# 2024年高一数学教师工作计划 高三教师个人教学计划(二十篇)

来源：网络 作者：紫陌红尘 更新时间：2024-06-11

*时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。相信许多人会觉得计划很难写？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。高一数学教师工作计划 高三教师个人教学计划篇...*

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。相信许多人会觉得计划很难写？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

**高一数学教师工作计划 高三教师个人教学计划篇一**

1、学生情况分析：

学生刚刚进入高中，对于历史的学习还停留在初中的认识水平。在他们的概念里，历史是副科，开卷考试，考试题的思维量不大，平时的学习时间就是给语数外理化。

2、教材分析：

历史必修一呈现的是人类政治文明发展史，内容包括中国和世界的，涉及古代、近代和现代不同历史时期。

本书内容可分为四个方面：(1)中国和外国政治制度及发展特点;(2)重大的政治事件;(3)政治文明发展过程中涌现出重要政治人物;(4)重要的历史现象。

通过了解这些历史内容，我们能够正确认识历史上出现的重大政治斗争，把握人类社会发展的基本线索和规律;理解政治变革是社会发展多种因素共同作用的结果;通过对历史的回顾，还能更清醒的把握当今中国和世界政治特点及未来走向。

二、教学目标和要求

1、知识和能力：在义务教育的基础上，进一步认识历史发展进程中重大历史问题;在掌握历史知识的过程中，进一步提高阅读和通过多种途径获取历史信息的能力。

2、过程和方法：进一步认识历史学习的一般过程，掌握历史学习的基本方法。学习唯物主义的基本观点的方法，努力做到论从史处、史论结合;注重探究学习，养成独立思考的学习习惯，学会与他人尤其是不同见解人合作学习和交流。

3、情感态度和价值观：通过历史学习，进一步了解中国国情，热爱和继承中华民族的优秀文化传统，弘扬和培育爱国主义和民族精神;加深对历史上以人为本、善待生命、关注人类命运的人文主义精神的理解。

三、改进教学、提高教学质量的主要措施

1、做好初高中的衔接：新课程的编写采用了所谓专题的形式。这应建立在学生掌握通史的基础之上。但初中历史教育的现状决定了众多学生既对初中历史知识的掌握情况不理想，无法成为学习高中历史课程的必要的知识基础;又缺乏必要的学习能力和方法的培养。因此，在进行高中课程教学的时候必须考虑通史知识回忆和能力、方法养成。

2、在课堂教学过程中，坚决贯彻课改精神，努力实现知识与技能、过程与方法、情感态度价值观教学三维目标的有机统一。注重提高学生的学史兴趣，使历史知识趣味化。突出学生学习历史方法的培养，使历史知识问题化。

3、教学过程中以学为主，真正做到“教师为主导，学生为主体”。教师在教学过程中充分运用学案导学，引导学生自主学习。还要注意将课程内容的实用性与不可回避的高考应试教学的关系处理好

4、新课标下对学生的学业评价更注重学生的学习过程，评价学生学业情况时要求把学生的学习过程与模块考试的成绩结合。这就要求教师在课程组织过程中加强对学生的情况过进行了解和评价必不可缺。

5、加强对小组合作学习的指导，合作是一种体现个人品质与风采的素质，是素质教育的重要内容。营造宽松自由的学习环境，使每位学生学习的自主性得到发挥，个性得到张扬，学会合作，学会倾听，明确并积极承担在完成共同任务中个人的责任，提高课堂效率。

**高一数学教师工作计划 高三教师个人教学计划篇二**

一、基本情况分析：

1、学生状况分析：

本学期本人教授高一5、6两个班，学生的基础较好，认知能力强。总体来说，作为高一新生，对于历史的学习还停留在初中阶段的认识水平。

2、教材简析：

高中历史必修一以古今中外政治文明历程为主题，着重反映了人类社会政治领域发展进程中的重要内容，分九个单元，30课进行阐述。教材的编写采取中外合编的专题史体例，每个单元集中探究一个比较宏观的历史问题。每个单元分为若干课，每课涉及一个比较具体的历史问题。对于专题史的学习，要求学生具备一定的知识积累，才能高屋建瓴。

二、教学目的及任务：

按照课程标准的要求，通过对历史必修课的学习探究，除理解重要的历史事件、历史人物和历史现象外，还要重视对历史思维能力的培养。要让学生学会从不同角度全面分析历史进程，正确认识历史发展过程中整体与局部的关系，辩证地认识历史与现实、中国与世界的内在联系。同时增强学生的民族自豪感和自信心，弘扬中华民族的民族精神，形成正确的世界观、人生观和价值观。

三、教学质量目标：

在期中考试中，争取学生的合格率为90%，优秀率为25%

在期末考试中，争取学生的合格率为95%，优秀率为30%

四、重点工作：

激发学习兴趣，培养学习方法，养成学习习惯，夯实知识基础，稳步提高学习成绩

五、具体措施：

1、做好初高中衔接，放慢讲课速度，让学生学会高中历史的基本学习方法。

2、在具体教学过程中纲化教学，使学生明确学习内容，有的放矢。

3、抓好课堂效率，扩大提问范围，关注每一位学生，观察学生上课状态。上课力求精干、实在。上课要求每个人在教材上做好笔记，课后进行知识整理，

4、因材施教。

5、做好知识的巩固，注重课后反馈，每节课后完成练习，每个单元结束后，进行总复习和考核，增强学生的应试能力。

6、注重授课语言的精确，准确适用以下词汇“了解”“掌握”“重点学习”“知识迁移”

**高一数学教师工作计划 高三教师个人教学计划篇三**

本学期，学校安排我担任高一347班的班主任，经过军训和开学一个星期的观察和了解，目前我对本班的情况已经有了一定的认识，现将学生的情况和本学期班级的工作目标汇报

一.学生情况分析：

我班是高一年级的18个平行班之一，现共有55名学生，其中男生25名，女生30名，大部分来自于城关地区。在全部55人中，正取生48人，插班生7人，班入学平均分579分。从现在已掌握的情况看，我班学生的家庭经济状况普遍较好，没有生活特别困难的学生。因此，我班学生有相当一部分生活自理能力不强，比吃、比穿的现象仍然存在，如有很多学生不愿在校食堂吃饭，而喜欢到校外买东西吃;有的同学被子叠不好，衣服不会洗或洗不干净;违反校规偷带手机入校;随身携带许多现金等现象都时有发现。其中有五六个同学自律较差，应是本学期班级纪律工作的重点。

在学习方面，大部分学生比较自觉，据任课老师反映，课堂气氛较活跃，学生的胆子较大，敢于发言、质疑。但作为班主任，我地注意到了我班学生在活跃的背后也存在着学习不够踏实的缺点，这种不成熟的自信一旦受到考试成绩的打击，很容易变成自馁。因此，我班本学期学习工作的重点应该是让学生养成认真严谨的学习习惯，使他们不致因为一时的挫折而丧失斗志。此外，我班还有部分学生入学成绩很低，导致对学习没有兴趣和信心，有些学生已经有严重的偏科现象，都要在本学期设法解决或弥补。

二.班级管理的初步设想：

高中三年，学生最后的结果如何，很大程度上取决于高一的习惯养成。因此，本学期我为班级提出的一个口号是：习惯决定一生。培养习惯，首先要从点滴小事做起。例如每天三次放学时，班级都要求学生把桌子收拾整洁，椅子放到桌面下面，要保持横平竖直;清洁区要打扫得干干净净，不留任何死角;随时抽查校卡的佩带;作业要不折不扣地完成且不得潦草，一有发现全部重做等等，总之，在一切方面都严格要求学生按照学校的规定去做，天天检查。在三个月之内我要跟死这个班，发现不对的地方随时批评整改。目的只有一个，力争在高一的一年中使我班学生都能养成良好的学习习惯和生活习惯，这是成绩的根本保证。

作为学生，最重要的任务是学习。对于高一新生来说，关键是要形成适合于自己的、行之有效的学习方法。因此，本学期我给全班学生提出的另外一个口号是：做学习的主人。具体说来，就是要求学生根据自己的学科强弱，学习特点，切实制定好自己的学习计划，学习上有什么问题，要求在第一时间解决，每天都不留下不懂的问题，努力跟上老师的教学节奏和思路，行有余力的话，自己再安排时间去主动拓展课外的知识，学会自主学习。在这方面，学校已经想到了前面，开学初下发的“晚自习时间分配表”很有指导意义，有力地促进了我们的工作。在学法上，我特别强调两点：一是每天无论多么紧张，都要安排时间预习第二天的课;二是不要迷信各种各样的资料，课堂认真听讲最重要。另外我还要求学生一定要在高一把语数英三科的基础打好，这是高考成败的关键。

为了全面掌握学生的学习和生活动态，我还准备在班级建立一个“学生综合情况动态表”，它要能够全面反映每个学生不同时期的生活、学习、纪律等各方面的情况，让学生了解自己、从而激励自己做得更好。

建立一个团结高效的班干集体是班级管理的重要环节。经过一段时间的了解和考察，采用先民主后集中的方法，我已经顺利地组建了班委会和团支部并开始运作，总的情况看来还可以，以后的主要任务是逐步培养班干的独立管理能力，特别是不徇私情、严肃认真的工作作风，作为班主任，我既要对班干部严格要求，又要努力树立主要班干部的威信，教他们做而不代替他们做，争取尽快地把他们培养成班主任的左膀右臂，让他们真正起到班级灵魂的作用。

