# 初中班主任工作计划指导思想(15篇)

来源：网络 作者：心旷神怡 更新时间：2024-09-17

*光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。初中班主任工作计划指导思想...*

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

**初中班主任工作计划指导思想篇一**

马上就要开始20xx年下学期的教学工作，现对下学期的班主任工作做以下安排和计划。希望我能够制定一份新的合理的工作计划，让自己在一个学期里有很好的工作日程，一个学期的工作才会有条不紊。

1、里崴这个教学点与其他教学点大有不同，家长对学生在学习方面的要求不是那么高，甚至于有的家长告诉自己家的孩子只要拿得到九年义务教育的证书就可以了。所以相对来说教育工作要更难扩张。所以家访要多一些，争取更多的家长的理解与支持。要让他们明白家庭教育的重要性，要让家长们与我们既同心，又同步。学生在学校的表现上还可以，但在家里就不行了。以前之所以消极，部分学生不懂事是其一，部分家长不支持也是其一。一定要通过家长，让学生在家也养成良好的学习习惯。

2、长期的沟通了解本班的部分学生相对比较调皮、较缺上进心，自制能力差，时常不能控制自己，上课时爱随便说话、借话或做小动作。所以班上学生比较活跃，班上的纪律不是太好。首先要我调整好心态，使自己情绪稳定，充满激情、爱心地投入到工作中去。要增加耐心，减少冲动。多与学生私下谈心交流，珍惜学生对自己的依赖。特别是一些话很少的同学，相对来说他们犯的错误较少但是一犯起来就容易让各科任课老师头疼。这样的学生我就更应该多和他们沟通，争取他们能够加强学习。

1.争取期末被评为先进班级体。

2．全班团结一致，遵守学校规章制度。

3．形成勤奋好学，积极向上的班风，学习成绩有明显进步。

4．差生的转化效果好，思想觉悟明显提高。

1、第一周召开班委会议，明确具体分工，并听取班干部的班级建设计划，确立班规和班级宣言，并使班委工作正式运作。

2、第二周调整部分学生座位，使学习小组达到最优化组合，均衡力量，建立帮扶。

3、实施劳动人人岗位责任制，把我们班的劳动包干区以及一些力所能及的班务工作，按人数分成56份，每人负责一份，每天，每学生都有自己明确的劳动岗位，哪个同学的工作有没有做好，一目了然，（班主任工作 ）这样既便于班级的.管理工作，又使学生在班级体中树立了主人翁的态度。在此基础上，劳动委员和各班干部的工作就比较容易开展。

4、及时进行班风校纪的教育，以常规管理为载体，规范学生的各项管理要求，重申学校各方面的要求，防患未然。

5、开展礼仪教育和人文素质教育从学生的吃穿住行等方面入手，养成良好的习惯，同时进一步优化人文素质环境，增强集体凝聚力。

6、开展法制监督员值日活动。让每一位同学成为沟通老师和学生的纽带，带头做好老师布置的各项工作。特别是在一些师生之间、同学之间的矛盾化解上起到桥梁和纽带的作用。

7、继续做好后进生工作，稳定、激发同学们的集体主义观念和积极上进的学习自觉性。

8、继续开展写周记、日记活动，征求同学们的意见，及时把握学生的心理状态，做到和学生时刻保持心灵上的沟通。

9、以学习委员为核心，以各科课代表为主的自习课和午间自主学习活动，开发学生的学习自主性和创造力。

10、充分利用课余时间办好黑板报和学生的手抄报活动。

11、制定适合班级实际情况的各项管理制度，进一步约束同学们的思想行为。

12、尝试实施班干部轮换制度。

13、倡导在班级工作和学习中大力实行《中学生一日常规活动》，培养竞争意识，开发创造力。

14、严格请假制度，坚决杜绝私自外出和随意缺课现象的发生。

15、力加强安全教育，时时处处讲安全，以防为主，同家长经常取得联系，防止各类事故的发生。

16、充分利用考试的杠杆作用，每次考试结束要求每一位学生写出考试的得与失，查找经验与不足，并列出整改计划和下次考试的目标。

17、开展心理健康教育，增强学生的心理品质，摆正学生的同学交往观念，确保主要精力放到学习上。

总之，希望在上一学期的基础之上，在全体同学的努力之下，我的班级能在各方面都更上一层楼。

同时，班主任不应充当班集体的“保姆”，而应是班级德育工作的组织者。这样班主任应当力争是学生的朋友，同时是各科任老师德育的伙伴，学校领导的参谋。自己在班级管理过程中不断学习，沟通与外界的联系，跟上改革与发展的脚步，树立信心，鼓足勇气，以更好地开展班级管理工作。

班主任的工作就是这样，虽然比较繁琐，但是却很有意义，看着自己的学生一天天的长大，心里也是感到很欣慰。孩子们的今天就是我们祖国的明天，照顾好他们就是照顾好我们祖国的未来。我一定更要坚持更好的努力下去，将孩子们的带好，我相信我会做到的。

**初中班主任工作计划指导思想篇二**

一转眼两年过去了,今年到了初中的最后一年。我也继续担任本班的班主任工作。初三是初中三年的关键时刻,对学生来说,取得好成绩就是最重要的事情。现在的三(8)班班风比较稳定,学习成绩在全级也是不错,所以这个学期我们班就要在班风稳定的基础上继续抓好学风建设,争取取得更好的成绩。为了达到这个目标,我制定了以下计划。

1、重视五项评比。 五项评比是班风的重要体现,去年我们班的五项评比成绩比较好,所以今年要继续把这项工作做好,从而保持班风的稳定。

2、继续规范好仪容仪表。 学生的仪容仪表也是良好学习风气的一种体现。虽然今年是初中的最后一年,学习比较忙,但也不能放松这项工作,从衣着到头发打扮都要符合学校的要求。

3、狠抓课堂纪律。 课堂纪律不好会直接导致学习成绩的下降,所以我一直以来都非常强调要保持好课堂纪律。这个学期我就准备继续加大监管力度,不但要班干部认真做好记录,还要求各科任老师配合,我平时也多到班上看一看,了解好班里的纪律情况。

注重对学生的学法指导。 这是提高全班成绩的关键所在,所以这个学期一定要抓好对中下生的.辅导和转化工作,制定好计划,在班中全面铺开,平时尽量多下班,了解中下生的学习困难,尽可地提高中下生的学习成绩,从而进一步提高全班总体成绩。

我还计划加强与各任课教师的联系，以对学习困难者联手帮助。针对各科的特点，我要经常性地与各任课教师讨论各科的学习方法，并及时地向学生介绍，以完善其学习方法，做到“授之以渔”，教给其点石成金之术。另外,继续开展“一帮一”活动,尽量提高中下生的学习成绩。

卫生、两操是良好班风的体现。因此，每一个班都必须提高对这两项工作的重视程度。我打算在这个学期一开始就制定出有关这两方面的更加详细的奖罚措施，以便在以后对学生的管理中做到有章可循、有案可依，使这两项工作在新的学期里再上一个台阶。

上个学期通过评选“每月一星”的活动,激发了全班同学的积极性,所以这个学期要继续并完善好这个制度,让它发挥更好的作用。

今年是升学的关键,所以我准备利用活动课开展各类的学科趣味竞赛或游戏,这样不但对学习有好处,而且可以提高同学们的学习兴趣。另外,我还要多召开关于理想,前途教育的主题班会,使他们能以最好的心理状态去迎接中考。

安全是学校一切工作的重中之重。新的学期里，我将继续坚决执行学校制定的安全事故防范措施，经常性地深入学生间了解情况、发现问题，加强学生在诸如教室、校园、回家途中甚至在家中等地点的安全防范意识，消除学生在日常生活中存在的一切不安全因素。

**初中班主任工作计划指导思想篇三**

班主任是班级管理的核心，是组织和协调校内外各种教育力量，发挥整体教育的关键。本学期，我担任七(16)班的班主任，我结合学校提出的要求和本班的实际情况，开展班级工作，努力提高学生的素质，使学生能得到全面的发展。我主要做了以下的工作：

