# 2024年二年级健康教学工作总结(五篇)

来源：网络 作者：紫芸轻舞 更新时间：2024-09-15

*工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？以下是小编为大家收集的总...*

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**二年级健康教学工作总结篇一**

本学年即将结束，回顾本学期的心理健康教育工作，我们始终贯彻学校健康教育工作要求和学校健康教育工作评价方案，把实施素质教育，关心学生的健康成长，作为我们工作的重点。

我们坚持将健康教育列入了整个教学计划，对培养学生的良好卫生习惯及常见病的防治起了很好的作用。我们选择学校卫生工作主题，开展丰富多彩、形式多样的健康教育活动，使学生从小学到卫生、保健知识，养成良好的卫生习惯，掌握自我保健方法。本学年主要内容有：防治宣传，饮食卫生，并对学生进行了禁毒、防艾、等保健知识宣传，使学生通过这些系列活动了解并掌握一些常用的保健方法。利用黑板报、班会等阵地进行健康知识宣传，学会如何预防与治疗甲型h1n1流感、、水痘、流行性腮腺炎等。并建议学生最好进行相关疫苗注射，让健康知识深入人心。平时我们时刻在督促学生注意个人卫生习惯的养成。如不随地吐痰、不乱扔垃圾、勤洗衣物等，从点点滴滴入手，使之成为学生的一种习惯和技能。此外，学校非常重视学校的环境卫生工作，由学生成立卫生检查小组，采取班主任重点抓，学生每天相互督促检查等方法，对学生的行为进行规范。经过一年的规范和培养，学生的卫生习惯得到了很大的改善，乱丢垃圾等不文明行为越来越少了。

回首这一学期的工作，有成绩也有不足，现总结如下

（一）在健康教育的具体执行的过程中，往往会忽视学生个性化的教育。在工作中过于强调学生的共性，而忽视了对学生的个性的尊重和塑造，这一点有违健康教育的宗旨。我们在塑造学生共性的同时又很容易忽视对学生创造性的塑造。社会迫切需要的是创造性的人才，健康人格不但要求学生生理、心理健康，还需要有创造性的个性品质。

（二）健康教育工作发展不平衡，还离健全、完善的健康教育模式有一定的距离。我们在很多时间只注重对学生进行说教，而忽视了身体力行对学生有着更有效的教育意义。

（三）专业知识欠缺。应加强卫生知识，心理健康知识的学习，以便更好地开展工作。

**二年级健康教学工作总结篇二**

未来人才不仅要掌握现代科学技术，有较全面的能力，而且要有强健的体魄，健全的人格，健康的心理素质。“健康不仅是没有身体缺陷和疾患，还要有完整的生理和心理状态与良好的社会适应能力。”生理与心理都健康，才是真正意义上的健康。心育是各育的基础和中介，在素质教育中处于重要位置。学校心理健康教育是发展性、预防性的教育，教育的重点在于培养学生健康的心理素质。中小学生肩负着培养跨世纪人才的重任，青少年时期是一个人心理、生理发育的关键时期，不仅要重视培养青少年思想文化道德素质，还要关注他们的心理健康，心理健康教育是小学素质教育的一项重要内容，也是现代基础教育的一个显著特点。从小培养学生良好的心理素质，开发学生的潜能，塑造学生的健康人格，这对于提高中华民族的整体素质，提高未来人才的质量，有着极其深远的意义。

小学二年级心理健康课本，按“学会生活、学会学习、学会做人、学会发展”这个小学素质教育目标培养，从生活心理辅导、学习心理辅导和人格心理辅导三个方面安排内容。通过故事和事例让学生感受学习，为提高学生心理素质提供良好的教育。

