# 6月九年级教育教学工作总结会发言提纲

来源：网络 作者：空山幽谷 更新时间：2024-09-11

*1、学校安排的工作得不到有力的贯彻执行。如考试或补课期间不经教导处私自调课，五模考试在周六中午安排班主任提前到校管理学生不仅没有执行，有的班主任还将下午的监考自行调动。2、部分班主任或教师工作责任心不够。教育教学出现问题不能及时解决或根本没...*

1、学校安排的工作得不到有力的贯彻执行。如考试或补课期间不经教导处私自调课，五模考试在周六中午安排班主任提前到校管理学生不仅没有执行，有的班主任还将下午的监考自行调动。

2、部分班主任或教师工作责任心不够。教育教学出现问题不能及时解决或根本没有解决，得过且过。有些教师根本没有认真考虑我该如何拉近师生距离，提高学生的学习兴趣，并以此为基础从提高我的课堂教学效率入手提高教学质量。对自己没有解决好的学生问题或教学中存在问题根本没有通过反思、交流或学习来找到正确解决好问题的途径。

3、总复习中没有精心的安排与准备。如个人准备的资料几乎没有，作业批改马虎，少改或不改现象存在。甚至有的同志可能都有我将课上了就完成了任务的思想。

4、教育教学水平原地踏步，工作进取心不强，集体主义观念淡薄。部分同志工作根本谈不上学习、反思、实践、钻研与提高。上一节课与上好一节课，做一件事与做好一件事，知道与做到，值得我们反思。

5、长期以来后进生工作没有采取行之有效的方法，导致教育教学工作被动。教育是一门艺术，教学是一门艺术。

6、上班时间观念不强，办公室经常缺人，办公时间得不到保证，导致课前准备不充分，课堂教学效率低。

7、对重点中等生，中下等生部分教师没有做到齐心协力，没有采取有针对性的辅导与帮助。

8、教师或班主任与学生间距离较大。如平时班主任（教师）到班级巡视不够，怎能拉近师生的距离，了解学生中存在的问题或需要帮助的问题；做操与升旗班主任没有站到学生中间，并严格要求学生；教师课堂上存在的学生问题课后不做工作；教师课后对学生有些言行视而不见；对后进生根本没有认真思考我该如何转变他们。教育工作应从点滴做起。

9、班主任工作不力。班级出现的任何问题，班主任都必须要全力主动的解决，这是班主任的职责。包括一切隐性的问题，班主任也应该努力使问题能解决在萌芽状态中。

10、学校是一个大家庭。我们的有些同志工作不尽力，存在问题解决不力，或内部不团结，氛围不和谐，我心酸！心痛！请牢记：我们是一个集体！我们是一名教育工作者！当然这其中的一个重要原因是我们的教师对自己的职责认识的深度不够。选择了教师，就选择了奉献与博爱，就选择了责任！

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找