# 最新教师心得体会(11篇)

来源：网络 作者：诗酒琴音 更新时间：2024-09-12

*在平日里，心中难免会有一些新的想法，往往会写一篇心得体会，从而不断地丰富我们的思想。那么心得体会该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧。下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。教师心得体会篇一一、思想上的感悟教育专家们分四个阶段进...*

在平日里，心中难免会有一些新的想法，往往会写一篇心得体会，从而不断地丰富我们的思想。那么心得体会该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧。下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。

**教师心得体会篇一**

一、思想上的感悟

教育专家们分四个阶段进行培训：

1.职业教育改革的前沿。

2.教师团队建设与指导。

3.专业建设与课程开发。

4.名师启迪与“双师型”骨干教师成长。

专家们精彩的剖析，对指导我们今后的教育教学无疑是一剂剂灵丹妙药。精彩的课例使我茅塞顿开，帮助我解决了在教育教学方面存在的问题和困惑。

二、对自己的触动

作为一名教师，只有不断的更新自己的知识和观念，不断提高自身素质，才能教好学生。自身不断的学习，才能摒弃旧的教学方法，把先进的教学模式引入课堂。网络平台上的多媒体课件，及专家的讲解分析，为我们创造了一个前所末有的、令人耳目一新的学习环境。在这样的学习环境里，一个前所末有的、令人耳目一新的学习环境。

我们除了能阅读相关理论知识的文字图片资料外，还可以观看一些名师授课的视频，观摩各种类型的优质示范课录像资料，另外，还可以通过论坛跟自己同专业的教师学员交流学习体会，加强学员之间的联络和交流，实现共同学习，共同进步。我会在以后的教育教学工作中不断研究，探索，学习，不断的完善自己，加强自己的教育教学水平。

这次培训学习，我的收获颇丰，我学到许多新的知识和刷新教育教学新理念。同时不断加强自身素质要高，能够熟练驾驭课堂能力的提高。

**教师心得体会篇二**

本学年，我担任\_年级物理教学工作，认真学习教育教学理论，从各方面严格要求自己，主动与班主任团结合作，结合本班的实际条件和学生的实际状况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。为完成教育教学工作出勤出力，现对本学年教学工作作以下总结：

一、认真钻研教材，明确指导思想

教材以物理课程标准为依据，吸收了教育学和心理学领域的最新研究成果，致力于改变学生的物理学习方式，在课堂中推进素质教育，力求体现三个面向的指导思想。目的是使学生体会物理与大自然及人类社会的密切联系;体会物理的价值，增强理解物理和运用物理的信心;初步学会应用物理的思维方式去观察，分析，解决日常生活中的问题;构成勇于探索，勇于创新的科学精神;获得适应未来社会生活和进一步发展所必需的重要物理事实和必要的应用技能。

二、认真备好课，突出知识传授与思想教育相结合

不但备学生而且备教材备教法，根据教材资料及学生的实际，设计课的类型，拟定教学方法，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课作出总结，写好教学后记。

三、注重课堂教学艺术，提高教学质量

课堂强调师生之间、学生之间交往互动，共同发展，增强上课技能，提高教学质量。在课堂上我个性注意调动学生的用心性，加强师生交流，充分体现学生学得容易，学得简单，学得愉快，培养学生多动口动手动脑的潜力。本学年我把课堂教学作为有利于学生主动探索物理学习环境，让学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把物理教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程。提倡自主性“学生是教学活动的主体，教师成为教学活动的组织者、指导者、与参与者。”这一观念的确立，学生成了学习的主人，学习成了他们的需求，学中有发现，学中有乐趣，学中有收获，这说明：设计学生主动探究的过程是探究性学习的新的空间、载体和途径。

四、创新评价，激励促进学生全面发展

我把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改善教学的有力手段。对学生的学习评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的构成和发展;既关注学生物理学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些进步，具备了什么潜力。使评价结果有利于树立学生学习物理的自信心，提高学生学习物理的兴趣，促进学生的发展。

五、认真批改作业，做好课后辅导工作

布置作业有针对性，有层次性，对学生的作业批改及时，认真分析并记录学生的作业状况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透切的讲评，并针对有关状况及时改善教学方法，做到有的放矢。

对后进生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，提高后进生的成绩，首先解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。这样，后进生的转化，就由原先的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。激发了他们的求知欲和上进心，使他们对物理产生了兴趣，也取得了较好的成绩。

总之，一学年的教学工作，既有成功的喜悦，也有失败的困惑，虽然取得了必须的成绩，但也存在不少的缺点。本人今后将在教学工作中，吸取别人的长处，弥补自己的不足，力争取得更好的成绩。

**教师心得体会篇三**

小学教师继续教育是教师教育的重要组成部分，是提高个人整体素质和促进教师专业化的有效途径，也是全面实施素质教育的关键。在工作中，我积极参加学校的继续教育培训，扎实工作，取得了明显的成效，有力地推动了自我教育水平的提高。现把一学年来的工作总结如下：

一、提高认识，加强行动，增强进一步搞好教师继续教育的责任感和紧迫感。

通过学习上级下达关于继续教育的文件精神，明确了开展继续教育培训要坚持邓小平理论为指导，贯彻“科学发展观”，主动适应社会主义现代化建设需要，主动适应当前教育改革和发展的需要，坚持面向全体学生，按需施教，着眼提高，多层次、多形式、多渠道地进行学习。因此，我把教师继续教育纳入工作计划，制订了个人校本研修计划，边学习边工作，用学习指导工作。

二、贯彻、落实继续教育实施方案。

1、本学期在继续教育方面，学校通过自主学习、同伴相助、专业引领三种形式对教师进行培训。对每种方式的培训，我都能认真对待。我感觉自己的业务水平还差得很远，只有多通过这样的专业引领学习，才能让自己的教学更具有实效性。利用课余时间我自学了《课改后校本教研新方式》和《新课程教学研究》等理论认真做了笔记。本学期我还通过网上论坛参与了用科学发展观指导教育教学的大讨论，还亲自参加了学校组织的一课三上教学自诊拉练活动，使自己在课堂上对多媒体课件的合理使用能力得到了提高。通过学校组织的信息技术培训，我掌握了很多电脑方面的知识，方便了自己的工作。

