# 作为优秀教师代表发言

来源：网络 作者：岁月静好 更新时间：2024-09-19

*作为一个优秀的教师代表，一定要准备好完美的发言稿，在此小编献上作为优秀教师代表发言稿，希望对大家有所帮助。尊敬的各位领导、老师，亲爱的同学们：大家上午好!今天我能作为优秀教师代表发言，感到非常荣幸。首先，请允许我对一年以来育...*

        作为一个优秀的教师代表，一定要准备好完美的发言稿，在此小编献上作为优秀教师代表发言稿，希望对大家有所帮助。

尊敬的各位领导、老师，亲爱的同学们：

大家上午好!

今天我能作为优秀教师代表发言，感到非常荣幸。

首先，请允许我对一年以来育才学校取得的成绩表示衷心的祝贺，对为之付出辛勤汗水的领导和老师们表示真诚的问候，接着，我带着五个感谢而来：

第一个感谢，感谢学校，正是育才这所美丽的学校给我一个展现自我的平台，使我能够尽情的释放自己。

第二个感谢，感谢各位领导，是你们的关心与鼓励，给我最大的支持和动力，使我能安心工作，实现梦想。

第三个感谢，感谢身边的同事，是你们的无私帮助，给了我许多经验指导，使我能够迅速的成长，你们的辛勤付出和默默奉献是我们学习的榜样。

第四个感谢，感谢我可爱的学生，是你们的积极参与和配合，使我们能在学习和相处中不断成长，相信在未来，我们必定铸就辉煌。

第五个感谢，感谢各位家长，是你们的支持与认可，给了我强大的动力，使我有勇气无所畏惧，继续前行。

作为一名青年教师，我们有年轻气盛的躁动、有浅尝甘霖的欣喜、有屡遭挫折的痛楚，也有不眠不休的焦虑，这期间苦乐自知。是领导关切的话语给了我们能量;是同事们的微笑给了我们鼓励;是孩子们清纯的眼眸给了我们信心;是家长的信任的眼神给了我们力量;让我们能勇敢的战胜一切，去体验教育的真谛。

最后祝老师们工作顺利，身体健康。祝同学们的成绩如芝麻开花节节高!谢谢大家。

家好!

在这秋意微荡，秋云绵绵的时节，我们相聚在这里，共同参与一个盛会庆祝第32个教师节。我很荣幸地代表瀍河名师发言。真诚地感谢区委、区政府领导的关怀与支持，感谢教育局领导为我们开辟名师这个平台，感谢给予我们太多信任和帮助的学校领导、同事。正是因为有了你们的引领与鼓励，我们才能迅速成长，迈入名师的行列。衷心地谢谢你们!

踏着秋的节拍，合着收获的旋律，我的思绪就这样展开。秋天，对于我们教育工作者来说含义更为丰富。它不仅仅是色彩的缤纷，果实的成熟，更重要的是它孕育了一代又一代祖国的未来，让我们看到了桃李满天下。其实，作为一名教师，我们何尝不是一粒种子深深地埋在这方神圣的教育净土之中，经历着属于每个人的斗转星移。

冬孕一粒子，热爱教育，燃激情。 踏入教师工作岗位之初，我便开始了对教师梦的追逐。我认真备课、上课，积极向老教师求教。那时的我就是做一名学生、家长喜欢并认可的好教师。因为，我热爱教师这个岗位。

春播一颗种，广纳百川，多探究。 当新一轮的课堂教学改革轰轰烈烈开展起来时，我满怀着憧憬与希望投身其中。从日常教学到立体课堂，从多彩课堂到群文教学，从板块教学到情趣课堂，我不断地实验，不断反思，在模仿中寻找着自己的路，寻找着自己的梦。纳百家之长，方能成就自我。我在教学实践中的摸索、总结，使我逐步脱离模仿，趋向自我。

夏长一株苗，善思乐学，勤钻研。 我深知，个人的发展只有和学校的发展融为一体，才能走得更快、更远。于是，我吸收学校的教育教学理念，开始大量阅读教育专业著作，并积极投身到学校整体课堂教学改革实践中。紧紧围绕情趣教育理念进行探索研究，借助学校的教学节、观议式研究、课题研究、课程建构等活动进行自我丰富与提升。学校引进著名语文特级教师余映潮，成立余映潮语文名师工作室，为我的发展提供了更大的契机和平台。我有幸担任工作室的负责人，带领老师们聆听专家讲座，观摩专家示范课，与专家面对面，让专家手把手进行指导。这种跟随专家有目的的研究，使我成长更快，收获更多。