本学期班级工作还有一个相当艰巨的任务，就是怎样使7位没有达到一中录取分数线的非正取生尽快适应一中的教学要求，尽快融入班集体并使他们的成绩有所进步。这一工作打算分三步进行。首先要从心理上消除他们的自卑感，我在班里明确地告诫每一个学生，入学的成绩并不能说明高中会怎么样，来到一中，所有的人都是从零开始，学校和老师对任何人都是一视同仁，这样说的目的是使他们放下思想包袱，以便轻装上阵;其次，针对这一批人中有好几个是“双差生”的现状，分别找他们谈话，从思想上关心他们，从学习上鼓励他们，从行动上指点他们，特别是要从纪律上严格要求他们，“逼迫”他们养成良好习惯，才有希望使他们的学习成绩赶上来。对于这些学生，要特别注意经常与他们的家长沟通，研究恰当的教育方式，追求“家校合一”的教育效果。

另外，高一新生的年龄大多在15—17岁之间，这个年龄段的学生，从生理到心理都正处在从少年到青年的过渡时期，一中学习上的竞争十分激烈，肯定会给学生带来较大的心理压力，在这种情况下，难免会有学生希图寻找感情上的寄托，因此，在高一阶段防止早恋就尤为必要。根据我的经验，如果这个问题在高一能加以预防，到高二高三就比较好办。针对这个问题，在入学教育时，我已经给全班打了预防针。我严厉警告学生，高中的三年，没有什么男性女性之分，大家都是中性，来到一中，考上理想的大学是唯一的目标。如果有人胆敢触及这条高压线，后果是可想而知的：一中决不会听之任之的。我还想就这个问题，专门安排一次班会课，高一(3)班学生的来源和结构也许是九个平行班中最复杂的。从军训到现在，短短的十多天，作为班主任，我已经深深感受到来自家长和学校的双重殷切的希望(也是压力)，这种希望(或者说压力)将鞭策我殚精竭虑，为搞好这个班的工作而努力。

**高一数学教师工作计划 高三教师个人教学计划篇四**

转眼过完了忙碌的一学期，新学期承蒙领导信任，被聘为高一1班卫星班班主任，虽然我有多年的班级管理经验，但仍感到压力非常大，怎样才能不辱使命?我会严格按照学校的要求，学生和家长的需要，一切以学生为中心，一丝不苟的工作，争取做到最好。以下谈谈我的班主任工作。

一、指导思想：配合学校七处一室，高一分校，卫星部，各项制度认识到位，落实到位。再次深入学习一拖二、五步导学等先进教学理念，加强学生民主自治管理，深化课堂教学改革，完成班级教育工作。

二、奋斗目标：形成团结互助、勤奋学习、遵守纪律、积极向上、充满活力的班集体，争当学校明星班级。努力不让一个学生流失，努力完成分校制定的三年后本科上线率100%的目标。

三、班级成绩情况：本班是校卫星班，中招成绩大部分在470分以上(位于卫辉市中等或中等以下)，与郑州一中同步上课，郑州一中学生中招成绩在那里615分左右。

四、本学期班主任工作基本要点：

1、增强凝聚力，形成团结、互助互爱的班集体

通过班会、两操、升旗仪式等活动逐步将这个新集体建设成为一个团结和谐、奋发进取的团队，形成“同舟共济”、“共同进步”、“班荣我荣、班耻我耻”的思想，让每一位同学都努力为班争光，使班级最终是战无不摧、脱颖而出，让每一位同学对班集体都有一种归属感与荣耀感。

2、民主竞选，建立一支让人信服的、强而有力的班干部队伍

通过的观察、谈心，让学生写“我这个人”“班主任我想对你说”等，在最短的时间内大概了解新生的思想品德、学习态度、个性特点、兴趣爱好、交友范围、健康状况及家庭情况等，心里初步确定了一些当班干部的人才，并找其单独谈话，鼓励他们勇于挑起重任、为班级作贡献，准备好竞选演讲，然后利用班会举行气氛热烈的班干部竞选活动，再通过全班同学的不记名投票，最终选出班级管理委员会人选，完成班级小组建设。让每位都有具体而明确合理的分工，让每位班干部都感觉到自己的重要性，并非有名无实。

3、制定班规，落实每月操行评分细则的执行

国有国法，班有班规;制定班规，使班级有规可依，让学生们明白遵守规矩就可以享受到最大的自由权利。每个班干部负责不同的操行评分的登记，比如纪律部长负责考勤，各学科班长负责作业的完成状况，副主席记录班级活动积极参加者，劳动部长负责清洁方面……每天都有值日委员，并对当天的一切情况做好记录;每个管委要对自己的工作进行每周总结，给主席汇总，然后向班主任汇报。每个月根据操行分评选出三名文明之星。

4、狠抓常规，力求每位同学都形成优秀的行为习惯

课堂纪律、课间操升旗仪式纪律、活动区和教室卫生、宿舍内务整理、午晚睡的纪律，这些都是常规管理的重点，积极配合学校各个口，一开学就勤下班督促和管理，鼓励每一个同学都以“成功从这一刻开始”的要求，约束自己改掉坏习惯、做好每一天，形成优秀的学习生活习惯，铸造优异的班风。

5、持之以恒促进学风建设，争取学习成绩的最大进步

每一位学生内心里最为关心始终还是学习成绩，成绩的进退容易令学生的情绪产生波动。要求每个同学填写自我激励卡贴在课桌上，督促自己勿忘目标，勿忘奋斗。从开学始，便强调“班风好——学风好——成绩好”的关系。上卫星课之前，让学生首先学习《卫星班学生学习手册》，让学生知道怎样上卫星课，上卫星课会出现哪些问题，如何应对。对课堂要三抓，抓课前、抓课堂、抓课后。要求学生做好课前认真预习，要多次反复的强调卫星课预习的重要性，并制定督促措施。要求课堂上认真听郑州一中教师讲课的同时做好笔记，记重点、记难点、记疑点，课后要及时总结，掌握重点，吃透难点，消化疑点，及时完成作业。晚自习保证专注、高效的学习。要求学生早读和晚自习要提早到课室展开自主学习。布置学生每科至少准备四个本子(课前预习本、课堂笔记本、课后反思本、错题本)，而且要三年坚持。我要多与每位科任老师、学习部长、学科班长沟通交流，及时发现问题、解决问题。加强学法指导，解决学生刚从初中上到高中对新课程的不适应感，解决对学生对卫星教学的不适应。十分重视学生上高中后的第一次月考，关注备考与反馈的情况，做好学生心理辅导工作。

6、塑造学生自主管理和自主学习，拒绝保姆式的班主任工作

作为班主任凡事事必躬亲，无疑是失败的，对于学生，亦是错失了能力锻炼的机会。事实上，学生经过初中三年的磨炼，具备了管理能力，喜欢为班集体谋策出力，这样他们更加有归属感。明确班干部的合理分工、加强对各班干部培养，让学生进入自主管理的系统，使班主任从繁琐的事务中解放出来，使学生知道小事找班干部，大事才找班主任。进入高中，在学习上对学生的自主探究学习要求增高，学生不再是死死的跟着老师的屁股走，而应该从被动学习转变主动求知，减少学生对教师的依赖性，这就要求学生明确目标、做好学习计划、严格执行、定期反馈总结，提高学习效率。

7、加强家校联系，同心协力培育学生成才

通过电话、邀请家长到校等方式，加强沟通，及时了解学生的各方面动态，有效地做好学生的思想工作。

**高一数学教师工作计划 高三教师个人教学计划篇五**

一、指导思想:

新高中课程标准在明确高中培养目标、优化课程结构、促进教学方式转变等方面作了改革,在教学中我们应紧跟高中课程改革的步伐前进。为适应这一新形势,确保高中教育质量的稳步提升,我们的教学要切实有利于广大学生的自主发展。对我们教师来讲既是一个挑战,也是一个机遇。只有认真研究,深入思考,努力实践才能适应新课程需要。在接下来的教学实践中,我们要本着拓展教学思路、创新教学模式、提高教学技能、放宽教学视野的指导精神,积极摸索和总结教学规律,提升学生在历史学习中的认知能力和求知兴趣,实现历史教学的新突破。

二、教材分析

历史必修一呈现的是人类政治文明发展史，内容包括中国和世界的，涉及古代、近代和现代不同历史时期。本书内容可分为四个方面:(1)中国和外国政治制度及发展特点;(2)重大的政治事件;(3)政治文明发展过程中涌现出重要政治人物;(4)重要的历史现象。

通过了解这些历史内容，我们能够正确认识历史上出现的重大政治斗争，把握人类社会发展的基本线索和规律;理解政治变革是社会发展多种因素共同作用的结果;通过对历史的回顾，还能更清醒的把握当今中国和世界政治特点及未来走向。

三、学生现状分析

今年任教高一历史教学工作。通过初步接触和了解发现学生历史学科基础相当薄弱，缺乏学习兴趣，基本的学习方法和习惯没有养成，而且对历史学科一惯当作“副科”，非常不重视。

四、本学期教学目标

1过程与方法:学习搜集历史上有关政治活动方面的资料，并能进行初步的归纳与分析;学会从历史的角度来看待不同政治制度的产生、发展及其历史影响，理解政治变革是社会历史发展多种因素共同作用的结果，并能对其进行科学的评价与解释;

2、情感态度与价值观:理解从专制到民主、从人治到法治是人类社会一个漫长而艰难的历史过程，树立为社会主义政治文明建设而奋斗的人生理想。

五、重点工作及具体措施:

(一)重点工作:

(1)明确教学任务、抓好教学常规、注重基础知识、培养学生兴趣。

(2)精心备课,把每一堂课当成优质课来准备,注重教学设计的探索。

(3)注意教学方法的改进,让学生掌握知识的同时,更能掌握学习方法。

(二)具体措施:

1、增加历史教学的趣味性,活跃课堂气氛。

高中学生的思想认识水平相较于初中生来说,已经开始发生重大转变,理性思维的能力大幅提升。但是由于毕竟高一年级的学生还没有完全过渡到成熟的理性思维,完全枯燥和单一的理性分析还不完全适合他们的认知层次。所以,在教学过程中既要培养他们对于事件本质和事件规律的认识和分析,也要糅合趣味性较强的历史典故和历史逸闻,辅助学生对当时历史环境和历史事件的理解和分析。

