# 二年级语文教学计划(6篇)

来源：网络 作者：悠然小筑 更新时间：2024-09-12

*时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。二年级语文教学计划篇一一、指导思想本册...*

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**二年级语文教学计划篇一**

一、指导思想

本册学期要坚决按照xx区教育教学改革推动会的要求，大力改进六年级的语文教学方式，倡导自主、合作、探究的学习方式，着眼于全面提高学生的语文素养，培养创新精神和实践能力，促进学生的全面发展。教学中以兴趣为先导，主要开展以“先学后教”为主打的教学模式，以培养六年级学生自学方法和良好的学习习惯为目标，同时时刻注意培养学生对语文喜欢的态度，为学生的终身学习、生活和工作奠定良好的基础。

二、学生情况分析

本班学生40人。班容量较大，而且从接班初步摸底来看，我班有多名学生在五年级语文期末水平测试不及格，语文素质比较低。虽然大部分学生的学习热情较高，基本功较扎实，书写端正，朗读有感情，但是从历史的情况明显看出，个别学生缺失学习兴趣，没有学习动力，学习方法、学习习惯需要在本学期大幅度的改进与提升。以优促差，下大力气转变较多的后进生是本学期语文教学工作的重中之重。

三、

本学期教学工作目标

结合语文教学全面对学生进行思想品行教育，使他们重树学习信心，激发学习语文的兴趣，让他们初步掌握一般的语文学习方法，学会预习，学会交流，学会提问，学会合作;在自己的艰辛努力下，力争使本班的语文成绩提高两个名次，彻底扭转落后的基础。四、方法与措施

1.教学中努力体现新课标的理念，注意把握同组各部分内容的内在联系，强化教育理论的学习，做到课题研究——高效教学与教学实际紧密结合，适时反思与

总结

，进一步总结和创建“我的模式”“我的课”，以此，不断提高自身的专业素质。

2.创造性地使用教材。要注意结合教学实际情况，使理论和实践融合为一体。积极参与校本教研活动，多听课讲课，及时修正教学中的不足。

3.结合平时的课题研究，为了全面实现课堂教学的“高效与减负”，做到钻研教材，深入学习《新课程标准》，广泛参阅教学资料和最新的教研成果，并与备课组的其他老师共同商讨，精心设计好每一节课的教案。在教学过程中，深化“先学后教”教学模式的运用，做到面向全体学生，根据学生的不同的学习情况，适当地有针对性地分层次制定具体的教学目标，杜绝以往简单的“一刀切”的做法。

4.进一步反思、总结实施“先学后教”模式的教学策略与方法，做到灵活多样地采取各种教学方法，在课堂上营造一种轻松的教学氛围，从而提高学生的学习兴趣，增强课堂教学效果。逐步实现真正以学生为学习主体，引导学生改变学习方式，变为自主、合作、探究式学习，以提高学习效率。

5.课后，注意有针对性地对学困学生进行集体辅导和个别辅导，多鼓励，多表扬，上课多给他们表现自我的机会，让他们天天感受到自己的进步，帮助学生及时复习好所学的新知识，使他们尽早“脱贫”。

6.严格按要求控制作业量，做到不留重复性的作业，认真、及时地批改学生的作业。由于个别学生的基础较差，为此，力争做到面批面改。

7.积极参加教科研活动，不断提高自己的专业水平，起到教科研的引领作用。

**二年级语文教学计划篇二**

一、指导思想

在语文教学中，贯彻国家的教育方针，面向现代化、面向世界、面向未来；要以马列主义和科学的教育理论为指导，联系学生现实生活，加强语文实践，积极进行教学改革，提高教学质量。

二、学情分析

在语言文字训练方面，本班学生通过中、高年级阶段的训练，基本接受了识字、词、句的学习方法，具备了一定的独立识字能力和理解、积累及运用词句的能力，但还比较薄弱。本学期将根据新课标教材的要求进一步加强听说读写的训练，并重视观察能力和思维能力的培养。把认识事物的能力和语文能力的训练紧密结合起来，使学生在提高语文能力的同时，提高观察思维能力和自主学习能力。