2、积极参加各部门、各层次的学习，提高思想觉悟和业务素质，参加政治和业务学习。学习《教育法》《教师法》《教师职业道德》及各项教育法规。每次按时参加片上、镇上的教学公开观摩活动。

三、个人收获。

通过此次继续教育学习，我深切感觉到，做为一名教师，不仅要有崇高的奉献精神、高标准的师德，也需有先进完备的教学策略与方法。由于本人的工作经验不足，在面向全体学生这一方面以及对教材的理解都不够透彻。通过继续教育的培训，使我在教学工作中能“因材施教”，对学生能给予学习上的指导，生活中的关心，认识的点拨，思想的疏导。并能公正、公平地对待每一个学生，满足他们求发展、求进步的需要，并且能悉心研究每位学生的生理、心理特点、兴趣爱好和个性特长，不遗弃，不淘汰任何一个学生，为学生的健康成长和发展牢牢打好各方面的基础。

继续教育为的是素质教育，素质教育离不开继续教育。在今后的继续教育学习中，我将继续努力，做一个能适应现代化教育的教师。

**教师心得体会篇四**

经过一年的教学工作,让我获益匪浅,既增长了知识又让我认识了许多新的朋友教师。使我觉得作为一名教师的快乐。

回首这一年的工作实践，我不禁思绪万千、感慨不已。作为一名刚踏上工作岗位的青年教师，一开始我心中不禁有些忐忑。幸运的是，学校各位领导和许多老师对我的工作给予很多的关心和帮助，而我也更加努力，本学期我的各项工作都有条不紊的开展。经过一个学期的实践，我获取了很多宝贵的工作经验。

作为一名新教师,踏上工作岗位后的第一个任务就是担任毕业班的英语教学工作,这对我来说是一个不小的挑战。其中一个班的男生调皮的较多,所以在管理上比较困难.特别是因为我是一名新教师,初来乍到,总会有些同学表现出”不买账”的态度。经过一个多月的磨合,通过不断的找同学谈心,主动去了解他们的情况,慢慢的我和学生之间开始互相了解了.经过细心的观察和实践,我发现了这样一种教学方式,那就是作为一名新教师,对等学生不应总是摆出教师的架子,把自己摆在高高的位置上,这样很容易造成学生的不服,从而不愿听教师的课.而我们应该让学生感到学生和教师是平等的,除此之外,我们要多从学生的角度去考虑问题,设身处地的为学生着想,这样他们才能接受你,从而去听你的教育的指导。

教师育人，身正为范。在一年的工作业中让我认识自我的角色定位。不但是应该做一个怎样的人，而且是做一个怎样的教师。教师的职责是神圣的，既教书又育人。高尔基说过：“谁不爱孩子，孩子就不爱他，只有爱孩子的人，才能教育孩子”。爱孩子是教师应具备的美德，也是教师的天职，作为一名小学教师，当然更应该做到这一点.在职业活动中，我把热爱学生放在第一位，有了这种心境，师生之间就能处于一种和谐的状态，许多事情便迎刃而解，热爱学生包括尊重信任学生、关心爱护学生，只要是我的学生，无论成绩好坏，我都一视同仁。对性格孤僻的学生，更多给以热情帮助。意图使他们恢复自信，走出自我评价的误区。人的感觉是相互的，教师的真诚学生是能感受到的。

虽然这一年的时间并不长,可我的心得体会却颇深。

1、认真备课对教学十分重要。教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节。备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。一开始每备一篇新课时，我最苦恼的就是如何寻找备课的思路。拿起一篇课文，我往往发现文中可讲的知识点很多，而且似乎都很重要，但都讲的话一方面课时不允许，另一方面突显不出课文的重点。面对这么多的知识点，我应该如何取舍，而且应该如何安排组织才可以使整个课文得以连贯、流畅、圆满呢，这是我备课中遇到的最大问题。于是，每天我都花费大量的时间在备课上，认真钻研教材和教法，对照单元学习要求，找出重点、难点，并把各个知识点列出来按重要程度排列，进而组织安排上课的思路。同时，我还经常请教有经验的教师，经她们一点拨，我茅塞顿开。此外，在备课的过程中，我除了准备课本上要求的内容外，还尽量多收集一些有趣的课外资料作为补充，提高学生的听课的兴趣。

2、重视课堂40分钟的教学实践。辛苦的备课归根到底还是为上课作准备的。我非常重视课堂的40分钟，在教学的过程中尽量做到内容丰富充实，教态自然大方，语言生动活泼，并且每天都以愉悦、饱满的精神面貌面对学生，让学生感受到一种亲切舒适的氛围。在讲课过程中，我留心注意学生的反应，及时解答学生提出的问题，注意加强和学生的交流，以提高学生学习的积极性。

3、对成绩较差的学生进行课后辅导。针对不同的后进生的具体情况，我制定了相应的和目标，利用下午放学的时间，对这部分同学有地进行课后辅导。我对他们经常进行鼓励，消除他们的自卑心理;有时在课堂上提问他们一些容易回答的问题，增强他们的自信心，提高他们的学习积极性。

4、多听不同老师的课，多向有经验的教师请教。身教胜于言教，教师们从实践中出来的教学方法和技巧，值得我认真用心学习和领会。听有经验的教师的课，我次次都有不同的领悟，都能收获到很多东西，经常有“听君一节课，胜思一整天”之感。

作为一名光荣的人民教师,在以后的教学工作中我要力争做到:

一.热爱学生.给我们的学生多一些爱心,关心,责任心,宽容心,细心等，做到“唐僧”式心肠来培养教育我们的学生。师者,传道,授业,解惑,更重要的是给学生起到示范作用,潜移默化,让同学们在学习生活中,通过与老师的接触,用心体会,从中感悟。我们教授学生的同时,多与他们交流,发自内心的尊重他们,关爱他们,同学们也会尊重这样的老师,愿意上他的课。