结合本册内容，在教学活动中，从小培养学生良好的心理素质，开发学生的心理潜能，塑造学生的健康人格，提高中华民族的整体素质，提高未来人才的质量。

各部分教育教学重点如下：

自我意识方面：结合小学低年级儿童自我意识发展的特点，重点放在小学生自我社会角色认知和借助他人进行自我评价，以及良好自我体验等方面能力的培养上，认识到自己是一名小学生这一社会角色，受到老师或家长表扬和批评时，知道原因何在，学会自我分析，使自身言行向好的方向发展，有较强的自我体验，善于发现自身优点，树立自尊和自信意识。

智力方面：对小学二年级学生智力训练重点放在观察力和注意力的培养方面，让学生知道什么是观察及观察的意义，引起他们对训练观察力活动的重视。教学生会使用常用的观察方法了解注意及注意的作用，重视自身注意力的提高。

情感方面：认识喜、怒、哀、乐等基本情绪表现。体验积极情绪，保持心境愉悦。认识并分析消极情绪(烦恼)产生的原因，并学会用简单方法驱除烦恼。抑制不合理需要，从而减少不良情绪的产生。

意志方面：提高他们对意志的认识。由于年龄尚小，理解力相对较差，故借助于日常生活现象和故事进行。用外力或自己制订规矩来约束自己，提高自制力。借助于情境表演启发学生勇于战胜挫折和困难。

个性方面：激发学生热爱自然、热爱生活，培养与大自然和谐和乐观向上的性格特征，增强环保意识。培养他们的合作意识、合作精神，学会谦让和合作。

学习方面：从最基本的学习态度和学习方法以及学习兴趣着手，培养学习兴趣，注意养成良好的学习姿势，保证身心健康发展、养成良好的学习习惯。

交往方面：激发交往欲 望，训练言语表达能力，为交往创造条件，懂得基本的交往礼仪。

1、坚持以人为本，根据学生心理、胜利的特点及发展规律，运用心理健康的理论和方法，开展丰富多彩的活动，培育学生良好的心理素质，促进他们身心全面和谐的发展。

2、立足教育，重在指导，遵循学生身心发展规律，保证心理健康的实践性和实效性，面向全体学生，关注个别差异，以学生为本，尊重学生、理解学生。

3、提高全体学生的训练素质，充分开发他们的潜力，培养学生乐观的、向上的心理品质，促进学生人格的健康发展。

4、对少数有心里困扰或心理障碍的学生进行科学的、有效的心理咨询和辅导，使他们尽快摆脱障碍，提高心理健康水平，增强自我教育能力。

二年级学生具有独有的特点：擅长于识别物体的特点、判断物体之间的相同和不同点，能很快并很容易地掌握任何一个物体所固有特征的思维特点。二年级学生乐于向其他人交流自己已经做过的事情语言表达特点，这是在心理课上鼓励学生有条理地表达和培养科学、文明的用语习惯的积极因素。二年级学生一是易受同伴的影响，一是以个人为中心的社会交往和与人合作特点。

希望通过本学期的教学，提高学生学习的兴趣,养成良好的生活与学习习惯,培养学生友爱同学,热心帮助别人,不怕困难,努力克服困难的品质,培养学生健康的心理素质。

**二年级健康教学工作总结篇三**

《心理健康》是中等职业学校学生必修的一门德育课程。本课程以邓小平理论和科学发展观为指导，坚持心理和谐教育理念，关注国内形势的发展，从案例中体现时代性；根据目前中职生的心理特点和面临的实际问题，指导学生正确处理人际关系，学会竞争与合作，培养职业兴趣，提高应当挫折、求职就业、适应社会的能力，并在其中养成学生自信、自律、敬业、乐群的心理品质。

二、教学原则和方法

(1)坚持理论联系实际的原则。本课程在教学过程中不宜涉及过多过深的理论，应紧密联系我国中职生的实际心理情况进行教学，结合职业教育以及学生的思想实际进行教学。

(2)坚持知行并重、知行统一的原则。本课程在教学过程中必须重视从知识到能力的转换，结合理论教学，通过典型案例分析、社会实践活动、座谈会、报告会等多种形式完成教学任务，提高教学效果，达到教学目的。