2、转变教学方式,力求做到以下几点:

(1)每堂课均采取1+2+1的模式。前3-5分钟复习上一节内容;30分钟讲课;最后3-5分钟检测本节课学习情况。

(2)每两周一次总结测查,把两周内所学主要内容以提问形式 或试卷形式考察一遍。

(3)每月一次月考,查漏补缺,让学生做到心中有数。

3、培养学生的理性思维和研究能力

(1)每学完一个单元引导学生概括本单元的知识体系,培养他们的概括总结能力。

(2)课堂教学过程中适当穿插一些高考典型例题的演练,培养他们的应考意识。

(3)在时间允许的范围内会组织学生扩大历史阅读领域,拓宽知识面,培养他们的联系能力

六、教学方法:

综合考点内容，突出学科内的知识衔接，注重学科间的贯通，拓宽学生知识面，提高了学生的思维能力;基础训练，重在运用;拓展训练，重在提高;综合训练，重在发展。使学生既从“点”上拓展，有能对所学知识点结合，融会贯通。

只要同学们潜心学习，细心探究，就一定会有许多意想不到的收获，感悟许多历史的真谛。

**高一数学教师工作计划 高三教师个人教学计划篇六**

一、教材分析

高一上学期学习历史必修ⅰ“政治文明历程”，着重反映人类社会政治领域发展进程中的重要内容。政治活动是人类社会生活的重要组成部分。它与社会经济、文化活动密切相关，相互作用。了解中外历史上重要政治制度、重大政治事件及重要人物，探讨其在人类历史进程中的作用及其影响，汲取必要的历史经验教训。

二、学生现状分析

今年任教高一六、七、八、九四个的历史教学工作。通过初步接触和了解发现学生历史学科基础相当薄弱，缺乏学习兴趣，基本的学习方法和习惯都没有养成，而且对历史学科一惯当作“副科”，非常不重视。

三、本学期教学目标

1.知识与能力目标：通过学习，了解人类历史上重要政治制度、政治事件及其代表人物等基本史实，正确认识历史上阶级、阶级关系和阶级斗争，认识人类社会发展的基本规律;

2.过程与方法：学习搜集历史上有关政治活动方面的资料，并能进行初步的归纳与分析;学会从历史的角度来看待不同政治制度的产生、发展及其历史影响，理解政治变革是社会历史发展多种因素共同作用的结果，并能对其进行科学的评价与解释;

3.情感态度与价值观：理解从专制到民主、从人治到法治是人类社会一个漫长而艰难的历史过程，树立为社会主义政治文明建设而奋斗的人生理想。

四、工作措施

1.强化学生掌握基础知识的质，提高学生运用知识的水平

就是要将课标要求的基础知识记忆牢固，理解准确。要注意研究在复习中怎样把注重基础知识的学习和专题问题、热点问题联系起来;要研究怎样整合教材，怎样加强三个必修模块内容之间的嫁接与联系，怎样整合选修模块与必修模块之间的联系;要研究采取哪些方式方法才能让学生把主干历史知识扎扎实实地掌握起来，达到记忆牢固，理解准确，运用灵活。

2.加强对学生分析解决问题的学习能力的培养

针对前面分析的学生在知识迁移能力、提取有效信息能力、思维能力、审题能力等方面存在的诸多问题，要采取得力措施：

(1)研究怎样实施问题意识教学，即怎样在复习教学中渗透问题意识，将教材中陈述性的史实，转换成问题性的素材，把说史变成问史和疑史，鼓励学生寻找史实之间的因果转化关系，把历史的知识序列变成史实的问题序列。

(2)研究怎样提高学生理论认识能力，即学会应用辩证唯物主义和历史唯物主义基本原理分析和解决问题，使学生把理论观点转化为认识历史的思维方法，用以全面地、辩证地分析历史问题。

(3)研究采取什么措施和方法落实历史思维能力的培养与训练，即怎样把各种能力培养与具体的历史知识相结合，与一定的方法技巧相结合;怎样把能力的培养贯穿于教学、测试等各个环节和各种教学活动中，做到能力培养内容化、方法化、经常化，以期切实提高学生解答历史试题的基本能力。

(4)研究采取那些措施和方法培养学生从材料中提取有效信息回答问题的能力，让学生做到：能够正确理解材料信息的含义;能够准确概括提炼有效信息;能够结合所学知识解决新问题。

3.加强学生行文答卷的规范性

初步设想通过老师明确要求和样卷展览、个别指导、限期做到等四个环节来落实加强学生行文答卷的规范性的训练。

通过采取各种有效措施达到三个教学目标：一是放慢速度，夯实基础;二是理清线索，构建结构;三是注重能力，接轨高考。在今后的教学工作中要以提高课堂教学效益为目的，全面整合教材内容，优化教学模式，以期在提高学生综合素质的基础上帮助学生提高历史学科的学习能力和综合探究能力。

五、专业成长计划

本学期继续努力学习，广泛涉猎本学科、现代教育技术以及教育教学和学生管理方面的理论，并积极参加各种学习和培训，对素质教育和高效课堂要有更明确的认识，并积极参加投身教研教改，把成果落实到教学实践中。

六、教学进度安排

第2-4周：第一单元

第5-6周：第二单元

第7-8周：第三单元

第9-10周：第四单元

第11周：期中考试

第12-13周：第五单元

第14-15周：第六单元

第16-17周：第七单元

第18-22周：复习准备期终考试

**高一数学教师工作计划 高三教师个人教学计划篇七**

一、学情分析：

20xx年下学期，我担任高一历史科教学。学生基础差，底子薄，且各科成绩发展不平衡。但是经过分科以后，学生明确了学习目的，端正了学习态度，学习的主动性大为增强，学习风气较好。80%以上的同学对历史学习兴趣浓厚，能积极主动的复习和研究课本，参与探求和讨论相关的历史人物和历史事件。辩证唯物主义和历史唯物主义观点正在逐步形成。相信经过本学期师生的共同努力，学生的

历史学科成绩将会有一个整体的提高。

二、课程目标：

1、知识与能力目标：在义务教育的基础上，进一步认识历史发展进程中的重大历史问题，包括重要的历史人物、历史事件、历史现象和历史发展的基本脉络。在掌握基本历史知识的过程中，进一步提高阅读和通过多种途径获取历史信息的能力;通过对历史事实的分析、综合、比较、归纳、概括等认知活动，培养历史思维和解决问题的能力。

2、过程与方法目标：进一步认识历史学习的一般过程。感知历史、积累历史、理解历史与现实和主动参与的过程。掌握历史学习的基本方法。学习历史唯物主义的基本观点和方法，论从史出，史论结合;注重探究学习，善于从不同的角度发现问题，积极探索解决问题的方法，养成独立思考的学习习惯，能对所学内容进行较为全面的比较、概括和阐释;学会同他人合作学习和交流。

3、情感态度与价值观：通过历史学习，进一步了解中国国情，热爱和继承中华民族的优秀传统，弘扬和培育民族精神，激发对祖国历史与文化的自豪感，逐步形成对国家、民族的历史使命感和社会责任感，培养爱国主义情感，树立为祖国现代化建设、人类和平与进步事业做贡献的人生理想。

加深对历史上以人为本、善待生命、关注人类命运的个人主义精神的理解。培养健康的审美情趣，努力追求真善美的人生境界。确立积极进取的人生态度，塑造健全的人格，培养坚强的意志和团结合作的精神，增强经受挫折、适应生存环境的能力。进一步树立崇尚科学精神，坚定求真、求实和创新的科学态度。

认识人类社会发展的统一性和多样性，理解和尊重世界各地区、各国、各民族的文化传统，汲取人类创造的优秀文明成果，进一步形成开放的世界意识。

在教学过程中，实现上述三维课程目标是一个不可分割、相互交融、相互渗透的连续过程和有机整体。

三、教学措施

1、深入钻研新课程教材，依据历史课程目标，针对学校和学生的实际，精心地设计历史教学课堂。在集体研究的基础上备大纲、备教材、备学生、备教法。

2、认真教好每一堂课。上课是整个教学的中心环节，灵活安排必修课和选修课的教学顺序，把创新教育和素质教育引入课堂，采用问题教学法和讨论法，激励学生的学习，激活学生思维。同时重视基础知识，搞好学科内专题研究。在教学过程中，构建知识体系，注重知识迁移，培养对历史事实的分析、综合、比较、归纳、概括等能力和历史思维能力。

3、关爱学生，以情动人，耐心辅导每一个学生，认真批阅学生的每一次作业。搞好对学生的学习评价，及时反馈教学，同时促进学生的全面发展。

4、采用“ 情境教学”，精心设计多媒体课件，调动学生学习历史的积极性，在愉快中学到知识。相互配合学校进行综合知识竞赛，开辟第二课堂，拓宽学生视野，培养学生能力，提高学生综合素质，以应对高考的挑战。

5、结合实际，开辟第二课堂。本学期要求学生进行适量的课外阅读和历史调查活动，收集相关史料，撰写历史习作和制作历史课件等。重点培养学生的历史思维能力、语言文字表达能力、收集和处理信息的能力，同时培养学生的动手和动脑的综合能力，逐步形成历史唯物主义和辩证唯物主义观点。

四、教材分析

本学期主要任务是完成普通高中课程标准实验教科书《历史1必修》内容。本册教科书讲述的是人类政治文明发展史，共有八个专题。

政治活动是人类社会生活的重要组成部分。它与社会经济、文化活动密切相关，相互作用。了解中外历史上重要政治制度、重大政治事件及重要历史人物，探讨其在人类历史进程中的作用及其影响，汲取必要的历史经验教训。

本模块的学习要点：1、古代中国的政治制度;2、古代希腊罗马的政治制度;3、近代西方资本主义政治制度的确立与发展;4、近代中国反侵略、求民主的潮流; 5、从科学社会主义理论到社会主义制度的建立;6、现代中国的政治建设与祖国统一;7、现代中国的对外关系;8、当今世界政治格局的多极化趋势。