秋收一枚果，肩负使命，谋发展。 今年，恰逢区教育局组织瀍河名师评选，这是给一线教师搭建的个人成长的平台。我主动申报，在学校的支持下，经评选，有幸获得瀍河名师这一光荣称号。学校又对我们提出了更高的要求，记得在参与项目培训后，刘校长这样对我说：名师之名业精、事勤是基础，更重要的是有大胸襟、大担当，一届名师得来易，久远名师保之难。当我肩负这一称号时，我便深切地感受到了它的分量：一分规范，两分鞭策，三分义务，四分责任，合起来就是整整十分的使命发展自我、引领同行、做人民满意教师、振兴瀍河教育。我把这份沉甸甸的使命捧在手心、担在肩上、放在心里，摒弃懈怠，全心投入。

假期中，我们便带着学校的任务成立卞莉名师工作室，参与培训与自我提升，这也让我从内心深处升起一个新的希望：我愿成为一粒饱含教育情怀的种子，深埋在瀍河，扎根在机车小学这方教育的沃土中，进行着一轮又一轮的春种、夏长、秋收、冬藏的教育生命轮回，演绎着情趣如花，童年烂漫的教育梦想，形成独立的教学风格，做有品位的教师，为瀍河教育大发展尽心竭力。

大家好!值此第32个教师节来临之际，我谨以一名普通教师的身份向广大教育工作者道一声节日快乐，工作幸福!今天我汇报的题目是《简单的幸福》，不当之处欢迎大家批评指正。

2024年3月，教育部袁贵仁部长在全国两会上指出：有教无类，因材施教，终身学习，人人成才是中国教育梦，每一个教育工作者的梦想就是教育学生成为堂堂正正的中国人，成为能够适应21世纪世界发展潮流需要的有用人才。十五年前，我就是怀着这样的教育梦想义无反顾地选择了教师这个职业。十五年来，我用真情与执着谱写着属于自己和孩子们的简单的幸福。

有了爱，便有了一切;有了爱，便有了教育的源泉。大大的爱字，让我真正走进了孩子们的世界。2024年9月，学校安排我到一年级包班。开学第一天，一个叫昌锡明的男孩引起了我的注意，他经常摔倒，摔倒后很难站起来，原来孩子患有先天性肌肉坏死症。由于疾病的原因，每当间操和体育课，锡明就像一只被关在笼子里的小鸟一样孤零零地坐在教室里。第二天课间操时我紧紧地握住锡明的手说：走，我们一起做操去!我让他站在班队的最前面，看着他做操。他站不稳了，我马上扶住他;他摔倒了，我马上抱起他，他疲惫了，我用双肩支撑他，他可能受到冲撞时，我用自己的身躯保护他。课间操结束了，我再将他搀回教室。从那天起，每天的间操时，全校师生都会看见我领出一个孩子，又扶回一个孩子。就这样，转眼就是几年。有时，小锡铭上厕所不方便，他实在不好意思总是麻烦同学，就偷偷地在别的班的卫生区里撒了尿。我知道后总是自己悄悄地打扫干净。一天，我在书中发现了一张小纸条，上面写着老师，谢谢您，谢谢您无私的爱!看着那熟悉的字迹，我的心不断在震颤，眼圈也在不自觉中潮湿了。

对学生的爱，让我收获着做教师的深深感动，在心与心的碰撞中懂得了什么是幸福。这份幸福更指引着我在业务上刻苦钻研，在不断的成长中细细地体会着教书育人的快乐。

2024年10月，我主动提出在班级进行教学改革。消息一传出，就掀起了轩然大波。有的老师说我是出风头，老师一直这样教，学生一直这样学，不是你说改就能改的。家长有的到学校找我，有的给我打电话，他们都不想让我用他们的孩子做实验!得知消息的丈夫也开始埋怨我自找麻烦。面对着方方面面的阻力，我犹豫过。但一想到班里那么多天天辛苦学习的孩子们，想到他们被强迫接受学习，机械练习、死记硬背的样子，我就又坚定起来。庆幸的是，我的教改计划得到了学校领导的支持与鼓励，这也给了我无穷的动力。 我就暗下决心，不 但 要 实 施 教 改，而 且 一 定 要 成 功 。于是我自己拿着摄像机主动要求外出听课，发现好的作法就录下来，回到家里一边反复看录像，一边查阅教改资料，一边钻研自己的教改方法。一个又一个不眠的夜晚，一遍又一遍的反复推敲，终于换来了我自己清晰的教改计划。我跟家长们说：我们的孩子在长期的灌输式学习中变得内向、被动、缺少自信和创造性。因此，我要通过教改培养学生获取知识的能力、分析解决问题的能力以及交流合作的能力。家长终于被我说服了，临走时他们用仍有疑虑的目光告诉我，自己肩上的担子更重了。

