# 最新最新履职尽责报告(9篇)

来源：网络 作者：逝水流年 更新时间：2024-09-17

*“报告”使用范围很广，按照上级部署或工作计划，每完成一项任务，一般都要向上级写报告，反映工作中的基本情况、工作中取得的经验教训、存在的问题以及今后工作设想等，以取得上级领导部门的指导。报告的格式和要求是什么样的呢？这里我整理了一些优秀的报告...*

“报告”使用范围很广，按照上级部署或工作计划，每完成一项任务，一般都要向上级写报告，反映工作中的基本情况、工作中取得的经验教训、存在的问题以及今后工作设想等，以取得上级领导部门的指导。报告的格式和要求是什么样的呢？这里我整理了一些优秀的报告范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

**最新履职尽责报告篇一**

(一)政治意识方面

1.站位还不够高，从政治上观察分析问题的能力还不够强。

2. 2.视野还不够开阔，对全面的情况掌握还不够细致，导致有些工作的针对性不强。

(二)宗旨意识方面

1.思想麻痹，履职尽责不好。

2.宗旨观念不牢固，存有事不关己，高高挂起的思想。

(三)执法服务方面

1.主要是工作中有时还存在着本位主义现象，为基层服务的思想树得不够牢。

2.在日常执法中，对于一些群众关切的事情，还不够耐心。

(四)履职担当方面

1.思想麻痹，履职尽责不好。

2.跟踪问效落实不好，存在松懈的现象。

(五)警容风纪和内务管理方面

1.警容不严整，举止不端庄。

2.依法执行公务时，不注重礼节，没有做到礼貌待人。

(六)执纪守矩方面

特权思想仍然存在。

(七)制度落实方面

存在个人利益大于集体利益的思想，晚到早退现象时有发生。

(一)对政治学习走过场。停于形式，敷衍了事，在政治学习时存在应付心理，没有把参加学习和主动接受思想作为一名党员干部的必修课来对待。因此，在看问题、想办法上敏锐性不强，前瞻性不够，只是立足目前，不能放眼未来，使自己对理论知识的理解与实际脱钩，没有发挥理论的指导作用，只是为了学习而学习，使学习变得形式化、教条化。

(二)为群众服务意识淡薄。未牢固树立全心全意为人民服务的宗旨观念，没有深刻体会一切为了群众，一切依靠群众，从群众中来到群众中去的实质。没有坚持任何时候都要以群众满意不满意作为自己得失的衡量标准。

(三)业务水平不高，缺乏敬业精神在实际工作中有时得过且过，业务水平有待提高，自己没有一整套学习业务知识的框架，因此在开展工作中比较盲目，缺乏自信。

(四)工作方法简单。只安于表面，把自己分内的事做好就可以了，处理事情方法比较简单，没有创新精神，工作作风还不够扎实，对存在的问题不作深层次的分析，思考不深刻，有时把工作作为负担，未注意到工作方法的完善会给自己的工作带来动力。

**最新履职尽责报告篇二**

根据市xx-x关于印发《20××年xx-x履职尽责督促检查工作实施方案》的通知文件精神，xx在学习动员的基础上，对照岗位职责，认真开展了自查自纠工作，深入查找工作中存在的问题。现将自查工作状况报告如下：

为了认真抓好此项工作，我x成立了由、xx为组长的履职尽责工作领导小组。领导小组成员对照五个方面的自查要求，带头自查，带头征求意见，落实职责，采取自上而下的方式，先从领导班子成员查起，然后到每一位中层干部，分层分级组织进行。按照权责对等的原则，逐项逐条展开自查，找出差距广泛听取意见，真诚采纳意见和推荐。

1、领导班子成员说职责

xx-x班子成员重点自查做的不足的方面并提出整改措施。随后，讨论明确各自的岗位职责，并对职责范围进行了局部调整。会上，大家还一致认为，作为管理者，务必从传统观念中解放出来，增强创新意识，提高自身的管理潜力和技术潜力。

2、中层干部说职责

中层干部集中围绕带好一个科室，来谈体会，谈职责。大家普遍认为，中层干部职责在于调查了解下属科室职工的工作状况，工作纪律状况，学习技术状况，身体状况，做好表率；制定

本科室经济职责目标，建立规章制度，规范本科室职工的日常行为。

xx把加强执行力的学习贯穿始终，召开由班子成员和中层干部参加的会议，重温市xx-x下发的相关文件的精神，深入学习履职尽责和党风廉政建设文件，多渠道收集并学习好的经验和做法，为自查做好了充分的思想准备。

xx采取多种形式的宣传活动，向单位全体职工讲清开展这项活动的目的好处，是为了更好的为业主和建设单位服务，讲明我们改善工作、把各种职责落到实处的诚心和决心，取得全体职工的理解、信任和支持，以真心换真诚。

自查工作开展以后，xx在继续完善现有岗位制度的基础上，认真梳理现有的职责制度和岗位职责。梳理资料包括：下达给各经营实体工作经济指标；各科室及经营实体制定的岗位职责、工

作规范、廉政建设、作风建设、绩效考核、等一系列规章制度。

xx结合业主和建设单位反映的意见和推荐，对照已梳理的职责制度和岗位职责，切实做到五方面，深入查找工作中存在的各种问题。单位领导班子主要在权责设定、服务态度、办事效率等方应对照检查；中层干部在思想作风、工作作风、服务态

