# 2024年班主任工作总结反思不足(十四篇)

来源：网络 作者：梦里花落 更新时间：2024-09-16

*总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。...*

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**班主任工作总结反思不足篇一**

但幸运的是，身为教师，又能直接看到各种教育手段产生的\'变化多端的效果;也能从学生的身上不断以镜自鉴，反恭己身;更能累积经验，日后行于自家孩童养育之中。

当下状况，作为一个负责人认真的好教师，实在是需要付出很多的努力与艰辛，在正式开始我的总结之前，我先向学校里面任劳任怨、辛苦付出的前辈们致敬，感谢你们，言传身教，为我们树立极好的榜样。

德育工作恳谈教育为主在做他们班主任的第一天开始，我就主张恳谈教育，在请教了文静姐之后，她建议我在跟学生谈话的时候，拿凳子，邀请学生坐下来谈话，勿要生站师立，造成不平等对话的局面。经过实践，发现此举措对一些与老师有误会，对老师形象形成思维定势的学生十分有效果。在我们班，此举对：\_\_等三个孩子效果显著。

班级舆论评价为主在发生一件事情，尤其是违背原则的事情之后，我会邀请班里的孩子举手发言。对事不对人地对班级事件进行评价;随后，邀请在事件当中的孩子站起来，请评价的学生看着他的眼睛告诉他，他该怎么做;最后，邀请班里的孩子给他送祝福。这个举措对心里知道对错，但缺乏规则，缺乏同理心比较调皮的孩子十分见效，比如：陈国政、卞家耀、古礼豪。

取得成效恳谈式教育是赢得孩子的耳朵和心灵的好方法，有谦卑受教的心的孩子，愿意坐下来倾心而谈。在采取这种举措之后进步最大的，是我们班的贾秀文。上一个学期，刚开始见面时，她睁着怯生生的眼睛，嘟着嘴巴，晶莹如露，气哄哄的样子，执拗地站在办公室一言不发，不为自己辩解，也不开口争吵指责他人。见状，我温柔地拉起她的手，用关切的眼神望着她，也拿凳子让她坐下，引导她开口说话，开口解决问题。日常月久，过了一个学期，现在的她，几乎是焕然一新，当有新的问题发生时，她不再是从前那个可爱的小炸弹，而成了一个凡事包容、凡事冷静、凡事忍耐的小女生，着实可爱。

学风建设学风建设方面，我觉得我的努力和付出还不够，想的办法不够多不够灵活，效果也不够好。面对五三班这种近三分之一孩子不愿意学习、学习积极性差、学习习惯差的情况,应该在新的学期采取新的手段，并且要注意以下问题：

照顾特殊学生：关注临界学生：一对一好带差。加大力度培优，分层布置作业。批评和鼓励相结合。班干部培养本学期整整一个学期只召开了一次班干部会议，我认为这是导致班干部不积极，学生不听管教的主要原因之一。在新的学期，要引进班干部内部评价机制，定期定量评价，有赏有罚。

家校沟通本学期我积极与家长沟通，但是家长回应不积极。回应不积极的家长有：卞家耀妈妈、刘勤睿父母。原本为培养他们的独立学习能力，我拒绝在班级群里面发布作业，但是效果极其不理想，许多学生因此蒙骗家长，谎称未布置作业，现考虑是否在下学期于班级群里公布作业，方便家长检查。但此举一旦实行，不利于学生独立能力的培养，利弊参半。

下学期新情况五三班在我的带领下，并未看到明显的进步，我心惶惶，不知所终。新的学期面临新的挑战，到了下学期，学生的表现更突出了“青春前期”的特征：自我意识增强、不受批评等。也由于在起初带班时，经验匮乏，为确立好教师权威形象，遂后期工作举步维艰。

拟计划鉴于一年的经验总结，我反思在带领班级时要注意一下问题：

建构教师权威形象，跟学生保持适当距离，以威严为主，安慰温柔为辅。建立完善的评价机制，充分利用好五星评比，不可无惩罚，不可只批不惩。严抓备课工作，充分利用课堂时间，一定要做到高效课堂。注意学生的学习积极性和学习情绪，充分调动起他们的积极性，也要注意问题的层次，讲练结合。利于一切可以利用的课余时间，严抓学习。发动家长，让家长参与到学生学习辅导工作当中。

综上，为工作一年的“新手”班主任的略略总结，教育之路漫漫其修远兮，吾将上下而求索

**班主任工作总结反思不足篇二**

本学期，我担任三(1)班的班主任，相对于一、二年级的学生来说，三年级的学生思想稍微复杂，孩子慢慢的有自己的见解，有要求独立的欲望。可是他们对事物的理解还比较模糊，但是他们不再是简单的服从，或显得“不听话”。因此，学生的思想情绪波动较大。另外，由于开学初学校重新换班主任，对学生的影响也较大。有些学生适应新的老师需要相当长的时间，有些学生根本无法适应新的教师，学习中遇到很多困难。作为班主任，我深深认识到了责任的重大和任务的艰巨。本人以学校德育处的要求为指导，结合本班学生的实际情况，我主要采取以下几个措施来管理班级：

1、狠抓常规管理，规范学生行为习惯。

本人坚持每天尽早到校，尽早进教室，督查规范班级学生的日常行为。要求学生早到校、做好两操、出色完成班级值日卫生、积极参加校组织的各项活动，决不半点马虎，严格要求学生展现自己最好的一面，相信每个人都有自己的优点。平时注重对学生的仪表仪态检查，要求他们注意个人卫生。

2、加强班风学风建设，增强班级凝聚力。

本学期，原来三一班的学生转走了几个又转了几个新学生来，班上的凝聚力不是很强。所以开学前一个月，我经常强调班级的课堂纪律和良好的学习习惯的形成。通过集体活动进一步加强学生之间的协作精神和团体意识。这样既能在班级的纪律及常规管理上起到明显的效果，又能使同学之间也能因此养成团结友爱的习惯，在班级中孕育团结友爱的风气，使班级成为一个大家庭。本班学生集体荣誉感较强，一学期来，他们都主动积极参加学校组织的各项活动和比赛。

同时重视班集体建设，因为班集体建设是学校管理的基石，它是班级管理主体运用班内外资源、条件，引导师生以正确的方向、方法为指引，朝着良性的健康的方向发展。

强调班风和学风整顿，积极表扬学习积极分子，以此为核心影响更多的学生加入学习的队伍，让学生安心在校学习，让学生学会自主学习。

3、强调沟通在班级管理中的作用。

(1)善于与任课教师沟通

我经常主动与任课老师沟通，倾听任课老师的意见，热心支持和服务任课教师的教学工作。一方面，在学生面前树立任课教师的威信。另一方面，把学生对任课教师的赞誉与改进意见反馈给任课教师，同时，以积极的姿态倾听任课教师对班风、学风建设的合理意见及个别学生的教育对策，并能很快地落实到班级管理的实践中去。

(2)乐于与学生家长沟通

与家长保持紧密联系，通过家访或者电话联系，与家长沟通，取得家长的理解与信任，取得家长的支持与配合。在与家长沟通过程中，及时了解学生的家庭背景和父母的期望，激发学生的学习热情，同时了解家长的为人之道、思想素质状况。这样可以做到双管齐下，进一步做好学生的转化工作。

(3)勤于与学生沟通

与学生多沟通，充分了解学生的实情，切准学生的思想脉搏，可以做好学生的思想工作。所以，我利用一切机会多与学生接触，处处做“有心人”和“知心人”，尽量达到师生心理相容，思想相通。平时，多找学生谈话，多参加学生的活动，找机会与学生进行沟通，让学生把真实的想法和真情告诉给班主任，班主任也应以诚相待，把班级管理的难处与苦处告诉给学生，以便取得学生的谅解、支持与信任。

总结，也是我和学生沟通的重要渠道之一。每个星期布置一次总结，要求学生谈谈班级一周所发生的琐事，或者谈谈自己的想法或困惑，随后我会认真记载每次发言，认真地对发言进行评价。要么鼓励他们继续努力;要么帮助他们解决生活中问题;要么接受他们对班级管理提出合情合理的建议等等。通过总结时间，可以让我更清楚了解到班级里存在一些问题，也提供了我与学生进一步沟通的平台。

4、以远大的理想激发学生学习。

一个人如果没有理想，就好像大海上一艘迷失方向的船，飘到哪儿算哪儿，没有目标，就没有动力。班主任应从小就开始对他们进行理想教育。因为只有让学生明确了自己的奋斗目标，他才会把它转变成学习、生活的动力。他们明白实际与理想之间存在的差距，但这差距并非不可逾越，而是可通过自己的努力去跨越，并要求学生制订自己的学习计划，把对理想的追求转化为学习动力。

总的来说，我在实践中不断学习和提高自己班级管理能力，尽量使工作做到完美一点。本学期班级的获奖情况如下：

(1)“推广普通话”黑板报评比获二等奖。

(2)英语朗读比赛中张紫薇和刘雨欣获一等奖。

(3)运动会中周溪等同学在四百米接力中取得良好成绩。

(4)班级特色布置获二等奖。

班主任工作是做人的工作。做人不易，做人的工作更难，但我认为只要我们用心去做，或多或少会改变一些学生，帮助一些需要帮助的学生，在他们的人生道路上推他们一把。学生毕竟是孩子，学会宽容地对待他们的错误，相信他们会改变的。班主任工作是一项十分琐碎的工作，是一项十分细致的工作，也是一项辛苦的工作。这里有成功的喜悦，也有失败的遗憾。