通过学习，了解人类历史上重要政治制度、政治事件及其代表人物等基本史实，正确认识历史上的阶级、阶级关系和阶级斗争，认识人类社会发展的基本规律;学习搜集历史上有关政治活动方面的资料，并能进行初步的归纳与分析;学会从历史的角度来看待不同政治制度的产生、发展及其历史影响，理解政治变革是社会历史发展多种因素共同作用的结果，并能对其进行科学的评价与解释;理解从专制到民主、从人治到法治是人类社会一个漫长而艰难的历史过程，树立为社会主义政治文明建设而奋斗的人生理想。

五、课时安排

本册教材根据专题分为8个单元，共27篇课文。外加1个活动课，共计28篇课文，31课时。

**高一数学教师工作计划 高三教师个人教学计划篇八**

一、工作思路

本学期我担任高一年级20个班的音乐课，我将全面深入学习新课程理论，从整体上领会音乐课程标准的内涵。实践中及时消除因片面理解课程标准，盲目追风所走进的教学误区，教学中突出音乐的本体，实实在在地还音乐教育的本来面目。加强对教师、教材的培训研究，具体做到对教材的深入挖掘，最大限度地发挥教师、教材在音乐教学中的作用。扎扎实实开展课堂教学研究，研究活动基于问题，解决问题，贴近教师与教学实际。

二、学生情况分析

1、学生正处于变声期，唱歌较困难。

2、学生素质差，缺乏表演自我的能力。

3、学生对音乐的学习，观念不正确。

三、工作任务

1、高一年级音乐教材课堂教学，每班两周一节。

2、学校有关音乐方面的工作，将作为重点落实。此外还有一些特长生辅导工作。

四、教学目标

中小学音乐教育是基础教育、是普通公民教育，它有别于专业音乐教育。因此，面向全体学生实施素质教育乃是中小学音乐教育的理想价值观。基于这种教育理念，组织音乐教学活动，必须面向每一个中小学生。其中包括那些对音乐并不敏感或兴趣不浓的学生。音乐课应使每一个学生都能从中受益，都能得到发挥潜能的机会，也都能从中得到生活的乐趣和美的享受。为此，要转变以教师为中心、以课本为中心、以课堂为中心的传统教学模式，提倡以学生为主体，以参与艺术实践和探索研究为手段，以培养学生创新、实践能力为目标的新型教学模式。

1、突出音乐学科的特点，指导热爱祖国，热爱社会主义，热爱中国共产党的教育和集体主义精神的培养，渗透到音乐教育之中。使学生成为有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义接班人和建设者。

2、启迪智慧，陶冶情操，提高审美意识，使学生身心得到健康的发展。

3、增强学生的音乐兴趣、爱好、掌握音乐的基础知识和基本技能，使学生具有独立视唱简单乐谱的能力。

4、了解我国各民族优秀的民族民间音乐，激发学生热爱祖国音乐艺术的感情和民族自豪感，自信心，了解外国优秀音乐作品，扩大视野，使学生具有一定的音乐鉴赏的能力。

五、教学措施

1、高一年级的音乐教材课堂教学主要是以优化课堂的“教”与“学”过程，以培养学生的兴趣为主，以达到提高学生的学习积极性。

2、互相渗透，融洽教材中各部分内容，改变枯燥又单一的课型。

3、注重导入部分的设计，以“引趣”贯穿整个课堂教学过程。

4、课外第二课堂，本学期计划以培养音乐基础技巧为主，培养学生的应变能力。

**高一数学教师工作计划 高三教师个人教学计划篇九**

新时期形势下的教育教学工作者，面临着更新的机遇更大的挑战。本人在新学期围绕以下三个方面拟订工作计划。

(一)注重师德形象

随着教师地位的日益提高，社会及民众对教师的要求和期望也越来越高。因此努力做到：思想纯正，积极进取，工作勤奋，诲人不倦;努力做到：德高为师，身正为范。努力做学生的榜样，努力做现代社会进步文明的先行者和倡导者。

(二)注重教学效果

教学质量关乎学校的生命力，同样，教学质量也是任何一位教师知识魅力和人格魅力的体现。因此在新学期，本人努力做到：

(1)继续探讨新课程改革之路，领会新课改精神实质，并真正融入到课堂教学的实践中去。优化课堂教学结构，提高课堂教学效率。

(2)形成新的教学理念，摒弃传统的教学方法，在课堂上注重培养学生语言表述能力，思维能力，创新精神。

(3)努力从学法上指导学生，培养学生的学习兴趣，优化学生的语文知识结构，提高学生的语文综合素养。

(4)在作文教学上，充分利用民生班的学习机会，加强辅导与训练。在平时的教学中，有系统的进行课外阅读的训练，切实提高学生的阅读能力。

(5)做好培优 在这花果飘香的季节，我们又迎来了收获希望、梦想的新学期。新时期形势下的教育教学工作者，面临着更新的机遇更大的挑战。本人在新学期围绕以下三个方面拟订工作计划。

(一)注重师德形象

随着教师地位的日益提高，社会及民众对教师的要求和期望也越来越高。因此努力做到：思想纯正，积极进取，工作勤奋，诲人不倦;努力做到：德高为师，身正为范。努力做学生的榜样，努力做现代社会进步文明的先行者和倡导者。

(二)注重教学效果

教学质量关乎学校的生命力，同样，教学质量也是任何一位教师知识魅力和人格魅力的体现。因此在新学期，本人努力做到：

(1)继续探讨新课程改革之路，领会新课改精神实质，并真正融入到课堂教学的实践中去。优化课堂教学结构，提高课堂教学效率。

(2)形成新的教学理念，摒弃传统的教学方法，在课堂上注重培养学生语言表述能力，思维能力，创新精神。

(3)努力从学法上指导学生，培养学生的学习兴趣，优化学生的语文知识结构，提高学生的语文综合素养。

(4)在作文教学上，充分利用民生班的学习机会，加强辅导与训练。在平时的教学中，有系统的进行课外阅读的训练，切实提高学生的阅读能力。

(5)做好培优补差工作。提高班级优秀生的英语学习成绩，不因英语成绩而影响总分。利用补差课对基础薄弱的学生加强辅导，保证至少有一个班的平均分领先。

(三)注重思想教育

班主任是一个优秀班集体的组织者和建设者，是学生美好心灵的塑造者。在新学期，本人将把“八荣八耻”的教育摆到首位，努力培养学生的爱国主义教育、集体主义教育、理想主义教育。密切配合学校开展“争创环境优美学校”活动，争创优秀班集体。

新学期个人目标：爱岗敬业，勤奋工作，踏实做人，争做一名让学生满意、让家长满意、让领导满意、让社会满意的教师。

补差工作。提高班级优秀生的英语学习成绩，不因英语成绩而影响总分。利用补差课对基础薄弱的学生加强辅导，保证至少有一个班的平均分领先。

(三)注重思想教育

班主任是一个优秀班集体的组织者和建设者，是学生美好心灵的塑造者。在新学期，本人将把“八荣八耻”的教育摆到首位，努力培养学生的爱国主义教育、集体主义教育、理想主义教育。密切配合学校开展“争创环境优美学校”活动，争创优秀班集体。

新学期个人目标：爱岗敬业，勤奋工作，踏实做人，争做一名让学生满意、让家长满意、让领导满意、让社会满意的教师。

**高一数学教师工作计划 高三教师个人教学计划篇十**

伴着新世纪钟声的敲响，我们又跨入了一个崭新的世纪，在新的世纪里，我们都应该有一个新的开始。新年过后，由于文理的分科高一进行了重新分班，分为七个理科班、三个文科班和一个音美班;其中一至六班是理科平行班，七班是理科实验班;八、九、十文科平行班;十一班是音美班。我班是一个理科平行班，现有学生六十八人，其中男生四十一人，女生二十七人;通校生四人，体育生三人。学生绝大多数来自农村，整体素质较低，又加上刚刚分了班，学生自我约束能力较差，针对这一实际情况，我计划从如下几方面开展班级工作：

(一)组建新的班委，狠抓一日常规

从现有的学生当中以原先干过班委和同学们的自荐为主临时组建一个新的领导班子，这样有利于迅速稳定秩序，严肃纪律，进入状态，把分班带来的松散尽快安定下来，给大家创造一个良好的学习氛围。班主任要迅速地带领全体同学完成由假期到开学的过渡，尽快地进入正轨。要开好新学期的第一个主题班会，通过了解很大一部分同学个性突出，主观意识较强，这样势必与应试教育、班级意识相背，那么如何帮助这些同学抑制个人爱好，处理好个人爱好与学习的关系，取得理想的成绩呢?首先要他们明确当今是激烈竞争的时代，大学尤甚，而我们的优势在文化课，音、体、美只是我们偶尔为之之事，要学会舍龋学会放弃;要集中精力，缩小目标，打歼灭战。众所周知，时间、精力、物力是个定值，目标越集中，效果越显著，而我们求得的人生第一步就是\"跳龙门\"，舍此无求。学会舍取就是成熟，就是理智。我们要做穿石的水滴。要结合《中学生守则》和《中学生日常行为规范》对学生进行各方面的教育，狠抓一日常规。让每个学生深知纪律 、服从、秩序这三者之间的关系。良好的秩序是完成任务的保证，而制定纪律、严格执行纪律无疑是秩序的前提。良好的秩序是每个同学所必须的。纪律是大家的统一意志，服从是大家的统一行动，成绩是大家的统一目标。只有这样，才能使大家迅速地凝聚在一起，共同进步、共同提高。

