# 最新小学毕业班活动方案(4篇)

来源：网络 作者：落霞与孤鹜齐 更新时间：2024-09-30

*为了保障事情或工作顺利、圆满进行，就不得不需要事先制定方案，方案是在案前得出的方法计划。那么方案应该怎么制定才合适呢？接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来了解一下吧。小学毕业班活动方案篇一领导重视是做好任何工作的前提。围绕...*

为了保障事情或工作顺利、圆满进行，就不得不需要事先制定方案，方案是在案前得出的方法计划。那么方案应该怎么制定才合适呢？接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来了解一下吧。

**小学毕业班活动方案篇一**

领导重视是做好任何工作的前提。围绕毕业班管理，学校成立毕业班专项领导小组，小组成员分工明确，名负其责；定期召开领导班子会议和毕业班教师会议，对毕业班的管理，教学质量的提高进行研究探讨。

校长亲自担任毕业班工作专项领导小组组长，全面负责，对毕业班工作进行决策调控；副校长具体负责毕业班业务管理，不定期进行全面或专项业务指导；教导主任对各项工作进行具体安排落实，并负责联络调配工作。

毕业班的教学管理尤其要加强。学校对毕业班教学要进行多层次．多角度管理。

1．学校对毕业班进行双层管理。一方面是毕业班专项工作领导小组的管理，一方面是教导处普遍性的业务管理。

2．毕业班教学施行逐层达标管理。学校将按照其进度，开展各种活动，从基础知识到综合能力，从笔试到口试，逐项进行达标验收。

3．毕业班教师要在一开学初，制定好本学期的计划和进度，活动安排及期末复习计划，上报学校，学校将其进行教学监控，穿插学校对六年级的管理安排。

4．毕业班教师更要注意加强学习，经常交流，加强研讨，努力提高课堂教学效率，一定注意堂堂清，日日清，周周清。

为保证毕业班的教育教学质量，必须加强其教学常规管理。

1．加强对教师的备课．上课管理，毕业班老师一定要精心备课，认真上好每一堂课，校长不定期进行随堂听课。

2．毕业班教师必须精心设计作业，讲究技巧，杜绝题海战术，既要减轻学生课业负担，又要保质保量地完成教学任务。

3．注意培优辅差。此项工作，教师一定要耐心．循序渐进，持之以恒，并作好记录，学校提倡毕业班教师家访，利用自己的休息时间进行辅差，并给以支持和补助。

4．认真组织单元过关，毕业班老师要将每一单元的过关情况(含“一分两率”)及时上报学校。

5．教学常规是提高教学质量，完成教学任务的关键，毕业班老师要注意及时总结经验，借鉴他人好的方法，不断提高自己。

6、毕业班所有教师必须相互团结，相互合作，资源共享。

对毕业班学生要加强思想教育，教育他们遵守学校纪律，爱护母校，为低年级学生做出榜样。同时，更要注意引导学生加强学习，将小学知识融会贯通，争取更好的成绩。

1、任课教师要关注学生的学习成绩，关注学生文化，知识的掌握情况，督促其完成小学阶段的学习任务。

2、发挥少先大队的育人功能，在毕业班树立榜样，以正面影响其他学生。

3、对学生进行正确．全面地评价，使学生都能找到自我，树立信心，鼓足勇气，预备扬帆远航。

4、加强对寄宿制学生的吃、住的管理，一定要关爱他们，同时要对他们养成习惯进行教育。

5、制定学生宿舍管理制度，统一作习时间，做到学生先睡老师后睡，保证学生的去向和安全。

为了提高毕业班教师的积极性，奖优罚劣，具体体现在学校教师教学质量奖励措施。

**小学毕业班活动方案篇二**

20xx年春季，学校领导对毕业班的工作给予了高度的重视，在人员的配备上也尽了最大的努力。相信全体毕业班教师一定能群策群力，扎实工作，花大力气，发扬苦干加巧干的精神，全面搞好毕业班的各项工作，确保完成毕业班教学目标。并继续贯彻落实学校的教育教学任务，树立从严治校、情感育人、自主求知的思想，以“先让学生学会做人”为指导思想，扎实稳步地作好年级的教育教学改革，提高学生创新意识，全面推进素质教育。努力实现教学质量稳中有升的奋斗目标。