度和技术等方应对照检查。透过自查，从而找准找出我院在权责设定、工作规范、办事效率、职责机制、服务态度和技术服务等方面存在的问题和薄弱环节。

为了让自查工作取得更大成效，营造xx-xx工作的良好氛围。xx采取征求业主和建设单位意见的方式，广泛征求意见。7月1日上午，在会议室召开了征求全体职工和部分业主意见会议，向职工、业主发放征求意见表，就作风建设、服务态度等方应对xx-x进行评价，满意率为96%。

**最新履职尽责报告篇三**

“天天奋斗，天天快乐。奋斗在农村这片广袤的土地上，定会有所作为。”抱着这样的理想信念，从层层选拔考试到走上工作岗位已4个多月了。诸多的欣喜、失落、成长、期待交织之后，心，渐渐沉浸下来！沉浸在孝义镇这片土地上，我励志扎根这里，历练自己，为梦想奠定基石。为青春梦—渭南梦—陕西梦—中国梦的一步步实现，献一分情，出一份力。决心做到：

一、调整心态，扎根基层。农村的吃住行条件相对比较差，比如早9午3的吃饭时间点、阴雨天泥泞的路面、回城交通的不便、村民们的粗口、每晚8点左右漆黑的夜等等都曾让我倍感失落。

但人对环境总归是有适应能力的，田书记、潘镇长还有镇上村上其他同事从生活到工作上的关心，都让我倍感温暖，加上用理想信念的自我暗示，和同事村民朋友沟通中对村情村貌的了解，渐渐的我反倒爱上了这里。

在参与村民养老保险的动员收缴、文化站建设完善、贫困家庭统计等工作中，找到了些许的成就感，也认识到了自身很多的不足。现在每天都能以坦然积极的心态投入到当天的工作中去，感受自己从思想觉悟到业务能力的逐步提升。

二、加强学习，提高素质。人生如逆水行舟，不进则退，尤其是处在乡镇这种相对轻松的工作环境中，更容易使人懈怠。然而这种环境也恰恰能使我们有更多的时间和精力去提高和完善自己。我经常告诫提醒自己，“革命尚未成功，小饶仍需努力”。

看书学习成了我每日的必须课，坚持多读书、读好书，学习法律法规和业务知识，学习自己的专业知识，学习党在农村的路线、方针和政策，加强党性锻炼和个性修养，严格遵守党的各项纪律，遵守国家法律法规，始终与党中央保持高度一致，坚决协助落实执行区委区政府的各项决策部署以及下达本镇的各项任务指标。

做一名人民满意、组织满意的好村官。

三、坚持信念，恪尽职守。我是带着理想的`种子来到这片土地，我必须用心浇灌、精心培育，让我的理想在此开生根发芽。两个月时间，我已经意识到基层工作的纷繁复杂，“上面千条线，下面一根针”，想干好农村的工作，不是一蹴而就的，不下一番功夫是不行的。

我必须坚持以小学生的姿态虚心向乡、村干部讨教，主动融入村两委班子，积极热情、坚持走访，深入到农户家中、田间地头，与他们促膝而谈，努力了解涉及“三农”的方针政策、法律法规，帮助村民解决实际困难，先当村民，后当村官。

用实际行动去实践为民服务的承诺和对自己扎根基层有所作为的承诺，用真情去温暖父老乡亲，扎根沃土，承接地气，立志成为一名优秀的基层工作者，为伟大的“中国梦”增光添彩。

四、端正作风，严以律己。“四风”建设，从我做起，从身边的小事做起，坚决做到不铺张浪费，发扬中华民族艰苦奋斗的优良传统作风；坚决做到公正公平公开，绝不包庇和隐瞒任何不正当行为，不为个人或任何群体以.权谋私，抵制各类不正之风；

坚决履职尽责，严格执行领导下达的各项任务，认真积极配合同事完成各项工作；保持健康的生活情趣和高尚的精神追求，坚决做到自身正、自身净、自身硬。

扎根基层，履职尽责，我自觉接受组织和人民的监督。

**最新履职尽责报告篇四**

根据教育局关于开展“履行岗位职责规范从政行为”主题教育活动的实施方案》精神，我校在第一阶段学习动员的基础上，对照岗位职责，认真开展了自查自纠工作，深入查找工作中存在的问题。现将自查工作情况报告如下：

为了认真抓好第二阶段的工作，我校成立了由姚校长为组长的自查工作领导小组。领导小组成员对照“五个方面”的自查要求，带头自查，带头征求意见，落实责任，采取自上而下的方式，先从领导班子成员查起，然后到每一位教职工，分层分级组织进行。按照权责对等的原则，逐项逐条展开自查，找出差距广泛听取意见，真诚采纳意见和建议。

1、行政班子说职责

学校行政班子成员重点自查做的不足的方面并提出整改措施。随后，讨论明确各自的岗位职责，并对职责范围进行了局部调整。会上，大家还一致认为，作为组织者、管理者，必须从传统办学观念中解放出来，增强创新意识，提高自身的管理能力和科研能力。