由于我是新教师，我为了更快，更透彻地了解学生，做到勤下班级，与学生接触，细心地观察他们的言行举止。我发现班中存在一批纪律、生活散慢，不爱学习，集体观念差的同学，买零食的现象也相当严重，造成班内不清洁。我利用班会课组织学生学习《中学生日常行为规范》，结合贯彻学校的各项常规教育，分析本班的特点，制订本班在学习、纪律、卫生等行为规范要求。结合规范开展文明学生评比，利用一切机会表扬遵守纪律，勤好学，关心集体，乐于助人的文明学生，为全班学生树立积极的榜样对象。如每周把评比的结果公布，连续几次做得好的同学表扬。通过这样做，促使学生良好的行为养成。加强课前、课外纪律，发现问题，立即指出，耐心诱导。

学期初，我让每个学生制订好本学期的学习目标，时刻用目标来衡量、约束学生。如徐某，对集体很关心，但上课经常说话，与同学闹不团结，于是我找他谈话，肯定他的优点，经常与他制订的目标结合教育，学习态度也有了很大的转变，学习很积极。每次犯了错误，我都耐心地教导，使之认识自己的错误，还懂得同学之间要谦让，互相团结、合作，要形成一个好集体，必须从自己做起。

班主任是班级的组织者，要圆满完成班级的各项任务，必须领导学生，信任学生，调动全体学生的积极性，让他们参与班级事务的管理。为了挑选出来的班干部成熟起来，充分发挥他们主动性，带好和管理好班集体，真正成为班主任的得力助手。

班干部威信高低是一个班级各方面好坏的量度，在同学心中有较高的威信，除了班干部的自身努力外，还需要班主任的热情帮助。要求其他同学才会乐意接受和改正。

让他们大胆地开展工作，去发挥他们的才能，当班干部在某个方面出现错误或遇到困难时，班主任作他们的后盾，为他排忧解难。班干部工作主动，敢于指出班中不良作风，使老师更彻底地了解班级的情况，顺利地开展工作。

定期内召开班干会议，让他们说出班中存在的问题，商量、讨论解决的方法，许多同学都能大胆地提议，而我对他们的优点给予肯定，指出他们的缺点，并给予指导，帮助他们克服。

(1)、首先积极了解学生，摸透学生的特点，从学生身上挖掘闪光点，并给予正确的引导。在课堂上，要关注后进生，尊重后进生。学生在校里主要活动场所是课堂，用好这个阵地。上课时，多提问他，建立一帮一的帮教小组，请班中成绩好的同学作他们的小老师，在学习上关心、帮助他们，让他们体会到班集体的温暖。

(2)、多与家长联系，做好家访工作。许多家长对后进生恨铁不成钢，给予孩子的是批评、指责。为了让家长了解他们的学习情况，通过家访，加强与家长沟通，以争取家长的支持配合。

(3)、及时疏导，细致说理。有些学生在课堂上违反了纪律，被老师点名批评时，表面装出接受批评的样子，实际心里暗暗责骂老师，甚至作出对抗。我先跟他分析对抗行为的弊端，及时疏导，诊治心病，让学生消除抵触的情绪，放低偏见，重振其鼓。

本学期加强对学生学习习惯的培养。主要有：(1)、对人有礼貌，主动同别人打招呼，尊敬师长，团结同学，诚实勇敢;(2)、站有站样，坐有坐样，孩子起立时要有神气、有自信，挺胸抬头，手放身后，双眼注视老师。坐时挺胸抬头，胸离课桌一拳，双眼注视老师，脚平放在地上;(3)、大胆举手回答问题，先举手后发言，声音要响亮，并大胆发表自己的.独立见解。(4)、做事有始有终，独立完成作业，主动做力所能及的事情，乐于帮助他人，养成刻苦耐劳的好习惯。(5)、有良好的作息习惯，定时上学，按时完成作业，正确处理学习与玩耍的关系，先学后玩，多学少玩。通过经常性的要求、培养，学生的学习习惯已经有较大的进步。

本学期比赛活动较多，工作、学习的任务较重，为了让学生充分发挥其各项技能，增强班级凝聚力，我重视去培养学生的各项素质，发掘其潜能，让学生勇敢地团结在一起面对考验，争取好成绩。经常性去检查学生的个人卫生，及时发现问题。搞好学习园地，优秀作业，并定期更新内容，增长学生见闻，在班上开设信息栏，定期公布全班学生成绩，有纵横的比较，在班内形成你追我赶的良好学习风气。

(1)、协调学校——家庭——社会。

(2)、协调各科任之间联系，及时交流班中情况。

(3)、积极及时做好家访工作。

老师是沟通学校与家庭的桥梁，家访便充分体现出桥梁的作用。学生虽然大部分时间在学校内，但孩子的家庭背景对于孩子的成长有重大的影响，所谓“近朱者赤，近墨者黑”，通常家长对子女学习的重视程度跟子女的学习成绩成正比。有相当部分文化水平较低的家长，对子女的成绩片面追求高分，却忽视平时的培养。为此，我会耐心地同家长分析问题并共同协作好去解决问题，从“一切为了孩子”的角度去改观一些家长的态度，加强平时的培养，共同教育好下一代。

一个学期以来，虽然大局上都向好的方面发展，但也存在相当多的问题。如学生的分辨事非能力低，学习懒散，欠竞争性，有个别同学屡次违反纪律，有些同学屡次教育还不能改正，希望在今后工作中，逐步摸索切实可行的方法，诱导他们，使之能专心学习。

**初中班主任工作计划指导思想篇四**

认真贯彻学校提出的“成材先成人”德育首位思想，细化“铁纪柔情”的严格管理思路，把“自主管理、自我教育”落实到位，坚持“严格、明理、激励、发展”管理理念，针对初二英才班的实际特点，班级将以“自信、规范、民主、阳光、乐学”十字为班级文化建设核心，注重习惯培养，做人教育，严格管理，先稳定后建制，先德育后智育，争取一个月班委建制，两个月管理入轨，三个月出成绩，把初二（6）班打造为各个领域的年级排头兵，彰显班级特色。

1、管理思想：以“民主自我管理”为核心，放手发动学生，充分调动班级成员的管理积极性，人人有机会做管理，人人有机会参与管理，把班主任一单一的管理模式转变成班级全员自我管理的模式。

2、班委会管理方面。

a：班委会组建方案：由于班级成员由七个老生班和插班生组成，各个班级的管理各具特色，每个入选人员都是成绩上优秀的，但在管理上经验不足，或带有原班管理特色，为缔造一支精英管理团队，在班委会组建上从稳，从严。把班级45人分为4个大组，分别组建4套临时班委会，每组工作一周，根据自己的实际情况自主分工，由班主任逐一培上岗，最终在九月中旬民主投票选取正式班委会。

b：班干部管理制度：班委会建立必须透明、民主，候选人资格如下：a、有崇高的理想，道德品质优秀，无违纪现象，并有较高的自律能力。b、立志于提高自己领袖能力，有较高服务意识。c、学习刻苦，踏实认真，主课（语、数、外、物）总成绩在班级名列前35名（含第35名），年级前70名（含第70名）（注：班级楼长、舍长、课代表候选资格同上）。

c：班委会改选制度：a、班委会成员在动态管理中，有被一票否决制，凡违犯七条禁令者自动离职。b、期中、期末成绩不符合资格的经班委会批准后离职。c、每月进行班委会民主满意度调查，满意度低于35%的班干部，停职反思，满意度累计2个月低于35%的.自动离职。d、每学期进行重组，原则上保留原班委会，但对于那些工作没热情无方法，群众意见大的班干部，经班委会全体讨论，全民重新竞选，班委会成员的职位可以做微整。（注：个别职位如果没有合适人选，可由原班委会人员代理，一有合适人员立即更换，代理班委在任职期间享受班委同样待遇与荣誉）e、民主监督委员会成员每天、每周都有代表群众利益向班主任举报班干部失职、渎职的现象，班主任有义务第一时间调查核实举报事件，并做出处理意见，公示全班。

d：班干部奖励机制：班干部是班级前进的主力军，是精英代表的团队，更是班魂的依托。为鼓励那些有领导风范，大公无私奉献集体的优秀人员，在奖励机制上，班级一切荣誉以及优先权都会不同程度倾斜班干部，原则上最高荣誉不重合。

