# 教师教学工作表态发言稿(12篇)

来源：网络 作者：烟雨蒙蒙 更新时间：2024-09-13

*在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。教师教学工作表态发言稿篇一今天，我们召开全市职业教育工作会议，主要任务是深入贯彻全...*

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**教师教学工作表态发言稿篇一**

今天，我们召开全市职业教育工作会议，主要任务是深入贯彻全国、全省职业教育工作会议精神，研究部署我市“”职业教育工作，动员全市上下进一步统一思想，提高认识，明确任务，强化措施，大力推动我市职业教育的发展。下面，我讲三点意见。

一、统一思想，深化认识，增强发展职业教育的责任感和紧迫感

近几年来，全市上下认真贯彻落实中央、省关于加强职业教育工作的有关精神，积极整合教育资源，加大投入力度，全市职业教育有了较大的发展。但是，从总体上看，我市职业教育还不能适应经济社会发展的需要，职业教育仍然是整个教育体系中的“软肋”，在全省处于比较被动的局面，在平原明显落后于周边县市。因此，大力发展职业教育，既是当务之急，又是长远之计，全市上下务必统一思想，扎扎实实地做好发展职业教育的各项工作。

1、大力发展职业教育，是落实科学发展观、建设现代化的迫切需要。

党中央、国务院提出，要坚定不移地以科学发展观统领经济社会发展全局，本世纪头二十年基本实现工业化，大力推进信息化，加快建设现代化。要实现这一战略任务，必须培养数以千万计的高技能人才和数以亿计的高素质劳动者。我国目前在生产一线的劳动者素质偏低和技能型人才紧缺问题十分突出，现有技术工人只占全部工人的1/3左右，而且多数是初级工，技师和高级技师仅占4%。我省现有技术工人中，技师和高级技师只占12.7%，仅制造业就缺技术工人22万。特别是制造业比较发达的沿海地区，技术工人尤为短缺，已成为制约产业升级的突出因素。我国的制造业产业结构不合理，技术创新能力不强，产品以低端为主、附加值低，资源消耗大，而且安全生产事故也多，这些都与从业人员技术素质偏低、高技能人才匮乏有很大关系。现在经济全球化深入发展，国际产业结构加快调整和重组，我国要在国际市场上真正有竞争力，就必须从源头抓起，更加重视和加快发展职业教育，全面提升人力资源的整体素质。

2、大力发展职业教育，是实施工业化、发展县域经济的重要举措。

当前，我市正处于推进工业化、建设新的关键时期，面临着中部崛起、城市圈建设、沿海企业向内地梯度转移等千载难逢的历史机遇。抓住机遇，乘势而上，努力使发展得更快一些、更好一些，走在全省县域经济发展前列，是我市“”时期的重大历史任务。要实现这一目标，关键靠人才，而人才的培养必须依靠加强基础教育、大力发展职业教育来完成。

二、面向市场，开拓创新，大力推动我市职业教育快速发展

为了促进我市职业教育健康快速发展，市政府出台了《关于大力发展职业教育的决定》，并提出了一系列具体措施。今后几年，全市职业教育着重要抓好以下几个方面的工作：

1、加强职业教育的科学规划和统筹协调。要合理调整教育结构，重点加强职业教育。我市教育结构调整总的方向是：普及和巩固义务教育，大力发展中等职业教育，积极创建高等职业院校。“”期间，要重点发展中等职业教育，使中等职业学校招生和普通高中招生规模大体相当。要按照国家示范中等职业学校建设标准，整合我市职业教育资源，重点加强市职业技术教育中心建设，使其在硬件设施、教学设备、办学规模、师资队伍等方面，达到国家级重点和省级示范中等职业学校要求。要建立并逐步完善“分级管理、以县为主、政府统筹、社会参与”的职业教育管理体制。市政府对职业学校的管理，将由过去的直接管理向更多的运用政策导向、质量评估等宏观调控转变，并充分发挥行业协会等社会中介组织在职业教育管理中的作用。市政府的主导作用表现在，加强对职业教育工作的统筹协调，合理确定发展规模和结构，制定促进职业教育发展的政策和措施，研究解决工作中的实际问题。教育部门要加强“三教”统筹，理顺好内部管理体制，使普教、职教、成教协调发展。要加强对职业教育的宏观管理，做到宏观管好，微观放活，尊重学校的办学自主权，使职业学校和培训机构能够从自身的实际出发做好工作，更好地适应我市经济社会发展的需要。

2、推进办学体制和运行机制创新。要按照“积极鼓励，大力支持，正确引导，加强管理”的方针，建立新的机制和鼓励措施，促进我市职业教育的快速发展。一是要用市场经济观念，构建灵活、多元化的办学模式，尽快形成“进口畅、出口旺”的办学格局。职业学校可以根据自身的办学特点，采取学历教育与职业培训并举、长培短训结合、订单培养和招生契约一体化、跨地域校校合作办学、校企合作办学、挂靠企业办学等模式，探索职业学校办学的路子。要让学校的一些课堂设在工厂、服务场所和田间地头，学生可以一边在校学习，一边在企业工作，工学结合、半工半读。这既可减轻学生和家长的经济负担，毕业后容易找到工作，又可以为企业培养急需的高素质人才。当前要抓住融入城市圈的契机，积极加强与市职业院校的交流与合作，采取联合办学、挂靠办学等方式，促进我市职业教育的发展。二是实行资源整合，打破部门界限和所有制界限，按功能进行资源重组，采取联合招生、专业统筹设置、统一指导就业等形式，扩大办学规模，提高办学竞争力;采取合理调剂共同使用师资、共建实习基地、统筹就业培训信息等形式，实行资源共享，发挥教育资源的最大使用率。三是制定优惠政策，大力发展民办中等职业教育。要把发展民办中等职业教育作为加快职业教育发展的新的增长点，通过招商引资的方式，改革办学体制，实行股份制办学。今年5月，我市已和香港冠建投资集团签订了合作兴办职业技术教育中心的协议，香港冠建集团将在一年半内投资3000万元，改善该校办学条件，力争到年，市职业技术教育中心招生容纳达到5000人，管理上一流、设施争一流、质量创一流，进入全国1000所农村重点职业高中和全省20所示范职业高中的行列。目前，该校的建设工程已启动。

三、加强领导，明确责任，为职业教育改革与发展提供保障

大力发展职业教育是我市教育发展和改革的重大任务，也是全社会的共同事业。当前我市职业教育比较薄弱，亟待解决的困难和问题较多，各地各单位要高度重视，切实加强对这项工作的领导。

同志们，发展职业教育事关我市经济社会发展的全局，意义重大，影响深远。职业教育发展面临着大好的发展机遇，前景十分广阔。全市上下一定要统一思想，团结一心，抢抓机遇，开拓进取，把我市的职业教育提高到一个新的水平。

**教师教学工作表态发言稿篇二**

本学期，我担任三年级数学教学工作，在教学期间我努力根

据学生的实际情况，采取有效的措施，激发学生的学习兴趣，培养学生的学习习惯, 取得了一定成效。在工作中认真备课、上课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作;工作之余，不断提高自己的业务水平，充实自己的头脑，形成比较完整的知识结构。一学期将过，我付出过辛劳，也有收获的喜悦。为了下一学期更好地工作，现作如下总结：

一、以课堂教学为核心：

1、备课。学期初，钻研了《数学课程标准》、教材、教参，对学期教学内容做到心中有数。学期中，着重进行单元备课，掌握每一部分知识在单元中、在整册书中的地位、作用。思考学生怎样学，学生将会产生什么疑难，该怎样解决。在备课本中体现教师的引导，学生的主动学习过程。充分理解课后习题的作用，设计好作业练习。

2、上课。

(1)创设各种情境，激发学生思考。放手让学生探究，动手、动口、动眼、动脑。对学生的回答采取“扬弃”的态度，从而打破了上课发言沉闷的局面，使学生乐于思考，敢于积极回答问题。

(2)针对教学重、难点，选择学生的探究结果，学生进行比较、交流、讨论，从中掌握知识，培养能力。根据学生练习不同难度，不同层次的题目，巩固知识，形成能力，发展思维。现在学生普遍对数学课感兴趣，参与性高，为学好数学迈出了坚实的一步。

(3)努力构建知识网络。一般做到一小节一整理，形成每节知识串;每单元整理复习形成知识链;一学期对整册书进行整理复习。学生经历了教材由“薄”变“厚”，再变“薄”的过程，既形成了知识网，又学到了方法，容易产生学习迁移，给学生的创新、实践提供了可能。

3、作业。 做到精讲多练，有针对性。同时对学生的作业及时批改，认真对学生的每一道错题进行纠错。分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

