# 送教下乡讲座心得体会 送教下乡感受与体会(5篇)

来源：网络 作者：尘埃落定 更新时间：2024-09-11

*从某件事情上得到收获以后，写一篇心得体会，记录下来，这么做可以让我们不断思考不断进步。我们想要好好写一篇心得体会，可是却无从下手吗？那么下面我就给大家讲一讲心得体会怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。送教下乡活动心得体会篇一在这个炎炎的夏日...*

从某件事情上得到收获以后，写一篇心得体会，记录下来，这么做可以让我们不断思考不断进步。我们想要好好写一篇心得体会，可是却无从下手吗？那么下面我就给大家讲一讲心得体会怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**送教下乡活动心得体会篇一**

在这个炎炎的夏日，我们放弃了暑假的休息时间，离开了学校奔赴四川参加社会暑期实践活动。这次支教活动，行程匆匆，而今回首却记忆犹新。虽然短暂，却给我们留下了最为美好的回忆，也让我们学到了更多的更为珍贵的东西。

在此期间，遇到各种困难，虽然有点苦有点累，但是我收获剖多，成长了许多。

首先，我们克服了长途硬座火车的困难。好些成员包括我在内这是人生的第一次坐火车，就长达30多个小时，火车上我们只能偶尔打个盹，并且车上人多手杂，要保护自己的东西不丢失也是一项困难。然而，最终我们还是顺利抵达了目的地。在火车上什么样的人都有，什么情况也都会发生，这次的火车旅途也着实考验了我们的能力，也让我增长了不少见识。

到达目的地后，在学校的热情帮助下，基本解决了我们的住宿等各方面的生活问题。简单的启动仪式之后，我们立马开展支教活动，全部成员进行讨论大会改善支教方案，每个人都提出了自己的宝贵意见，经过激烈的讨论，终于得出了一套合理的方案，我们决定采用学长组的方式，以让学生们更多的接触新事物为目的来进行教学。

第一天安排的是破冰活动。我们将学生分成4个组，每个组均由3个学长带队。我们开展了一系列的活动让大家能更好的相互认识，增强团队合作精神，一上午下来，我们很有成就感。一开始，我所带组的学生都不怎么交流，也许起先大家还是有点怕生，所以也是可以理解的。于是我们三个组长采取鼓动和引导他们多说话的方式，终于在我们的带动下，情况好转很多。对于个别还是不爱说话的孩子，我采用了单独交流的方式，和他（她）聊些他们感兴趣的话题，亲切谈话。其实我发现他们还是得很健谈的，也不全然像他们自己描述的内向啊，胆小啊，只是缺少引导。这种单独交谈的方式果然效果甚佳，原来一言不发的孩子开始对这个集体不再疏远，开始了第一句发言，随后第二句，第三句……很快融入了集体。我觉得这对于他们是一个很大的进步。我起先以为自己不会有这么大的作用，然而结果却出乎我的意料。看着这些孩子们开心的唱歌，中午快乐的离去，我由衷的高兴。

第一天下午本来音乐课上安排了教他们《感恩的心》的手语，于是我中午反复的练习，想把最优美的动作教给他们，可是没想到他们已经学过了，所以只有改变原来的计划。最终改成了玩游戏，我们也积极的组织参与，游戏中拉近了我们和他们的距离，增进了感情，让我们更爱他们。

一天下来，孩子们活跃了很多，也很开心。这是我们所希望的，但是我们总觉得不能按原方案再这么整天玩下去了，校方其实也是希望我们能交一些学习经验方法给这些孩子们。所以当天的总结大会上，我们又对原方案进行了进一步的改善，但是在讨论中我们还是存在分歧的：个别成员觉得对孩子们应该以精神鼓励为主，毕竟我们的文化知识水平有限。所以最终决定第二天以授英语课和历史课为主，并且适当的给孩子们辅导些暑假作业。

第二天课上的很成功，我没有安排教学上课，所以我主要是辅导作业。我知道许多孩子会因为各种原因而不敢主动来请教我们，所以我主动走“群众路线”，不管是不是我们组的，只要有问题，我就帮忙解答，耐心辅导他们。每次听到他们的一声“谢谢学姐”，心里就充满了感动与欣慰。第二天很充实。