3、一日常规方面

a、人人有事做，事事有人做。把班级各处管理维护分工到人，负责人要每天进行维护，每天由团委组织检查、抽检评定，对不负责、渎职人员可以调改与处罚。

b、一日常规程序化，由班委会成员各负其职，固定时间，固定事件，固定责任人，固定检查人员。每天夕会由班长主持，对每日常规进行、反馈、评定、奖罚。奖罚制度具体由各部长制定，民主监督委员会通过即可。

c、每周三设为“无班主任管理日”，由班委会、团委、民主监督委员会三权互帮互助，监督督促，共同完成班级独立运转的各项事物，班主任不可以越权，但到位不说话，让学生成为真正的管理主人（特管理大事故除外）。

4、主题班会设计

周次主题班会主题

第三周8、10~8、6《我爱我家》――迎新建班班会

第四周8、17~8、23《军训带给了我……》

第五周8、24~8、30《如何处理好与同学的关系？》（第一组临时班委会主持）

第六周8、31~9、6《我们的集体还缺少什么？》――班级文化建设及各项细节提升（第二组临时班委会主持）

第七周9、7~9、13《老师，您辛苦了！》――教师节感恩活动（第三组临时班委主持）

第八周9、14~9、20《如何提高学习效率》――第一次月考动员大会（第四组班委会组织）

第九周9、21~9、27《相信自己，创作奇迹！》――班委会竞选及月考表彰分析会（班主任主持）

第十周9、28~10、4国庆节放假

第十一周1、5~10、11《规范与自我管理》――纪律学习

第十二周10、12~10、18《远离早恋的诱惑》――青春期系列教育之一

第十三周10、26~11、期中考试纪律与考务会（班主任主持）期中考试（10。27—28）初一二家长会（10。31）

第十五周11、2~11、8期中总结班会（班主任主持）

第十六周11、9~11、15《厌学与乐学》

第十七周11、16~11、22《自控自律，让我们的中学时代更美好！》――青春期系列教育之二

第十八周11、23~11、29《让汗水化为成绩》――月考动员大会

第十九周11、30~12、6初中月考（11。30）初中月假（12。5—12。7）

第二十周12、7~12、13月考表彰与分析会（班主任主持）

第二十一周12、4~12、20《我们并不叛逆！》――青春期系列教育之三

第二十二周12、21~122、7《我们长大了！》――迎元旦晚会

第二十三周12、8~1、3（1。3腊八）元旦晚会（12。30）元旦假（12。31午—1。2午）

第二十四周1、4~1、10期末考试动员大会

第二十五周1、~1、17（农历腊月廿二）期末考试（1。13）寒假（1。16）

1、重建学习小组，兵教兵，带动全体同学进步。第一次月考后，根据主成绩，把班级分为4人一小组，共11个小组。每个小组有一名班级前11名的学生，一名班干部，根据性别和个性以及各科优劣等实际情况编组。

2、单科、月考、大型考试均对各学习小组进行考评，评出优秀小组若干，只有进入优秀学习小组的班干部和人员才会有机会获得优秀班干部或三好学生荣誉。各小组动态管理，实行提升制度。

3、定期开展学习方法交流大会，通过交流与一帮一结对子活动提高班级总成绩，不让一个人掉队，人人进步。

4、强化课堂、自习、早操前、入班后等时间的纪律，尤其是课堂、自习纪律，从严处理，对待扰乱课堂、自习纪律，却屡教不改者，决不袒护，2次后报请学生处处理，直至劝退，目的是保护想学习同学的切身利益。

5、严惩抄袭作业、考试作弊行为，一旦发现按照学校七条禁令处理，英才班从中处分。对待作业不认真、屡次不及时或不上交作业者，给予累计处理，详细内容另附。

6、树立班级学习标兵，树正气，打击歪风邪气，尤其是有害班级团结稳定、有害班级学习秩序的违纪现象，不姑息，不袒护，从严、从重处理。发动监督机制的功能，大胆揭发，让初二（6）真正成为有特色，积极、模范、团结、进步的团队。

作为一名班主任，上要对学校领导负责，下要对学生和学生家长负责，感觉责任真的很重大。在以后的工作中我会专心做好我的班主任工作，尽量多接触学生，对他们进行贴身教育，上行下效。作好班主任工作计划，有利于班级工作的正常开展。根据我的工作经验和实践总结，我制定了如下的工作计划：

一、指导思惟想

认真贯彻新课改和素质教育的要求，在学校和学部的领导下，根据我校和我班学生的特点，从学校和学生的实际出发，抓好班级管理工作，开展各项班级活动，提高学生道德素质，培养学生的能力，使我班学生能够得到健康全面的发展。

二、工作要点

（一）、了解、熟悉、认识全班

我班学生情况较为复杂，目前共有学生50人，男生25人，女生25人。通过观察了解，发现我班大部分学生的学习目的性明确。学习积极性高，能主动的学习，有70%的同学有上进心，但主动性不够，需要老师的引导，这要求老师注意引导学生明确正确的学习目的，养成正确的学习方法。但也有10%左右的学生学习目的不明确，一天贪玩，不能积极主动的完成学业，甚至不能完成老师布置的作业。所以对学生的思想工作的路还很长，需要花费一定的时间和精力来整顿。针对此情况，我计划用一个大周左右的时间逐步了解、熟悉、认识全班学生，其方式可利用课外流动交流、个别谈话、班会、班委会等。只有真正认识全班同学，把握每个学生的个性特点，接下来的班主任工作才能得以顺利开展和实施。

（二）班集体日常治理

1、班委会的选定：根据学生特点选定有能力、有号召力、品学兼优的人担任相应班委职务，充分带动全班同学向良性方向发展。

2、考勤治理：严禁无故旷课，迟到，早退，因事因病应先请假。时间较长需要离校的要由家长代为请假。

**初中班主任工作计划指导思想篇五**

初中的三年级是学生最容易产生两极分化的年级，我所担任的初三1班，经过一个学期的努力，班级的学风、班风都有了很大的进步，但还存在着很多不足，为作好这学期的班主任工作，特制定如下计划。

开展好学生的政治思想教育、道德教育、法制教育、心理健康教育，把学生培养观具有健全人格、美好心灵，具有创新精神和实践能力的学生。培养学生良好的行为规范，弘扬正气。

加强对学生的心理辅导，在现阶段就开始动起来，把一些有可能影响学生学习的因素减少到最少，由于我们本身的经验并不丰富，同时我们班的学生跟同年级的`同学相比，他们也有共同之处，那么为了能够让他们学得更好、考得更好，我们也就只有一个办法：笨鸟先飞。对每一次考试成绩做好跟踪，把临界生的名单和人数把握好，及时找学生谈心，了解其思想学习情况。

加强学生自我管理建设管理小组，由学习委员带头课代表、组长为骨干，全面负责班级学习工作;开展学习竞赛活动;开展“学习结对，共同提高”的互帮互助学习活动;

加强师生对话建立师生联系制度，以周记形式有话就说，实话实说;建立师生结对活动，让学生走近老师、了解老师、激发热爱老师的热情，让老师走近学生，指导学生竖立更远大的理想、提供更科学地学习的方法、养成更好地生活态度初中班主任工作计划

建立一支工作能力强、实践经验足的常务班级干部队伍，为了让更多的同学得到锤炼，实行值日班干部负责制加强班级管理岗位责任制。设岗位，定人员，定工作，把班级工作分成若干岗位，每个岗位专人负责，使学生的实践能力、社会责任感得到提高.

