# 2024年中小学生调查报告(十四篇)

来源：网络 作者：莲雾凝露 更新时间：2024-09-18

*随着社会不断地进步，报告使用的频率越来越高，报告具有语言陈述性的特点。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的报告吗？下面我给大家整理了一些优秀的报告范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。中小学生调查报告篇一课外阅读为人类素养尤其是文化...*

随着社会不断地进步，报告使用的频率越来越高，报告具有语言陈述性的特点。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的报告吗？下面我给大家整理了一些优秀的报告范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

**中小学生调查报告篇一**

课外阅读为人类素养尤其是文化素养的发展提供了广阔的空间。小学生六年只看了十二本书，至少阅读量够，阅读范围窄，真的很困扰。光靠一本语文课本是学不好语文的，光靠上课45分钟也学不好语文。没有丰富的课外阅读积累，学生阅读能力和人文素质的培养就会失败。

教学应以课堂为基础，以课外活动为导向。课堂教学与课外阅读紧密结合，可以丰富教学内容，扩大学生的阅读量，应用课堂阅读中所学的方法，培养自觉独立阅读的良好习惯。课外阅读作为课堂教学的补充和拓展，是学生自我教育的重要内容，在培养学生自身能力和拓宽学校教育方面发挥着重要作用。

为此，我于xx年6月对xi市莲湖区机场小学三年级课外阅读进行了问卷调查，并召集部分同学进行了座谈，旨在通过这个窗口了解该地区小学生的课外阅读情况，从而为小学语文教师更有效地开展工作提供一些依据和参考。

在本次调查中，我从小学生课外阅读的态度、兴趣、课时、内容、习惯、方法和手段入手，共发出98份问卷，均为有效问卷。

调查结果显示，小学生虽然学习任务重、压力大，但对课外阅读的重要性仍有正确的看法，正确的主观认识为我们的教育者开展课外阅读活动提供了可行性。具体结果如下：

1.读书的目的是正确的

在接受调查的小学生中，75.5%的人认为阅读对他们的成长有很大帮助。23.5%的学生选择一般；没有一个学生认为阅读对他们的成长没有帮助或负面影响。

在被调查的学生中，74.5%的中学生认为阅读课外书主要是为了开阔眼界，增长见识，提高语文能力；1.0%的学生认为看课外书没有明确的目的，只是为了完成老师的任务，看一些书；另外，9.2%的学生认为看课外书纯粹是为了消遣，15.3%的学生完全出于兴趣。

2.学生们对阅读有浓厚的兴趣

28.6%的学生对课外阅读非常感兴趣，60.2%的学生对课外阅读更感兴趣，11.2%的学生对课外阅读不太感兴趣，根本没有学生对课外书籍感兴趣。

45.9%的学生在午休和放学后阅读课外书籍。25.5%的学生充分利用周六周日休息时间学习。21.4%的学生在长假期间课外阅读，7.15%的学生随时阅读。

3.阅读内容广泛

据调查，小学生课外阅读种类繁多，有中外名著、小说、科幻小说、自然科学、童话寓言、漫画和学习辅导资料等。大多数学生喜欢几种东西，这在很多方面反映了小学生理解社会的要求。学生阅读这些书籍，关注自然科学，了解科学技术的发展，无疑对他们的智慧、情操和审美情趣的培养有很大的帮助。

4.家长对课外阅读的态度是正确的

在被调查的学生中，77.6%的人非常支持课外阅读。18.4%的人有时赞成，有时反对。父母不在乎3.1%；只有1.0%的人反对。虽然家长的态度是正确的，但对于课外阅读应该遵循什么原则，如何引导学生课外阅读，如何保证课外阅读的高质量和高效率，仍然缺乏实践。

1.阅读量减少

阅读量的减少主要表现在阅读时间的减少。在小学和初中实施素质教育；减轻负担& 措施实施后，学生的闲暇时间增加，但阅读课外书刊的时间较少，阅读时间相对减少。除了上学、写作业、做家务、休息时间外，学生可以自由支配1-3小时的闲暇时间(周六、周日加倍)，但经常阅读1小时以上书刊的学生比例为16.3%；70.4%的学生是半小时到一小时；13.3%的学生半小时读不下去，4.1%的学生几乎不看课外书。

**中小学生调查报告篇二**

心理压力是一种个人主观的感觉，即个人在面对困难时，一是无法消除困难的一种被压迫的感觉。对现代高中生来说，压力是一个很普遍的现象，几乎没位学生都会觉得有压力，特别是在科技飞速发展的今天，读好书被公众认为是唯一出路的情况下，来自社会的压力、学校的压力、家长的压力以及学生自己的压力。已压得现在的高中生快?喘不过气来了?。随着年级的不断升高、高考的临近，着种压力也越来越大。而随着压力产生的种种问题也就成为困扰学生学习的最主要心理问题。是否有更有效的方法能减轻当代高中生的压力呢？是否我们可以移去一些学生肩上不必要的压力呢？为此我在高中时的班主任的支持和帮助下，通过开展《高中生心理压力调查问卷》和个别学生访谈的形式，我对高三的一个班的学生进行了一次心理压力调查工作。（调查问卷样式附后）

本次抽样调查采取无记名的方式进行。调查对象为个旧三中的一个平行班，共发放问卷64份。另外，在调查方式上还采取对其他班个别同学谈话的形式来了解学生的基本情况。由于在调查之前已经在学生中进行了比较好的宣传，因此在一定的程度上，保证了本次调查的有效性和准确性。

了解高中生心理压力来源，以便进行更深的调查研究，发现心理方面的问题以便于教师结合具体方法给予正确指导，使之能够更好的适应高中紧张忙碌的生活。

个旧三中高三（3）班学生

采取发放问卷、个别访谈等方式进行

1、你现在的学习压力（）

a.过大b.过小c.还可以

人数：21人11人32人

百分比：32.8%17.2%50.0%

2、你认为目前你的学习任务，你已经感到力不从心（）

a.是b.有时觉得c.从没有

人数：14人40人10人

百分比：21.9%62.5%15.6%

3、你认为目前你的压力来自于（）

a.老师的期望b.家庭的期望c.自己的期望

人数：0人20人44人

百分比：0%31.3%68.7%

4、一般情况下，你会如何缓解自己的压力（）

a.与同学交谈b.与老师交谈c.与父母谈心d.上网e.其他

人数：23人3人21人8人9人

百分比：35.9%4.7%32.8%12.5%14.1%

5、如果别人不督促你，你是否主动学习

a.会b.极少c.不会

人数：49人13人2人

百分比：76.6.3%3.1%

6、一次考试失利，对你会有怎样的影响（）

a.情绪波动很大b.没有影响c.更加努力

人数：11人12人41人

百分比：17.2%18.8%64.0%

7、父母是否经常主动和老师联系？（）

a、经常b、很少c、没有

人数：12人39人13人

百分比：18.8%60.9.3%

8、你是否很想学习，但总是无法集中精力学进去（）

a.经常b.偶尔c.从没有

人数：9人43人12人

百分比：14.1%67.2%18.7%

9、你总是莫名其妙感到烦燥，情绪低落，浑身无力（）

a.经常b.偶尔c.从没有

人数：10人37人17人

百分比：15.6%57.8%26.6%

10、考完试后你最关心的是（）

a.自己的成绩b.别人的成绩c.无所谓

人数：36人23人5人

百分比：56.3%35.9%7.8%

11、如果有一场考前心理讲座，你希望的内容是（）

a.情绪调节b.学习方法c.其他

人数：15人41人8人

百分比：23.4%64.1%12.5%

12、你去过学校的心理咨询室吗？（）

a．有b．很少c、从不

人数：0人5人59人

百分比：0%7.8%92.2%

13、父母对你的期望大吗？（）

a、很大b、一般c、无所谓

人数：33人20人11人

百分比：51.6%31.3%17.1%

14、你在课堂上会分心吗？（）

a．会b.不会c.偶尔d.常常

人数：21人5人31人7人

百分比：32.8%7.9%48.4%10.9%

15、你有放弃学习的想法吗？（）

a．有b.没有c.偶尔会有

人数：17人27人20人

百分比：32.8%42.2%31.2%

16、有想过如果将来考不上理想大学的后果吗？（）

a.无b.偶尔c.常常

人数：7人48人9人

百分比：10.9%75%14.1%

17、你喜欢什么样的的课堂气氛？（）

a．活跃的b.照本宣科的c.没意见

人数：31人11人22人

百分比：48.4%17.2%34.4%

18、你认为哪一种学习方式真正能够帮助学生？（）

a．减负,抓重点b.题海战术c.没意见

人数：29人13人22人

百分比：45.3.3%34.4%

19、觉得在校老师对自己怎样?（）

a．较好b.很好c.一般d.不好

人数：8人11人39人6人

百分比：12.5%17.2%60.9%9.4%

20、你看电视的时间家长规定吗？（）

a．规定b。有时规定c。不规定d。不许看

人数：9人37人17人0人

百分比：14.1%57.8%28.1%0%

21、你认为不能考上大学就不能找到好的工作吗？（）

a.是b.不是c.不一定

人数：24人11人29人

百分比：37.5%17.2%45.3%

高中生心理压力问卷调查

年级\_\_\_\_\_\_性别\_\_\_\_年龄\_\_\_\_\_\_

下面这个问卷是为了了解高中生的学习、心理等方面，请大家按实际情况认真填写，从各选项中选择一个，填在每个题目后面的括号里。

1、压力主要来自何处：

作为高中生，重要的任务是把书读好，学习的压力自然成为他们的重要压力。我在访谈中问及同学?你最害怕发生的一件事时，70%以上的同学害怕的是成绩不理想、考不上大学。可见，学习对于将进行高考的高中生是多么的重要，以及学习给高中生们带来的压力是巨大的。

2、学生学习压力的基本状况：

调查问卷统计显示，有32.8%的学生认为学习压力过大，50%的觉得好可以，只有17.2%的认为过小；对于目前的学习任务，有21.9%的学生感到力不从心；62.5%的有时觉得力不从心；只有15.6%的认为从来没有。可见，学生学习压力已经超负荷。

3，学生学习压力主要来自各方面的期望、学习环境和方法等方面：

（1）来自于自身的压力。调查数据表明，有68.7%的学生以为学习的压力来自于?自己的期望?。而再从第6、9、10、11、15、16题的调查数据来看，学生们对自己的期望又来自于家长、社会等方面的影响，从而造成了学生们对自己的高要求、高标准，而当这些要求和目标没有达到时，学生会产生烦躁、失眠、厌学、怕学等情绪，从而影响了学生的健康和发展，形成一个恶性循环。

（2）来自于家长的压力。调查的第3、7、13、20题的数据和学生访谈来看，家长给孩子们的压力也是巨大的。当父母那一代因为种种原因没有上大学，考上大学的希望便落在了子女这一代的身上；当父母没能给子女创造良好的生活环境时，他们希望儿女们过得好，改变生活的重担又压在了子女身上。从而多少无形的压力又压在了子女们的肩上。家长们进门、饭后的唠叨，对子女生活的种种限制，对成绩下降的声声指责，无形中置子女一种不应该的重负之下。

