# 创建平安校园工作计划幼儿园(五篇)

来源：网络 作者：落花无言 更新时间：2024-09-20

*时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。创建平安校...*

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**创建平安校园工作计划和目标篇一**

一、健全机构，加强领导

1、学校成立了“平安校园”建设工作领导小组，由王玮校长亲自任组长，、由副校长任副组长，由各处室主任为领导小组成员，领导小组下设办公室，由政教处负责，使创建工作有了组织领导保障。明确领导小组成员的职责分工，确保各司其职、各负其责。具体创建工作由平安校园建设办公室负责，由政教处负责实施，其他处室协助。根据形势发展和学校周边治安严峻形势的需要，学校建立了保安队组织，负责学校的保卫和对校园每天24小时的值班巡逻、处理偶发事件等。严格门卫制度，实行外来人员来访登记制度，学校有了一支从事学校安全稳定工作的队伍。

2、学校每周星期日下午召开行政扩大会议，凡涉及学校安全工作的重要问题都要在会议上讨论研究。分管学校安全工作的副校长每月组织一次专题会议，及时分析和研究校园治安综治、创建平安校园工作面临的问题，讨论解决的方法和措施的落实等，做到及时发现工作中的薄弱环节，及时解决和整改，把目标任务落到实处。

3、学校制定了创建“平安校园”工作规划和实施方案，并把“平安校园”校园建设纳入学校年度工作计划。在年初，法人代表与各处室及时地签订了安全管理目标责任书;各处室、各年段、各班主任，各岗位层层分解安全管理目标，分工明确，责任到人，做到一级抓一级，层层抓落实。各部门、各教研组与教职工评优评先一律实行安全目标管理责任一票否决制，使全体教职工从思想上认识到学校社会治安综合治理、建设平安校园活动是学校工作头等大事，务必认真抓实抓紧抓好，从而上下一条心，大家齐努力，开创了学校良好的校园治安局面，建设了优美和谐的治安环境。

4、为了加强对师生的法制教育水平，预防和减少青少年、未成年人犯罪，学校特邀了派出所指导员为学校法制副校长，进一步加强了学校校园周边治安综合治理、创建平安校园的领导，法制副校长在学校开展法制讲座，参与学校综治、创建平安校园等活动、对师生员工进行法制、安全等教育，使学校依法治校进一步加强、为培养21世纪具有中国特色的社会主义德、智、体全面发展接班人和建设者提供了有力的保证。

5、不断健全完善安全工作的各项规章制度，建立健全考核制度，做到岗位目标明确，责任到人，学校严格年段、班级负责制，课任教师、晚自习老师点名制与安全工作责任制，进行了教职工安全责任与评优评先等一票否决制，制定了各种安全工作防范预案，明确责任追究制度，大大加强学校安全工作群防群治机制。

1、学校与派出所联系紧密，设立了校园警务点，加强了警校联系，学校的安全工作有了可靠的保证;学校还投入了大量的经费，在教学区、办公区、校园围墙重点地段设置了红外线监控系统，为保证师生的交通安全针对校门口车流量比较大的情况，学校在校门口设置了警示牌。提高了学校的治安工作“技防”、“物防”水平。

2、学校制定了严格的门卫制度和来访人员的登记、验证制度，学生出入校园验证制度，保卫人员夜间值班消防安全巡查制度，保卫人员实行24小时值班，并做好值班记录和来访人员登记记录。

3、建立健全并严格执行寄宿生管理制度。学校实行寄宿生全封闭管理，寄宿生星期日下午到校，无家长或老师陪同不能随便进出校门，回家时必须有家长或其他监护人来带，不然一律不准出校门。普通班学生的校服设置与寄宿生不同，普通班学生凭学生证出入大门，上课期间禁止任何学生外出，特殊情况需要外出的学生，必须有班主任陪同，方可出入。在平时，晚自习后由晚自习上课教师将学生带到宿舍交给宿管人员，并与宿管员履行交接手续，交接手续履行完之后，宿管员马上进宿舍点名。每晚熄灯前，生活管理员要组织各寝室的负责人清点人数，并及时报告宿舍管理员，学校还要求生活管理员要认真执行夜间消防安全巡查，并做好记录，确保在校住宿学生的安全。

4、严格执行《食品卫生法》，学校对食堂管理非常重视，实行学校亲自经营，要求食堂服务员、厨师必须持有健康证;市卫生管理部门组织的几次卫生大检查均以高标准通过;学校还不断加强领导，建立健全食品卫生制度，严把“病从口入”关，学校成立了以副校长为组长、总务处主任、医务室等人组成的食堂管理领导小组，进行随时检查督促与指导，保证食品卫生。不断完善食堂管理机制，总务处还成立了由学生组成的监督小组，日日监督，月月汇报，及时反馈，及时解决，保证了学生的饮食安全。

5、学校不断加强教学环节和实验室安全管理，实行教师岗位责任制，要求任何一位教师必须对自己的岗位安全负全责，学校领导多次重申，任何任课教师都是自己学科岗位的第一负责人。学年初，每位教师都要与保卫部门签订安全责任状;实验室管理方面，不断建立健全安全操作规程和实验室管理制度。实验员和上课教师要严格遵守实验操作规程，确保实验过程的安全。

6、认真执行安全事故报告制度，学校对安全事故有严格的报告制度，由政教处负责，决不允许缓报、瞒报或不报的现象发生。

三、扎扎实实抓安全教育 防范于未然

1、认真开展丰富多彩的法制、交通安全、饮食卫生安全、消防安全、预防溺水、预防违法犯罪等教育，除了法制副校长给师生进行法制教育外，学校还举办了“青少年法制教育图片展”;积极组织学生参加消防知识竞赛、安全知识竞赛等活动;加强了对学校大型集体活动(包括外出社区活动、实践活动等)的安全教育和安全管理;学校还印发了消防安全材料、游泳防溺水安全材料、交通安全、安全知识手册，《关于安全工作告家长一封信》等发分给师生，不断加强师生的法制、交通安全、消防安全、安全防范的教育力度，增强他们法制观念和安全防范能力。