班级的各项教育活动必须有一个主题，围绕着主题可以让学生们在课余时间进行准备，这个准备过程本身就已经是一个受教育的过程。在各种活动的过程中，充分发挥集体教育的功能，让学生们自我教育，互相教育。班风的形成必然要经历“导向”，“形成”和“巩固”的过程，因此活动的内容要多样化，经常化。力求使班级在最短的时间内形成“团结向上，心理健康，学习勤奋，全面发展”的班集体。

1、第一周召开班委会议，明确具体分工，使班委工作正式运行

2、及时进行班风校纪的教育，以常规管理为载体，规范学生的各项管理要求，重申学校各方面的要求，防患未然

3、开展礼仪教育和人文素质教育，从学生的吃穿住行等方面入手

**初中班主任工作计划指导思想篇六**

以“教师是天底下最光辉”的职业为座右铭，为我的教育事业奋斗着，努力着。终于我被评上了骨干教师，为了未来的教学工作计划，我心里有了新的打算。通过不懈的努力，我被评为校级骨干教师。为此，我感到高兴和欣慰，一来是自己的努力终于看到了想要的结果;二来感谢学校领导及各老师的指导和协助，为使自己的教学事业更进一步提高。

作为校级骨干教师，本学期我要认真贯彻学校新学期主要工作计划与教学计划，依据区进修学校教学会议精神，以课改为中心，以科研为导向，注重课堂常规教学，在学习中成长，在反思中进步。以培养学生“探究学习”、“自主学习”、“合作学习”为核心，创造适合学生发展的空间，张扬学生个性，全面提升学生的科学素养。加强自然教学常规管理和教学研究，开辟教学改革新领域，进一步让自然教学成为实施素质教育的重要阵地。

(1) 学习教育科学理论和现代科学文化知识，苦练基本功，一专多能，不断改进教学方法、提高教学质量。

(2) 承担学校安排的自然课教学任务的同时开展有关的课外活动。

(3) 培养学生对科学技术的兴趣，发展学科学、用科学的能力。

(4) 观察和实验是人类认识自然的基本途径，也是自然教学的特点。我将创造条件，让学生亲自参加观察和实验活动，从中获得知识和锻炼的能力。

(5)在自身素质方面，做到在理论上多学习，实践中多摸索，总结中多讨论、多反思。在学生方面，以培养学生的.记录能力、探究能力为重点，辅导学生撰写科学小论文。

(6)实验中要加强安全观念，学生实验应在教师指导下按操作规程和步骤进行，确保人身和仪器设备不受损害。

(1) 本学期里阅读两本教育理论的书籍，并写好读后感。

(2) 研究一项课题《自然课长期作业的设计与研究》，并写好中途报告。

(3) 针对课题研究，上一门自然科学拓展性课程。

(4) 本学期12周左右上一节片级公开课，开展与本学科教师的手拉手活动，要有实效，积极进行研讨及反思，共同进步。

(5) 在课堂中改变传统的教学方式，动脑筋想办法，利用学生爱游戏，好动的特点，创新一些适合学生的活动，转变学生的学习方式，使学生乐学、会学。

(6)尝试对学生的评价改革。本学期尝试对学生的评价改革，以学生自我评价为主，制定评价表格，促进学生的主动发展。

(7)结合学校“学习型团队”的创建工作，树立终身学习的思想，通过自学、集中学、反思、交流、网上论坛等多种形式进行教育理论和新课标学习，以学导行，以学促教，以学提升个人素质。

(8)应用信息技术辅助课堂教学。要灵活、合理使用网上下载课件，吸引学生的注意力，激发学生的学习兴趣，使学生乐学。恰如其分的使用这种图文并茂的形式，有效地激发学生的学习兴趣，使学生产生强烈的学习欲望，乐学、爱学。

(9)课堂教学做到尊重学生，以学生为主体，充分启示和调动学生的积极性。面向全体学生与关注个别差异相结合;加强环境保护教育、促进学生行为习惯的养成。

(10)继续利用课余时间多读书多学习，修完本科学历，提高自身教育教学水平及修养。

以上是我担任骨干教师在新学期工作计划，我的计划只是学校工作计划的一部分，我的一切向学校靠拢。相信在不懈地努力下会使本学期画上一个圆满的句号。

**初中班主任工作计划指导思想篇七**

初一年级是学生从小学生向初中生身份转变的一个重要阶段，学生对初中学习、生活等方面的适应能力各有差异，尤其是繁重的学习任务可能会让一些学生感到压力倍增，从而对初中学习感到无所适从。为了进一步引导班级学生走上正确的思想道路，在各方面得以健康的发展，充分挖掘学生的智慧潜能，培养所带班级“团结、活泼、严谨、求学”的班风，现制定实习期间（八周）的工作计划如下：

班主任工作实习班级——初一（13）班的各方面情况来看，本班总体还是不错的。全班共有77位同学，班风积极健康，学生积极团结，班干部的工作能力较强，责任心较强，能协助班主任处理班级大小事情，同学服从班干部管理，卫生工作做得较好，大部分学生已经逐渐养成良好的学习习惯和生活习惯；作业存在完不成等现象，作业上交时间比还是比较准时，早读课和课间操各同学都遵守纪律，早上和下午暂时都还没有出现过迟到和早退的现象；平时上课期间查堂时都没有发现有谁特别不遵守课堂纪律的行为，本学期应进一步培养学生良好的学习习惯，争取引导个别学生有明显进步，大胆放手让学生自己干力所能及的事，并做好组织引导工作，最大限度的营造一个团结、积极、先进的班集体。

1、引导学生进一步培养良好的行为习惯和学习习惯。培养学生热爱劳动，维护班集体荣誉的思想观念。

2、构建良好班风，完善班级管理制度，凝聚挖掘班级各方力量，提高班级整体水平。

3、加强学风建设，培养学习兴趣，明确学习重要性，注重学法指导，提高学习效率。

4、协助原班主任指导培养班级小干部。

5、与学生融洽相处，建立亦师亦友的新型师生关系。

（一）抓好学生的思想工作

（1）针对个别学生进行耐心的谈话，直到行之有效。

（2）多多了解关心学生，努力开导学生，尽力做好心理专家和引导者。

（3）利用空余时间到班里面与学生交流，经常与学生谈话，了解班中的发展趋势，及时与原班主任老师交流情况，统一思想，做好学生的思想工作。

（4）对一些要求上进的学生要充分调动他们的积极性，鼓励他们再上一个台阶。

（二）常规工作：

（1）坚持早读课，中午进校时间到教室跟班，向学生了解班情，观察学生自习情况，向学生了解学生。

（2）在纪律方面，鼓励学生遵守各方面的纪律，如佩带校卡、穿校服、食堂纪律、课间纪律和集会纪律等。

（3）在卫生方面，加大管理与指导力度，坚持每天早中晚三次到课室巡视值日生搞清洁情况。

（4）指导培养班级干部的组织管理能力，培养班干部团结协作的精神，提高他们在班级中威信，鼓励班干部大胆工作，指点他们工作方法，严格要求班干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”，使他们成为老师身边得力的左右手。

（三）学风建设：

1、与各门学科的任课教师进行沟通，了解学生学习情况，做好协调工作。

2、针对特殊学生，开展特殊教育。对待学习成绩弱、行为习惯差、自控力差的学生，要与原班主任商量，了解学生的情况，通过观察、与学生谈心、听取各方意见，再根据学生本身的情况，制定培养计划，以一颗真诚的心，激励他们。

3、加强对学生综合能力的培养，积极培养学生的创造精神，利用主题班会或团日活动等开展形式多样的活动。

第一周：通过与原班主任交谈，了解初一（13）班学生的基本情况，包括班级学生情况、各层次学生的组成与特点、作息时间、学习氛围、班级卫生情况以及纪律问题，熟悉班级制度，着重了解个别学生的情况。同时要制定班主任工作计划。通过与个别学生聊天等方式了解和熟悉学生，观察学生的学习习惯与态度。

第二周：配合原班主任管理班级日常事务，观察确定重点辅导学生的名单，做好全班同学的基本情况记录；协助原班主任管理班级事务，学习如何指导班干部处理班级日常工作。

第三周：协助原班主任管理班级事务，并组织学生搞一个以“励志”为题的主题班会。帮助本班集体出好以“爱我附中为题”的墙报。举行以“隐形的翅膀”为题的主题班会，以电影的形式向学生展示，激励学生斗志。