三、知识要点

(一)识字与写字：

1、有较强的独立识字能力。累计认识常用汉字3000个，其中2500个左右会写。

2、硬笔书写楷书，行款整齐，有一定的速度。.能用毛笔书写楷书，在书写中体会汉字的优美。

(二)阅读：

1、能用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。联系上下文和自己的积累，推想课文中有关词句的意思，体会其表达效果。

2、在阅读中揣摩文章的表达顺序，体会作者的思想感情，初步领悟文章基本的表达方法。在交流和讨论中，敢于提出自己的看法，作出自己的判断。

3、阅读叙事性作品，了解事件梗概，简单描述自己印象最深的场景、人物、细节，说出自己的喜欢、憎恶、崇敬、向往、同情等感受。阅读诗歌，大体把握诗意，想像诗歌描述的情境，体会诗人的情感。受到优秀作品的感染和激励，向往和追求美好的理想。

4、诵读优秀诗文，注意通过诗文的声调、节奏等体味作品的内容和情感。

5、利用图书馆、网络等信息渠道尝试进行探究性阅读，扩展自己的阅读面。

(三)习作：

1、懂得写作是为了自我表达和与人交流，.养成留心观察周围事物的习惯，有意识地丰富自己的见闻，珍视个人的独特感受，积累习作素材。

2、内容具体，感情真实。能根据习作内容表达的需要，分段表述。

3、学写读书笔记和常见应用文。

4、修改自己的习作，并主动与他人交换修改。

(四)口语交际：

1、能根据交流的对象和场合，做简单的发言。

2、交际中注意语言美，抵制不文明的语言。

(五)综合性学习：

1、策划简单的活动，对所策划的主题进行讨论和分析，学写活动计划和活动总结。

2、对自己身边的、大家共同关注的问题，或电视、电影中的故事和形象，组织讨论、专题演讲，学习辨别是非善恶。

四、知识重难点

1、引导学生在阅读实践中熟练掌握独立阅读的技能，培养起良好的阅读习惯，提高阅读的质量。

2、引导学生在自我修改和相互修改的过程中提高写作能力；要引导学生通过自改和互改，取长补短，促进相互了解和合作，共同提高写作水平；教会学生修改自己的习作，并主动与他人交换意见，做到语句通顺，行款正确，书写规范、整洁。

3、综合性学习自始至终要突出学生的自主性，强调合作精神。最重要的是培养学生的主动精神、创造性和合作意识，提出问题、分析问题、解决问题的能力。

五、教学措施

1、准确把握教学目标，不随意拔高或降低。

2、扎实进行语言训练，本学期着重进行分段的训练，但仍应继续对学生的识字、写字给予重视，帮助他们积累词汇和句式，掌握基本的表达方法。课堂教学中保证学生有充分的朗读、默读和做其他各种练习的时间。要设计有效的方法，扩大训练面，努力让全班学生人人参与训练，保证学生有足够的个体活动时间。教师应严格要求，及时反馈和矫正，讲求实效。

3、注意听说读写的联系。要让学生通过阅读学表达，从读中学写。在作文训练中，要充分运用课文中学到的表达方法，鼓励学生写自己熟悉的事，提高他们的语言表达能力。

4、落实各单元训练重点，重视学习方法的指导。在阅读教学中，要以训练点为重点组织教学，从内容分析导向支训练目标上来。课文教学时，要着重考虑怎样让学生掌握本单元训练点规定的那项阅读基本技能，避免字、词、句、篇都走一遍，平均使用力量，更不能只抓住内容分析，忽视训练重点。在进行阅读重点训练时，要充分发挥每单元前的“学习提示”的作用，根据课文的特点，适时地指导学生掌握学习方法。

