# 最新高三教师个人述职报告 高三语文教师个人述职报告(四篇)

来源：网络 作者：诗酒琴音 更新时间：2024-09-14

*“报告”使用范围很广，按照上级部署或工作计划，每完成一项任务，一般都要向上级写报告，反映工作中的基本情况、工作中取得的经验教训、存在的问题以及今后工作设想等，以取得上级领导部门的指导。怎样写报告才更能起到其作用呢？报告应该怎么制定呢？下面是...*

“报告”使用范围很广，按照上级部署或工作计划，每完成一项任务，一般都要向上级写报告，反映工作中的基本情况、工作中取得的经验教训、存在的问题以及今后工作设想等，以取得上级领导部门的指导。怎样写报告才更能起到其作用呢？报告应该怎么制定呢？下面是小编为大家整理的报告范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**高三教师个人述职报告 高三语文教师个人述职报告篇一**

我叫\_\_\_\_，目前是\_\_\_\_中学高三英语教师。我在自己的工作岗位上，积极贯彻党的教育方针，以高度负责的态度对待本职工作，与身边的同事团结协作，关心爱护每一个学生，并时时处处为人师表。我还积极参加各种教研活动及高考备考活动，勇于承担每学期一次的 a公开课，不断加强自我学习以提高自己的教学教育水平。通过努力，无论是英语科的教学工作，还是班主任工作，我都取得了比较好的成绩，深得学校领导的高度信任、同事的赞扬以及学生的。下面我就这几年的工作进行具体总结：

一、英语科教学方面

在英语教学上，我能认真学习教学大纲，努力分析教材，并结合学生的实际情况备好每一节课，每节课的课前三分钟，我让学生轮流上讲台用英语做值日报告，给他们一个充分展示才华的小舞台，这样既锻炼了他们的胆量，同时也提高了他们的学习积极性。课堂上，我努力创造条件使学生真正成为学习的主人，让他们通过学习课文而提出疑问，然后通过小组讨论的形式得出答案，我则给他们一些必要的提示及引导。通过鼓励、赞扬等形式激发学生的英语学习兴趣，双向教学法和任务型教学法则保证了每一位学生都能参与到课堂教学活动中来。

为了扩大自己的知识面，了解最新的英语教育教学动态，我每年都订阅《21世纪报》、《英语辅导报》、《英语周报》等报刊，经常到学校图书馆阅览室阅读《中学生英语》、《英语学习》、《英语沙龙》、《英语世界》等杂志。为了提高英语教学水平，我虚心向有经验的英语高级教师梁树生、李宽请教。在他们的耐心指导下，我的业务水平有了突飞猛进的提高。

一分辛劳，一分收获。我洒下的汗水终于赢得了令人欣慰的成绩：20\_\_\_\_~20\_\_\_\_学年度，高二(7)、(8)班在全市统考中英语合格率为80.21%，优秀率为30.11%，全年级12个班中排名第二，全市排名第四;20\_\_\_\_~20\_\_\_\_学年度，高二(7)、(8)、(9)班在全市统考中英语合格率为82.08%，优秀率为41.3%，平均分、合格率均排全市第一;高三(1)、(2)班在20\_\_\_\_年高考中则创造了辉煌，英语合格率达84.1%，优秀率达68.1%，高三(2)班的英语平均分、及格率更是排名年级第一，陈红燕同学则考出了810分的英语单科成绩。

二、班主任工作方面

任现职以来，我于20\_\_\_\_~20\_\_\_\_学年度担任高二(7)班的班主任，20\_\_\_\_~20\_\_\_\_学年度担任高三(2)班的班主任。在担任班主任工作期间，我十分重视德育工作，以了解他们的学习、生活、情绪等情况，并通过电访、家访等形式与学生家长配合，共同关心学生的成长。我充分利用班会课对学生进行爱国主义教育、前途理想教育，与学校、派出所配合对学生进行安全教育、法制教育等，同时发挥班团干的先锋带头作用，因此所教的班级均能形成良好的班风、学风，并多次获得校“文明班”称号，而且涌现出一批学习尖子，培养了穆小路、梁焕翔、苏红茵等获得全国中学生英语能力竞赛二、三等奖的好学生。

我从不放弃任何一个学生，相反，我时时刻刻想方设法帮助那些学习上、生活上有困难的学生。如有一次我发现一位姓黎的女生脸色很差，我几次劝她去看医生，但她都拒绝了。经过了解我得知她来自单亲家庭，生活很困难，平时舍不得乱花一分钱，即使生病了也硬撑过去，而且现在还没交学杂费。我说服了她去医院看病，原来她发烧了，如果不及时治疗可能会引发其它病症。我帮她支付了医药费。

