# 小学英语教师2024年学期工作计划

来源：网络 作者：风华正茂 更新时间：2024-09-20

*本期我将在学校的领导下，在各科任老师的协助下，通过自己的努力，使学生学有所得，在文化基础知识上有所收获，基本养成良好的学习习惯；能自觉遵守学校的规章制度，行为习惯逐渐养成；法制、安全、环保意识等得到增强，能正确对待生活中出现的各种问题；积极...*

本期我将在学校的领导下，在各科任老师的协助下，通过自己的努力，使学生学有所得，在文化基础知识上有所收获，基本养成良好的学习习惯；能自觉遵守学校的规章制度，行为习惯逐渐养成；法制、安全、环保意识等得到增强，能正确对待生活中出现的各种问题；积极参加各种活动并力争取得一定的成绩，树立集体主义观念和集体荣誉感。以下是小学英语教师2024年学期工作计划，欢迎阅读参考。

一、指导思想：

教学工作，紧紧围绕着本校的教学工作计划，结合本学期工作要点，认真贯彻落实教师的“备、教、批、辅、考”五个环节工作。全面提高教育教学质量，突出工作创新，开展切合实际的教学活动，提高课堂教学水平，促进自身发展，提升学生的综合素质，特制定本学期的教学工作计划。

二、主要工作任务

1、认真学习“新课程理念”，了解新的教育教学动态，利用网上资源查阅相关教学活动信息，观看学校组织的课堂教学实录及教学理论讲座录像，学习《有效教师》、《有效研修》和我所教的英语学科课程标准，写好自学笔记，并有一定的质量，全学期8次。在本学期末上交一篇高质量的教学论文、案例或教学反思。

2、端正态度、提高认识，了解新课程理念，以适应新课程理念下教学工作的需要，虚心向他人学习，取长补短，相互促进共同提高。在本学期按学校要求听课20节以上，内容真实，并有一定质量的评语。积极参加本学期两周一次的计算机远程培训，并写好记录，做好自学笔记，按时完成。

3、认真理解掌握“备、教、批、辅、考”的基本要求。

4、认真做好学校“三、五”工程“基础型”队伍建设实施细则的制定工作，做好“基础型”教师的初评工作。

三、英语教学工作

在本学期我担任五、六年级的英语教学。教学小学高年级英语，面向全体学生，以学生的发展为宗旨,始终把激发学生的学习兴趣放在首位，注意分层教学，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯。本学期的英语教学，我从以下几个方面做起：

(一)教学目的任务

1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。

2、能按四会要求掌握所学句型。

3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。

4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

5、进一步养成良好的书写习惯。

6、进一步养成听英语、读英语和说英语的良好习惯。

7、能运用相关的语言知识和技能，完成某项任务。

8、能演唱已学过的英语歌曲，已学过的歌谣。

(二)教材重点难点

1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。

2、能按四会要求掌握所学句型。

3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。

4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

(三)主要措施

1、以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在乐中学、学中用，从而保证学生英语学习的可持续性发展。

2、通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行大量的语言操练和练习。

3、培养学生拼读音标的能力，确保学生自主学习的质量。

4、设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。

5、根据“备、教、批、辅、考”的基本要求，每堂课结束后进行检测，努力提高学生的英语成绩。毕业班的英语教学要全面进行，在新课结束后做好详细的复习计划，提高英语教学质量。

从事小学英语教学工作已有四年多的时间，但是感觉在知识上我还欠缺很多，在能力上我还有很多不足，因此我要继续努力学习，钻研教材，学教结合，做好自己的本职工作。下面是我个人的学期工作计划：

一、教育工作中，要课前精备、课上精讲、课后精练，减轻学生负担，提高教学质量的教学三环节，面对有限的课时，以改革精神探索提高教学效率的科学方法，激发学生自觉参与学习的意识，最大限度地提高单位时间里的教学效益，这使自己的教学水平有了较大提高。

1、搞好练兵：认真备课，钻研教材，抓紧课堂教学，做到当堂内容当堂掌握。提高思想认识。为了提高自身认识，将从自身业务水平、教育科研等多个方面大力加强集体教研备课-——模拟演课——听课走访——吸取精华——实际课堂五方面的教学环节。

2、多读书，读好书;读书是凸现英语教学边缘性特征，实现英语教师自我“充电”的最佳途径。读书不仅为创造提供原材料，而且能够启发英语教师创造的灵感。

3、多多请教是关键;教学中我认真的调查研究，虚心向同仁学习，地拜访求教。不断吸收别人的经验，以丰富自己，使自己成长进步的速度快，

4、加强英语教学方法多样化的运用：运用各种不同的肢体语言来辅助教学。

5、在课堂上多开展一些有趣的活动、游戏让学生在活动中学习英语，在生活中学习英语;多为学生营造一些学习氛围，如：创设英语角等等;要求学生在课余时间尽量的运用已经学习的英语进行对话;多看英语画报，多读英语故事，多看英语书籍;多与学生 交流，进行口语交际训练。

二、工作中要注意的事项

首先，要注意教学目标的整合性。传统的目标设计有重结论轻过程、重认知轻情感、重智能变化轻心理体验。新课程强调知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观三个纬度的有机结合。

