# 初一的班主任工作总结

来源：网络 作者：寂静之音 更新时间：2024-09-19

*班主任是学生的良师益友，即是教育者又是知心朋友，其工作职责就是奉献一颗爱心，从各方面受到教育。回首一学期的工作，有成绩亦有不足，现做一总结，以便积累经验，改正缺点。“微笑”的力量是无穷的。所以每天给学生一脸灿烂的微笑，让学生的身心感到愉快，...*

班主任是学生的良师益友，即是教育者又是知心朋友，其工作职责就是奉献一颗爱心，从各方面受到教育。回首一学期的工作，有成绩亦有不足，现做一总结，以便积累经验，改正缺点。

“微笑”的力量是无穷的。所以每天给学生一脸灿烂的微笑，让学生的身心感到愉快，智能得到发展。中国有句谚语：“谁也说不清哪朵云彩会下雨。”而我却相信我的每朵“云彩”都会“下雨”。因为，我拥有一种特殊的教育手段――微笑。我们班有个学生，叫文继龙，刚开始每天的作业总是爱拖赖着不做，因此考试成绩总是不如人意。怎么办呢？训一通吧，不行！我试着寻找他的优点，结果发现他这个人还真有不少优点，比如，爱劳动，每次教室里的垃圾，他总是默默无闻去倒掉。

另外他非常懂礼貌，每次见了老师总会笑嘻嘻地打招呼。于是只要一发现他做了好事，我便在晨会课上表扬他，课后再悄悄地微笑着问：“作业做好了吗？要抓紧一点哟！”他总是红着脸对我说：“还有一点点了。”我还是笑着对他说：“等一下我可是要来检查的。”他从我的目光里读到了鼓励，久而久之，找到了自身的价值，后来还变得在课上敢于发言。各科成绩也有所提高。我时刻以微笑对待每个学生，在学生取得成功时，我会用微笑送去欣赏；在学生感到失落时，我会用微笑送去鼓励；在学生犯错时，我会用微笑送去宽容。因此，我用微笑赢得了学生的尊重和爱戴。我想说：微笑，是一把闪闪发光的金钥匙，能开启教育成功的大门，帮助学生们茁壮成长。

俗话说：“一母生九子，九子不相同。”更何况一个班聚集53个来自不同的家庭、不同背景的孩子，所以要充分了解学生的情况后才能对症下药，用各种方法让学生信任你、爱戴你，把你当作他的朋友，欣然接受你的批评、建议。按你的要求去做，克服自己的各种毛病。例如我班的一位同学因父母工作繁忙没时间照顾他，一直以来都是由外婆照顾，由于老人的疼爱，使他缺少互帮互助的精神。自我约束能力比较差，不到三分钟就开始坐不住了，打扰其他同学正常听课，不停的制造麻烦让其他同学注意他，有时还在教室里随意的走动。严重时还要打骂同学。面对这样顽皮的学生我采取了三种方式进行教育。

首先，与他交朋友。因为他的学习成绩差，同学们都不愿意和他玩，导致他的行为产生了极强的逆反心理。演出一幕幕令老师伤透脑筋的“恶作剧”。因此，作为班主任的我，要以诚对待他，不歧视他，成为他的朋友和知己。要多给他一些关爱，经常摸摸他的头和他的肩。每当我摸他的头和他的肩时，他总是对我甜甜一笑。我抓住这有利时机，放下架子，与他进行心于心的交流，用真诚的爱去换取他的信赖。只有这样，他的不良行为才可以漫漫转化。其次，要及时鼓励。对他取得一点点的进步都应及时鼓励，俗话说得好“数子十过，不如教子一长”如果他在一周内表现很好，无违纪现象，学习上也有进步，我就当着全班的面送他五朵小红花，让全班同学与他共享快乐。这样做无疑会使学生都非常高兴，思想汇报专题因为他们看到了成功的希望。所以他的不良行为也会随着红花的增多而逐渐消失。

再次，要及时家访。如果家访不得力，就会适得其反。还会让学生误认为老师只有告状的能耐。所以，我对学生家访的主要形式是：第一，让家长确定面谈时间；第二，家长、老师、学生三方面相聚一堂，开诚布公；第三，老师对学生的优点及其好的表现多向家长汇报，让家长对孩子也有一种希望。也让家长知道孩子在学校的不良行为，希望能够得到家长的支持。

在日常的班务管理方面，我充分调动班委的自主权利，培养一部分学生干部，让他们自己管理好自己，发挥绝对的民主。形成一个“健康、乐观、向上”的班级氛围，让大家一起来管理自己的班。有一次，我请假不能上课，召开了一次班干部会议，会议的主要内容就是明天老师不在的时候你们应该怎么办？让他自己的意见，讨论十分热烈，一

个说我来领着大家晨读，另一个说我组织课堂纪律和值日工作，各个都表示要像老师那样把班级管理好，让老师放心的去。第二天回校，晚上我给班长打电话了解班级的情况。班长的第一句话就说：“吴老师，今天的检查我们班一分没扣。”说实话，老师不在的时候一分不扣是出乎我的意料，这件事我在全班表扬了他们，肯定了他们的成绩。他们听到了我的表扬；露出了满意而得意的笑容。

他们的心灵就像一块块绿洲，需要阳光雨露，需要关怀与温暖，这样才能健康成长，学生的个性才能百花争艳。集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。

在班内，我重点培养学生集体主义的精神，培养他们彼此团结、互助友爱、具有责任心。有了这样一个良好的集体，学生生活在其中十分愉快。当我接到一（1）班时我总是努力在集体中丰富学生的感情生活，使集体变成“理想的家园”。

一分耕耘，一分收获；我默默耕耘，无私奉献，对班级持久的爱汇成优美的激荡人心的交响曲，看着自己的学生在一天天健康成长，看着他们取得一次又一次的胜利，我感到无比欣慰。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找