5、继续做好培优补差工作，大力提高中等生。

6、同时积极为学生减轻过重的负担，创设宽松、愉悦的学习环境。严格制定课程计划，不随意调课，认真抓好课内40分钟时间，向40分钟要质量。不占用课余、公休日、节假日集体授课、补课。精选作业、总量适当，不布置机械重复的作业，不以做作业为惩罚学生的手段，不要求家长批改作业。严格按照上级主观部门批准的考试、考查科目进行形成性评价，终结性评价，实行优、良、合格、待合格、星号等级考核。提高课堂教学效率，必须激发学生学习的兴趣，创设轻松愉快的课堂气氛。为了保证课堂教学质量，教师必须精心设计课堂教学过程及做到精讲。让学生在练习中培养实践能力，动脑、动手、动口能力，调动各种感官参与自我操作中形成理解能力。端正教育教学思想，面向全体学生，因材施教，依法执教，教书育人，热情帮助学习有困难的学生学习，不体罚或变相体罚学生、不擅自让学生停课。

**二年级语文教学计划篇三**

大文斗范文网后面为你推荐更多语文教学计划！

一、指导思想

以新课程标准为指导，以亳州市教育局及本校教学工作为计划，高二语文备课组工作计划为参考，整体把握课程内容，从语文课程作为基础学科的特征出发，紧紧抓住语文应用能力、审美能力和探究能力的培养，通过选修模块的学习进一步提升学生的语文素养，扎实、稳步地推进高中语文新课程的实施。为学业水平测试打下扎实的基础。

二、教学内容

本学期完成选修《古代诗歌与散文欣赏》、《外国小说欣赏》

说单元的教学主要注意把握小说的主题和情节;散文教学重点是品味散文优美的语言和感人至深的表现技巧;文言传记阅读在于强化字词句的积累，提高文言文的阅读能力;诗词鉴赏重点在于掌握初步的文学鉴赏能力;科普文章教学重点是理清作者思路，归纳概括科普文章的论点，体会语言风格：准确、严密而又不乏情趣。而文言教学之积累是重点难点

三、情况分析

1、教材分析：

高二阶段是高中阶段比较关键的一年，从教材上来看，既有必修教材的基础知识的掌握和基本技能的提升，也有选修教材的迁移、扩展与探究;写作上则要求学生努力写出有思想、有内容、有情感、有见地的文章，在四个方面上下功夫：缘事析理要深刻，讴歌亲情要充实，锻炼思想有文采，注重创新写新颖。写作要求更高，既解决“写什么”，又指导“怎么写”，利于学生写作能力的提高。

2、学生分析：

学生在现阶段，语文基础知识掌握不太牢，课外迁移不够深，进入高二下学期，阅读和写作能力都还有待加强。虽说经过一个半学年的学习，但学生的语文学习还比较被动，语文基础知识参差不齐，整体阅读能力还可以，但学习习惯还不是很主动，上进心有个别同学不太强，任务还是比较艰巨的。

四、具体措施

1、提高备课质量，学习新大纲，钻研新教材，探索新教法，体现知识和能力要求，充分发挥教师的个性和优势，提升学生的语文素养。

2、运用各种方法，提高学生课外阅读的兴趣和能力，拓展学生语文学习空间。

3、充分利用好教学时间：利用好早读课的语文朗读，提出朗读要求;课前开设三分钟积累成语或小演讲等活动。

4、强化语文知识的积累，为下阶段准高三预复习打下坚实基础。

大量阅读报纸、杂志、名著等有益内容，每周阅读五千字量以上的课外书(三篇经典美文)，摘记佳作精彩片断内容不少于五百字，坚持写周记随笔，坚持美文鉴赏，最大限度地拓宽学生视野。

除此还包括：初、高中课文背诵篇目识记，课外诗词名句的积累;文学常识、文化、文史常识的积累;语音、成语的积累与运用。班级、小组经常进行古诗文背默、精美文章、练字书法比赛。

5、注重学科之间的联系和相互渗透，强化综合能力的培养，积极开发课堂学习资源和课外学习资源，沟通课堂内外，沟通平行学科，创造性地开展各种活动，努力提高语文素养，实现语文能力的可持续发展，实现终身受用，为高考打下坚实的基础。

6、写作教学：

作文训练以随笔和大作文两种形式为主，写作内容有任务性和随意发挥相结合，主要训练议论文和散文，倡导抒写真情实感。大作文一月两次统一命题，统一批改，以期提高写作能力。