二.献身教育事业.教师被誉为“蜡烛”,点燃了自己,照亮了别人,这是教师献身精神的真实写照。我,一位平凡的教师,要为教育事业添砖加瓦。

三.不断提高自身素质,努力成为一位优秀教师,学生喜欢的教师,社会满意的教师。争取在最短的工作学习中,提高自己的业务能力,丰富自己的教学经验。

以上是本人工作一年的一些心得体会。作为一名新教师，我时刻准备着，勤于学习，乐于教学，用愉快的心情应对每一天的工作。

**教师心得体会篇五**

很庆幸成为\_\_\_\_的一员，在小学部工作的一年多的时间里，充分体会到我校以人为本的管理理念。认识到教师是学校发展的源源动力，从而制定了骨干教师培养计划。我很高兴能作为其中的一分子而得到重视，这是学校老师、领导对我工作的肯定与鼓励，我深知这既是一种荣誉，更是一种压力与责任。于是，我把压力化作动力，做好每样工作，不辜负老师、领导、家长、学生对我的厚望。我是这样想的，也是这样做的。为了更好的鞭策自己，提高自己，从以下方面对自己的工作予以总结：

一、加强政治学习、接受师德教育，提高政治素质和教师职业道德素质。

作为一名骨干教师，我始终认真地学习工作，恪守教师职业道德，自觉学习相关教育法律法规。我以严谨的工作作风和良好的道德素养，热爱、关心全体学生，对学生的教育做到动之以情，晓之以理。我在教学工作和管理班级中始终做到“心中有学生”不仅关心学生的学习，更注意学生的心理变化，关心孩子的生活，时时处处把孩子放在第一位。借助放学的时间和孩子家长沟通交流，对于坐班车的孩子及时通过电话沟通，努力把孩子的各种问题，消灭在萌芽之中。

二、加强业务学习，提升自身的业务能力和水平。

教师素质的高低决定了教育的质量，而提高教师素质的最简洁的途径就是读书，结合我校的读书活动，我读了李镇西的一系列丛书如：《做的老师》、《做的班主任》、《做的家长》，在关注李镇西系列丛书的同时，我认真仔细的品读了王金战的《学习哪有那么难》。通过学习“大”家的观点和理念，我感觉在工作中有了“指南”，面对孩子不喜欢学习，我曾经无所适从，是王金战老师教授的方法，让学生从不喜欢到喜欢，这就是一大收获。并且结合读书活动随时写出读书笔记，充实自己的博客。

作为骨干教师，学校不惜资金派出学习，我非常珍惜这来之不易的机会，在学习中不敢有丝毫懈怠，一节课不敢耽搁，抓住一切机会和有经验的老师请教，向外校老师学习，回来后及时写出学习体会，在教学中积极利用，是自己的所学有所用，及时的指导自己的工作。

积极参加学校组织的各项教学教研活动，参加区级综合实践课优质课评选，参加教育论坛的讨论，并积极发帖、跟帖。加强网上学习、沟通和交流，建立自己的博客，密切了与他校老师的交流。开拓了新的学习渠道。

积极利用一切机会锻炼自己，制作教学课件、制作录像课、撰写教学论文等等参加评选，不在乎奖项，而是抓住了每一次机会，去探索和锻炼。

三、爱岗敬业，热情饱满，全身心投入教育教学工作。

我作为综合实践老师，深知这一学科是国家特别重视的小学科，还没有专职的教师，亟待需要这一学科的专业老师，我半路改行，但是我却深深明白自己的重担，正因为它是新的学科，是一片还未开垦的地，这既是挑战又是机遇。挑战，因为没有现成的经验借鉴只能靠自己去摸索，又是机遇，因为它是全新的，我和他们都在同一起跑线上，只要自己努力就有可能走在前边。

综合实践课没有现成的教材，我边教学边开发课程，结合本校的实际和学生的实际，把能够孩子们参与的不受条件限制的内容引进课堂。这学期结合春天的特定和开发区的实际，带领孩子们养蚕，孩子们的积极性特高，采摘桑叶和喂蚕，把活生生的蚕拿到了课堂里，这是孩子们第一次看到的“活”教材。当然对于我也是第一次看到的“活”教本，为了孩子们的安全，我自己采摘桑叶，一般不让孩子去，有事没空采摘，就让家里人去摘桑叶，真可谓，“一人教学，全家动员”。虽然累但看到孩子们认识了蚕，并学会了一些研究的方法，我觉得值。

**教师心得体会篇六**

本学期，按照学校的安排，我担任初二(3和4)两个班的物理教学工作，回顾一学期的工作，我认真执行学校教育教学工作计划，在教学过程中，将专业知识与课堂教学相结合，因材施教，根据我校具体情况进行教学。同时，把新课程标准的新思想、新理念和物理课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，积极探索，收到了较好的效果，受到学生的欢迎，看到孩子们一天天成长起来，作为教师的我非常欣慰，回顾一学期的工作，感触颇多，心得如下：

一、思想上与学校统一努力学习完善自己。

在学习中成长，在学习中充实自己。本学期我认真通网络培训在教学过程中不断完善自己，我深刻领会“培养有世界眼光的现代人”先进的教育理念，增强了责任感、使命感，学习到许多与孩子相处的技巧，也赢得了孩子们的爱戴。另外通过做让自己对中考物理有了新的导向性，为自己的教学物理教学起到了指导性，为更好的完成物理教学打下良好的基础。

二、认真备课潜心学习。

备课是教学中的一个重要环节，包括备教材，备学生，备方法。根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，认真写好教案。为了做到这点，我坚持，在我讲课前几天必须把课备出来，在备课的过程中，多看参考书，各取精华所在，我常常到网上搜集资料，吸收别人优秀教案的长处，并对例题进行筛选，每堂课都在课前做好充分的准备，认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如。能根据我们学校学生的实际，对学生因材施教。备好课后，根据学生情况不断修改，并请教有经验的老教师，向他学习教法，从中获益匪浅，同时与班主任进行勾通了解教班级的整体和个体的基本情况，尽可能多地了解学生，包括熟悉学生的姓名、座位情况和学生的思想状况。