其实时间很短暂，马上就是支教第三天，支教活动也快接近尾声。上午的告别主题组会上，孩子们玩的很尽兴。但是我们组还是有那么几个女生，胆子较小，其实我看的出她们也很想参与，但就是不敢举手。在我们几个组长的鼓励下，终于大胆的举起了手，我们很欣慰。下午参观黄继光纪念馆，原本以为这么个大热天，并且要步行近一个小时，要去的孩子应该会很少，可是没想到只有极少数路远的孩子没去，大部分孩子争着吵着要和我们一起去。从中我感受到了，我们的真诚友善感化了他们，我们与孩子们已经建立了无比深厚的友谊。这么多天来我们的辛苦没有白费。

第四天的“大学之路”经验交流会也是相当成功，我也从中受到了不少启发。

洋洋洒洒说了半天，都是记录了生活学习中的一些事情，虽平淡无奇，却处处洋溢着温暖。人们都说支教苦，而我却觉得苦中亦有乐，乐得其所。

支教虽然辛苦，但是锻炼了我的意志，提高了我的能力。

支教的日子已经过去，但是它给我的回忆和教育却是一辈子的。支教不仅让我结交了很多朋友，收获了友谊，支教更使我长大了：学会了吃苦耐劳；学会了苦中作乐；深刻体会到了团队精神的重要性；收获了教育经验和提高了教书技巧。在实践中，我得到锻炼，也看到了希望。

最后用歌曲《感恩的心》的歌词来代表我的支教心得歌曲：我来自偶然像一颗尘土，天地虽宽这条路却难走，我看遍这人间坎坷辛苦。但我要苍天知道我不认输，我时刻带着颗感恩的心，感谢有你们——支教队的所有成员和我那可爱的孩子们，；你们将伴我一生让我有勇气作我自己。支教所学所收获的如花开花落般，我会珍惜一辈子。

**送教下乡活动心得体会篇二**

七月，酷暑炎炎，“三下乡”的钟声在我校已经敲响。“三下乡”，真下乡，作为湖南医药学院医学院的一份子，我们积极投身暑期“三下乡”社会实践活动，真真正正地来到了乡村，发挥专业优势，将切切实实的医疗卫生服务及健康知识教育带到老百姓的身边。

20xx年7月14日，我们如约来到了凤凰镇千工坪岩板井社区开始了为期1天的实践生活。作为关爱队的一员，我们与小朋友进行健康知识宣教、做游戏、捐赠书本文具，给小朋友表演节目等多个内容。在活动中，我们怀着最大的热情与爱心跟小朋友聊天，玩耍，教给他们如何正确地刷牙、洗手，学会感恩自己的父母等等。虽然听懂地方方言对我们来说有些吃力，但我们能从眼神手势中读懂他们的善良与他们想要表达的东西。

为了与孩子们进行更加深入的接触，大家围成圈圈开始了“丢手绢”小游戏，孩子们放肆奔跑，没有抓到前面的孩子，则害羞地进行“惩罚”——唱歌、下蹲……我左边是一个可爱的女孩子，她还太小，就捡拾地上的小石子丟向我的脚边，认真地看着我。我说，你是想和姐姐玩吗?她点点头。于是，你来我往的丢石子游戏开始了。乡村里的小孩子朴实可爱，她们用她们能想到的方式表达对我们的善意，这是我所收获的一份真挚的感情!

虽然是第一次参与这样的活动，无论是毅力还是经验都不足够，但是我们都明白来到这里，去接触地方的百姓便是要专心一致，做到“真下乡”，为人们服务，同样这也是人生的一种磨练。

三下乡活动，高度的责任心是做好事情的重点。在活动中，我们将保持大学生和学校的形象都当做是我们的一种责任，同时各尽其职，各负其责。不管是准备资料，还是准备节目，我们都是以非常认真的态度来对待。犹记，中午吃盒饭的那段时光，大家就地而坐，不羁的是我们开心的感慨与灿烂的笑容，排排坐捧着盒饭的样子在我的心头仍旧挥之不去。因为它朴实，因为它记录了我们最充实最满足的样子。