二、创新评价，激励促进学生全面发展。

我把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为反思和改进教学的有力手段。对学生的学习评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展;既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。抓基础知识的掌握，抓课堂作业的堂堂清，采用定性与定量相结合，定量采用等级制，定性采用评语的形式，更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些进步，具备了什么能力。使评价结果有利于树立学生学习数学的自信心，提高学生学习数学的兴趣，促进学生的发展。引一个三年级评语例子：“这几天我们学习了较大的长度单位《千米的认识》，王 明同学通过自己的努力，能收集、记录较远的路程，知道如何推测、估计较远的距离，在这方面是班里最好的。但在语言表达方面有一定的困难，希继续努力。等级评定，优”。这个以定性为主的评语，是学生与老师的一次情感交流，学生获得了成功的体验，树立了学好数学的自信心，也知道了哪些方面应该继续努力。

三、期末检测情况

根据学校工作安排，全校定于7月 日对非毕业班进行检测;本班经全体同学的共同努力，这次参加检测的实际人数49人，总成绩为 分，平均成绩为 分;及格率为 ，优良率为 这次检测成绩不太理想，其主要原因是两极分化特别严重，x位同学成绩分别为x分、x分。

四、今后努力的方向

加强学习，学习新课标中新的教学思想和理念，挖掘教材，进一步把握知识点和考点。多听课，多学习同科目教师先进的教学方法和教学理念。加强转劣培优力度，加强教学反思。

总之，今后的教学工作中我还要不断积累，不断探索，使学生因乐学而好学数学，使学生们各方面能力都得到提高。

**教师教学工作表态发言稿篇三**

作为一名新老师，从20xx年八月份的新老师学校培训到半年的真正的实践工作，我收获很多，有经验，有教训，有挫折也有喜悦。最大的体会是老师间的竞争合作促进了自己的能力，也体会到对学生的任务要落实到位才能保证他们的成绩。要教好一个学生不难，但是要教好整个班77个学生就必须真正全心全意付出。

首先我在思想上严格要求自己。“学高为师，德高为范”，在学生心目中树立威信，要有扎实的专业知识和广阔的知识面。还要在道德行为上以身作则。就要自己以身作则。

在教学方面，我认真负责，虚心请教，提高教学水平。做好备课上课。新教材注重培养学生的实际操作能力，和生活更加贴近，这就要求老师在备课讲课时加入生活元素。还要了解学生原有的知识水平，学习方法，习惯。我接手初二(1)班的英语，我首先做的是通过课堂观察课后了解和测验了解他们的基础，预测他们学习新知识会有哪些困难，采取相应的措施，考虑教法。包括如何组织教材，如何安排每节课的活动，和备课组的老师互相研究参考。

课堂教与学的效率是关键。在课堂上要合理组织好内容，优化教学手段，发挥学生的主动性，关注全体学生，注意信息反馈。创造良好的课堂气氛。但同时要注意对学生做到收放自如。不能让学生过于活跃，否则不利于控制课堂纪律，进而影响学习的效果。我觉得对于中国的教育考试制度，如果课堂上完全采用西方的教学方式，教学效果并不是很好。西方教育强调学生的社会适应能力，课堂上完全放开学生，让他们自由发挥。对于中国学生，这种自由与活跃会让一些学生忘了学习本质的内容。一节课上完了，虽然气氛很好，但也学不到什么。所以我选择传统与自由相结合的教学方式。

课后通过对学生的作业，练习检查学生对知识的掌握情况，并在每次测验中总结学生的存在问题和薄弱环节，加以强调订正。让学生改正后告诉我为什么，确保他们真正懂。批改作业和测验一定要及时。英语是语言。困此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。为此，在早读时，我坚持下班了解早读情况，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，提高他们的能力。

课后辅导是重要的一个环节。部分学生缺乏自控能力，常不能按时完成作业，有的甚至抄作业。针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，要有耐心，要落实到位。

为了提高整体教学质量，要对学生分对象进

行适当的培优辅差活动。这就要充分利用每天的课余时间。对于中等生，主要是增强他们的自信心，培养他们的自学能力，启发他们的思维。我通常是布置一定的任务，他们自己讨论解决然后我引导他们归纳总结。对后进生，我先让他们端正思想，重视学习，然后抓基础，将他们分成几个学习小组，设定组长我把这批同学分为三个组。第一组是有能力提高，但平时懒动脑筋不学的同学，对这些同学，我采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平;第二组是肯学，但由于能力不强的同学。对这部分同学要适当引导，耐心教导，慢慢提高他们的成绩，不能操之过急，且要多鼓励。只要他们肯努力，成绩有望提高;第三组是纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学。对这部分人要进行课余时间个别辅导。因为这部分同学需要一个安静而又不受干扰的环境，才会立下心来学习。只要坚持辅导，这些同学基础重新建立起来，以后授课的效果就会更好。组织他们进行小组间的竞赛。增强他们的兴趣及自信。有的后进生接受能力较差，有的惰性很大。我要对他们做好跟踪工作。而期考结果证明，适当辅导差生对班的整体发展有很大帮助。

兴趣是学习语言的最好的老师。要长时间使学生对某一学科保持兴趣，光靠课堂上的教学是不可能做到的，还需要老师多开展多样的第二课堂活动来实现。上学期组织了几次英语活动。如“我的英语生活”，由学生用英语主持，表演小品，朗诵等节目。在学校英语活动周全年级的专题活动“手牵手防非典”中，整个活动的资料搜集，节目对白，道具，表演，主持等全部由学生自己准备。学生的整体性，实践性，实效性，自主性和合作性都得到体现和促进。并在活动中结合学生在课本上的知识。把课堂拉到生活中来。同时在这次活动中我更加深刻体会到教师之间合作的重要性。教师间的合作沟通促进了教学效果。

作为一名新老师，最大的不足是缺少经验。对考点难点把握不住。学校“结对子”的政策很大程度上帮助了我这一不足。每次师傅听我的课，我都虚心请教师傅的意见，针对自己的存在问题改正，调整教学方法。并积极听师傅和其他老师的课并参与评课，向同行学习教学方法。这半年来，是我不断学习的时间。特别幸运的是这里有许多优秀的前辈让我学习，他们也很乐意帮助我。我可以学习梁少清老师的雷厉风行的风格，学习雷雪娟老师细心负责的态度，学习苏洁红老师纯熟灵活的技巧等等。我需要学习的东西还有很多跟学生关系方面，要跟学生保持适当的距离。这一点开始时我做得不好，跟学生走的太近，不利于老师在学生心目中的威严形象，不利于教与学。我在了解学生的同时从学生身上了解自己，定期对学生作调查，针对学生的意见反馈适当调整上课方式。如刚开始时，我上课的声音不够大，语速和教学进程都比较快，提问题后没有给学生充分的时间思考。后来从学生的意见中意识到问题的存在并改正。其实语速，教学进程应根据教学内容的性质，重要性和大多数学生的适应程度灵活掌握。该快则快，应慢则慢。课堂语言要简洁明了。

一个学期来，有成功有挫折。学生在测验时成绩好我也会有满足感成就感。在期中考试中，我带的班的英语成绩优秀率比(2)班的低很多，于是我总结自己的教学方法吸取教训，从自己和学生身上找原因。我自己的原因是课堂控制得不好效率不高，有些重难点把握不住。还有的是对学生的任务不够落实。无论老师安排设计的内容多好，如果学生不做也是没用的。学生方面的原因是有些学生基础不够扎实而且惰性很大。对此我只能踏踏实实抓好自己也抓好学生。在下半学期改变教学方法，对学生严格要求，对每一项工作落实到位，并向备课组老师请教，分析重难点。期末考试我班有一个学生不优秀，(2)班全优。我班的平均分也较(2)班的低。这是我继续努力的动力。期末考就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高学生的英语水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向前辈学习，争取进步。开学已经一个多星期，我继续抓紧课堂教学和课后辅导，并注重培养学生主动性和总结规律的能力和习惯。

以上是我的一些体会，我想其他新老师比我付出的时间和精力都多很多。每个新老师都 有一个信念：我要干出成绩。我还有一个信念：只要是我选定的我会坚持做到最好。我选择了做老师，所以我会争取做个好老师。我现在需要的是学习加方法加勤奋。踏实干，有艺术的干。希望在未来的日子里，能在各位领导老师，前辈的指导下，取得更好成绩!

