# 体育教师培训心得体会500字(四篇)

来源：网络 作者：流年似水 更新时间：2024-09-18

*当我们备受启迪时，常常可以将它们写成一篇心得体会，如此就可以提升我们写作能力了。我们想要好好写一篇心得体会，可是却无从下手吗？那么下面我就给大家讲一讲心得体会怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。体育教师培训心得体会500字篇一一、新的课标对...*

当我们备受启迪时，常常可以将它们写成一篇心得体会，如此就可以提升我们写作能力了。我们想要好好写一篇心得体会，可是却无从下手吗？那么下面我就给大家讲一讲心得体会怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**体育教师培训心得体会500字篇一**

一、新的课标对教师提出新的要求，体育教师要支持“健康第一”的指导思想，要注重激发学生的运动兴趣，培养学生终身锻炼的意识。

二、我认为教师上好一堂体育课应有一个明确的目标。就是通过上这堂课，我让学生学会了哪些内容，达到了什么样的目的。如果教学目标没有完成，那么，不管教法多好，教态多么美丽动人，这堂课注定是不成功的。一堂课上完，学生学会没有，有多少人基本学会教师一定要心中有数。

三、在教学过程中，一定要充分发挥教师的主导作用和学生的主体作用。教学过程要求是师生互动，这里面需要解决两个问题：一是教师包教，教师在教学过程中，大量地向学生传授一些技能、技巧和锻炼方法，而学生缺少主动参与、探究和合作学习。另一个问题是采取“放羊式“教学，教师上课后给学生发放体育器材，让学生自已去玩，这就容易发生安全事故。因为学生的身心发展毕竟还不成熟，尤其对小学生来说。所以，教师在教学过程中一定要深入到学生中去，起到组织、主导作用。

四、兴趣是最好的老师。学生在体育学习过程中充满兴趣，这个学习过程是愉快的，学习结果也会令人满意。但要避免片面追求热闹场面，简单地认为学生笑了、动了、气氛热烈了这就是好课。体育课不是单纯的玩，它要求在玩的过程中，学会体育知识和技能，教会学生怎样学习。

五、教学内容更贴近生活、贴近实际，尤其是小学体育教学。比如在跳跃这节课中，我就采用了模仿青蛙跳为教学内容。因为孩子们都见过青蛙，而且也喜爱青蛙，在这节课中，我用情景式教学法，通过讲述故事、创设情境，结合现实出现的“捕蛙”情况，()让学生去讨论研究和处理。学生在这节课中练习了各种跳跃动作，掌握了跳跃动作的技巧的同时也培养了孩子们在情感、合作、环保几方面的意识。

六、组织纪律性是学生学习的保证。俗话说“没有规矩，不成方圆”，体育课上对学生服装、整队集合、解散、练习中等，一定要严格要求，使学生养成良好的纪律习惯，否则就容易产生教学事故、突发事件等，给正常的教学工作带来隐患。

七、场地、器材是体育课教学中的重要辅助手段。教师在教学过程中要选择适宜的运动项目，充分利用、开发现有的场地、器材资源，最大限度地让学生掌握体育知识和锻炼身体。

总之，我认为上好体育课的一个重要前提就是教师本人要爱岗敬业、热爱本职工作，这样才会释放自已全身的能量，扑到教学工作中去，才会教好课，才能教好学生。

现代教育信息技术培训学习心得护理干部素质培训学习心得体会西部法官培训学习心得体会

**体育教师培训心得体会500字篇二**

我有幸参加了20xx年保定市小学体育骨干教师培训班，并于20xx年7月11日开始进行了集中培训。在集中培训期间，始终积极学习，认真聆听专家讲座，积极参加课堂教学实践。用心去领悟他们观点，吸取精华，真心探讨。回首这几天的培训过程，发现自己的教育观念得到了洗礼，教育科学理论得到了升华，对于教师的专业化发展有了新感悟。专家以鲜活的案例和丰富的知识内涵，给了我具体的操作指导，真是受益非浅。这次骨干教师岗位培训，我们更进一步了解和掌握了新课改的发展方向和目标，反思了过去工作中的不足。下面是我通过培训获得的几个方面的体会：

通过培训，我明白了体育教师不仅是学生身体健康的缔造者，也是学生心理咨询者和健康的引领者。白树良老师阐述了怎样做新时期的体育教师，强调体育教师必须具有强健的体魄、扎实的基本功(三基、知识、技术、技能)专业理论知识、较强的教育教学能力、广博的知识;还要转变教育思想、教学理念，使自己成为具有专业化水平和专业能力的教师。让我真正明白了对学生的学法指导更应该具有科学性和实用性。我觉得自己的教育思想有了根本的转变。在我十几年的教学生活中，我也接触到很多新的教育理念，可就没有像这次培训一样在头脑里形成这么清晰的印象。