**班主任工作总结反思不足篇三**

初由于原初三(7)班班主任苏老师被聘任学校教导处副主任，而学生又处在初三毕业的关键时期，因此学校安排我接任了该班班主任工作。初三(7)班是年级里的普通班，纪律、成绩都不理想，而我从来没有担任该班的任何教学工作，和家长还没有正面接触过，因此我感到很有压力。但我想既然学校将这个班交给了我，我就应该尽我的一切力量把她带好。为此我做了大量深入细致的工作，在这里我就不一一说了，现在仅就我感触最深的几点简单地向大家汇报一下：

接班之初，为实现班级的平稳过渡，我宣布班级中的所有要求暂时保持不变，只待需要时再作调整。而且趁班级文化评比的契机，利用了寒假补课时间，和学生一起布置课室，亲手为学生营造出浓厚的中考氛围，就这样经过了一段时间班级实现了软着陆。

经过一段时间的观察，我发现这个班的学生在学习上存在以下两个问题：一是，这个班的成绩虽然一直排在年级普通班第二、第三的位置，但这仅是对正式生而言的，而全体学生之间的差异很大。尤其是从学生分层来看，班级只有有两三名尖子生，但属于班级中坚力量的中等生比例太小，有一部分甚至断档，相当一部分借读的学生沉在年级的中后部。二是，学生进入初三以来，面对学习压力加大、任务加重的局面仍然不改变其陈旧落后的学习方式，就会造成顾此失彼、学科间不能均衡发展的问题。只能是那个老师盯的紧，就在哪科上下更多的力量。最终是时间没少浪费，效果并不好。最突出的问题就是处理不好课上与课下、作业与复习的关系。

针对于班级学习中存在的这两个问题，我分别采取了加强心理疏导、鼓励全体学生向前冲和指导学生科学学习、提高学习效率两个方法加以解决，从中考和学生反映来看效果还是比较明显的。 一、指导学生科学学习提高效率 首先是作息时间的调整。我发现中午午休时间，这个班的学生没有一个休息的，而是在打闹、聊天、赶作业，可到了下午课上就有相当一部分学生精神委顿，有的甚至睡着了，显然这种学法对初三学生是有百害而无一利的。经了解中午做作业是原来班里提倡的，因此我也在班里提出保障中午休息质量不赶作业的倡议，同时为解决学生写作业速度问题，我还介绍了及时复习提高作业质量和速度的方法。开始这个倡议几乎没人执行，我才意识到要改变他们已经保持了一年半的习惯是很困难的，更何况作业压力又很大，因此我拿出了一周的时间，中午“强制”睡觉，同时“手把手”教他们学会利用刚下课的“第一分钟”及时回顾课上内容，巩固课上所学，提高学习实效性，结合作业前的短时复习双管齐下提高作业速度的方法。就这样一周后，我向学生宣布我不再限制中午必须午休，而是让他们自主选择，我发现绝大多数学生都能照我的倡议去做了，因为他们已经体会到了这样的好处。尤其是到复习后半段时，时间的分配更为重要，这时尤其突出任课教师的协调，我们统一步调不挤占学生自己的复习时间，强调学生主动检查自身知识欠缺，有针对性地问问题、解决问题。

其次是科学有序的复习。面对最后阶段的复习，我发现许多学生是束手无策的，他们不知该怎样复习。因此我首先给学生讲明“知己知彼，方能百战不殆”“凡事，予则立不予则废”的道理，然后利用班会时间以“中考之前你应做什么”为题介绍面对中考如何针对自己的具体情况制定复习计划、实施复习计划。但一段时间后学生提出由于作业量的问题，没有时间落实自己的复习计划。因此我又提出变被动完成老师作业为积极以作业为复习手段，结合自身特点实施有效复习的方法。(就是基本以老师的复习进度为准，根据自身情况决定是先自己复习再以老师的复习和作业进行查漏补缺，还是先跟老师复习再利用作业查漏补缺，自己复习巩固。)同时我们老师也极力协调各科作业量，使之更有针对性更趋合理。 二、.加强心理疏导，鼓励全体学生向前冲

针对班级学生差异大的问题，我采用了攻心战术。经过观察，我发现学生学习成绩差的主要原在于两个心理障碍。第一就是就是心理水平低(俗话说的幼稚)，这种学生大多是家里娇生惯养的孩子，家长不忍心说他一句、不忍心动他一下，溺爱娇惯。这种学生明显的责任心差，对自己和他人均漠不关心。对这种学生，我就提出了我的“学习三段论”：以学习为乐趣和人生目标的人，是学习上最有成就的人;以学习为个人职责和义务的人学习也能取得成功;以学习为负担的人，是最没有责任心的人，成绩不会好，而且将来也不会有很大成就。(我这里提的学习是广义的学习)一般情况下，第一次听我的这一理论的学生都会对号入座，很快他就会给自己和班里那些学习好的学生定好位，找出差距。其实在这个过程中他就已经开始提高他的心理水平了。接下来，我们老师的常规教育也就可以进行了。第二是家长的攀比心理给学生造成了一定的伤害。我认为没有一个学生不愿意自己学习出色，成为同学中的佼佼者。但基于智力、自制力、自我调节能力等等问题，学生在学习上必然有不同水平，但家长不理解这一点，单纯只认为是自己的孩子不用功才不行的，所以总在孩子面前将其与成绩比他好的孩子作比较。长此以往部分学生就会产生逆反心理，甚至自暴自弃，而另外一部分学生则想尽一切办法“标新立异”在学习以外的方面(有的甚至是我们认为极其错误的方面)突出他的“能力”，弃学习于不顾。对这种学生，我们感觉比较棘手，是因为他们比较成熟(或自认为比较成熟)不易听进别人的话。我一般采取两种手段，一是“当头棒喝”，我会说我认为一个人如果在学习阶段(主要任务是学习的时期)连学习能力都不能体现，那还能指望在将来工作时体现工作能力、生活中体现生活能力吗?暗示他在现在要想别人看重你，就必须从学习这个主渠道体现你的价值。另一个方法是经常刻意的从学习上发现他的成功之处，好学生是夸出来的。这一条看似简单，但并不好做，因此我也经常有忘了这个方法的时候，但我想今后我会更多尝试用这个方法的。以上是我对非智力因素造成的学困生的一些做法，从中考效果和学生反映来看，有一定的效果。而对于另外一部分属于智力问题的学生，我还是没办法，只能尽量多鼓励缓解心理压力。

在最后的复习阶段，几乎每个学生都有心理压力，因此我很重视集体心理调试，即有意识活跃学习气氛，同时关注每个学生的外在表现窥测其心理，积极主动的疏通，另外我还将我的抽屉开设为心理信箱让学生将一些想不通、说不清的问题写下来投进去，利用这种方式我及时了解学生在学习中的困惑，与之及时沟通帮他们解决问题。

正是因为平时我不放弃任何一个学生，也正是因为我平时对每个学生一样关爱和出于对每个学生前途的负责的角度处理学生的教育，使我不仅赢得了中等生和学困生的信任，也赢得了优秀学生的信任，这里我要说一点，爱并不是宽纵，关爱学生要和严格管理并举。学生遇到问题时及时伸手帮他一把，但学生犯错误时也应坦诚地提出并教育他。

即使我做了一些工作，但还是有很多不到位的地方，比如说与家长的沟通上就是我的弱项，另外还有两三个后进生没有转化成功，这也是我工作中的困惑和遗憾，希望老师们能给我指点一、二。以上就是我在20xx届初三毕业班工作的一点体会，有很多不足之处还请各位领导老师多多指正。

**班主任工作总结反思不足篇四**

中考已经结束了，回忆这一年的工作，感慨万千，初三学习与工作生活，可以概括为，忙、累、杂。不过在领导和各位老师的关心和帮助下，顺利地完成了各项任务，取得了预期的成果。下面我就从三个方面来谈谈自己一学期来的工作。

一、班主任的主要工作

初三是整个初中重要的时期，我深知自己肩负的责任重大，不敢有丝毫的怠慢。开学前，我做了详细的工作计划，规划本学期的工作要点与打算。现在回忆起来，仍然记忆忧新。作为班主任的工作，本学期主要分为三块。

1、一模考前复习工作

可以说，本学期我班有部分同学上了春季班，再加上部分同学在家长的要求下提前上班的。在教室上学的总人数为42人，所以，本学期相对安静了很多，在行为规范方面，不要需要班主任花太大的精力去管，主要是抓学生的学习，及时掌握学生的学习动态。在这个阶段，我们主要的工作是体育中考，实验操作考。尤其是体育中考，占用了我很多时间，每天放学后，抓长长跑和跳绳。很欣慰的是成绩还是不错的。在教学管理方面。我和课任老师紧密配合，分成各个学习小组，组长负责本组的学习汇报与总结。每天早上我基本上和体育班的班主任同时来到学校，我来这么早的目的，就是和学生们一起复习和看书，总结自己的得失，尤其是错误的方面，记载下来，也就是我们常说的错题本，只有这样，学生才会学得轻松。同时我也做做他们的后勤工作，收收作业，打扫一下卫生，减轻一下他们的负担。

同时，我还定期召开学生代表会，和课任老师一起商讨学习计划，学习得失。真的做到学生同甘共苦。在一模考试中，我班取得了很大的进步，李剑锋同学进入前50名，李小丰也进了前100名。年级前330名我班也有26个，这是一个鼓舞士气的成果。