**教师教学工作表态发言稿篇四**

这学期我担任初二语文教学。因此，我对教学工作，认真学习，深入研究教法，虚心向前辈学习。经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验。以下是我在本学期的教学情况总结。

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。了解学生对教学的重要性，专心研究书本，教材，想方设法令课堂生动，学生易接受。我班的同学比较活跃，上课气氛积极，但中等生、差生占较大多数，尖子生相对较少。因此，讲得太深，没有照顾到整体，我备课时注意到这点，因此教学效果理想。从此可以看出，了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。这就是教育学中提到的“备教法的同时要备学生”。这一理论在我的教学实践中得到了验证。

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，曾有一位前辈对我说：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”我明白到备课的重要性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。

一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。因此我在讲课的时候，不是照本宣科地讲授，而是认真研究了课文，找出了重点，难点，准备有针对性地讲。为了令教学生动，不沉闷，我还为此准备了大量的教具，授课时就胸有成竹了。有时准备好的录象带，让学生观摩学习，学生特别用功，教学效果十分理想。与此可见，认真备课对教学十分重要。

备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课一定要设法令学生投入，不让其分心，这就很讲究方法了。上课内容丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我总是研究方法，采取有利方法解决当中困难。

语文是一门工具学科，对学生而言，既熟悉又困难，在这样一种大环境之下，要教好语文，就要让学生喜爱语文，让他们对语文产生兴趣。否则学生对这门学科产生畏难情绪，不愿学，也无法学下去。为此，我采取了一些方法，就是尽量多讲一些文化生活故事，让他们更了解语文，更喜欢学习语文。因为只有语文水平提高，他们才能提高同学们的语文写作能力，对成绩优秀的同学很有好处。

因为语文的特殊情况，学生在不断学习中，会出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。因此，绝对不能忽视。为此，我制定了具体的计划和目标。对这部分同学进行有计划的辅导。我把这批同学分为三个组。第一组是有能力提高，但平时懒动脑筋不学的同学，对这些同学，我采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平; 第二组是肯学，但由于能力不强的同学。对这部分同学要适当引导，耐心教导，慢慢提高他们的成绩，不能操之过急，且要多鼓励。只要他们肯努力，成绩有望搞提高;第三组是纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学。对这部分人要进行课余时间个别辅导。因为这部分同学需要一个安静而又不受干扰的环境，才会立下心来学习。只要坚持辅导，这些同学基础重新建立起来，以后授课的效果就会更好。

语文是语言。困此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。为此，在早读时，我坚持下班了解早读情况，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，提高他们的能力。

以上就是我在本学期的教学工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在各位领导老师，前辈的指导下，取得更好成绩。

**教师教学工作表态发言稿篇五**

20xx年即将过去，回顾这一年的工作，我们下坊中心小学在县局的正确领导下，在全体老师的努力下，我们创造性的开展工作，取得了一定的成绩。现对本续期的工作总结如下：

一、以德育活动为助手，不断提升师生的思想素质

德育为先，我们深知抓好德育工作的重要性，为此，我们开展了一系列行之有效的德育活动，并以德育活动为抓手，真正做到不断提升师生的思想素质。

1.抓好政治学习。本学年，我们继续积极加强教师的政治学习，除了把每周一确定为固定政治学习时间以外，还采用定期不定期的时间加大对教师的政治学习力度。除了学习《中小学教师职业道德规范》、《教师法》、《教育法》以及省市相关的教育教学法规以外。我们还及时把向教育局、乡小教的最新的关于教育教学的要求传达到每一位教师。我们还把时事纳入政治学习的内容。通过学习，使老师们思想觉悟不断提升，真正做到思想一致，行动一致。

2.抓好国旗下讲话。我们充分利用每周一都要举行的大型升旗仪式，通过国旗下讲话，对全校师生进行相关的教育。为此，我们还专门制定多旗下讲话计划，对每周的主讲人和主讲内容都做了具体的规定，确保国旗下讲话的针对性，时效性。潘胜校长每学期都要亲自做第一次国旗下讲话。其他值班领导也都根据计划，精心准备，每次国旗下讲话都严肃、认真，使全体师生真正受到教育。

3.抓好特色活动。我们通过抓好多项活动来丰富德育内涵。举行文明礼貌月活动，使校园文明礼仪程度有了明显的提高;举行学雷锋系列活动，培养学生集体主义和乐于奉献精神;举行“慰藉忠魂，烈士永远”系列爱国主义活动，使学生的爱国热情空前高涨;举行“环境保护，爱我校园”环境教育系列活动，加强环境卫生教育;举行为白血病孩子捐款活动，发动老师为红十字会捐款，组织教师举行“展巾帼风采，创下坊辉煌”演讲活动，举行庆六一文艺汇演，丰富了学生的课余生活;举行阳光体育大课间特色跳绳表演，增强了学生的体质，也赢得了上级领导的肯定我校还获得县一等奖，黄俊艳、葛海艳、穆琼还被评为县优秀指导教师。此外我们还利用其他节假日开展诸如“重阳节敬老”、“心中有祖国”、“推普周”、“童话与经典同行”等相关的主题活动。。

4.典型事迹。由于德育工作做得好，涌现出了许多典型的人物，他们的事迹看似平凡，却想一个水滴一样反衬着师德的光华。杨端良校长每天按时上线班，从不迟到早退，做教师的榜样，他潜心 抓教学管理，有板有眼。身患强直性脊柱炎的潘胜校长凡事率先垂范，天天要吃药，家离校50多里路，但他总是要求自己尽量做到第一个到校。多次为老师执教示范课、为老师做培训。从不迟到早退，从不缺学生一节课，不但如此，还多次为请假老师顶班上课。就是在被别人汽车撞伤时间，医生建议他本学期不要上班了，可他也心系学校，通过电话安排工作，并且至少提前两个月到校上班。卞光明主席凡事想着做，积极协助校长抓好安全和卫生的相关工作，还能做好教职工的思想工作，比较认真的做好工会工作。曹延标主任积极做好教科研的相关工作，使我校的教科研在县内处于领先地位。李雪峰主任对学籍管理，办公事务做得井井有条。李新海、陈兴乾二位领导随叫随到;孙正西主任对教导处的各项工作做的很实在，每周及时公布检查情况;王庆忠主任对学生常规管理很用心，认真做好阳光体育书法等级考试等相关工作徐海燕对卫生工作一抓到底，不讲情面。吴燕主任为现代化创建经常熬到深夜。印学波主任连续高烧总是利用晚上时间去医院打点滴，刘雷云老师刚刚拔了吊针就跑进了教室，孙舒老师腰间盘疼的没办法只好利用晚上到孙港小医院去治疗，霍娟老师连续感冒多天潘校长让她休息，她却不回去，葛海燕为了上好课还把家里的电视搬到了教室，徐海燕、陈兴乾、黄俊艳、金刚、霍永兰、穆秀伟等老师孩子生病了总是利用放学后的时间才带孩子去看病，刘柱、吴燕，葛海燕、霍永兰、黄俊艳等为了训练武术操喊破了嗓子……

三、以规范管理为抓手，不断提升办学品位

1.抓好分工。

为了规范管理，中心小学领导班子有明确的分工。并成立了常规、安全、教学质量、教学过程监控等相关的领导小组。这些领导小组职责分明，配备人员合理，致使各项相关工作能得以顺利开展。

2.抓好安全管理

(1)常规管理重在抓师生的养成教育，我们把各项常规细化到各部门，学习到人头，要求人人牢记，并对照落实，确保常规常抓长新，常规常态。

(2)经常开展安全教育，把安全隐患排查、管制刀具收缴、校内外安全教育明确化，制度化，并且让学生牢记。真正把安全工作放在心上，抓在手上。进行消防安全演练，多次下发《告家长一封信》，多次通过校信通平台宣传各种安全常识，让家长和学校配合起来，形成合力。一学期以来，我校未发生重大安全事故。确保了教育教学活动的正常有序开展。

3.抓好教学管理

(1)加强业务学习。为了规范教学管理，我校以《连云港市中小学教学常规管理要求》来规范学校和教师的教育教学行为，我们把相关的内容印发到每个老师的手中，组织他们学习，并且让老师把学习所得记在自己的学习笔记上。让老师们在学习的过程中接受到一次心灵的洗礼，让每一位老师都深知教学常规管理的内核，并以此为基础规范自己的教学言行。

(2)加强制度建设，确保课程落实：加强教学秩序的监控管理。学校规定教师必须严格按课表上课，不得随意调换更改，请假调课必须经教导处同意后予以安排，为了提到我校规范化管理水平，教导处专门拟定了下坊中心小学关于教师请假的规定、调课通知单和调课存根，要求请假老师返校两天内须将耽误课务弥补起来。

(3)加强教学管理。制度统筹，建立健全各项制度。我校紧紧围绕《连云港市中小学教学常规管理》根据实际情况修订了《下坊小学教学业务管理要求》、《下坊中心小学集体备课要求》、《下坊中心小学作业及批改要求》、《下坊中心小学教师政治业务学习制度》等一系列规章制度。从学校管理、教育教学等方面规范教师执教行为，保证了学校课程计划的落实。

四、以建构生态课堂为抓手，不断提升教学质量

1.积极构建“生态式高效课堂”。

(1)门成立了下坊中心小学创建“高效课堂”领导小组，由潘胜副校长任组长，孙正西主任主抓开创建“高效课堂”系列活动。

(2)抓好集体备课。我们规定每周二为备课组集体备课时间，集体备课做到了“五定”：定计划、定时间、定地点、定内容、定主备人，确保每周至少开展一次备课组活动，每次活动不少于两节课。其次是加大业务学习和培训力度。我们除了组织老师自学之外，还多次组织老师参加创建“高效课堂”专题培训，我们还利用每周三的业务例会时间多次组织全体教师研讨自己在建构式课堂中的得失喜忧。