作为教师，只有与时俱进，恪守教师专业伦理，勇于探索，了解和尊重学生，具有专业化知识和技能，才可以做一个优秀教师。

每位教师的报告都在教育科学理论方面的阐述简要精辟，加上课堂实例的分析，为我们的教学实践起了提纲挈领的作用，为我们的教育科学理论注入了源头活水。张梦娣老师的关于体育的听、评、说课，为我们怎样去听、评、说课指明了明确的方向，受益非浅。鼓励和指导我们要自我矫正，不断提高的过程。教师学会站在素质教育的高度审视自己的教学行为，从而不断提高自己的素质，教学水平和教学效率。

同样是骨干教师，我们的差异性很大。我在培训的过程中，明显觉得自己欠缺的知识很多，开展课程改革实验，必须首先加强学习，而且要不断地学习探讨，在转变观念上狠下功夫，真正取得实效。确立正确的人才观、质量观和学习观，要把创新意识和实践能力的培养真正渗透到学校的教育之中。

随着时代的进步，教育的改革，当今的形势向每一位教师提出了严峻的挑战。如果我们不思进取，不树立终身学习的观点，必然会跟不上时代的步伐。所谓“活到老，学到老”，我认为在师一日，便不可荒废半日。只有不断获取新知识，增长自身的才干和能力，并且乐于创新，勇于开拓，善于学习，才能适应当今教育改革的新形势。张梦娣老师的《如何撰写体育科学研究论文》为我们成为科研型教师指明了方向。也为我们的科研工作作出了具体的、详实的方法。

教师所从事的职业是神圣而艰辛的。为把新一代培养成德、智、体、美、劳等方面全面发展的社会主义建设者和接班人，教师要有乐于奉献、勤于实践、为人师表的崇高风范，不断加强自身道德修养和业务水平提高，用自己无限的真诚，勤奋工作，勇于创新，奋力托起祖国的未来。

**体育教师培训心得体会500字篇三**

以前，体育课都是一个样子，准备部分，基本部分，结束部分，而且也习惯了学习的方式—————教师教，学生学。而这次新课程改革则不同，它真正体现了教育的注重实效，以学生为本，促进学生全面和谐发展的精神。也真正促动了我的思维发展。

下面，我谈一下对体育新课程理念的一些认识及思考。

新课程对体育课进行了进一步完整的科学化的定义和阐释：体育与健康课程以促进学生身体、心理和社会适应能力以及整体健康水平的提高为目标，构建了运动参与、身体健康、运动技能、心理健康、社会适应等领域，真正关注学生的全面发展，并将增进学生健康贯穿于课程实施的全过程。鲜明的指导思想在给我们体育教师指明方向的同时，对传统的重竞技的单一的体育教学提出了新的要求。

谈到学生的运动兴趣，我们以前较少考虑到学生的兴趣问题，只是想把要教的内容迅速地教给学生，自己过瘾了，但是也很累，可是学生真正学到了多少，感兴趣吗？我没有考虑过。现在想想，学生们的学习效率一定不高，因为他们总是盼着自由活动。这说明，上课的内容根本没有吸引住他们，他们不感兴趣。

我觉得，教师应该通过一些新颖的教学组织方法激发起学生运动积极性，在学习到体育知识的同时也对体育产生了浓厚的兴趣，并且使其做为自己终生的习惯。

体育新课程标准始终把学生主动，全面的发展放在中心地位。在注意发挥教学活动中教师主导作用的同时，特别强调学生学习主体地位的体现，以充分发挥学生的学习积极性和学习潜能，提高学生的体育学习能力。这一点，我也是深有体会的，发掘学生的优点，让学生得到充分展示自己的机会，才能使学生真正成为课堂的”主人翁”。

体育教学改革改到现在，改革思想不断地落到实处，开始注意到学生的心理和社会适应能力的发展，开始真正注重学生的差异性，开始注重学生的个性发展。日趋完善的体育课程标准使学生见到了瞩光，也使人们体育教师的工作方向日益明朗。

通过上了这一学期的体育课后，发现自己对体育的爱好又增加了几分。体育带给我们太多美好的心情，亦给予了我们必要的健康。上体育课，让我们充分的享受生活，放松自己，其尽妙之处，还能陶冶我们的情操，激发我们学习的热情，更好的学会生活。

体育交往是人们在社会生活中利用体育这一特殊活动方式所进行的相互之间的信息传递、沟通、传播，是人们社会文化活动的组成部分，它以多种形式展现人们在体育领域进行社会交往的生活活动和精神活动。体育交往以制度、规则、规程等为代表，规范交往参与者行为的人为的约定形式，对交往参与者具有限制和教养的作用，并在公正的基础上，融合了不同民族、不同个体的伦理准则和共性，因此最集中体现体育精神，对人的道德素质、行为规范的提升有强制作用和指导作用。