第四周：针对班级出现的问题，制定计划，并实施。确定重点了解的学生名单，制定培养计划，并开始实施。跟进班级纪律制度和卫生情况，为争评优秀班集体出谋献策。

第五周：举行“诚信”的主题班会，根据班级的实际情况，引导学生认识到诚信不仅仅是一种美德，更是一种责任，是学生有更强的责任心，能够从班集体的角度出发，为班集体着想，同时培养班干部的活动组织协调能力。

第六周：举行“第二个家”的主题班会，通过之前对班级的\'了解，收集每个人想对班集体说的一句话，让学生意识到班级的力量，团结的力量，让更多的学生帮班级当成自己的第二个家，融入其中，共同学习，共同进步。同时增强班级凝聚力与集体荣誉感。

第七周：这一周即将面临的就是期中考试，为了使学生更加地重视这次考试，加强对知识的复习和把握程度，在本次班会课上向学生讲述“如何学习以及学习的意义”，介绍好的学习方法，并要求学生现在就开始复习，养成良好的学习习惯。并对班级管理工作进行查漏补缺。

第八周：最后一周的工作重点是学校的运动会和实习总结大会。整个班级都在有条不紊的进行着运动会的各项准备工作。同时完成班主任工作总结，向原班主任老师汇报实习所得成果，并请她指出自己需要改进的地方和提出相应的意见和建议，整理实习心得。

班级管理中还应注重个体的发展，在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。因此，在班级继续开展各种活动。如：小书法家，小发明家，小诗人，数学小博士和爱书人等各种评比活动。在这些活动中，大力推出新人，新作，让每个孩子都敢于面对大家展示自我，充分锻炼自己，提高学生的自信心，另外，充分利用班级板报中的德育阵地，加强管理。

还给孩子们一个金色的童年，这期间，我将会蹲下身子和学生说话，用心去交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信，只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙，上述措施只是我对班级本学期的初步打算，在今后的工作中，我将不断地加以改进，若有不足之处，敬请领导和老师批评，指正。

**初中班主任工作计划指导思想篇八**

班主任是一个班级的组织者、管理者、领导者和教育者。班主任工作的好坏，直接影响着未来人才的培养。新学期我很荣幸的继续担任初二(11)班班主任。

初二(11)班在过去的三学期里，团结一致，奋发拼搏，取得了比较优秀的成绩，连续三学期被评为基安中学“文明班级”。别人眼里，她很优秀，可作为班主任，我知道她有着很多的不足和缺点。例如，她的就餐纪律不够良好，部分学生自律性不够，还有部分学生成绩还有待于进一步提高，她的很多方面还需要进一步完善，她的综合水平还需要进一步提高。荣誉面前，我不敢懈怠，责任面前，我不能退缩。

记得有场优秀班主任经验报告会曾经说过“班主任在，学生能做好，这个班主任基本合格;班主任不在，学生能做好，这个班主任很优秀;可是，如果班主任在，学生仍不能做好，那么这个班主任无疑是失败的。”我不想做一名失败的班主任。如果说学生是产品，那么班主任这一角色，时时刻刻影响着我们的每个产品;班主任不经意的一句话，时时刻刻影响着我们学生的一生;班主任无意间的一个动作，也许能另一个不理想的班级“扭转乾坤”。因此，有人说学生是班主任的影子，时间长了，学生和你从性格到行为做法，到言行举止，到看问题的方式方法，都越来越相近。我们作为与学生距离最近接触最多的教育者，我们不能失败。如果我们不幸失败了，那么陪葬我们的可能是几十个甚至是几百个乃至上千个孩子一生的幸福。

某同志关于《教育问题的谈话》中指出“教育者要教育别人，首先要使自己具有完善的`人格，注意自身的形象教育。”言传不如身教，在我们践行陶行知先生“捧着一颗心来，不带半根草去”的精神时，我们

应该记得自己是人民赋予的“人类灵魂的工程师”。

为了使自己不负于“人类灵魂的工程师”这个光荣称号，也为了更好的传递中华教育事业的火炬，我参阅了很多资料，结合班级实际，思考了许久，心中粗略的绘制了一下本学期的班级工作蓝图。现就此予以说明：

作为教育者，我们应该处理好教育教学的本质问题，明白育人的真正目的是培养正直、善良、智慧、健康的青年，培养具有强烈的社会责任感和创新思维的青年，培养具有积极向上、团结协作、奋发拼搏精神的青年，培养具有五心(忠心祖国、爱心社会、诚心朋友、孝心父母、信心自己)的青年。

学生是个有血有肉的人，他们不是机器，不是模具，他们不仅属于学校，他们还属于家庭、社会和将来。我们对孩子的教育不仅要完成升学任务，我们还要塑造学生的人格;不仅要对现在负责，还要对将来负责。中学教育的学生生活中的一个片段，后继教育仍有很多。所以，我们应教育学生热爱生活，热爱祖国，帮助学生树立自信心，帮助他们描绘未来生好的美好蓝图。我想这也就是吴校长所说的“是承认，还是成事的问题;是养成还是速成的问题;是内化还是外烁的问题。”所以，我们对待学生不仅要注重成绩，更要注重他们的思想品质;不仅要注重能力的提高，还要注重学生良好个性品质的养成。所以，我们对待学生，尤其是后进生，应该倾注真情，而不能予以歧视或忽视。

孔子说过“其身正，不令而行;其身不正，虽令不行。”言传是身教的基本方式，身教是言传的有效手段。在我们耳边我们常常可以听到这样的话语“老师自己都做不到，还要求我做!”可见，我们的言行对学生有多大影响。所以，当我们要求学生做到时，我们自己应该首先做到。

“金无足赤，人无完人”，我们不妨在学生面前坦然自己的缺点和优点，用我们的真诚去唤起学生思想上的共鸣。当然，我们作为班主任应该不断加强自我修养，不断汲取新知识，扩大知识面，注重自身良好品德的形成，以身作则，一视同仁，让学生信服，增强自己的亲和力，使自己的非权力性影响持久而深远。

**初中班主任工作计划指导思想篇九**

2xxx年初中班主任工作计划经过一学期的班级管理和教育教学工作.对本班学生各方面的情况有了基本的了解,针对我班的具体情况,特指定本期班级管理的目标和具体实施办法。

1、树立积极向上,团结和谐的班风,使学生有正气,有上进心；积极参加并努力搞好学校和班级的各项活动；在各方面培养学生素质。

2、形成良好学习环境及学习激励和竞争机制，协调本班各任课教师，在本学期末争取有30名以上同学成绩进入九镇前300名。

３、树立强烈的榜样意识――“我要成为别人的榜样”；加强养成教育和常规教育，争创学校先进班级。

1、确立班级得力班干部队伍，让班长参与“代班主任”工作，形成纪律、学习、劳动、宣传、体育、文娱、生活等方面各个委员及时反馈，“代班主任”随时掌握班级情况，灵活机动的处理班上的人和事，遇到不能解决的人和事，学会随时请教、求助班主任。具体如下：

（1）纪律委员对班上上课纪律、出勤情况、自习纪律、以及打架等以上情况每天及时汇报给班长；

（2）学习委员对班上上课听讲情况、作业完成情况、自习学习效果等每天及时汇报给班长；

（3）劳动委员对班上教室、公地清洁进行安排并对寝室清洁情况、教室、公地清洁情况每天及时汇报给班长；

（4）体育委员对班上晨练情况向寝室室长了解并汇报给班长，做好体育锻炼、运动会的组织和安排等。

班长对每天情况做好记载，抽7：00的时间对班上好的现象、好的人和事进行表扬；对违纪的同学单独谈心；对严重违纪或不服从教育的同学，及时报告给班主任。

2、制定本班班级常规管理办法，对经常违规的.学生加强教育和引导，以有利于良好班风的形成。

3、继续保持每周周记的检查和评语，以了解学生的思想状态和生活、学习上的问题，及时解决。

4、经常在班上开展有益于学生身心的活动，保持班级活力和培养学生各方面的素质。

**初中班主任工作计划指导思想篇十**

本学期将按照学校工作要求，着重加强确立健康的自我意识，自觉抵制不良行为思想的诱惑，形成良好的行为习惯和思想品德，开展多种适合学生特点的教育活动，促使他们健康成长。