2、班主任说职责

班主任首先分年级组，集中围绕“带好一个班，教好每一个学生，联系好每一个家庭”来谈体会，谈师德，谈职责。大家普遍认为，班主任职责在于调查研究学生情况，了解学生的家庭情况，思想品德情况，学习情况，身体情况，以及个性心理特点、兴趣特长，做好家访工作；组织管理班级集体，班主任要依据教育方针、教育任务和学生实际情况制定本班集体建设的目标，建立班级常规，培养良好的班风，搞好班主任如下的日常组织管理工作；协调教育力量，沟通各种渠道，要负责联系和组织科任教师商讨本班的教育工作，协调各种活动和课业负担，联系本班家长和社会有关方面的支持、配合，共同做好学生的教育工作；要订好班主任计划，检查计划执行情况，做好总结工作。会后要求每一位班主任撰写自查自纠报告。

3、科任教师说职责

科任教师分备课组开展了履职情况汇报，开展批评和自我批评活动，然后分科组围绕“备好每一节课，上好每一节课，改好每一本作业”来谈体会，谈师德，谈职责。大家一致认为，全面实施素质教育，突出特色，是每一位教师的历史使命。

我校把加强执行力的学习贯穿始终，召开由年级组长、教研组参加的会议，重温教育局和学校下发的相关文件的精神，深入学习《教育法》《义务教育法》、《教师法》等教育法律法规及有关文件，多渠道收集并学习好的经验和做法，牢固树立依法行政、依法办学、依法从教的观念，为自查做好了充分的思想准备。

我校采取多种形式的宣传活动，向教职工讲清开展这项活动的目的意义，是为了更好的为学校、为教师、为学生服务，讲明我们改进工作、把各种责任落到实处的诚心和决心，取得教职工的理解、信任和支持，以真心换真诚。

自查工作开展以后，我们在继续完善现有岗位制度的基础上，认真梳理现有的责任制度和岗位职责。梳理内容包括：下达给各年级组的工作任务指标；各处制定的岗位职责、工作规范、廉政建设、师德师风、绩效考核、责任追究等一系列规章制度。

我校结合家长会中群众反映的意见和建议，对照已梳理的责任制度和岗位职责，切实做到“五对照”，深入查找工作中存在的各种问题。学校领导班子主要在权责设定、依法行政、服务态度、办事效率等方面对照检查；全体教师在思想作风、工作作风、服务态度、敬业精神以及教育教学等方面对照检查。通过自查，从而找准找出我校在权责设定、依法履职、依法治教、工作规范、办事效率、责任机制、服务质量和教育教学、培训机制建立、师德师风建设等方面存在的问题和薄弱环节。

为了让自查取得更大成效，营造工作作风和师德师风建设的良好氛围。我校采取征求家长、教师、社会意见的方式，广泛征求意见。9月30日下午，开展了“家校携手，共创和谐”活动。向家长发放征求意见表，就依法办学、校风校纪、教风学风、学校管理、教书育人、教学成绩等方面对学校进行评价，满意率为90%。家长一致认为学校领导班子创新务实，能够高质量执行各项工作任务，创办人民满意的学校；教师队伍敬业有活力，能够高效益地落实教育教学任务。这次活动收到了良好的社会效果。

十一假后，学校召开了各年级组长和部分教师座谈会，就学校和各部门学期工作计划的落实情况、日常安排的各项工作的落实情况以及勤政廉政等方面征求他们的意见。一致认为，学校能严格执行上级的政策法规，积极认真完成上级组织的各项活动，执行效力高强，常做实事、大事，特色学校建设不断出新。学校内部政令畅通，办事效率非常高，各项工作落实到位。今年教师节，校长带领部分行政人员慰问受伤教师，组织教师到秀水公园。让教师在工作之余，充分享受生活的美好。

学校还狠抓教职工的个人自查。要求每个教职工全面反思个人在依法履职、遵纪守法、师德师风、工作规范、教书育人等方面存在的问题和不足，分析原因，提出具体的整改措施。

1、实施岗责绩效管理的背景

长期以来，职责不清、责任不明、管理不到位、工作积极性不高等问题一直是困扰基层管理的难题。“岗位就是责任”专题教育活动开展以来，该局通过开展岗责自查活动，发现一些基层分局岗责不清、责任落实不到位，工作任务不落实，甚至贻误工作；有些人员有岗无责，工作中拈轻怕重，不愿多做工作，而部分同志工作量过于集中，责任大扣分多，考核奖吃大锅饭，挫伤了大家的工作积极性，现行考核机制的作用未得到有效发挥。

针对这些问题，该局组织相关人员深入基层进行广泛深入调研，认真分析深层次原因，研究解决问题的办法和措施。认为产生问题的根源在于岗责机制不健全，其中明确岗责是基础，绩效管理是关键，只有做到二者的有机结合，才能较好地解决以上问题。该局从问题较为突出的基层分局抓起，梳理工作事项，设立工作岗位，明确岗位职责，完善管理办法，狠抓各项措施的落实，切实强化岗位责任的绩效管理，促进工作积极性的提高。

2、主要做法

（一）深入调研，科学设置岗位。在深入各基层分局调研的基础上，一是梳理工作事项，按照自上而下的原则，首先组织各科室对对应分局的工作事项进行梳理。然后根据工作性质相近、工作关联度较高及分局目前实际工作事项在目前岗位的运作情况，进行归类，设置了工作岗位。二是制定岗位职责。根据工作事项的具体内容，进行概念化处理，形成各岗位的工作职责。三是明确日常工作，对经常性、常规性的工作进行单独明确，逐条列明完成时限，进行重点管理和考核。在设岗环节，区分分局不同情况，共设置了三个系列的岗位。其中工作任务繁重、人员较多的城区分局、孙溜分局设置主岗6个，辅岗10个；其它分局设置主岗6个，辅岗6个；稽查局设置主岗14个，辅岗12个。明确日常工作119项。