体育运动中的团结协作精神、友谊合作精神、拼搏进取精神，无不给人以直接的或间接的教育，对人生产生深深的影响。因此，我们学习体育要充分发挥其教育功能、导向功能、创造功能、娱乐功能、育才功能，使我们的思想道德素质与体质同步增长，真正成为德、智、体、美全面健康发展的人才，刚刚过去的暑期，对体育老师来说是一个收获颇丰的暑期，这个暑期，教研员给我们进行暑期培训，培训主题鲜明，教师专业成长及有效课堂教学，给予了我们强烈的感染和深深的理论引领，一个个教学资源实例、一个个有效教学的内涵，使我们在感悟中进一步了解和掌握了新课改的发展方向和目标。

首先，李雪峰对课程改革做了回顾，对体育与健康课程标准的主要特点进行了阐述。面对社会的发展，我们体育课堂教学改革与创新必须遵循体育教学的规律，坚持＂健康第一＂的指导思想，然后，对教材编写的指导思想、教学内容的构建以及编写依据、体育教学方法与体育教学行为的区别、评价体系的变化等方面做了详细的讲解。

**体育教师培训心得体会500字篇四**

提起体育教师，人们的印象往往就是身材高大、嗓门洪亮，处事干脆利索、还能吃得苦，霸得蛮。甚至还有一小部分人会错误的认为，体育教育，就是锻炼身体的教育，体育老师都是“四肢发达，头脑简单”的。

本人一直觉得，体育教师就应该具备那种雷厉风行、言出必行、说一不二的个性。课堂上，要能管理得住学生、把握得住课堂、完成得了任务，似乎对于学生来说，只有服从、听从，不能有太多的想法，不能有太多的自由。

这一次的“国培行动”，我认真的学习了所有的课程，尤其是“教师的智慧”这一章节，让我大有收获，感触良多。有的体育教师的工作不细致、心思不细腻、上课不细心，处理问题粗糙，没有耐性，对学生总是呼来喝去，批评、惩罚的手段用得很激化了老师与学生之间的矛盾(本人一直固执的认为，教师和学生之间是存在一定矛盾的。)激发了学生的叛逆，为体育课堂埋下了隐患。其实，有时候，发挥教师的教学智慧，很多问题都能迎刃而解。本人就自己的理解，谈谈对“智慧型”体育教师的看法：

全国注册建筑师、建造师考试备考资料 历年真题 考试心得 模拟试题 传统的体育教学

模式，都是老师的“一言堂”，只能是老师发号施令，学生只有服从的义务，而不能有自己的想法，教师处于居高临下的地位，师生之间的关系显然是不平等 的。学习的主动性渐渐地丧失。显然，这种以教师“讲”为中心的教学，不利于学生的潜能开发和身心发展。因此，在实施新课程标准中，教师要由以往的居高临下 转向“平等中的席位”，从管理者转化为引导者。因此教师要努力营造民主、和谐、平等、活跃的课堂教学氛围，我们要树立“以人为本”的思想。使我们永远是学 生的朋友，平等的交流。为管理引导学生打下良好的基础。

体育老师“呼喝”的语言，在老师与学生当中筑起了一道深深的沟壑，严重影响了师生

之间的交流，而幽默风趣的话语，以及简单易懂的讲解，则能更有效的吸引学生，让体育课堂变得更和谐更高效。例如，有的学生行为习惯不好，喜欢随处席 地而坐，如果老师幽默的说：某某同学，到处都有凳子可以坐，其他同学可就没有那么幸福了，在同学们的笑声中，他会有些不好意思，但肯定不会和老师产生对立 的情感。

每个班都会有令体育老师头痛的“懒虫”，尤其是高年级的女生，普遍是好静的超过了好动的。其实，并不是她们都那么好静，主要是她们在体育课堂上找不 到表现自己的机会，因为体育老师的要求过高，而能让老师满意的，能得到老师肯定和表扬的人，总是那么几个 老面孔，所以，才会有越来越多的人“好静”了。

马克吐温曾经说过，靠一句优美的赞扬，就能让我活上一个月。如果某学生的一次尝试失败了，老师多给他一个笑脸，一句关心，一声鼓励，少一个白眼，少 一句责备，相信，他们会一次一次努力的奋斗下去，而不是带有逃避性质的“好静”。对于一个“智慧型”体育教师来说，光做到以上几点还远远不够，我们还得继 续努力，继续发现和创新，争取让我们的体育课堂成为孩子们充满欢声笑语的天堂。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找