2、二模考前冲刺工作

一模考试结束后，各门功课基本上结束了第一轮复习，那么接下来就进行查漏补缺了。我把他们各科的错题本进行了研究，发现他们在第一轮复习过程中，有不少知识点还有问题，我找他们谈话，一定要和任课老师沟通，才能把问题解决。我把最近各地的一模试卷找来，天天考试，以考代练。并且统计分数。每个学生的成绩做一人分析，看看走势如何。对于不断进步的同学给予表扬，对下走下波路的同学给予鼓励。不断提升他们的自信心。二模考试成绩比一模还要好，班上有3人进入前100名。

3、中考心理辅导工作

二模考试结束后，很快就要中考了，学生们的考试的压力相当大，我也在不断给他们减压，尽量减少不必要的失误。在学校听了心理辅导课后，我也对心理素质不太好的同学做思想工作，来调节他们的状态。使他们以饱满的热情来学习。迎接挑战。

二、主要收获和体会

1、用微笑面对学生

很多人在提到教师时，总会与“严肃”、“不苟言笑”联系在一起。其实，“微笑”的力量才是无穷的。每天给学生灿烂的微笑，会让学生的身心感到愉快，智能得到发展。中国有句谚语：“谁也说不清哪块云彩会下雨。”而我却相信我的每块“云彩”都会“下雨”。因为，我拥有一种特殊的教育手段――微笑。他们看得最多的是班主任老师，初三，这个特殊的学期，看到老师每天都很灿烂，他们的自信心也很强，也没有什么压抑感。学得轻松愉快。

2、把真情送给学生

真诚关心和爱护学生，不仅在思想上、学习上、生活上等给予关心，而且要具体体现在实际行动上，平等对待每一位学生，不论是成绩好的还是成绩差的，不论是家庭富裕的还是条件较差的，不论他是否犯过错误，班主任都要一视如仁，不搞特殊化，不偏见，要尊重学生人格，公平、公正、平等对待班上每一位同学，融洽师生关系，增强师生情感交流渠道，让学生学习有一个温馨和谐的场所，这样他们才能好好学习，才会有学习的动力。比如，学生病了，我会打个电话通知家长，或者亲自把他送回家;学生病假回校，我会主动为他补课;并且时时注意天气情况，提醒学生添减衣服。这些虽然是小事，但在学生的心目中留下的记忆却是很深的。我送出的是真情，收获的是更多的真心回报。每每读到学生们发自真心的感激之语时，我总有一种幸福的感觉充盈心头。

三、存在的问题

班级管理工作有条不紊，有些工作做得还不够细，还更需要一些耐心。在一次考试中，成绩相当不理想时，我在班上大发火，结果适得其返。

以上仅是我在班级工作中所做的一些尝试和努力，回首这半年的工作，几多感慨，这其中有经验，然而更多的是教训。如果问我当班主任的感受的话,我会说，是很累，但很充实，也有快乐，和学生潮希相处，从中感受了不快乐。是领导、家长及学生的信任使我背负着责任，是强烈的责任心使我激流勇进。我可能不会取得太大的成功，但面对学生，我可以说一句：你们的老师面对过去，他将无怨无悔!我知道，在班主任工作上我做的还远远不够，与领导的要求以及和优秀班主任相比还有差距，但我永不放弃。最后用一句诗：“路漫漫其修远兮吾将上下而求索”来结束我的工作总结。

**班主任工作总结反思不足篇五**

九年级，初中毕业班，是压力最大，工作最紧张的一年。要当好班主任，确实压力很大。虽然有太多的苦，太多的难，但我把它当成一种鞭策，一个磨练自己的机会，并决心不辜负领导的信任，竭尽全力挑好这副担子。尽管当了十八年的班主任，本年我却更感工作责任的重大，不敢有丝毫懈怠。多年的班主任工作使我深深感受到：教育工作中不仅要重智商，更要重情商，要以人为本，尽自己所能使学生生活得幸福，学生幸福了我就更加幸福。本着这一理念，我在工作中不断努力，不断创新，在学生的进步中体验着自己人生的幸福和快乐。在幸福和快乐中实现我的人生价值。

现将我一年的体会做如下汇报：

一构建和谐的班集体，在集体的成长中体会幸福

1.规范班级制度，实现学生自我管理。

班主任要管理好一个班级，该用什么手段呢?这个问题我进行了思考。我觉得管理班级应该是民主与法制的结合。明白了这一点，我在培养班级民主气氛的同时，制定了详细的班规，使班级管理有法可依。虽然在制定班规时是需要花费不少心思，但是“磨刀不误砍柴功”，班规定下之后，我感到班主任工作十分轻松。当然我班班规的制定是经过了一个循序渐进的过程的：首先是我在开学前夕，初步制定了一些管理的要求，在班上试行。然后在试行中逐步完善。最后将班规规范成文，制定出了详细的班规，并且打印出来，家长会上发到每一位家长手中，征求家长的意见，并请求家长督促学生执行。我们班除了10位班委及课代表，每组设有组长每天有值日班长，联络员，并从每组选出一位作值周班长。班里的同学差不多个个是干部。组长管全盘并负责收作业;值日班长、值周班长的职责在班规中都有明确的规定。因为管理规范，我班基本达到了人人有事做，事事有人管的目的。在实践中师生不断完善班规，形成了良好的班风。那么在整个管理班级的过程中，我有一点最大的体会，就是所有的事情，尽量让学生自己去做，当班主任就好比做父母，如果什么都是包办代替，那是培养不出成才的子女的，而应该是在民主的对待他们的同时，充分发挥他们的自主性，适当的时候加以引导。平时的很多活动或事情都让学生自己主持：如我班每次的班会完全由学生自己主持，而且每次主持人都是毛遂自荐，结果很多平时不出众的同学竟然主持得很出色;每周班会先由值周班长总结上一周班级的情况，科代表总结各科学习情况，另外全班每一位同学都可以发言，班干部尤其如此，然后由我总结;周一第七节课，班长主持全班学生自行总结一周考核，每天的值日班长都要上台总结当天情况;凡有班级问题需要讨论时，鼓励每一位同学发表见解等等。经过锻炼，学生的胆量越来越大，能力越来越强，大家逐渐成长起来，每当我想起他们班会上那神采飞扬的样子，课间维持纪律那种严肃认真的神态时，一种欣慰，一种收获，一种幸福的感觉就会油然而生。

2.充分利用班会，做好思想工作

想让学生切实按照老师的要求做，就必须在思想上让他们想通，思想工作做好了，其它问题也就迎刃而解了。我深感思想教育是非常重要的，在这方面，我主要有以下一些做法：

⑴在班会课上对全班进行思想教育。

我们班的班会通常先由学生自己总结，然后是我讲近期发现的问题并以多种形式进行教育。有些老师觉得班会没啥可讲的，而我发现班会课其实有很多很多内容可讲。目前，我们面对的学生思想比较复杂，作为班主任得时时刻刻了解他们的想法，然后有针对的做全体学生的思想工作。比如，开诚布公的给他们讲嫉妒心理，使学生对此有清晰的认识，从而正确对待;我要求学生遵守的班规，我就在班会详细解释为什么这样要求;要他们不要早恋，首先从思想上让学生正确认识，然后就以自己的切身体会，同时举各种事例进行说明教育;要他们上课发言，就教育学生举手发言是给自己一个锻炼的机会，是对自己自信和勇气的一次锻炼，当前的社会需要的就是有自信，充满勇气的人;要他们努力学习，注意学习方法，抽出自习课时间给学生详细讲解，并将这些方法打印出来，家长会上发放，让家长门督促学生。当然，讲得最多的，是关于理想，如何做人的道理。每次要讲某个问题前，我会查一些书，想想大致该分几层说，如何尽量吸引学生。我常用一些故事、事例，以风趣、幽默的语言让学生在笑声中受教育。平时看到有利于学生的好文章，就将它收集下来，一有时间就在班上念念。另外，我在班会上提出的各种问题经常让学生讨论，鼓励每一位同学发表自己的意见，而我非常尊重他们的意见。此外，我认为学生，尤其是高年级的学生并不喜欢说教，所以精心设计的各种主题班会对他们会有更大的吸引力，其主题可以是“谈谈假期生活”“十四岁所想到的”“某社会事件的启示”等适用面较广的题目，更可以根据学生中出现的问题，及时设计恰当的主题，如：“谈谈嫉妒”“我看抄作业现象”“生活与挫折”“我最喜欢什么样的同学”等。主题班会上，要尽量让每个同学都能发表自己的看法，班主任则应及时鼓励。

⑵每一次活动前后作好思想动员和总结。

不管是学校组织的各种比赛，还是外出活动，我总是事前作好思想动员。如：进行演讲辩论比赛前，举各种事例给学生讲口才的重要性，于是同学中掀起了一股学习演讲热。另外，每一次外出前，都强调纪律性和同学的互助友爱;外出回来，再让学生自己进行总结做得好的和做得不好的，表扬热心助人的同学。

⑶做好个别同学的思想工作。

关于这一点，让我体会很深的就是尽量不对学生大发脾气，有力度的批评是需要的，但不要辱骂，当某些很让我生气的事发生后，我常采取冷静法，先不找学生谈话，等自己冷静下来并已想好怎么谈话后再找学生谈。这时心平气和，思路清晰，谈话往往能达到最好的效果。