整个活动印象最深刻的一个现象：大多数人无论是小孩、老人，还是中年人他们都比正常人的个子要矮小许多，身材也要消瘦不少，很少有红润的脸庞。例如一个10岁大的女孩子，读三年级，却和一个7岁的女孩子差不多高。在询问小孩子后，我们都感到惊诧却都可以想通，在乡村生活水平、教育水平及医疗环境落后的地区，小孩不能均衡摄入食物，各方面的营养不能跟上，生了病不能很好地治疗，造成了如此的局面。这让我深刻地认识到，送科技、卫生、文化等知识下乡，送的只是一时，无法从根本上解决困难。只有农村贫困人口真正实现脱贫，贫困县全部摘帽，解决区域性整体贫困，做到脱真贫、真脱贫，才能真正地改变他们的现况。而大学生 “三下乡”暑期实践活动是组织学生以志愿者的形式深入乡村，为基层群众服务；义诊检查、健康知识宣传等内容正是医学生“三下乡”社会实践活动的特色。医学生及老师共同协作将基础医疗检查带到人们身边，向小孩大人普及健康知识；实践证明，“真下乡”下的是医学生的医疗，能促进乡村医疗建设的提高，医学生能从基层了解民情，培养医学生的临床实践能力，能明确今后的发展道路，从而发挥医学专业优势，服务基层医疗卫生事业，为从事医疗事业打下坚实的基础。

三下乡活动虽然已经结束，但是它带给我的感想却足以让我受益。“三下乡”，真下乡。下乡让我明白了，团队的工作需要自身具备团结协作的能力，团结互助的精神，为团队工作贡献一份力量；我要想尽快给人民带去健康，就必须明确自己的学习目标，激发自己的学习热情，锻炼意志力，为以后的工作打好基础；在整个活动中的沟通能力也很重要，学会放好自己的位置，用真心感受，怀揣热情，去认真倾听他们想告诉你的话语……这是一份实实在在的收获，也是我今后想做到的，我也会铭记在心!

**送教下乡活动心得体会篇三**

今天，xx医药学院“三下乡”社会实践活动正式启程，每个人怀着激动的心到达了凤凰县千工平镇板岩井社区。

我们关爱组一行7人今天来到这里，是想要看望村里的留守儿童，陪他们玩玩游戏，聊聊天，教授给他们一些知识并且了解他们的生活。在这次服务活动过程中，我们经历了许多事情。这些事情让我们心情心态随着加以转变。

每当看到一群群孩子们背着书包的样子，总会想到自己小时候。随着社会的日益发展，生活水平的不断提高，家庭的担子跟着加重，许多家长迫不得已背井离乡，抛下年迈的父母以及年龄尚小的孩子，而外出打工。他们也有不情愿，但为了维持生计而被迫与自己的孩子天各一方，这却苦了对世界好奇的孩子们，没有了父母那温暖的怀抱，却要自己独自面临成长路上的风风雨雨，熟知这对还笑的孩子是一个怎样的事实。根据我的观察，我发现处在这样环境的成长的孩子们，他们的个头总是比同龄人矮小，身体也是弱不禁风的样子。

年幼的他们缺少父母的关爱，与老一辈的爷爷奶奶、外公外婆在一起，给他们那幼小的心灵造成了多大的创伤。而作为新一代年轻的我们，他们眼里的大哥哥、大姐姐们，理所应当应尽自己的所能给予他们帮助。在活动开始之前，我们展开了一次募捐活动，大家都非常的积极。我们少玩几次游戏，少逛一次街，也许就能给他们多买一件新衣服，多买一个文具盒，用我们的关爱填补他们内心缺失的爱。

这里大部分的青壮年都在外打工，留在村子里的大多数都是妇女，老人和儿童。我们在一块空草坪开展此次活动，孩子们一个一个到来时，迎接我们的都是一张张纯真可爱的小脸，纯真可爱水汪汪的大眼睛。我们彼此交流，彼此做游戏，彼此了解和认知，他们也逐渐打开自己，露出活泼可爱的笑容。

岁月已逝，未来的日子还很长，在我们空余的时间，真真切切的走进孩子们，给孩子们的童年更多的关爱。我们细微的一小步，就能促进社会的一大步，我想用我们微弱的力量，让更多的孩子得到爱与保护。我们要用关爱，用亲情去为留守儿童营造一个温馨的家园氛围，让留守儿童在远离父母的日子里也能健康快乐的成长，并让每一个留守儿童不在孤单，不在无助，在学校同样能感受到家一般的温暖。通过这次“三下乡”我相信我会渐渐的让身边的人也关注起身边的儿童，使更多的留守儿童也能得到一样的关爱，一样能健康快乐的成长。

**送教下乡活动心得体会篇四**

异乡的感觉，陌生而又欣喜。然而那炎热而又苍白的阳光，无力的暴晒着我心头的期盼。没有了那些看得见和看不见的喧哗，心情似乎变得轻快了起来。见到队伍中来自天南海北的“战友”们，我的心扉，不知不觉间敞了开来。