（3）来自于学校的压力。从调查的第10、17、18、19四题的数据来看，成绩是学习效果的反映，学生对于成绩的关心和获得高分的愿望自然十分强烈，但在与学生个别谈话中我们得知，学生无不表示畏惧成绩的排名，特别是在尖子班，这种抗拒感十分的强大。成绩排名对与成绩优秀的学生固然是激励与肯定。同时这也会造成巨大的心理负担，他们必须始终保持领先地位，否则，就会被师长视为不正常，而成绩排名对与基础差的学生更多的是一次又一次的被打击，受老师冷落、同学歧视，家长责备，从而背上沉重的心理负担，甚至自暴自弃。

可见，成绩排名和学校竞争对于大多数学生来说是一种压力，这种压力不仅仅是在学习上的，它最大的影响是心理上的。在和同学的访谈中，我还听到这样这样一件事情：?课堂上老师曾这样和学生说，‘你们达到崩溃的境界没有啊？

当你们达到崩溃的境界时，你们就成功了?可见老师对学生的期望是巨大的。

（4）来自于社会的压力。从调查的第16和21题来看，社会给学生带来的压力也是显而易见的。对于当今社会激烈的竞争，对于就业形式的严峻，很多家庭生活不是很富裕，在家人艰辛的支持下，在内心渴望着摆脱贫困，强烈愿望的驱使下，除了奋发学习，取得优异的成绩，已经没有别的出路可走了。

（5）是否掌握科学有效的学习方法也是造成学习压力的因素之一。从调查的第8和18题的数据和对学生的访谈来看，许多学生在学习上产生自己的疑惑，没有适合自己的有效的学习方法，学习上不去，或因为基础太差跟不上，学生感到苦恼，又受老师冷落、同学歧视、家长责备，又背上了沉重的心理负担。

4，学生心理压力的调节方式：

（1）从调查问卷分析的结果来看，当前高中生在压力舒缓上的方式存在以下情况，有35.9%的学生想朋友倾诉，有32.8%和父母倾诉，有17.5%靠上网来宣泄，只有4.7%的人向老师倾诉，还剩下的14.1%则以其它方式来宣泄自己的不快和抑郁。

（2）在对待心理咨询这个问题上，有92.2%的人不会去做相关的咨询，令人吃惊的是几乎没有人去过学校设有的心理咨询室。当我们问及?如果有一场考前心理讲座，你希望是什么内容？?这个人体时，有相当一部分人希望是情绪调节。

可见，我们在对学生的心理问题的关心是不够的。

适度的压力能使人情绪处于兴奋状态，活跃思维能力，增强反应速度，对人是有益的，产生正面效应。如果完全没有压力，身心处于一种松散或不紧张状态，个人的潜力就无法发挥。然而过大的压力，便会带来许多负面影响，产生负面效应。

诚然，必要的压力是高中生成长的发展的推动力，为全面发展和进步而付出心血和汗水正是高中生成长过程所必须承担的压力。但是，当前高中生背负着沉重的心理压力，而许多是不应该背负的。?减负?工作仍然任重道远。减轻高中生的心理压力，促进高中生的心理健康发展是实施素质教育的一个重要方面，需要全体教师、学校、家长、社会联起手来，共同关注，共同努力。因此，我们有必要对学生的心理压力进行长期的研究，有必要采取有效的措施引导学生健康的成长。通过这次调查和分析，我提出以下对策：

首先，学校要提高学生自我的认识能力。人贵有自知之明，班主任在开展日常的的辅导工作中，关键是要做到如何引导学生正确认识自己，了解自己，对自己做出一个适中的评价。通过对学生进行交流和沟通，关心学生，帮助落后的学生，建议每次的考试成绩只作内部的排名与分析，以更好的了解学生的情况，但尽量不要公布，以减轻学生们的压力。

其次，学校建立与家庭相互沟通的制度。家庭、学校都是学生成长的重要环境，学校与家长的沟通对于学生的成长起着十分重要的作用。家庭对孩子的期待永远都是高的，这就造成学生在学习一种无形的压力，处理不好，对学生的学习心理产生不良的后果，为此，在家庭教育上，家长主动联系学校，主动与班主任沟通，密切了解学生的学习、生活、心理状态的发展，无疑是十分必要的。

第三，希望家长能够与子女进行沟通，了解子女的心理，和子女建立亲密的关系，做孩子的知心好友，及时调解孩子的心理问题。对于有利于孩子学习的苛刻的规定和要求要慎重考虑，不要给孩子施加太大的压力，建议读以鼓励的方式进行教育。

第四，各课老师应该要向学生明确讲清自己学科的特点，教育学生明确学习目的、学习方向；努力实现从应试教育到素质教育的转变，不仅要重视课堂教学活动，而且要重视课余

**中小学生调查报告篇三**

诚信，自古以来就是中华民族的传统美德。上至管仲?先王贵诚信。诚信者，天下之结也?，下至同仁堂?求珍品，品味虽贵必不敢减物力；讲堂誉，炮制虽繁必不敢省人工?，诚信一直都是人在待人接物时不可或缺的一项重要品质。尤其是对于当前处在转型期的中国，培养人们诚信的道德操守，对于经济、社会的可持续发展、和谐社会的建设都具有重要意义。

但是，在社会发展的过程中，不诚信的行为始终是不可避免的。本组调查采用自编的《关于大学生诚信状况的调查问卷》，内容涉及在校大学生如何看待诚信、学生中考试作弊情况、调查诚信度与受教育程度的关系等方面的主要内容，力图通过该问卷比较客观、全面、科学地了解大学生的诚信状况。本文欲通过问卷调查探讨大学生诚信特点，以及形成的原因和造成的影响。以期引导在校大学生客观、冷静、正确地审视自己的诚信度，树立积极、健康诚信观念，促使大学生树立正确的价值观和人生理念。

我们对大学生诚信的调查活动的步骤如下：

1、 确定社会调查主题以及调查中使用的调查方法。

2、 查找资料，了解诚信道德的基本内容及意义，有正对性地

设计调查问卷。

3、 分组分发调查问卷、统计结果、整理分析数据。

4、 讨论总结大学生的诚信道德观，分享各自的感想，提出合

理建议。

5、 拟定写作提纲，撰写本次调查报告。

6、 向老师提交调研报告。

诚信，作为我们中华民族的传统美德，它是我们在日常生活中的行为准则。但是近年来受到社会风气、社会环境和就业压力等等各方面因素的影响。以大学为例，从学生方面看，考试作弊，在很多学生眼中根本不是羞耻的事；班干部、学生会干部的选举、奖学金的评选等存在着一定程度的虚假行为。从老师方面看，学术的不诚信也不容忽视，抄袭他人论文的事件屡见不鲜。这些对学校的诚信教育产生了负面的影响，继而影响整个社会。

我们调查组分别进行了资料查询、学生访谈等事前准备工作，保证此次活动的可行性。在这些工作结束后针对性的 设计并随机发放调查问卷100份，回收问卷99份，回收率99%。

其中，在调查诚信的重要性时，有 99%的大学生认为诚信是十分重要的；但是12.1%的大学生的诚信态度很好；81.5%的大学生基本都能做到诚信；69.4%的同学认为在学校目前诚信状态一般；还有18.2%的同学认为自己学校诚信度差。数据调查从中发现我校大学生的总体诚信还算比较好的，但还是存在一些不足之处。很多学生对论文抄袭、考试作弊等不以为然，60.6%的同学认为可以理解，15.2%的同学认为难以理解，24.2%的同学认为这是品质问题，绝对不可以。

大学生中45.5%的人有过考试作弊的念头而最终实施了，而占54.5%的同学与之相反。通过调查发现超过半数的同学对于考试作弊最直接的目的还是在于通过考试，这足以说明大家会发生考试诚信问题的根本原因还是在于平时的不努力，选择投机的方式达成自己的目的。

对于作业抄袭大学生中只有6.1%的同学是个人完成，81.8%的同学是大部分自己写，少量引用资料，12.1%的学生是大量引用资料或用别人的文章来拼凑。

对于调查诚信度与受教育程度的关系时发现，如图表可知，大部分同学还是认为诚信度与受教育程度是有一定的关系的，但仍有21.2%的同学认为诚信度与受教育程度无关。从中可以看出，部分同学认为教育对诚信的树立作用不大。

我们也针对性地对学校图书馆提供爱心伞的借还做了调查，有78.8%的同学在没带伞的情况下会借用；9.2%的同同学不会借用；还有12%的同学会看情况。关于还伞问题，84.4%的同学会马上还回去，一定还有和我一样需要它的人；15.2%的同学认为宿舍离图书馆太远了，我很忙，等有空再去还。所以同学们对在图书馆提供爱心伞的看法如下图：

为了提高诚信水平，建设美好的和谐社会，我们有以下建议：

1、重视家庭教育：长辈应该多对学生做诚信等基本带的观念的教育，树立德育为先的观念。诚信教育是一个潜移默化的过程，需要家长在生活中正确的引导，形成一个良好的家庭氛围。

2、大学生应该从自身作起，大学生作为祖国的中坚力量，他们的诚信状况将会深深影响整个社会的风气，由调查中可以看出，在校大学生的诚信状况还没达到令人满意的程度，所以我们需要加大大学生诚信教育的力度。比如开展诚信论坛，国学课堂等等活动，让大学生加深对诚信重要性的认识。而作为大学生自己，也要保持自己的诚信，不要被校园和社会上的不良风气所影响，坚持自我，不要被身边的不诚信行为所影响。

3、学校要做好诚信教育，提高学生的道德水平：首先，努力创新诚信教育的方法。搞笑诚信教育一定要跟紧时代步伐，在发挥传统教育方法的基础上，充分发挥现代教育手段优势，多方面、全方位地对大学生进行立体的诚信教育，力求提高哦大学生诚信教育的影响力和覆盖面。其次，将诚信教育与学生生活实际结合起来。在对大学生进行诚信教育的时候，要切实坚持理论与实际相结合的原则，关注大学生的思想，关注大学生的日常生活，讲解决思想问题，开展诚信教育，渗透到处理大学生生活实际问题中去。最后，广泛开展诚信教育活动，在实践中机枪诚信教育。

**中小学生调查报告篇四**

（一） 调查目的：通过了解大学生手机使用情况，为手机销售商和手机制造商提供参考，同时为大学生对手机消费市场的开发提供一定的参考。

（二） 调查对象：在校生

（三） 调查程序：

1． 设计调查问卷，明确调查方向和内容；

2． 进行网络聊天调查。随机和各大学的学生相互聊天并让他们填写调查表；

3． 根据回收网络问卷进行分析，具体内容如下：

（1） 根据样本的购买场所、价格及牌子、月消费分布状况的均值、方差等分布的数字特征，推断大学生总体手机月消费分布的相应参数；

（2） 根据各个同学对手机功能的不同要求，对手机市场进行分析；

大学生手机使用情况调查问卷

同学您好：

打扰一下，帮我填一个表可以吗？为了了解在校大学生对手机消费的需求，我特地展开了此次的调查活动，希望您在百忙之中抽出宝贵时间帮我完成这份市场调查.，将您的选项填入括号中。