3.动脑筋巧设计，多种途径教育

在当班主任的过程中，我深感做一个好班主任是需要多动脑筋想办法的，用各种方式，通过各种途径对学生进行教育，我感到学点创造性思维对我们是很有好处的。

从大的方面来说，班级管理的各种规章制度、实施办法、参加学校、年级的各种活动、组织班级活动都需要我们动脑筋精心设计;从小的方面讲，对学生的表扬、批评、鼓励也需要我们动脑筋。而每当我的脑海里出现一个新念头时，我会马上把它记下来，并尽快付诸实施。

我班的学生有一本课外阅读本和一本对话本。一方面是阅读的课外知识进行摘抄，好的摘抄，利用班会由摘抄同学本人在班上读，可以加德育分;之后我让学生说说自己的感受，我再进行发挥讲评。平时碰到问题，我就先看看能不能从学生的摘抄中找出合适的文章。(如：我从学生的摘抄中选用过《上课主动举手好处多》，《谈“嫉妒”》，《中学生易自卑》等文章)。另一方面，这本本子也是对话本，学生有什么心里话可以写在里面，而我总是详细回答，有时我的回答甚至比他写的多几倍。

根据嫉妒心理学，当众表扬某个同学，会使其它同学产生一种嫉妒，并认为老师对他偏心。因此我极少在班里表扬某个同学，而是尽量找其它机会进行鼓励表扬。另外，根据皮克马翁效应理论，老师的言行关心，能极大地促进学生的发展，但一个班主任很难让每个同学感到老师对自己是有特殊关心的，我除了在举手投足间让学生感受到老师对他的喜爱关心，就是充分利用对话本，我经常在学生的本子上写下表扬鼓励的话语，尽量让他感到这是老师对他一个人的特别关心和信任。而对于部分有缺点错误的同学我也是在对话本上写下我的期望，避免令他难堪的当众批评，尤其对自尊心强的同学，使他犯错和改正成为我俩之间的小秘密。

教育学理论告诉我们，每个学生都是有进步要求的，都希望别人认为自己是一个好学生。因此我尽量给更多同学以奖励，在班里设了各种名目的奖项，让更多的同学得到表彰。除了学校的奖励项目以外，我们班每个月都奖励德育考核优秀学生及进步生，为了同学间互相帮助，每月评出一个进步组(德育考核平均分提高最多的小组)也进行奖励，我统计了一下，全班基本上每个月都有一半左右的同学获奖。虽然奖品只是一些小本子、笔之类的价值一、两元的小东西，但学生却十分开心。另外我们班每学月还评选优秀组长、优秀科代表等奖励项目。学期末我精心设计，购买了奖品，以“鼓励为主，多多益善”为宗旨，评出了各种奖项，给获奖同学发了一份奖品。我统计了一下，全班获奖人数每学期都有几十人，没获奖的3、5个同学我也准备了礼物，并写上几句鼓励的话。此外，我认真对待每一次期末评语，力求写出新意，给学生以鼓励。在上学期写期末评语时我又作了改进，先让学生互相写优点，进行综合后，我精心构思每位同学的评语，采取亲切的对话式，更好的反映学生的优点、特点，同时提出殷切的期望。

功夫不负有心人，孩子们的信任，班级秩序的井然，健康向上的良好班风，力争上游的良好学习氛围，集体活动中孩子们的出色表现，关心集体，悄悄地为班级建设出力，蔚然成风的良好局面，就是对我的最大回报。我心里感到莫大的幸福。

**班主任工作总结反思不足篇六**

转眼，一学期又结束了，下面我对自己本学期的班主任工作作如下总结：

一、培养学生的良好习惯

三年级学生由于年龄小，自控力较差。我从培养学生良好习惯入手，扎实有效地加强一个小学生的常规训练。训练的内容包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、以及路队常规等等诸多方面。

二 、狠抓班级干部队伍的组建和培养

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由小干部决定的。小干部对班集体有着\"以点带面\"和\"以面带面\"的作用，我称他们是\"班主任的左右手。\"所以 ，我很慎重地在班内进行民主选举，选拔出大家信服的具有较强的号召力和自我管理能力的班干部队伍。为了培养学生班干部的威信，我经常做以下工作：

(1)在班内大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小干部树立威信;

(2)鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，即\"以点带面\";

(3)培养干部团结协作的精神，能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体,即\"以面带面\"。事实证明，本学期我班在学风，班风方面，都有了很大的转变。

三、注重家校联系

这一学期，为了更好的与家长配合，我召开一次家长会，专门针对家长在孩子三年级期间，如何协助学生学习和支持学校工作的。交流中，很多有心得的家长讲述了自己的一些好方法，给其他家长提供了好的借鉴和启发。

四、积极参加学校的各项活动

集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。我带领学生积极参加学校的各项活动，如广播操比赛、朗诵比赛等活动。开展一些跟教学有关的活动，如：写字、朗读、口算比赛等，展示学生各方面的才能，发展个性，逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体。

五、关心爱护每个学生 ，用爱心转化后进生

做一位快乐成功、受学生欢迎的班主任是我不断努力的目标，我觉得做班主任首先要有一颗爱学生之心,没有爱就没有教育。特别是要善待班级中的后进生，恢复他们的自信、激发他们的热情。班级后进生无非包括三类：

1、学习困难的学生;

2、行为习惯自制力较差的学生;

3、既学习困难又行为习惯自制力较差的学生。

他们表现出来的基本上都是自卑、孤独、缺乏做人的自信、不合群，或刻意的捣乱。 通常我会多跟他们接触、交谈，有空的时候常跟他们谈心，如谈谈他们的兴趣爱好;谈谈他们父母、家庭的情况，当然也谈一些学习方法，这些有意无意的谈心，往往会增进师生的感情，使学生觉得老师很在乎他们、很看重他们，从而有一种心灵的归属感，特别是他们点滴进步，我都要在班内大肆宣传，使他们成为班级核心，让他们有自豪感，从而鼓起他们与人交往的勇气，树立起他们的自信心。在班内，我还常开展“火眼金睛”活动，看谁发现别人优点最多，并互相说一说，使我班学生始终能处于发现别人的一种状态。

在这学期中，与天真活泼的孩子们在一起，觉得日子过得真快，虽然每天都是忙忙碌碌的，但我忙得高兴，忙得开心，我将更加努力工作，不断完善自己，提高自己。

**班主任工作总结反思不足篇七**

曾经有人和我说过，没有当过班主任的老师都不是一个合格的老师，因为只有当过班主任，你才能对这个班有最大程度的了解，才会懂得如何真正地去管理一个班，懂得和学生、家长之间怎样去沟通和协调。其实，我觉得要做好一个班主任，那么你不仅要做到言传身教、身体力行，以身为范，还要做到“勤”和“细”二字。在这个学期里，我跟了两位班主任导师学习，从他们的身上，我学到了很多知识，因此，我感到非常的荣幸能够跟他们学习。那么下面，我将从以下几个方面来谈一谈我对本学期的班主任跟岗工作学习的总结。

一.班主任的常规工作：

其实有时候我觉得班主任就像是一个保姆一样，事无巨细，事事关心。在我们学校里当班主任的日常工作主要有以下几项：早读、班级卫生和公共卫生、广播体操、眼保健操、平时的课堂纪律、午休、晚睡的纪律等等，这些都是作为一个班主任每天都要做的事情。当然想要做好这些，就离不开勤了。如果你每天都坐在办公室里享受空调的凉爽的话，那么班上无论发生了什么，班级管理得怎样你也不知道，一旦发生事情，你就会失去主动权，变得被动。只有走出去，多巡查，你才能及时地发现问题，也就意味着你可以及时地去处理问题，这样你才不会失去主动权，甚至酿成“大祸”。

当然，你在巡查的过程中，不能只有勤，装装样子，还要做到细。要处处细心，处处留心，你才能发现真正的问题所在。还要做到事事有人做，事事有人管，不然的话也就真的是白走了。下面我将会详细地说一下我对班主任的各项工作的一些学习心得。

1.早读：虽然每天的早读都会有科任老师去看班，但是作为班主任最好还是每天在上早读的时候去逛一下，这样你才能及实地了解到哪位学生迟到了，是否有学生缺勤或者有没有请假的，谁没有在认真地读书等等这些问题。还有就是逛完早读之后还要到自己班上的公区去看一下。看一下学生是否已经打扫干净，同学们有没有在偷懒，或者是假借着搞卫生的借口而逃避上早读课等这些问题。所以，从一天早上开始，班主任的工作就已经开始了。

2.卫生保洁：班主任在平时要注意培养学生的爱护班级卫生和学会尊重别人劳动成果的好习惯，同样还要做到以身为范。每天课室都要安排值日生搞卫生，提醒同学们不能够往地上扔垃圾，要尊重其他同学的劳动成果，互相尊重。看到地上有垃圾的话要主动捡起来。当然习惯不是一天就能够形成的，所以老师必须要有耐心和恒心，自己做好榜样，久而久之，当学生形成习惯之后，就会轻松很多，并且要要求学生实行承包制。也就是说自己附近的卫生自己负责，这样就不会出现“无人管地区”，避免你推我我推你的这种情况出现。

3.广播体操：出操最怕的就是集队时会出现拖拉情况，所以班主任一定要选好班长和体育委员，准时提醒同学们要快速找到自己的位置，按要求排好队。当然，作为班主任最好也要站在队伍的后面，协助班干部，但要把权力交到班干部的手上，培养他们的能力和权威，这样才能预防当班主任不在的时候会出现一团糟的这种情况出现。还有就是老师也要出操，这本就是学校对老师的一个要求，而我也很认可这一点，教师必须于要做到言传身教，以身作则，才不会给学生留下偷懒的借口。