（二）落实绩效，制定管理办法。按照岗位职责、岗位风险、工作难易程度、岗位待遇相匹配的原则，经过广泛调研和征求意见，制定了岗责绩效管理办法。一是明确岗位分值。每个岗位根据难易程度、工作量大小等合理确定一定分值。主岗统一设定为100分，辅岗设定5—20分的分值区间，具体分值由分局自行设定。主岗及辅岗分数累加值为国税干部岗位绩效考核分值。二是设置岗位绩效奖金，按人均固定数额核定到各单位。各单位考核奖发放总数严格控制在本单位核定奖金总额范围内。主岗考核奖采取县局统一核定的方法，各辅岗奖金数额，由分局应根据难易程度、工作量大小进行合理确定，原则上控制在30元—150元之间。

（三）对号入座，组织定岗定责。每名国税干部原则上至少应确认一个岗位作为主岗，在此基础上根据工作能力选择一个辅岗作为兼岗。一是确定主岗。每名国税干部根据现行工作岗位明确一个主岗，作为基本工作岗位，主岗采取国税干部自主选岗和分局研究决定相结合的办法确定。二是确定兼岗。在确定主岗的同时，国税干部可根据个人素质、工作能力等因素选择若干辅岗。辅岗采取竞岗方式，在分局公开竞争，辅岗报名人员只有1人，由分局根据实际情况可以直接确定。三是岗位确认。组织填写岗位职责确认书，以示明确岗位和责任。四是岗位公示。岗位确定后，分局在本单位公示岗位确认情况，接受监督。

（四）严密组织，实施岗责考核。一是县局考核部门按月下发各科室对分局的.考核结果，由分局落实到个人。二是分局考核人员结合县局考核结果并根据分局岗位绩效情况对分局人员进行综合考核，及时统计汇总考核结果，上报县局考核部门。三是县局考核部门及时汇总考核情况计算每人应得绩效考核奖，并按月将绩效考核奖统计情况传递财务部门兑现考核奖。四是按月公示考核结果。建立岗责绩效考核结果公示栏，每月一公示，广泛接受监督。

3、取得的初步成效

（一）增强了岗责意识。通过重新设立岗位，明确岗责，使每个同志进一步明确了自己的岗位是什么，职责有哪些，具体日常工作有哪些等，从而更好地尽职履责，提高了履责的能力和水平。

（二）提高了履责积极性，激发了工作动力。根据岗责绩效管理办法，每增加一个岗位，就会得到一个岗位相应的待遇，实现了责任、能力与利益的协调统一。一个单位内部岗位之间奖金差距达x元，彻底改变了过去干与不干一个样，干多干少一个样的局面，激发了工作动力，调动了工作积极性。

（三）树立了正确的用人导向。岗责绩效管理结果直接与个人经济利益、政治待遇挂钩，通过设岗定责，真正发挥了基层业务骨干的作用，使那些素质高、有能力、能干事的同志发挥应有作用，并得到相应的报酬和政治待遇，通过考核考出了正气，营造了干事创业的良好氛围。

（四）推动了工作开展。通过落实岗责并严格考核，进一步理顺了工作关系，畅通了履行岗责的渠道，在系统内形成“有岗则有责，尽责则有位”和“尽责得褒奖，失职受惩处”的共识，国税干部积极履职尽责，促进了各项工作的顺畅开展。上半年该局常规性工作考核居全市第三名。1—7月份，累计完成收入x万元，同比增长x%，增收x万元。

**最新履职尽责报告篇五**

根据霍编办〔20xx〕23号文件部署，我单位按照实事求是的原则，对全年履职尽责情况进行了认真的自查，现将自查情况报告如下：

我单位行政编制四人，现有工作人员七人，均为副科级干部，其中有三人为今年组织调配。今年以来，我单位以“三定”规定为依据，严格按“三定”方案的执行情况以及工作程序、工作制度、管理权限和程序设立机构，没有擅自增挂机构牌子，提高机构规格，认真贯彻落实有关机构编制工作的方针、政策、法规，严格执行县编委、编办的文件要求和部署开展有关工作，各项工作取得长足进步。全年共受理各类审批事项 10018件，提前办结9519件，提前办结率95%，即办件和承诺期内办结率均为100%。审批各类项目投资人民币35亿元、1800万美元，完成办件和常规收费1600万元。

一是根据国务院《关于第六批取消和调整行政审批项目的决定》和《安徽省人民政府关于公布省级行政审批项目清理结果的决定》及省监察厅、省法制办、省政务服务中心明传电报通知部署，县政务服务中心会同监察局、编办、法制办，对全县44个具有行政审批职能的单位取消和调整行政审批项目落实情况进行认真检查，现场提出整改意见限期整改。此次工作共取消行政审批项目18项、合并行政审批项目56项、转变管理方式xx项目、下放13项、冻结7项，为新政务中心进驻项目打下了基础，确保了取消和调整行政审批项目工作的实效。