一、加强学生日常行为规范教育，提高学生思想道德水平

1、利用晨会、班会、升旗仪式等，开展一些有针对性的传统教育、道德教育、民主法制教育，搞好弘扬民族精神教育月活动，培养学生热爱社会主义、热爱祖国、热爱学校、热爱集体的思想感情。

2、加强学生日常行为规范，大力推进文明习惯养成教育，培养有教养的`人，让学生自觉抵制不良行为思想的诱惑，使学生逐步明辨是非，促使学生健康成长。

3、加强对学生的世界观、人生观、价值观教育，让每个学生有明确的近期目标与远期目标，提高学生道德素质。在班中开展多种主题教育活动，帮助学生学会生活，学会做人。

二、班集体建设

1、培养有责任心的班干部，各个班委有明确的分工，力求公正、严格，并设立奖励机制，提高他们的工作能力和工作热情。

2、制订更加有利于班级建设的规章制度，并有比较合理的评价体制，有专门的同学进行考核和鉴定。

3、实行卫生包干制度，一人一岗，包干到人，早晨、中午都要有例行的检查。

三、学习方面

1、做好补差工作，对学习困难学生多鼓励和帮助，多进行学习方法的指导，采用多种形式，查缺补漏。

2、杜绝抄袭作业的情况，做好自习的安排。

3、与家长积极沟通。

**初中班主任工作计划指导思想篇十一**

本班共有学生40人、本班学生热爱学校、班集体，团结上进、思想端正、遵守纪律、尊敬师长、热爱劳动、部分学生能积极参与班级和学校的各项活动，并且在活动中不怕苦不怕累，非常认真、但是还有一部分学生的学习习惯和学习态度还不算认真，有时纪律上也会有松懈、

1、继续开展“五个一”行为习惯养成教育、让学生的“五个一”行为习惯得到进一步锻炼、每周进行评比，并及时对各个方面优秀的学生进行物质和精神方面的奖励、

2、抓好常规教育、

利用晨会、班会等时间，按照六（3）班班规继续强调纪律、卫生、学习等方面的具体要求、让每位学生在学校的每时每刻都要严格遵守学校的各项制度和要求，养成良好的行为习惯、每周进行评比，并将评比结果，公布在“看，我最闪亮”的评比栏内、

3、开展丰富多彩的.德育活动、

利用清明祭扫、五四青年节、六一儿童节、助残日等重要节日开展一些富有特色的德育活动、让学生在活动中丰富自己的思想和文化，同时实现了寓教于乐、

4、对班干部定期进行培训、每月定期，对班干部开展培训工作，有针对性的进行指导，提高班干部的管理能力，促进班干部之间的协调与合作、

5、做好家校沟通工作、

平时要多和学生谈心，关注其思想动态，及时疏导解决学生的问题，对学生在校表现通过校信通与家长进行随时联系、利用好每一次学生离返校时间，召开家长会，家校携手共同实现对学生全方位的教育、

6、做好后进生的转化工作、努力避免学生产生厌学情绪，进一步做好后进生的转化工作，不歧视任何一名后进生、对后进生平时要多辅导、多鼓励、

7、要多学习优秀班主任的管理经验、

计划只是一个期望，一个目标，本学期，我将协同各科老师及同学，全力带领3班稳步前进，交上一份满意的答卷！

**初中班主任工作计划指导思想篇十二**

本学期我担任七（7）班的班主任。班主任，在学校中的作用至关重要：担负着教育教学的重任;是沟通学校、家庭、社会的桥梁;是联系各科教师的纽带;是提高教育质量的关键，也是一个班级的灵魂;更是维系全班几十个孩子的中心纽带和学校工作得以正常开展的关键。新时期的班级管理，作为教育教学的主阵地，完全有赖于我们班主任带着新思想、新认识、新做法去耕耘、去发挥、去创造，去呈现新的气象、新的风尚、新的成效。对于刚刚跨入初中大门的学生来说，从小学进入初中，是一个不小的转折，面对新增的学科、陌生的老师、和小学迥然有别的初中生活，他们往往会感到既新鲜、又紧张。他们的内心像一张白纸，期待着画上最新、最美的图画。另外，我校的学生城乡结合，各个方面参差不齐，管理是有一定难度的。因此，做好新初一的班主任工作至关重要，如果能够把握好这一环节，对以后工作的开展将起到事半功倍的效果。 鉴于此我制订了本学期的工作计划：

目前的七（7）班，共有学生65人，其中男生44人，女生21人。虽说已进入初中，但学生心理仍比较放松，心态还在暑假之中，各方面竞争意识不强，学习习惯不够好，班上同学不够活泼，在平日班级活动中参与度不够，如何调动学生的学习积极性和主动性，以期适应中学生活，并进一步加强班风和学风建设，是本学期班主任工作的首要任务。

在全面贯彻执行党的一系列教育工作方针的基础上，面向全体学生，以成功教育为主线，以促进教学和保障教学为宗旨，在学校、团队、政教的共同领导下，积极与学生家庭及社会密切配合，从学生的行为习惯和学习习惯入手，广泛开展德育活动，切实做好“班级量化考核”活动，努力提高学生的综合素质，全面提升德育工作的实效性，为学生的后续发展和成材打下坚实的基础。

用五个字概括：严、情、理、尊、法、。 俗话说：严师出高徒。“严”对学生的管理无论是品行、还是学习必须从严要求;“理”就是讲道理，严格要求的必须有道理，让学生口服、心服;“情”就是感情投入，用老师真挚的感情去感化每一个学生，或者理解为老师有严厉的一面，也有温柔的一面，更多的关爱问题生;“尊”当然就是尊重学生，无论哪一类学生。 “法”即定规章制度，制定适合本班的班规班约并指导学生按班规执行;在实际的工作中，我是以此为基础，以此为依据的。

1、通过班主任工作的开展，学生安全事故发生率为零、学生犯罪率为零，体质健康及格率达99%.

2、大力建设班风、学风，在学校组织进行的班级管理量化考核中能够保持先进行列;让学生学习《学生必读》，严格按照里面的规定执行。

3、搞好培优补差工作，通过努力，进一步扩大优秀生规模，减少待进生数量，力争使优秀学生占到班级人数的四分之一。

4、同学校、政教结合，共同开展一系列教育教学活动。

（一）、加强班主任业务自修，努力提高班主任工作的理论水平和自身素质

本学期，要加强班主任自身的理论建设。除认真学习有关报刊、杂志、理论书籍以外，还要尽可能多的听专家讲座，多和有经验的班主任交流，虚心向他人学习，提升自身业务水平，经常性的做好学习笔记，写学习心得，及时总结经验教训，尽最大努力，提高自身素质。

（二）、搞好家校结合，做好家访、家长会工作

搞好家校结合工作，是班主任工作的重要组成部分，也是班级管理工作的有效手段，因此本学期要经常与家长联系，了解学生校外生活，有针对性地教育学生。在过程中并要做到事前有计划、过程有记录、事后有总结，并力争能通过家访和家长会，使班级管理能够达到事半功倍的效果。

（三）抓常规管理

一个好的班集体必定是协调的、团结一致的、行为有规范的\'。要做到这一点，大家必须共同遵守办事和行动的准则，又必须有各种约束的规定，这就是制度。有了制度才能保证行动一致，不至于偏离和各行其是;有了制度才能保证统一的严格纪律，是集体的活动井然有序;有了制度班主任才有管理的依据，才不至于随意和盲目;有了制度才能形成集体的团结，并使学生的舆论有明确的指向。以下是我根据我校的实际情况，制定的一些制度：

1、 早自习：

（ 1）严格按照规定时间到教室，不得迟到，有事必须履行请假手续。（走校生必须由家长打电话请假）

（2）到教室后，先将要交、要检查的作业迅速拿出来，整齐地放在桌子上，待组长当面查收;接着按老师或课代表的要求，上英语或语文早读。朗读中要大声、要投入、要用心，必要时要动动笔。