4.课堂纪律：班主任除了管好自己课堂的纪律之外，在平时其他老师上课的时候也要去巡一巡，只有这样才能及时地全面了解本班的课堂纪律情况。作为一个班主任，要作为这个班的统筹者，成为各个科任教师沟通和协调的一个桥梁。对各科的上课情况都有一个了解，协助科任老师去管理好他们的课堂。

5.眼保健操：虽然我跟的是中学，但是这一点也不能忽略，因为现在的学生的近视率实在是太高了。电子产品的迅速发展，以及比较繁重的学习任务，不好的行为习惯等让大多数孩子的视力都存在问题，所以这一个环节也要重视，要监督好。

6.午休和晚上的休息时间：同学们都处于长身体的青春期，再加上每天都要上那么多节课，体力消耗也比较大，所以必须要保证有充足的睡眠才有精力去应付每天的学习任务。虽然每个班都配有一个生活老师，但作为一个班主任也需要配合好生活老师，抓好这一块的纪律，或者是有什么问题的话要及时地处理，所以就需要班主任多多地去巡查了。只有充足的睡眠，同学们才有精力认真去上课、听课，不会在课堂上打瞌睡，保证学习的效率。

当然，所有的东西都必须要有一个过渡期和适应期，学生需要，老师也同样需要，所以开学的第一个月非常重要，是老师和学生彼此适应的一个重要阶段，也是习惯形成的重要阶段。在第一个月里，班主任必须要坚持，切勿半途而废，让学生存在侥幸心理，觉得做也可以，不做也可以。如果是这样的话，以后就会很难管理了。只有等他们把习惯完全形成之后，班主任才可以稍微放手。而想要做到这些，都离不开“勤”和“细”二字。

除了日常工作，班主任还有一项非常重要的工作就是班级建设。比如说班干部的挑选和培养，要做到知人善用，需要老师对每一位同学都有深入的了解。了解的途径有很多种，比如说向学生了解，或者是自己去观察了解，而最直接有效的方法就是向前一个班主任了解。确立班委的成员之后，明确每个人的职责范围，让他们去管理，去充当老师的左手和右手。通过班委的协助，可以更好的去管理好一个班，到了后期的话，班主任工作就会轻松一点。这样通过参与式的班级管理，可以使学生的积极性得到充分的调动，形成广泛参与班级管理的局面。

学生承担一定的班级任务，担负相应的责任，使他们感受到班级主人翁的地位，从而提高对班级事务的参与度，同时也是培养学生养成了良好的行为习惯，提高他们的领导能力和组织能力，进一步丰富了他们学习生活和精神生活，从而也达到了自我教育的目的。

**班主任工作总结反思不足篇八**

本期我继续担任本班班主任。在学校的关心和指导下，在本班全体科任老师的团结协作和本班所有学生家长的大力支持下，经过我的多方努力，圆满完成了本期的班务工作，基本实现了期初制定的班级计划和目标。现将值得认真总结的情况归纳如下：

一、德育工作“百行德为先”，这既是先哲的经验，也是现实的特点，所以，培养学生良好的学习习惯，调整好健全的心理状态，最大限度激发他们的积极性、主动性，营造出端正班风是本期德育工作的重中之重。虽然本班在以往的历次考试中成绩均较好，自律性较强，但也存在许多潜在问题，如班上学生的集体意识淡漠，心理承受能力脆弱，自我意识太强等等。

针对这些情况，我并没有死板地运用以前所用的教条式学习和教育的方法，而是结合自己任教语文科的优势，在本期对本班同学的不同情况进行了各有侧重的“美文德育”，即选取一些优秀的清短时文，利用政治学习时间给学生宣读，并请他们进行点评。如针对一些学生对班级缺少责任感，我就选择了《中国最美的女孩》这个故事来读，结果读了之后，好些同学都把头埋下去了。针对有同学大手大脚的毛病，我为他们宣读了“我的学费故事”系列文章，这同样给他们很大的震动。同时还开展了一系列的主题班会、主题讨论、主题作文活动，并通过个别谈话、私下请家长出面等形式来帮其调整其心理状态，化解心中疙瘩，使他们能随时保持良好心态，为进一步学习和创建良好班风作好坚实的思想基础。

二、紧扣学段特点，抓好学生分层教育和学习指导工作，鼓励全体学生向前冲。经过前两年的教育引导，虽然目前我班学生整体水平不错，但学生之间的差异是十分巨大的，两极分化是明显的。针对这一情况，我就把学生划为“优生”、“中等生”和“潜力生”三类，并针对三类学生各自的基础特点在学习上也作出了不同的要求。然后我又和所有的科任老师进行了深入的交流，并希望他们也针对学生的这些情况作出相应的教学调整。对排名很靠前的几位同学我们尽可畏能给他们比较大的自由空间，让他们最大程度地在深度和广度上多做文章，;对中等生则主要做到让他们在保住自己优势的前提下，尽力向优等生靠拢，努力缩小同他们的差距;而对“潜力生”则主要首先将他们之所导致目前情况的所有原因弄清楚，然后想尽一切办法调动他们学习的热情以提高成绩，同时防他们进一步下滑。实践证明，我所做的这些对班上同学起到了极大的作用。在本期的半期考试中，我班共有28位同学进入了学校的a1行列。600名以后的人数也首次下降到5人!

正是因为平时我不放弃任何一个学生，也正是因为我平时对每个学生一样关爱和出于对每个学生前途的负责的角度处理学生的教育，使我不仅赢得了中等生和学困生的信任，也赢得了优秀学生的信任。

三、常规管理，永不放松。“没有规矩，不成方圆”，我班的学生虽然成绩不错，但他们毕竟只是孩子，在许多方面还不知约束自己，或不知怎样约束自己，还需要教师的督促、引导。为此，我就一直坚持认真做好了以“安全”为首的常规教育工作。我首先随时特别强调“安全第一”观念，让每一个学生都牢固树立起“安全问题重于泰山的重要意识。其次，指导学生安排好作息时间，做到劳逸结合。再次，鼓励班委自主干，大胆干，放手干，有意培养他们的组织能力、管理能力，同时激发每一个学生的主人翁意识，充分调动他们的积极性、创造性，营造出班级就是家的良好意识和氛围，从而形成“人人管我，我管人人”的班级责任感。

四，最大程度地争取到家长和全体科任老师的支持和配合。本期我共召开了两次家长会，随时性的进行班科碰头会。这样及时地了解到了班上学生的最新发展情况，也及时地请家长和科任老师予以配合，有效地解决了本班在发展过程中的一些问题，这也为我的目标的实现打下了坚实的外部基础。

以上便是我所做过的重要工作和取得成绩。但即使如此，我班也还存在有很多不到位的地方，一是与极个别家长的沟通并没有做得很到位，二是我班目前还存在有部分学生的学习热情不高的情况，三是一直以来我班都缺少领头羊的问题并没有得到解决，四是仍然还有近10名同学的升学不是很有保证。这也是我工作中的困惑和遗憾，希望领导和老师们能给我多多指点。

**班主任工作总结反思不足篇九**

一、自我介绍

我是一个特别的班主任，也是一个特别的人。两年前，我自费数万元到上海拜入鞠门学派学习了一年心理学，这是令我脱胎换骨的一年，我的后半生因此而改变。学成归来后，我果断辞去学校的行政职务，用了一年的时间一边内化本门知识，一边保持多方面的学习，目的就是更好地用所学的知识进行教育改革，一方面可以提升自己，另一方面可以惠及年轻一代。今年这个班主任也是我主动申请当的，因为当班主任可以更方便、更全面地开展教育改革试验。所以，我在班级管理中可能有些做法会与众不同。

二、班级情况

我级有十个平衡班，即各班的起点成绩相同。我管理这个班的理念是：使同学们身心健康，热爱学习，走更长、更好的人生路。我管理这个班的模式是：老师个性指引，学生自主管理。同时作为这个班的数学教师，我也在继续不断地研究教学方法，使之不断更新、改进。

老师想有好的管理、教育方法，离不开对同学们情况的全面了解。开学至今，我已经花了很多时间，通过观察、谈话等方式去了解学生的学习、生活情况。为了更深入了解学生的内心世界，我还运用了本门的心理测量技巧，如文字、图画(房树人)等。但我调查出来的结果并不尽人意，同学们在性格、行为方面的问题多多：有自卑内向的;有懒惰消极的;有口不择言的;有相当自私的……甚至有偷窃恶习的。幸好经一段时间的教育，现已取得了一定的进步。所谓江山易改，本性难移，我接下来要用不到一年的时间去净化同学们的心灵，使之心术良正、积极向上，同时又要保证升学成绩，这肯定是有难度的，我知任重道远，但我喜欢挑战。

我班目前最大的亮点是课堂纪律、气氛非常好，得到各科老师的一致好评，甚至连在我班短暂代课过的老师也赞不绝口。我认为课堂是成绩最重要的保证。

三、成绩分析

在刚结束的大考(多校联合考试)中，我校(九年级)的综合成绩在本区名列前茅，而我班的综合成绩在九年级十个班中排名第三。我算了一下，如果我班不是有几个同学正好在体育考试时请了病假，导致体育成绩零分，我班的综合成绩应该会排名第一。