2、按照县教育局统一部署，每年的三月份最后一个星期一起，我校都开展以安全教育为主题的主题班会活动和安全宣传教育月活动，为了保证教育活动的落实，政教处经常组织人员下到各班级进行观摩，有力地促进了主题班会课的质量的提高;学校能够借助开学初、国庆节、元旦、五一等重大节假日和寒、暑假的时间，通过告家长书等形式加强对学生的安全教育，并要求家长共同负起安全教育责任;学生参加劳动生产实践、勤工俭学活动，必须要进行活动前的安全教育，精心制定安全应急预案，保障学生的交通、饮食、人身的安全。

3、开发学校宣传阵地，充分发挥学校墙报的宣传作用，学校在主要通道开辟了文化长廊，调动学生的主体性作用，少先队学生干部经常刊出一些安全知识的板报，学生在闲暇时间受到一次次很好的安全教育，教室的黑板报是主要安全教育宣传阵地，每月一期的黑板报是学生课余时间经常光顾的地方，每次的评比活动都能够引起班主任和学生的高度重视，评比内容涉及：版面设计，内容、书写等，通过评比活动，各班的黑板报一个个班级都精心准备，学生十分乐于驻足观看，政治处把每次的黑板报都拍摄下来，精选部分优秀的作品上传到校园网供师生共赏，使安全教育收到很好的效果。

4、加强法制教育，建立教职工学法制度。将法制教育纳入教师培养、培训计划及考核内容。学校行政领导能够充分利用国旗下的讲话、每周的教工例会、法制报告会等形式，加强对全校教职工的法制教育，学校领导带头学法、用法，掌握国家基本法律法规，通晓教育方面的法律法规，使学校的教育教学工作走上了法制化的轨道;建立学生法制教育制度。做到计划、课时、教材、师资、效果五落实。法制宣传形式多样，每周星期一国旗下的讲话，每周一次的班会课，教室的黑板报，学校的墙报，每学期一次或两次的法制讲座，法律知识竞赛或法制征文比赛等等，这些都是对学生进行法制教育的很好形式，学校已把学生的法制教育制度常态化，学生的法律知识水平、法律素质明显提高。学生的法律意识增强，自我保护的能力大大提高，学校的教育教学活动在师生关系和谐的气氛中有序开展，学校各项工作取得了较大的发展。

5、加强心理健康教育，开展心理咨询。为了适应形势的发展需要，学校专门开了心理咨询室，负责学生的心理咨询;学校还了举办了由本校教师讲授的心理教育讲座，及时纠正学生中存在着的一些心理障碍和不良倾向;政教处每年都要求班主任对本班的学生进行全面的排查、分析，锁定有心理问题倾向的学生，报政教处备案，并在日常的班级管理中要多疏导、教育，积极争取家长的支持，以便更好地做好学生的心理健康教育。

6、学校积极推进素质教育，对全体学生负责，加强对网络痴迷者、学习困难者、生活困难者、严重心理障碍者和经常违纪者等学生的教育管理，学校有一支敬业的班主任队伍，学校要求班主任积极关注这些学生的发展，政教处要求班主任要做好转化工作，制定相关的措施，转化的结果要上报政教处，并把这项工作列入班主任的工作计划，并组织考评，促进了后进生的转化工作。

四、抓好校园周边治安综合治理

学校把参与社会治安综合治理工作纳入单位的年度工作计划，积极参加“平安社区”创建活动，与派出所和辖区街道办共建、配合公安机关对学校周边出现的治安问题齐抓共管，学校配合辖区派出所在校门口及校内设置了监控摄像头，实行24小时监控，既保证了学校自身的治安秩序，又对学校门口的交通安全、治安等起到了监督作用;学校积极贯彻落实省、市、县学校社会治安综合治理会议精神，把周边的社会治安治理工作做好。

**创建平安校园工作计划和目标篇二**

1、学校成立了“平安校园”建设工作领导小组，由王玮校长亲自任组长，、由副校长任副组长，由各处室主任为领导小组成员，领导小组下设办公室，由政教处负责，使创建工作有了组织领导保障。明确领导小组成员的职责分工，确保各司其职、各负其责。具体创建工作由平安校园建设办公室负责，由政教处负责实施，其他处室协助。根据形势发展和学校周边治安严峻形势的需要，学校建立了保安队组织，负责学校的保卫和对校园每天24小时的值班巡逻、处理偶发事件等。严格门卫制度，实行外来人员来访登记制度，学校有了一支从事学校安全稳定工作的队伍。

2、学校每周星期日下午召开行政扩大会议，凡涉及学校安全工作的重要问题都要在会议上讨论研究。分管学校安全工作的副校长每月组织一次专题会议，及时分析和研究校园治安综治、创建平安校园工作面临的问题，讨论解决的方法和措施的落实等，做到及时发现工作中的薄弱环节，及时解决和整改，把目标任务落到实处。

3、学校制定了创建“平安校园”工作规划和实施方案，并把“平安校园”校园建设纳入学校年度工作计划。在年初，法人代表与各处室及时地签订了安全管理目标责任书;各处室、各年段、各班主任，各岗位层层分解安全管理目标，分工明确，责任到人，做到一级抓一级，层层抓落实。各部门、各教研组与教职工评优评先一律实行安全目标管理责任一票否决制，使全体教职工从思想上认识到学校社会治安综合治理、建设平安校园活动是学校工作头等大事，务必认真抓实抓紧抓好，从而上下一条心，大家齐努力，开创了学校良好的校园治安局面，建设了优美和谐的治安环境。