二是为了使我县政务中心进驻项目更完善、进驻方案科学合理、最大限度发挥政务中心平台优势，中心积极主动向县委、政府主要领导汇报周边县市的做法和初步进驻设想，4月10日，县委、县政府召开了政务服务中心建设现场办公会，县委书记陈俊、县长李中华亲自参加了并分别作了重要指示，县领导项跃文、许海东、杨春辉、潘友庆、金正开分别对中心建设提出了指导意见。新中心建设方案确定后，中心根据新址办公面积，合理设置服务窗口，主动和相关部门沟通对接，积极落实应进服务项目，针对多家银行认为新中心面积小，无法深层次开展工作的不利局面，中心和多家金融部门对进驻事宜进行了耐心细致的沟通，择优选择进驻银行。

三是多次组织中心窗口工作人员赴县经济开发区、高桥湾科技园等企业集中度高的地区，为企业提供决策咨询、政策解答、办证服务等多项服务。召集企业负责人广泛征求意见并现场办公，查找审批服务过程中存在的不足和企业群众需要，制定周密措施加以整改。进一步完善联合审批服务制，中心已多次牵头，主要负责人带队，发改委、公安局、林业局等相关职能部门参加，已成功地为上海客商、江苏客商、合肥客商提供了旅游开发项目、矿产项目、节能项目等多项联审联批服务。

四是根据省、市20xx年度政务公开工作要点，结合我县实际，拟编了《霍山县政务公开要点》。督促各单位把政务公开工作分解到个人履职尽责自查报告单位内部的有关科室和人员，强化“一把手挂帅、副职领导具体抓”的工作机制。采取抽查和重点督查的方法，经常性开展监督检查工作，及时提出整改意见，限期整改，有力的促进了全县政务公开工作。不断完善政务公开制度。通过完善政务公开各项制度，促进政务公开工作走上制度化、规范化的轨道。抓好示范建设。积极开展创建推行政务公开示范点活动，加大市级示范点和县级示范点建设力度，通过典型引路，示范先行，起到了以点带面的辐射作用。依托政府门户网站和各单位网站，推进电子政务建设和网上政务公开。把政府门户网站列为公开政府信息的重要途径，同电子政务中心合作，将霍山县政府网页改版，增设了政务信息、政务公开等专栏，注重有效发挥县有线电视台、广播、报纸等媒体的作用，让不同层次的群众通过不同渠道获取信息。

五是中心进一步修改、完善了巡查督查制度、值班制度、请假考勤制度等，细化了窗口及工作人员考评细则，调整了考勤管理办法，出台了办件回访制度，建立健全了更加严格的制度体系，推进了规范化管理。中心设立投诉箱、发放评议表、网上办件评议、效能监察、现场评议、办件回访等监督方式外，进一步强化了办件监督检查机制。坚持对重点项目、招商引资项目实行绿色通道服务制度。同时在行政服务大厅设立专门窗口，实行值班制度。在中心各窗口开展比效率、比服务、比贡献三比活动，坚持每月通报一次中心运行管理、考勤办件、窗口评先情况。全年共分月评出共产党员先锋模范岗12个、36个“红旗窗口”、36名服务明星。

今年组织上安排三位领导干部到中心，中心实有人数七人，中心严格按照《机构编制管理册》及编制准予调入卡和事业单位登记管理的进行办理，严格清理在编不在岗和违规领取财政资金文件的宣传发动和清理工作，并延伸到窗口，让全体工作人员掌握政策。

认真做好我县行政审批服务“两集中两到位”改革，县政务中心会同监察局、编办、法制办等部门，认真开展调研工作，积极借鉴发达地区政务中心先进经验，县政府组织领导组成员单位赴滁州、天长、寿县等兄弟县区学习考察，结合霍山实际起草了《霍山县行政审批两集中两到位改革实施方案》，县委常委会、县政府常务会议研究通过《实施方案》，9月30日县委、县政府召开了霍山县两集中两到位改革动员大会，县委书记陈俊作了重要讲话，县委常委、常务副县长许海东作了动员报告，会议的召开，拉开了我县行政审批服务“两集中两到位”改革的序幕。

**最新履职尽责报告篇六**

以一名省招教师的身份回到家乡从事教学工作，至今已三年有余。踏上讲台，任教以来，我积极履行教师的职责，现将任职以来的工作自查如下：

以满怀的激情和热情融入到实际的教育教学工作中，关心，赏识，爱护每一个学生一直是我工作的特点。三年来面对不同的班级，不同的学生，我一如既往的用真诚换来学生们的喜爱。在工作生活中与大家和睦相处，团结协作，做到以大局为重，以学校利益为重，尽心尽职做好自己的工作。在思想上我积极要求进步，爱岗敬业，为人师表，遵守学校的各项规章制度积极参加学校的各类政治学习。积极参加继续教育，国培学习，并且认真记录，努力提高自己的思想觉悟，不断地完善自我。在学习中我学到了有关新课程改革的教育教学理论及新的课堂理念，使自己在教育教学实践中有很大的收获。

从工作以来，我在一直在陈店镇陈店中学任教，同时担任班主任。认真工作，教书育人，传递知识。用真诚和热情去上好每一节课，做好每一天的工作。做好一个学生喜欢，同事喜爱，领导满意的真正的好老师。

由于我对工作认真负责，积极进取，顺利完成各项工作任务，并且取得较好的成绩：任职以来，所带班级各方面都能取得较大的进步；安全卫生、读书活动也都进行的有声有色。认真工作同时积极参加教育教学研究活动，认真总结教育教学经验，积极撰写教育教学论文。我所在的课堂，孩子们学得很快乐。

