# 2024年东吴中心小学(五篇)

来源：网络 作者：独影花开 更新时间：2024-09-12

*人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友...*

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**东吴中心小学篇一**

（二〇〇七—二〇〇八学）

经过近三年的探索，我校在利用现代远程教育资源上有了很大的进步。为了提高微机室、多媒体室的利用率，加强多媒体教学的研究和推广，最大限度地发挥现代远程教育设备的作用，让我校学生能充分享受到更好，更优的教育，使我校的教学成绩有更大的提高。特制定2024现代远程教育工作计划。

一、基本情况

我校现有教师九人，学生120人，有七个教学班。有现代远程教育模式三配置的播放室，多媒体教室和卫星接收室两间。

二、指导思想

以上级有关远程教育精神、学校工作计划为工作指导。以校本培训为基础，以学科电教、计算机辅助教学为主体，做好远程教育资源二次开发的研究和推广。常规电教和现代技术多媒体教学齐头并进，推进我校教学工作的全面现代化。

三、工作目标任务

本的工作目标是：以现代远程教育技术为主，常规电教手段为辅，充分利用远程教育资源，用现代教育手段促进我校教学质量的进一步提高。

本期的师培内容主要是：进一步学习使用现代远程教育设备，熟悉设备的操作方法；学习远程教育资源的选择、利用和二次开发；学习常用的课件制作方法。

四、具体措施

1、做好计算机室，多媒体室和卫星资源接收室的常规管理和维护工作，严格管理，爱护并充分利用设备，确保设备完好并正常运行。及时上报设备故障。教育学生爱护设备，保持机房和多媒体教室清洁，按照要求操作和学习。

2、制定好各种计划和制度并按计划认真开展工作，填写好各相关的记录和表册。

3、重视管理员自身的业务学习，提高管理水平。

4、按时接收现代远程教育卫星资源并及时公布，及时整理和制作光盘。

5、重视安全教育。教育学生遵守操作规程，注意设备安全和用电安全。保证微机室、多媒体室内不发生任何事故。

6、积极向全校教师宣传现代教育技术手段的的优点、重要意义和教学思路，宣传信息时代新的教育思想、内容、观念和方法，增强老师们的危机意识、生存意识。促使他们及时转变教学观念和方法，全面推进我校的现代技术教育。

7、搞好现代远程教学资源二次开发的研究和推广工作。为本校教师的多媒体教学课程提供相应的教学便利、帮助、示范和指导。帮助他们做好课件的搜集、开发和利用。为参加上级组织的现代技术教育和计算机培训的教师提供服务和帮助。

8、认真做好校本培训工作，努力让全体老师早日学到相关知识，喜欢进入多媒体教室来上课。根据上级、学校的安排和本校的实际，本学期每周周一到周四的晚自习，对全校教师进行分组培训。

9、做好常规电教工作。管好用好常规电教器材。使它们还能够在教学之中发挥作用，以弥补现代远程教育资源的不足。协助学校行政和教导处，做好对全校教师电教、师培方面工作的考核、登记2024、9

**东吴中心小学篇二**

东吴头小学 2024.04.2

2东吴头小学推进“有效教学”实施方案

东吴头小学推进“有效教学”实施方案

一、指导思想

为了进一步推进课程改革，切实提高课堂教学的实效性，全面提高教学质量，根据县乡文件精神局关于有效教学的基本要求，结合我校工作实际，特制定本方案。

二、工作思路

1.以科学发展观为指导，以“有效教学、高效课堂”为目标，以提高课堂教学效率为核心，以落实有效教学的基本要求为重点，以促进教师和学生发展为根本。

2.突出一个中心，实现两个转变，促进三个提高，达到四个结合。突出一个中心：以教师专业水平不断提高为中心。

实现两个转变：教育观念与教学行为转变。

促进三个提高：教师课堂教学能力的提高，课堂教学质量的提高，教师教研水平的提高。

达到四个结合：学习与交流相结合，教研与科研相结合，教学实践与教学反思相结合，点上突破与面上推进相结合。

三、具体措施

1.结合“有效教学”的要求，修订学校教学常规管理制度、学习培训制度、教研管理制度、集体备改制度、听评调阅制度、课题研究制度。

2.加强理论学习：

⑴组织教师学习县局《关于有效教学的基本要求》。深入领会贯彻有效教学“三

个三分之二”基本要求的深刻内涵，努力提高课堂教学效率。

⑵认真学习学科课程标准,钻研教材，驾驭教材。

⑶学习《新课程有效课堂教学行为策略》、《如何指导学生高效学习》等。⑷走出去请进来，邀请专家来校指导，专题讲座，开展培训活动，引进先进学校教学管理经验，及教师“有效教学”的新教学理念。