1．您目前拥有手机吗? ( )

a.有 b.没有

2．您的手机牌子是什么？

a．诺基亚 b．摩托罗拉 c．三星 d．索尼爱立信 e．cect f．夏新 g．其他（ ）

3．您购买手机的场所是?

a．商场 b．专卖店 c．网上订购 d．其他（ ）

4．您喜欢的手机牌子是什么？

a．诺基亚 b.摩托罗拉 c.三星 d.其他（ ）

5．购买手机， 您认为合适的价位是多少?

a．5001000元 b．10001500元 c．1500xx元 d．.xx元以上

6．您购买手机的主要用途是用来什么?

a．发短信 b．打电话 c．打游戏 d．其他

7．您购买手机首先考虑的问题是?

a．外形 b．功能 c．价格 d．品牌 e．其他

8．若您要更换手机，在经济条件允许的前提下，您最想使用下列哪种类型的手机：

**中小学生调查报告篇五**

一、 ：20xx年8月

二、 ：xx市各大超市

三、 ：各超市店长及消费者

四、 ：实地考察及问卷调查

五、 ：xx

1. 规模比较：调查的几家超市中25%为 小型居民生活型超市，50%为普通综合型超市，25%为大型超市。

2.管理方式比较：100%对员工进行定期培训和考察，具备一套完整的管理制度。

3.经营策略：市场调查结果显示：

①地理位置：25%处于交通要道，25%在居民区附近，50%商业区附近。

②超市形象：50%具有人工储物部和自动储物柜，50%只有人工储物部。75%有休息长凳，25%无休息长凳(小型居民型超市)。100%店内有音响设备，有购物音乐。100%有清晰的购物区招牌。75%购物设备单一，25%有多种类的购物篮、购物车，方便各类消费者。

③服务：100%定期对员工进行培训和考察。75%注重责任心(小型超市和普通综合型超市)，25%注重导购力(大型超市)，50%注重亲和力(小型和普通综合型超市)，0%注重信息素养。

④宣传：75%利用报刊式广告宣传过，25%没有(小型超市)。

4.金融危机的影响：

①营业额：50%下降(普通综合型超市)，50%不变。

②下降的原因：100%认为家居生活用品和休闲娱乐用品销量下降。

③不变原因：100%认为良好的信誉使得消费者在物价上涨的时候愿意选择他们。

④采取的促销手段：100%特价商品，25%购物赠礼或抽奖(大型超市)，50%提供贵宾卡会员卡来刺激消费(普通综合型超市和大型超市)。

综上所述，由于大型超市货物种类齐全，可满足广大消费者需要;小型超市贴近人民生活，经营的商品以生活必

需品为主抗风险能力较强。所以，金融危机对其影响并不大。而普通综合型超市没有主要销售的产品，此时就很难均衡盈亏。对于金融危机，供给量增加需求量减少的状况，商家都选择价格为主的促销手段来吸引顾客，基础雄厚的大型超市会有购物赠礼或抽奖的辅助手段来刺激消费，为其增光不少。

这里特别要提的是发放贵宾卡和会员卡的促销手段(尤其是团购)，这样可以吸引固定的消费群体，这个固定的消费群体，可以成为商场生存的基本保障，也使得进货量得到有效的控制，减少库存量，增加流动资金使用量，算是不错的促销手段。

面对这样的情况，我们建议小型超市加强生活必需品的供应，适时的搞一些购物活动;普通综合型超市可以在这段时间突出粮食、油等生活必需品的买卖，注重宣传，增加固定消费群体数量;而大型超市在店员的态度上多下功夫。此外，各超市都应注意培养店员的信息素养，把握消费者心理，这会增强超市的运营效果.

**中小学生调查报告篇六**

关于中学生早恋的社会调查报告

“早恋”即“青春期恋爱“，目前一般指在中学时期，有的甚至包括大学。西方社会学研究者将12、13岁到19岁的青少年的恋爱行为，称为”青春期恋爱”。”青春期恋爱”行为是青少年在性生理发育的基础上，心理转化为行为的实践。在中国的调查表明，中学阶段没有发生过感情的人很少，而大多数都是暗恋、单恋，只有相互有好感的人，才能发展成为恋爱。值得指出的是，相较于”初恋“这种能让人联想到清晨带着露水的酢酱草般新鲜美好的事物而言，“早恋”则充斥着隐隐的不安、和家长及老师们的不满。事实上在很多国家并不存在“早恋”这个词语，在中国，它是一个贬义词，具有很明显的道德批判色彩。思想传统的长辈们与应试教育界一般认为“青春期恋爱”会带来很多问题如影响青少年的应试能力和学业成绩等，或者是认为早恋常常以失败告终，很少出现早恋能够终身厮守的。但是，也有教育学家和青少年家长认为早恋是青少年对男女关系的探索和学习，对青少年的生活有好处，可以为他们将来的恋爱与婚姻作准备，不需要过份的禁止和压抑。

在现实里，“青春期恋爱”的表现类型与成人之间的爱情相比并无太大差异，但是青少年涉世未深，早恋被反对更多的原因可能是因为他们没有能力处理好恋爱所产生的后果。“青春期恋爱”多的是青少年的懵懂羞涩，少的是成年人的赤裸爱欲，相对于大多数时候的爱情而言青春期的恋爱往往更加纯洁、也更加美好，但产生的伤害也可能会更加深刻。青少年随着自身性生理和性心理的发育成熟，产生性意识，对异性产生好感或是发生恋爱行为是青春期的普遍情况，对爱情的渴望也是是生理与心理发育的必然结果，过分的压抑以及对性欲的不了解反而可能会造成一些负面的效果，进而产生负面的心理影响。青少年需要的更多的是社会对于他们的尊重。在西方，十几岁的孩子拥抱嬉闹是很正常的事。对于恋爱的认识和了解以及合理疏导青春期的欲望应该是他们必须学习和掌握的重要课程。

中国社会大都对早恋持不认同的态度，甚至还有很多中国人认为这属于一种道德败坏，这也导致恋爱中的年轻人更加难以真正地享受这段前途未卜的感情，更不可能对此做出任何可靠的承诺了。社会上反对青春期恋爱的绝大多数理由可以归纳为两点：

1、无法负担爱情的后果，如婚前性行为，恋爱之后结婚是否可靠以及婚后生活和孩子的养育；

2、成绩与前途。其实它们可以很简单的只需要一个答案来解决，很多人担忧小孩子不懂事、没有责任感，早恋之后怀了孩子成绩下降等等，原因其实并非早恋，而是因为孩子本来就没有被教成懂事、有责任感的人。很多造成不好后果的人，自己本身就存在很多问题。一个有责任感的孩子，尤其是在上高中之后，即便是个孩子，他也会知道一心一意，知道尊重自己的身体，别人的身体，知道不能随便开房 （不是不能而是不随便开房），而且他们也会知道自己应该遵从父母的意思，知道如何处理感情和学习。相比之下，有很多大学生、甚至参加工作的人在这方面处理的更加糟糕。这只能说明当下很多人受到的教育，无论是责任方面，还是男女方面，性方面，都非常不够，这样到了适婚年龄估计也没办法让人放心。

在欧美、日本等素质教育占主导的国家以及韩国等部分应试教育占主导的国家，社会上的主流观点是，青春期恋爱是一种正常的行为和现象，也是青少年的一种人权。青少年的恋爱权利得到了社会各界（包括教育界）的尊重，许多中学甚至给学生们开展了情人节活动。其原因是素质教育风气的主导，对人权的重视，还有思想的开放。报纸、电视节目以及其他媒体一般对青春期恋爱保持尊重态度。许多文化作品也对纯洁的青春期恋爱进行正面的描述，例如日本的许多动漫和游戏等。

青春期恋爱对于青少年的生活有着很大的影响，在我个人看来，如果会影响学习成绩那就应该制止这段感情，或许我们可以教会朋友们把这份感情藏在心底，把给恋人更好的生活这种出于爱意的想法化作自己进步的动力来努力学习，爱一个人并非一定要说出来才算是爱。如果自己没法在恋爱的情况下依旧保持良好的成绩，那只能说明自己能力不足，无法承担这份感情。青春期恋爱可以增加自己的交际能力、缓解学习和生活上的压力，为 自己提供积极的情绪，在爱情的美好寄托下，人也会变得自信。然而一旦处理不当就可能造成很多严重的问题，甚至无心学习，影响自己的一生，给爱自己的人（包括老师、父母、爱人）留下不美好的回忆。在此，我仅希望大家能在保证自己学业的前提下与自己欣赏的异性进行适当的交流，高中毕竟要以学业为重，对于自己的心上人作为朋友来结束高中三年的生涯对我们而言也并非不是一个好的结果。也希望我们每一位同学在今后的人生里，都会成为一个富有责任感的人来面对自己的每一天！

**中小学生调查报告篇七**

柳叶湖位于江北城区中心东北部，介于东径111°40′至111°47′，北纬29°02′至29°08′之间，距常德中心城区3.5公里。范围包括柳叶湖、沾天湖、太阳山、花山、白鹤山以及毗领的南坪岗乡、东江乡、灌溪乡、太阳山林场、万金障农场等乡镇的部分地域。辖区总面积44.97平方公里，人口约3.8万左右。柳叶湖、沾天湖湖泊面积21.8平方公里，是度假核心区。

我有幸住在美丽的柳叶湖畔。这里环境优美，是饭后散步、情侣嬉戏、家庭郊游的好地方。就是因为人多，所以环境破坏也多。被称为“中国城市第一湖”的柳叶湖，近年来随着经济的发展，环境问题日益突出，虽然采取多种措施实施环境保护，取得一定成效，但环境状况仍然不容乐观。为有效保护柳叶湖的一湖碧水，市委、市政府决定开展柳叶湖规划区环境综合整治行动。这让我非常高兴，柳叶湖的环境终于要得到改善了！

柳叶湖的环境污染问题主要是水的污染。柳叶湖周边地貌特征由南至北呈低山、丘陵和滨湖平原三级阶梯分布，为古洞庭湖的组成部分，以柳叶湖、沾天湖为中心其北部与东北部为低山丘，有太阳山、花山、罗汉山、白鹤山等，其中太阳山主峰海拔568米，是洞庭湖西岸平地突起的第一高峰，两湖南面则为沅水冲积平原，地形平坦开阔，大部分地区海拔50米以下，湖、塘、港、汊穿插其间。

在废水外排沅江的同时，也有部分城市污水经由柳叶闸向柳叶湖渗透。通过市环境监测站对柳叶湖水质监测表明，柳叶湖水系环境状况已经发生一些变化，主要表现在以下几个方面：

（一）水质富营养化特征明显。

按国家地表水环境质量ⅲ类水质标准评价，化学需氧量和高锰酸盐指数等主要指标明显超标，石油类指标仅符合ⅳ类水质，结合水体感观观察结果，说明柳叶湖水质已呈明显的富营养化状态。