中三教学质量综合考评在全县前30位，在片区占第一位，上重高20人，其余全部进入普高，春季职高分流8人。

小六教学质量综合考评在全县前10位，在片区占第一位。

1、学生综合运用所学知识分析，解决问题的能力较差。

2、对基础知识的教与学抓得不够扎实，学生掌握不牢。

3、学生课外阅读少，知识面窄。

4、教师在教学中只注重教材，没有把课内知识与生产、生活中知识的运用结合起来，造成学生运用知识的能力差。

5、体实训练打急抓，造成学生综合能力差，学生体质跟不上，有拔苗助长之嫌。

6、乡村学校小学和初中英语教学脱节，读初中英语才启蒙，起步太晚令人担忧，起步太晚，学生英语成绩难于提高。

7、学生偏科现象严重，综合质量不高。

（一）德育工作：

1、各班结合实际情况对学生开展理想、信念教育活动，做好学生的思想教育，以“勤奋创造奇迹，成功来自努力”、“知识改变命运、奋斗成就未来”激励学生，促使他们树立信心，鼓足勇气，努力实现自己的人生目标。

2、重视学生的心理健康教育，有的放矢地开展工作。毕业班学生学习任务重，他们面临着毕业、升学，承受的心理压力特别重，这压力有来自于家长过高的期盼，也有来自于自身的考试焦虑。如果不重视对他们的心理健康教育，就可能造成事倍功半的效果。班主任是对学生进行心理健康教育主要的实施者，一旦发现学生心理存在问题就及时对症下药，标本兼治，任课教师应协助班主任对学生进行细致的谈心，分析问题，进行家访，寻求和家长的沟通。帮助学生根据自己的学习现状，制定出短期和长期目标，树立良好的人生观、价值观。

3、召开学习经验交流会，指导学法，帮助学生提高学习效率。

4、关注后进生，在情感教育上多下功夫，要对后进生做到有爱心、细心、耐心；在教育教学上，提问优先，作业批改优先，表扬奖励优先；要善于挖掘他们的闪光点，扶植起步点，把握反复点，促进飞跃点；对待后进生不歧视，从而有效地保证后进生提高，努力做到不放弃任何一名学生，从而有效控制溜生，巩固学额，将这项工作具体落实到班级的科任教师。

（二）、教学工作

1、加强学校对初中毕业班的督导，实施毕业班领导联系制，中三毕业班由校长、主任亲自抓，亲临教学第一线，跟班视导，摸实情找对策，及时解决存在的问题。

2、召开毕业班教师会，明确目标，统一思想，学校领导关心毕业班教师，切实解决毕业班教师的实际问题，增强他们的教学后劲，让他们真心实意地抓，放心地抓毕业班教学质量。

3、实施教学过程精细化管理的全程跟踪督导制，学校先检查教案后上课，体现教学过程的实效性，管理人员常听推门课，发现问题提出改进意见并及时纠正，查作业批改，督单元检测、评价、补救，实现过程管理精细化。

4、实现教师教学终极质量承诺制，根据初二、小六的基础和今年中三、小六的既定目标，承诺平均分和位次。

5、强化班级管理，以学习《中小学生守则》和《中小学生日常行为规范》为契机抓实班级管理，在班上要营造以勤奋学习为光荣，不勤奋学习为可耻的氛围，形成你追我赶的局面。

6、抓实月考工作，严密组织，严肃对待，严格监考，统一排位，实行末位告诫制。

7、做耐心细致培优补差工作，让优生脱颖而出，让差生各有所得。

8、开好家长会、学生会，做实做细春季职中分流工作，确保教学质量整体上升。

9、加强薄弱学科督导，实行定期补救，定期检查，努力实现稳中有升。

10、提前抓好体实训练，循序渐进地抓实，抓细，提高学生的综合素质。

11、加强毕业班教研工作，做到毕业班教研工作有针对性、实效性，围绕质量抓教研。

12、定期召开毕业班教师会，不断反思，不断改进教学方法，不断完善管理策略。

（三）、“三轮复习”计划：

1、第一轮

本着“全面、扎实、系统”的原则，依据新大纲的要求，第一轮复习中要面向全体学生，搞好全面复习。认真巩固基础知识，强化基本技能，进行单元综合训练，实现知识的系统化、网络化、科学化、规律化。学生的自我检测应以低档题为主，兼顾中档题。同时各学科要根据自身特点，创造性的指导学生进行复习。

2、第二轮

在巩固第一轮复习的基础上本着“深化、综合、提高”的原则，依据教学大纲但不拘泥于教学大纲，加强与社会实际和学生实际生活的联系，特别要增加应用性、能力性题目的训练。在本轮复习中，教师要做好角色的转换，以“导课”为主，做穿针引线的联系人，搭桥铺路的中介人、灵活机动的“节目主持人”。教师要引导学生自我提高，形成“自我为师、书本为师、同学为师”动态的求知心态和自学素质。复习中要认真实施分块推进战略，对知识进行归类，对专题进行研究，要以“训练”、“讲评”为中心，练规范，练综合，练技巧，练速度，要讲难点，讲疑点，讲热点，讲思路，讲方法，逐步提高学生举一反三，触类旁通的能力。

3、第三轮：（实战演练）

本着“回扣、调节、升华”的原则，侧重查缺补漏、考前练兵。在模拟训练中，提高学生研究问题、分析问题、解决问题的能力，努力使学生实现知识的自我回扣、心态的自我调节、能力的自我升华。