三、认真反思自己讲过的每一节课。

没有反思的教学有点像是盲人探路，有点盲目前行的感觉，作一名合格的教师，增强上课技巧，学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，生动化，做到线索清晰，层次分明，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高，另外根据物理学的特点加大实验教学的力度，本学期我充分利用学校的实验器械分别完成了光的反射、平面镜成像、光的折射、凸透镜成像等实验，通过实验，我认为学生收获较多，因为这样可以增强学生的感性认真，然后上升到理性认实，这样有利于学生来学习物理，同时也让学生感到物理的意义。

四、在教学过程中努力研究提升自我。

在工作中进行研究、勤于思考、逐步提高，根据这几年的工作经验和我校提出的高效课堂，我一直在努力按要求去做，一直想把课堂还给学生，所以充分利用课上时间来完成我的教学任务，所以我今年又有了新的作法“令牌法”也就是背基础的物理概念，然后在提问这样做下来我认为很好，现在学生不爱看物理书，这样一来学生知道你要提问，就会充分利用有限的时间快速的来完成自己的教学任务，这样比上课就提问，学生答不上来好多了，但是一定要坚持，慢慢的学生就会撑握要学习的内容了。

另外就是及时检查学习的学习情况，我认为这个时间不用太长如一节课的一个小有检测，然后把结果记下来，根据这结果及时与学生进行勾通，了解他们这一段时间的学习情况，帮助学生分析原因，找到不足点，同时每次的记录也是对学生一学期对本学科的一个整体的考核，可以清楚知道你们的学习情况。

新课标下的物理教学，更加注重学生团结协作能力、科学探究能力的培养。新课改对教师无论在素质方面还是能力方面都有了更高更强的要求，这也引起我深深的思考为此，本学期我一直积极参加学校和教研组的各项活动，不断充实自己。同时，我也有许多不足之处：

1、新课程标准的学习还不够深入，在新课程的实践中思考得还不够多，不能及时将一些教学想法和问题记录下来，进行反思，教科研方面本学年加大了学习的力度，认真研读了一些有关教科研方面的理论书籍，但在教学实践中的应用还不到位，研究做得不够细和实，没达到自己心中的目标;

2、后进生的转化工作力度不大，虽然抓了差生，但是效果不明显有待于提高;其他的有些工作也有待于精益求精，以后工作应更加兢兢业业。

今后，我将更加努力学习来完善自己，在教学上认真负责，成为学生的良师益友，一如既往，再接再励，把工作做得更好。

**教师心得体会篇七**

020xx年4月18日,我校全体党员在黄治校长的组织下,在行政楼会议室认真学习了“ ”,为把安庆田中打造成为“东部新城”的一流名校提供组织保证。

思想建设是马克思主义政党缔造的基本准则，是我们党的优良传统和政治优势，也是党的xx大以来管党治党的鲜明特征。今年在全党打开“学党章党规、学系列讲话，做合格党员”学习教育，这是继党的群众道路教育实习活动、“三严三实”专题教育后，深化党内教育的又一次首要实习，也是面向全体党员从集中性教育活动意向性教育延伸的首要举动。做好新形势下的组织工作，我们首先要把这项首要的政治工作、政治任务抓紧抓好。要把“ ”履行到党性教育上，引导党员干部永葆党性党风之纯。党性是党员干部立身、立业、立言、立德的基石。加强党性教育，是党员干部教育的核心内容，也是“ ”学习教育主题中应有之意。我们立誓入党，便是身心归党，以身许党，要时刻紧记党员身份、谨记责任。各级党组织要把党章党规系列讲话作为党性教育的必修课、常修课，引导广大党员学深悟透，融会贯通，做到学而信、学而用、学而行。

下面结合德育处部门工作，汇报如下：

20xx年，在校长室的领导下，校德育处秉承“以德树人”这个根本任务，以“培育核心价值，创建文明城市”为主要抓手，加强志愿服务和文明城市创建的相结合、拓宽育人途径和激发青春梦想的相结合、践行社会主义核心价值观和未成年人思想道德建设相结合，着力完善生态德育体系建设，让每一个年轻而鲜活的生命都能得到尊重，让每一个高贵而智慧的心灵都能肆意绽放，让每一个阳光学子的青春梦想都能扬帆起航。

一、各类教育活动开展情况

(一)、我们坚持以人为本，立德树人，加强核心价值观教育。

利用国旗下讲话、显示屏、广播台、橱窗宣传核心价值观;举办“我心中的社会主义核心价值观”主题班报及主题班会评比、班级文化建设软板报评比，切实做到核心价值观走进学子心田，让价值观引领学生健康成长。这些措施和活动的开展，有力促进了核心价值观的培育，提升了德育人的生命境界，唤醒了每个有渴求的心灵，帮助孩子追梦、逐梦、圆梦，让学生成为“胸怀理想、勇担责任、美好情怀、文明有礼、积极进取、充满激情”的阳光青年。

(二)、注意加强德育队伍建设，特别是班主任队伍建设。

每学期坚持开好“四种会”，即每周一次主题班会，每月一次班主任工作例会，每学期1-2次班主任经验交流会(赴外学习汇报等)，每学期1次家长会。多年来坚持开展主题班会观摩活动(特别是心理课)，让班主任在实践中互学互进，由于长期开展这项活动，使我校班会课质量得以较大的提高;坚持每年一次的班主任工作论坛，让班主任总结经验，提升能力，共同学习，共同提高;并组织班主任参加了由安庆师训中心组织的远赴重庆西南大学为期一周的高端培训。

(三)、加强校园文化建设，优化育人环境。

1、精心布置宣传阵地。加强对“校园广播站”、板报、橱窗等文化阵地的指导管理，本学期组织评比了“我爱我师”、“社会主义核心价值观”、“争创全国文明城市”、“冬季防火”等主题板报活动，在把好舆论导向的同时，力求主题突出，图文并茂，充分发挥宣传教育功能。

