎稳打”，让学习内容化整为零，为了加强对内容的进一步理解，我与其他老师互相交流，一起研讨，我对教学也有了很大的信心。

二、具体收获

1、参加培训，使我对教科研方面的认识有进一步提高，能自觉地参与课堂的教学研究，积极参加课改研究，及时总结自己在教育教学工作的经验。在小学教师培训中，使我意识到教学课程的改变我们必须跟上新的教育理念，所以在下工夫熟悉新教材的同时积极参加学校组织的教师继续教育培训，不断提高自己的理论和业务水平，很快跟上了教育改革的步伐，也提高了自己课堂教育能力和教学质量。

2、学习过程中，我注重师德方面的修养，我坚持把师德建设当作职业道德修养的重要环节来抓，从理论与实际的结合上学习和领会教师职业道德修养所涵盖的内容，提高自己的事业认知、职业认同水平，增强了自己从事教育事业的使命感和责任感。使依法治教、廉洁从教成为自己自觉的行为，积极争取做一名“师德双馨”型的教师。

3、重视交流在教育教学中的应用。

过去，只知道埋头于书本知识，信息闭塞，不善于交流，使的一些好的经验未能融于自己的教学，而自己的一些体会又未能及时整理，因此使自己的发展缓慢前进。通过继续教育网上培训，我有了长足的进步，使我感到自己的教师修为有了深一层次的提高，使我更加如饥似渴的追求新知的摄入。今后我会努力并不全身心地投入教育事业，为祖国培养更多的栋梁之才。

通过继续教育学习，我深切感觉到，做为一名教师，需有先进完备的教学策略与方法。续教育学习使我在教学工作中能“因材施教”，对学生能给予学习上的指导，生活中的关心，认识的点拨，思想的疏导。

总而言之，教师继续教育培训是成功的，对我来说可谓收获多多。我们要切实提高对教师继续教育重要性的认识。立足课堂，服务教学。积极参加新一轮继续教育培训。努力使自己成为一名具有先进教育理念、良好职业道德和坚强坚实业务基础的高素质的新时代教师，为教育事业作出应有的贡献。

**医学类继续教育培训心得篇八**

小学教师继续教育是教师教育的重要组成部分，是提高全体在职小学教师整体素质和促进教师专业化的有效途径，也是全面实施素质教育的关键。今年暑假期间，我们学校在教育局的指导下，对我们全体老师进行了为期七天的继续教育培训，这次集中培训邀请教研室冯主任作新课改讲座，陈启贵老师的“做一名幸福的老师”的讲座，丁秀花老师的“小学教师如何做学生心理辅导”的培训，王连凤校长的“师德培训”,冉丽芳老师的“教师礼仪规范”培训，陈勇老师的“ppt课件制作”培训等。同时我也在反思自己的教学之路，给我带来很多心灵的震撼和教育理念的收获。炎炎夏日里，七天的培训虽苦尤乐，下面是我在这次培训中的一些心得体会。

一、教师要不断进行知识更新。

今天的老师一定要终生学习，不断更新，才能胜任党和人民教给我们的教育教学任务。我们常说：要想给学生一杯水，教师就应该有一桶水。今天，现在仅有一桶水已经不够了，教师要有一股不断流淌清泉，这股清泉来自哪里，来自我们老师不断的学习，不断的充电。新课程实施后，对老师的要求越来越高，要求教师要专业化发展，要学习新课程理论，转变教学观念，改革课堂结构，加强自己的教学基本功训练。这样我们的知识才能时时处于更新的状态，才能更好地去教育学生，去引导学生，并潜移默化地感染学生，让学生真正体会到读书的快乐，而不是为应付读书而读书。教师要扩大自己的知识面，开阔自己的视野，就要不断地阅读，要博览全书，要坚持阅读名著、阅读经典，让这些名著、经典来启迪我们的思想，陶冶我们的情操，提升我们的素养。

二、深刻的认识到要转变教学观念。

通过这次继续教育的培训，我首先是更新了两个重要的观念：其一，对小学教师来说，研究是学习、反思、成长、发展的同义词，与专业人员的研究具有质的区别。它是“以解决问题为目标的诊断性研究及实践者对自身实践情境和经验所做的多视角、多层次的分析和反省。”其二，我们这些综合科从现在的教育角度上讲不是一门主科，但也是必不可少的学科。教师对此的定位非常迷惑。但通过学习，从“过去的我”与“现在的我”的对话交流，是努力摆脱“已成的我”，为不断获得新生的过程。努力研究自己，其目的就是为了提高自己、发展自己、更新自己。

教师是学生成长的守护人。现在的教育将教师角色定位于学习者、研究者、实践者。教师首先是学习者，不仅要善于向实践学习，向理论学习，而且要向学生学习。教师是研究者，带领学生主动积极参与科研课题的研究。教师是实践者，实践的内涵是“变革”。