（二）周边生态环境不容乐观。

主要表现：

一是花山采矿对柳叶湖环境造成一定影响，据了解，目前花山有煤矿6家，在采矿过程中没有任何环保设施，其产生的废水、煤灰等不仅污染当地环境，还对柳叶湖水质带来危害；

二是生活垃圾污染对沿湖周边环境造成破坏，目前周边有各类餐饮30余家，其产生的“白色垃圾”较为可观，沿湖游览的游客乱扔垃圾也较普遍。

（三）桃树岗垃圾填埋场潜在污染影响不容忽视。

垃圾填埋场的渗滤液虽然采取了一定治理措施，但由于管理不善造成二次污染，致使乌龟桥断面水质监测数据长期超标，另外垃圾转运过程中，也存在一定的污染隐患。

（四）工业污水直接排放湖中。

灌溪工业园废水直接排入沾天、柳叶两湖，造成严重污染隐患。

（五）是柳叶湖周边农业面源污染也是造成柳叶湖水质富营养化趋势的重要原因。

柳叶湖旅游度假区为我省省级度假区，是全国最大的城市湖泊之一，湖面开阔千姿百态，周边湖、塘、池、港、汊、滩、荡等水网密布，在全国同类近城湖泊中独具特色，并担负着旅游度假和水上运动双重重任。无疑水是柳叶湖的核心，也是柳叶湖的生命。为了切实保护好柳叶湖的水质，我建议：

（一）加强污染源的动态监管：

一是解决好柳叶闸渗漏污水问题，建议主管部门指定专人负责，未经领导批准，任何人无权提闸引进污水；

二是坚决取缔花山现有的粉煤厂、煤矿；

三是严格控制周边餐饮业环境污染，严格禁止餐厅任何废弃物、残菜剩饭、白色泡沫、塑料垃圾等倒入湖中，一经发现必须采取停业整顿，直至吊销经营执照停止经营。

（二）机埠抽排水应按水质标准先期控制：

环湖直接将积水排入两湖的排水机埠，不论大小、来水性质，一律要求在排水站前设一定面积调蓄水、储水、化水池，配以一定面积的绿化带，定期清淤，减少对湖水的污染。

（三）加强投肥养殖的监管：

坚决制止投肥养殖，适当控制周边淡水养殖规模，现有特种养殖项目应逐步外迁。

（四）完善柳叶湖绿化植被建设：

建立沿湖堤与城区相结合的一定范围内划分可永久绿化带、绿化缓冲带。现有住宅和单位用房亦应有计划逐步迁出永久性绿化带，绿化带内和湖面不得从事餐饮经营，现有在距主干道100米绿化缓冲带内的餐饮单位要限期改行或迁出。

（五）加强旅游开发与管理：

应建立严格审批制度，防止房产开发、餐饮娱乐、商场旅社、私人别墅涌入开发区及周边缓冲区内，凡未经环保部门审批的项目将一律不准进入柳叶湖区。

（六）协调周边乡镇搞好环境保护与生态建设：

两湖周边山川平源要严格控制当地农民和迁入居民任意修建住房，实行封山育林，所有山丘滨湖面一律不得毁林挖坡建房。由管委会相关部门统一收回各乡村含规划管委会管理的土地审批权，未经管委会批准，任何单位和个人不得乱搭乱建。

建议组织有关设计单位分门别类设计多种美观、实用的高中低档住房户型，供建房者选择。有计划地逐步将临湖、临路有损景观的住房向规划居住区迁移。太阳山、白鹤山、花山的度假别墅、宾馆及娱乐设施建设，由度假区统一规划、统一安排，规划要符合环保要求。

（七）妥善处理市污水处理厂善后问题：

市污水处理厂建厂以来，运行不正常、污水处理不达标，当年建厂选址未进行环境影响评价，仅考虑不占良田，处理后达标污水可引入柳叶湖有利养鱼，处理工艺改变后，运行一直不正常，排放废水长期达不到排放标准，直接影响到柳叶湖水水质。因此，建议市环保有关部门加强对处理后水质监管，市规划部门有计划的将该厂排水口引向沅江下游。

（八）切实解决好灌溪工业园废水排放问题：

灌溪工业园废水由于长期排放不达标，对柳叶湖造成严重污染隐患，建议组织相关部门进行调研，彻底解决工业园废水的流向问题，确保其不对柳叶湖造成污染。

（九）解决好农业面源污染问题：

农业面源污染也是造成柳叶湖水质富营养化的一个重要因素，建议政府拿出专门经费组织专家对这一问题展开专门研究，找出解决办法，防止太湖污染事件在柳叶湖重演。

柳叶湖是美的，美得柔软，美得脆弱。如果我们不爱护她，不保护她，她将失去她的美，人们也将失去一个美丽的“家园”。别让垃圾沾上了她的容颜，别让污染损害她的生态系统。

**中小学生调查报告篇八**

互联网和通信技术的高速发展，使电子商务迅速普及。凭借互联网无地域限制的优势，消除了产品、服务供应商和需求者之间地点与距离相关的障碍，我国经济正逐渐成为以互联网、通信技术为基础的新经济。

现在越来越多的人为了方便节约时间，网上购物越来越贴近人们的生活b2c、c2c模式在降低运营成本、方便快捷等方面的优势，大大降低了企业和个人的行业进入门槛，一时间网商如雨后春笋般纷纷涌现。网络购物的兴起，正悄然改变着社会的商业结构和生活方式。，由于大学生接触网络比较多，所以我们对大学生网上购物进行调查。

对大学生网上购物的调查，以便了解大学生在网上购物的情况与需要，此次调查网络购物作为一种新兴的信息载体，近几年在大学里日趋流行，受到愈来愈多的大学生的青睐。

1、调查对象：本次调查以一个班级为总体，为了能全面反映在校大学生的上网购物状况，使其更加接近大学生群体上网购物现象的真实情况。

2、资料收集方法：采用问卷调查方法调查。向一个班级发放《大学生网上购物问卷调查》主要了学生关于上网购物基本情形和情况本次调查实际发放问卷43份，回收问卷36份，有效率84%。

通过上述的调查报告，说明大多数大学生在网上购物还不是很普及，但潜在很大的发展空间，现在大多数主要还是依靠传统的购买方式，有在网上购物的大都是追求新奇与有特性的产品，他们的需求具有差异性，追求购买过程的方便与享受，具有交叉性，一般是比较理性的消费，但阻碍他们的只要是网上售后服务的问题与货物的质量，与货物配送问题。

针对以上的总结我们也对厂商门提出一些的建议，要加强网络安全的服务，要监督好网上商品质量，保证消费者买到的是货真价实的商品，这样他们在购买后心里才不会与预期的落差相差很大。

大学生网上购物调查报告二

大学生是新新人类，对新鲜事物比较好奇，为了揭开网购的真实面目，让更多的人了解网购，对在校大学生进行此次调查。

1、调查对象:某大学经贸学院(由于调查的困难性，选取了本学院进行调查)

2、资料收集方法:采用问卷调查方法调查。向所取得的样本中的个体发放《大学生网上购物问卷调查》了解学生关于上网购物基本情形和情况。

3、调查方法：对经贸学院的全部学生(限于三年级以下)进行分层，分成大一，大二，大三三层，在总体中抽取容量为60的样本，在每层中进行系统抽样，根据每层样本量占总体的比重，在三层中分别抽取容量为22，22，16的样本。随机选定某一学号后，间隔10进行抽样，得到样本。

1、通过对样本中网购人数的调查，得到以下数据：大一学生样本中有9人进行网购，在该层中的比例为56.25%；大二的有15人，占该层的68.18%；大三的有11人，占该层的50%。

以95%的把握推断经贸学院中网购人数比例范围为45.36%～70.44%

2、在没有在网上购物的同学中，有近50%的同学认为网购不安全，而在有过网购行为的同学中有97%的同学觉得网购值得信任。另外，在前者中有92%的人会尝试网上购物。

3、在网购人群中，因为节约费用而选择网购的占网购人数的62%，还有一部分同学是出于好奇和寻找新奇商品而选择网购。在众多的购物网站中，消费者该如何选择呢？有48.57%的网购者会把网站商品是否齐全作为他们选择购物网站的主要标准。其中，淘宝网名列前茅，有87.3%的同学选择在淘宝购物。

4、大家都在网上买些什么呢？经调查，数码产品位居榜首，占到总消费的37.7%，其次是服装27.87%，在网上买书也是个不错的选择，占到总数的19.67%。相比之下，由于食品的特殊性(保鲜等问题)，却几乎无人在网上购买食品。

5、本次调查中，还对同学们的网购消费水平进行了调查，有42%的同学每季网购一次，每月一次和每年一次的同学分别占总体的25.8%和27.5%。还有4.7%的网购达人平均每周一次。每次购物的平均交易金额在100以下和100～500之间的人数都占总数的42.8%，其他金额范围分布较少。

6、在网购过程中，难免会遇到一些困难，其中主要困难是商品描述不清楚，达到45%，其次是商品数目繁多和网站太多，网上市场太杂乱(21%)，网购市场有待进一步提高。

通过上述的调查报告，说明大学生在网上购物还不是很普及，但潜在很大的发展空间。阻碍他们开始网购的主要是安全因素，只要他们认为网购值得信任了，网购的方便，省时，商品齐群等优点一定会吸引绝大多数的人开始网购。目前，人们在网上消费的商品种类具有一定的局限性，网购要想得到更快更好的发展，就要优化购物体系，打破这种局限。

购物网站是一个很好的平台，他能让我们实现资源共享，在网上我们可以找到最便宜的，质量最好的，最时尚的商品，坐在家里就可以买到世界各地的商品，未来网购一定会成为人们的主要购物形式之一。

大学生购物调查报告15

进入21世纪，互联网和通讯技术高速的发展使商务进入一个全新的阶段。随着电脑的普及，网上购物这一方便、快捷的购物形式也被很多人所接受。大学生作为对网络最敏感的人群，对网上购物更容易接受，且在他们中已经形成了一定的气候。为了更加清楚的了解大学生网上购物的现状，对在校的大学生展开了这次关于大学生网上购物的调查。

1、了解我国在校消费的网上消费潜力、消费倾向、消费结构和消费2、动力，为我们进一步开拓与细分大学生市场提供充分的依据。

3、了解网上购物存在的弊端，为解决提供依据。

4、为完善网上购物提供依据。

5、了解网上市场的发展前景。

1考虑到现实情况因素，调查对象将进行分类。首先按电子商务和非电子商务专业进行分类调查，各个年级的人数也将抽取相同比例的人数。

2调查的实施为发放问卷调查，对调查对象每个都面对面的填写调查表进行调查。

本次调查共调查250人，在有效的250份问卷中，有105人又网上都无的经验，达42%，145人没有网上购物经验，占58%。

从图一我们可以看出，样本中在校大学生网上购物普及率已经达到42%，据cnnic发布第21次互联网报告，xx年x月x日，中国网民网络购物比例是22.1%，购物人数规模为4640万。大学生网上购物比例是居于中国网民购物之上的。

对有网上购物经验同学的分析

(一)针对选择网上购物的大学生，我们从选择网上购物的理由，以及有网上购物者对网上购物的看法和现状进行调查和分析。主要分析被调查者和网上购物本身存在的问题及原因，通过分析提出看法和建议。