(3)要求各位老师人人参加创建“高效课堂”的“人人一课”教学展示活动。还开展了下坊小学教学开放周活动，下坊小学青年教师优质课评比活动。教务处根据各个老师的实际情况和学科特点科学的安排好上课时间表，潘胜校长、曹延标主任本学期执教了市县乡公开课《观书有感》、《思乡组诗》、《听来的故事》、《怎样写小动物》，吴燕、徐海燕、孙正西、王庆忠等领导带头上教学示范课。黄松梅、吴传艳等也不甘示弱，积极上教学观摩课，为我校的良好教研之风形成打下了坚实的基础。潘胜校长、吴燕、徐海燕、周用红、陈兴乾、闫雪、黄松梅等老师还在县优质课评比中获得一二等奖。

(4)开展听课活动。学校提倡推门听课——开展“人人听我，我听人人”活动。本学期，我校的研课评课活动实现跨年级、跨学科的形式，在不同学科的交融中开阔了老师的视野，启迪老师的智慧。下坊中心小学还承办灌云县青蓝课程小学语文展示活动，来自穷地学校近40名老师与会听课。我们还对全乡举行课堂教学开放周活动。本学期我校还举行全乡青年教师优质课评比活动，在全乡引起巨大的反响。孙凤鸣、霍永兰、 等老师分获学科一、二等奖。

(5)开展教研活动。我校还经常开展教育沙龙、同题异构、专业讲座(多数是潘胜校长、曹延标主任主讲，霍永兰、金刚、杨友红、穆秀伟、黄俊艳、吴燕、霍娟、徐海艳、穆如娟也非常积极)，教师博客撰写，热点聚焦等教研活动，我校要求要求各位老师把自己教学所得写成心得体会，受到县里领导的肯定。本学期该校积极参加市县组织的关于创建“高效课堂”、“青蓝工程”等各种活动：每次县、市里有创建“高效课堂”、“青蓝工程”观摩活动，我校都尽可能多派老师参加，都是派专车接送，让专家的名师效应尽可能放大。

2.努力提升教学质量

(1)成立教学质量领导小组。为了大抓狠抓猛抓教学质量，我校专门成立下坊中心小学教学质量领导小组：由杨端良校长任组长、潘胜、杨学武副校长任副组长由教导处具体落实的下坊中心小学教学质量领导小组正式成立，并高效运作。

(2)我校专门召开创建“高效课堂”，提升教学质量专题会议。我校在开学初就组织全校教师召开创建“高效课堂”专题会议，在本学期每周的各种会议上都把提升教学质量作为不可缺少的一样工作进行布置。并不定期进行检查。

(3)我们还开展“堂堂清”、“周周练”、“月月结”活动。本学期以来除了开展高效课堂优质课评比以外，还要求所有老师实行“堂堂清”、“周周练”、“月月结”。

(4)开展质量调研。本学期中心小学对一至六年级各班级进行了两次教学质量调研，对4-6年级的语文进行单项调研。乡小教组织两次教学质量调研考试，最近还举行了全乡的拔尖赛。通过考试来检验教学质量，确保教学质量稳中有升。目前，质量是生命线、生存线、幸福线已经成为全校师生的共识，以学校质量兴为荣，以质量差为耻的风气正在形成。我校取得县小学教学质量排名第九名的好成绩。

五、以教学研究为抓手，不断提升教师的科研水平

首先是领导带头。俗话说，领导带头，万事不愁。杨端良、潘胜校长自己是教学科研的行家里手，各项工作自己带头投身教学科研之中，能沉得下去，发得出来。自己带头积极参加省市县各级教学科研活动。平时能认真备好、上好每一节课，舍得在教研上下工夫。目前，“把精心准备放在课前，把精彩预设留在课堂，把精选作业放在课后”的“三精”教学流程正在我校推广，潘胜校长的“快乐语文”教学模式正为下坊小学老师效仿。潘胜校长、曹延标主任多次执教校、乡、县、市级展示课。潘胜校长还为全体老师做专题培训多次。曹延标主任是我县资深教科室主任，他自己的童话作文在我县乃至全市有一定的知名度和美誉度，已经累计出版了11本专著，另有几本专著正在付印。杨端良校长、潘胜校长、曹延标主任、金刚主任对教学科研的推动作用很大，除了自己积极参加教学科研以外，还不断激励、鞭策我校的一些青年老师投身教学科研。杨友红、黄俊艳、穆如娟、曹殿平、霍永兰、吴燕、吴传艳、闫雪、黄松梅等老师迅速成长起来。特别是金刚老师在我县已经很有知名度。潘胜校长、曹延标主任、金刚主任都先后受邀为全县作教科研相关的报告。在他们的努力下，我校在省师陶杯论文评比、省教育学会论文评比、省市教育案例评比、市级课题立项、市五四杯教学论文评比中屡屡斩金夺银，捷报频传。受到市县教科研领导的表扬。

六、以语言文字创建为抓手，不断提升师生素养

开展语言文字规范化工作，对于全面推进素质教育具有重要意义。因此，我校将语言文字规范化工作渗透到各项教育教学活动中去，提高了广大师生的人文素养，全面推进我校的素质教育。

1.领导重视。学校成立了创建语言文字规范化示范校工作领导小组，杨端良校长担任组长，副校长潘胜负责具体分管工作。吴燕主任具体开展创建工作。使整个语言文字规范化工作做到了有组织，有方案，有规划，有措施，有检查，有落实。

2.健全机制。为全面推进我校语言文字的规范化，学校相继出台了《灌云县下坊中心小学课堂教学基本要求》、《灌云县下坊中心小学推广普通话规章制度》、《灌云县下坊中心小学校园用语用字管理制度》等一系列规章制度，制定教学检查的内容，从教师的备课、板书、作业批改，到学生的作业都要用规范字。以规范、强化全体师生自觉运用规范的语言文字的行为，促使语言文字规范化建设落到实处，保证了学校语言文字工作的有序开展。

3.宣传发动。走进校园，“热爱祖国语言文字，着力构建和谐校园。”“树立语言规范意识，提高民族文化素养。”等永久性标牌赫然映入眼帘;教学楼、综合楼，随处可见“请说普通话”“请写规范字”等宣传标语，时刻提醒学生说好普通话，写好规范字;学校还通过校园网、校园广播、黑板报、宣传橱窗等阵地，为语言文字规范化宣传活动提供了良好的平台。学校认真搞好每年一度的“推普周”活动，利用国旗下讲话对学生进行规范语言文字的教育，督促学生说好普通话，写好规范字;开展“啄木鸟行动”，查找公共场所不规范用字并建议其整改;召开“说普通话，写规范字。”的主题班会;发动学生积极创办相关的黑板报、手抄报等，加强学生规范语言文字的意识，大力营造语言文字规范化的环境氛围。

4.教学相长。我校全体教师本着对学生负责、对社会负责的工作态度，从自身做起，给学生树立榜样。在日常教学活动中因地制宜地对学生进行语言文字规范化教育。教师用语都一律使用普通话。教师撰写教案、课堂板书或批改作业等也注意使用规范字。在学生层面，学校规定学生在课堂学习活动中说普通话，在课外与教师、同学交谈时使用普通话，提倡在社会上、家庭中使用普通话，在各种形式的书面表达中使用规范汉字。

5.成果辉煌。我们特别注重学生的语言文字应用能力的培养。根据学校的办学条件，我们对学生的语言文字应用能力提出了更高的要求：开设有各类兴趣小组，使学生在“听、说、读、写”各方面能力得到全面的加强与提高。近几年我校在写字、读书、征文，演讲比赛中成绩卓著。先后有几十名老师几百名学生获得省市县各级奖励。生动活泼，形式多样的活动，为学生的发展、教师的专业技能提高提供了锻炼的舞台，促进了我校师生综合能力的全面提高。

由于工作扎实，我校受到本周来我校检查验收的是专家高度评价，并当场表态可以通过考核。为了本次创建，吴燕、王庆忠、陈兴乾、徐海燕、金刚、闫雪、吴传艳、黄松梅等老师吃了很多辛苦。

七、以信息技术为抓手，巩固教育现代化成果

1.以校长为组长的学校信息化教育工作领导小组经常召开会议，商讨学校的信息化教育工作，部署学校信息化工作的措施和发展方向。学校始终把信息化工作放在重要位置。同时，校长室和教导处等各条线的中层干部也参与网站信息的日常更新和维护及其它各项活动。制定和完善信息化管理的相关制度。为了更好稳步推进学校信息化工作，学校制定了网络管理制度，由信息工作领导小组负责指导、检查、验收。

2.信息技术课程教学：在教学中采用“自主学习，合作学习与探究学习”的新教学方法，在熟悉掌握教学技巧的基础上，制定出符合学生实际的教学计划，如纵横码。对各年级的计算机课，始终都把上机操作作为教学中最重要的一个环节，要求每节课都让学生在机房课，尽可能地让学生上机练习，力求少讲多练、精讲精练，让学生在练习的过程中去领悟、体会和掌握计算机操作的精髓，进而将自己的领悟、体会和掌握到的东西转化为自己的一种能力，同时还强调其它科目的教师不得占用信息技术课，进一步保证了学生上机学习的时间。