(二)运用科学的学习方法，努力提高学习成绩

随着学习时间的流逝，竞争也越来越激烈，有的学生把自己封闭起来，不参与班级活动，也懒得帮助其他同学解决学习疑难;这就要他们认识到帮助别人是我们民族的光荣传统;帮助别人也为自己赢得了和谐的生活氛围;一个人不可能天生的左右逢源、万事不求人;在你力所能及的时候给人以帮助，也为自己的生活铺展了金光大道。要明白“竞争 拼搏 协同 共进”这八个字的深刻含义;要运用科学的学习方法，努力提高自己的学习成绩;不必抓紧每分钟时间学习，但必须抓紧学习的每一分钟。什么氛围办什么事，工作效率就会提高，反之就会事半功倍。随着文理的分科，与高中生活磨合的差异，有的学生成绩出现了大面积的变化，甚至，个别同学变化还很大，这里的情况很复杂，要具体问题具体分析，不要性情浮躁，怨天尤人，甚至失去信心。此时，切忌不要浮躁，要结合自身实际， 重新给自己定位，要找到症结之所在，对症下药，才能取得更好的成绩。

(三)通过各种活动，努力提高自身素质

我结合本班实际，并依照点圆式工作法的理论指导，对班级各个职责层面将进行了切块定点，上到每一个班委会成员，下至每一个同学，各自有各自的“点”和“圆”，让它形成了纵横交错的“点圆”工作体系。每个人都成为各自“点圆”子系统的主持者和班级的管理者，都能够立足于本岗位，着眼于全班全体同学，主动地运筹、设计、协调各种关系，以最快的速度、最高的质量积极主动地干好班级工作，并创造性地开展与其班级工作密切相关的各项工作。我准备将班委会分解为六大部，即学习部、纪律部、卫生部、体育部、宣传部和团支部。将班级工作切块定点到各部，并协助各部根据自己的实际情况再进行分解，切块定点到班级的每一个同学。各部直属班主任的管理和领导，同时又在很大程度上拥有较大的自主权。这样，在运作的过程中，每一个同学既是管理者，同时又是被管理者，在管理的同时锻炼了自我，在被管理的同时又受到了教育，不仅做到了人人参与，人人管理，人人决策，而且还能够从中锻炼自身各方面的素质。从而在班级的各项事务中，做到了事事有人管，人人有事干，时时有事干;可谓“上面千条线，下面一根针”。

以上是我对本学期班级工作计划的大体设想，在今后的实际工作中，我更要加大努力，力争取得更好的成绩。

**高一数学教师工作计划 高三教师个人教学计划篇十一**

学生在数学学习上存在的主要问题

我校高一学生在数学学习上存在不少问题，这些问题主要表现在以下方面：

1、进一步学习条件不具备.高中数学与初中数学相比，知识的深度、广度，能力要求都是一次飞跃.这就要求必须掌握基础知识与技能为进一步学习作好准备。高中数学很多地方难度大、方法新、分析能力要求高.如二次函数在闭区间上的最值问题，函数值域的求法，实根分布与参变量方程，三角公式的变形与灵活运用，空间概念的形成，排列组合应用题及实际应用问题等.客观上这些观点就是分化点，有的内容还是高初中教材都不讲的脱节内容，如不采取补救措施，查缺补漏，分化是不可避免的。

2、被动学习.许多同学进入高中后，还像初中那样，有很强的依赖心理，跟随老师惯性运转，没有掌握学习主动权.表现在不定计划，坐等上课，课前没有预习，对老师要上课的内容不了解，上课忙于记笔记，没听到“门道”，没有真正理解所学内容。不知道或不明确学习数学应具有哪些学习方法和学习策略;老师上课一般都要讲清知识的来龙去脉，剖析概念的内涵，分析重点难点，突出思想方法.而一部分同学上课没能专心听课，对要点没听到或听不全，笔记记了一大本，问题也有一大堆，课后又不能及时巩固、总结、寻找知识间的联系，只是赶做作业，乱套题型，对概念、法则、公式、定理一知半解，机械模仿，死记硬背.也有的晚上加班加点，白天无精打采，或是上课根本不听，自己另搞一套，结果是事倍功半，收效甚微。

3、对自己学习数学的好差(或成败)不了解，更不会去进行反思总结，甚至根本不关心自己的成败。

4、不能计划学习行动，不会安排学习生活，更不能调节控制学习行为，不能随时监控每一步骤，对学习结果不会正确地自我评价。

**高一数学教师工作计划 高三教师个人教学计划篇十二**

信息社会迎面而来，以计算机技术、微电子技术和通讯技术为特征的现代信息技术，已在社会各个领域中得到广泛应用。

一、指导思想

为了落实《中共中央国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》和《国务院关于基础教育改革发展的决定》以及《基础教育课程改革纲要(试行)》的精神。全面贯彻党的教育方针，全面实施素质教育，大力推进教育创新，建构具有中国特色、充满活力的普通高中新课程体系，为造就数以亿计的高素质劳动者、数以千万计的专门人才和一大批拔尖创新人才奠定基础。我们学校正积极推进信息技术教育，促进中学课程、教材、教学的改革，培养具有创新精神和实践能力的新型人才。为此特制定高一年级信息技术组本年度教学计划。

二、德育渗透

计算机学科 是一门全新学科，又是一门系统学科，学生层次千差万别，在教学中渗透德育思想是十分必要的，信息技术教育和德育教育是相辅相成的，注重人文培养对学生学习信息技术课很有帮助。如：保证正常的教学秩序，课堂效果，保证微机室内外的清洁卫生，能有效保护机房中的设备使用寿命，我们还可以引导学生利用信息技术知识，创作有人文精神的作品，使学生在创作中提高人文素养。

三、课程安排

根据教育部《关于加快中小学信息技术课程建设的指导意见(草案)》，信息技术课程安排高一、高二两个学年使用。高一为必修，高二为选修，我们从教学的实际情况出发，安排高一学习内容为：1、计算机的基础知识：

1、windows 98 操作系统;

2、word 20xx 文字处理;

3、powerpoint 20xx .

课程课时

计算机的基础知识 3课时

第一章信息及信息处理 2课时

windows 98 操作系统; 6课时

word 20xx 文字处理; 5课时

powerpoint 20xx 多媒体的制作 5课时

其余时间 复习、巩固、考试

如果我们的条件今年达不到这些内容的话，我们就在上完计算机基础知识及信息和信息处理后上五笔打字等其它内容，让学生学一些东西。如有条件12月中旬举办一次电脑作品竞赛及优秀作品展示活动。

积极培养计算机尖子学生，为参加20xx全省中小学计算机作品竞赛作好必要的准备工作。

四、研究性课题

1、加强信息课堂中的人文教育，培养同学们的信息素养。

2、信息技术学习与课程整合

五、加强教学经验交流，积极进行教学新模式的探索，吸取他人之所长;努力不断提高自身理论与操作水平，拓宽自身的认识领域;积极积累、丰富知识;认真、高效的完成学校布置的各种工作。

**高一数学教师工作计划 高三教师个人教学计划篇十三**

本学期担任高一4个班的音乐教学工作，学生的音乐素养参差不齐，有部分学生音乐基础较好，但大部分学生的功底差，这给教学工作带来了一定的难度，为把本学期教学工作做好，制定如下教学工作计划：

一、教学目标

1、以审美教育为核心，培养学生健康的审美情趣和感受、体验、鉴赏音乐美和歌唱的能力，树立正确的审美观念。

2、突出艺术学科特点，寓思想品德教育于音乐教育之中，陶冶情操，提高修养。

3、在九年义务教育的基础上，进一步增强学生对音乐的兴趣与爱好，掌握必要的音乐知识与欣赏方法，开阔视野，启迪智慧，促进学生身心全面健康发展。

二、教学要求

音乐欣赏教学应以聆听音乐为主，引导学生在情感体验的基础上对音乐作品进行分析、比较与评价，使他们在欣赏音乐的实践活动中认识、理解、鉴赏音乐。

1、调动学生的学习积极性，使他们主动地参与音乐审美活动。

2、利用各种现代化的、直观性的音乐教具与学具，最大限度地强化学生的听觉审美感受。

3、课堂欣赏教学与课外欣赏活动有机地结合，充分发挥欣赏教学对课外欣赏活动的指导作用。

三、教学措施

面向全体学生，注重个性发展，重视音乐实践，增强创造意识：

1、强化管理，突出重点，抓住高考生命线。

2、树立坚定的事业心，虚心好学，努力提高专业水平。

3、加强教研教改，注重教学方法，努力提高教学质量。

4、加强合作，优势互补，共同提高。

四、教学内容

1、欣赏民歌、艺术歌曲、说唱音乐、戏曲音乐、歌剧、舞剧音乐、器乐曲、室内乐、交响音乐等音乐作品。介绍有关音乐常识。

2、通过欣赏音乐，使学生了解音乐的节奏、旋律、和声、音色、调式、织体、曲式等及其表现作用。

3、通过欣赏音乐，使学生初步了解中外不同历史时期音乐的风格流派、艺术成就及其发展变化。

4、通过欣赏音乐，使学生了解音乐的功能及音乐与人、音乐与社会的关系。

5、欣赏内容是中外优秀的、具有代表性的作品，体现作曲家及其作品的思想性、艺术性、经典性原则。

6、欣赏曲目的选择重视我国优秀的民族、民间音乐作品，以弘扬祖国的优秀音乐文化，加强爱国主义教育。

7、注意学习世界各国、各地区民族、民间音乐作品，以开阔学生的音乐视野。

**高一数学教师工作计划 高三教师个人教学计划篇十四**

一、指导思想

以《课标》为指导，以阅读教学为契机，培养学生良好的思维品质，让语文学科真正成为“各科之母”;搭建将语文知识转化为语文能力的桥梁，把知识与智能融为一体;引导学生联系课本、贴近生活、雄视古今、俯瞰社会、认识自我，将课内与课外衔接起来，以增强人文素养，加强自我教育;培养学生的创新精神、审美情趣，发展个性，形成健全人格;教育学生崇尚真、善、美，摒弃假、恶、丑，热爱生活，热爱自然。让学生把荡漾在心底最柔软的丝丝缕缕心甘情愿地编织成有个性的华章，让他们有创作的习惯、思考的深度、生活的热情和美好的记忆。