但是从表二中得出，价格便宜是大学生网购的主要原因。其次，购物方便是大学生选择网购比较主要的原因。

(二)针对选择网上购物的大学生，我从选择购物的网站进行调查和分析。其次，12%的人选择的购物网站是拍拍网。可以得出：淘宝网是各大学生网购的主要网站。

(三)针对选择网上购物的大学生，我从网购产品选择进行相关调查。由图表可以看出，在所有被调查的人中，22.40%的人在网上购买的产品是服饰。其次，4.8%的人选择的网购的产品是日化用品，还有8%的被调查者选择网购的产品是其他产品。可以得出：在网上销售服饰，大学生是最主要的消费对象。

(四)针对选择网上购物的大学生，我从网购出现问题选择的解决的方式进行调查。选择与商家协商方式来解决。也有9.2%的人会自认倒霉。

(五)网购所选择的物流方式调查在所有被调查的人中。网购时选择的物流方式26%的人会选择快递公司，其次是6.50%的人选择ems。平邮的选择率也达到5.2%，接近ems。

(六)网购者月消费额的相关调查，在所调查的人员中，网购月消费额在50元左右。月消费额在50—100元人数也达到44人。得出结论：大学生网购消费还有很大的提升空间。

对没有网购经历同学的分析

(一)针对没有选择网上购物的大学生，我们从没有选择网上购物的理由，以及有没有网上购物者对网上购物的看法和现状进行调查和分析。

没有购物经历的同学有61.40%没有办网上银行。可以得出：没有网上银行是很多人不能网购的制约因素。

(二)影响网购的原因调查

还有网络安全也达到了34%是一个不可忽视的因素。

(三)假设网购非常安全，是否会选择网上购物进行调查。

表3未来会选择网购的指数

由图表3可以看出，61.20%的人会在未来选择网购，说明网上市场还有很大的发展空间。

(一)通过对调查中已经网上够过物和网上没有够过物的数据统计和分析，可以得出一下结论：

1、进行网上购物的同学占全体学生42%，而且有扩大趋势。该比例高于中国网民的购物比例20%左右，说明大学生比较容易接受网络购物这种新颖快捷的购物方式，且大学生会是未来主要的网上消费人群。

2、网购过的学生普遍认为网上购物具有价格便宜、购物方便、货物齐全、新鲜等优点。这会吸引更多的大学生进行网上购物。

3、影响同学们网上购物的因素有很多，有主观的、也有客观的，但是最主要的仍然是对安全和信用问题的担忧。

4、网上的商品有很多，但是服装是大学生消费的主要产品。服装业在未来将会得到更进一步的发展。

5、网上购物者很多人选择的物流方式是快递，其次是ems。之所以选择快递的人多是由于相比之下ems价格太高。物流问题已经成为制约电子商务重要的因素。

6、网上购物者主要选择的网站是淘宝网，其次是拍拍网。可以看出淘宝网和拍拍网是btoc电子商务发展的主要平台。

7、根据有网购和无网购的数据可以看出，虽然大学生网上购物消费能力有限但是这一具有新思想的消费群体购物比例高，对电子商务网上购物勇于尝试，认同度很高，电子商务是一个非常有发展潜力的行业。

(二)对在校大学生网上购物存在的问题及对策

根据以上的分析，我们针对调查中发现的在校大学生网上购物存在的一些问题，提出一些初浅的看法和建议：

1、网络安全成为网上都为的重要障碍，相关网站应尽力改善，加强网站宣传设施的建设和宣传力度，让消费者了解电子商务网站采用的主要安全机制和作用。努力打消人们对安全问题的担忧。

2、信用问题是网上购物中人们担忧的另一个重要问题。加强信用机制建设，规范身份认证和身份识别技术的应用，通过宣传教育让人们了解网上信用机制。通过法律手段规范信用评估，对于促进网上购物的发展具有现实的意义。

**中小学生调查报告篇九**

90后生来就任性、娇生惯养、拜金吗复旦大学日前发布的《互联网与当代大学生系列研究报告》否定了这一说法。报告指出，90后大学生从容、理性、务实，是值得信任的、充满正能量的一代。深究其成长环境和时代特征，丰裕或成解读90后的关键词。

该报告由复旦大学国家网络传播研究协同创新中心、复旦发展研究院传播与国家治理研究中心共同完成。调查以随机抽样方式，从覆盖不同地域、不同办学层次(包含211、普通本科、大专院校等)的中国大学中抽取1708名微博大学生用户，通过对样本近两年间发表的所有博文进行内容分析，深度解读当代大学生的理想、追求、愿景和情趣。

报告指出，与40后、50后属于匮乏一代、60后、70后是温饱一代大不相同，90后如今已真正成为丰裕一代，不仅生活在丰厚的物质环境中，还成长在发展机会增多、流动渠道畅通，社会态度开放包容的`社会环境中。

环境变革必然带来物质观的转变。调查显示，90后大学生群体更愿意追求舒适的生活，27.1%的大学生认为人生成功最核心的要素是舒适，其次是成就感，再次是美满家庭。23.5%的大学生认为理想社会最核心的特质是舒适，其次是安全、富裕等。

调查还反映出90后对家庭价值的重视。有效样本中98.6%的人表达了对父母的珍视，88.1%表示支持传统家庭观念，包括结婚生子、传宗接代、赡养父母等，95.4%支持弘扬传统文化。

追求舒适、向往家庭，并不代表90后不爱奋斗。9成受访大学生认为应该通过不断的个人奋斗实现梦想，但平等是重要前提，且有89.0%的人认为机会平等比结果平等更重要。受访者倾向于认为，社会应为个人发展提供公平的起点和平台，最后结果的差异则有赖于个人努力。

报告指出，90后注重个性的发展。94.8%的受访大学生对个人权利持正面态度，其关注和议论最多的公众人物也大多具有鲜明个性。半数以上受访者表示反对条条框框的束缚，希望能自主决定诸如婚姻、生死等重要人生阶段。

尽管思想前卫，但90后却不爱任性妄为，对待争议性话题，90后通常态度谨慎。在原则问题上，他们也有强烈的是非标准，如98.2%的人对吸食软性(如等)持反对态度。

90后亦是真正的互联网一代，面对多元文化和多种思想观点的冲击，他们总体呈现积极、理性的态度，不同于传统大学生愤青的形象，如83.3%的受访大学生认为中国应在传承优秀民族文化的同时，以开放心态去借鉴吸收西方的制度和文化。此外，强调国际关系应互惠合作的大学生比例达91.3%。

在恋爱观上，调查指出，90后大学生已更加看重恋爱对象精神交流与情感支持的心理特质，更看重恋爱对象的综合素质和能力，相对较少关注外貌、家庭背景等。

具体而言，21.4%的男性和20.2%的女性选择恋爱对象时最看重的要素为性格要素;26.1%和31.0%的男女大学生在选择恋爱对象时最看重综合素质，而在综合素质中，70.7%的受访者认为核心要素是情商高、交往能力强，20.7%的人认为是工作能力和事业发展潜力。

如果将综合素质中的交往能力(情商高)、学习能力(智商高、名校毕业)和工作能力强等概括为能力，那么有11.3%的男大学生和11.6%的女大学生最看重恋人的能力，比例远高于看重家庭背景的男生(3.0%)和女生(3.9%)，表明在90后学生眼中，拼能力已远胜过拼爹。

**中小学生调查报告篇十**

当今世界时代的主题虽是和平与发展，但充满着更为激烈的新一轮的竞争。我国在挑战中寻求发展的机遇，但可能受到外部敌对势力的阻挠。加强党的建设，尤其是培养年轻一代具有坚定政治信仰和现代知识的综合型复合人才人，是强国富民的重要基石。

在中国的大学里，学生往往是只学习专业知识，并没有更多地与社会接触。而在国外，如美国，它们的学生同样是采取休学分的制度，可是学校的政策放地更宽，学生可以在学习的同时，踏入社会，寻求工作。那样学生可以及时到了解自己的不足，了解现在社会上所需要的什么样的人才。对比之下，国外的大学生总体的竞争实力，就强于我国的大学生。

所以，我国大学生应该走出过去那种单一的成才道路，要走多元化的道路，成为综合型复合人才，从而才能更好地适应社会的发展。新世纪面临着新机遇和新挑战，国际国内形势都在发生深刻变化。在诸多因素、诸多矛盾交织发展的情况下，对人们产生较大冲击影响的国内或国际性、地区性的事件会不断发生。这些可预见或难以预见的重大事件，无一不牵涉着民族与国家的利益，大多包含着爱国主义教育、国际主义教育素材。大学生是不断成长的一代知识新人，对国内外发生的重大事件一般具有较高的敏感度和关注度。

我国过去几年的高等教育发展，其焦点是外延规模的扩大，很多事例十分刺激人们的视神经，当外观视觉上的吸引力降低时，所有问题的焦点，现在转移到了内部。中国高等教育将从数量时期全面进入一个质量时期，将从注重外延发展到打造内涵实质。育人的意义既广大又深远。高等学校是培养人才的重要基地，转变教育思想，更新教育观念，提高大学生综合素质是高教改革的中心工作，而加强高校德育工作，提高大学生思想道德素质，是进行素质教育的切入点和突破口，是提高大学生综合素质的前提和基础。因此，必须站在历史的高度，以战略的眼光来认识加强高校德育工作。教育出了问题，会在一代人甚至几代人中产生恶果。事实上，我们的教育制度的确发生了一些带有全局性的负面影响，我们的优秀人才，正在为他们的优秀付出代价；我们的社会，我们每个人，也将为此付出代价。解决教育问题需要全社会的力量，需要每一个人都来关注。但近几年的大学生表现出低素质。低能力……这种种的现象已使大学生在公众心中的形象有所动摇。

那么，大学四年，五年的生活到底给了我们这些当代大学生什么？是知识？品质？能力？还是一无所得？

“作为新世纪的大学生，是我们最先触碰到时代的前沿；也是我们，心跳和着民族的脉搏；更是我们该去担起建设有中国特色的社会主义、实现中华民族伟大复兴的历史使命。”

大学生是社会的新鲜血液，大学生的综合素质的高低影响着社会的发展，而学校是培养大学生的主要基地，所以大学生的校园生活在很大程度上影响着大学生各方面能力的培养，为了更好的了解当代大学生的校园生活情况，我调查小组特作此调查！

1、调查的对象及范围

本次调查的对象为邯郸市内四所大学的在校生，即河北工程大学、邯郸学院、邯郸大学、河北司法警官职业学院的学生，调查总计发放问卷1000份，收回有效问卷946份（来自城镇大学生：512人；来自农村的大学生：434人），回收率：94.6%。调查结果值得我们深思。

2、调查的方法

本次调查采用随机抽样的方法，主要以调查问卷为主，实地访问、网上调查为辅，对邯郸市内四所高校（河北工程大学、邯郸大学、邯郸学院、河北司法警官职业学院等）在校大学生进行了调查。

3、调查的结果

在所调查的大学生里，有的是一年级新生，也有的高年级的学生，来自五湖四海。每人都有着各自的梦想，对未来的期待来到了大学！他们在没上大学的时候，在高中甚至更早就设想着自己的大学是什么样的，大学的学活是怎样的！但，他们一旦在大学里生活上一个月、一年、几年，他们有的人就会失望的说：“现在的大学生活和我当初所期待的完全不一样，简直是天壤之别！”在我们所调查的人群中有90.5%的大学生说他们的现在的生活和高中时所期待的不一样。有的抱怨说学校环境不好，有的抱怨说学校设施不全，有的抱怨说学校师资水平不够等等，表现出一系列的不满，却他们很少考虑自身的问题。