三、相互学习和交流，共同成长和进步。

这次培训中，有已经工作十几二十年的资深教师，也有刚参加工作两三年的年轻教师。聆听老教师们的讲课，让我从他们身上学到了书上学不到的实践经验，下学期就可以直接用到自己的教学中去。同时也让我佩服他们的执着和终身学习的精神。感受年轻教师给我们带来新的教育理念、教育方法，他们那种初生牛犊不怕虎的勇于创新精神深深的感染了我。

作为教师，我们肩上的担子是沉重的，面对如此重大的革新，我们要做什么?关注未来，放飞希望。首要的是我们要更新观念，要敢于打破传统教学中的条条框框，在教改的路上敢于创新。继而走上务实之路，一切从实际出发，实事求是，讲求实效。弃繁就简，走简单之路，返朴归真。直至把每一个孩子培养“成人”。

在这炎热的夏季，连续参加七天的培训，说实话，很辛苦、很累，但我不后悔，因为我有收获，我一直在体验、感动、反思、积累。我对自己说，在今后的日子里，一定要不断地学习理论知识，不断拓展自己的教育教学工作，用理论指导教学实践，把实践教学和研究探索教育、教学规律结合起来，希望通过努力，能做一个新型的研究型的合格教师。

**医学类继续教育培训心得篇九**

一年一次的寒假教师继续教育集中培训即将结束，在福泉市教育局的安排下，今年的寒假继续教育集中培训由各单位自己根据“一德四新”的培训内容进行择师培训，为期5天的集中培训，我园全体教师先后接受了不同类型和不同程度的学习，培训过程中，我们始终树立尊重教师、依靠教师、服务教师的理念，在教师继续教育期间，把满足教师终身学习和全面发展的需要作为教师培训的出发点和落脚点，以提高教师素质为重点，引领我园教师步入专业化发展的道路。 1月6日上午，我们全体教职工共同学习了由文艺媛园长带来的xx届三中全会的会议精神。通过学习，使我们深刻的认识到作为基层人员要时刻关注党的新理论、新观点、新政策。只有学习好了才能深刻领会，只有理解领会了各种思想和方针政策才能实践好并付诸于行动。

1月6日下午，文艺媛园长继续为大家讲解新时期教师职业道德修养——教师不可不知的50条教育禁忌。通过学习，使我们深刻的认识到一个好教师首先必须有敬业精神，要毕生忠诚党的领导，充分认识教师工作的意义，从而深深地热爱教育事业。用自己的一言一行、一举一动去影响幼儿，将师爱心倾注于幼教事业。

1月7日上午，保教处主任李作琳老师引导全园教师共同学习幼儿园教育新理念、幼儿教育新知识，解析《3—6岁儿童学习与发展指南》的内容。

1月7日下午，我园罗源老师在讲解新方法与新技能的课上，为大家示范讲解与操作了word文档及电子表格的应用方法，采取集体学习与个别指导的方法教会我园教师学习幻灯片的制作方法。 1月8日上午，代坤老师授予我们钢笔字的书写方法，让我们学会在写字前首先要清楚字体的间架结构，学会将字体正确的写入格子中，指导大家正确书写钢笔字。

1月8日下午，代坤老师继续带领我园全体教师学习毛笔字的写作要领，指导大家练习毛笔字的书写。

1月9日上午，王玫老师带领大家走进粉笔字的世界，开始大家认为幼儿园教师又不教幼儿写字，学粉笔字也无处使用，真是不学不知，通过这次学习，才知道粉笔字的诀窍不但要来自于字体的间架结构，还得掌握好粉笔的正确握法，才能写好一手的字。

1月9日下午，我们学习了简笔画的绘画技巧，王玫老师精心设计的简笔画绘画方法的课件与讲解，不但让大家学到一定的绘画技巧，还让大家学会相同的事物在不同的需求时表现的方法不同，得到的效果大不一样。

1月10日上午，文艺媛园长带领我园教师学习普通话的发音技巧，掌握边鼻音l与n、前鼻音与后鼻音、连拼、三拼、整体认读音节等发音方法，以整体朗诵、个别演讲的方式提高教师的普通话能力。 1月10日下午，我园全体教师通过座谈会的形式，对这次培训作出总结，教师们各抒己见说出了这次培训的收获感。

在这短短的培训时间里，我们学到了许多在教育教学工作中需要运用的知识、技能与方法，这次培训给我园教师自身修养与能力提高提供了一个很好的机会。我们要牢牢把握这次学到的各种知识经验加强自身练习，将学到的知识与技能运用到教育教学工作中，为教育事业添砖加瓦。

**医学类继续教育培训心得篇十**

我作为教学一线的管理者，有幸和市教研室的有关领导实地参观考察了杜郎口中学的教学教改情况。真实的感受到了这所农村学校教学改革的浓浓气息。考察结束后，我对所了解到的情况进行了梳理和分类，真正体会到了杜郎口中学的课堂是因互动而精彩，学生因自主而发展，同时和我所在的学校相比，我深深的体会到杜郎口中学的课堂教学改革特色明显，具体体现在二个方面：