3.领导深入，实施校长推门听课制度，坚持深入课堂，深入备课组，了解教与学的实情，提高教学的话语权，针对性。

4.示范引领：发挥本校骨干教师的引领作用，定向攻关和课堂研究。

5.互动研讨：通过互听互评，召开研讨平台，构建互动的研究方式，在思维碰撞中形成共鸣。

6.实践研究：本着实践——认识——再实践——再认识的原则，将“有效教学”研究贯穿于教学始终，坚持在学习中研究，在研究中实践，在实践中领悟，在领悟中升华。

四、组织领导

组长：张建亮

副组长：师来堂

组员：张秉龙杨梅胥建锋孟明让

五、实验目标和步骤

1.实验目标：有效教学高效课堂。

2.实验学科：语文数学英语

3.实验人员：三四年级三门学科任课教师

4.实验步骤

第一阶段（2024年1—3月）: 结合实际，学习理论提高认识，剖析课堂、了解课堂、发现课堂问题，制定实验学科“有效教学”实施方案。

第二阶段（2024年4—6月）: 按照要求，做好优化教学模式构建高效课堂活动的实验探索，逐步形成适合我校校情的课堂教学模式。

第三阶：（9-10月）段总结观摩阶段，我校要对三四年级开展优化教学模式，构建高效课堂活动情况进行总结，开展高效课堂观摩活动。

第四阶段（11-12月）:总结深化，乡教委将有效教学改革与创新的成果，总结典型经验，推广成功做法。

东吴头小学

2024.04.22

**东吴中心小学篇三**

东吴头小学远程教育工作计划

（二〇〇九—二〇一〇学）

一、指导思想：

以凤翔县教育局电教中心有关远程教育精神和我校现代远程教育管理制度为指导思想，以数学教研组校本培训为基础，以学科电教、计算机辅助教学为主体，做好远程教育资源的二次开发利用。常规教学和现代技术多媒体教学齐头并进，有力的推动新课程改革的全面实施。

二、工作目标：

本学期的工作目标是：以新课程改革为主，以网络教研和现代远程教育技术为核心，充分开发远程教育的资源，用现代教育手段促进我校教学质量的进一步提高。

本学期教师培训的内容是：进一步学习使用现代远程教育设备，熟悉设备的正确操作和学习远程教育资源的选择、利用和开发；学习常用的课件制作方法；开展网络教研活动。

三、具体措施：

1、结合e-环境下的小学学科专题研修，掌握现代教育信息技术，运用信息技术对学科教学进行整合，从而优化整个教学活动。

2、学会制作课件，运用多媒体课堂教学新模式，探索在网络下的新型学习方式。

3、利用下载的教学资源，与教师相互交流，提高备课的利用率。经常组织学生进行观看相关优质课堂实录。通过观看“实时课堂”、“同步课堂”激发孩子们对网络知识学习兴趣。

4、重视安全教育。教育学生遵守操作规程，注意设备安全和用电安全。保障教师、学生在正确使用设备时不发生任何事故。

5、根据学校的安排，在教学中要注重现代化手段的运用（注重三机一幕的使用），课中要明确目标，讲透知识点，训练要扎实有效，同时要注意师生活动时间的分配，体现两个100%，要及时检测教学效果。数学组每位教师务必每周在多媒体教室上3节课；每学期操作计算机不得少于20次；每学期每人自制课件不得少于两件。