在学习的过程中，他们遇到问题或困难的话，很少去查阅资料，自己解决它们，更有甚者会置之不理。但还是有52.3%学生会向讲师或同学们咨询，来解决。()大学应该培养学生自学的能力，不能一遇到事就要寻求别人的帮助，应该学会独立的生活、独立的思考，做一个自强自立的人！

大学的校园生活可以说是丰富多彩的，各式各样的活动，让他们从中汲取着不同的营养，大学的生活已经很接近社会了，被人们称为“小社会”。在这小社会里每个人都可以尽情的发挥，展示自己的才华与能力。同时，也可以锻炼学生社会交往能力，处理突发事物的能力等等。58%的学生都积极的参加学校里的活动，都认为在活动中，不仅能锻炼自己的勇气，还增加了自己的社会交往能力，交际圈也扩大了！但有近21%的学生却对于这些活动不予理会，认为这些都是些没有意义的事，不如将这些时间用在其他的事情上，如上网、谈对象等。

恋爱，在大学里是很常见的事，这时的青年不再像儿童那样满足于血缘带来的亲近，而有意识地结交一些个人密友。大学生正处在这个发展迅速的关口，有许多烦恼不能也不愿向长辈倾诉。于是大多数人发现，如果没有一个可互相吐露心声的亲密知己，日子将很难过。到了青年中、晚期，亲密关系的需要进一步发展，此时的朋友已不仅仅是倾诉对象。人格的交流，背景的融会，这些对青年的交友影响都很大。进入大学校园，对大多数人来说意味着脱离以前的群体进入新环境。青年必须重新建立各种关系。烦恼、寂寞、通过交流完善自我等等多重目的使青年对亲密关系的需求空前强烈。亲密关系发展的顶点就是爱情。除了父母，青年恐怕不会承认有比恋人更亲密的人，而且恋人间的亲密在某些方面是父母子女间关系所比不上的。因此，对亲密关系的追求把孤独的大学生引向恋爱是极其自然的事。调查中有81.2%的学生认为恋爱在大学的校园生活里占有重要的地位，让不少大学生走进恋爱的大河。但也有部分人反映说，是“随风”走的，看见别人搞对象，自己也想搞一个，满足自己的虚荣心。

调查时发现，有近40%的学生会因为多彩的生活，而忘记自己父母的生日，还有21.25%人说他们也不知会不会忘记，可能吧！父母给了我们生命，他们为我们呕心沥血，操劳大半辈子，希望我们有一个很好的前程，我们应怀以感恩的心来对待他们，让他们知道我们也时刻在想着他们。

不同于紧张的高中生活，大学的生活是十分宽松的、自由的，很多时间成了学生的课余时间，他们对于这些时间，有不同利用方式。16.39%的学生选择去做家教或兼职，这样不仅可以减小家庭的负担，还可以增加自己的工作经验和生活阅历；34.32%的学生选择上网（玩游戏、聊天等），他们一旦闲下来，就觉得生活很空虚没意思；还有20.15%的学生选择学习，他们解释说：“一切都是虚的，只有自己学到了真本事，那才是真的！”当然还部分人会选择做些其他的事情来打发这些课余时间。总之，不管怎么利用这些时间，只要在不影响学习的情况下，过的充实，那么你就做的就很成功。

大学生的职业生涯规划应该在入学时开始，大学生从大一起就应该思考个人所学专业未来的发展，需要掌握哪些知识和能力，掌握这门知识，能到哪些行业和企业去，自己是否喜欢未来的这个职业，而不是简单地根据教学安排和教材开始自己的大学学习和生活。在所调查的人群中14.7%有明确的规划，但有61.76%的人想过规划，但都没有做出来，还部分人根本就没规划过。在大学期间，大学生对自己的发展规划不明确，不能运用职业设计理论，规划未来的工作与人生发展方向，这种情况严重影响了学生对就业的提前准备和准确定位，甚至影响对工作的适应性。另一方面，大学生也应该自觉到去做，不应产生依赖的心理，什么事都地别人帮忙，要学会自立！

职业生涯：是指一个人一生工作经历中所包括的一系列活动和行为。职业生涯规划分为个人的职业生涯规划和组织的职业生涯规划，个人的职业生涯规划是指在对个人和内部环境因素进行分析的基础上，通过对个人兴趣、能力和个人发展目标的有效规划，以实现个人发展的成就最大化为目的的而做出的行之有效的安排。

作为一项系统工程，职业生涯规划虽受社会发展的需求的制约，但更多的是受大学生个人自身素质影响，因为职业生涯规划不是社会或学校强加个人身上的实施方案，而是当事人在内心动力的驱使下，结合社会职业的要求和社会发展利益，依据现实条件和机会所制定的个人化的实施方案。但由于我国长期受“包分配”思想的影响，高校对大学生的就业指导手段落后，更谈不上对大学生进行个性化的职业生涯规划和设计。随着社会形式、生活方式、就业方式、利益主体等方面的多样化，高校应建立相应的职业生涯规划咨询机构，按照职业生涯规划理论，从多方面对大学生将来的职业规划提供科学的指导。我相信如果中国每所都能这样作的话，中国的大学生的未来会更加美好，中国的未来将不可限量，中华民族将会走的更远！

**中小学生调查报告篇十一**

从古至今，社会诚信都是十分重要的，诚信做人才可以做的堂堂正正、光明磊落、问心无愧。可是随着经济社会的发展，社会主义道德价值在我们不知不觉中已慢慢的改变，社会诚信度在逐渐下降，并渐渐习以为常。诚信开始在社会上出现了很大的裂痕，在不断的成长中得到更大的发展。诚信是中华民族几千年来的优良传统美德。这种现象也不同程度地影响到了青少年一代。为了了解中学生的诚信现状，现对200名学生进行了问卷调查，现将调查情况综合归纳如下。

从调查问卷表中显示，中学生的诚信现状不容乐观，主要是由于现代社会风气不正，虚假事物过多，严重腐蚀了中学生的健康思想，使中学生对社会事物的诚信度逐渐下降。现从中学生对社会、学校、家庭三个方面的诚信现状进行归纳总结。

1、中学生对社会的诚信现状

在调查问卷表中，关于中学生对社会的诚信问题，共提出了5个小问题，其结果如下：

(1)如果你走在街上，发现乞丐或残疾人在路边讨钱，你会不会向他（她）投钱？结果认为“会”的占50％，认为“不会”的占50％。

(2)如果你走在街上，突然有人走上前来，要你帮他（她）照看行李，你会不会帮他（她）照看？结果认为“会”的占37％，认为“不会”的占63％。

(3)如果你走在街上，突然有人走上前来，说自己远在外省，钱都用光了，不能回家，要你资助他（她）车费，你会不会给他（她）钱？结果认为“会”的占15％，认为“不会”的占85％。

(4)你讨厌不守信用的人吗？结果认为“讨厌”的占100％，认为“不讨厌”的占0％。

(5)你认为你自己是个守信用的人？结果认为“是”的占93％，认为“不是”的占7％。

2、中学生对学校的诚信现状

在调查问卷表中，关于中学生对学校的诚信问题，共提出了4个小问题，其结果如下：

(1)你对你的班主任或任课教师的诚信度是多少？结果认为诚信度从70％——100％的占70％，70％以下的占21％。

(2)如果你班同学找你借钱物时，你会不会相信他（她）一定会还给你？结果认为“会”的占88％，认为“不会”的占12％。

(3)你相不相信学校的收费是严格按照物价部门核定标准收取的？结果认为“相信”的占6％，认为“不相信”的占94％。

(4)你对你所就读的学校诚信度是多少？结果认为诚信度从70％——100％的占48％，70％以下的占52％。

3、中学生对家庭的诚信现状

在调查问卷表中，关于中学生对家庭的诚信问题，共提出了3个小问题，其结果如下：

(1)你认为你的父母对你信不信任？结果认为“相信”的占93％，认为“不相信”的占7％。

(2)你认为你父母会不会对你说谎？结果认为“会”的占18％，认为“不会”的占82％。

(3)你对你的父母诚信度是多少？结果认为诚信度从70％——100％的占98％，70％以下的占2％。

从调查问卷结果来看，中学生对调查中的诚信对象诚信度高低的顺序是家庭、学校、社会，其对社会的诚信度较低，对家庭的诚信度较高。形成这种结果的原因有如下几点。

1、父母爱——人类的天性，是中学生对家庭诚信度较高的原因。一方面家庭是中学生的港湾，是中学生的温床，人一出生所接受的教育是家庭教育。父母对自己的儿女是真诚的，对儿女的关心和照顾也是无微不至的。在父母眼里儿女永远是长不大的，好象山中的小树苗长得再高大，也永远离不开那座山。儿女对自己的父母也是信任的，也知道自己是父母身上掉下来的一块肉，怎么会不心疼呢？另一方面，在当今激烈竞争的现实社会中，有的家长忽视关注孩子成长，只关心孩子的学习成绩和物质生活情况，缺乏道德品质方面的引导。有的家长，甚至任凭孩子自由发展或者错误引导孩子。“在任何时候都不能吃亏”等话对学生的诚信品质养成是非常不利的。

2、社会不良思想的入侵。

当前中学生群体诚信缺失现象严重，在一定程度上，源于从计划经济体制向市场经济体制转轨中的某些社会失范行为的影响。在社会转型的过程中，由于市场经济运行机制不完善、法制不健全，社会上不讲信用的现象增多，人际交往中的不信任等都强烈地预示着社会诚信意识的弱化和丧失。中学校园并非与世隔绝，中学生的模仿性和可塑性都很强，面对社会环境的压力，确切地说是社会上某些制度环境不完善和整个社会大环境中守信就会吃亏、失信更易成功的不良价值导向必然会影响到中学生。在实用主义和功利主义的影响下，一切以自我为中心，诚实守信品质的丧失也就成了必然。正是受社会大环境的影响，中学生对社会的诚信评价降低，随之而来出现了种种的诚信缺失现象。所以，稍不注意正确引导，就会使他们走进思想的误区。

3、学校内部管理不善，形成了中学生对学校诚信度下降的结果。有些学校内部管理制度不完善，没有注重学生的道德教育，让学生形成不思进取、散漫的学习、生活态度，并产生了厌学的情绪。有些教师对学生声色俱厉，讽刺挖苦学生，违背教育规律，肆意增加学生负担，片面追求考分，这些都在一定程度上反映出教师职业道德失范，有损教师的光辉形象，也降低了学生对教师的诚信度。此外，学校收费方面不太规范，也在一定程度上影响了学生对学校的诚信度。

4、自身原因

部分中学生诚信的丧失是“从众心理”所致，从心理学角度来看，人都有一种“从众心理”比较容易受环境影响改变自己的观点，行为会随着周围人的想法而改变，当自身利益与诚信发生冲突时，有的中学生就冲破道德底线，做出不诚信的行为，这种由“从众心理”的产生到不诚信行为的发生究其根源还在于中学生的道德品质修养不够、诚信信念不够坚定。