2、规范教室布置。各班教室的布置体现了各班的特点，营造了生动活泼、洁净素雅、健康文明、催人奋进的良好育人氛围，特别是文明城市创建以来，很多班级做到了“社会主义核心价值观”上墙。

3、推进宿舍建设。本学期，我们成立了校学生会生活部，每周对寝室卫生、安全进行检查，并在宿舍区评分栏进行公示，每两周在校园网对“文明寝室”进行表彰;组织校学生会生活部、寝室长赴安庆外国语东区进行宿舍文化交流;积极申报20xx20xx学校建设项目，顺利争取寝室维修、设备更新的项目编制。

4、继续稳步推进车辆管理。利用校园网、班主任工作例会、主题晨会等进行大量宣传教育，充分发挥校学生会的日常管理功能，密切联系、督促物业公司进行常态化管理，确保校园车辆停放规范有序，有效净化教学区的育人环境，营造安全、文明、和谐的校园环境。

5、加强学生自主管理。“教是为了不教，管是为了不管”，我们组织新一届学生会竞聘大会、成立大会，并定期召开工作总结会，充分调动校学生会、年级学生会的工作热情，挖掘内在的潜力，发挥示范引领和自我管理的作用;第八届班主任工作论坛紧扣“以人文本”教育理念，密切联系实际，总结分享在学生自主管理上的经验，以提升管理水平。

6、丰富学生活动，充实精神世界。指导校学生会组织校园篮球联赛、足球联赛，以及即将开展的拔河比赛，让学生在活动中愉悦身心，快乐生活，陶冶情操，从而达到德育教育的美育功能。

7、大力推进“书香校园”进程，以优美的环境氛围，高雅的校园文化，给人以奋进向上的力量，学校发挥环境育人的作用，创设一个“时时受教育，处处受感染”的德育环境。学校长期坚持不懈地开展升旗仪式活动，每天中午广播站定时播音，这些活动都充分体现了学生参与的全体性、教育目的的素质性、教育形式的多样性，使学生在这样的教育环境中，陶冶情操，健全人格，促进学生实践能力和创新精神的发展。

(四)、拓宽德育渠道，发挥“三结合”教育优势。

1、办好家长学校，增进家校联系。我们坚持定期召开家长会，通过听讲座、走进课堂、参与监考等形式，丰富家长学校活动，家长参与率达90%以上。同时，坚持通过电话联系、家访、经常性地与家长沟通，充分利用有效的教育资源，推进家校联系，提高了家教水平。

2、重视家庭教育工作，成立了家长委员会，有效开展活动，使学校教育和家庭教育步调一致。通过家长学校向家长介绍学生基本情况、学校发展规划及对学生的要求和对家长的希望。希望家长和学校密切配合，用正确的方法教育好孩子。提高家庭教育效果，转变家长中存在的不正确的教育思想和教育方法。

我们认为教育是心灵对心灵的呼唤，情感对情感的温暖，灵魂对灵魂的引导，智慧对智慧的激发。欲强人，先强己。为此，我们狠抓德育队伍建设，打造一个护航学子青春梦想的战斗集体。

三、研学旅行工作开展情况

值此抗战胜利70周年之际，我校组织开展研学远游活动。本次活动主题为“缅怀革命先烈，探寻徽州文化”，目的地是东至烈士陵园和“桃花源里人家”黄山西递。由安庆十中副校长鲁令初带队，德育处、团委负责人、高二班主任、社团指导老师、高二年级全体学生共400余人参加活动。各班学生自愿报名并选定探究课题、成立课题兴趣小组，配有指导老师，要求学生有目的地去现场调查、搜集资料，通过小组合作、自主探究、教师指导，完成自己的课题研究。

研学远游是课堂教学的延伸和补充，它帮助学生实现理论和实践的结合，如今中学生研学远游活动在开展的过程中体现出诸多意义。研学远游实践课程开设后，为锻炼学生的心理品质提供了机遇，为深化课堂教学内容提供了条件。

四、心理健康教育工作情况

我校成立了阳光心理社，以高一学生为主体，旨在提高他们的心理素质，普及心理知识。成功举办了两次室外拓展活动，同学们乐在其中。4月15日，值此20xx年高考倒计时50天之际，作为学生养成教育的一种新尝试，为20xx届高三学生隆重举行18周岁成人仪式;4月12日，在田家炳科技楼报告厅举行20xx届高三心理辅导专题报告会，南京师范大学心理学教授、博士生导师赵凯应邀来校，作了《考前心理调适策略》专题报告。赵教授针对高三学生在考前可能出现的情绪烦躁、心理焦虑等问题，从综合知识水平、智力功能与临场发挥、体力、考试经验、心理素质等五个方面进行分析，指出了高考获胜最根本的决定因素是心理素质，并向学生传授了“八大心理法宝”来调整高考应试的情绪。

5月23日，心理学辅导老师徐洁参加安庆市心理学会学校心理学分会第一次学术交流。5月25日，组织开展了5.25“我爱我”心理健康日。在这一天，以初三学生为对象，进行了一次团体心理辅导。旨在缓解他们的学习和考试的压力，提高他们的心理素质和自助能力。10月30日，安徽省心理健康学术年会在芜湖召开。为进一步发展学校心理健康教育，提高心理教师的技能素养，德育处安排我校心理健康教师、国家三级心理咨询师徐洁参加培训。

这学期，最大的改变是高一年级正式开设心理课程。每班每周一节，虽然不多，但这是一个良好的开端。无论是从学校的长远发展，还是学生的成长，都具有这特殊的建设性的意义。

五、存在的问题

1、全员育人方面，教师重视程度有待提高。

2、家长对学生教育理念有待更新，社会、家庭、学校三结合工作仍需加强。

3、需更加注重学生的心理健康教育，促进学生身心全面和谐健康的发展。

六、今后工作设想

1、进一步加强师德建设，突出全员育人观念，充分发挥全体教师的育人作用，真正做到服务育人，教书育人的全方位育人观。

2、加强德育科研，探讨新形势下德育工作的针对性、时效性、实效性。加强德育课题研究工作，进一步提升教育管理水平，把研究成果及时应用到学校教育工作中去。

3、继续抓好班主任“老青帮带”工作，营造良好的教育氛围。树立全体教师皆为班主任的教育管理思想，使全体教师能共同教育培养学生自觉遵守《小学生日常行为规范》和学校各项规章制度。以严要求、高标准加强学生的组织纪律。

