# 最新听课的心得体会500 听课心得体会(三篇)

来源：网络 作者：独坐青楼 更新时间：2024-09-25

*我们在一些事情上受到启发后，可以通过写心得体会的方式将其记录下来，它可以帮助我们了解自己的这段时间的学习、工作生活状态。我们如何才能写得一篇优质的心得体会呢？下面小编给大家带来关于学习心得体会范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。听课的心...*

我们在一些事情上受到启发后，可以通过写心得体会的方式将其记录下来，它可以帮助我们了解自己的这段时间的学习、工作生活状态。我们如何才能写得一篇优质的心得体会呢？下面小编给大家带来关于学习心得体会范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

**听课的心得体会500 听课心得体会篇一**

1.准备充分

想给学生一滴水，教师就必须具备一桶水。这几天几位教师讲的课就充分印证了这句话，让我深受启发。教学设计是老师为达到预期教学目的，按照教学规律，对教学活动进行系统规划的过程。从每位教师的课堂教学中，我们能感受到教师的准备是相当充分的：不仅“备”教材，还“备”学生，从基础知识目标、思想教育目标到能力目标，都体现了依托教材以人为本的学生发展观。对基本概念和基本技能的处理也都进行了精心的设计。

2.注重教学导入

为什么每位做课的老师都充分为她的课做准备，但却产生不同的效果呢?这几位老师，能把学生的热情充分调动起来，课堂气氛非常热烈，互动效果也很好。引人注目的开场白和活动设计，集趣味性和启发性为一体，不仅能引人入胜，而且能发人深思。一个好的导入可以能使幼儿集中注意力，产生兴趣，觉得有趣，减少焦虑和恐惧心理，重塑自信。

3.教学理论联系实际

各位老师很好的运用了多媒体技术与课程的整和。利用多媒体向学生们展示有关图片，在视觉上给幼儿震撼，同时也对幼儿进行了思想教育。在了解基础知识的基础上，提出问题让学生思考，指导学生去归纳、去概括、去总结，让学生先于教师得出结论，从而达到在传授知识的基础上使幼儿的能力得到培养的目的。

4.时间分配恰当

从每一位授课教师的教学过程来看，都是经过了精心准备的，从导入新课到教师小结，每一句话都很精炼、每一个问题的设置都恰到好处、多媒体设计也充分体现了知识的结构体系。每位教师能根据自己幼儿的知识水平、认知能力设计教学的各个环节，在知识深难度的把握上处理得很好，基本上都能做到突出重点,突破难点。

5.良好是素质

我们只有不断的加强学习，不断加强修养才能胜任教育这项工作。各位老师就充分表现了这点，不仅教师基本功十分扎实，语言清晰，语速适中，声音洪亮，而且无论从制作的课件还是上课的技巧来讲，构思非常得好，让幼儿在这种非常轻松愉快的情景中学习。能够很顺利地完成教学任务。因此我们应加强教师基本功训练，成为一名一专多能的教师。

通过这次听课，使我开阔了眼界，看到了自己的不足。同时我对自己也提出了许多问题去思考，怎样让自己的教学方法更吸引学生?怎样让学生喜欢上课?相信通过自己的不断努力，一定能拉近距离，不断进步。

**听课的心得体会500 听课心得体会篇二**

在幼儿园的精心安排下，我园举行了全员教师的听评课活动，使我受益匪浅。下面是我在本次活动的听课感受。

1.准备充分

想给学生一滴水，教师就必须具备一桶水。这几天几位教师讲的课就充分印证了这句话，让我深受启发。教学设计是老师为达到预期教学目的，按照教学规律，对教学活动进行系统规划的过程。从每位教师的课堂教学中，我们能感受到教师的准备是相当充分的：不仅“备”教材，还“备”学生，从基础知识目标、思想教育目标到能力目标，都体现了依托教材以人为本的学生发展观。对基本概念和基本技能的处理也都进行了精心的设计。

2.注重教学导入

为什么每位做课的老师都充分为她的课做准备，但却产生不同的效果呢?这几位老师，能把学生的热情充分调动起来，课堂气氛非常热烈，互动效果也很好。引人注目的开场白和活动设计，集趣味性和启发性为一体，不仅能引人入胜，而且能发人深思。一个好的导入可以能使幼儿集中注意力，产生兴趣，觉得有趣，减少焦虑和恐惧心理，重塑自信。