叶圣陶先生说过，教师之为教，不在全盘授予，而在相机诱导。这就要求实施教改的我一定要完成角色上的转变，由课堂的主导者变成引导者。我教改的第一步就是培养学生的质疑能力。已习惯老师提问的学生听到现在要他们自己提问时个个面面相觑。于是我要求每个学生在做预习时都要提问。课堂检查预习时，对提出有新意问题的学生大加表扬。渐渐的，学生问题越来越多，针对性也越来越强，课堂随之活跃起来。接着我开始培养学生解决问题的能力。我有意的把一些小游戏、小故事引进课堂，有时还发动学生把一些玩具带到课堂，营造一种轻松愉快的气氛，学生争着解答问题。那段时间我真是逢山开路，遇水搭桥!一刻也不敢放松的坚持着、尝试着、探索着，越来越多的学生开始适应我的新课堂模式。有一天，我在讲授《刺猬汉斯》一课，当问到文中的两个国王谁对谁错时，从不发言的魏德功第一次大胆的站了起来，他大声地说：这两个国王的做法都对!从父亲的立场出发，他们都希望自己的女儿幸福。他的回答遭到大家的质疑，在同学们接二连三的追问中我发现魏德功有些坚持不住了，我当即带头为他鼓起了掌。我从这个孩子与众不同的回答中不但看到他敢于表达的勇气，更读懂了他的内心，这个生活在离异家庭的孩子多么渴望父爱呀!第二天，我就主动联系了魏德功的父亲。原来，他的父亲患有严重的疾病，根本不能照顾自己的孩子。当我把孩子在校的表现告诉他时，一个高大的男人竟潸然泪下。这时我叫来了魏德功，孩子看到很久没见到的苍老的爸爸，他也哭了。就是从那天起，魏德功变了。每一堂课他都抢着发言，每次活动他都积极参加。魏德功的进步让原来和他一样沉默的孩子看到了希望，于是我发动全班同学帮助他们，谁上网查到了资料就会主动地复印几份，送给家里没电脑的同学，大家互帮互助，资源共享，课堂上再也找不到一个沉默的身影。课堂气氛轻松、愉快，从始至终充满学生质疑声、解答声、讨论声、辩论声、欢笑声，吸引了很多老师来听课，他们亲切地叫我的学生机灵鬼儿、小能豆、、、、、法国教育家第斯多惠所说:教学的艺术不在于传授本领,而在于激励、唤醒和鼓舞。这正是我不懈的教育追求。

漫漫长路，一路走来，虽有山重水复疑无路的困惑与辛劳，但更多的是收获了柳暗花明又一村的惊喜和幸福。2024年4月，在全校公开课《隐姓埋名三十年》上，李嘉欣同学恰如其分地引用毛主席的《卜算子咏梅》赞颂王承书的淡泊名利，无私奉献，让所有的老师赞叹不已。2024年12月，在全区教改公开课《将相和》上，江如蓝同学图文并茂的为大家讲解赵王为秦王鼓的瑟是高档乐器，而秦王为赵王击的缶是低档乐器，这一点也可以说明是赵王胜了,把听课的老师惊呆了。不到12岁的小姑娘翟丁玉写出了两万多字的小说《回忆的天空》。百灵鸟李雨青在全国青少年读书演讲活动中获一等奖。教改的五年里，我所带过的两个班级语文成绩一直在全区名列全茅。我的教改终于被大家认可了，并在全区推广，这让我拥有了一份期盼已久的成功的幸福。这种幸福再一次让我坚信自己选择教改的正确，分数只能伴随学生一时，能力才能伴随学生的一生。

空谈误事，实干兴教。教师的工作虽然忙碌，但我过得充实，过得快乐。三尺讲台使教师照亮了别人，也升华了自己。那一张张天真无邪的小脸，那一颗颗纯洁善良的童心，那一次次与学生的情感交流，那一回回与学生的心灵碰撞，都为我平添了一份惊喜、一份期待、一份感动、一份幸福。我热爱着我的学生，热爱着我的教育事业，就是这种热爱一直激励着我前进，激励着我为孩子们的终身发展不断探索高效课堂改革之路。我相信在我的爱与坚持下，今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开成绚丽的花朵。

最后，衷心祝愿在座各位，工作顺意，生活幸福，身心安康!

谢谢大家。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找