3.以应用带促进，着力打造一支过硬的教师队伍。我们通过广大教师的应用来带动和促进教师的信息化应用水平。对教师进行专项培训，提高教师运用信息科技的能力。9-10月份的省优质资源上传培训以及相应的上传，杨校长、潘校长、周用红、吴传艳、徐海艳等28位领导与老师积极参加，其中金刚老师的参赛作品获得省二等奖。10月初圆满地完成了尚书网的读书活动，全校的学生参与热情高，共有261篇参赛作品上报到省网站。11月份的法律知识竞赛，杨端良、潘胜、孙凤鸣、穆秀伟、陈兴乾、孙正西、霍娟等共33位领导与老师参与比赛，参与率达90%以上。受到了上级领导的一致好评。12月份参加县电子白板培训，并在当月由徐海燕主任主讲，对全校老师进行了电子白板的二次培训，老师受益匪浅。下坊小学实验平台管理员黄松梅老师，以及完小的孙西明、郑小英老师，一起完成了下坊小学及各村小的各室实验平台。12月份还参加县优质资源上传工作。杨端良校长在百忙之中抽出时间来完成各项活动任务。潘胜校长不方便前往学校，就在家里将相关任务信息传过来上报。霍永兰、李兴海、杨友红、闫雪、姚翠荣等领导与老师都能积极参加各项活动。在县资源长传中，由于潘胜校长多次督促，印学波主任多次提醒。所以我校的资源上传位居全县前六名。穆秀伟、潘胜校长、姚翠荣、袁芹、陈佳佳、穆道婷等老师上传资源数位居前几名。

八、以童话写作特色为抓手，不断彰显童话校园特色

1.让童话作文彰显特色，努力创建“童话校园”。我校充分发挥曹作家的名人效应，让曹作家现身说法，讲解写作的妙处，介绍写童话的乐趣。其中希望童话写作社团学生办的手抄报、写得习作多篇次在《儿童文学》、《东方少年》等报刊发表。由于成绩显著，县电视台和《今日灌云》专门来我校采访并报道了我校的先进事迹。在曹作家的影响下，在校长室的大力倡导下，看童话、写童话、编童话已经在下坊中心小学蔚然成风。除了曹作家最近发表了几十篇童话作品外，印学波、曹殿平、杨友红、穆如娟、徐海燕老师、金刚等老师辅导的多篇童话都已经发表。由于曹作家就身在我们学校，所以研究起来也有劲，所以受到了广大师生的欢迎和社会各界的好评。我们对综合实践活动的内涵进行拓展、延伸，有机整合家乡的工业和农业资源，实施以“创建经典诵读校园、童话校园”为大主题的系列活动。主题实践活动的开展，不但培养了学生自我写作意识，还激发了学生热爱学校、热爱家乡的情感。我们还把综合实践活动的开展与校本培训、校本教研结合起来，避免综合实践活动流于形式。

20xx行将过去，我们将一如既往地工作，为全年各项目标达成做出自己的贡献。

**教师教学工作表态发言稿篇六**

半年来，在广西《园丁工程》办领导、导师的指导、帮助下，通过自己不断地学习、实践、反思，在教育教学理念、教育教学工作及教育教学研究能力等方面有了新的进步，较好地发挥了辐射、示范作用。

一、加强师德修养，提高道德素质

认真学习《义务教育法》、《教师法》、《中小学教师职业道德规范》等教育法律法规;认真学习、努力实践“三个代表”的重要思想。严格按照“有事业心、有责任心、有上进心”、“爱校、爱岗、爱生”、“团结协作、乐于奉献、勇于探索、积极进取”的要求去规范自己的行为。对待学生做到：民主平等，公正合理，严格要求，耐心教导;对待同事做到：团结协作、互相尊重、友好相处;对待家长做到：主动协调，积极沟通;对待自己做到：严于律已、以身作则、为人师表。

二、加强课改理论学习，提高教育教学水平

随着国家新一轮基础教育课程改革的实施，自己能积极投入到课程改革的实验中，认真参加市教科所组织课程改革通识培训，认真学习课程改革的基本理论，通过学习，更新了教育教学观念，开阔了视野，拓宽了思路，实现了教育教学理论的升华，尤其对体育学科课程改革的基本理念：一、坚持“健康第一”的指导思想，促进学生健康成长;二、激发学生兴趣，培养学生终身体育的意识;三、以人为本，重视学生的主体地位;四、关注个体差异与不同需求，确保每一个学生受益有了明确的认识。对教师教学行为的要求：一是重传授向重发展转变;二是统一规格教育向差异性教育转变;三是由重教师“教”向重学生“学” 转变;四是由重结果向重过程转变;五是由单向信息交流向综合信息转变;六是由居高临下向平等融洽转变;七是由教学模式化向教学个性化转变有了深刻的理解。并在教育教学实践中大胆尝试。

在教学中，我遵循新课改的基本理念，积极探索适合于学生发展的教学组织形式和教学方法，重点在于：

(一)加强对学生学法的指导，引导学生学会学习。

1、提高学生自学、自练的能力。指导学生学会模仿，提倡学生在模仿中学习，并鼓励学生提高自学、自练的能力。

2、给学生提供合作学习的氛围。在学生自学自练的基础上，组成3-5人的学习小组，让学生相互观察、相互帮助、相互纠正，使学生在合作学习的氛围中，提高发现错误和改正错误的能力，不断提高动作质量，并在合作学习的过程中，发展社会交往能力。

3、为学生提供机会，培养他们的创造力、竞争力及迎接挑战的。在教学过程中。有些内容教师只提要求，不讲方法，让学生自己去尝试学习。

4、发挥教学民主，注意听取学生的意见，与学生一起研究和改进教学方法，让学生以适当的方式对教、学过程和结果进行评价。这样既可以把学生的智慧和力量融入到教学过程中来，又可以使学生在互动的过程中加深理解，不断改进教学工作。

(二)加强教法研究，提高教学质量。

由于体育课程标准大大拓宽了原来体育课的学习领域，这对担任体育与健康的教师提出了更高的要求，完全沿袭原来体育课的教法显然不能满足课程标准的要求，如何在教学中加强对学生心理健康和社会适应能力的关注，促进学生运动兴趣的保持和良好行为习惯的养成，是教师应该特别注意研究和重点。为此，我在教学中注意根据学生自制力和理解力相对较差、情绪变化较大而身心发育较快的特点，着重采取了主题式、情景式的教学方法，充分发挥游戏活动的作用，激发学生的运动兴趣，使学生自觉、积极地进行体育锻炼，在玩中学、在玩中练。此处还充分注意到学生在条件、兴趣和运动技能基础等方面的个体差异，根据学生差异确定学习目标和评价方法，并提出相应的教学建议。使每个学生都能体验到学习和成功的乐趣，以满足自我发展的需要。

体育课程改革实验初见成效，本人撰写的创新课例共五课入选广西出版社《创新型课堂教学设计》一书;自编体育游戏入选《柳州市素质教育活动课程》;指导学校教师上的体育课程改革实验课在全市公开，并得到市课改领导小组及专家组同志的一致好评。

三、加强教育教学研究，提高教科研能力

我亲自参加并组织指导学校的教师踏实地完成国家组教育科研“”重点课题《运用现代教育技术，促进素质教育实施》、市级《小学生心理健康教育研究》及在工程办导师的指导下进行的《运用音乐伴奏辅助小学体育教学，促进学生身心健康发展的实验研究》等课题的实验研究，其中《运用现代教育技术，促进素质教育实施》已20xx年12月通过专家组鉴定获结题。目前又积极投入国家教育部“十五” 重点课题子课题《基于现代校园网的小学生主体创新型教学模式研究与实验》，探索网络教学在小学体育教学中的作用，培养学生的创新精神和创新能力。撰写论文“浅论音乐伴奏辅助体育教学对小学生身心健康的影响”刊登在《广西教育》(20xx.10);实验报告“音乐伴奏辅助小学体育教学对学生身心健康影响的研究”在全国体育骨干教师培训班上交流，评为优秀论文。参与了自治区教育厅体卫处、广西教育学院教研部组织的《体育与健康》教师用书的编写和审稿。本年度评为《学校、家庭、社会三结合的中化传统美德教育系统实验研究》柳州市实验区优秀工作者。

四、较好发挥辐射、示范作用

认真履行柳州市《21世纪园丁工程》b类培养对象导师、体育学科课程改革专家组成员，体育学科带头人的职责，配合市教科所有计划、有目的、有成效地组织教师开展教育教学科研工作，开展好体育学科课程改革实验的学习、实践研究工作，深入课堂听课，指导b类学员及学校老师做好科研课题的申报、立项及实施工作，并取得好成绩。指导学校教师上思想品德课、活动课获全国优秀课奖、自治区一等奖;指导学校教师上的体育课在全市上公开课，获市教科所体育教研员及观摩课老师的好评