一是以前对履职尽责的重要性认识不够。放松了对自己的要求，工作多点、繁琐点，就会有些负面情绪，降低了对工作的积极主动性。二是作为班主任，在工作中有时也参入了自己的主观情感。三是自我批评、自我反省开展的不够深入。

上述在思想、工作上暴露的一些问题，有其客观因素，但也存在主观认识原因，主要表现在以下两个方面：

（一）、重事务，轻学习。

墨守陈规、保持现状，认为自己身处基层主要是抓好工作落实，不要求有多高的理论水平，缺乏学习的压力感和紧迫感。从客观上总是强调工作忙、任务重，没有处理好工作与学习之间的关系。

（二）、重安排，轻要求。

在工作安排上，强调每项工作都要做好。但在具体落实上，没有用一流的标准去要求、去衡量自己的工作。

（一）、通过加强理论学习，夯实自身的思想政治基础，时刻把学校的利益放在第一位，为了学校的发展、为了学生的发展，尽自己最大的努力做好自己的本职工作。

（二）、要进一步自觉接受老师监督，保持履职尽责本色。在工作中，将一直努力秉承“敬人、敬业、敬学、敬事”的工作态度，力求在平凡的岗位上践行自己的承诺。

（三）、加强在专业知识、教学研究上的学习，加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲多练。

（四）、对学困生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步，能健康地成长。

（五）、履职尽责，弘扬教师教书育人的职业精神。做到面对学生，无怨无悔。面对领导，决不辜负领导对我的信任。

（六）、学习是无止境的，在以后的教学中，我将更加自觉遵守学校的各项规章制度，服从学校的各项工作安排。一分耕耘，一分收获。在这三年工作生活中，我带着孩子们在快乐中学习，在快乐中成长。我与我的学生共同进步共同成长，过程虽然艰辛，但所得却将受用终生。在未来的工作中我会加倍努力，在实践中，不断总结经验，不断学习，不断进步。

**最新履职尽责报告篇七**

我园紧紧围绕全区教育系统落实全面从严治党主体责任工作，努力营造依法履职、优质高效、廉洁从政、风清气正的教育发展环境，现将前期工作开展情况汇报如下：

党组高度重视、迅速行动。参加西陵区教育局组织召开的履职尽责督促检查工作会议后，幼儿园党组书记黄晓霞立即召开党小组会议，传达学习会议精神，统一思想、明确责任、制定方案、成立工作小组，为加强履职尽责接受督促检查工作做好前期准备。

根据工作部署，由书记黄晓霞同志牵头负责，通过幼儿园网站、橱窗、公示栏等方式广泛宣传、营造出浓厚的氛围。5月4日上午，召开了“基建幼儿园履职尽责督促检查工作动员会”。向全体教师传达学习履职尽责督促检查工作方案，详细解读工作内容，园长韩露、书记黄晓霞分别在会上作了动员讲话和公开承诺。下午组织全体党员学习贯彻廉洁自律准则和纪律处分条例；组织全体教师进一步学习《湖北省中小学教师职业道德行为处罚条例》，并与每位教师签订了师德师风责任书。

1、进一步统一思想，推进“主体责任问责年”活动；提升党员干部表率作用；规范工会经费管理；规范食堂管理；对本园在校服、饮用奶、商业保险、教材教辅工作中的违规违纪行为开展自查。

2、通过公布举报电话、举报信箱、发放调查问卷等形式，就履职尽责工作的意见和建议，面向师生开展调查研究，广泛征求意见，切实抓好监督、查处力度。

3、把接受履职尽责督促检查工作与深入开展“两学一做”学习教育活动有机结合起来，统筹安排，相互促进。为教育事业改革发展提供有力保障。

**最新履职尽责报告篇八**

根据市教育局《20xx年教育系统加强履职尽责督促检查工作实施方案》和旧口教育办事处要求，我校在学习动员的基础上，对照岗位职责，认真开展了自查自纠工作，深入查找工作中存在的问题，现将自查工作情况报告如下：

为了认真抓好此项工作，我校成立了由谢保银校长为组长的自查工作领导小组。领导小组成员对照“五个方面”的自查要求，带头自查，带头征求意见，落实责任，采取自上而下的方式，先从领导班子成员查起，然后分层分级组织进行。按照权责对等的原则，逐项逐条展开自查，找出差距广泛听取意见，真诚采纳意见和建议。

一是学校行政班子成员重点自查做的不足的方面并提出整改措施。随后，讨论明确各自的岗位职责，并对职责范围进行了局部调整。会上，大家还一致认为，作为组织者、管理者，必须从传统办学观念中解放出来，增强创新意识，提高自身的管理能力和科研能力。二是科任教师分备课组开展了履职情况汇报，开展批评和自我批评活动，然后分科组围绕“备好每一节课，上好每一节课，改好每一本作业”来谈体会，谈师德，谈职责。大家一致认为，全面实施素质教育，突出特色，是每一位教师的历史使命。

我校把加强执行力的学习贯穿始终，重温教育局和学校下发的相关文件的精神，深入学习《教育法》《义务教育法》、《教师法》等教育法律法规及有关文件，牢固树立依法行政、依法办学、依法从教的观念，为自查做好了充分的思想准备。