四、活动安排：

九月：

1、学习新颁布的《义务教育法》第四章、第五章。

2、教师学习本学期教研组远程教研工作计划。

十月：

1、学习远程教育概述，青年教师培训

2、数学课堂教学实录诊断性研讨活动

3、参加教研组开展教学“大比武”活动

十一月：

1、撰写教学论文、教案，制作课件，参加评比

十二月：

1、参加flash制作与powerpoint的制作的相关培训

2、校本培训与教研工作总结

二月：

1、教师学习本学期教研组远程教研工作计划。

2、拟定教师个人远程教研工作计划。

三月：

1、集中学习远程教育接收中常见故障及排除方法

2、针对课改，组织收看教育网站节目

3、积极利用远程教学手段，倡导自主、合作、探究的学习方式，开展教研活动与业务学习。

四月：

1、学习演示文稿（powerpoint）制作与教学；因特网（internet）及其应用；

2、利用计算机辅助课堂教学

3、教研活动小结

五月：

1、学习windowsxp操作系统和word基本操作；

2、积极参加教研组开展教学“大比武”活动

六月：

1、观看现代教育信息技术专题讲座

2、开展校本教研活动

七月：

1、撰写教学论文、教案，制作课件，参加评比

2、撰写教研活动工作总结。

八月：

1、政治学习和业务学习

2、计算机知识培训

-2024、9

**东吴中心小学篇四**

东吴头小学远程教育工作总结

（二〇〇七—二〇〇八学）

本学以来，我校按照县电教中心工作重点为指导，大力贯彻远程教育工作，为此，我们做了以下工作：

一、健全机构

为扎实有效地保证设备设施的安装调试和充分发挥项目的有效作用，我校成立了分管领导为组长，教导主任为副组长，计算机教师为成员的远程教育工作领导小组，并分别落实了各成员的工作职责。

二、建章立制

建立现代远程教育工程项目是一件非常不容易的事，它体现了党和政府对偏远地区中小学教育的关怀和重视，为此花费了巨资，对项目学校寄予了殷切希望，希望这一项目的实施能为项目学校学生通过教学接受全新的教育信息，从而增长知识，开阔视野。为不辜负党和政府的厚望，把此项工作做好做实，学校必须有一套管理制度和操作规程，我们根据远程教育工程项目设备以及开课的特点，在广泛调查研究和征求各方面意见的基础上，反复讨论修改制定了既符合远程教育特点也符合我校实际的《远程教育接收机房管理制度》、《远程教育设备管理制度》、《远程教育培训计划》以及《远程教育教学计划》等。为使这些规章制度不流于形式，真正落实到实处，我们将采取各种措施，定时不定时地对制度的执行情况进行检查督促、记载，并与教师考核和评优选先结合起来。

三、培训使用

时至今日，我校已开始借助dvd机及电视和教学软件把先进的教学理念运用于教学中，并且，我们从本学年开学后就制定了教师培训计划，以及教学课程计划。各种计划力求有针对性、科学性、有效性和可操作性，务求实效。

四、经费保证

尽管党和政府斥巨资为我校送来了远程教育工程项目所需的设备实施，但在今后长期的管理、使用和维护保养中，仍然需要大量的资金才能保障其正常运转，满足培训和教学的需要，才能充分发挥其应有的效益，为此，我们计划从信息技术教育经费中挤出一部分，以解决管理、使用和维护保养的经费问题。确保设备正常运转，以满足培训和教学的需要。

五、今后打算

为把现代远程教育工程项目做好做实，发挥应有的作用，我们将一如既往地抓好抓实此项工作，首先是在下学期一开学就正式纳入学校的教学工作，做到“三进”，即进课牌、进课堂、进学生，努力做到“三性”，即教学要有科学性、针对性和实效性，开齐课程，开足课时；再次，进一步加大对全体教师培训的力度，让每一位教师都能掌握和应用远程教育手段进行教学，培养2-5名骨干教师，不仅能熟练地操作各种设备设施，而且能利用这些设备进行教学并起到示范作用；再次，是开展多种形式的教学及教研活动，研究如何加强适合学校实际的资源建设。