回到学校后，我组织全班同学为她捐资，我自己则当场捐了两百元。在同学们的帮助下，小黎度过了难关，并以优异的成绩回报了我们。对于差生，我更多的是给他们以信任、鼓励，从不放弃也不鄙视他们，而且经常开导他们，为他们的学习进行精心指导。如通过组织“一帮一、结对子”学习活动，以及和其他科任教师齐抓共管，我成功转化了李锦汉、董守义等双差生，择校生黄玉燕取得了很大进步。班级成绩在全市统考中名列前茅，高中毕业会考合格率为95.2%，优秀率为40.12%。另外，我时刻用心关爱每一个学生，并真诚地和学生交朋友。因此，许多学生一有心事都乐意向我倾诉，我则给他们献计献策，我的受率均在95%以上。

三、教研及论文方面

任现职以来，我积极参加每周举行的英语科组活动，认真听课、评课，积极参加集体备课、高考备考研讨活动以及各种继续教育培训活动，勇于承担每学期一次的公开课，并得到同科组教师的一致好评。如20\_\_\_\_年3月12日面向全校的公开课《satellites》采用多媒体教学，既形象又生动，极大地激发了学生的学习兴趣;20\_\_\_\_年4月14日面向全校的公开课《情态动词的用法》也是采用多媒体教学，对情态动词的用法进行了非常系统的归纳，而且有讲有练，学生能很好地掌握这一语法点。

为了教材改革的要求，对学生更好地实施素质教育，我一直致力于课堂教学改革。20\_\_\_\_~20\_\_\_\_学年度，我负责高二年级的英语竞赛辅导工作并取得了较好的成绩，如前面所述，穆小路、梁焕翔获得20\_\_\_\_年全国中学生英语能力竞赛高二年级组二等奖，苏红茵获三等奖。工作之余，我还坚持每学期认真独立完成一篇教育教学论文，并在全校进行公开交流，得到了学校领导及同事的肯定，如20\_\_\_\_年9月撰写的《英语课堂创新教学的尝试与思考》获得学校20\_\_\_\_年度论文评比一等奖，并发表于同年10月校刊;20\_\_\_\_年9月撰写的《浅谈高中英语教学中的学法指导》获得校20\_\_\_\_年度论文评比二等奖，且被收入《新兴一中20\_\_\_\_年论文征集》。

总之，任现职以来，在学校领导和同事的关心帮助以及自身的辛勤努力下，我得到了同事的好评、学校的认可和重用。因此，在20\_\_\_\_~20\_\_\_\_学年度的年度考核中，我被评为“称职”，20\_\_\_\_~20\_\_\_\_学年度被评为“优秀”，20\_\_\_\_~20\_\_\_\_学年度也被评为“优秀”。虽然取得了一定的成绩，但是我深知自己的经验和能力还是相当有限的。我将在今后的工作中再接再厉，继续在教师岗位上努力奋斗，学习更多更好的教学方法，进一步提高自己的业务水平，争取做一名优秀的人民教师。

述职人：\_\_\_\_\_\_

日期：\_\_\_\_\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日

**高三教师个人述职报告 高三语文教师个人述职报告篇二**

各位领导、同事：

本学年，本人担任高三(12)、(18) 班数学课教学和十八班主任工作。一学年来，本人以学校及各处组工作计划为指导;以加强师德师风建设，提高师德水平为重点，以提高教育教学成绩为中心，以深化课改实验工作为动力，认真履行岗位职责，圆满地完成了工作目标任务。

一、加强学习，努力提高自身素质。

一方面，认真学习教师职业道德规范、“科学发展观”重要思想，不断提高自己的道德修养和政治理论水平;另一方面，认真学习新课改理论，努力提高业务能力，积极参加各种形式的培训、教研活动，努力提高自己的教学水平。通过学习，转变了以前的工作观、学生观，使我对新课改理念有了一个全面的、深入的理解，为本人转变教学观念、改进教学方法打好了基础。

二、以身作则，严格遵守工作纪律。

一方面，在工作中，本人能够严格要求自己，模范遵守学校的各项规章制度，做到不迟到、不早退，不缺席。另一方面，本人能够严格遵守教师职业道德规范，关心爱护学生，不体罚，变相体罚学生，建立了良好的师生关系，在学生中树立了良好的形象。

三、强化常规，提高课堂教学效率。

本学年，本人强化教学常规各环节：在课前深入钻研、细心挖掘教材，把握教材的基本思想、基本概念、教材结构、重点与难点;了解学生的知识基础，力求在备课的过程中既备教材又备学生，准确把握教学重点、难点，不放过每一个知识点，在此基础上，精心制作多媒体课件，备写每一篇教案;在课堂上，能够运用多种教学方法，利用多种教学手段，充分调动学生的多种感官，激发学生的学习兴趣，向课堂40分钟要质量，努力提高课堂教学效率;在课后，认真及时批改作业，及时做好后进学生的思想工作及课后辅导工作;在自习课上，积极落实分层施教的原则，狠抓后进生的转化和优生的培养;同时，进行阶段性检测，及时了解学情，以便对症下药，调整教学策略。认真参加教研活动，积极参与听课、评课，虚心向同行学习，博采众长，提高教学水平。一学期来，本人共听课25节，超额完成了学校规定的听课任务。