六、加强后勤服务保障制

1、树立一切为了学生，为了学生的一切的思想，后勤人员要为师生服务提供保障。

2、及时按月发放早晚自习津贴。

3、毕业班所需要的教具，仪器化学药品，体育器材，参考书，复习资料，信息要及时到位。

总之，我校20xx届毕业班工作将以培养合格人才为目标，以提高教学质量为核心，视教学质量为生命，将尽最大努力完成上级下达的各项目标任务。并严格按照教育局提出的工作思路，在老林教育督导组的具体指导下，沿着既定的目标，携手并进，为实现明德小学教学质量稳中有升而努力奋斗！

**小学毕业班活动方案篇三**

20xx年秋季，学校领导对毕业班的工作给予了高度的重视，在人员的配备上也尽了最大的努力。相信全体毕业班教师一定能群策群力，扎实工作，花大力气，发扬苦干加巧干的精神，全面搞好毕业班的各项工作，确保完成毕业班教学目标。并继续贯彻落实学校的教育教学任务，树立从严治校、情感育人、自主求知的思想，以“先让学生学会做人”为指导思想，扎实稳步地作好年级的教育教学改革，提高学生创新意识，全面推进素质教育。努力实现教学质量稳中有升的奋斗目标。

教学质量综合考评在全区第10位，在联盟内占第一位。

1、学校领导：校长是本校毕业班备考小组组长，负责领导、督促学校备考工作的全面开展。

2、教导处：负责制定毕业班备考方案，统筹安排备考工作，协调复习进度，收集、传达小学毕业考的复习信息；督促各学科组教学任务的落实，指导督促各学科组及科任教师制定备考复习计划。负责做好备考工作的常规检查，审阅科任教师制定的备考复习计划并做检查指导；指导和协调使用小学毕业考复习资料，组织毕业班的模拟测试等工作；做好问卷、访谈、调查分析工作。

3、毕业班教师：明确备考内容，掌握备考工作方法，及时制定备考复习计划；学科组教师要加强合作，认真钻研教材，交流复习经验，共解复习疑难，摸索复习课的有效操作组织方式；收集和交流小学毕业考信息，共同分析课改新教材的知识重点和难点，研究本学科的命题形式，认真组织学生进行复习。

（一）学校领导、教师要高度重视毕业班工作。

教学工作是学校的中心工作，毕业班工作更是重中之重。本期，学校领导根据我们学校的实际情况已开展了工作，主要有以下几个方面：

1、开学初，学校根据对老师的调查了解、考核，并结合学生及家长的要求，经学校研究决定安排思想素质高、业务能力强且具有实干精神的教师到毕业班任教。同时要求学校领导积极主动担任毕业班工作，勇挑重担，起到模范带头作用。

2、分工负责，相互配合。根据学校工作的需要，将学校工作的各个方面分工落实到人，要求大家明确职责，各施其职，各负其责，相互配合，共同完成。为了圆满完成本届小学毕业班工作，取得更加优异的成绩，特实行学校领导包班制，起到监察、督促、指导作用，对该班负责。

3、召开小学毕业班学生会。一次是对学生进行了遵守校纪班规、规范学生行为的教育。一次是对小学毕业班学生进行学习方法的指导和学生良好学习习惯养成的教育。通过教育活动的开展，增强了学生的集体荣誉感，培养了团结合作意识，激励学生共同进步，树文明校风。

4、每月召开小学毕业班工作研讨会。组织召开毕业班教师研讨会，鼓励教师以主人翁的态度参与学校毕业班管理，激励大家奋发向上，为提高教育教学质量献计献策。

（二）抓好教育教学管理，向管理要质量。

1、学校对毕业班实行双层管理，一方面是毕业班专项工作领导小组的管理，另一方面是教导处普遍性的业务管理。

2、毕业班教学实行逐层达标管理。学校按照教学进度开展各种活动，从基础知识到综合能力，从新授到复习逐项检查验收。

3、毕业班教师期初制定详细的教学计划、教学进度、复习计划，上报学校，并按计划开展活动，学校负责检查完成任务情况。

4、加强学习、交流、研讨，提高课堂效率。不断提高自身素质和业务能力，向课堂40分钟要质量。

5、坚持一月一次检测统计分析。本学年我们坚持月考，由教研处统一安排实施。班主任老师负责收集、统计，将检测情况交学校评比分析，找出存在的问题，并进行意见交换，补救提高。

6、签定小学毕业班教师工作目标责任书。为了顺利完成上级分配的毕业班工作任务，实现学校总体目标，特拟定毕业班教师工作目标责任书，将学校总体目标、教学过程管理目标和终极质量目标具体落实。

