# 最新环保教育课件大全

来源：网络 作者：独酌月影 更新时间：2024-09-18

*范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。  环...*

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

环保教育论文1

  教学目标：

  1、知识与能力

  （1）了解地球上水的分布，知道淡水资源十分缺乏。

  （2）了解水污染的现象及危害。

  （3）知道常用的节水方法。

  2、过程与方法

  （1）能够在适当的情境中发现问题、提出问题。

  （2）能选向大家表达从图中获得的信息。

  3、情感态度价值观

  知道水创造了美丽的大自然奇观及水资源保护的严峻形势，懂得爱护水资源，提高节水意识。

  教学重点：

  在活动中了解我国水资源缺乏，树立节约用水的意识。

  教学准备：

  １、资料的收集：世界水资源分布图，各种水污染图片、课件制作。

  ２、学生课前观察生活中水污染情况。

教学设计

：

  引入：同学们，你们知道我们的地球为什么叫做蓝色星球吗？这是因为地球上水占了大部分。宇航员在太空中鸟瞰我们的家园时惊异地发现地球是一个蓝色的星球。今天，我们就一起来了解地球上的水。

  （示课件，出示地球仪，板书课题，）

  一、了解地球上水的分布

  1、谈话：水是生命之源，一切生命体都离不开水，那么，地球上的水主要分布在哪里呢？

  1、学生交流已有的认识。

  2、课件演示，出示水资源的主要分布形式图片，学生欣赏。

  4、涂色活动：完成课本上3６页的涂色活动，学生谈谈体会。演示课件。

  二、了解地球上的淡水资源分布以及水污染情况

  1、谈话：有人说，地球是个水球，地球上我们可以用的水实在是太多了，你怎么认为？

  2、学生发表自己的观点。

  3、阅读课文3６页资料，师指导学生看懂图表。（课件演示）

  4、演示课文3６页可利用淡水资源的打比方实验。

  5、谈话：就这么一点可利用的淡水，现在还受到了不同程度的污染，教师出示一些被污染的水体图片。（课件演示）

  6、学生口头交流课前所收集的一些水污染相关资料。

  7、教师补充一些水污染危害的事例。（主要是提供学生身边的事例）

  如：日本水俣病、四日市哮喘病、富山“痛痛病”，我国的松花江污染事件、太湖蓝藻事件等。

  8、学生谈谈水污染如何最后危害到人类，相互交流感受。

  9、总结水污染的根源：人类活动是其主要因素。

  10、出示水循环图，引导孩子了解工业、农业、生活污染污染水资源的过程。

  三、提出节水措施

  1、谈话：水资源危机，已成为人类面临的严峻问题，要获得更多干净的淡水，人们积极开动脑筋，想出了一些办法，你知道吗？

  2、学生阅读课文3８页提供的资料，交流。

  3、实验操作：过滤法净化污水。

  4、谈话：要让我们远离缺水的日子，其实最重要的就是在平时生活中要节约用水，怎样节约用水？你有哪些节约用水的好方法？

  5、交流、小结

  6、介绍水法、世界水日的资料。

  四、拓展活动

  1、利用网络环境，在百度搜索中查找水污染事件相关知识、资料图片。

  2、查找并浏览魅力涪江相关图片。

  3、感受并总结，小组内交流体会，汇报。

  4、理解“珍惜每一滴水，如不珍惜水，最后一滴水将是人类的眼泪”这句话。

  五、布置作业

  1、完成课文中小实验：咸水变淡水的实验。

  2、生活中认真落实节水构想。

  六、板书设计：

  地球上的水

  海洋和咸水湖93％ 淡水 ７％

  水资源匮乏

  人类活动使水污染严重 节约用水、保护水资源

**环保教育论文篇1**

  一、活动主题

  提高环保意识，从我做起。

  二、活动目的

  1、培养学生的环保意识，认识破坏校园环境行为的严重性和危害性，提高保护校园优美环境必须从我做起的自觉性。

  2、让学生明白绿色学校并非绿化学校，而是环境友善学校。通过班会让学生理解：节约资源必须从我做起，平时的点点滴滴中应注意减少污染，关注环境，关注生命，善待自然。

  3、通过诗歌朗诵、小品表演、问答、讨论和歌曲欣赏的形式，使学生意识到保护环境的重要性，我们周围的环境正在逐渐被人为地破坏。

  三、活动过程

  第一课时：

  （一）、创设意境，导入主题。

  1、 内容简介：生活在大城市的一对姐弟俩在周日出去玩,途中经过马路闻到汽车的尾气味儿感到恶心,他们发现以前清澈的小河已成污水,街上烤羊肉串的不停地扇着火烧碳冒出的黑烟…

  主持人：从刚才的小品中和结合自己身边的所见所闻，我们可以看到今天的环境问题已经越来越不容忽。作为新一代的年轻人，今天和将来的环境都需要我们来维持和保护。所以我们今天讨论环保的主题是非常必要的。

  （二）我们面临的环境问题有哪些？

  （先让学生讨论他们所知道的环境问题有哪些）

  1.环境污染 读图片及阅读材料，指导学生了解环境污染的各种表现及产生原因，请学生分别举出生活中的相应例子。使学生认识到环境污染的严重性、环境污染对人类生存和发展的危害，明确目前环境污染无处不在的危机现状。