⑴以学生的写作实践为主，适当加以必要的写作指导，其中多以审题立意、构思为主。

⑵结合山西高考实际，顺应写作变化，适当借鉴和吸收新的技巧和做法，让学生尽情写作，充分发挥学生积极性和创造性。

⑶每月进行三次作文训练，两次为学生自己练笔，两次为正式限时作文，老师认真批阅，或师生共同批阅。

五、教学进度(以一中南校进度表为参考)

寒假转眼已过，新的学期又拉开了序幕，本学期我任高二(17)(18)班语文教师，两个班都是政史组合班，大部分学生语文基础较好，但水平参差不齐。以更好地进行下学期的工作，特作工作计划如下：

一、学情分析

新学期年级组重新分班，我担任高二(17)(18)班语文教师，两个班都是政史组合班，大部分学生语文基础较好，只有部分学生基础较差，成绩不够理想。不过还有很多学生学习习惯较差，有待培养良好的习惯。

二、指导思想

在平时的教育教学工作中，自己能坚持做到：坚持原则、奉公守法;践行规范、廉洁从教;教书育人、率先垂范;求真务实、严谨治学;具有高度的责任感、强烈的事业心和勇于创新、乐于奉献的工作态度与精神;踏踏实实、一丝不苟、任劳任怨，全身心致力于党和人民的教育事业。

三、教学设想

1、立足教材，以“本”为本。

针对我校学生的实际情况，我们非常重视利用教材，按照教材的体例，有步骤有计划地提高学生的能力。

课内现代文中的必读篇目我们也是篇篇必上，但教学重点不是让学生记住对课文本身理解的结论，而是使其了解得出结论的思维过程，并将这种思维过程中所用的方法迁移到课外文章的阅读中去。泛读课文则是选择某一侧面，以学生讨论为主，运用所学方法自主解读文本。

2、努力创设语文学习氛围，尽可能地拓宽学生的视野，提高读写能力。要求学生坚持写周记，利用周记进行练笔、积累材料。根据学生的兴趣、爱好，精选例文，认真研读揣摩，利用文中材料进行仿写，然后对照原文，比较优劣，找出差距。

注重作文实战训练，认真选题，在审题立意、谋篇布局、表达技巧等方面多加指导，在卷面、书写、标点等方面严格要求。

3、多样化教学，让学生活起来

要摆脱以前枯燥的教学模式，放弃满堂灌，让学生从被动接受变为主动参与、主动学习，让学生能在语文课上快乐学习，所以我在分层教学的同时，引入了启发式教学和多媒体教学，创设轻松、自由你、平等的课堂氛围、试图让学生在竞争与快乐中掌握知识形成能力。但有时我却高估了我的学生，启发式教学并没有实现她的太多价值。

四、具体工作

在备课方面，自己能深入细致地学习本学科的“教纲”和“考纲”，领会其精神实质、掌握其精要与核心;

认真钻研教材，全面把握其教学目标、教学要求、教学步骤、教学方法以及教材中的重难点、易混易错点、可考点与必考点;

广泛涉猎有关的教学辅导资料，以期扩充内容、丰富知识、旁征博引、博观约取;

同时还坚持学习和研究近些年的高考试题，更进一步地把握其改革方向、命题思想、命题思路、知识考查的深度与广度、解题思路、解题技巧、做题规范化要求等等。在深入研究教材、熟悉教情和了解学情的基础上，精心编写教案和学案。

在课堂教学方面，自己能够自觉落实“三主”要求(即，以教师为主导，以学生为主体，以训练为主线)，采取灵活多样的方式激发学生的学习兴趣和热情，培养和提高学生参与课堂教学的积极主动性，着力营造和谐、民主、活跃的课堂教学氛围，促成师生双方的通畅交流与双边互动;

根据学生的年龄特点、心理特征、认知结构和兴趣爱好，在课堂教学中，自己能够做到：把握学生基础、理清成绩层次;

区别对待、分类推进，从而使不同智力和能力层级的学生学有所得、不断发展、逐次提高;