四、加强研讨，努力提高教研水平。

在课堂教学中，贯彻新课改的理念，积极推广先进教学方法，在推广目标教学法、读书指导法等先进教法的同时，大胆进行自主、合作、探究学习方式的尝试，充分发挥学生的主体作用，使学生的情感、态度、价值观等得到充分的发挥，为学生的终身可持续发展打好基础。

五、加强协调，狠抓群体育人工作。

从教导处工作的分工，本人主要负责高一年级的各项工作，因此，本人能经常与本组的教师联系，积极参加年级组及政教处组织的各项活动。同时，本人加强与同备课组教师之间的联系，尽可能的抽时间与同备课组教师研究教材、教法，共同备写教案、制作课件、出试卷。本人还积极参与群体育人工作。严格按照学校和年级组的要求，对学生进行行为习惯的养成教育和学风教育，随时校正学生的不良行为。特别是按照年级组的要求，在课间十分钟加强对学生的管理教育，使所任课班级学生的课间行为大为规范;并认真负责所承包区域的卫生工作，为学校的群体育人工作做出了应有的贡献。

六、正视自我，明确今后努力方向

1、进一步加强对新课改的认识，在推广先进教学方法、利用多媒体调动学生学习积极性的同时，努力提高课堂教学的效率。

2、狠抓检查，落实对知识点的掌握。将差生时时放在心上，抓在手上。

3、加强学生的阅读训练，开阔学生的视野，拓宽学生思路，提高学生解决问题的能力。

4、采取措施，加强训练，落实知识点。

5、加强对学生的管理教育，努力教学提高成绩。

6、加强与科任教师之间的联系，共同解决所任班级班风学风方面存在的问题。

述职人：\_\_\_\_\_\_

日期：\_\_\_\_\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日

高三教师个人述职报告5[\_TAG\_h3]高三教师个人述职报告 高三语文教师个人述职报告篇三

回顾高三复习的全过程，总结经验与教训，我们得到以下的点滴感悟，以期对未来的高三复习提供借鉴。

注重以人为本，营造和谐、健康的复习空间是成功复习的基础

教育改革的首要目的就是“以人为本，促进学生和谐健康地发展”，高三数学教学当然也不例外。

重视学生的个别差异，实行分层教学。进入高三，每一个学生都有一个努力学习，取得好的学习成绩，考取一个理想大学的美好愿望。这是我们高考复习成功的有利因素。如何因势利导，调动起学生的学习积极性。首先要关爱学生，了解学生，注意到学生的个别差异。在教学中，要考虑到各层次学生的实际情况，实行分层次要求，分层设置问题。在课堂上使不同层次的学生都有所获，每天的学习都有所感悟。这样就会调动起学生的学习兴趣，保持良好的学习。

重视学生的心理素质的培养，在数学学学习中，健全学生的人格品质。心理素质是适应环境，赢得学习，取得成功的必要条件。注意学生的心理调节，是高考复习的重要环节。

首先应注意学生意志品质的培养，提高学生心理的耐压力。由于数学的抽象性，数学的学习会经常伴随着困难，数学为磨练意志，提高耐挫力提供绝好的平台。在高三数学复习过程中，要注意教育学生勇于面对失败，对学生提出的问题，不要轻易解答，而是要帮助他们探索。同时要淡漠学生的考试成绩，要关注学生的进步，发现学生的问题，鼓励学生再接再厉。只有经历磨练，才会真正体会成功的快乐，自信心才会得到加强。这有易于提高考生的心理应变能力。

其次是培养学生严谨的治学态度，在钻研数学中品质得到发展与健全。高考的另一个重点则是对学生严谨的能力，语言表达能力的考察。所以在高三数学复习中必须要注意培养学生严谨的治学态度，一丝不苟的学习精神。

注重“双基”教学，夯实基础是成功复习的保证

重视课本，狠抓基础知识的教学，建构学生的良好知识结构和认知结构。数学基础知识是培养能力、提高数学素质的载体，良好的知识结构是高效应用知识的保证，必须给予高度重视。纵观高考试题，许多试题源于课本，是课本例题、习题的组合、加工和拓展，充分表现出课本教材的基本作用。以课本为主，重新全面梳理知识、方法，注意知识结构的重组与概括，揭示其内在的联系与规律，从中提炼出思想方法是成功复习保证。

加强学生数学思维能力的训练和培养，确保学生能力水平的发挥。高考数学命题注重能力立意，数学的核心能力是思维能力，它包括空间想象、直觉猜想、归纳抽象和运算求解等诸多方面。在整个复习过程中，我们力争做到精讲题，练得法，重过程，讲到位。选题要注意典型性、目的性、针对性。训练题不在“多”而在“精”。要精选一些在多个知识层面交汇且综合性较高的题型进行训练，注重解题过程，通过解题搞清知识的形成过程和问题的过程，以提高学生的思维能力和在不同情景下的知识迁移能力。

以上是我的工作总结和点滴体会，希望能给今后的工作提供帮助!