三、教学提高

严格执行教学常规，做好课堂管理。加强理论学习，认真准备校内检查和业务考核，撰写教学心得体会和论文，开展课题研究，全面提高自身的业务能力。认真学习现代教育信息技术知识，能熟练运用现代教育手段进行课堂教学，在多媒体课件制作比赛中充分发挥水平，取得优异成绩。

四、教材及教学对象

根据学生特点，在教学实际中，将对教材做适当处理，增删有关内容。

**二年级健康教学工作总结篇四**

认真贯彻《中小学心理健康教育指导纲要》的要求，切实加强中小学生的思想道德建设，推进我校教学改革的深入发展，努力培养小学生健康向上的心理品质。

本册教材具有科学性，系统性、趣味性，内容分别是“学习要专心”、“创造在身边”、“独立做作业”、“我愿当班干”、“诚信的我”、“同学眼中的我”、“我能行”培养学生良好的控制力，正确认识自我。

1、培养学生坚持不懈，坚韧不拔的意志品质。

2、引导学生正确应对挫折与困难。

3、学会正确认识自己，尊重自己，相信自己。

4、学会正常人际交往，与同学，老师，家长的良好关系。

5、引导学生树立发展健全人格的愿望与动机。

1、坚持人人为本，根据学生心理，生理的特点及发展规律，运用心理健康的理论和方法，开展丰富多彩的活动，培育学生良好的心理素质。

2、立足教育，重在指导，保证心理健康的实践性和实效性。

3、面向全体学生，关注个别差异，以学生为本，尊重理解学生。

**二年级健康教学工作总结篇五**

1．在学校主管领导的指导下，制定学校卫生保健工作计划。

2．继续做好晨检工作，对因病缺勤学生做好追踪调查，发现一个班级内缺勤人数有暴发趋势时，应及时查明原因，并报告校领导。如确诊是传染病，应立即上报疾控中心。

3．处理好学生的常见疾病和外伤，有针对性地搞好预防工作，要和附近医疗单位建立联系，对急诊和转诊能及时进行处理，保证医治。

4．狠抓传染病的防治工作，学校根据传染病流行季节的特点，认真做好预防工作，春夏季节呼吸道，肠道传染病高发，通过晨检要求教室多通风，教导学生多喝水，多参加户外活动，以避免传染病流行。

5．作好药品和器械的添置，同时作好各种消毒准备工作，时刻为师生就诊作好准备，做到小伤、小病、常见病就校处理，使学校卫生工作正常运转。

6．保证医务室的整洁，保管和使用好卫生器械，卫生器械帐目清晰，完整、准确，经常检查器械使用情况发现问题及时向领导汇报并给予处理。

7．经常向校长提供有关学校卫生情况及改进措施，向领导汇报卫生经费使用情况及卫生器械情况。

8.做好医务室档案、资料的分类管理，有空缺的资料及时补充完整。

9．不断加强业务学习，积极参加继续教育学习，不断提升业务能力，为学生健康努力工作。

1. 认真备好每一节课，选好课题，幻灯片制作尽量新颖、别致。

2. 没有课本，课堂教学难免枯燥，我将采用形式多样的课堂教学，比如小游戏、讲故事、观看视频等方法，让学生在轻松愉快的环境中逐步培养学生的健康心理。

3. 针对二年级学生还比较小，存在的心理问题少，课程内容要求主要注重培养学生的良好学习、生活习惯，积极乐观的心态，开朗自信的性格。

4. 平时多学习有关心理学的书籍，查阅有关资料，了解小学生的心理特点，再和课堂教学紧密结合，将理论和实践充分结合起来，提升教学质量。

5. 由于缺少教学经验，所以在平时还要多向经验丰富的老师请教，多和他们交流，多吸取经验。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找