在基础知识讲授的过程中，自己能够做到突出重点、解决难点、有效地区分易混易错点，使所讲授的基础知识条理清晰、层次分明、纵横联系、形成网络，能让学生易于理解、消化、吸收、掌握、运用。

近一个学期以来，自己在课堂教学中一直使用启发式、诱导式、激励式等多元化的教学方法，并且对自己的教法不断地加以改进与丰富。再者，自己能够注重课堂教学中的精讲多练，一直把“侧重双基、充分挖潜、提高能力”作为日常教学的终极目标。在课堂教学语言方面，自己能够做到语言精炼、深入浅出、表达清晰。

在课外辅导方面，自己能坚持做到不迟到、不早退、不旷课，在给学生解难答疑时耐心细致、循循诱导、清晰透彻，使学生在接受新知识的同时，不断地对以往的知识进行复习巩固。除正常的辅导之外，自己还利用每周一、三、五下午课外活动时间举办“补差”讲座，以便查漏补缺、夯实基础、系统知识、复习归纳，提高学生的学习水平和整体教学质量。

在学生训练方面，自己能够坚持进行“周周练”、“单元练”和“专题练”。所有上述练习都能做到全收、全改、全采分、全讲评，对于共性问题集中讲评，个性问题分别指导。同时加强考后的分析和总结，了解和把握学生的学习基础、学习现状、进步趋势，并据此不断调整教学节奏和教学方法，发挥练习对日常教学的及时指导作用。

在教学教研方面，担任备课发言人，认真备课、认真编写教案、认真说课，明确教学目标、教学目的、教学计划、教学步骤、教学方法，突出重点、突破难点、解决易混易错点，使集体备课活动内容丰富而充实，集体商讨热烈而深入，活动形式多样，活动效果良好。

教材分析：

教材主要是散文，以阅读鉴赏为主，重点学习名著，培养学生的翻译能力和小说欣赏能力;选修内容要突出写作及修改技法指导、古诗文赏析训练，为高考服务。

基本情况：

本期所教两个班级，每班人数48人以上，人数多，虽是实验班，但语文基础比较薄弱，且参差不齐。特别是学生普遍对语文学习态度不够端正，字写得潦草而不规范，卷面不合格者比比皆是;厌学厌写作者亦不在少数。学生语文积累不够，涉猎不多，知识面狭窄……总之，所面临的情况不容乐观。

教学目标：

让学生掌握语文基础知识和基本原理，获得语文基本技能，发展形象思维能力，初步掌握学习和探究语文问题的基本方法和技术手段;增强学生的爱国主义情感，热爱母语，树立科学的写作观、口才观和可持续发展观，锻炼胆量、口才和笔才。