高三教师个人述职报告4[\_TAG\_h3]高三教师个人述职报告 高三语文教师个人述职报告篇四

我叫\_\_\_\_，是\_\_\_\_市第\_\_\_\_中学的数学教师，\_\_\_\_\_\_\_\_年\_\_\_\_月毕业于\_\_\_\_大学数学系，本科学历，中共预备党员，任教至今已满六年，一直担任两个班级的数学教学任务，其中担任过三年的副班主任和三年的班主任，\_\_\_\_\_\_\_\_年被评定为中学数学二级教师，根据有关规定，现申报中学数学一级教师资格。

一、政治思想方面

从\_\_\_\_\_\_\_\_年参加工作以来，拥护中国共产党的领导，坚持四项基本原则，遵守国家的法律法规，热爱党的教育事业，认真学习和贯彻落实“三个代表”的思想，积极负责任地完成教育教学任务，热爱本职工作，有强烈的事业心和责任感，师德高尚，为人师表，谦虚谨慎，任劳任怨，勇挑重担，服从工作安排，尽职尽责，一心扑在教育事业上，刻苦钻研业务，虚心向有经验的教师学习，具有扎实的专业理论知识和相当强的教育教学业务能力，教学效果好，教书育人成绩显著，学校及学生满意，并在\_\_\_\_\_\_\_\_年\_\_\_\_月被党委发展为中共预备党员。

二、教学教研方面

教学中，严格按照教学“六认真“要求自己，在认真钻研教材和分析学生的基础上，加强基本功的锻炼，因材施教，教后及时评价反馈学生的学习情况。并在\_\_\_\_\_\_\_\_年学校组织的“\_\_\_\_\_\_”演讲赛获得三等奖和粉笔字二等奖。

为了更好地完成教学工作，平时注重拓展自己的知识面，经常阅读和数学学科教学关系紧密的书刊;注重不断提高和优化自己的教学方法，经常向老教师学习，读教学理论方面的书籍，更新观念，调整方法。课堂教学中教学手段多样化，多媒体的使用经常化，直观生动地展现教学内容，提高教学效果。在\_\_\_\_\_\_\_\_年的\_\_\_\_市高中数学教改组活动中作了“\_\_\_\_\_\_\_\_”专题发言，在\_\_\_\_\_\_\_\_年的两会上《浅谈新教材数列的教学》作了书面交流，辅导学生\_\_\_\_\_\_在\_\_\_\_省高中数学联赛初赛中获得了\_\_\_\_市一等奖。

在教法上，注意创设能激发学生积极思考的情境，引起学生探索的欲望，培养了学生的分析、解决问题的能力。新课标理念指导下，我又积极在教学实践中倡导自主、合作、探究的学习方式，努力培养学生主动探究、团结合作、勇于创新的精神。所教的班级在各级考试中都取得了很好的成绩，在\_\_\_\_\_\_\_\_年\_\_\_\_月开设了市级公开课《\_\_\_\_\_\_\_\_》。

三、班主任工作方面

我在\_\_\_\_\_\_\_\_担任副班主任，在\_\_\_\_\_\_\_\_担任班主任工作。在工作中，我本着关心爱护每一位学生的原则，对学生一视同仁，注重学生的思想教育，经常进行个别谈心。作为一名班主任，我努力与学生建立平等和谐的师生关系，做学生的良师益友。教育中注重与学生心灵的沟通，情感的交流，最终激发思想的共鸣。良好的师生关系，营造了一种民主、宽松的学习氛围，使学生能健康、愉快地成长。所带班级班风学风好，学生积极向上，团结进取，各项评价指标在平行班级中名列前茅，班级连续多次被评为星级文明班。

我也在\_\_\_\_\_\_\_\_年度获得了校优秀班主任。写了《浅谈班主任工作中的情与形》在校班主任会议上作交流。

总之，在工作的这六年里我深深地体会到了教师工作的苦与乐，而我更多的是为获得学生的高度评价而喜悦感动，也把它作为一种鼓励从而以后更好的服务于学生，奉献于学校和社会。在以后的工作中我也会扬长避短，刻苦钻研以求得自身更大的发展。

高三教师个人述职报告3

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找