一、课堂活而不乱。

走进杜郎口中学，在校园主路的两侧有一块醒目的牌子，牌子上面的内容是这样的：学会学习最重要的是学会提出问题，只有提出问题才能分析与解决问题。任何创造总是从提出问题开始的，没有问题就不可能创造。可以看出，提出问题是学生课堂“活”的基础，不会提出问题，要让课堂“活起来”只是一句空话。因此，加强教师对学生的预习指导，成为学生会提出问题的重要一环。在教师的预习指导下，交流课上，小组成员发言踊跃，提出问题，发现问题，确定重难点，通过“爬黑板”展示出来，容量非常大，效率非常高，效果也非常明显。

学生积极讨论也是“课堂活”的明显特征。杜郎口中学真正调动起学生参与的积极性，根本解决了学生“不好意思开口”的顽症，学生发言积极，争论面红耳赤。在初一（四）班的地理课上，我走进了他们的课堂，发现学生的背书姿势五花八门，有站着背的，有坐着背的，有在黑板前蹲着背的。对照着各小组在黑板上写的重点，同学们在轮回背诵。这时，有两位学生的争论吸引了我的注意力，我走到他们跟前，发现他们在为一个问题争论的不可开交，最后没有一个明确的结果，这时两位学生不欢而散，各自回到其它的学习小组中请教。讨论出真知，争论出结果，杜郎口中学课堂的“活”是在争论的过程中“活”出来的。当然，课堂“活”的内容是丰富的，包括教师的授课方式，授课语言，教室内课桌凳的摆放等，但有一点不可置疑：明确的教学目标和教师适度调控是课堂活而不乱的基础。

二、学生动而心静。

所谓“动”是学生在课堂上放得开，无拘无束的发表见解；所谓“静”是指学生回答问题时心平如水，有条不紊。走进杜郎口中学的教室，在黑板的上方，总会看到一些具有鼓励性的语言：我的课堂我主宰，我的人生我把握；艺术课堂多彩人生，自信者方可成；亮出自己旗帜，你将会成为一道绚丽的风景。这些语言时时提醒着学生：课堂是你们的，你们要时时利用课堂的每一秒。杜郎口中学的学生也确实是这样做的，每个小组内，不管是优生还是差生，他们讨论发言的机会是均等的，甚至为了让差生有更多发言机会，杜郎口中学的教师还要求，优生每节课发言一次，差生随时都可以发言，让课堂上更多的时间留给差生，也就是留给了差生更多表现的机会。因此杜郎口中学学生的“动”是全体学生的“动”，而不是个别学生的“动”。面向全体，在“动”的过程中，学生学会了合作，学会了学习，学会了探究，为学生将来的继续学习打下基础，课堂上的每一分钟、每一秒钟都处在学生的积极思考的过程中。初三的一节数学练习课也印证了学生有较强的自主学习能力，过程是这样的：教师出了两道题让学生做，学生到黑板上板演或在下面计算，在下面计算的过程是学生教学生、互帮互学的过程，讲者耐心细致，学者洗耳恭听，虚心请教。学生到黑板上讲题的过程也是师生共同参与的过程，教师和学生不时插话、询问，打断讲题者的讲解过程，通过师生、生生互动，进一步解决了本题目的重难点，这个过程就是一个共同参与和过程。通过全体学生的互动，根本上解决了课堂上师问生答的一问一答的提问方式，调动了全体学生的思维。在学生互动的过程中，他们心平气和，语言精炼，思维有序，功到自然成，长时间的训炼，学生讲解问题、回答问题的能力可见一斑。

杜郎口中学灵活的课堂授课方式，还学生课堂教学中的主体地位，以及充分发挥学生的自主、合作、探究精神，在当前的教育改革中确实起到示范作用，有许多值得我们学习的地方。但是在教学改革的背后，也存在着一些令人思考的问题：

1、学生自主合作学习的方式多种多样，不拘一格，学生的坐姿、站姿、握笔的姿势又各具特色，在这种大环境下学生养成习惯该如何培养？初中的学生，他的身体，心理都处在一个人一生中的转型期，可塑性还比较强，如果这一环节的要求跟不上，那将对他的一生都是遗憾。

2、生教生、互帮互学，确实促进了后进生的转化，但是，在学习小组内，每个学生的学习情况，性格特点不一样，这必将导致后进生或者性格内向的学生害口羞、不愿发言。如何克服有的学生“害口羞”、差生不愿发言的现象，这将是实现学生均衡发展、共同提高的瓶颈所在。

杜郎口中学，一所真正还学生课堂上主体地位的乡村中学，尽管还有许多让人思考的地方，但是，在教研教改的百花园中，它象一朵艳丽奇葩，给人们带来了新鲜的气息。在教学改革的大潮中，它象一艘扬帆远航的大船，载着他的学子，向着一个快乐积极、充满自信、个性张扬的特色学校迈进。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找