4、开展“最美青春感动校园十大人物”评选活动，挖掘当代高中生优秀典型，发挥高中生先进典型的示范引导作用，为实现中国梦传递和积累正能量;在全校范围内逐步形成倡导真善美、弘扬中华民族传统美德、建立和谐校园的文明新风尚。

5、学校德育工作领导小组将在原有工作经验的基础上从学校实际出发，不断更新观念，努力使德育工作迈上新的台阶。

要把“ ”履行到严肃纪律上，引导党员干部遵守纪律规矩。新修订的《我国共产党廉洁自律准则》和《我国共产党纪律处分法令》，为从严治党立德立规，树起道德高标准，划清纪律“底线”，做合格共产党员，就要把政治纪律和政治规矩摆在首位，要时刻自觉坚决向党看齐，把看齐认识扎根于思想上、履行于行动上，确保党的集中统一、团结一致。要把“ ”履行到推动展开上，引导党员干部走在践行展开理念之先。

**教师心得体会篇八**

作为一名教师，最重要的任务就是使自己的教育教学质量有所提高。

一、教师，珍惜儿童对你的信任。

孩子们对老师非常信任。 “教师面对的是儿童极易受到伤害的，极其脆弱的心灵，学习不是毫无热情地把知识从一个头脑里装进另一个头脑里，而是师生之间每时每刻都在进行的心灵的接触。”其实，师生之间的关系应该是平等的，融洽的，教师应该学会蹲下来看学生，使他们感觉到你对他是公平的，信任的。每个孩子都有他的可贵之处，在教师的眼里学生没有好坏之分。在学生做好事时候，我们应该给他们更多的鼓励;在学生做的不好的时候，我们更要关心和指导他们向正确的方向前进，使他们在认识的道路上更进一步。不要加以指责，在每个人的心灵深处都有很脆弱的地方，孩子也是一样。其实他们也很痛苦，作为教师就是要时刻给他们启发和鼓舞，使他们看到自己的进步，使他们有自豪感和尊严感。

二、教学相长，取长补短

“如果你发现绝大多数儿童练习本的字迹端正秀丽，错别字很少，那么这就是个明显的征兆：在这个班级里学生可以学到许多东西”

想一想，我这几个月的教学其实真是这样的，“练习本”就是学生习惯养成的一面镜子，也反映着一名教师的教学效果。对于教师而言，学生习惯的养成是今后有良好教学效果的基础，这一点，要时刻培养他们良好的学习习惯，真正得到适合自己的学习方法，使得他们在今后的学习中能更省力更有效。

要对同事们的经验加以研究和观察，并进行自我观察，自我分析，自我进修和自我教育。“学习优秀经验，并不是把个别的方法和方式机械的搬用到自己的工作中去，而是要移植其中的思想。向优秀教师学习应当取得某种信念.”俗话说:：“活到老，学到老\'\'虽然我是一位语文教师，但对数学教学也从不放弃，我坚信只要自己肯努力，学生就会给我回报，我做了，我也得到了。

以好带差，以小组牵动班级整体，发挥小老师的作用，以习惯培养为重点，以学科知识为基础，以拓展思维、能力为目标，不断提高学生的能力是我教学工作的宗旨，也许正是自己在平日的工作中做细点点滴滴，所以期末考试，学生的书面书写干净整洁，能够仔细的答题，班级的各项成绩好。

低年级的小科课较少，大量的时间都是我们自己支配的，加强学生的学习习惯培养，搞好辅导也成了我们平日的重头戏，及时调整教学状况查漏补缺，让学生不仅在课堂教学中有收获，在辅导中也能拓展思维。

大量的辅导，必然规律带来批改量的增多，尤其是低年级，不批改是根本不行的，低年级必须面批面改，自己也能认真批改学生的作业，在漂亮的字上画个圆圈，在干净的本子上画朵小花或者小五星。班级38名同学，每位同学的本上都留下我认真批改、圈圈点点的痕迹。也正是因为种种原因，学生很愿意把自己的作业本整理干干净净让我欣赏，让我评价。在批改辅导中，我特别注重学习有困难的学生，本着上课多叫几次，批改多圈几次的原则，把更多的机会送给他们，只要他们肯努力，我愿意这样去做，不厌其烦。

还记得和学生多种多样的识字方法，清楚流利地表达，还记得学生清脆悦耳、富有情感韵味的朗读，读课文各种不同的表演，识字也很有趣，可以加动作或者表演，如：“躲藏”我躲起来。在教学中我注意培养学生的识字能力、朗读能力、书写习惯正在学生身上扎根，这又一次让我深深体会到在教学中，教师注重什么，学生就会展现什么，同时也就收获什么。

**教师心得体会篇九**

本年度我担任五年级(2)班的数学教学工作。一个学期来本人严格按照学校的教学工作计划和上级教育部门的有关教育教学精神，从各方面严格要求自己，积极配合老师，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。一学期来，我努力根据学生的实际情况，采取有效的措施，激发学生的学习兴趣，培养学生的学习习惯，引导学生参与学习的全过程，通过一学年的努力，取得了一定效果。现小结如下：

一、以课堂教学为核心：

1、备课。

学期初，钻研了《数学课程标准》、教材、教参，对学期教学内容做到心中有数。学期中，着重进行单元备课，掌握每一部分知识在单元中、在整册书中的地位、作用。思考学生怎样学，学生将会产生什么疑难，该怎样解决。在备课本中体现教师的引导，学生的主动学习过程。充分理解课后习题的作用，设计好练习。

2、上课。

(1)创设各种情境，激发学生思考。然后，放手让学生探究，动手、动口、动眼、动脑。针对教学重、难点，选择学生的探究结果，学生进行比较、交流、讨论，从中掌握知识，培养能力。接着，学生练习不同坡度，不同层次的题目，巩固知识，形成能力，发展思维。最后，尽量让学生自己小结学到的知识以及方法。这样，提高了对数学课的兴趣，参与性高，为学好数学迈出了坚实的一步。