提高中学生的道德意识，培养中学生的社会责任感，是全社会都应该来关心的话题。

首先，学校积极主动，加强宣传，把加强中学生诚信教育作为日常工作常抓不懈。通过黑板报、报栏、广播、网络等校园文化传播工具以及召开主题班会、张贴标语等多种形式，加强宣传工作，引导学生强化诚信意识。也可通过举行专题报告，结合现实生活中反例子分析说明诚信的重要性，使他们真正懂得：诚信包含了中华民族的传统美德，又借鉴了世界各国道德建设的成功经验和先进文明成果，诚信使市场经济条件下各种行为的基本精神，我们积极发扬诚信美德，以诚为本，为人为学。

其次，拓宽渠道，强化德育功能。学校的一切活动都是道德教育工作的渠道，关键在于挖掘内在潜力，强化德育功能。从德育角度看，各学科的教学内容都是科学性和思想性相统一，因而各学科的教学都有重要的德育功能。在教学中，教师可利用本学科特点，如语文课可借助古今中外诚信名言及相关事例，政治课可利用教材中“劳动者职业道德”、“市场交易原则”等基本知识区分析诚信的重要性。同时，各处事管理人员在日常工作中，自觉渗透诚信思想，让诚信真正成为学校各项工作的基本精神和着力点。

最后，建立和完善相应的奖惩制度和道德考评机制。学校从各个环节入手，常抓学生的日常行为规范，狠抓学风和考风，严禁考试作弊，对作弊者公开批评，给予严肃的校纪处分，也可在考试的某些考场实行“免监制”，或者在考前予学生坚定诚信协议。同时，建立道德考评机制，为每个学生及教工建立诚信档案，在学生评先教工评优评职方面，把是否守诚信作为主要标准之一。

加强中学生的诚信教育事一个长期的系统工程，学校、家庭和社会三方切实更新观念，与时俱进，积极配合，根据中学生的身心特点创造性开展工作，真正让诚信在学生思想中生根开花，以达到促进学生全面健康发展的目的。

**中小学生调查报告篇十二**

暑假期间，我就社会主义新农村建设的问题做了一番调查，在这十多天的调查中，我了解了现在农村中出现的很多问题，我采访了一些农户和村干部，我对农村中的一些问题有了自己的看法和见解。

因为从三年前农村中就开始执行两免一补政策,即对国家扶贫开发工作重点县农村义务教育段家庭贫困学生实施“两免一补”(免费提供教科书，免收杂费，逐步补助寄宿生生活费)，这走又一项惠及广大农民的好政策。而且落实的比较到位.副村支书\*\*\*说: 为了响应中央号召，我们村为中小学免费发放教科书和免杂费主要表现在两个方面。

1.扩大我省“国家扶贫开发工作重点县”农村义务教育阶段贫困家庭学生免费发放教科书资助范围，向贫困家庭学生免费提供教科书，同时免除杂费。“两免”标准为：小学每生每期80元，初中130元，特教95元。按照“一费制”标准，除中央财政负担的免费教科书资金外，其余资金由盛市两级财政各负担一半.

2．补助贫困寄宿生生活费。在“两免”资助范围内，对贫困寄宿生在校住宿期间补助生活费，每生每天补助1元。补助贫困寄宿生生活费政策可逐步落实，xx年受资助面要达到贫困寄宿生的80％，xx年达到100％，所需经费由县级财政负担。老百姓都说这是一件好事埃这是关系到子孙后代的利国利民的大事。老百姓确实感受到了党的温暖。

皇粮国税，古已有之。直到今天，“交公粮”一词，仍是中国农民的口头禅。在过去几十年中，我国以牺牲农民收入、农村发展的代价进行了城市工业化建设，导致城乡收入差距越拉越大。在经济增长的“大蛋糕”中，占人口总数绝大多数的农民不仅没有得到相应的好处，反而在某些方面还遭受着严重的“不公”。比如在税制方面，城市和农村一直实行的是“双轨制”，广大农民的税负长期高于城市居民。目前，我国是世界上唯一专门面向农民征收农业税的国家，总税率达百分之八点四。随着城乡贫富差距的拉大，全面取消农业税已是大势所趋，不可阻挡。取消农业税，还在于它破除了对农民的不平等待遇。

人民群众对这项民心工程感到非常高兴。 村民\*\*\*告诉我，他家有4口人，耕种3亩地、70株橄榄，还做些生意，年收入2万元左右。他说：“现在农民享受这么多优惠政策，充分体现了党和政府的亲民、爱民。我们对党和政府的农村政策由衷地拥护！”村党支部书记\*\*\*告诉我，从xx年起，村民们免交“三提五统”，去年又免交种粮耕地农业税，今年起全面免交农业税，全村农民每年减轻负担38万元，基本达到“零负担”。农民生产积极性得到极大提高，xx年，全村人均收入达3100元。这对我村的发展有着重要的意义。

但是农村中依然有很多问题存在，例如农民的就医问题。农民就医是关系到人民的切身利益的问题。我认为应当赶快解决这一问题。，农民就医难主要表现在很多家庭看不起病，还有很多家庭因病致贫，或者因病返贫。对此，各级政府也做了很大的工作和努力，也确实加大了对农村医疗卫生事业的投入。但就目前的情况来看，我们还应该注意以下几个方面：

第一、要进一步加强乡镇卫生院建设，定好位，找准位置，使其真正起到初级医疗卫生保健的功能；

第二、要建立农民看病的统筹制度，对于一些特困患者，政府应该考虑解决部分款项，减免他们的就医负担，帮助他们度过难关；

第三、要进一步改善农村医疗条件、提高农村医疗水平，可以选派一些有培养前途的高考分数较低的高中毕业生送医学院校进行培养，入学前与他们签定合同，毕业后回农村基层卫生院工作。有条件的县、市医院还可以定期为农村培养实用性医疗人才，进一步充实农村医疗队伍；

第四、要增强责任感，进一步关注农民兄弟的身体健康，有条件、有优势的医院和医护人员应该充分发挥自身优势，广泛地开展各种有利于农民就医的活动。

这就是我在这次社会时间中的调查所的得，农村中还存在很多问题，政府应该尽快解决，决不能姑息。这次的社会实践我的收获很大，我常常被有思想、有远见、有决策的农民所感动，更被他们的勤劳、朴实的品质所折服。感受也很多 。我也感受到了农民的朴素和勤劳。总之，通过这次社会实践，我对中国的农村建设有了一个更全面的认识。这次社会实践活动的时间虽短，但它留给我们的启迪却是深刻而长远的。我通过积极参加社会实践活动，认识了社会，明确了自己的历史使命，激发了自己的学习热情，真正达到了受教育，长才干，作贡献的目的。

**中小学生调查报告篇十三**

组成员：

调查时间：、xx年xx月xx日

调查地点：、xxxxx学校

调查对象：、在校大学生

调查方式：、抽象调查

前言介绍

爱情这个古老而又永恒的话题，一直是大学校园里的一道风景线。我们对适度和理性的大学恋爱是理解和祝福的，但我们仍要提醒热恋中或已经迷失的同学们：大学是装载我们人生“知识之手”的黄金时期，是决定我们未来发展的关键阶段，学习和恋爱是大学生的任务。学习之外，恋爱亦是热门话题之一。针对上述情况，我们特此对本大学生的基本恋爱进行了调查，有了3种看法。

第一种、大学生不说等什么时候?等30好几谈啊?现在连小学生都开始谈了，到大学生的时候说不定都结婚了，还等什么啊!想单身一辈子啊?

第二种、顺其自然，遇到合适的就谈：大学里谈的还比较单纯;大学时间里空余时间比较多;没成功也可以积累经验。

第三种、谈恋爱不是说该或不该，而是要不要的问题。

调查内容

1、你正在谈恋爱吗?

调查统计42%的同学正在谈恋爱，而58%的同学没有谈恋爱。其中22%的大一，36%的大二和42%的大三同学正在谈恋爱，说明很多人在大学谈恋爱，而且人数还不少。

2、你的初恋是什么时候?

调查发现有17%的同学16岁以下就开始谈恋爱了;初恋在17~18岁的同学占23%;19~20的占20%，加起来有60%的同学是早恋的，足以说明早恋问题是一个十分严重的问题

3、你选择男(女)朋友的主要依据是什么?

调查中“相貌好”占19.5%，“人品好”占14.6%，“和自己志趣相投”占26.8%，其它的占了2.4%，并且恰好理由都是“对他(她)好”。人品的好坏左右着大学生选择恋爱对象

4、你想在大学里谈恋爱或者你在大学里谈恋爱最初动机是什么?

调查发现10%同学是因为看到大家都有男女朋友觉得自己没面子才开始谈恋爱的;30%的同学则是为了弥补内心的空虚，寻找精神上的寄托，很多同学都是背景离乡来到这里求学，远离父母，即使想倾诉也不现实。所以只好向身边的朋友倾诉，此时爱情就将是生活中一个很好的依附。15%的同学是因为对方的追求激烈，不好意思拒绝;45%的同学是由于彼此被对方的某些优点所吸引。

5、就大学生谈恋爱的影响，你怎么看?

调查表明55%的同学认为恋爱对自身的影响是因人而异的;20%的同学认为学习生活更有动力，此类学生树立了正确的恋爱观，能正确处理学业与爱情的关系;8%的同学认为只有“两人世界”，脱离群体;17%的同学认为影响了正常的同学交往。

6、你对恋爱的态度是什么?

调查发现63%选择的是“顺其自然”;、27%选择的是“共同努力，坚持到底”;10%选择的是“有了更好的换”，这是一种不负责任的表现。

7、如果恋爱失败时，你认为对你以后的学习生活意味着什么?