2、 上课：

（1）课前要准备好学习用品，拿出与上课有关的课本、笔记本、文具盒等学习用品，并放在桌子的左上角

（2）提前两分钟侯课，由各科课代表提醒同学们准备侯课。同学们坐在座位上等待老师来上课。并在老师未来上课前自觉的读一读、看一看课本，回顾和预习一下上节课和本节课的有关内容，让学生进入到“我要学”的状态。

（3）坐姿提出明确的要求，“身挺、背正、足安，双手平曲放在桌子上”。

3、课间：一切活动要注意文明、安全、有度，不准打闹、骂人。参加课间轻松愉快的活动;不允许在楼道内聚堆儿，逗留（不要在教室外、其他班级门口、教师房间外围观）;未经许可，不要走进教师办公室;不要追逐奔跑，禁止在楼上搞任何体育活动。 4、清洁卫生制度：

（1）教室内要保持整洁、卫生，不准随地吐痰;不准用粉笔头打着玩;不准在墙上乱涂乱画。

（2）每天教室卫生做完后，课桌椅、劳动工具要摆放整齐;黑板、讲台要干净，教室门窗、电灯、电扇要关好、锁上;劳动结束，由卫生委员验收方可离开。

（3）课桌上不允许放太多的书本，并且一律要求放在桌子的左上角。桌套上不允许乱写乱画，保持干净。

5、走校生：

（1）出入校门必须佩戴校牌，在进校门或见到老师时应主动向老师行礼问好，声音响亮、面带微笑、亲切自然。

（2）每天把自行车整齐的放在指定的位置，放学时要有秩序的取自行车。

（3）每天早上、中午、下午都要按时上学，按时回家，时刻注意步行或坐车、骑车的安全，不准在路上玩耍，不准在路上追逐、戏闹，不准进入网吧。

以上是一些比较具体的日常行为规范要求，还不是很全面。那有了规章制度就要去实行，去落实。怎样去落实？用魏书生老师的一句话概括就是“人人有事做，事事有人做”。发动同学，调动同学的积极性，培养学生的自主管理能力。并且要引入竞争机制、奖励机制、分工要明确。要有检查、有记录、有追踪、有反馈。实行“值日班长制度”。 值日问题，我让几个干部轮流，经过观察，我发现这样只能是好的学生好，差的仍然赶不上，因为这会使部分学生长期处于被动状态，失去了上进心和积极性。为了全面实施素质教育，培养学生自理能力和竞争意识，在德智体美劳几方面得到全面发展，让每个学生都有锻炼的机会。今年采取全班学生轮流值日。在当值日时，值日生要记录、报告当天的学习内容、卫生、纪律、出勤以及班里需要改进的地方等，这样每个学生都有独立工作机会，在值日中学会管理，培养学生独立工作能力，更重要的是值日生既要去管理别人，又曾经被别人管过，他能体会到管理与被管理角色的转换，以后他就很可能做得很好，也会服从管理。作为班主任，在这里可不是没事儿了，认为什么都由学生去管。其实，最重要的还是班主任。我要去监督，去帮助学生解决一些他们自己解决不了的问题，要深入学生内部，了解班里的动态，做到心中有数，并且在执行规章制度时必须一丝不苟，认真负责，不能时松时紧，不能有始无终或是虎头蛇尾，不能雷声大雨点小，更不能因人而异，失去公平。同时，我要以身作则，成为制度的楷模。

（四）抓目标

我制定的班级发展目标：在这三年中，我们要养成孝顺、谦恭、向善、文明、勤劳、团结的道德习惯;在这三年中，我们要形成诚实、守信、顽强、自信的个性品质;在这三年中，我们要学会独立思考、合作学习，在获取知识的过程中，充分发挥我们的主动性、积极性和创造性。它是体现班级发展方向的目标，应把德育放在首位。

班集体的组织管理目标：让学生形成良好的日常行为习惯，建立班集体的凝聚力，逐渐形成良好的班风。这是实现全面发展目标的保证。它主要指组织状况、纪律与规范、舆论和班风、人际关系等。这也构成了班级文化。

各个小组目标的制定，要围绕集体总目标进行，是由小组成员共同商讨决定的，并且对每一位学生既有约束力又有激励作用。，个人目标应该比较全面，包括学习、习惯、劳动、卫生、体育等方面，从自身实际出发，并且能通过自己的努力实现。更重要的是必须有相应的具体措施。在这儿，我作为班主任要通过对学生细心的观察，根据学生的实际情况，帮助他们确立自己的目标，更要帮助学生制定实现目标的措施。这一工作要做细，不然学生制定的目标实现不了，会逐渐打消他的积极性。我打算，学生的个人目标一学期制定两次，开学初和期中考试后。

（五）抓沟通

1、与学生的沟通

我们总说爱学生，但怎么去爱？如何让学生感受到我们对他的的爱？这是很关键的。除了用实际行动去表示之外，我认为一个很重要的途径就是善于与学生沟通、交流。一是用口头语言，二是书面语言。后者效果更为好一些，会给学生留下深刻的印象，更能让学生记住，并且留下痕迹。我想这学期这是我很重要的一项工作。经常捕捉学生的一些细节，行动上的、语言上的、情绪上的，抓住适合的时机，给学生写一个纸条。举一个这样的例子：当学生请假时就是一个绝好的机会，表达老师对学生的爱。学生经常会有因为哥哥姐姐结婚来请假，其实我对这种原因的请假是不赞成的，怕影响孩子的学习。但是如果在他的假条上写上“老师祝你姐姐新婚幸福。路上要注意安全。祝一路平安。”你想学生会有什么感受？当学生回来时，再给他一个纸条“你姐姐的婚礼一定很热闹吧。这两天你耽误了一些课程，想办法怎么补上啊。”然后交代学习委员帮助他并检查他。抓住这样一个小细节既和学生拉近了感情，又没有让学生落下功课。

当然还要培养学生及时给班主任回信。互相沟通嘛。时间长了，师生之间会感觉彼此心灵很近，有些口头不好意思说的，都可以通过写信说出来。

2、与家长沟通

从这学期开始，我要采取一些相应的措施加强与家长的沟通。要想顺利的开展工作必须取得家长的大力支持。苏霍姆林斯基强调“教育的效果取决于学校和家庭教育影响的一致性。如果没有这种一致性，那么学校教学和教育的过程就会像纸做的房子一样倒塌下来。”我们班主任在这其中充当着桥梁的角色。这就需要我们和家长相互之间进行沟通，让彼此了解各自的想法，各自的目的、各自的做法和各自的困难。我想采取的沟通方式是：家访、打电话、书信等方式。沟通的内容：学校对家长及家庭教育的期望和要求;家庭教育的方法;孩子在校的表现，包括优点和缺点，一定要实事求是;需要家长配合做哪些事情;孩子的心理健康教育、孩子在家的表现等等。之后做好相应的记录，写下交谈的内容、效果和心得体会。当然这得需要付出一定的时间。 四、这学期的班会设计

德育的主阵地就是班会，利用好了，就不仅仅是课堂45分钟的教育，或者说不仅仅是初中三年的教育，很可能是一生的教育。班会要充分发挥学生的主动性。要把班会交给学生，由学生想点子，由学生组织、主持，然后由学生记录。这学期我设计了以下主题班会：

1、“我为理想插上翅膀”目的：激发学生自觉奋发向上的激情，培养学生自觉的自我约束意识和自我约束能力，使个人理想成为学习的内在动力。

具体操作：一、由主持人介绍我国古代英雄，近代领导人的理想以及他们为了自己的理想奋斗的过程;