4、为了加强对师生的法制教育水平，预防和减少青少年、未成年人犯罪，学校特邀了派出所指导员为学校法制副校长，进一步加强了学校校园周边治安综合治理、创建平安校园的领导，法制副校长在学校开展法制讲座，参与学校综治、创建平安校园等活动、对师生员工进行法制、安全等教育，使学校依法治校进一步加强、为培养21世纪具有中国特色的社会主义德、智、体全面发展接班人和建设者提供了有力的保证。

5、不断健全完善安全工作的各项规章制度，建立健全考核制度，做到岗位目标明确，责任到人，学校严格年段、班级负责制，课任教师、晚自习老师点名制与安全工作责任制，进行了教职工安全责任与评优评先等一票否决制，制定了各种安全工作防范预案，明确责任追究制度，大大加强学校安全工作群防群治机制。

1、学校与派出所联系紧密，设立了校园警务点，加强了警校联系，学校的安全工作有了可靠的保证;学校还投入了大量的经费，在教学区、办公区、校园围墙重点地段设置了红外线监控系统，为保证师生的交通安全针对校门口车流量比较大的情况，学校在校门口设置了警示牌。提高了学校的治安工作“技防”、“物防”水平。

2、学校制定了严格的门卫制度和来访人员的登记、验证制度，学生出入校园验证制度，保卫人员夜间值班消防安全巡查制度，保卫人员实行24小时值班，并做好值班记录和来访人员登记记录。

3、建立健全并严格执行寄宿生管理制度。学校实行寄宿生全封闭管理，寄宿生星期日下午到校，无家长或老师陪同不能随便进出校门，回家时必须有家长或其他监护人来带，不然一律不准出校门。普通班学生的校服设置与寄宿生不同，普通班学生凭学生证出入大门，上课期间禁止任何学生外出，特殊情况需要外出的学生，必须有班主任陪同，方可出入。在平时，晚自习后由晚自习上课教师将学生带到宿舍交给宿管人员，并与宿管员履行交接手续，交接手续履行完之后，宿管员马上进宿舍点名。每晚熄灯前，生活管理员要组织各寝室的负责人清点人数，并及时报告宿舍管理员，学校还要求生活管理员要认真执行夜间消防安全巡查，并做好记录，确保在校住宿学生的安全。

4、严格执行《食品卫生法》，学校对食堂管理非常重视，实行学校亲自经营，要求食堂服务员、厨师必须持有健康证;市卫生管理部门组织的几次卫生大检查均以高标准通过;学校还不断加强领导，建立健全食品卫生制度，严把“病从口入”关，学校成立了以副校长为组长、总务处主任、医务室等人组成的食堂管理领导小组，进行随时检查督促与指导，保证食品卫生。不断完善食堂管理机制，总务处还成立了由学生组成的监督小组，日日监督，月月汇报，及时反馈，及时解决，保证了学生的饮食安全。

5、学校不断加强教学环节和实验室安全管理，实行教师岗位责任制，要求任何一位教师必须对自己的岗位安全负全责，学校领导多次重申，任何任课教师都是自己学科岗位的第一负责人。学年初，每位教师都要与保卫部门签订安全责任状;实验室管理方面，不断建立健全安全操作规程和实验室管理制度。实验员和上课教师要严格遵守实验操作规程，确保实验过程的安全。

6、认真执行安全事故报告制度，学校对安全事故有严格的报告制度，由政教处负责，决不允许缓报、瞒报或不报的现象发生。

1、认真开展丰富多彩的法制、交通安全、饮食卫生安全、消防安全、预防溺水、预防违法犯罪等教育，除了法制副校长给师生进行法制教育外，学校还举办了“青少年法制教育图片展”;积极组织学生参加消防知识竞赛、安全知识竞赛等活动;加强了对学校大型集体活动(包括外出社区活动、实践活动等)的安全教育和安全管理;学校还印发了消防安全材料、游泳防溺水安全材料、交通安全、安全知识手册，《关于安全工作告家长一封信》等发分给师生，不断加强师生的法制、交通安全、消防安全、安全防范的教育力度，增强他们法制观念和安全防范能力。

2、按照县教育局统一部署，每年的三月份最后一个星期一起，我校都开展以安全教育为主题的主题班会活动和安全宣传教育月活动，为了保证教育活动的落实，政教处经常组织人员下到各班级进行观摩，有力地促进了主题班会课的质量的提高;学校能够借助开学初、国庆节、元旦、五一等重大节假日和寒、暑假的时间，通过告家长书等形式加强对学生的安全教育，并要求家长共同负起安全教育责任;学生参加劳动生产实践、勤工俭学活动，必须要进行活动前的安全教育，精心制定安全应急预案，保障学生的交通、饮食、人身的安全。

3、开发学校宣传阵地，充分发挥学校墙报的宣传作用，学校在主要通道开辟了文化长廊，调动学生的主体性作用，少先队学生干部经常刊出一些安全知识的板报，学生在闲暇时间受到一次次很好的安全教育，教室的黑板报是主要安全教育宣传阵地，每月一期的黑板报是学生课余时间经常光顾的地方，每次的评比活动都能够引起班主任和学生的高度重视，评比内容涉及：版面设计，内容、书写等，通过评比活动，各班的黑板报一个个班级都精心准备，学生十分乐于驻足观看，政治处把每次的黑板报都拍摄下来，精选部分优秀的作品上传到校园网供师生共赏，使安全教育收到很好的效果。

4、加强法制教育，建立教职工学法制度。将法制教育纳入教师培养、培训计划及考核内容。学校行政领导能够充分利用国旗下的讲话、每周的教工例会、法制报告会等形式，加强对全校教职工的法制教育，学校领导带头学法、用法，掌握国家基本法律法规，通晓教育方面的法律法规，使学校的教育教学工作走上了法制化的轨道;建立学生法制教育制度。做到计划、课时、教材、师资、效果五落实。法制宣传形式多样，每周星期一国旗下的讲话，每周一次的班会课，教室的黑板报，学校的墙报，每学期一次或两次的法制讲座，法律知识竞赛或法制征文比赛等等，这些都是对学生进行法制教育的很好形式，学校已把学生的法制教育制度常态化，学生的法律知识水平、法律素质明显提高。学生的法律意识增强，自我保护的能力大大提高，学校的教育教学活动在师生关系和谐的气氛中有序开展，学校各项工作取得了较大的发展。