其次，要注意教学内容的开放性。要使英语课由单一转向综合，由平面转向立体，由封闭转向开放，激发了学生学习课文的浓厚兴趣，拓展了学生的视野，加深了对课文的理解。

第三，要注意教学方式的互动性。要实现由少民主、不平等、单向传输向师生的和谐、民主、平等、互动转变。师生互教互学，彼此形成一个学习的共同体。

第四，要注意教学过程的活动性。尽可能把过去由自己包办的讲解、提问转化设计成学生的多种活动，不仅让学生读一读、写一写、说一说，而且让他们画一画、唱一唱、演一演，做一做……通过学生的自主活动，让学生掌握知识，并融会贯通，烂熟于心。

年级共有学生53人，其中男生27人，女生26人。学生正处少年时期，这个年龄段的孩子具有好奇、好活动、爱表现、善模仿等特点。他们喜欢新鲜事物，对陌生语言的好奇心能激起他们对外语的兴趣。他们喜欢引起别人的注意，重视老师的表扬，不怕犯错，很少有羞怯感。他们处在发育阶段，尚未定性，发音器官较成人的灵活，因此模仿外语的语音语点远比成年人容易。

工作重点

1、确立班级体的奋斗目标：班集体的共同奋斗目标，是班集体的理想和前进的方向，班集体如果没有共同追求的奋斗目标，就会失去前进的动力。作为班级组织者的班主任应结合本班学生思想、学习、生活实际，制定出本班的奋斗目标。在实现班集体奋斗目标的过程中，要充分发挥集体每个成员的积极性，使实现目标的过程成为教育与自我教育的过程，每一集体目标的实现，都是全体成员共同努力的结果，要让他们分享集体的欢乐和幸福，从而形成集体的荣誉感和责任感。

2、在学生中培养竞争意识，有“你追我赶”的比学风格;①通过各种方式，端正学生的学习动机和态度，指导他们掌握科学的学习方法和良好的学习习惯。②指导本班学生的课外阅读，培养他们良好的文化底蕴。③经常与各门学科的任课教师进行沟通，了解学情，做好协调工作。

3、 面对全体学生，要顾全大局，做到抓两头促中间，对个别学生重点教育。

4、 关键要抓好班级的纪律，因为纪律是成绩的保证。要抓好纪律关键在教育好后进生。所以，转化后进生特别是双差生工作显得异常重要。

5、 成绩、表现好的学生要经常鼓励，既要肯定成绩，也要不断督促，使他们不断取得进步。

6、 力争做好每位学生的思想工作，使他们提高认识，不断上进。

7、 积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。

8、 健全并调整班委会及团支部成员，明确职责，加强培训，提高学生的管理能力。

本期奋斗目标

本期我将在学校的领导下，在各科任老师的协助下，通过自己的努力，使学生学有所得，在文化基础知识上有所收获，基本养成良好的学习习惯;能自觉遵守学校的规章制度，行为习惯逐渐养成;法制、安全、环保意识等得到增强，能正确对待生活中出现的各种问题;积极参加各种活动并力争取得一定的成绩，树立集体主义观念和集体荣誉感

教育要求、方法措施及活动安排

本期班主任工作将在学校的统一领导之下，以弘扬和培育民族精神，以“一切为了学生的发展”为宗旨，以社会责任感教育为主线，以“三个主义”教育和养成教育为主要内容，切实加强学生的思想道德建设，积极组织开展丰富的课余文化活动。同时结合我校实际以及本班具体情况继续加强常规教育、法纪教育、安全教育、环保教育和心理健康教育，结合学校制订的德育工作思路特制定如下安排：

1.利用班会课等时间对学生进行收心教育和常规教育，学习《中学生日常行为规范》、《中学生守则》和学校的有关规章制度，同时对学生的养成教育，进行教育引导，让学生进一步加强纪律观念，真正做到能自觉遵守各项规章制。

2.本期仍将继续坚持让学生每周写周记，并有效地利用学生周记与学生做好思想交流，随时掌握学生的思想动态，做好学生思想稳定工作及教育转化工作，做学生的知心朋友。与此同时，保持与家长的经常联系，争取家长对学生的教育工作的理解和支持，并赢得他们对学校教育教学工作的信任和配合，为学生的健康成长奠定基础。

3.以帮助学生“学会做人、学会生存”为方向，以培养学生善良、文明、守纪、自律、自主、友爱、理想为目标。以“五爱教育”为基本内容，以“五心”教育(“五心”即：忠心献给祖国，把爱心献给社会，把关心献给他人，把孝心献给父母，把信心留给自己)为重点对学生进行爱心教育。同时教育学生从认识自我做起：认识自我存在的价值、认识自强的意义、认识现在的自我;从对小事负责做起;牢记不会做小事的人，也做不了大事。培养学生愿意做小事，学会做小事。在实践中增强责任感。利用班会课等时间对学生加强法纪教育、安全教育，讲解违法犯罪的危害，同时配合学校加大力度进行禁毒、禁烟、禁黄、禁赌的教育管理以期增强学生的法律意识，增强自我保护的意识与能力;与此同时进一步加强对学生的心理健康教育，利用主题班会、团组织生活和黑板报，心理健康知识的宣讲以增强学生的心理综合素质，提高学生应对困难的心理承受能力。

5.结合班级的特点和实际情况，根据学校的各种安排，组织本班学生积极参加体育运动会等各种活动，开展班级内部以及班级间的一些活动，有目的地让学生干部主持班会课，提高班干部的工作能力和群众威信;有目的地让团干部主持班会课，提高全体团员的团员意识，提高政治思想觉悟，提高班集体的凝聚力。

6.充分利用时间和学生谈心，同时利用时间进行安全教育，加强学生的安全意识;利用有效时机对学生进行文明礼貌的教育培养，加强学生环保意识的培养和形成，使学生养成懂礼守礼的良好习惯。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找