五、管理工作出成绩。

担任学校党支部副书记兼副校长，承担主持支部的全面工作和主管学校德育、体卫等工作，能始终牢记“领导就是服务”的宗旨，严格按照“懂政策，精业务，善管理、能服务、肯吃苦、愿带头”的要求，严于律己，身先士卒。有组织、有计划、有成效地抓好所分管部门的工作。学校评为全国现代教育实验学校、自治区德育教育先进单位、自治区绿色学校、柳州市精神文明先进单位。学校党支部评为市城中区“先进党支部”，本人荣获优秀党务工作者称号。

**教师教学工作表态发言稿篇七**

时光飞逝，转眼间一个学期的教学工作已经结束。算算自己也已经从事教师工作整整一学期了，在这短暂的时间里，我也从一个刚刚走出校门的大学生变成了一个有着一点教学经验的教师了。取得了一些成绩、积累了一些教学经验、更重要的是有了自己的人生追求!“教书育人、投身学术、淡薄名利”是我对自己的要求!将自己的爱好能和工作结合起来的人是幸福的人，而我就属于这一类人!今后我将继续努力，提高自己的学术水准了和教学水平，不断最求自己人生价值的最大化，实现教书育人和学术科研的人生理想。更好的做到教书育人、为社会、为国家、为人民培养优秀大学生的人生理想。现将本学期的教学工作总结如下：

一、认真学习，提高思想认识，树立新的理念

1、坚持每周的业务学习，在课余时间自己主动学习，学习研究学科方面的教学问题及该领域的新技术，将理论联系到实际教学工作中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力，将自己所学的知识很好的传授给学生。

2、通过学习和实践使自己逐步领会到“一切为了学生的发展”的教学理念。树立了学生主体观，贯彻了民主教学的思想，构建了一种民主和谐平等的新型师生关系，使尊重学生人格，尊重学生观点，承认学生个性差异，积极创造和提供满足不同学生学习成长条件的理念落到实处。将学生的发展作为教学活动的出发点和归宿。

二、教学工作

(一)发挥教师为主导的作用1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握难重点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。完善校本教案，并不断归纳总结经验教训。

2、注重课堂教学效果。针对二年级级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。并给学生多些实际社会问题。

3、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。多次听公开课，进一步明确了今后讲课的方向和以后该专业课该怎么教和怎么讲。

4、认真及时批改作业，注意听取学生的意见，及时了解学生的学习情况，并有目的的对学生进行辅导。

5、坚持听课，注意学习教研组里老师的教学经验，努力探索适合自己的教学模式。本学年认真听有经验老师的授课，对自己的教学促进很大。

6、注重教育理论的学习，并注意把一些先进的理论应用于课堂，做到学有所用，。写教学反思，使自己的教学水平得到很大的提高，但也使我意识到了自己在教学方面的不足之处，，因此我努力借鉴老教师的经验，并向他们请教有关教学的问题，弥补自己的不足

(二)调动学生的积极性

有意识地以学生为主体，教师为主导，通过课前预习、课后提问等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听中培养了理解记忆思维方式。

总结这学期的教学情况，我认为自身有以下几点值得注意：

1、努力提高自己，扩充自己的知识面。了解学生的心理，想学生之所想，及学生之所急。转变自己的观念，认真领会变化，好在课堂上给学生讲明白变化。另外，在上好课的同时我还尽自己的最大可能在业余时间不遗余力的扩大自己的知识面，通过看读书、看报、互联网、电视„„等来扩大自己的知识面。通过这个学期的学习，我更提高自己的专业知识就可以在上课的时候的心应收，从容面对和解决学生提出的问题。这学期本人主要在扩充知识方面提高自己。

2、在学生学习方面多为学生提供便利。严格要求学生，在学生的自主学习方面、尽量做到自己所能做到的;采取各种方式给学生创造良好的学习条件。积极补充新的学习资料，结合时代的发展引进新的学习资料，在互联网上找一些对学习有用的东西给学生学习。

3、注重沟通，以利于学生的轻松学习。通过qq和电子邮件积极与学生沟通，了解学生的学习中遇到的困难，尽自己最大能力提供帮助。

5。自我评价;

对自己的这一个学期的工作要做一个评价是一件不简单的事情，在这里我只想对自己这学期的工作给一个简单的评价;“用平常心面对生活、用上进心面对工作、用恒心面对事业”这是我对自己的要求。我一定要以身边的前辈为榜样，提高自己的教学水平和学术研究水平，使自己早日成为一名优秀的中职教师!

总之，一学期以来，在各方面的工作都取得了一些成绩，但成绩只能代表过去，工作中也存在着一些不足，如：行为习惯还不够规范等，在今后的工作中，我一定要发扬优点，改正不足，扬长避短，争取更大的成绩。

**教师教学工作表态发言稿篇八**

一个学期以来，我能认真地做好自己的本职工作，积极投入新一轮课程改革试验中，将提高教学水平与思想理论水平结合起来，从而不断的完善自己，教师教育教学工作个人总结。同时，热爱学生，努力为学生的发展提供契机。在教书育人中，从各方面严格要求自己，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。现对本学期教学工作进行回顾与思考，以促进今后的工作更上一层楼。

首先在思想方面，我忠诚党的领导，热爱党的教育事业，发扬奉献精神，严格执行教育方针，尽职尽责，教书育人;同时面向全体学生，热爱、尊重、了解和严格要求学生，不歧视、挖苦他们，循循善诱，诲人不倦;要求学生做到的，自己首先做到，以身作则，为人师表。同时处处以《教师职业道德规范》来约束自己的言行，认真的参加政治学习，不断的提高自身的政治素质。加强学习，不断更新教学理念.。作为新课程试验的教师，我深知学习的重要性。所以，在实践中，我努力学习《课程标准》等教学理论，从而丰富更新自己的头脑。紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构件新理念有机的结合起来。将理论联系到实际教学工作中，解放思想，更新观念.。确立了\"一切为了人的发展\"的教学理念。树立\"以人为本，育人为本\"的思想。

其次，本人能够严格执行学校的作息时间，不早退，不迟到，做到了早出晚归，按时上下班，从不因为个人问题耽误上课，给学生做了极好的表率。

第三，在教育教学工作中，本人积极认真学习新大纲、新教材，将教材、教法、学法进可能完美的结合，积极、认真备好每一个教案，上好每一节课，充分发挥课堂45分钟的作用，尽可能减轻学生的课业负担，同时积极学习钻研名师、专家的教育、教学理论，探索适合班级的教育方法、教育模式。与此同时，向身边的有经验的教师学习，积极参加听课、评课活动，努力提高自己的教育理论水平;同时在业务上精益求精，积极探索多媒体、网络教学，拓宽教学新思路;与此同时，采用灵活多变的方法，例如演讲朗诵会、读书活动等活动，调动学生学习积极性，提高学生的学习成绩。具体做法如下：

1、深入钻研教材，备好每一堂课。能根据教材内容及学生的实际，拟定教学方法，创造性地使用教材，编写比较实用性的教案，教案中体现学法的指导。

2、努力改变教学方式，提高教学质量。在课堂上，大胆改革传统的教学方法，把自主学习、合作学习引入课堂，注意调动学生的积极性，加强师生互动，充分体现学生的主动性，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快。同时，在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

3、精心设计练习，认真批改作业。力求每一次练习都有针对性，有层次性。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行讲评，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。同时根据教学内容布置实践性的作，如，设计手抄报等。

4、做好学科培优转差工作，全面提高教学质量。对于学习能力相对好的学生注重他们在更深层次上的学习和探究;对于学习能力相对困难的学生，从基础知识方面着手对其进行再一次针对性的教育教学，促使他们可以逐渐跟上其他同学的脚步。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。通过一学期的不懈努力，本班的优生在在探究问题、预习、解决问题等方面有了较大的提高，在数学竞赛中赵畅、蔡少男等同学获得一等奖;后进生学习积极性也有所提高，能自觉完成作业，考试不及格的人数也逐渐减少。

5、认真做好教学反思工作，不断提高自身的业务素养。授课后及时记载本课教学的成功和失误，能够比较真实地从教法的选择、教师的备课、教学目标的要求与学生的认知水平及教材的编写等方面加以分析，寻找问题出在哪里，并能提出今后的改革措施。从而不断总结经验，吸取教训，改进教法，提高自身的业务素养。

6、积极参加教研活动，努力提高自己的理论水平。在备课组教研中积极发言，在教学目标，教材处理，规划教学流程，创设问题情境，化解教学疑问，促进学生心智发展上，善于提出自己的意见与建议。在学校的教研中，敢于提出自己不同的见解和发表自己的意见。

第四、教研方面：自己除了能一如既往地认真学习、深入钻研外，积极参加各种教科研活动，制定教研计划，并按计划进行学习、交流、研讨、反思，积极上好汇报课、公开课，撰写教学反思、教学案例、教学论文，为科研课题收集数据、资料。一句话，用科学的方法、严谨的态度、务实的作风搞好校本教研，搞好教学科研。

第五、在班主任工作方面，首先注重思想政治和道德教育。其次抓好学习方法的转变。三是搞好班级卫生，树良好形象，四是积极稳妥地展开班级竞选活动，将竞争纳入工作轨道，同时借鉴班级的先进经验，，对学生进行量化，分组竞争，给个人加减分，期末总评。与此同时，积极开展各类班级文化娱乐活动，活跃班级气氛，融洽师生感情。五是积极会同各学科教师积极备好学生，探讨教育学生的方法，同时积极同家长联系，及时了解、掌握学生情况，共同管理教育学生。

第六、 存在的问题和努力的方向：

新一轮课程改革带给我们新的挑战，同时也给教师的成长带来了机遇。回顾一学期的工作，发现也存在一些问题与困惑。如，班级的学困生还比较多;平时的学习还不够，自身的教学理论还比较缺乏;在教学经验论文的撰写方面比较少动笔;课题的实验上摸不着边;备课有时尚抓不准等等问题。还如，课堂上：1、教师在课堂中如何处理好放与收的关系?