二、教学目标

1、激发学生写作兴趣，切实把写作当作渲泻真情、反映生活的交流手段。

2、提高记叙文写作水平。巩固写人叙事描景抒情议论的方法，学会灵活运用叙述、描写、抒情、议论等表达方式。

3、拓宽学生写作思维，学会多角度审题、立意、选材、谋篇。

4、督促学生积累语言和素材，学会运用联想与想像丰富内容

5、学会用多种形式表达内容，如日记、书信等，鼓励学生有创意的表达。

6、掌握常用拟题、开头、结尾技巧，通过训练拟提纲，教给学生整体构思、巧妙行文的方法。归纳并学会为文章增色添彩的技巧。

7、培养学生修改作文、合作交流的习惯，力图写出个性化的记叙文。

三、情况分析

教材分析：教材有两部分：一是人教版必修一二“表达交流”部分，一是记叙文写作校本教材，两方面相互补充。写作内容有任务性和随意发挥相结合，主要训练记叙文，散文，倡导抒写真情实感。共安排了以下专题：写触动心灵的人和事;写人要凸显个性;写景抓住特征;写出事件的波澜;选取记叙的最佳角度;抒写真情实感;能够虚构。要求学生努力写出有思想、有内容、有情感、有见地的形式与内容相统一的文章。写作要求高。

学生分析：学生年龄偏小，心智很不成熟，见识有限，思想单纯，阅读面较窄，积累不多。写作时审题、选材思维狭窄;表达以叙述性语言居多，单调贫乏。大部分同学还没学会拟提纲，写作随意，缺乏整体构思。不少学生想象与敏感正在萎缩;“一心只读圣贤书、两眼仅盯考试分”的后果是作文中盈满小情小景，“未掣鲸鱼碧海中”(杜甫语);追求琐细朦胧，不懂大气平实;爱惆怅矫情，更爱娱乐恶搞，于是“满纸荒唐言”。少部分同学对写作心存畏惧。具体说来，记叙文写作存在的主要问题有：

① 立意浅俗，情感单薄;

② 面面俱到，没有角度;

③ 只见概述、不见细节;

④ 选材俗套、没有“独我”

⑤ 匠气十足、难求突破

⑥ 文体不明、情感泛滥

教师分析：教师在作文教学中的作用非常明显：是开发学生的写作潜力、有效提升学生表达技能的方法之师;是启人心智、传递真善美的心灵之师;是在阅读与写作这片文字的精神家园中守望的浪漫之师。但最近几年，多种因素的存在，导致教师作文教学中的这种自觉性几近虚化：重形式轻内容的“陈述性教学”“程序性教学”“形式化教学”的现象比较严重。

众所周知，写作是心灵的歌吟，培养学生的美好心灵，让它变得丰富、柔软，然后他们的心才会生出触角，从而捕捉生活中的点点美好、丝丝苦痛，情激荡于胸，理升华于脑，文下笔于纸，这种白纸黑字的舞蹈才会让大家沉醉。

对照来看，作文教学任重道远，唯有埋头苦干!慧心巧干!

四、具体措施

1、加强语文与生活的联系，写作与实践的沟通，唤起学生写作真实体验，激发学生写作兴趣。引导学生从现在开始积累、感悟、整合、探究，要求学生每周至少一篇随笔。

2、树立阅读教学为写作服务的意识，结合阅读教学与每单元的实践活动，指导学生写作。

3、宏观上教给学生横向与纵向构思方法，学会片断组合法、一波三折法。微观上教给学生巧妙用词、合理运用修辞手法的技巧，让学生学会增添文采。

4、给合实践活动，启发学生多角度审题、选材、立意，鼓励创新。

5、精心设计训练题目——两个系列：大作文、小练笔;随笔写作不随意、写作之前有导引;通过作文多种形式的命题方式的训练加强学生应变能力。

6、训练有重点，讲评有角度。重视学生的评价，加强合作交流，让学生作文在互评互改的基础上得到提高，并通过班上宣读、展览等方式让学生获得成就感。

7、展示优秀范文与本班学生优秀作文，增强作文教学的趣味性、直观性。

8、通过修改培养学生语言规范、书写规范的能力。

9、以材料为主线，归类专题训练。每月进行四次作文训练，两次为学生自己练笔，两次为正式限时作文，老师认真批阅，或师生共同批阅。

10、特别强调思维品质的培养，加强聚合思维、发散思维、辩证思维的言语训练。

五、专题安排

1、心音共鸣 写触动心灵的人和事

以“难忘那份情”为题，写一篇记叙文。要求：写出真情实感。

讲评重点：情感真挚

2、人性光辉写人要凸显个性

(1)请学生观察油画《父亲》，并结合这节课所学的内容，用简洁有力的语言说说其人物的个性。(学生自圆其说，突出人物的个性即可。)

(2)认真观察你周围的某一个人，捕捉其人物的特征，展现人物的个性来写一篇800字的作文，题目自拟。

提示：要选取恰当的事例，准确而生动地概括人物在某个方面的性格特征，要突出其与众不同的个性。

讲评重点：人物描写

3、亲近自然 写景要抓住特征

(1)以“秋色”为描写对象，写一篇文章。题目自拟，也可选用下列题目。(略)投影：作文提示①景物应是人化了的景物，必须景中有人，情自景出。②由于个人构思不同，写景的手法也是多种多样。③突出地方特色，给人以鲜明的印象。

(2)在老师的指导下，用一个晚自习来自改作文，要求：

⑴标点符号的格式。⑵书面誊写状况。⑶找出描写之处，并把错字改一下，不通的句子改顺。⑷考察总分、动静、点面、情景、比喻、拟人、夸张、虚实、观察方式、描写角度等在文中的体现，作一点分析。如果这些方面在文中表现太少，你打算如何修改?提出修改方案。⑸这篇文章中，你认为最好的是在何处，可以是段、句、词。说说为何好。

讲评重点：景情关系

4、黄河九曲、写出事件的波澜

(1)下面一篇文章的结尾删去了，请续写一个结尾，要求情节有波澜且符合作者的思路和作品主旨，思想意义深刻

有无教养

我站在公交车里，身旁有个老大娘，两只手扶着椅背，也是站着。旁边座位上却大模大样地坐着一个麻木不仁十五岁上下的小伙子。他使劲盯着窗外，仿佛生平头一回见到这辆公交车沿途经过的街道似的。我看不惯这种现象，故意对旁边的乘客说：“唉，现在的年轻人可真是缺乏教养啊!”，其实是说给那个麻木不仁的小伙子听的。

“说的是啊，说的是啊，”那乘客点了点头，“就是没教养嘛!”

“大概他们的父母也是这种没教养的人吧。”我继续说。我又瞪了瞪那个小伙子，可他却无动于衷。“真不象话!年轻力壮的小伙子坐着，却让老太太站在那里!”我的声音已经很高了。

此时，这位老大娘一会儿看着我，一会儿又看着那个小伙子。“喂，你这小青年，”我终于忍不住碰了碰他的肩膀，“说的就是你啊，还不给老人让座!”

……

【交流讨论：

学生a：这时候，小伙子极不情愿地站了起来，向车门走去。

学生b：“你拽这孩子干什么!”老大娘突然冲我嚷起来，“你回家去教育你自己的孩子好了，我的孙子你可别管!”

学生c：年轻人腾地一下从座位上站起来，指着我的鼻子大叫：“你多管什么闲事，这是我奶奶!”

学生d：那个小伙子憋红着脸站起身，不停叨唠“管什么闲事，讨厌!”老大娘连忙摆手说，“你坐吧，我不累。”

师生点评：

明确：学生b说的最好。因为(1).这个结尾巧妙而且深化了主题(2).这个结尾既出乎意料又合乎道理，思想意义比其他更深，表现一些年轻人缺乏教养，一些老年人对自己的子孙纵容娇惯。】

(2)以“相遇”为题，写一篇作文，不少于800字。要求叙事有一定的起伏变化，能见出一定的波澜。

讲评重点：情节起伏

5—8：见校本教材第一部分。

9、园丁赞歌 学习选取记叙的角度

1、请以《我心目中的好老师》为题，写一篇800字以上的记叙文。(基础题)

2、师生之间难免有矛盾，你了解老师的心态和苦衷吗?请以老师的角度写一则教师日记。(提高题)

讲评重点：人称转换

10、直面挫折 学习描写

(1)以“我欣赏”为题写一篇记叙文。

(2)要求运用细节描写。写人或记物要用到外貌、动作、神态、语言，写景要运用修辞。(3)字迹要工整。

讲评重点：细节描写

11、美的发现 学习抒情

以“美的瞬间”为题写一篇作文，要求内容充实，感情真挚。

讲评重点：抒情方式

12、想像世界 学习虚构

以“行走在-----------”为话题，写一篇记叙文。

讲评重点：虚构合符生活情理

13-16见校本教材第二部分。

六、注意事项

激发学生的写作热情要从高一开始;

规范学生的写作章法要从高一开始;

引导学生的思想认识要从高一开始;

指导学生的写作技法要大盘明晰、具体而微;

整合所有素材、读写结合探求新天地，教师要成长为“灯塔”一般的巨人。

如果我们语文老师如灯塔高擎光明，我们的学生就可以在生活中游目骋怀、在考场上纵马扬鞭!书生意气、激扬文字，先得从为师者做起!成为灯塔一般的巨人，方能托起未来的巨人!为师者在高一作文训练中还要注意：

1、在每两周的大作文写作中，引导学生学习历年的优秀范文中的亮点。

2、每周针对训练专题进行提纲式写作。(以周记形式)