在刚结束的校运会中，我班的成绩排名第二。说起来也巧，如果我班不是有一个同学在接力跑时出现了一个罕见的意外，导致该项成绩被取消了，我班的综合成绩也是稳拿第一的。其实我最开心的并不是有好的比赛成绩，而是同学们在整个比赛前后的自我组织、管理能力十分之好;同学们比赛前踊跃参加的精神、比赛时的拼搏精神和比赛后的互助精神也相当不错。

四、家长做法

(一)解放思想，与时俱进

科技在飞速进步，社会在不断发展，家长们也要解放思想，勇于接受新的事物，敢于向子女学习。特别建议几个仍在使用旧式直板按键手机的家长，请尽快使用智能手机。有时候你的子女嫌弃你寒酸，并不是他们想攀比，更不是他们不孝，而是他们实在渴望父母能和自己携手并肩，共同走向美好的明天。

(二)以身作则，真诚相对

有的家长们以为孩子长大了，就不必太在意以身作则了，这显然是错误的。九年级是孩子身心发育的重要阶段，升学压力加上半脱离父母状态，令其对父母的语言行为更敏感。所以家长在品德上、言行上都要认真做好，从而向子女传递正能量。例如在子女面前谈论自己的工作，就要多讲自己怎样热爱这份工作，今天又学到了什么;切忌抱怨他人，抱怨社会。

至于家长要和子女真诚相对，一句说尽就是：你的子女已经15岁了，你再当他们是小孩那样去欺骗，后果可能很严重。

(三)角色转换，权力转移

很多家长在谈论自己子女时，都喜欢用孩子是否“听话”来评价他们。我的看法是：孩子读幼儿园时，可要求他们绝对听话;孩子读小学开始，就要逐年放宽，使他们逐渐有质疑权、话语权和选择权。如果子女到了九年级，家长还一如既往地要求他们听话，这个做法就很有问题了。其实很多所谓的青春期叛逆，多是因为家长不懂得向孩子放权造成的。所以家长们就适当向子女放一点权吧，特别在家庭问题上更应该做好角色转换，由专制走向民主，由命令走向商量。

(四)积极鼓励，艺术监督

在当前各校激烈竞争的环境下，九年级学生是相当辛苦的，特别在沉重的升学压力下，他们最渴望的是能得到家长和老师的肯定和鼓励。至于艺术监督，主要指的是家长在周末假期督促子女合理分配学习、休息和玩的时间的方法。我是不反对学生在假期玩手机、电脑的，但如果家长们觉得自己的子女自觉性不足，可叫他们自己写一份协议书作出承诺，合理安排时间的分配，再回校让我签名作公正，相信效果会不错。

(五)创建环境，乐于投资

这里的环境指的是学生假期在家学习的环境，分物质环境和精神环境两种。物质环境主要指家中要整洁、安静;精神环境主要指父母尽可能避免在子女面前争吵。

这里的投资主要指的是家长在教育方面对子女的投资。学生在九年级的学业开支明显偏大，希望家长们能大力支持。值得一提的是，家长在每次给钱子女交相关费用时要乘机表露出自己的大方的支持，切忌斤斤计较，唠唠叨叨。

很明显，我在对本班教育方面走的是心理健康路线，学习成绩反而是次要。也许校方和众多的家长都会疑问：这是毕业班，大家都为了一两分不惜争分夺秒，拼得头破血流，你这能行吗?我的回答是：我很有把握能成功。一方面我在管理上有多年的成功经验，另一方面我在数学教学上有强劲的实力，所以我有足够的底气。当然，我也有最坏的打算，就是改革失败，但我输得起。

让我们携手合作，共创辉煌!

**班主任工作总结反思不足篇十**

本学期，由我担任高20xx级20班班主任，一学期以来，在学校和年级领导的大力支持下，在各位任课教师的大力帮助下，我班各项工作开展顺利，学习和班级管理方面都取得了长足的进步。现将一学期来的工作总结如下：

一、全面深入了解学生，加强班级管理。

本学期学生基本稳定下来之后，针对班级内同学的特点，我利用各种时间，全面深入的了解学生。通过个别谈心，小组内谈心等方式，对学生的性格、学习习惯、思想动态进行了较为认真的了解。通过谈心，使20班迅速形成班级凝聚力，对于以后的工作开展奠定了良好的基础。可以说，一学期以来，由于能够及时与学生谈心，班内未出现较严重的违纪现象。

在班级管理方面，开学伊始，在班内提出了“精、细、实、严”四字方针。对于班内出现的各种现象，及时进行了解，及时开展工作。对于课堂纪律、自习纪律、住宿等方面，大力选拔负责任的班委同学，配合班主任的工作。平时工作中，多了解学生的一些变化，以便尽早发现班内问题，防患于未然。对确有违纪的同学，做到处理不隔日。对心理上有压力和学习上有负担的同学，及时加以引导和思想沟通，使他们尽快以良好的精神面貌投入到学习中。一学期以来，班级管理做到了稳步提升。

二、充分利用班会教育，将班会做成学生德育教育和学习教育的主阵地

开学伊始，我对班会课进行了大力的改进。由原来的我的一言堂，变成学生为主体的教育阵地。分别召开了感恩主题、雷锋精神主题、增强凝聚力主题、热爱学校主题、高考备考等主题班会。通过主题班会，学生进行自我教育，收到良好效果。我还充分利用各种时间，向学生推荐各种励志、感恩、高考的主题的文章，与学生一起学习。利用每周班会后的自习课，在班内开展了每周书写周记的活动。一学期以来，学生共书写周记近20篇，通过周记发现了班级内出现的问题和学生的思想动态，教育效果明显。

另外，我也十分重视班级文化的建设。通过展板、板报等方式对学生进行教育。进入六月份之后，将本班班级文化向高考主题靠近，制作条幅、板报对学生进行高三教育。

三、争取各任课教师的配合，发挥好纽带作用。

针对我班学生学习特点，我主动找任课教师及时了解情况。不定期召开班教育组会，对学生的情况进行逐一分析，寻求解决对策。深入课堂，进行听课。对于听课过程中发现的问题，及时和任课教师进行沟通。利用各种机会拉近任课教师和学生之间的距离。在学业水平考试之前的一段时间，针对班内学生的情况，协调任课教师对学生进行辅导，学生学习动力有明显的提高。

四、在学习上对学生进行方法的指导，督促学生利用好每一个学习时间。

本学期面临学业水平考试，学生学习任务比较重。针对学业水平考试，一方面请任课教师进行学习方法指导，另一方面，请班内学习优秀的同学进行学习经验介绍。学习上注重和学生交流，及时鼓励学生面对困难，迎难而上。在学习时间上，强调珍惜时间的重要性，早自习要求学生尽量早到学校学习，晚自习要求学生提前十分钟进教室。对班内学习靠前的同学进行思想教育，让他们充分利用好课间、下午上课前、晚自习前的时间进行学习，通过谈话，大多数同学能充分利用这些时间，对班内学习氛围的带动起到了良好的作用。

进入六月份之后，针对班内学习优秀的同学，及时帮助他们制定学习计划，及早开展高考备战。另外，我还从往届高三同学手中大量收集高考资料，分发给学习主动的同学，让他们提前进入高考一轮复习。

五、积极筹备各项活动，通过活动对学生进行教育。

本学期学校和年级分别举行了合唱比赛，达标运动会，篮球赛，跑操比赛等活动，班内也组织了乒乓球比赛。通过举办比赛，组织同学们全员积极参与，为活动献计献策，起到了凝聚人心，坚持不懈，拼搏进取的教育意义。

六、加强与学生家长的沟通与交流。

针对班级同学基础比较薄弱的现状，我及时与家长进行沟通，召开了如何应对高二学习的小型家长会;针对住校生同学宿舍扣分较多的问题，召开了住校生家长会;针对某些男生上课纪律松散，睡觉的情况，又召开了部分男生家长会。在平时的工作中，发现问题，首先向家长了解情况。在解决问题的过程中也及时征求家长的意见。让家长体会到作为班主任的真诚与良苦用心，让家长对班主任产生信任感。通过与家长的交流，我班家长也对我们的班级管理工作感到满意。

七、利用课余时间进行理论学习，不断提高自己的工作水平和艺术。

班主任工作是一个需要不断学习，不断创新的艺术。所以，平时忙碌的工作之余，我也十分注重理论学习。本学期初，我从图书馆借阅了《做最好的班主任》《班主任工作漫谈》《班主任兵法》等书籍，利用课余时间学习阅读。学习中还不断的将所学到的知识运用到平时的工作中，收到了良好的效果。平时的工作之余我也积极认真撰写班主任工作日记，将每天的工作进行文字梳理，对自己工作中出现的问题进行认真反思，并和学生一起开通班级教育博客进行班级管理的沟通。

回顾一学期以来的工作，作为班主任，我始终严格要求自己，认真履行好班主任一日常规，努力做好班级各项工作。虽然本学期是比较辛苦，但是辛苦中却满含着收获与幸福。当然，我还有很多不足之处，比如：对于后进生的教育不够耐心细心，教育过程中常常会出现急躁、发脾气等现象。工作中还不能做到一丝不苟。这些都是我今后应该努力改正的。我相信，只要付出，就一定会有收获。我也会继续努力，争取早日成为一名真正合格的班主任。