2、如何处理好个性发展与全面提高的关系?如何做到既尊重学生又达到数学教学优化的问题? 3、教师对课堂教学中如何做到关注三个维度目标、如何有效进行整合?这些有待于，在今后的工作努力进。

今后努力方向：

1、树立先进、正确的教育观。要树立现代学生观，学会以发展的眼光看待每一个学生。相信学生的巨大潜能，并努力去探索发掘;在教育教学活动中发扬学生的主体精神，促进学生的主体发展，努力做到因材施教。

2、加强学习，主动地进行知识的更新和\"充电\"，自觉拓宽知识领域，了解所教学科的发展动态和各学科之间的相互联系，将最新的、最实用的知识和技能传授给学生。同时主动掌握、使用和开发以计算机多媒体为代表的现代教育技术的知识和技能，为使用校园网，发展现代远程职业教育奠定基础。

3、加强对课堂教学的研究，争取形成自己的教学风格。努力将新课程理念落实到课堂上，以\"引导学生学会预习、学会交流、学会合作\"课题实验为依托，从转变学生的学习方式为课题入手，不断探索现代课程改革的路子。

4、善于学习，勤于动笔。每学年学习一本教育教学专著并做好学习体会，平时认真阅读有关教学理论刊物，结合自己的教学研究每学期撰写一篇比较有价值的教育教学论文，从而不断提高自身的教学理论水平和科研能力。

一分耕耘一分收获。然而，成绩代表过去，未来还须努力。在今后的工作与事业中，自己将再接再励，以饱满的热情、旺盛的精力迎接全新的挑战。

**教师教学工作表态发言稿篇九**

本人20xx年9月走进了天涯镇红塘小学，几年来，在这个美丽的校园里。在校领导、老师的指导、帮助下，通过自己不断地学习、实践、反思，在教育教学理念、教育教学工作及教育教学研究能力等方面有了新的进步，在教育教学也起到了积极模范作用。

一、思想上加强师德修养，提高道德素质

认真学习《义务教育法》、《教师法》、《中小学教师职业道德规范》等教育法律法规;认真学习、努力实践“三个代表”的重要思想。严格按照“有事业心、有责任心、有上进心”、“爱校、爱岗、爱生”、“团结协作、乐于奉献、勇于探索、积极进取”的要求去规范自己的行为。对待学生做到：民主平等，公正合理，严格要求，耐心教导;对待同事做到：团结协作、互相尊重、友好相处;对待家长做到：主动协调，积极沟通;对待自己做到：严于律已、以身作则、为人师表。

二、 工作中加强课改理论学习，提高教育教学水平

随着国家教育新课程改革的实施，自己能积极投入到课程改革的钻研中，认真参加新课程改革通识学习和培训，认真学习课程改革的基本理论，通过学习，更新了教育教学观念，开阔了视野，拓宽了思路，实现了教育教学理论的升华，尤其对体育学科课程改革的基本理念：一、坚持“健康第一”的指导思想，促进学生健康成长;二、激发学生兴趣，培养学生终身体育的意识;三、以人为本，重视学生的主体地位;四、关注个体差异与不同需求，确保每一个学生受益有了明确的认识。对教师教学行为的要求：一是重传授向重发展转变;二是统一规格教育向差异性教育转变;三是由重教师“教”向重学生“学” 转变;四是由重结果向重过程转变;五是由单向信息交流向综合信息转变;六是由居高临下向平等融洽转变;七是由教学模式化向教学个性化转变有了深刻的理解。并在教育教学实践中大胆尝试。

在教学中，我遵循新课改的基本理念，积极探索适合于学生发展的教学组织形式和教学方法，重点在于：

(一)加强对学生学法的指导，引导学生学会学习。

1、提高学生自学、自练的能力。指导学生学会模仿，提倡学生在模仿中学习，并鼓励学生提高自学、自练的能力。

2、给学生提供合作学习的氛围。在学生自学自练的基础上，组成4-6人的学习小组，让学生相互观察、相互帮助、相互纠正，使学生在合作学习的氛围中，提高发现错误和改正错误的能力，不断提高动作质量，并在合作学习的过程中，发展社会交往能力。

3、为学生提供机会，培养他们的创造力、竞争力及迎接挑战的。在教学过程中。有些内容教师只提要求，不讲方法，让学生自己去尝试学习。

4、发挥教学民主，注意听取学生的意见，与学生一起研究和改进教学方法，让学生以适当的方式对教、学过程和结果进行评价。这样既可以把学生的智慧和力量融入到教学过程中来，又可以使学生在互动的过程中加深理解，不断改进教学工作。

(二)加强教法研究，提高教学质量。

由于体育课程标准大大拓宽了原来体育课的学习领域，这对担任体育与健康的教师提出了更高的要求，完全沿袭原来体育课的教法显然不能满足课程标准的要求，如何在教学中加强对学生心理健康和社会适应能力的关注，促进学生运动兴趣的保持和良好行为习惯的养成，是教师应该特别注意研究和重点。为此，我在教育教学中注意根据学生自制力和理解力相对较差、情绪变化较大而身心发育较快的特点，着重采取了主题式、情景式的教学方法，充分发挥游戏活动的作用，激发学生的运动兴趣，使学生自觉、积极地进行体育锻炼，在玩中学、在玩中练。此处还充分注意到学生在条件、兴趣和运动技能基础等方面的个体差异，根据学生差异确定学习目标和评价方法，并提出相应的教学建议。使每个学生都能体验到学习和成功的乐趣，以满足自我发展的需要。

体育新课程改革实践中初见成效，本人撰写的论文《让农村体育教学走进新课程》，荣获三亚市20xx年度“有效教学，论文教学设计”评比一等奖;此论文同时荣获得20xx年海南省“教科杯”小学体育教育教学论文评选活动中二等奖。

三、 在学校工作中敢担当重任

这几年来，本人在学校的教育教学工作中，担任班主任认真做好班主任的班级管理和教育教学的工作以及很好的完成各班的体育教育教学工作任务，体育教学工作成绩突出。除此之外，在学校的行政管理工作中，担任学校的少先队辅导员工作并兼学校的考勤小组工作，在工作中认真负责，敢于实行，勤奋创新，成绩显著，也得到了学校领导老师们的好评和奖励。

四、主要工作业绩。

20xx年11月在三亚市第xx届中小学生田径运动会中，本人担任天涯镇中心校代表队主教练带队参赛，荣获得小学组全体总分第一名的好成绩。

在20xx---20xx学年度教育教学工作中，表现突出，成绩显著，被中共天涯镇委天涯镇人民政府评为“优秀教师”称号。

20xx年11月在少先队辅导员工作中，勤奋工作，成绩显著，被共青团三亚市委，三亚市教育局，三亚市少工委联合评为“三亚市优秀少先队辅导员”称号。

20xx年三亚市教育局举办“丽源杯”乒乓球 ，羽毛球比赛中，本人担任天涯镇中心校代表队主教练带队参赛，荣获得乒乓球女子团体第一名，男子乒乓球团体第三名，以及乒乓球女子单打第一名和第三名，羽毛球女子单打第三名的好成绩。

20xx年10月在三亚市第xx届中小学生田径运动会中，本人担任天涯镇中心校代表队主教练带队参赛，荣获得小学组全体总分第二名的好成绩。

20xx年10月在三亚市第xx届中小学生田径运动会中，被评为“优秀田径教练员”称号 。

五、今后工作努力的方向

1、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

2、在教学上下功夫，优化课堂教学，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。

3、进一步强化教研工作，抓实教研工作

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在不断发生着变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的历史使命。

**教师教学工作表态发言稿篇十**

本人自20xx年7月1日入职以来，回头看，围绕学校的工作计划和安排，自己兢兢业业，尽心尽职，较好的完成了各学期的各项任务。为总结经验，找出不足，便于今后更好的工作。总结如下：

一、思想政治方面

作为一名教师，我在思想政治上，时刻与党与政府保持高度一致，将“稳定一切”紧密贯穿于教育教学中。我积极参加学校组织的各项政治学习，思想上积极要求进步。自觉遵守学校各项规章制度，作风扎实，工作勤勤恳恳，任劳任怨。热爱党的教育事业，无私奉献。同时，严格要求自己，加强自己的理论学习和师德修养，并且务实地进行师德实践。