同时，我校采取多种形式的宣传活动，向教职工讲清开展这项活动的目的意义，是为了更好的为学校、为教师、为学生服务，讲明我们改进工作、把各种责任落到实处的诚心和决心，取得教职工的理解、信任和支持，以真心换真诚。

我校结合家长会、教代会、党员大会等群众反映的意见和建议，对照已梳理的责任制度和岗位职责，切实做到“五对照”，深入查找工作中存在的各种问题。学校领导班子主要围绕严格依法行政、服务改善民生、转变工作作风、落实党风廉政建设主体责任和收集解决问题五个方面对照检查;全体教师在思想作风、工作作风、服务态度、敬业精神以及教育教学等方面对照检查。

1、严格依法行政方面。认真贯彻落实中央、省、市、镇重大决策部署;按照法定职责要求，切实履行职责;认真执行各项教育法律、法规、政策;做到有法必依、执法必严、违法必究等方面的要求。

2、服务改善民生方面。严格招生政策，对适龄儿童入学难和进城务工人员随迁子女入学难等教育民生问题按照上级要求认真贯彻落实;对义务教育财政性资金按照政策文件合理使用;公开教育资助款发放;严格收费政策，我们不存在农村义务教育学校变相收取学杂费或向学生家长乱摊派的问题。

3、转变工作作风方面。严格执行中央八项规定精神、省委六条意见、市十一条禁令和市教育局关于转变工作作风方面的要求;扎实推进“三严三实”、“严守政治纪律、严明政治规矩”等集中教育活动的落实，及时纠正“四风”问题及“为官不为”、对基层和群众“生冷硬推拖”、工作效率低下等懒政怠政问题;不存在公款吃喝、公款旅游、公车私用、办公用房超标等问题;不存在利用招生、择校、升学和教师招聘、评先晋级之机收赂搞吃拿卡要的问题;不存在在职教师从事有偿家教的问题;不存在违规补课乱收费、超标准超范围收费、自立项目乱收费等损害学生家长利益的问题。

4、落实党风廉政建设主体责任方面。真正落实经常性的教育活动;健全完善履职尽责的长效机制;领导班子和领导干部坚决履行“一岗双责”;严格执行《党政领导干部选拔任用工作条例》，健全选人用人机制，是否存在选人用人上的不正之风;领导班子成员自觉遵守《廉政准则》，不存在领导干部违规插手教育工程采购、教学设备采购和对外引进服务采购的问题;党员领导干部严格执行个人事项报告制度，严格执行财务管理制度，不存在违规发放津贴和福利的问题，不存在违规收受礼品、礼金、购物卡等问题;不存在“小官巨腐”等基层问题和案件线索隐瞒不报、追责问责不到位的问题。

5、收集和解决问题方面。群众举报投诉渠道畅通，及时处理解决群众举报投诉问题;群众路线教育实践活动整改问题落实到位，尤其校级干部办公用房超标进行了整改;针对近几年电视问政中暴露出来的相关问题对照自查做到了整改。

通过对照自查，从而找准找出我校在权责设定、依法履职、依法治教、工作规范、办事效率、责任机制、服务质量和教育教学、培训机制建立、师德师风建设等方面存在的问题和薄弱环节。

同时，学校还狠抓广大党员干部的个人自查。要求每个党员干部全面反思个人在依法履职、遵纪守法、师德师风、工作规范、教书育人等方面存在的问题和不足，分析原因，提出具体的整改措施。综上所述，我校严格按照上级开展此项活动的工作要求，围绕履行职能和责任落实情况，对照学校相关规定及教育教学管理等方面的制度，对照各自担负的职责，对照广大群众的意见等情况进行系统的自查，找准学校、个人存在的问题和薄弱环节;并将自查的情况和征求的意见进行分析归类，对学校每个具体岗位的职责设定、责任落实的现状等进行系统梳理，提出整改措施，有效地提高了广大党员干部尤其是行政班子的执行力，进一步提升了办事效能，为实现学校既快又好的跨越式发展奠定了基础。

**最新履职尽责报告篇九**

根据《xx省人力资源和社会保障系统20xx年度迎接履职尽责督促检查的工作方案》(x人社办发〔20xx〕63号)统一部署，我局从6月中旬开始，进入查找问题阶段。查找问题是扎实做好履职尽责工作的基础和关键，局党组高度重视，全局上下齐动员，对照“21个是否”认真找差距。通过对查找的问题进行疏理分析，深挖根源，明确了整改方向，对进一步改进机关作风、提高行政效能和提升服务水平起到了积极的推动作用。现将主要工作情况报告如下：

为营造积极的履职尽责氛围，确保迎检各项工作的顺利进行，我局高度重视组织领导和动员部署工作。一是加强组织领导。成立了以局党组书记、局长皮广洲同志为组长，其他局班子成员为副组长，各处、中心负责人为成员的迎接履职尽责督促检查工作领导小组及办公室，统筹协调全局并指导全省就业系统迎检工作;二是积极动员学习。局党组中心组专题学习了翟天山厅长在全厅履职尽责动员大会上的讲话，并召开全局干部职工大会进行传达部署，让大家明确了履职尽责工作的部署及要求。为宣传造势，制作了“全心全意解民忧、履职尽责办实事”展板，对迎检工作的内容、时间、要求等进行介绍宣传，在全局营造了浓厚的迎检氛围;三是细化目标任务。在全局转发了迎检工作方案，结合就业工作实际提出了具体要求，将“21个是否”要求分解到各处、中心，层层落实，责任到人。要求各处、中心采取有效措施，认真进行对照查摆，做到查摆问题不留情面，深挖根源不留死角，确保迎检工作的顺利进行。