3、注重每周的随笔并给予指导，重在提高学生认识水平。

4、分层教学：每周次的训练中对范文、例文分为a、b两类。

基础较好的学生可结合自己的写作特长，取a类中的长处，为自己的文章添彩。基础稍差的学生则以仿写为主，结合自己水平对作文进行修改。

5 、应贴合学生的生活储备基础、有的放矢地训练写作技法、循序渐进地按照学生成长的发展规律，引领他们从写作的“黑箱”摸索状态走向“灯笼”指引状态。生活是取之不竭的写作源泉，可是它又有平淡琐碎乏味的一面，尊重学生的真实感受，有效引领他们高于生活地思考，为人与作文兼修，是提升学生作文水平的不二法则。

**高一数学教师工作计划 高三教师个人教学计划篇十五**

一、教学目标：

通过教学使学生掌握马克思主义政治经济学基础知识，明确社会主义公有制是我国社会主义经济制度的基础和人民代表大会制度是我国的根本政治制度，知道社会主义市场经济的基本特征和社会主义国家的基本政治制度，了解国家进行经济建设的概况和政治建设的目的和状况。

教学过程中要特别注重学生能力的培养，提高学生运用马克思主义政治经济学知识分析问题、解决问题的能力和觉悟，能够初步说明最常见的经济现象和政治现象，提高参与政治经济活动的能力，培养学生的创造性学习能力;解读、判断和运用政治经济学知识判断社会现象的能力;发展学生的创新思维能力;培养学生正确分析问题和解决问题的能力。

使学生能够在党的政策的指导下，依据国家法律自觉规范自己在经济生活中的行为，有明确的政治目的和方向，在我校养成良好的行为习惯。

二、教材分析：

高一政治经济学主要包括了两个方面的大知识点——经济学和政治学。在经济与生活的内容里分两个模块，模块一是走进市场经济、模块二是成就财富人生，在政治与生活内容里分为三个模块。

首先是教导学生参与政治生活，然后再是怎么样建设政治文明，最后是让学生懂得嘹望国际政治，此书本的编写坚持了马克思主义基本常识教育与顺应时代发展相统一，注重思想政治发明感想的引导和职业学校学生成长阶段的特点相结合，突出经济、政治与生活、社会和职业的联系，构件以生活为基础、以学科为支撑的模块课程，强调课程实施的实践性和开放性。对于我们职业学校坚持以德育为主、培养学生正确的价值观和人生观有着十分重要的意义。

三、学生分析：

高一年级虽然已经经过一个学期的磨练，但是其对高中生活而言第二个学期也只是又一个新的开始，由于他们还处于青春成长期对新鲜的事物又极其感兴趣，尤其是对接受新事物的意识和能力较强，带着一种对未知世界的向往和羡慕的心情，可塑性较大，比较容易引导，这是他们的优点。

但是，由于我们的学生又是职业高中的学生，他们的学习习惯和学习思维在一定程度上还停留于初中阶段，而且在初中升学考试中，政治科实行开卷考试，学生背诵的意识和能力相对较弱，形成不喜欢背诵的习惯，这样导致许多学生平时根本不学习，临时抱佛脚，自我学习能力差，缺少分析问题能力和意识，这样是并不利于高中教师的教学。

高中教材相对与初中教材难度有较大的改变，有一定的深度，经济和政治知识又是比较枯燥的理论知识，很多学生一时难以适应，形成厌学的情绪，这样，就很难再去培养他学习这门课的兴趣。

(1)班的学生上课纪律还是可以的，可是他们对学习已经失去兴趣和信心，很难调动起来。

(2)班又有不同的学习态度，全班男生非常不遵守课堂纪律，有时都要批评。

四、教学措施和要求：

重点工作：本学期我将在以下几个方面作出努力：

(1)主抓基础知识，每一单元的复习都以基础知识为主，让学生脑子里有清晰的线索。

(2)多研究一些习题，选择适合我校学生的习题，扎扎实实的做题

(3)培养学生的做题技巧，使之掌握考试的方法。

因此我确定了以下的措施：

(1)根据该年级学生的特点，认真组织好课堂教学，充分利用课堂时间，提高效率，限度的提高成绩。认真备课，加强集体备课，备好学生，加强双边活动，提高上课效率。

(2)加强学生课后辅导，及时解决学生不明白的问题，避免因累积而厌学。培养学生解决实际问题的能力。

(3)解决学生的思想问题，真正认识政治学科，改变初中政治不背诵的原有习惯，学会背诵，学会记忆。只有这样才能真正学好政治。

(4)尽可能的在课堂上组织更多的兴趣活动，让枯燥乏味的政治课能够在每一个学生眼里成为一节生动的活动课，让学生有一种新鲜的感觉和认识，使学生由被动学习变主动学习，从而极大的提高学生学习的热情和成绩。

(5)加强对作业的布置也批改，寻找一些恰当的试题给学生练习，以便更好的让学生在轮训时期不会耽误学习政治学科，强化学生对笔记的摘记，定期抽查学生的笔记。

**高一数学教师工作计划 高三教师个人教学计划篇十六**

一、教材分析

本学期重点借助对必修3和必修4的学习，提高学生的阅读能力与写作能力。阅读教学上对学生的要求已由一般的阅读理解上升到品味鉴赏,还新增了诗词、小说、戏剧等阅读单元;写作上则要求学生较好掌握记叙文的写作。

二、工作重点

1、坚持集体备课，提高备课质量。既要有统一协作，又要充分发挥教师的个性和优势,，提高课堂效率。

2、课堂实践与课外活动相结合，加强对学生语文学习兴趣的培养。

3、讲练考结合，加强常规工作的落实，并有阶段性检查小结。

4、课内外阅读相结合，阅读报纸，拓展学生语文学习空间，提升学生的语文素养。

三、具体措施

1、以模块教学为“点”，以读写实践为“链”，拓展常规教学思路。

新编语文教材以实现不同能力层级目标而划分“模块”，注重语文素养的整体提高。因此，教师在使用新教材过程中，要注意教学模块的整体性、能力性以及读写结合的“系统性”，注意“阅读”与“写作”的交替式穿插教学，避免单一的直线式重复性教学。

2、精讲“教读课”，指导“自读课”，形成探求式能力课型。

每个模块精讲“教读课”，以“课”为例，举一反三，侧重能力的\'全程培养，突出以学生为中心的思想，努力改变教师教学方式，从而促进学生的学习方式转变，以达“教，为了不教”之目的。“自读课”型必以学生自学为主，强调自学课型的内在特点和学法指导。

3、重视文言文阅读能力培养，增强学生文化底蕴。

新教材的文言文古典文化气息浓郁，但本学期的学习重点还是应放在积累文言知识，理解文章内容，增强学生文化功底之上。文言文模块教学，特别注意培养学生文言文阅读兴趣，并适当为其补充有关文言知识。

4、读写结合，学以致用。

用好教材这个例子，培养多种思维能力，总结写作方法，并充分利用我校有效资源——阅览室，加强阅读指导，培养自觉积累的意识和习惯，读写结合，本学期安排八次写作训练，着力于写作和表达能力的提高。阅读课每周一节。

**高一数学教师工作计划 高三教师个人教学计划篇十七**

本学期我将以新课程标准新教学观念指导教育教学工作,以课堂教学为中心,以教法研究为主线，努力打造高效课堂，认真学习教育教学理论,积极实施素质教育,营造良好的教学教研氛围.根据学校工作要点和高一年级文科班、理科班和艺术班的现实情况，保持积极的工作态度,高效务实地开展工作。

一. 加强教育教学理论学习,用科学的教学理念指导工作.

1.本学期认真学习《考试大纲》，有时间进一步学习领悟新课程的核心理论, 探讨新教材，切实提高教学质量，继续落实到教育教学行为中去。加强学科建设，做学习型和创新型教师。

2.认真参加各级各种教研活动，如公开课、骨干教师示范课和新教师汇报课，并认真做好笔录, 以便在校教研活动时间能相互交流,借鉴其他老师的宝贵经验。

二、加强常规教研，提高课堂教学水平

1. 坚持个人钻研，集体讨论,掌握驾驭教材。通览教材，掌握内容,深入钻研教材;确定重点和难点;从教材、教师、学生实际出发;选择有效教法，指导学法，组织教学结构。特别是在个人备课基础上，充分发挥集体备课的优势。坚持做到每节课能够互通课件，取长补短，大家共同进步。

2.备课时教师心中要有学生，既要根据学生的年龄特点，把握教学最佳时间的教学密度，完成教学任务，又要从学生的基础出发顾及可接受性。要树立正确的课堂教学理念，强化教学法中的目标、主体、情感意识，让学生学得主动、生动、活泼。关注学生的学习兴趣和经验，倡导学生主动参与、乐于探究、勤于动手。

3.上课:知识交代要准,能力训练要实,教学形式要活,教学方法要新,师生情感要真。

立足课堂教学，开展课改实验，确立准确的课堂教学目标。突出学法指导在课堂教学中的地位，教师的教学重心应放在教会学生获取新知识的方法和能力上，要优化教法、讲究教学策略、善于运用现代教学技术为学生创造生动活泼的学习气氛，拓展学习时空，提高教学效益。

4.练习：要切实因材施教，实施分层次教学，在课堂教学，课业辅导、课程补习，批改作业、单元测验等各个方面做到区别对待，有所侧重，让不同程度的学生都获得最大的发展。理科班：以练习册为主，尽量在课上完成;文科班：练习册为自主选择作业，小篇子为必备作业，《考试报》为配餐作业，同时加强文科班特别是实验班的主观题训练，要求文科班主观题每节课必留主观题，主观题必判;美术班：加强练习册的检查，小篇子为必备作业。

**高一数学教师工作计划 高三教师个人教学计划篇十八**

一、高一政治教学基本情况

第一，教学任务重。

高一思想政治根据马克思主义经济学的基本观点.以邓小平理论和\"三个代表\"重要思想为指导,讲述与公民经济生活密切相关的社会主义市场经济基本知识,党和国家全面建设小康社会的大政方针政策及其在深化改革和社会主义现代化建设中取得的重大理论成果和建设成就,肩负着帮助学生\"提高参与经济活动的能力,在党的政策指导下,依据国家法律自觉规范自己在经济生活中的行为,逐步树立为社会主义现代化建设做出贡献的志向\"的重任.高一教材涉及的基本知识点,基本概念,基本观点原理及与党的路线,方针,政策及改革开放和现代化建设实践紧密联系的基本知识点较多;与法律,哲学,政治学紧密联系的知识点也很多.