7、加强班级管理，创设良好环境。激发学生学习兴趣，养成良好的学习习惯，形成团结合作，相互学习，相互促进，共同进步的良好班风和学风。

8、制定帮扶计划，完成帮扶任务。我们将对毕业班学生采取一次摸底检测，掌握班级学生学习情况和部分学生出现“败科”现象。根据具体情况制定帮扶计划，要求每个教师帮助几名学生，关心爱护他们，帮助辅导他们，增强他们的自尊心和自信心，培养他们的学习兴趣，让他们走出困境。

9、搞好调查摸底。每两月一次调查，了解学校管理、班级管理、教师教学等方面的情况，及时开展交换意见，改进我们管理和教学等方面的不足，让学生及其家长满意。

（三）抓好常规管理，提高课堂效率。

1、备课：认真钻研课程及课标，精心设计每一堂课，做到超前备课检查登记。

2、上课要遵循教学原则，开发学生智力，培养学习能力，充分调动学生积极性，做到课堂活跃，准备充分。学校领导坚持每周推门听课，并与教师交换意见及建议，提高课堂教学质量。

3、作业批改实行月查与不定时检查相结合，要求及时、准确无误，避免检查前搞突击和搞应付性批改。

4、单元检测后要及时批阅，并将第一次测试成绩一式两份，上交学校存档一份，教师一份。掌握学生单元学习情况，查找学习上存在的问题，分析问题存在的原因，及时补救提高，全面提高教学质量。

（四）把好毕业班教师指导学生复习关。结合各个教师制定的复习计划，抓好落实工作。要求教师有复习课列表及讲义、资料，提高复习效率。复习阶段分三阶段进行：第一阶段（20xx年2月至4月中旬）新课阶段。过好课本关，每一单元、每一章、每一个知识点都必须熟练、吃透。根据层次不同可适当提高。准备好各复习资料。第二阶段（4月下旬至5月下旬）突出双基，培养能力。充分利用好复习资料。要对各学科重点知识作归类复习，理清各部分知识的纵横联系，加大分析和解决问题能力培养的力度，对小学阶段的知识有更系统更深刻认识。结合实际组织小专题，有针对性的突破学生知识和解题方法上的薄弱点和难点。专题编拟做到“小”（范围）“快”（及时）“实”（实用）。第三阶段（6月至小考前），本阶段主要是综合提高，补缺补漏。要求教师在综合测试、模拟考试的基础上，通过讲评，强化综合运用能力和解题能力，并对学生掌握知识及综合能力的不足，及时进行补缺补漏，培养学生良好备考状态，迎接小考。

**小学毕业班活动方案篇四**

毕业班的质量，是学校办学质量的窗口，毕业班的质量，是学校持续发展的生命线。因此，学校校对毕业班的工作项来高度重视。在此，特指定以下方案：

1、组建了一支年富力强、思想素质高、业务能力强的毕业班老师队伍。安排思想素质高、业务能力强且具有实干精神的教师到毕业班任教。

2、分工负责，相互配合。根据学校工作的需要，将学校工作的各个方面分工落实到人，要求大家明确职责，各施其职，各负其责，相互配合，共同完成。

3、召开毕业班学生会。对学生进行了遵守校纪班规、规范学生行为的教育；对小学毕业班学生进行学习方法的指导和学生良好学习习惯养成的教育。通过教育活动的开展，增强学生的集体荣誉感，培养团结合作意识，激励学生共同进步，树文明校风。

4、召开毕业班工作研讨会。鼓励毕业班全体教师以主人翁的态度参与学校毕业班管理，激励大家奋发向上，为提高教育教学质量献计献策。

5、召开毕业班学生家长会。积极争取家长对学校工作的支持。

1、学校对毕业班实行双层管理，一方面是毕业班工作领导小组的管理，另一方面是教导处普遍性的业务管理。

2、毕业班教学实行逐层达标管理。学校按照教学进度开展各种活动，从基础知识到综合能力，从新授到复习逐项检查验收。

3、加强年级、班科的交流、协作。一是年级、学科资源共享；二是协力控制差生，不相互推诿扯皮；三是对进步显著的学生统一表彰奖励。

4、严格考试纪律，统一组织阅卷、登分，切实搞好月考分析。实行月考年级编座，确保考试、阅卷、登分规范有序。考风推进教风，教风促进学风，学风决定校风。月考总结以找存在的问题为主，针对问题，认真分析，提出整改补救措施。

5、加强班级管理，创设良好环境。激发学生学习兴趣，养成良好的学习习惯，形成团结合作，相互学习，相互促进，共同进步的良好班风和学风。

1、加强毕业班后进生管理，落实培优辅差计划。

2、积极开展毕业班各学科知识竞赛。

3、切实开展校内活动，丰富学生课外生活，使学生精力旺盛，想学乐学。

4、深入毕业班课堂，了解学习状况和教师上课情况。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找