措施和方法：

1、认真钻研教材和教学大纲，吃透教材内容，领会大纲精神，把握大纲要求，努力备好每一节课，上好每一堂课，注重课堂教学效果，提高教学质量。

2、积极开展语文课外活动，讲究课堂教学的艺术性和教学语言的生动性，努力激发学生学习语文的兴趣和积极性，促进学生自主、合作学习。

3、认真组织、开展好各种竞赛活动，以锻炼学生的胆量，培养学生的口才和写作能力，提高学生的语文素养。

4、充分运用“梳理探究”和“名著导读”，培养学生自主学习中国传统文化的良好习惯，拓展学生的学习领域，提高学生的语文素质和文化道德素质。

5、结合学生实际，注重语文教学与社会实践活动的结合，努力让语文教学走出课堂，让社会生活走进语文教学，努力实现“大语文”教学目标。

6、积极参加集体备课，努力学习他人的先进教学经验，认真总结教学经验，加强理论和业务学习，不断改善教学方法和教学手段，以提高自己的教学服务水平。

7、强化训练和批改，注重技巧和方法的教学与训练，提高学生的解题能力和水平。

8、深入学生实际，加强对学生学习情况的了解和探究，及时处理反馈信息，让自己的教学更贴近学生实际。

教学进度安排：

1――3周：散文部分：“散而不乱，气脉中贯”;文章的修改与完善。

4――5周：散文部分：“文无定格，贵在鲜活”。

6――7周：散文部分：第七单元。

8――9周：先秦诸子散文选第一单元。

10周：复习，选讲“基训”及有关训练卷。

11周：期中考试，试卷分析讲评。

12――13周：先秦诸子散文选第二单元”。

14――15周：先秦诸子散文选第三单元诗”。

16――17周：先秦诸子散文选第四单元

18周：19――20周：期末考试复习。

21周：期末考试与试卷讲评。

**二年级语文教学计划篇四**

一、指导思想

在新的学期，我们语文教研组全体同仁，将以课程改革为契机，以语文课程标准为指导，深化语文教学改革，转变教育教学观念，提高课堂教学效率。以学习新理念，探讨提高课堂教学效率为重点，力求优化语文教研的内容和形式，提升语文教学的质量和水平，促进语文教师的专业成长。

二、工作目标：

1、提高学生的语文素养，使学生具有较强的语文应用能力和一定的审美能力、探究能力，形成良好的思想道德素质和科学文化素质，为终身学习和个性发展奠定基础。对口班要深入钻研《考试纲要》，面向高考开展教学教研活动，力争在20xx年对口高考中再次回到全省排头兵的位置。

2、认真搞好教学研究，争取在研究性学习、校本课程开发方面取得突破性进展，形成特色，从而不断提高教师的教科研水平。

3、继续强化协作互助精神，创建团结、和谐，充满创新与活力的优秀教研组，出色完成学校布置的各项工作。

三、工作内容与措施

语文教研组的主要工作配合教导处、教科室、实训处、信息中心和政教处等科室完成学校布置的各项任务。

（一）、配合教导处

1、明确教学目标。职业中学姓“职”，职业中学的语文教师也要姓“职”，要根据不同学生确定不同的教学目标，处理教材。对短

训班要降低难度；普职班要注重专业思想的渗透，强调实用性；对口高考班要一如既往地狠抓质量，提高升学率和学生的综合素质。

2、教学常规检查。认真钻研教学大纲，精心制定教学计划，提倡共同备课。做好开学初、期中、期末的三次教学常规检查，并详细如实地登记，作为期末业务档案考评的依据。做好对口班的月考和普职班的期中期末考试的试卷分析和讲评工作。

3、规范教案编写。编写教案要做到备教材、备学生，合理安排教学过程重点考虑教学方法的合理设计，积极引导学生参与教学活动，作业安排要保质保量，适合学生实际并做到全批全改。

4、全员业务考试。今年7月份将进行宣城市第四次全员业务考试，为取得优秀的成绩，请各位教师及早做好迎考备考工作，考出理想成绩。

（二）、配合教科室

1、理论建构。5月份，宣城市、宁国市教体局将组织职业中学教研论文、教学随笔、教学课例、教育案例的评选，我们要在平时做好资料的收集整理工作，及时撰写参评，并做到言以致用，用自己的研究理论来指导自己的教学。

2、教研常规。认真做好听课、说课、评课常规，并准备上好一堂公开课。学校拟于5月底开展各教研组、专业组的说课竞赛活动。积极创造机会走出去、引进来，取长补短，不断进步。

3、教学开放。5月6—7日，学校将举办第九届市级职业学校教学开放周活动，希望各语文教师踊跃报名、认真准备、上出水平、彰显风采。

4、课题研究。大部分的语文教师参与了课题研究，要求各位教师深入实践，调查研究，力争按质按量结题，作为我们今后教学教研的依据。要打破专业界限，在语文教学之余学习一技之长，争做

“双师型”教师。

（三）配合信息中心

1、学校网站建设。作为教师，学校的发展与我们每个人息息相关，尤其是我们语文教师，要更多地担负起宣传学校、提升自我的责任，积极在校园网上撰稿，宣传学校的发展。

2、收集优秀作品。我们不仅要及时发表自己的论文、随笔，还要及时搜集整理学生的优秀作品向学校校园网的“菁菁校园”推荐，培养品牌意识。

（四）配合实训处

语文教师担任的班级涉及到电工电子、数控机械等各个专业，在这些专业中，语文只是一门工具学科，我们更重要的任务是将做人的道理贯穿到语文教学中去。坚持文道结合，注重潜移默化。