(2)及时复习。根据遗忘规律，新知识的遗忘随时间的延长而减慢。因此，我的做法是：新授知识基本是当天复习或第二天复习，以后再逐渐延长复习时间。这项措施非常适合低年级学生遗忘快、不会复习的特点。

(3)努力构建知识网络。一般做到一小节一整理，形成每节知识串;每单元整理复习形成知识链，一学期对整册书进行整理复习。学生经历了教材由“薄”变“厚”，再变“薄”的过程，既形成了知识网，又学到了方法，容易产生学习迁移，给学生的创新、实践提供了可能。

3、作业批改。

针对不同的练习错误，教师面批，指出个性问题，集体订正共性问题。批改作业时，教师点出错题，不指明错处，让学生自己查找错误，增强学生的分析能力。学生订正之后，补给优秀，建立学好数学的信心，鼓励学生独立作业的习惯，对激发学习的兴趣取得了较好效果。分析练习产生错误的原因，改进教学，提高教师教学的针对性。

4、注重分层教学。

对学困生分层次要求。在教学中注意降低难度、放缓坡度，允许他们采用自己的方法慢速度学习。注重他们的学习过程。在教学中逐步培养他们的学习兴趣，提高他们的学习自信心，从而打破了上课发言死气沉沉的局面，使学生敢于回答问题，乐于思考。

二、积极落实素质教育

坚持正确的教育思想，树立与素质教育相适应的教学观念，改变“以知识为本”的传统认识，树立“以学生发展为本”的新观念，紧紧围绕学生的探索与创新活动展开，呈现出“乐、实、活、新”的教学情境。例如：找规律;动物拼图;我当收银员等活动，都极大的激发了学生的兴趣，解放了学生的眼睛、嘴巴和手，创造了让学生操作、实验的机会;独立思考的机会;表达自己想法的机会;自我表现的机会，使学生能保持良好的心境，始终以一种轻松、愉快的心情去积极主动的参与学习。

三、参加教育教研活动：

1、改变教育观念。明确教育是为学生今后的发展服务的。阅读教育期刊，思考培养学生创新意识、实践能力的方法和途径。

2、积极参与学校的专项研究，摸索其特点，为灵活运用教学方法进行课堂教学做好准备。

3、拜师学艺，课余时间积极赴其它班级听课，自己对外对内积极上公开课，与大家交流、讨论。在新的课程标准下如何在教学中发展学生的主体性。创造各种适宜的、开放的情境，逐步培养学生的创新意识、能力和实践能力，明确方向，促进教学。

通过一个学期的教学活动，我也发现了自己在教学工作中还有很多不足有待加强：

(1)语言方面还需要进一步学习要更儿童化一些。

(2)还要更进一步更大胆发展学生的个性，使每个学生在学好基本功的同时还有自己的特长爱好。

(3)进一步加强对后进生的辅导。

(4)要不怕麻烦放手让学生参加社会实践，进一步发展他们的动手能力和数学思维。

综上所述，在以后的教育教学中我努力逐步树立素质教育观念和新课程标准，争取更加的优秀、完美。

**教师心得体会篇十**

今年3月是我国一个极不寻常的月份。全国各地各行各业的“两会”代表齐聚北京，代表人民把有关人们衣食住行等日常生活中的问题和一些社会问题提交“两会”讨论。因此“两会”的召开也引起了全国人民的高度关注，关注和他们有关的一些热点话题。

两会的召开是我国人民政治生活中的一件大事。镇党委高度重视，积极组织党员干部通过各种渠道，收听收看“两会”实况，了解“两会”动态，展开最全面的学习两会精神的主题活动，让两会精神真正的落到实处，深入到民生大计里面!通过对两会精神的学习，自己有以下心得：

一、了解发展成就。从的政府工作报告中，我了解到了过去五年我国取得的伟大成就，以及党和政府对20xx年工作的部署和展望，使我们从中看到了更大的希望和更光明的未来，全身充满了干劲儿!在过去五年中，我国社会生产力、综合国力显著提高。我们有效应对国际金融危机冲击，保持经济平稳较快发展，胜利完成“”规划的主要目标和任务，国民经济迈上新的台阶。

二、广泛组织干部群众，认真学习“两会”精神。镇党委组织副职以上领导干部，共同观看“两会”实况，收听“两会”报告，学习“两会”文件以及中央领导同志的重要讲话精神;号召广大党员干部学习、贯彻“两会”精神，共同掌握当前国内外形势的新变化新特点，领会中央的大政方针和主基调，完成今年经济社会发展的工作任务和目标，切实把思想和行动统一到中央重大决策部署和重要指示上来。

三、两会”是用群众智慧治理国家、用科学发展观统筹全局的一次生动实践,也是对中国社会主义民主政治模式的实践和展示。宣传中央领导同志的重要指示精神，解读重大理论和实践问题;回答广大干部群众关心的热点难点问题，营造良好舆论氛围，使“两会”精神和中央领导同志的重要指示精神广为人知、深入人心。

四、坚持结合本镇实际，迅速贯彻“两会”精神。镇党委把学习贯彻“两会”精神与深入学习贯彻党的精神结合起来。坚持结合本镇实际，认真分析基本形势，紧抓重点项目建设不放松，加大力度协助做好陶瓷制造、机械加工园区建设;加快农业发展步伐创特色，继续加强与望京农贸综合市场等单位的联系合作，投资2500万元建设500亩的设施蔬菜基地等项目;始终将改善民生作为一切工作的出发点和落脚点，计划完成农村危房改造200户;全力维护社会稳定和谐，以高度的政治责任感，切实加强安全隐患源头治理，努力营造安定、和谐的社会环境。真正把“两会”精神和中央领导同志的重要指示贯彻落实到加快实现富民强镇的实践中去。相信精神和两会精神相结合定能让我们的明天更加美好!