二、认真教学，育人为本

参加工作以来，本人认真备课、上课、听课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，使学生学有所得，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。下面是本人的教学经验及体会：

1.提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

(1)课前准备：备好课。认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

(2)课堂上的情况。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，课堂上讲练结合。

2.提高教学质量，还要做好课后辅导工作。及时点评学生的课后作业，讲解重点及难点。认真回答学生课后提出的问题，与学生之间做好沟通工作。

3.积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。听课是提高自身教学能力的一个好方法，新老师只有多听课才能够逐渐积累经验。

4.培养多种兴趣爱好，博览群书，不断扩宽知识面，为教学内容注入新鲜血液。在教给学生一瓢水的时候自已先有一桶水。通过阅读各种书籍、资料增加自己的知识含量及深度。教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。

三、加强学习，提高自身素质

随着教育教学改革的不断深入，时代对教师的要求越来越高，越来越严。要求教师终身学习，自觉进行知识与观念的更新。增强自身修养与适应能力，不断提升自己的综合文化素养。作为教育的一员，要适应形势的需要，跟上时代的步伐，认清素质教育对人才培养的时代标准，就要不断学习，更新教育理念。因为良好的教师素质是提高教育质量的关键，是提高课堂效率，落实素质教育的根本。教师只有不断学习，不断进取，不断完善自我，才能在课堂教学中适应教材、适应学生、适应课堂。才能在课堂教学中渗透符合时代信息的活水，才能常教常新。

四、务本求实，做好本职工作

严格遵守学院的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间关系，此外对于系里安排的其他工作，本人也积极主动去完成。另外，学校的中心工作是教学，课堂教学是学校教育的主渠道。而作为一线的教师，首要的任务就是备课、上课、改作业。为上好每一节课，我首先做到了认真备课，教学实践使我深有体会，只有教师认真做好课前准备，才能上好课，备课不仅是提高教育教学质量的一个重要条件，也是教师不断丰富自己教学经验的必要途径。为备好课，自己认真学习课标要求，查阅有关的参考资料，刻苦钻研教材，结合所带班级的实际情况，确立适合的教学目标，写出切实可行的教案。

在认真备课的基础上，选择恰当的教学方法，精心组织课堂教学。课堂上尽量做到活、实、全。活：教学方法活和学习方法活;实：基础知识扎实;全：即面向全体，全面提高教学质量。真正做到人人有收获，个个有提高。在教学生掌握基础知识的同时，注重智力的开发，能力的培养，素质的提高。并结合学科特点，向学生进行思想教育。

五、反思总结，争取进步

总结到工作以来所做的工作，取得了一定的进步，但是仍有不足之处，主要有：

1、教学方法的把握还不是很成熟，仍需继续努力并向其他教师学习。

2、在教学研究方面尽管读了一些相关的书籍，有所收获，但我深知还有很多要学。

3、专业知识的储备上还稍显不足。

以上是我教学工作大体情况，希望在以后的工作中领导及老教师们能多多指点及帮助，自己争取尽到一名优秀教师应有的责任，也争取在教学方面取得更多的进步!

**教师教学工作表态发言稿篇十一**

本学期以来，在校领导的正确领导下，在同仁们的大力协助下，我终于圆满的完成了学校安排的教育教学任务。

一学期来，本人认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。为了今后能更好的工作，对本学期的教学工作总结如下：

1、要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

⑴课前准备：备好课。

①认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

②了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

③考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

⑵课堂上的情况。

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，因材施教，注重培养尖子生，注重抓两头带中间，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

2、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作。

小学的学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能合理的安排时间，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作惯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，我班的某同学刚开学的一个月里不安心学习上课睡觉、搞小动作、说话，下课就往外跑不打铃不回班，经常被正教扣分，针对这种情况，分析其原因，我了解到孟宪男同学在他家住，就安排他俩一座，并同其家长联系共同做他的思想工作，从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和他交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，现在邓子千同学学习成绩大副度提高，其他的毛病相对就减少了。

3、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

4、培养多种兴趣爱好，到图书室博览群书，不断扩宽知识面，为教学注入新鲜血液。

在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

**教师教学工作表态发言稿篇十二**

学期即将结束，回顾过去的一个学期，我能根据学校工作安排认真做好各项工作，但在教学过程中还存在一些问题，现就一学期来的情况总结如下：

一、教学工作

(一)、给学生创设一个主动探索的空间，培养学生自主学习的能力。在教学中，我们把培养学生的创造性思维、提高学生的自主学习能力作为体育教学设计改革的方向。我们在教学中展示任何一种器材在学生面前，教师都不告诉学生怎样玩，而让学生自己想办法，自己创编各种游戏玩法，发挥其创造性思维。我们同时在活动中设置一定的难题，让学生自己想出解决办法，培养其解决问题和创造性思维能力。

(二)、运用多种激励方法提高学生的活动兴趣。吸引学生积极参与。新课程非常重要的一点就是要充分调动学生的积极性，让全体学生积极参与到活动中来。为此，在教学中，我们充分利用了以下几点来吸引学生参加到活动中来。

(1)根据学生的生活经验设计富有趣味性的游戏。兴趣是一个人完成某项任务或活动的内部驱动力。在设计活动时，坚持趣味性原则更显其重要。设计的活动生活化、有趣味，学生才会有兴趣，才会积极参与，克服困难坚持下来。

(2)适当制造一定的紧张气氛。适当的紧张气氛会使学生有紧迫感，从而更加积极地完成锻炼活动。例如利用比赛形式进行活动可以促进学生活动的积极性;创设危险情境，会让学生们在紧迫感中努力完成锻炼活动，提高活动的坚持性。

(3)正确运用语言激励。教师对学生的赞许可以用无数的词语来表达自己的态度和情感，要避免简单的说;好或;很好，否则会使学生心理上得不到满足。教师可以说：你做得非常好，老师很喜欢，大家来看表演，他做得真棒!老师相信你一定能行;等语言进行激励。这样不仅可以增强教师和学生间的关系，更有利于激励学生的自信心和活动的积极性。

(4)非言语性的激励当学生们在活动中表现得出色时，教师对他们微笑、点头、竖起大拇指等非言语性动作奖励将会给学生莫大的鼓舞;教师经常走近学生身边拍拍他的肩，摸摸他的头，对学生表示出一种无声的赏识和赞扬;在活动中教师经常注意用视线接触学生，告诉他们老师在注意他们等方法，对提高学生活动的积极性都有一定的激励作用。

(三)、注重面向全体，让每个学生都能在原有水平上得到提高。体育活动中要考虑不同能力学生的需要，改变过去那种;一刀切;的做法，从学生的个体差异出发，对发展水平不同、能力不同的学生提出不同的要求。对那些动作发展好的学生要适当提高难度，让他们;玩得有劲;;对那些动作发展较差的学生则降低动作要求，让他们也体验;成功的快乐。

(四)、设置一定的难度和困难情境，培养学生勇敢、不怕困难、意志坚强的优良品质。

教师们在实践中不难发现，传统教材的活动难度要求已明显不适合当今学生的实际发展水平。我们在实践中深深体会到只有活动难度适当，安全措施完善，学生们的潜能才能得到发挥。在活动中设置一定的难度，有意创设一些困难情景，让学生经历一定的挫折，对形成学生不怕挫折、勇于克服困难的坚强意志是极为有益的。

二、两操工作。

在开学初我用了三个星期的时间对初一的学生进行广播操教学，加强对学生的思想教育，使学生真正认识到做操的重要性和必要性，培养学生重视做操、自觉做操、坚持做操、认真做操的良好习惯。二，正确运用示范。示范是体育教学的主要教学方法之一，通过示范能使学生建立正确的动作表象。因此，要求示范要清楚、准确、规范、优美。第三，讲解少而精。我在广播操教学时的讲解，主要是结合我的示范动作，让学生加深对动作的理解。第四，口令清楚、洪亮、准确。第五，及时纠正错误。所以，广播操质量，在很短的时间内有了很大的提高。保证了学生以健康的身体进行学习、生活。

当然在教学过程中还存在着一些问题，如备课方面对学生了解不够全面，对于学生原有的知识技能，他们的兴趣、需要、方法、习惯等认识不足，在有些时候未能及时的采取相应的措施。2、教法比较单一，在解决如何把教学资源传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动方法上比较单一。3、课堂上对于以下能教学能力要还有所提高：组织好课堂教学，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习的兴趣，课堂上讲练结合。所以在新的一年里我要注重个人的业务学习和提高，紧紧抓住课程改革这一契机，通过培训学习、观摩探讨，撰写心得体会、反思，积累、学习教学经验，多向其他教师请教，多和学生进行交流，在实践中应用等方式，加深对课程的理解和领会，努力形成自己的教学风格，形成学习形的教学工作习惯，让自己的教学工作更加完善、更加出色。编后语：以上就是由为您提供的最新体育教师教学工作总结，希望给您带来帮助!

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找