（五）配合政教处

职业学校必须以活动来凝聚学生，这些活动中有许多都需要语文教师积极参与的：

1、组织学生参加“爱国主义读书教育活动”——辉煌六十年的征文评选和演讲活动，力争多出精品。

**二年级语文教学计划篇五**

转眼间又是一个新学期的开始。古人云：“凡事预则立不预则废”，有了计划，就有了努力的方向。本学期时间短，任务重。我们要合理安排时间，加紧脚步进行本学期的工作。

一、指导思想。

端正学习态度，改变懒汉作风，建立一个团结、文明、守纪、刻苦、卫生、勤奋、互助的班集体。使学生全面、健康的发展。

二、情况分析。

我班有学生34人，男女生各占一半，学生来源于农村。通过上学期的要求和培养。本班学生思想素质比较高，人人热爱班集体。差生的学习习惯有了好转，成绩也在慢慢提高。此班干部责任心强，有为大家服务的精神。但也存在着一些不足，优秀学生较少，没有拔尖的领头羊带头。一部分接受能力偏低的学生，良好的学习习惯没有养成，上课听讲走神，爱摆弄小东西，作业态度不端正，书写质量差，拖拉现象严重。

三、方法措施。

1、开学后及时对学生进行思想教育，把心收到学校，全身心地投入到学习上，一如既往地搞好一日常规工作。

2、班上开展比学，互助活动。采用人与人，组与组比赛，采用优包差互助学习，及时做好评比，使每位学生学有方向，赶有目标。

3、培养学生良好的学习习惯。主要包括：读书习惯，坐姿习惯，作业习惯，书写习惯，听讲习惯。

4、继续做好培优转差工作，培养学习上的领头羊，带动全体学生以高度热情投入到学习中。

**二年级语文教学计划篇六**

一、复习目标

1、喜欢阅读，对阅读有兴趣。学习用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。能背诵指定的课文和自己喜欢的课文片段。在教师的指导下，学习默读，做到不出声，不指读。

2、能联系上下问和生活实际，了解课文中词句的意思，在阅读中主动积累词句。

3、能阅读浅显的课外读物，如童话、寓言、故事等，向往美好的情景，关心自然和生命，对感兴趣的人和事物能有自己的想法，并乐于和他人交流自己的感受和想法。喜爱图书，爱护图书，养成爱护图书的良好习惯。

二、复习内容

（一）课文的阅读复习。

1、朗读课文：第7课、第10课、第13课、第19课、第21课、第22课、第25课、第26课、第31课。其中第7课要求学生读好带句号、叹号的句子；第10课要求学生想想为什么说葡萄沟是该好地方；第19课要求学生读好任务的对话；第22课还要求学生说说在生活中你有没有遇到过类似的事。

2、有感情地朗读课文：第3课、第11课、第28课、第30课。

3、分角色有感情地朗读课文：第4课、第15课、第23课、第29课，其中第15课、23课还要求学生再演一演。

4、默读课文：第8课、第14课、第16课、第18课、第24课、第27课、第32课，在这些默读课文当中，除了第27课寓言是要求学生课文中的这两则故事说给爸爸妈妈听，其它的课文默读之后，都有一个问题留给学生思考。

5、有感情地朗读课文，背诵自己喜欢的部分：第5课、第9课、第12课。

6、有感情地朗读课文，背诵课文：第1课、第2课、第6课、第17课、第20课。其中第2课和第17课是古诗词背诵。

（二）语文园地的阅读复习。

1、读读背背：园地（一）第17页春联；园地（二）第37页谚语；园地（五）第91页节气歌；园地（七）第131页；园地（八）第149页名言警句。

2、我会读：园地（三）第55页古诗词积累；园地（四）第74页古代名人小故事；园地（六）第113页充满童趣的小诗；园地（八）第149页比喻句。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找