五、在思想上，我将继续不断加强思想政治修养锻炼。在工作的同时，除了自觉学习“五大发展理念”重要思想和两会精神外，我还计划经常阅读有关党建、党史及党员先进事迹的书籍和报刊等，不断加强对党的路线、方针政策的认识和理解。使本人在工作上有更大的精神动力，做到学以致用，而不盲目;使自己能够在改革开放的浪潮中能鉴定好与坏、甄别正与邪;自觉抵制腐朽思想和不正之风的侵蚀，从而树立起正确的人生观、价值观和世界观。

六、在工作上，我要不断的勤奋努力。当今社会处于一个以信息作为重要生产力的时代，谁掌握的知识，谁就拥有了进步的阶梯。因此，要扩大自己的知识面，提高自己的某个领域的精深程度，争取做到独当一面，保证高效率地完成任务。我还将及时认真地为自己充电，更新自己的知识结构，把最前沿的知识运用于实际生活中，使自己不会在飞速发展的信息社会中落伍，以便在今后的工作岗位上发挥自己更大的潜能，顺应新形势下新理念、新形象、新常态下新发展的需要。

**教师心得体会篇十一**

我有幸到薛城区临山小学学习和参观，在历时两天的考察学习中，我们先后听取了天津市河东区实验小学董芠校长、薛城区临山小学王栋校长关于特色办学的工作报告，并实地参观了薛城区临山小学特色办学及文化氛围。听取了勤教授的专题报告，观看了薛城区临山小学才艺节目，听了两节高质量的课及说课。虽然这次考察学习活动已经结束了，但所参观的学校的校容校貌、教育理念、办学特色、师生风采无不给我留下了深刻的印象，使我感触颇深，内心久久不能平静，胸中似有千言万语，却无从下笔。另外还学习了天津市河东区实验小学的办学理念“好习惯”、“负责人”、“高质量”深深地被打动;疏理了自己的思绪之后，使我更加清楚的认识到，新时期教师工作应具备一定的技巧和素质。下面我就从以下五方面谈谈这次考察学习的一点感受和体会。

一、真正的教育是以学生为本的素质教育，素质教育才是教育的归宿。

实施素质教育是当前我国教育的主旋律，新课程的实施和教改理念的不断实践，成为落实素质教育的助推剂，教师和教育教学管理者是教育发展、学生成长的生力军。我们所参观考察的学校(薛城区临山小学)，集中优势教育资源，办优质教育，并取得了显著成效;着眼于学生的德、智、体、美、劳等五育并举，特别是才艺教育、美读、美写教育大力彰显了办学特色。学生的实践能力与创新意识兼顾。大到学校的硬件设施，小到校园中的一草一木，无不展现着良好而又务实的育人氛围，无不体现着素质教育旺盛的生命力。例如：学生的手工制作展示、各种功能室的利用、用系统论的观点管理学校等使学校的发展步入良性循环的轨道，取得了很好的教育教学成绩。教育就是塑造人，让学生享受高起点、高品位的德育，培养学生良好的品质与坚强的意志，成为有人性的人。相比之下，我以前在潜意识之中还是只看重学生的成绩的，在育人方面缺少创新和实践，在教育教学管理方面为学生德育方面的发展创造的条件还不够。学校所形成的教育规模、管理风格和办学特色无不渗透着教育者的教育智慧，无不凝聚着他们辛勤的汗水。教育是一项神圣的事业，学校将素质教育演绎的淋漓尽致，大气豪迈而又自信!

二、教育的成功源自教育细节的成功。

学校是教书育人的场所，草率、粗放的校园环境无疑对学生有着潜移默化的伤害。我们所参观的薛城区临山小学校园环境优美，建筑设计布局合理，校园文化氛围浓厚。名人画像、雕塑、格言警句随处可见。学生的绘画作品、书法作品、小制作、工艺品等在细微之处体现着教育者为学生才能的展现和拓展所做的努力与良苦用心。这些做法对我们都是一种启发和提醒，如果我们在这些方面进入了一种常规教育的话，那么对学生身心的健康成长、才能的展现无疑是一种促进。

三、提高自身基本素质，做学生的良师益友。

教师一言一行，一举一动都直接对学生起着潜移默化的作用。自古以来就强调身教胜于言传，要求学生做到的,教师首先做到，而且要做的更好，更具有示范性，在无形之中为学生树立榜样。同时教师还要善于创新，做到以德育德、以个性育个性、以创新育创新。要想做到这些，教师还要不断的完善自己，不断地学习有关知识，提高自身素质，严于律己，以身作则，才能在学生中树立实实在在的形象。著名教育家魏书生说过：“教师应具备进入学生心灵的本领。育人先育心，只有走进学生的心灵世界的教育，才能引起孩子心灵深处的共鸣。”所以老师要善待每一个学生，关爱每一个学生，把学生当作自己的孩子，当成自己的朋友，给学生以心灵的自由，多与每一个学生接触，缩短师生间的心理距离，与学生打成一片，切实走进学生的`心灵，做学生最信任的领路人。

四、教师要有责任心

教师肩负着即教书又育人的重任。首先，教师要有严谨的治学态度，雄厚的学科专业知识和广博的科学文化知识。其次，教师还要有良好的职业道德与责任感、使命感。这样就会有为教育事业无私奉献、就会有甘为人梯、善为人梯的精神。这两天的考察学习使我认识到作为学生老师，要用自己满腔的爱去关心，去尊重每一个学生，耐心细致地去指导每个学生，才能做到对学生的关心，体现出教师的责任心，学生才能养成良好的学习习惯，得到良好的教育。

总之，此次考察学习是一次难忘的学习经历。对我来说是受了一次极好的教育，也是对我教育教学工作的鞭策!以上仅是我个人考察学习的一点体会，并不能展现此次参观考察的全貌。通过学习，我认识到，作为一名教师，树立终身学习的意识，不作井底之蛙，在反思中调整自己，努力践行新课程理念，努力实施素质教育才是根本，才能不虚此行!我在今后的工作中，要多学习先进经验，不断改进自己的工作方法，力争使自己做的更好。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找