5、加强心理健康教育，开展心理咨询。为了适应形势的发展需要，学校专门开了心理咨询室，负责学生的心理咨询;学校还了举办了由本校教师讲授的心理教育讲座，及时纠正学生中存在着的一些心理障碍和不良倾向;政教处每年都要求班主任对本班的学生进行全面的排查、分析，锁定有心理问题倾向的学生，报政教处备案，并在日常的班级管理中要多疏导、教育，积极争取家长的支持，以便更好地做好学生的心理健康教育。

6、学校积极推进素质教育，对全体学生负责，加强对网络痴迷者、学习困难者、生活困难者、严重心理障碍者和经常违纪者等学生的教育管理，学校有一支敬业的班主任队伍，学校要求班主任积极关注这些学生的发展，政教处要求班主任要做好转化工作，制定相关的措施，转化的结果要上报政教处，并把这项工作列入班主任的工作计划，并组织考评，促进了后进生的转化工作。

**创建平安校园工作计划和目标篇三**

为了认真贯彻落实区七届一次党代会议精神，按照“十区建设”发展目标，进一步做好学校安全教育与平安校园创建工作，切实推进“平安之区”建设工作。根据金川区社会管理综治委员会办公室《关于报送2024年主要工作计划和今后五年工作规划的通知》（区综治办发）[2024]17号）文件要求，结合教育系统实际，特制定本计划。

一、指导思想

认真贯彻落实区七届一次党代会议精神，充分认清当前校园安全面临的形势，提高保护师生生命安全的责任感、紧迫感和危机感，将全区校园安全和平安教育建设工作放在全面实施依法治教大局中谋划推进，以法治为引领和保障，以“关爱学生生命安全”为核心价值取向，提高生命价值，塑造人文精神，增强师生安全感，提升教育社会满意度。

二、目标任务

全区各中小学要紧紧围绕“十区建设”的总体目标，通过深入开展平安校园建设活动，全面强化“党政同责、一岗双责、齐抓共管”的校园安全责任体系，切实增强师生法制观念和安全意识，改善校园及周边治安环境，提升学校安全管理水平，完善安全长效机制，有效预防和减少涉校涉生案事件、重特大安全事故、刑事案件和群体性事件，营造秩序良好、校风文明、思想健康、师生安全、家长放心、社会满意的教书育人环境，切实推进“平安之区”建设工作。

三、建设内容

(一)筑牢校园安全思想防线。充分发挥中小学德育工作的主渠道作用，始终加强教职员工和青少年学生的思想道德建设，引导他们树立正确的世界观、人生观和价值观，增强法制观念和安全意识。尤其要采取各种有效形式，抓好社会主义核心价值观教育、文明习惯养成教育、法制教育、常识教育、纪律教育、国家安全教育、反恐怖教育、反邪教警示教育、禁毒宣传教育、网络安全教育以及心理健康教育等各种教育活动，开展应对洪水、火灾、地震、泥石流、拥挤踩踏等自然灾害和突发事件的模拟演练，教育引导广大师生提高安全防范能力、抵御侵蚀能力、承受挫折能力、参与平安建设能力。

（二）营造校园安全文化氛围。着力构建教育系统安全宣传教育新机制，充分发挥校园文化的育人功能，积极倡导“以人为本，安全为首”的安全管理新理念，通过落实法制副校长制度，广泛深入开展主题班会、知识竞赛、有奖征文、社会实践等多种形式的安全文化教育普及活动，大力推动校园安全文化进课堂、进教材、进头脑，努力在校园内营造“人人重视学校安全、个个维护校园稳定”的安全文化氛围。

（三）完善校园安全基础设施。严格按照“平安校园”建设标准和“统一规划、统一设计、统一建设、统一管理”的要求，不断加大安防设施建设投入，加强学校门卫值班室、报警点、警务室、监控系统、报警系统建设，不断提升人防、物防、技防水平。切实提高校舍防灾抗灾能力，新建校舍必须严格执行抗震设施和防火建设标准，旧校舍要按照抗震设防和有关防灾要求进行抗震防灾评估，严禁使用危房开展教育教学等活动，确保将学校校舍建成最牢固、最安全、让家长和群众最放心的“三最”校舍。

（四）健全校园安全机构队伍。全区各中小学要严格按照有关规定，建立健全安全稳定工作管理机构，配齐配强安全管理人员，设立固定的办公场所，健全完善值班巡逻、情报信息、应急处置等配套设施。加强对校领导、安保人员、师生的安全知识培训，不断提高业务素质和安全保卫工作能力。城区学校要实行保安派驻制，推行警校共建工作。农村学校和教学点要建立相应的联动机制，有效预防处置各种涉校涉生问题。

（五）落实校园安全各项制度。以制度建设为根本，建立健全多方参与、齐抓共管的校园安全制度体系。落实门卫值班和内部防范制度，学校门卫实行24小时值班制，严防外来人员擅自进入校园或学生宿舍干扰教学、生活秩序，防止师生随意出入。落实稳定信息预警制度，健全校园安全稳定工作信息网络，加强分析研判和预警预防工作，每月分校研判一次安全稳定形势，对可能影响校园安全稳定的各种不利因素做到早发现、早反馈、早预防、早处置、早化解。落实应急管理机制，完善应急预案体系、应急管理组织体系、应急处置联动机制和相关工作流程，加强信息保障、物资保障、人员保障，定期组织安全应急演练，有效应对突发事件、公共安全事件、卫生事件等，提高学校应急处置能力。