**班主任工作总结反思不足篇十一**

过去的一学期里，我班在学校领导的统一组织下，在任课教师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，学习、生活等方面都取得较突出的成绩。现将本学期的工作总结如下：

一、加强对学生的思想政治工作，培养学生良好的道德品质，净化学生的心灵，努力培养又红又专的合格人才。

为了配合学校团委和政教处的工作，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动。例如，“跨步进入新世纪系列活动”、“寻找我身边的活雷锋”、“青年学生应该怎样以实际行动热爱祖国”、“青年学生应该树立远大的理想和报复”等。同时，我也经常利用班会课对学生进行身心教育，帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。我还充分利用课余时间和有关学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。

二、加强班级管理，培养优秀的学风、班风，深入全面地了解学生，努力培养“赤诚、严格、活跃、奋进”的班集体。

高三年级是学生的世界观发展、变化的重要阶段，同时，面临着毕业、升学等实际问题，随着课时和知识复杂程度的加重，容易产生两极分化，有的学生甚至会感到迷惘，对前途失去信心。因此，在学生毕业前夕的思想工作显得更加复杂和重要。在这个学期里，一方面，我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质;又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让他们自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体。还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调空自己，使自己在集体中成为班集体的建设者，而不是“包袱”。另一方面，我有效地利用好每周一的班会课开展一些专题性的活动，例如，学习经验交流会，意志教育，如何做时间的主人，习惯养成教育等，这些活动大大地促进良好的学风、班风的形成。再一方面，我自己也以身作责，努力做学生的榜样，跟班勤，管理方法得力，班风正、学风浓。我班在学校的各项管理评比中都取得了良好的成绩。本学期的几次月考均能超额完成县局和学校规定的指标数，各项管理也都取得了较好的成绩。这又进一步鼓舞了士气，使班级管理工作向着健康的方向发展。

三、积极抓好后进生的转化工作，努力使后进生以失败者来，以胜利者走。

后进生的教育和管理历来历来是班主任工作的难点，却又影响班级整体教育教学质量提高的至关重要的一环。在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友。及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

四、积极开展好文体活动，做好课间操、眼保健操，保护学生视力，增强学生的体质，提高学生的学习效率。高中学生学习任务比较繁重，进行适当的体育活动不仅有利于学生身体素质的提高，而且也有利于学习效率的提高，每次活动我都亲临现场与学生一起活动并适当予以技术性的指导，这样不仅可以防止意外事故的发生，而且也可以加深与学生感情的交流。

五、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。

在与任课教师的交往中，我尊重他们的地位，尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作较以前有了较大起色，学生的整体素质在不断的提高。这届学生的高中生涯还有一个学期，面临着毕业及升学等实际问题，下学期担子还很重，工作还将更复杂，因此，这就需要我不断的努力、刻苦，及时总结经验教训，争取取得更加辉煌的成绩。

**班主任工作总结反思不足篇十二**

为期将近一个月的新生班主任工作在9月18日就渐进尾声了，我们也可以慢慢地放手让他们自己大胆的去走自己的大学路了，去过自己想要的大学生活了。在这段时间里，虽然有过苦，有过累，有过不开心，但是更多的是充实与快乐。并且，我也成长了很多，获得了很多。

刚开始的新生班主任培训，轻松而又愉快，它让我们在娱乐中、在分析中去明白自己应该怎样带班级，怎样去活跃班级气氛;也让我们很快地从暑假的懒散中恢复过来，投入到即将很辛苦的新生班主任工作中来。

紧接着就是紧张而又辛苦的迎新工作。两天的艳阳高照，一天的阴雨连绵。不管天气多么炎热，不管雨下得多么大，每一个班主任、每一个志愿者都坚守在自己的岗位上，哪怕不是自己的班，只要还有一丁点的精力、只要一听到自己的班里有学生过来了，即使再累，也挺着去迎接，生怕错过了。我们虽然有自己的班，可是，每个人几乎都是满班，三天下来，大家都瘦了，我也不例外，一下子就瘦了8斤，我自己都意想不到。虽然这样，可是感觉很舒服，很快乐，因为在迎接新生的过程中，可以第一时间认识我们班的同学，可以第一时间给与他们最全面的关照，让他们了解我们的学校，了解我们的院系，了解我们湖大的人，了解我们与众不同的地方，可以让他们感觉到家的温暖，可以让叔叔阿姨感觉到将自己的孩子放到湖大是一种自豪。在给他们讲解的过程中，能够将自己的感受和经验跟学弟学妹分享，自己也感觉很快乐，同时，也提高了自己的交际能力和语言表达能力。当时，有好几个家长对我说：“你说的特别好，我想你会是一个很不错的老师。”我听了，心里好开心，虽然，我以后不会去当老师。至少说明我应经获得了一定得成功。

然后，就投入到正式的军训工作中来了。第一次的班级见面会，让我发现了我们班的同学的一个共同点，就是特爱学习，特有运动细胞，可是艺术细胞就缺少了点。同时，我们也给他们制订了一点班规，那就是以后的集合，倘若有人迟到，就得罚50个俯卧撑和一篇3000字的检讨，当时，大家都同意了。可是，第二天，就有四个女生和两个男生迟到了，当晚，他们在大家的面前实现了承诺。有人第二天就在日记中说：“学姐好严厉，学长好温柔。”其实，我也并不是想法他们，只是想让他们记住，在军队中纪律是处在第一位的，无论是谁，只要触犯的规章制度，就必须接受惩罚，即使是我们。同时，我也想教他们要有时间观念，不要做任何事情，都是拖拖拉拉的。我想，也许，会有很多人觉得我很残酷，但是，他们终究有一天明白我们的良苦用心的。后来，每次集合，我们班都是集合最早也是最好的，再也没有人迟到了。之后，林嘉伟说：“学姐刚开始给咱来一下马威，要不然，咱怎么这么听话呢。”其实，我也只是在军训场上对他们很严厉，私底下、寝室里，还是很温和的，很难得发一次火。从这件事中，我学会了，要想能制服别人，首先自己得严格要求自己，其次是制定规矩，严格按照规矩办事;最后是，要学会去安抚受到惩罚后的情绪问题，那就是要将自己的想法和他们进行交流，让他们明白自己的用心，不至于费力不讨好。

之后，每天一大早起来和他们一起集合，每天陪着他们一起在烈日下一起军训，每天守在教室外批改日记，每天晚上去串寝，每天跟他们聊这聊那的，每天开会汇报新生情况。在滚烫的水泥地上，在炎热的天气里，和他们一起接受太阳的拷打，品尝和回味那种酣畅淋漓的感觉，感受学长学姐的辛苦;教室外，地板上，坐着一群群逃课批改日记、困得不行靠着墙壁小睡一会的班主任，我们没有以前的矜持，也没有以前的爱干净，累了就随地而坐，困了就躲到咖啡厅趴在桌上小睡;晚上，练完歌回去，一间一间寝室的去检查内务，嘘寒问暖，了解和关注他们的生活起居，安抚不安和抱怨的情绪……中途休息时，总能看到他们精彩的表演，变魔术、唱歌、跳拉丁舞、讲笑话……这些给本来辛苦的军训生活带来了无穷的乐趣;新生班主任被架去唱歌、无聊时的相互拉歌……大家一起吃饭，一起happy，一起唱歌，那种感觉很舒服。军训，不仅使我们自己的身体素质得到了很大的提高，也加深了老师、学生之间的感情，能力的提高还是其次，更重要的是认识了一大批可爱的学弟学妹。虽然有点辛苦，但是，过的很充实，很愉快，看着自己带的学弟学妹在一点一滴的成长，在慢慢地适应大学的生活，心里有说不出的开心。

一件事情总是存在两面性。一方面，跟学弟学妹在一块，总能感受到温暖，感觉很快乐;另一方面，在工作中又或多或少的感觉有点不爽。

首先，整个军训下来，感觉老师、助理、新生班主任之间的沟通太少。其实，每个人都是在想着如何使学生更好的理解我们，思考着如何将班级、将09级带好。但是，由于沟通太少，摩擦是在所难免的。我们知道老师、助理的工作也很难做，但是，大家可以提出来，可以把自己的难处说出来，大家一起解决，何必一个人顶着，虽然这是为大家好，但是，很容易让人误解的。而且说出来了，我们也好去做学生思想工作啊，就不会出现问题了。

其次，感觉跟同学们交流的时间很少，每天晚上除了唱歌就是听报告，根本就没有过多的时间去跟他们谈心，去很好的了解他们。也许是学校的安排不够好吧。

最后，感觉我们班主任的自由太受限制了，一次未到没有向上级请示被罚事件导致我产生一种心理恐惧感，以后每逢有事离开，哪怕是一小会，都要打个报告请假。不是我想偷懒，只是，我个人觉得，没有必要两个班主任时时刻刻陪着他们，如果是军训场上还可以理解，但是，是上课，我就没办法理解了。而且，我不喜欢这样的处事方式，出现问题时，才想到去惩罚;没出状况就没有惩罚的意识了。(我并不是对我受惩罚而耿耿于怀)

总之，将近一个月的军训，我学到了很多，成长了很多，很感谢各位老师、学长学姐给我这样的机会，也感谢各位老师这一个月来的包容!!!