  2.土地荒漠化 由北京曾多次出现沙尘天气，引出由于人类不合理的活动和气候变化等原因，造成土地退化的现象。读图片及材料，了解土地荒漠化的主要表现和原因。

  3.生态系统破坏 读图片及阅读材料，知道由于人类不合理的砍伐、耕作，使森林减少，生物物种灭绝，植被受到破坏，生态环境恶化。请学生举出生活中人类破坏生态系统的行为。

  4.教师总结归纳：地球生物圈是全人类赖以生存和发展的共同家园，世界是一个不可分割的整体，空间上的距离和国家的边界对环境灾难是没有约束力的。环境问题没有国界，是全球性问题，各国的环境问题可以相互影响、相互作用。

  （三）、主题活动

  活动（一）诗歌朗诵《我们》

  主持人：不单城市，连有些农村地方也在遭受着同样的环境问题。我们遇到的问题有那些呢？请听听同学带来的控诉。下面有请同学的诗歌朗诵《我们》。

  我们

  这有浮尘,还有沙魂

  我们吸进黄色的精灵,他们肆意折磨我们的身体

  早上睁开眼睛,发现一切全变了,愤闷的天空充满变异的大气

  没有更好的语言来形容这一切,只能感叹残酷的上天在惩罚我们

  一点悲伤只是虚荣,懦弱的表现,不珍惜原来美丽的画卷,破坏了纯洁

  我们的心已经变黑,这是事实,蓝精灵也无法拯救我们曾经的青纯

  这只能无奈的等待上帝的心放宽,理解我们这些忏悔许久的人

  还给我们美丽的画卷,接着安逸于分外清贫的生活

  相信久违的誓言,会书写所有完美的诗篇

  当逝去的浪子被挽回数次,给上帝的感言也会顺风飘走的

  别在犹豫了,为了这个世界,维护我们最后的尊严

  也许放纵无法抑郁完美,但坚持到底的信念永不动摇

  这是一个挽回的计划,需要我们无时无刻的履行

  结果怎样,别幻想,一定恢复原貌,继续努力

  我有时会愤怒,你的行为,我有时会欣慰,你的行为

  有阳光,有月光,令我有信心,有你,有我,令我有决心

  拥有情烟,把她过滤,不错,放弃黑烟,别产出,最有力的措施

  夜晚深呼吸,伴有凉风,很好,愤闷的天空以有了清纯的空气

  浪子回来了,他被这吸引,阳光照到我身上,有了惊喜

  不要离开,留在这里,这有你想要的净土和清风

  放眼未来,会更好的,说不定都会回来,我高兴

  支撑我心灵的却是不回的放弃,这不矛盾,再看看美丽的画卷

  我们为了这希望,创造了永恒的胜利,我们是胜利者!

**环保教育论文篇2**

  教育目标:

  通过班会使学生认识到人类只有一个地球，保护地球的环境就是保护我们人类自身。教育学生要积极投身环保活动，增强他们的环境保护意识。同时，也要教育学生从身边做起，自觉主动地去保护校园绿化，美化校园环境，做文明中学生。

  教育形式、方法:讲解、讨论

  活动过程:

  同学们，大家都知道，如今在世界范围内荒漠化日趋严重，地球环境是越来越恶劣。环境保护已是当今人类社会一个沉重的话题。今天，就让我们重提这个话题，加强对环保的认识，从我们身边的小事做起，自觉主动地去保护校园绿化，美化校园环境，做文明中学生。

  一、展示环境污染图片

  1、展示从卫星中拍摄到我国地貌的图片。问:你们从图片上发现了什么?

  2、利用多媒体向同学展示一些比较突出和严重的环境污染问题(如:水污染，大气污染，土地污染等)。请同学们举例出我们生活中，那些行为会造成环境污染。

  根据学生的回答，联系生活实际，提问:

  ☆ 怎样做才是良好的环保生活方式呢?这样的生活方式会有怎样的环保效果?说出来与大家分享。

  多媒介展示:环保生活方式及环保效果。

  二、环保知识问答

  1、 介绍竞赛规则:

  (1) 全体学生总共分为四组。以小组比赛的形式进行。

  (2) 整个比赛分为必答题和抢答题两部分，每题分值均为十分，答对加十分，答错倒扣十分。

  2、比赛开始:(知识问答的题目见附录)

  3、宣布比赛结果，并对这次比赛进行总结。

  三、保护校园绿化

  借助多媒介向学生展示校园风光，并让学生谈谈体会。

  结合学生体会，问:对如此美丽的校园，我们应该怎么做才能保持她的美丽呢?(如:随地吐痰，随手扔垃圾，乱踩草坪，乱折树枝，使用一次性筷子等)。

  让学生增强保护校园环境的意识，树立保护校园绿化的使命感。

  四、自由发言

  经过以上几个活动环节的进行，学生已对美化环境，保护绿化有了较深的感受。组织学生从自身出发，以自由发言的形式，谈谈如何做一个文明的中学生。

  五、结束语

  环境污染和生态破坏的发生，不仅是因为不合理的生产方式，也与我们每一个人的生活密切相关。比如，如果我们少用甚至不用塑料袋，那么塑料袋生产厂家就会倒闭，白色污染就会消失;如果我们不购买那些高级高油耗的汽车，厂家就会被迫生产低油耗、高性能的汽车，尾气污染就逐渐减少;如果我们每天节约一杯水，少乘一次电梯，都会对环境的改善做出一点贡献……

  同学们，让我们行动起来吧!地球家园的美好未来，就掌握在我们每个人的手中;行动起来吧!我们会建出绿色家园、绿色学校;行动起来吧!我们会变得更加纯洁、更加高尚、更加有品味。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找