各处、中心严肃认真地查找了本部门和个人在工作作风方面存在的突出问题，重点围绕严格依法行政、服务改善民生、转变工作作风、落实党风廉政建设主体责任、收集和解决问题等五个方面“21个是否”的内容进行自查，并形成了自评报告和整改方案。

一是多途径征求意见。向企业和劳动者等服务对象发放调查问卷，征求对局工作的意见建议;在失业保险经办窗口、公共就业服务窗口摆放意见箱，广泛征求意见;召集武汉铁路局、中铁十一局、武汉邮科院、武汉市电力局、武汉弘毅酒店管理有限公司等中省企业劳资负责人和经办人员进行座谈，当面听取意见。对通过上述途径将收集的各类意见进行了认真梳理，分别交由相关处、中心进行对照检查，分析原因，进行自纠。

二是多形式进行自查。个人自查。针对所征求到的意见，每个人结合自身思想、作风、工作情况进行查找问题和原因;集中自查。各处、中心召集全体人员一起，共同查找所在处、中心在公共就业服务经办方面的问题及原因;全面自查。局党组召开专门会议进行全面查找问题，剖析原因，理清思路，对症下药;明察暗访。在自查的基础上局领导小组办公室派出人员不定期的对各处、中心人员的作风纪律、服务态度、工作质量等方面进行明察暗访，发现问题及时通报。

三是多渠道解决问题。对通过电话、12333网站、信访途径受理的各类咨询、投诉和举报问题，严格按制度规定进行办理，并及时反馈处理意见，做到事事有落实，件件有回音。局迎检办结合窗口单位改进作风专项行动，对落实情况督办检查活动进行明察暗访，对顶风而上的坚决查处，切实促进作风转变，让人民群众看到实实在在的成效。

按照翟天山厅长“要落实业务指导责任。厅属各单位要负责对系统对口科(处)室、单位履职尽责工作进行指导、督促和检查，建立从上到下的督促检查机制，及时整改督办。”的要求，我们在狠抓自身履职尽责迎检工作的同时，认真指导各地就业局结合自身特点，扎扎实实组织迎检活动，积极推进全省就业系统迎接履职尽责督促检查准备工作，进一步改进工作作风、提升部门形象、促进就业事业科学发展。

为指导好迎检工作，我局专门制定了印发了《关于对全省就业系统迎接履职尽责督促检查工作进行督办的通知》，采取了四项措施推进活动开展。一是开展专栏评。在《xx公共招聘网》、《xx就业》上开辟“履职尽责督促工作专栏”，编发全省就业系统单位迎接履职尽责活动信息，及时通报活动进展情况，交流各地好的经验做法，推动全省活动开展。二是组织督办促。我局将组织专人不定期对各地服务窗口的工作情况进行电话和实地抽查，并通报抽查结果。下半年，局迎接履职尽责督促检查工作领导小组将派出专班，到各地进行指导督办，推动各地迎检活动深入开展。三是加快信息建设步伐。提供便捷高效的就业服务是全省就业系统履职尽责的基本内容，是顺利通过履职尽责督促检查的根本。我局将继续支持各地不断优化就业服务，努力提高信息化水平，充分发挥信息化优势，为劳动者提供更加及时、便捷、高效的服务。四是大力宣传造势。为推广各地好的迎检工作经验，拟在专栏中及时介绍突出地市的好经验、好方法，以推动面上的工作。

对征求意见和自查出的问题进行梳理排队，分轻重缓急予以自纠。

一是不断提高办事效率。我们深入服务对象和企业了解到，我们的业务办理流程还有可以优化，办事效率还有可以提升的地方，尤其是现在很多企业已经实行了无纸化办公，对我局的就业信息化工作提出了更高的要求。我局掌握相关情况后，及时组织局信息化人员加快业务上网的进度，进一步简化、优化环节，同时，利用网络渠道对企业经办人员进行操作培训，帮助企业办公端口与就业信息系统对接;不断创新窗口服务模式，针对特定群体提供贴心服务，以满足不同群体对公共就业服务的需求。

二是确保国家政策尽快“落地生根”。近年来，中央、省委省政府先后出台《关于进一步做好新形势下就业创业工作的意见》、《关于支持农民工等人员返乡创业的意见》等系列扶持就业创业政策。我局先后组织企业用工情况、援企稳岗、回归创业等专题调研，接地气，摸情况，及时出台贯彻落实具体实施细则，确保好政策能及时“落地生根”，让人民群众得到实惠。同时，我局积极送政策、送信息、送岗位到基层、到企业、到校园，先后组织多场“就业创业服务荆楚校园行”活动，并先后到武汉供电、武铁等企业进行业务政策宣传解答。今年7月，我局将组织对全省“回归创业”典型进行表彰，根据“回归创业”典型人物先进事迹拍摄的微电影也将在全省播出。这些举措能提高就业政策的知晓度，营造积极的就业创业氛围，让更多的人在积极的就业政策帮助下就业创业，展现就业部门的业绩。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找