第二，学生基础薄弱,缺乏学习兴趣。

由于中考所占分数比例很小,在初中阶段没有引起学生的重视.因此,学生上高中后,既不重视,也不喜欢,甚至害怕这门课,学科基础知识薄弱。

第三，学科地位低下。

如果不是高考还考这门学科,会考政治不合格,学生拿不到毕业证的话,这门学科可能被冲击,面对严峻的挑战.

二、高一政治教学主要措施

(一)把培养学生浓厚的学习兴趣作为教学的基本立足点。兴趣是最好的老师.孔子说:\"知之者不如好之者,好之者不如乐之者\".高一是高中的起始阶段,如果我们在教学中不及时消除学生对思想政治课的偏见,引导他们形成正确的学科观和学习观,产生比较浓厚的学习兴趣,不仅不能完成教学任务,而且会妨碍青年学生形成科学的世界观,人生观和价值观,会给学生造成终身危害.因此,高一政治教师,必须树立强烈的责任心和使命感,不断增强竞争意识和创新精神,努力排除各种障碍,积极探索培养学生学习思想政治的浓厚兴趣的有效途径.

1.因势利导,消除学生对思想政治课的偏见,引导学生树立正确的学科观

2.创造直观,形象,生动,活泼,轻松,愉快的教学氛围

3.疏通思想政治与语文,历史等学科的内在联系,培养学生的知识迁移能力,激发学习兴趣

4.结合社会热点重点焦点问题,当地经济建设成就,学生生活,巧设疑问,引发争辩

(二)把教给学生探明事理的方法,提高分析解决实际问题的能力作为教学的出发点和归宿

提高学生的思想政治素质和人文素养是思想政治课教学的根本目标.具体到高一阶段,必须教学生学会运用马克思主义经济学,邓小平理论和\"三个代表\"重要思想的基本立场,观点,原理和方法,观察,思考,分析,解释现实生活中各种经济现象,并以此指导,规范个人的经济行为,形成正确的世界观,人生观和价值观.\"授之以鱼,不如授之以渔.\"因此,我们在教学中,必须深入研究帮助学生认识和掌握客观经济规律和社会规律的有效途径,教学生学会辨析事理,认识规律,科学分析解决问题的方法,使学生学而有用,学而有得,深深认识到思想政治是一门智慧课.认识事物间的相互联系,认识事物的地位和职能，掌握判断是非的正确标准，辩证地认识事物的积极因素和消极因素及其发生作用的条件。

(三)把握好教学的\"度\"

1.循序渐进,宏观上把握好整个教学过程的梯度

2.劳逸结合,调配好学生精力聚散松紧的张弛度

3.因材施教,把握好知识的深广度

**高一数学教师工作计划 高三教师个人教学计划篇十九**

根据学生已经掌握的情况，结合实际教学中出现的问题，为做好本学期的教学工作特作如下计划：

一、培养目标

本专业主要培养具有一定绘画专业知识、基本技能，理解绘画的基本规律，掌握科学的观察方法和表现技法，具有正确的审美观和艺术鉴赏能力，能够在高考中取得良好的成绩。

二、教学目标：

掌握临摹、写生等基本造型技能和色彩、构图、透视等基础知识。能够熟练掌握其绘画技能。

三、教学重点、难点：

充分认识美术学科在培养学生创新精神和实践能力方面不可替代的作用，结合具体的理论知识充分发挥学生的实践动手能力。

四、教学内容进度：

学校共开设素描、色彩、速写等美术高考必修课程。本学期开设素描石膏和素描静物、色彩静物、速写等基础课程。

素描：石膏结构与明暗、静物结构与明暗、基础透视理论课;

速写：人物速写;

色彩：认识色彩、色彩基础课、简单静物色彩写生;

周次日期工作内容：

第一周——第二周：素描静物

第三周——第五周：石膏几何形明暗素描

第六周——第十周：静物明暗素描

第十一周——第十二周：认识色彩

第十三周——第十八周：色彩静物

第十九周随堂考试

**高一数学教师工作计划 高三教师个人教学计划篇二十**

一、指导思想

本学期我组继续以新课程标准、素质教育为工作重心，以学校各处工作计划为指导，贯彻执行规范、追求效率、崇尚创新的工作态度和精神，加强学习，加强教学探讨与研究，全面贯彻落实新课标的各项要求，全面提高实施素质教育的水平，达到提高一年级整体教学质量和水平的目的。并且强化年级管理，使年级管理呈现精细化、科学化、人性化。

二、工作要点：

1、加强学习，更新教育观念，转变教学思想。树立正确的教学观、质量观。以发展为主题，质量为主线，创新为动力。素质教育、教学质量两手一起抓。认真学习新的《课程标准》，借助本次课程改革的强劲东风和上期在教育观念上的“启蒙运动”，在教学中务必领悟到新一轮课程改革的特点和培养目标，真正确立以“为了每一个孩子的发展”为轴心、以“落实每一个教学行为为切点”的工作面。

2、继续深化课堂教学研究，推进课堂教学改革。教师的教学要从以教为主转到以学生的学为主，其要点是构建起学生学习的方式。让学生的自主性、独立性、能动性和创造性真正得到张扬和提升。体现在课堂中要给学生更多自主发展的时间与空间，要关注学生的学习过程，尊重学生的需要，保护学生的自尊心和自信心。赋予学生以教学过程中的主体地位，以交往互动的教学活动促进学生发展，建立积极、和谐的师生关系，沟通教学与生活、社会的联系，改革课堂教学结构，提高课堂教学效率。

3、进一步发挥团体作用，争创先进教研组。研究性活动忽略形式注重实效，不断提高教学研究和业务管理水平，力求做到研究专题化、活动制度化、学习理论与开展教学实践相结合。提倡一课多作，加强评课、切磋环节，提高研究含量。努力探究改革课堂教学评价体系、评价指标及其评价过程，发挥课堂教学评价的导向、激励、调控作用。

三、工作措施：

1、班主任方面：

a、加强培训，结合学校的的班主任培训，认真开展年级组自培。

b、深入学习校园网上优秀班主任经验，提高班主任管理水平。

c、每个月底定期进行级组内班主任工作交流，总结各班工作，找出不足，相互补充，及时调整教育方法。

2、班集体建设方面：

a、各班根据本班上学期存在的问题，制定详尽的班主任工作计划，拟定本班的短期和长期奋斗目标，拿出具体的改进措施。

b、对常规工作常抓不懈，扎扎实实用好班会课、晨检、午检时间，对学生进行行之有效的思想教育，力求工作细致深入，让班级成为班风正，学风浓的班集体;

c、大力培养班干部，班主任要留心指导、培训，每两周召开一次班干部会，让班干部以良好的工作能力和态度参与班集体建设，当好班主任的小助手;

d、做好班级文化建设，创建规范、和谐、生动、有自己特色的班集体文化;

e、规范班级自主管理建设，落实好学生的自我教育工作;

f、要组织一些具有实效性的活动来增强班级凝聚力，学科教师要用精彩的教学设计来吸引学生，增强学生学习的兴趣，从而提高班级管理的效率。

3、学生行为习惯方面：

a、根据班级实际情况，阶段性地强化和规范学生的日常行为习惯和学习习惯。如：课堂常规、作业习惯、卫生习惯、行走礼仪、见面礼仪、升旗仪式、出操纪律、同学之间的团结友爱等等;

b、以《中学生日常行为规范》为标准，组织学生开展学习讨论，，引导学生在诚实守信、遵守秩序、文明礼貌、学习习惯、卫生习惯等行为养成上积极实践。

4、安全教育方面：

a、安全意识天天有，人人有，消除各种安全隐患，确保学生身心安全，力争无安全事故发生。定期进行安全教育;

b、各班要常抓不懈安全纪律，做到课间不追跑打闹，不攀爬楼梯扶栏等等，谁的班谁负责，谁的课谁负责;万一有学生发生意外或有不安全因素存在时，责任人必须第一时间上报并做好善后工作。

5、家校联系方面：

a、多沟通:一开学就要重视这项工作,电话访、面访、信访等等方式均可，一定要和家长及时地、有针对性的密切联系，了解他们的所思所想，达成共识，形成默契。

b、重视家校联系，组织好家长会或家长开放日工作，尽可能取得家长对学校工作的支持和配合。

c、做好后进生的转化工作，建立后进生档案，并与其家长定期沟通，做好跟踪联系工作，形成家校教育合力;

6、心理健康教育方面：

a、密切关注学生的心理变化和情绪波动，每月定期由班主任找个别有心理困扰或心理障碍的学生谈心教育，帮助学生在自我认识、承受挫折、适应环境，以及在学习、交友等方面有充分发展，培养他们的健全人格。

b、利用非主题班会时，对学生进行心理健康教育。对学生进行心理健康以及自信、自主、自强等良好心理品质的培养，培养学生对困难和挫折的承受能力和正确对待成绩、荣誉的态度;

7、培养学生特长方面：

a、抓好学生特长培训,让每个学生都得到应有的发展。

b、带领学生扎实开展第二课堂活动，利用时机为学生提供表演的舞台，如评星活动等。

c、和家长达成共识，促其子女积极参与适合的周末各种特长培训班。

最优秀的团队，并不是最优秀的员工组成的、而是由各个成员团结协作，扬长避短来组建的。精诚团结，鼓励坦诚交流，避免恶性竞争。互相包容。“人非圣贤，孰能无过”，与人为善。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找