二、由学生畅所欲言，讨论什么是理想，理想与空想、妄想的联系和区别。

三、逐一结合个人实际情况，谈谈个人的人生追求、人生目标及个人理想。

四、讨论：如何实现理想（理想实现的途径：现阶段人生的目标任务---学习）？理想的实现需要什么品质？品质培养与个人行为约束的关系。

五、老师指引，激发学生学习的激情及改变学生不良行为习惯、学习习惯的途径与策略，

2、《弟子规》系列班会

《弟子规》的内容很广泛，包含 “孝悌、谨信、爱众、亲仁、学文”。将其内容和学生的实际相联系，可以确定很多主题的班会。

相信通过老师的努力和学生的配合，必将建设出一个文明和谐的班集体。

以上就是我在本学期的班主任工作计划。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在各位领导老师，前辈的指导下，取得更好成绩。

**初中班主任工作计划指导思想篇十三**

本班有男生19人，女生30人，共49。全班各科平均分：语文76.5，数学57，英语57，总的来说，这个班的学业成绩是比较低的，而且也不及1班的学业成绩好。

但是这个班很多学生的家庭背景都是比较好的，从小就参加艺术培训，很多学生都是艺术特长生，非常有才华，而且要经常在父母的陪同下外出旅游，见识广。

也就是因为是艺术特长生，所以很多学生都不花心思在文化课上面。这个就是我还没有接受初二(2)班所知道的情况。

在前两周的实习中，我基本上解了初二(2)班学生的基本情况。这个班的班级的\'凝聚力不强，学生的责任感不强。学生之间相互监督不强，班干部没有起到模范的作用。表现在以下方面：

1、责任感不强。本班学生有自己的思想，有自己的个性，但是责任感不强，像早读老师没有来，同学就是很敷衍了事，或是在抄写别人的作业，借作业给同学抄。好像自己没有必要对自己负责一样。没有做到自我管理、自我监督，就算是有班委在讲台上看着，效果也不是很大。就算看到班里的地面很脏的时候，也不会自觉得为自己班级着想，马上去清洁，而是推卸责任的认为这个是值日生的任务，跟自己有什么关系!

2、男女比例失衡，本班男生19人，在两个班艺术班中是比较多的，而女生有30人，占了绝大多数。但是这个班整体表现就是男孩的好动、活跃，毕竟这个年龄的男孩子都是十分好动的，男孩子一动，女孩子也就跟真动起来乐，就是安静不下来。所以在班干部的管理和自我管理上存在着很大的难处。

3、班干部队伍没有起到很好的带头作用，很多时候没有以身作则，反而参与同学的违纪行为，经常带头不做作业，睡觉和起哄。

知己知彼，百战不殆

第一、了解、熟悉学生：

1、在一周内把班内所有学生的档案看完，并记住每位学生的特殊情况，特别留意后进生。

2、记住全部学生的名字，座位表和班干部，观察他们每天的表现，包括有无值日，做两操时是否认真，上课时的表现等。

3、认真批改他们的作业和试卷，写好评语。从中也得到不少信息，如某人写字很工整，某人老是抄作业，某人十分自觉，老师没有布置的作业也完成了。

**初中班主任工作计划指导思想篇十四**

新的学年又开始了，我也继续担任初三的班主任工作。初三是初中三年的关键时刻，对学生来说，取得好成绩就是最重要的事情。现在的三（3）班班风比较不稳定，学习成绩在全级也不是很好，所以这个学期我们班就要先稳定班风，然后在稳定班风的基础上继续抓好学风建设，争取成绩能有一个突破，达到理想的成绩。为了达到这个目标，我制定了以下计划。

1、先从规范好仪容仪表入手

学生的仪容仪表也是良好学习风气的一种体现。虽然今年是初中的最后一年，学习比较忙，但也不能放松这项工作，从衣着到头发打扮都要符合学校的要求。

3、狠抓课堂纪律。

课堂纪律不好会直接导致学习成绩的下降，经过过去两年来的观察，我发现这个班的成绩一直上不来的原因，很大程度上就是因为班级纪律不够好，学生不能很好的遵守学校的课堂纪律，严重影响了老师的教学质量和学生的听课效果，所以我这个学期，我将下大力度来抓本班的课堂纪律，这个学期我就准备将加强监管力度，不但要班干部认真做好记录，还要求各科任老师配合，我平时也多到班上看一看，了解好班里的纪律情况。对一下违纪行为和现象及时处理，对于严重的违纪行为将给予适当的处罚。以确保我们班的课堂纪律。

加强中下生的辅导转化工作，

注重对学生的学法指导。

这是提高全班成绩的关键所在，所以这个学期一定要抓好对中下生的辅导和转化工作，制定好计划，在班中全面铺开，平时尽量多下班，了解中下生的学习困难，尽可地提高中下生的学习成绩，从而进一步提高全班总体成绩。

我还计划加强与各任课教师的联系，以对学习困难者联手帮助。针对各科的特点，我要经常性地与各任课教师讨论各科的学习方法，并及时地向学生介绍，以完善其学习方法，做到“授之以渔”，教给其点石成金之术。另外，继续开展

“一帮一”

活动，尽量提高中下生的学习成绩。

进一步提高卫生、两操水平。

卫生、两操是良好班风的体现。因此，每一个班都必须提高对这两项工作的重视程度。我打算在这个学期一开始就制定出有关这两方面的.更加详细的奖罚措施，以便在以后对学生的管理中做到有章可循、有案可依，使这两项工作在新的学期里再上一个台阶。

认真抓好活动课程建设（主题班会，团队活动，活动课……），注重培养学生良好的心理素质。

今年是升学的关键，所以我准备利用活动课开展各类的学科趣味竞赛或游戏，这样不但对学习有好处，而且可以提高同学们的学习兴趣。另外，我还要多召开关于理想，前途教育的主题班会，使他们能以最好的心理状态去迎接中考。

安全是学校一切工作的重中之重。新的学期里，我将继续坚决执行学校制定的安全事故防范措施，经常性地深入学生间了解情况、发现问题，加强学生在诸如教室、校园、回家途中甚至在家中等地点的安全防范意识，消除学生在日常生活中存在的一切不安全因素。

**初中班主任工作计划指导思想篇十五**

提出班级的总体奋斗目标，以班训为指针，使同学们振奋精神，共同为班级的未来努力奋斗，形成班荣我荣，班耻我耻的观念，增强班集体的凝聚力、培养学生的主人翁意识，人人争做班级的小主人、抓好班级一日常规，抓好自习课纪律，提高课堂效率、利用班会等课余时间，对学生进行行为习惯的养成教育、作为班主任，本人要做到早上早到教室、平时多去教室，及时纠正学生的不良习惯，尽快养成良好的行为规范，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风、

担任班主任后，首先注意选拔培养班级的积极分子，物色班干部，组成班委，让学生初步学习自己管理自己、首先，帮助班委树立威信；其次，鼓励班委大胆工作，指点他们工作方法；第三，严格要求班干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用；第四，培养班干部团结协作的精神，要能够通过班干部这个小集体建立正确、良好的班风，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心、

在组织学生开展集体活动的同时，注意对学生进行个别教育工作、对于班级里一些较特殊的学生，他们或是学习差，或是性格孤僻，或是顽皮捣蛋、做好这些特殊学生的教育工作、具体做法如下：对于个别学生的教育，保持正确的态度，做到思想上不歧视，感情上不厌恶，态度上不粗暴、对后进生要一分为二，善于发现后进生身上的积极因素，特别是要注意培养后进生的自尊心和自信心，做到动之以情，晓之以理、对个别学生的教育工作要对症下药，教育个别生首先要找出个别生特殊在什么地方，有的学生学习成绩不理想，有很强的`自卑感，造成性格孤僻，不和群、有的是精力过剩，人很聪明，而班级生活对他来说很不满足，在缺乏正确引导的情况下就会搞出恶作剧、总之，对个别学生要区别对待，对症下药，因材施教、定期与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的问题、

对学生的法制安全教育要做到：时时处处都得讲、时时处处都得做、让学生遵纪守法，如果发现问题及时处理，及时上报，想尽办法把问题隐患控制在萌芽状态，把影响和损失降到最低点、

平时，把学生在校的各方面的表现反馈给家长，及时与家长沟通，使家长对孩子在校情况作到心中有数，请家长协助鼓励或帮助学生，作好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药、结合学生的表现，与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，形成家长、教师、学生三位一体的教育模式、

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找