落实安全检查制度，主动会同有关部门，经常对校园及周边安全保卫工作进行检查，有效整改消除隐患。落实重点人员教育管理制度，充分发挥教职员工和学生思想动态，对思想不稳定、容易出现问题的人员，开展深入细致的思想教育工作，落实管理措施，防范教职工和学生违法犯罪、轻生自杀等问题发生。落实重点问题督办制度，对影响学校及周边治安环境的突出问题进行督办整治，并纳入对各学校工作教核之中。

（六）加强校园网络安全管理。严格落实校园内部互联网、校园网等网络媒体的管理措施，配合有关方面密切关注和分析研判网上舆情和敏感信息，有效防范和查处打击利用网络实施危害社会安全稳定的违法犯罪活动，严防有害信息特别是不良政治信息在校内传播。

（七）做好校园矛盾纠纷排查化解工作。结合教育系统特点，建立健全多元化矛盾纠纷化解体系，营造理性、有序、合法的信访秩序，积极开展矛盾纠纷排查调处、校长接访日、干部大下访大走访等活动，及时发现调处涉校涉生矛盾纠纷，掌握师生思想动态，保障师生合法信访权利和切身利益，做到涉校涉生信访事项“件件有着落、事事有回音”，小事不出学校、大事不出区。

（八）形成校园安全长效机制。进一步完善政府统一领导、部门分工监管、学校及社会积极参与、齐抓共管的维护校园及周边治安秩序工作机制，严格落实对教职员工、学生的日常管理，加强财务室、实验室、微机室、危险物品等重点场所部位、重要物品管理，采取联合执法、集中整治、挂牌督办等方式，加大对校园及周边交通秩序、经营秩序、治安秩序的治理力度，排查消除隐患，净化治安秩序，有效防止影响学校安全稳定的案事件发生，最大程度净化、优化校园治安秩序和育人环境。

四、主要措施

（一）提高认识，切实落实学校安全工作责任

进一步提高对学校安全工作的认识。做好学校安全工作，确保师生生命财产安全和教育系统的和谐稳定，具有十分重要的意义。学校主要领导，要从实践科学发展观重要思想的高度，从推进全面建设小康社会进程的高度，从维护改革发展和稳定大局的高度，充分认识自己所肩负的崇高职责和神圣使命，以对广大师生生命和国家、个人财产安全高度负责的态度，深刻领会开展平安校园建设活动的重大意义，切实将学校安全和管理作为今年一项特别重要的工作，摆到突出位置，狠抓各项措施落实，积极防范各类校园安全事故发生。

全面落实学校安全工作责任。严格落实学校校长是安全第一责任人的制度，进一步明确分管副校长、班主任、任课教师、职工等在安全管理和教育方面的职责，落实“谁主管，谁负责；谁在岗，谁负责”的要求，使全体教职员工都承担起校园安全管理和教育的责任。各学校要严格按照责任书要求，层层签订安全责任书，把各项制度落实到岗，责任到人。

强化平安校园建设工作考核机制。将平安校园建设考核结果纳入对各学校和领导个人综合性考评的重要内容。

（二）落实《纲要》精神，认真做好安全宣传教育

1.进一步推进安全教育进课堂工作。各学校要切实做好安全教育进课堂工作。要配足配齐安全教育教材，配备专兼职安全教育教师，要把《纲要》中规定的教学内容纳入课程计划，保证每学年不少于12课时。

2.不断创新安全教育载体，丰富安全教育内容。要将安全教育渗透到学校教育教学全过程。中小学校要通过举办专题讲座、开展知识竞赛、组织观看录像、发放安全手册、制作宣传板等形式，充分利用课堂教学、主题班会、国旗下讲话、集体活动等，重点加强对学生进行预防不法侵犯、自然灾害、食物中毒、交通事故和溺水等方面的安全知识教育，提升学生的安全意识和能力，使学生可以从容应对各种可能遇到的情况。要注重安全教育的针对性、力求广泛性、提高实效性，让安全教育覆盖到每一个年级、每一个班级、每一名学生，防止因教育不到位而出现各类安全事故。

3.做好主题教育日的宣传教育活动。各学校要结合实际，根据确定的安全教育主题，有针对性地开展安全教育和演练活动，切实做到不走过场，务求实效。

4.进一步做好教职工全员安全培训工作。要重视安全教育教师队伍建设，把公共安全教育列入全体在职教师继续教育的培训系列和教师校本培训计划。

5.扎实开展应急预案演练。继续完善学校各类安全应急预案，提高预案的针对性、可操作性和实效性，每学期至少开展2次有针对性的安全演练，提高师生应急救援水平，增长师生逃生自救的本领。

（三）突出重点，狠抓学校日常安全管理

1.加强学校安全管理队伍建设。各中小学幼儿园要设立专门的安全工作机构，要选派作风正，能力强，乐奉献的同志担任该机构负责人。要聘请专职保安或合格人员担任学校门卫及安全保卫工作。

2.加强学校安全工作的检查和督查。要加强对学校安全工作的检查、指导与监督，及时掌握学校的安全状况，督促落实安全防范措施，帮助学校解决安全工作中遇到的困难和问题。各中小学幼儿园要在春、秋两季开学前后，集中组织校园安全大检查，及时排查和消除各类安全隐患，对发现的安全隐患要登记造册，及时整改，对重大隐患要及时向当地政府和教育主管部门报告。学校的安全隐患排查工作要做到经常化、制度化。

3.做好农村寄宿制学校的安全管理工作。根据寄宿制学校大量增加的实际情况，要建立健全各项安全管理办法，加强对这些学校的管理和指导，防止出现针对寄宿学生的各种违法犯罪活动。学校要精心选择和安排政治过硬、经验丰富、身体健康的教师，对学生进行指导和管理，强化安全防范意识，增强安全防范能力，确保寄宿学生的安全。