初夜

想起网络上有人恶搞顾城写的《一代人》“黑夜给了我黑色的眼睛我却用它翻白眼”，我想经历大石关小学初夜的我们对此应该体会颇深。那如同枯藤老树般的“床板”和可以拧出开水的“空气”还有充满着各种新奇小动物的”宿舍”，让大伙在第一天夜里充满了惊奇。

此间少年

第二节课时，我拿着在学校院子里面捡的一块古怪的石头，问他们“你们谁知道这是什么东西？”“石头、火山岩、陨石……”各种想法滔滔不绝。我道：“都不对!”就这一下把他们的兴趣点激发了出来，在这堂课中，我从他们的眼中看到了很多东西。这堂课让我真正的认识到了这些孩子，他们依旧充满着对知识的渴望，只是这个浮躁的社会让他们沾染上了很多世俗的东西罢了。

伤离别

一段路，已经走完。一段故事，已经结束。一切的一切已成过往。离别之际对这些孩子很不舍，为自己将要和这群可爱的孩子分别而感到失落。回想从一开始的陌生到最后的恋恋不舍，心里面总是要掉几颗泪下来。这些天来他们调皮捣蛋，他们聪明滑稽，他们昨日的种种都被我一一的印在了心里。可如今，这些已经成了过往，挥手，转身，却是苍凉一片。

终

有一段旅程，我们依然在路上;有一段旅程，是我们在拼搏。这一生中我们不知有多少的起伏，多少次离别，别放弃，要珍惜!不管结果怎么样，经历了才是最美好的，最宝贵的。没有人注意你努力的过程，他们只是看客，只会看到你最后的结果，所以不要在乎外人的观点。谁又一生一帆风顺，谁不经历离殇？书写自己的流年，无法书写的，就让它刻在我们记忆的边缘。

**送教下乡活动心得体会篇五**

自从我踏进小学校园那一刻起，就没有把自己当成一个“流水的兵”，而是以高度负责的主人翁精神，在每一个平凡的支教日子里挥汗泼墨，辛勤付出。首先，服从领导工作安排；严格遵守学校的各项规章制度和纪律要求，做到按时到校，不迟到不旷课，有事先请假，坚持集体办公，按时完成领导交给的各项工作任务；其次、与群众打成一片，不搞特殊化。第二、在学校我利用茶余饭后或工作之余与老师们聊聊天，叙叙家常，谈论一些生活和工作上的琐事。生活上从不向学校领导提出过多的要求，平时与老师交谈中，从没有居高临下的优越感，一律按学校的要求去办事；第三，树立主人公的意识。凡是涉及到学校利益的事，我总是从“小学”这个角度去考虑，凡是关系到学校声誉时，我总是以一个“小学教师”的身份去争取……这样过了一段时间之后，我打心眼里高兴，为她们能够接受、理解我而高兴，为我能够融入小学这个集体而高兴。

我在繁重的教导处工作之外，还承担了一项十分重要的任务，那就是指导我们学校青年教师的教学工作。听了青年教师多节随堂课后，我提出了许多的意见和建议，并悉心指导授课教师，使青年教师的教学水平有了很大的提高。

（一）是“听”，按照学校的安排，我把所有教师的课，全部认真地听了一遍，摸清了教师们课堂教学的基本情况，找到了教师课堂教学中普遍存在的一些突出问题。

（二）是“讲”，我对教师课堂上暴露出的这些问题，进行了认真分析，归类，并利用间周一次的教研活动时间，有针对性地，有计划地举行辅导讲座。为了让教师们学有所获，每次讲座，我都要翻阅大量的资料，认真撰写讲座稿。在讲座的基础上还做了多次的示范课，达到了每月一次，起到了较好的示范作用。

（三）是“跟”，较为给我安排了教导主任的职位，我深入课堂，随堂听课，进行跟踪指导。一学期来，我随堂听课达50节之多，评课、指导课达10多节，教师的课堂教学水平有了明显提高。他们的教学理念、教学方法深深感染着周围每一位教师，为教师的教学起到了模范作用，推动了学校新课改的顺利实施。

一学期的支教工作是短暂的，是忙碌的，也是充实的。尽管看起来显得有些平淡，但是我认为，它将是我的人生道路上浓墨重彩的一笔。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找