3.教学理论联系实际

各位老师很好的运用了多媒体技术与课程的整和。利用多媒体向学生们展示有关图片，在视觉上给幼儿震撼，同时也对幼儿进行了思想教育。在了解基础知识的基础上，提出问题让学生思考，指导学生去归纳、去概括、去总结，让学生先于教师得出结论，从而达到在传授知识的基础上使幼儿的能力得到培养的目的。

4.时间分配恰当

从每一位授课教师的教学过程来看，都是经过了精心准备的，从导入新课到教师小结，每一句话都很精炼、每一个问题的设置都恰到好处、多媒体设计也充分体现了知识的结构体系。每位教师能根据自己幼儿的知识水平、认知能力设计教学的各个环节，在知识深难度的把握上处理得很好，基本上都能做到突出重点,突破难点。

5.良好是素质

我们只有不断的加强学习，不断加强修养才能胜任教育这项工作。各位老师就充分表现了这点，不仅教师基本功十分扎实，语言清晰，语速适中，声音洪亮，而且无论从制作的课件还是上课的技巧来讲，构思非常得好，让幼儿在这种非常轻松愉快的情景中学习。能够很顺利地完成教学任务。因此我们应加强教师基本功训练，成为一名一专多能的教师。

通过这次听课，使我开阔了眼界，看到了自己的不足。同时我对自己也提出了许多问题去思考，怎样让自己的教学方法更吸引学生?怎样让学生喜欢上课?相信通过自己的不断努力，一定能拉近距离，不断进步。

**听课的心得体会500 听课心得体会篇三**

上月24日，我参加了为期一天的\_\_中学和\_\_二中举办的“同课异构”学习，学习归来既欣喜又倍感压力，欣喜是因为收获颇多，压力则来自肩上沉甸甸的担子，新课改势在必行，但要做好它却是任重而道远，上午我听了两堂学案导学的英语课，内容均为人教版高一英语必修叁第二单元课文知识点讲解，两节课都非常精彩也各有特色，第一节课是由\_\_中学的老师上的，课堂偏重于传统教学模式，教师注重对知识的讲解，知识容量大，以老师为主体，学生活动偏少，而第二节是由\_\_二中的老师上的，采用的是新课改模式，课堂结构采用了721模式，课堂主要流程为讨论—展示—点评—总结，学生活动占主体，教师只起组织、点播作用，课堂气氛十分活跃，学生兴趣浓厚。

当然，不能说哪节课更好，它们各有特色，当新旧思想、传统教学法与新课改思维发生碰撞，我们不能全盘否定传统也不能盲目追随新思想，太和模式也好\_\_二中模式也罢，都不一定适合我们学校，我们不能盲目照搬，我们须要创造出适合我们学生的模式。

就学生的情况来看，我们的学生基础比较薄弱，学习主动性也偏弱，所以我认为导学案不宜太繁琐，应简单但是抓住重点，这样即使基础差一点的同学也能体会到解答问题的成就感，慢慢的使他们对学习英语产生兴趣。

其次，必须给学生充足的时间去预习，做导学案，新课改的精髓在于让学生主动去探究、发现问题，可如果每天晚自习都埋头于做堆积如山的作业，再加上老师晚自习还要上课的话，那幺学生根本没有时间预习，没有发现问题也就不能解决问题，新课改也就无从实施，当然了，前面所说的只是先决条件，都是为上课而做准备的，但是我发现上学期刚用新课改方式上课的时候举步维艰，因为根本没有同学愿意提出问题，更别说主动解答问题，有也只是几个成绩拔尖的，真是令我百思不得其解，但这次学习之后，我豁然开朗，要想让同学们积极去探究还得有切实可行的奖惩机制，要让他们产生你追我赶的竞争，要让不积极的小组有紧迫感，所以不仅及时奖励优秀的小组，还得给个别落后施加点压力。

最后想说，新课改的关键还是在于思想观念的转变，在于多观摩借鉴，只有老师的观念新了，方法多了，新课改才能在一中这片土地上绽放光彩，古有诗云：问渠那得清如许，唯有源头活水来。唯有让老师们多走出去学习才能源头活水来啊!

通过学习感触良多，以上都是我不成熟的建议，但真心希望新课改在大足一中开花结果，飘香万里!

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找