4.加强学生春游夏泳安全教育及防汛工作。各学校要严格落实外出集体活动审批制度，加强对学生春游活动的领导，做到凡不安全或安全措施不落实的地方，不组织学生前往；凡不制订安全预案或安全预案不完善的活动不批准。要在夏季尤其是暑期前要通过各种宣传媒体向学生家长和学生进行预防溺水安全教育，通过致家长一封信、发放预防溺水宣传资料等形式，提高学生及家长的安全保护意识和防范能力。周边有河流、水塘的学校，要积极联系当地相关部门，在危险处设置警示牌，告诫家长和学生提高警惕，预防溺水。

要高度重视防汛工作，牢固树立防汛、抢险、救灾意识。要在广大师生中有针对性地开展安全防汛教育，对滑坡、泥石流等自然灾害的防范、避险及预警信号、撤离路线、安置地点等内容进行广泛宣传，确保一旦出现险情，组织师生迅速撤往安全地带。在汛期到来时，要开展以防汛、校园安全为重点的安全教育活动，确保师生安全度汛。

5.做好学校消防及楼道安全管理工作。根据《机关、团体、企业、事业学校消防安全管理规定》，进一步规范日常消防管理工作，进一步落实学校消防安全责任制、每日防火巡查、每月一次防火检查、火灾隐患整改及防火巡查、检查和隐患整改记录制度，规范消防档案。认真做好火灾隐患排查整治工作，对消防设施、疏散通道、供电线路及消防制度的落实情况进行全面排查况，对存在的隐患及时整改。杜绝学生在宿舍使用明火和电炉、电热器、电热毯等电器产品，确保消防安全。各学校要加强学生上下学期间楼道安全管理工作，尤其是寄宿制学校，要加强学生上下楼安全教育。在晚自习下课及课间操等学生集中上下楼期间，要安排专人在楼道值勤，防止发生意外踩踏事故。

6.加强校园值班及信息报送制度。各学校要继续落实每日行政人员值班和领导带班制度，进一步明确值班的职责与要求，值班人员要切实负起责任，严禁脱岗漏岗，值班人员值班期间，要保持通讯渠道畅通。区教育局将不定期对各学校值班制度落实情况进行检查。各学校要进一步加强信息报送制度，对上级安排部署的各项工作要做到有计划，有落实，有总结，尤其是本学校的突发安全事故和可能引发不稳定的事件，要及时逐级上报。对重大信息隐瞒或不及时报送的学校和责任人，将严格追究责任，对本学校的安全状况要实行月报告和零报告制度。

7.进一步规范校门开启时间。各校要根据实际，合理确定本校校门开启时间，避免学生集中逗留在学校大门外。要积极联系家长，取得家长配合，教育学生不要过早到校或迟到。

（四）部门联动，加强学校及周边社会治安综合治理工作

1.加大校园及周边治安整治工作力度。要充分发挥各级中小学幼儿园安全管理联系会议及综治委学校及周边治安综合治理工作领导小组成员学校的作用，取得他们的配合和支持，共同做好学校及周边的治安综合治理工作。各地要制订切实可行的校园及周边治安综合治理集中整治活动行动方案，针对校园及周边存在的问题，协调各成员学校结合时令特点，分春、秋两次集中开展校园周边环境综合整治，切实净化校园周边环境。

2.做好校车管理工作。各学校要通过各种形式推动解决学生上下学交通问题，并与学生家长联系，共同教育引导学生抵制乘坐农用拖拉机、三轮汽车、拼装车、报废车和超速、超载车辆，确保学生上下学交通安全。各要加强对辖区内从事营运学生车辆的排查，做到底子清，情况明。配合公安交警部门，加大对黑校车的查处力度。要加强对校车驾驶人员的安全教育，切实提高驾驶员遵章守法观念和安全行驶意识。要预防校车由于大雾、冻雨和湿滑路面引发的交通事故。节日期间和学生集体外出活动要落实各项安全防范措施，确保交通安全。

3.做好无邪教校园、无传销校园的建设工作。各学校要在区综治部门的指导下，科学制定建设无邪教校园和无传销校园工作重点，加强对学生的教育，使学生切实认识到邪教和传销的本质及危害。要积极开展小手牵大手活动，达到教育一个学生，影响一个家庭的教育效果。

（五）及时化解矛盾，积极做好信访稳定工作

1.切实做好重大事项社会风险评估工作。制定本学校的实施方案，加强重大事项社会风险评估工作。从源头上化解社会矛盾，维护教育系统的和谐稳定。要深入基层进行调研，及时上报有关维稳信息，严防发生大规模集体上访和重大群体性事件。

2.做好教育信访工作。各学校要深入贯彻《信访条例》，加强对信访工作的领导，完善工作机制，落实信访工作责任。要深入基层中，了解师生的思想动态，认真解决师生关注的热点难点问题，及时调处和化解矛盾。要畅通信访渠道，倾听信访人意见，及时解决他们的合理诉求。

五、组织保障

（一）提高思想认识。各中小学要充分认识建设平安校园活动的现实重要性，从深化平安金昌建设大局出发，增强抓好平安校园建设、做好学校安全稳定工作的责任感和紧迫感，认真贯彻区委、区政府关于深化平安金昌建设的决策部署，坚持“预防为主，整建结合，重在建设”的原则，全面落实各项建设措施，做到思想统一、认识清楚、步调一致、行动积极。

（二）加强宣传发动。充分利用电视、广播、报刊、网站等各种媒体宣传平安校园建设的重大意义和目标要求，宣传建设活动的有效做法、成功经验和涌现出来的先进典型，把集中宣传与经常性宣传有机结合起来，积极营造平安校园建设人人有责、人人关心、人人参与、人人支持的浓厚氛围。

（三）密切协作配合。积极协调综治、公安、卫生、交通、食品药品监督管理等部门，广泛参与平安校园建设活动，推动各项工作全面落实。对涉及多部门、容易形成管理盲区和易反复、难治理的问题，要主动向上级部门请示汇报，与职能部门沟通协商，形成工作合力，多方联动解决。