可以设想，随着我校远程教育手段的实施和应用，不仅能使我校办学条件和现代化教学水平上一个新台阶，更重要的是为我校注入了全新的教学资源、教学信息和教学方法，必将为我校师生的教学观念、思维方式、学习方式和行为习惯注入鲜活的内容，为我校的教育教学带来生机与活力，为实现“三个面向”迈出新的步伐。2024、7

**东吴中心小学篇五**

东吴头小学 “三风”整顿活动安排

为了进一步突出抓好我校教师职业道德建设,端正领导干部的作风、教师的教风、学生的学风、学校的校风，教育和引导全校广大教职工转变作风、更新观念、埋头苦干、精心育人，倾力营造聚精会神抓教学，一心一意促质量的良好氛围，努力办好人民满意的教育,结合我校实际，就本校“三风”整顿活动安排如下：

一、指导思想

以“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实党的十七大和省市县党代会，人代会精神,以改进工作作风,提高师德修养,规范办学行为,强化学校管理,优化育人环境,提高教育质量,坚持以人为本，坚持科学发展观，以培养敬业精神、塑造师德风范、提高育人水平，养成良好的教风、学风、校风及创建和谐学校为目标，紧紧围绕《中小学教师职业道德规范》、《中小学生日常行为示范》的要求和“树立正确荣辱观，强化师风师德建设”这个主题，深化农村义务教育改革，全面推进素质教育，办人民满意的教育，切实解决学校中存在的热点及难点问题，营造良好的育人环境，真正达到 “三风”整顿目标要求。

二、组织机构

组 长：张建亮

副组长：师来堂

成 员：王晓芳 娄乃迪 麻春平杨梅 张炳龙 刘拉明 苟雅琴

三、主要任务和目标

1、整顿教风。从领导作风入手，用领导作风带动教风、求真务实、一丝不苟、教书育人、聚精会神搞好教育教学工作，塑造教育工作者新形象。

2、整顿学风。用教风促学风，培养学生良好的学习风气，从小树立正确的世界观、人生观、价值观和远大志向，养成刻苦勤奋、团结友爱、诚实守纪、勤于实践、勇于创新的精神和良好品质，造就优秀的学生群体。

3、整顿校风。以治理入手，解决学校的“脏、乱、差”与学校的周边环境，创设清新向上的育人氛围；治理办学设施，创设长效的保障与激励机制，发挥教育的管理与服务的双重功能。

四、活动阶段安排

本次“三风”整顿活动，从（3月3日开始，4月3日结束）分为四个阶段。

第一阶段：（3月3日至3月10日）学习教育阶段。组织师生认真学习，统一认识，把广大师生的思想统一到教育的根本目标上来，统一到教育工作的基本要求上来，统一到当前开学工作与实施质量工程上来。进一步统一思想、更新观念、转变作风，增强振兴教育的紧迫感和责任感。

第二阶段：（3月11至3月18日）自查自纠，治理整顿。坚持自我，教育为主，紧密联系个人思想、学习工作、纪律、作风等方面的实际，领导带头，自查自纠，开展治理整顿。不做表面文章，不搞形式主义，不走过场，切实解决教职工中存在的问题，既要解决工作时间之内的，也要解决工作时间之外的，增强为人师表的亮度和透明度。第三阶段：（3月19日至3月26日）认真分析研究，提出整改措施，认真予以整改，全面加强制度建设，不断改进、完善抓作风、抓落实、抓教学、抓质量的措施和工作机制，从而形成加强纪律作风整顿的长效机制。

第四阶段：（3月27日至4月3日）总结检查，强化效果。每个人要用书面材料，对这次活动的收获与今后的设想进行交流，在此基础上学校认真总结工作中的经验和教训，以办名校的标准和要求，制订出学校发展规划组。

五、几点要求

1、这次“三风”整顿要突出“三为主”，坚持以自学为主、自查为主、自我提高为主。

2、这次“三风”整顿要做到三个结合，即：要与当前开学工作结合，要与安全教育结合，要与师德师风建设结合，要以“三风”整顿促工作，以工作体现“三风”整顿成果。

3、要把“三风”整顿焕发出来的积极热情投入到教育教学工作的一点一滴上去，把创名校“为人民满意的教育”落在实处。

东吴头小学2024、3、3

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找