**班主任工作总结反思不足篇十三**

本学期，我受学校安排，担任七年级1班的班主任工作。在学校的正确领导下，本学期我要紧做了如下几方面的工作：

一、制定班级一日常规、操行评分细则，抓好班级常规治理。

由于初一新生，来自不同的学校，不同的地点，学习和行为习惯都参差不齐，因此第一个学期的重点工作就是抓好学生良好行为习惯的养成教育。一方面是利用开校的军训，规范学生的行为，明白纪律的重要性，从而提高自己的约束力和自觉性。另一方面制定班级一日常规、操行评分细则，制定以后，在班上宣读，宣讲，使每一个同学都有一个具体的认识，明白具体要求，明白什么该做，什么不该做，如何样做才符合要求。宣讲完成之后，再在班上张贴出来，时时给同学们一个警醒。事实证明，这一方法是切实可行的，我班那个学期在行为规范方面依旧比较令人中意的。在学校每周的常规检查评比和学月文明班级评比中多次夺得流淌红旗，评为文明班级。

二、选拔培养班干部，加强班级治理。

班干部是班级治理的核心，是学生的精英，是教师的助手，是自我治理体现最明显的一部分。在选择班干部时，我遵循三个原则，首先是选那些责任心强，办事公正;品学兼优，智商较高;有较强的组织能力和活动能力，易与他人沟通的学生。其次是使用各类特色学生，扬长避短。最大限度地展示他们的能力。再次是发扬民主作风，班干部，一些活动主持人均由民主选举产生，使学生干部同学关系形成动态平衡，人人有机会实现自我价值。本学期我们初一(20)第一届班委会、团支部及各类组织负责人就是在那个标准下产生的、这些同学上任后，工作热情高，工作态度端正，工作积极主动，同时各项活动走在同学前面，切实起到了榜样带头作用。

实行分级治理，既分工负责，又协同合作，提高治理效能。我们班级进展的目标差不多上由师生共同商讨确立的，同时分工负责。如此，使治理者和被治理者做到和谐统一。师生能以诚相待，共同决策，使学生感受到班级的事也有他们的一部分。通过分级治理，班干部承担了一些日常事务的治理工作，并有权独立处理相关事务。班主任则激励和指导学生自主性的发挥，化解工作中的矛盾。通过自我治理，既加强了班干部队伍的建设，培养了学生组织治理能力，又提高了全体学生的自觉性，自制力。

三、教会学生科学的学习方法，营造良好的学习环境。

现在初中学生的学习、生活有绝大部分时刻是在学校里度过的。班级即是学生的一个大伙儿庭。营造良好的学习环境，对提高学生的德育素养，起了相当大的作用。首先对学生进行理想教育，学习目的教育，习惯的养成教育，培养其自信心及责任意识，让他们明确学习的目的。在期初让每个学生制定半期学习目标，确定自己的竞争对手。其次，建立一些监督机制，奖惩制度，定期检查，定期反馈，赏罚分明。现在班级风气正，学风浓，凝聚力强。班级真正成为一个和谐向上的集体。

四、集体教育与个不教育，批判与表扬相结合。

充分利用每天的班级教育时刻，对学生进行前途，理想教育，进行学习纪律教育，环境卫生教育。班级中思想基础和学习都比较差的学生。通常表现为精力旺盛而又学不到里面去，思想活跃而又任性好动，对班集体正常的学习生活秩序有一定阻碍。在教育转化这部分学生时，我从建立和培养感情入手，亲近他、关怀他、了解他，努力发觉他身上的闪光点，如在班级活动中，象打扫卫生、主动抬水，拾到东西主动上交，积极参加校运会和其他活动等等，都及时表扬，使这些不管在家里，依旧在学校，极少获得表扬，久而久之，差不多失去了上进心和自我认同感，缺乏自信心的同学，重拾自信，使他们在班主任充分理解和信任的基础上，使性格和人格回到了正确的轨道上来。

五、发挥主题班会的教育作用，培养合格人才。

主题班会是班级教育活动的要紧形式之一。通过形式多样、生动爽朗的主题班会来澄清是非、提高认识、开展教育，对良好班风的形成，及至学生的健康成长，都起着重要作用。如开展我为班级增光彩、我是一滴水、如何面对竞争、良好习惯的养成等主题活动，对弘扬集体主义精神，提高自身素养能力，促进班集体成员之间的相互了解和相互沟通起着重要作用。另外还注重组织学生参加与其他班级之间的联谊、竞赛活动，如校运会、读书节，这些活动让学生明白集体的力量的重大。

六、安全工作常抓不懈。

安全责任重于泰山，是贯穿整个教育过程之中的一项重要工作。配合学校各个时期的教育重点，我充分利用班级教育的时刻，教育学生遵守学校纪律，在校内不追逐打闹，上下楼梯靠右慢行，上学放学途中遵守交通规则，住校学生寝室用水用电安全，食品卫生安全等。还教给学生处理意外事故的方法和小的窍门。在我的努力和平常的及时督促中，本班没有发生一起安全事故，没出现一起重大斗殴事件。

七、班级治理工作中的收获和体会

老师应真正有爱心，理解学生，尊重学生，不要吝啬表扬，善用巧用表扬，这往往比批判更具威力。培养学生的集体荣誉感是班级建设中事关工作成败的重要环节。有了集体荣誉感，学生就会热爱集体并发挥主动性和制造精神，表现出主人翁的责任感;就会不断进取，产生积极向上的强烈愿望，做到心往一处想、劲往一处使，形成一种合力，从而使班集体更具凝聚力和竞争力。相反，假如学生对自己的班级缺乏荣誉感，班集体就会失去教育功能。集体荣誉感是建设良好班集体，把学生培养成才的巨大引力场，它能使几乎所有的学生都自觉自愿地为争取和维护集体荣誉而努力。集体荣誉感也是一种约束力量，它能使学生感到不能为集体争光或做了有损于集体荣誉的事是一种耻辱，而产生一种自谴自责的内疚感，从而使每个学生为维护集体的荣誉和利益而服从集体的决定，克服自身的缺点。不希求每个学生都能成功，但求每个学生都来尝试。在尝试中自我得出结论。世上的感受，只有自己的才是最真实的。然而，这需要时刻，需要机会。因此，我把每个学生的尝试失败都看作是成功的开始，鼓舞他们，教他们正视现实，勇敢去同意来自各方面的挑战。

不以统一的尺度衡量学生，但以统一的标准要求学生。只要是同龄人都能做到的，也要求他们努力做到;同龄人办不到的也要求他们努力学会，争取办到，向高标准迈进，从最基础的做起。\"会读书\"是基础，读好书是理想;明白健身是乐趣，身心壮是追求;能办事是目的，办成事是必须;做好人是一切之全然，做一个有利于社会的人。

**班主任工作总结反思不足篇十四**

作为代理班主任，为了尽快熟悉班里情况，我向原班主任潘老师要了班里的档案资料，

代理班主任工作总结范文

。我坚持每天7:30赶到学校督促他们早读，检查卫生。课间时间经常跟他们聊天，拉短我和他们之间的距离。自习时候去看班，有时候也帮他们解决难题我心里感到很高兴。虽然这些都是很小的事，但是却很有意义。看到学生认真学习情景，自己仿佛回到了大学快乐的时代。我希望他们认真的快乐的读书。通过一个月与他们的相处，知道做好一个班主任也是不容易的。下面是我认为如何做好一个班主任的心得：

(一)全面了解学生

1﹑了解他们的家庭背景，兴趣爱好等。班主任可以自制一张表让学生填上它们的姓名，爱好，特长，喜欢的科目，家长名字，家庭住址，联系方式等。了解他们的特点以后的工作就好做多了通过日常的观察和与学生的闲谈，了解学生的性格特点，有些学生“吃软不吃硬”、有些学生“吃硬不吃软”，根据学生不同的性格特点采取不同的教育方法，达到事半功倍的效果，

工作总结

比如举行什么活动什么运动会，看看他们填的表自己就和容易找出这方面的人才。

2、了解学生心目中的理想班主任是怎样的通过以“我心目中的好班主任”为主题的班会，让学生发表自己的看法，或者以书面的形式表达，从中了解学生心目中的好班主任的标准如何，对一个班主任的基本要求是什么?然后把学生提出的看法和意见进行整理、归纳后，再跟自身做法进行对比，查找出不足和需要改进的地方，以尽可能满足学生的要求和需要，争取成为学生心目中的好班主任，为自己定下一个目标和明确自己今后努力的方向。

(二)﹑发现一支能干的班干部队伍

一个班拥有一个能干的班主任固然重要，但拥有一支强有力的班干部队伍显得更为重要，如果说桥墩是一座桥的支柱，那么班干部就是一个班的支柱，支撑着整个班的运作。一支精明能干、团结向上、尽职尽责的班干部队伍对一个班的兴衰起着十分重要的作用，对班主任的工作起着举足轻重的作用。班委是班主任的眼睛，对管理班级起着举足轻重的作用。因此，培养一支兵强马壮的班干部队伍是志在必得的。

(三)﹑班主任的的素质要高

班主任的素质主要体现在日常行为中。班主任要以作则。说到做到。班主任的一言一行学生都看在眼里，做出的承要兑现。叫学生不要乱扔垃圾，自己就首先要做到不扔垃圾。班主任可以体现出班主任的性格、气质、能力等心理特征，班主任通过良好的素质征服学

生，使学生对班主任产生爱，才能接受班主任的管理教育，班主任就通过自己良好的素质可以使学生受到潜移默化的教育作用。班主任健全的人格能感悟学生、感化学生、感染学生，使师生之间相互尊重、相互信任产生情感共鸣，班主任只有得到学生的信任和诚服，师生才能融洽交流。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找