（四）加强督促指导。把平安校园建设作为考核各中小学的重要指标，纳入重要工作内容，坚持日常指导与明查暗访相结合、例行检查与专项检查相结合，及时了解掌握工作进度，协调处理各种问题，确保活动有序开展，并及时总结推广工作经验，努力将点上的经验拓展为面上的做法，上升为制度规范，转化为长效机制。

（五）加大经费投入。要积极争取有关方面的支持，将学校安全稳定工作经费列入预算予以充分保障，并逐步增加投入。学校要将“平安校园”工作正常所需经费纳入学校公用经费统筹安排，按学校总经费的1‰核算，确保平安校园建设活动各项工作有充足的经费保障。

（六）实行责任追究。坚持重大问题一票否决制，完善集指导、监督、检查于一体的学校安全稳定工作责任追究制和一票否决制。对发生重大安全事故的单位责任人，按照事故原因不查清不放过、责任人员未处理不放过、整改措施未落实不放过、有关人员未受到教育不放过“四不放过”的要求，进行责任追究。

**创建平安校园工作计划和目标篇四**

一、领导重视，组织健全

为切实加强对建设“平安校园”工作的领导，确保“平安校园”建设各项工作的落实，学校成立创市“平安校园”领导小组，成立了以校长为组长，分管领导为副组长，各有关处室负责人、各班主任为成员的领导小组。学校领导班子高度重视学校安全稳定工作，确立学校安全无小事，学生安全无小事的观念，站在抓安全就是抓发展，抓安全就是抓稳定，抓安全就是维护人民群众根本利益的高度，努力提高抓好学校安全工作的自觉性和主动性，变“要我抓”为“我要抓”、变“被动抓”为“主动抓”、变“突击抓”为“经常抓”，持之以恒，常抓不懈，使学校安全工作的各项措施真正落到实处。

二、健全制度，预防为主

在创建工作过程中，我校制订及修改了有关创建平安校园的管理制度。内容有《桐浦乡桐溪小学学生交通安全管理制度》、《学校卫生管理制度》、《消防安全制度》、《社会实践活动、德育基地活动制度》、《学生外出集体活动安全保卫制度》、《校园安全保卫、治安管理制度》、《实验室安全制度》等，使各项工作有章可循，落实到位，我们还制订了天天检查，周周汇总制度，建立和完善各类值班制度。

三、安全法制教育，常抓不懈

加强对学生的安全法制教育，多渠道、多内容、多层次、多形式地开展教育活动，包括校园广播橱窗报刊宣传;对违纪学生专题教育;邀请法制校长、派出所领导、消防大队等执法部门对学生进行法制教育和消防等安全教育，切实增强学生的法制观念，提高自我防范的意识和能力。尤其是在每年寒暑假前夕，总要安排一次集中的法制、安全教育，确保假期的平安。为了巩固法制教育的成果，学校在每学期纪律工作常抓不懈的同时，集中安排一周的日常行为规范、学生一日常规学习训练强化周，使得遵纪守法成为广大学生的自觉行动。通过学校宣传法制教育，全体师生增强了法制观念，遵纪守法成为广大师生的自觉行为。全校没发生一起刑事案件和安全责任事故。

1、加强门卫建设，增强师生在校园的安全感。

我校在今年配备了一名专职保安，加强校园巡逻安保工作，加强了对校外人员来校的管理，实行24小时的值班工作。在课午间关闭学校大门，严格控制进入校园的外来人员，对进入校园的外来人员实行来访登记，保障了师生的安全，确保了良好的校园治安秩序。我们还与陶山派出所建立了经常性的联系，如遇特殊、紧急情况能及时向派出所报告以得到及时妥善的处理，确保校园平安。

2、加强对全校消防设施的检查，消除安全隐患，完善各项消防设施。

认真贯彻“预防为主，防消结合，群防群治的方针，坚持”谁主管，谁负责“的原则，一级抓一级，层层抓落实。做到责任明确，制度落实，奖惩分明。学校经常检查校园一些重要场所的防范措施。如：电脑室、仪器室、体育室等，积极做好设防工作，结合学校实际，增添防范设施。如：定期对教师宿舍、教室电线等进行了梳理与更新，对教学楼后挡土栏杆进行安装，对消防设施进行添置，上学期对教室、教师宿舍、食堂等共添置了14只灭火器。在今年10月份，根据上级的消防建设的要求又添置了灭火器、逃生应急指示灯、消防软梯等，还安装了2只消防栓，3条消防栓皮管，每条20米，共60米。并对校园安全进行全面排查寻找隐患，发现的问题，及时整改。

3、提高认识，增强做好学校卫生监督工作的紧迫感和责任感。

学校是群体性食物中毒、传染病等突发公共卫生易发部位，做好学校卫生工作，关系到广大师生身心健康。组织开展在传染病防治监督管理、食品卫生安全、公共场所卫生和饮用水卫生为重点的监督检查，学校落实卫生安全管理的各项措施，加强技术指导，消除安全隐患。加强学校食品卫生工作，严防食物中毒事件发生。按照《学校集体用餐卫生管理办法》、《学校食堂与学生集体用餐卫生管理规定》和食品卫生监督管理量化分级管理的要求，学校积极落实各项食品卫生规章制度，设立专职或兼职食品卫生管理员，加强对从业人员健康检查、食堂的食品采购、餐具消毒和食品加工过程等重点环节的监督管理。整顿校园周边食品摊贩市场。认真落实各项卫生防病措施，有效预防各种传染病的发生。学校注意保持好环境卫生，采取有效措施灭鼠、灭蟑螂。做好水源防护，采取二次供水使用符合国家卫生标准的设施、设备、落实水质污染。

五、建立预警机制，防范未然

我校根据校园安全工作规律，及时开展预防溺水、火灾、雷电、台风暴雨等预防教育。在校门口安装电子监控，以达到建筑内财产和人员安全防入侵、防盗、防破坏等目的。学校有校园处置突发事件组织、物资和人员。每学期开展隐患排查行动，我们还加强了安全信息工作。定期召开信息员会议，汇总安全信息，分析安全形势，根据需要布置任务提出要求，普通信息半月一报，重点信息及时上报。