调查发现92%同学能正确面对失恋。其中有52%的同学认为可以以后的恋爱积累经验;13%的同学认为无所谓，可以再找一个;14%的认为此可以理解，集中精力去学习。

个人感言

在我看来，爱情是一种过程，一种成长的过程。每个人或早或晚都回接触它。我们不应该通过一些流行的歌曲和优秀作品来理解爱情。高中时候父母关的很严，很多同学把美好的愿望留在心中，等到大学宽松时去实现。如果有人选择了爱情放弃了一切，这是不明智的选择，可能会把自己的大好前途给葬送。这就面临了一个问题——怎样处理好学习和爱情的关系很重要。我的原则是该爱的时候尽情的爱，该学习的时候认真的学习，不能因为别人爱情而埋没别人，在处理好人际关系上要处理好两者的关系，不要因为爱情而没了朋友，不要因为朋友没了爱情，所以对大学生来说处理好恋爱中的各种关系是对爱情的祝福，也是对自己的祝福，更是对未来人的祝福。

对于这我的意见是1、加强大学生的健康，科学的性知识教育

2、加强校园文化建设，这可通过利用板报，知识竞赛，演讲比赛，卡拉ok，各种文体等活动丰富学生的业余生活，也可通过加强大学生的心理健康教育。

3、加强学生成才教育，引导学生树立远大的理想。

大学生恋爱调查报告

根据对大学生恋爱情况的调查，有以下数据。恋爱中或者有过恋爱的人占所调查人数的43%，没有恋爱但处在准备状态的人数占27%，没有恋爱过并且根本不想的占10%。因此，恋爱已经成为一种现象。

——引子

其实，当二十一世纪大车轮轰隆隆地在我们身边碾过时，就如这车轮的印记，大学生恋爱的出现乃至存在都已成必然之势。几年前某某人一句：“没有恋爱的大学是不完整的。”便成了诸大学生的座右铭，以用来躬行。因此放眼一望，更是鸳鸯无数，羡煞了那些考不进或还未考进的年轻人。毕竟，从小到大恋爱第一次不被学校喝止，对当事人而言总是兴奋的。为此，笔者做了小小调查，数据不一定有代表性，只代表一地一时的存在情况。参考而已，不必过于苛刻追究。然而尽管恋爱之诱人如斯，却并不能令人们全部同时处于恋爱状态。因为经笔者计算在理工科院校比如本校而言：男女比例为3：1甚至更大。那么假设在一段时间只能同一位异性具恋爱关系，那么，在理想情况下的最大则必然有50%的总人数，66.7%男性人数处于非恋爱状态，因此为量取理想情况，故实际人数应低于此数。为便于观察，故得游离与非游离人群的心理及导致原因分为以下几类，但又是根据笔者观察推理所得，不尽真实或合理。还欠修改，也望指正。

先是第一阵营：

恋爱中......首先声明，这个类型太过于常见，故不详细说明，其定义应不必过于详尽解释。但此状态的发展过程却是有山有水，稍有可观性。

一为天仙配型：

此种类型在我等周边属于常见。只说靠缘分就蹴就，或参加某一舞会某一社团，初识便觉得：“好似在哪见过似的，怎眼熟到此来?”而后便频繁接触，愈发觉得相见恨晚，似乎人生从此开始，前面二十来年是白活了。于是，每每心中兴奋不已，睡梦中都想增加感情，加密接触，不想更得到对方默契回应。于是一二一从踏步走到齐步走直至建立正式的外交关系，都是秘密从地下自动完成，心照不宣，神不知鬼不觉，正式宣布时给人种晴天霹雳感觉。期间不用特殊心机，一切随缘而来，至少表面看来是这样。就如笔者一室友，“夫妻”二人共在学生会供职，从工作接触的理性认识到感情上的深入了解，从生疏到熟悉，自惊叹至倾慕，似乎一切顺其自然。工作情感两不误，关系持续到今，传为佳话。

二为运筹帷幄型：

这种类型的出现过程比较有意思，但有不雅之嫌，然而却有普遍性。某人好似猎人套狼一般，在山路上布下陷阱或者绳套，万事俱备，只等猎物送上门来。笔者于图书馆和自习室都曾目睹过这个经过。心中佩服万分，感慨毕竟是学理出身，用上了解题的缜密思维与坚忍不拔的品质。首先是确认工作,先确定一目标，不论身材或者相貌均比较符合心中向往的异性(多为女性)，而后观察数日，得出“乃此人”的结论;其次是侦察环节，在此美女出现频繁的地段上广泛撒网，后用概率论及数理统计得出其出现规律，或者是哪个自习室的某排座，或者是某个花园的第几个长椅，后故意昼伏夜出，晚出早归，以期待某一天能有近距离与比较合理的接触理由。当然，也不排除有革命者大无谓的精神而直接表白的，但数量应不太多;随后是面试流程，成为被考察对象，被有幸录取的便进入此恋爱阵营，开始比较幸福生活，而惨遭拒绝者则继续工作，进入下轮次三个环节的重复，为早日进入此阵营而不懈努力。在笔者调查中，此种类型出现相比上类要多，大概都希望要个主动权，不能“听天由命”，坚信事在人为，“人定胜天”，竟无意间成为孟子传人。

后为第二阵营：

中间状态。其实这个中间状态出现的有点不伦不类，就好比数学命题般，有真假却不能存在中间状态，不过有取值区间的分类，当可别论。但在笔者定义中，此状态属“流窜分子”，一念之差或者瞬间机缘巧合都可能导致其所属阵营的的交换，故暂分中间一栏独立成列，以表征这一时段的存在状态。此状态存在的导致也分两类原因。

一为牛郎织女型

某人与其女友(或男友)就同牛郎织女般被强制分于“天河”两岸，有期盼想念却不能朝夕相对。其出现是历史原因，在高中时候留下来的投资，在大学中继续自负盈亏。这些人在人群中是比较常见，基本上俯首皆是，说他们活得幸福或者辛苦都无可非议。如笔者邻班某某人，与女友间“天河”几千公里，假使喜鹊搭桥，即使是动物数量未锐减之前，也是有一定困难的。故此二人一年相聚不过寥寥数日，然而距离产生美，也避免了平日的磕磕碰碰，只念着对方的好。但代价也是显而易见的，感情的持续需要信息交流来支撑，于是无疑要为中国移动或者中国网通提供资金支持，时常见此兄手持正在充电的手机狂侃十几小时，次日被告知欠费数百，第n张sim卡进入被储藏状态。不过话说回来，假使两人在一起也要隔三叉五的烤个串儿，涮个锅儿，何况钱财乃身外之物，于是只要关系一日不破裂，便继续进行资金投入。但此人群有特殊性，也许某日为某一事不快，因分居两地，三言两语不得解决，而导致快速分手，随后用已有经验开始新的恋爱，则进入第一阵营。不过存在另种可能，若分手后因其经验不是四海皆准的真理而无有归宿，则只能进入游离状态。如同解放前夕的民族资产阶级，具有两面性。也许有人对此种分类不解，应是第一阵营。但对我们直接观察而言，确实身边无女友在傍，形同虚设，故暂做此分。

二为望梅止渴型

首先明确，此类型出现具有时代性，是信息发展的产物，在几年前应该没有。此人群应大一居多，从高三的繁忙厚重的痛苦一跃而入大学的清闲，且恋爱不畅，又远离亲朋故友，唯有靠网络来倾诉，以期望能够消除此郁闷。不想另一端也有同样心情的网友，于是你来我往，不亦乐乎，但此网友年龄性别真假不辨。然而既然是所望之梅，望得见也就是了，管它真假。于是打印体承载了感情，心中因有过诉说对象而隐隐有了塌实感。本人一哥们儿用此途径发展过一网友，后发展到用短信联系，某日被告之到了东大北门，旋而到二食堂外，后又离奇归家，始终未见芳容，却是假设擦肩而过也不知到底庐山真面。当然这只是个例，也有用过视频的，在新版腾讯qq上就有高级搜索，范围能限制到市，且有年龄，性别，有否视频的选择，可谓是用心良苦。于是飘忽的网络扮演了月老的角色，但由于种.种原因，能在双方达成见面意愿的并不是太多，只能在摸索中品味感情，感受悲喜。同样，此群体也有立场不坚定性，存在一种可能，有朝一日见面，皆大欢喜，随后虚拟成为真实，进入恋爱群体，但若不为真实，则在笔者的恋爱与否的标准——身边是否存在女友——中，被认为模棱两可，或者根本不存在。

最次为第三阵营：

非恋爱中......仍照前说，就各院校调查而言，尽管现代观念如何前卫或者开放，此阵营仍具有庞大群体，或是资源不足或者后备力量不雄厚，导致在各个性别(一般为两个)中长时期存在。其利弊各有。其存在的原因也暂分两类。

一为铁石心肠型

这种类型的人，其心理如何还是确实如此笔者不甚知晓，可能有其自身成长环境或者后天培养甚至中途剧烈的变更所致。表现为潜心搞学术理论研究，或沉迷于电脑游戏等其他娱乐，总之也就是对女色(或男色)比较“弱智”，此小二分类后来走向两个极端，前者成绩年年优异非常，奖学金可谓是接踵而至目不暇接，并且因无女友帮助消费，钱财只入不出，因此提前温饱而甚至进入小康。但沉迷游戏者则因网费巨大且无经济收入，又因倒卖装备需假以时日并资金投入，生活潦倒不堪。亲听一友人说过，某寝室因平日此项支出过于庞大，临近假期时吃饭都成困难，某日八人工凑得人民币数元购得米饭五斤，以盆盛之，端回寝室分食。其情其景令人瞠目。后聚集八人日常积累，忍痛出售装备若干，凑得回乡路费，狼狈不堪。而就此二类比较，潜心研究之人为多数，两耳不闻窗外事，任凭耳边情侣莺歌燕语，心如磐石而不动，有如古人言：丈夫者，患只患德之不高，学之不精，技之不专，何患无妻。然其言也。

二为有贼心没贼胆型

此种类型也占一相当比例，导致原因或者是男子主义作秀或者某一方面某一程度上的顾忌。然而行动虽然迟缓或裹足不前，但其理论研究或者数据收集却超乎常人，常大谈恋爱的本性出处与其哲学观，甚至连其起源与发展都可出本集子，内有对苏格拉底之悍妇与诸葛亮之丑妻的评价，也有对古今美女靓妹的褒扬，但实际生活中迟迟不见成果。让笔者想起前辈叶公，也算是有幸有了传人。但也不见得对其无益，本身如“向左走向右走”一般，对错自有后日分晓，不过此类人极有发展潜力越入第一阵营，若有某日“酒壮英雄胆”或“群激而情发”，可能弃却矜持，一切大白于天下，上演一场风花雪月的故事，那是后话。诚然，此类型不如一类中人动机单纯与高尚，然人之常情，不能怪责。不论如何，此类型仍做为一个类别兀自存在，且历久不衰。

分类就此基本完毕，在数和段落上好象非恋爱群体的比重大了些，但对与广大群众而言，考虑到游离与非游离人数的存在比例，故将多数人的状态做了些浅显的分析，欲以此得到我等单身族者的共鸣。但由于笔者水平有限，与调查的范围所限，在上文推断中或有猜测臆想甚至有捏造之嫌，尚待诸位指正修改。另，此中举例未具真名，只做增加娱乐性而加，聊做一二梗概，实不宜对号入座。

**中小学生调查报告篇十四**

新年即将来临，大家又将得到长辈的压岁钱。孩子们每年有多少压岁钱这压岁钱是怎样处理的孩子们又是怎样看待压岁钱的我对这些问题充满了好奇心，因此做了一次调查。

20xx年2月25日～3月1日

⒈家中⒉朋友家

小学生、学生家长

对小学生们如何使用压岁钱，比较准确地了解与统计，并且能够根据这些数据，总结出一些方法和规律带给给小学生和家长们，使家长和学生们都能用正确的态度来对待压岁钱。

1、你认为家长们就应给压岁钱吗

2、如果就应，你认为给多少压岁钱最适宜

3、你认为钱是最好的“压岁礼物”吗

4、你认为怎样用压岁钱才最有好处

①上网查询②电话资询③查阅报刊④询问路人

大多数的小学生，都把钱花在了买自己喜欢的东西上，只有一小部分同学拿自己的压岁钱来交学费或存入银行，还有一些小学生拿压岁钱来买各种学习用品。但大部分的学生表示，如果需要，能够拿出自己的压岁钱，捐给灾区的小朋友以帮忙他们上学或改善生活。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找