六、制订应急预案，处置突发事件

为确保学校的安全与稳定，有效处置突发事件，建立统一指挥、职责明确、运转有序、反应迅速、处置有力的应急处置体系，最大限度降低突发事件的危害，维护和确保学校的稳定、保障我校教育教学工作的正常进行，结合学校工作实际，制订应急预案。我校成立“校园突发事件应急处置工作领导小组”，作为学校预防和处置校园突发事件的领导机构，负责指挥、协调和组织我校重大突发事件的预防和处置工作;对重大突发事件预防和处置工作作出决策，协调解决预防和处置工作中的重要问题，督促学校预防和处置方案及时有效地开展工作，检查重大突发事件预防和处置工作落实情况。

七、完成目标情况

在上级行政部门和公安机关的指导下，积极开展创建“平安校园”活动，逐级落实治安责任制，突出重点，落实了人防、物防、技防设施，营造了安全稳定的校园治安环境，为全校师生工作学习提供有力的安全保障，完成了学校安全稳定的工作目标。

1、建成“四大环境”。

一是稳定的校园环境。即有健全完善的维护稳定领导责任制、部门责任制和岗位责任制，全校上下职责明确，工作到位，措施有力，效果明显;矛盾纠纷调处工作机制健全，成效显著，群体性突发事件按照预案依法得到及时妥善处置。二是良好的治安环境。通过大力加强校园治安防控体系建设，建立信息传递、安全防控、长效管理、群防群治和快速反应机制。有效地控制各类案(事)件、事故的发生。三是规范的法制环境。通过深入开展依法治校工作，各级组织都能坚持以人为本、依法治校，建立健全各项规章制度，依法保护师生员工的合法权益。四是安全的工作环境。通过加强防火安全、用电安全、饮食安全、交通安全等管理工作，健全完善突发性公共卫生事件预警处警机制，层层落实安全责任制，加大安全检查和监管力度，及时整改事故隐患，有效预防重特大火灾事故和安全责任事故的发生，为师生员工营造一个安全、稳定、文明的学习、工作、生活环境。

2、实现“四个不发生”。

即不发生重特大刑事、治安案件，无学生违法犯罪;不发生火灾事故(爆炸事件)、安全生产事故和校内交通事故;不发生学生涉毒案件、食物中毒事件，无学生非正常死亡安全事故;不发生学生群体事件、打群架斗殴事件及“fl功”等邪教、非法宗教等活动。

3、保障了学校各项工作的健康发展。[莲山课~件]

办学质量得到进一步提高，学校在注重教育质量、加强管理服务的前提下，逐步走向规范化管理，办学实力进一步增强，办学条件进一步完善。

总之，在全校师生的共同努力下，平安示范校园创建工作开展有声有色，安全工作成绩突出，近几年来学校没有发生一起安全责任事故，师生在校内安心工作和学习，安全感强，对学校安全和治安状况感到满意，同时得到社会的认可和家长的信任。我们决心再接再厉，争取更大成绩。

**创建平安校园工作计划和目标篇五**

我园高度重视创建平安校问题，成立了以园长童海萍为组长、副园长童君芬为副组长、各班班主任为成员的“平安校园”建设领导小组，与各班级负责人签订责任状，安全责任落实到位。明确园长为平安校园建设第一责任人，班主任为各自班级安全责任人。真正做到人员到位，责任到位。

我园于20xx年被评为省三级幼儿园，各类规章制度较为健全。为最大限度减少安全事故隐患，我园从实际出发，使安全工作常抓不懈，杜绝了安全事故的发生。

1、加强学生集体活动的管理。每一次大型活动前学校都制定安全预案，并对师生进行预防安全事故教育或应急演练，活动时都有主管领导在场。无论在校园或是在户外集体活动都有相应的安全防范措施，做到精心组织，确保师生安全不发生伤害事故。

2、加强学校设施的安全管理。经常检查学校用房、用电、防火、教育教学设施等安全，及时消除各类事故隐患。

4、注重学校食品卫生安全的管理。严格执行食品卫生管理条例，后勤部门重视做好卫生监督工作和操作培训工作。加强食堂的卫生监督工作，严格把好食品采购、清洗、烹饪、消毒卫生关，坚持做好食物留样制度。食堂工作人员持证上岗规范操作，防止食物中毒事故的发生。

我园现有聘用专职保安2名，都是武警部队退伍军人，军事素质过硬，两人均为共-产-党员，政治素质过硬，目前均已取得上岗资格证。我园现有监控探头6个，分别安装在校园前后门、操场、厨房灯重要部位，实行全天候监控;今年我园耗资3万多元与中国电信签订了天网视频监控系统，再增加3个探头，实行与公安联网，目前该项工作已开始启动，预计在明年开学初可交付使用，切实加强了安全防范措施。

改。放假前后，学校对校舍进行全面的安全排查整改。现在教学楼安装了应急灯、每个楼层放置灭火器。通过安全检查，我园教学楼、办公室、及公共活动场所的电线安装使用基本上规范，供电设施较完备。灭火器、应急灯等设备良好。

我园严格落实门卫值班制度，学生入园、离园均有值日教师和保安在场;来访客人必须到门卫值班室进行登记，由门卫核实后方可入园，学生因故离园、或有特殊情况，接送人临时改变的，均与家长电话核实后方可放行。

通过全体教职工的共同努力，我园已形成了“多方配合、全面参与、齐抓共管”的安全工作格局和良好局面。，为我园争创“平安校园”提供了良好的条件。我们的平安校园建设工作才刚刚开始，还存在一些问题和不足，有待于在今后的工作中不断改进和加强。今后，我们将在上级主管部门的领导下，继续努力工作，使平安校园建设工作更上一个新台阶。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找