# 《教师如何做课题》读后感范文（精选3篇）

来源：网络 作者：风起云涌 更新时间：2024-09-30

*《教师如何做课题》读后感范文（精选3篇）看完一本名著后，你有什么领悟呢？何不写一篇读后感记录下呢？可是读后感怎么写才合适呢？下面是小编帮大家整理的《教师如何做课题》读后感范文（精选3篇），仅供参考，大家一起来看看吧。《教师如何做课题》读后感...*

《教师如何做课题》读后感范文（精选3篇）

看完一本名著后，你有什么领悟呢？何不写一篇读后感记录下呢？可是读后感怎么写才合适呢？下面是小编帮大家整理的《教师如何做课题》读后感范文（精选3篇），仅供参考，大家一起来看看吧。

《教师如何做课题》读后感1

读李冲锋教授所着的《教师如何做课题》这本书，让我有专家手把手教你做课题的感受。此前，课题班组织了多次的专家现场培训和兄弟校成功课题研究经验交流，从中也颇有收获。但这些收获有些零碎肢解，不成体系。拿起这本书细细读来，真可谓拨开云雾见月明。

这本书依据课题研究过程的阶段、步骤，用引名言、举例子、析理论的方式，从如何做、注意事项等方面一步步教我们如何做课题。

如何选择恰当课题。这一部分感触最深的就是如何选题。选题决定课题研究的方向、内容、价值和质量等，故选题不可不慎。选好题，起好步，课题研究就会顺利很多。作为一线教师，遵循立足教学的原则。只是自己研究校本问题和班本问题，则可做小、精、实的选题。

如何选择恰当课题。课题名称在研究中有着十分重要的作用，它是课题研究放向具体化的表现。要结合自己在实践中必须解决的问题，反复推敲课题名称，注意选择明确、具体的语言来表达，使它准确地反映出课题研究的内容、研究范围和研究目标，以期取得理想的研究效果。

如何实施课题研究。课题研究实施是课题研究的展开阶段，也是课题研究的关键步骤。课题最终成果的取得，在很大程度上取决于实施阶段做得怎么样。课题研究的过程中，相当一部分内容是获取研究资料，并在此基础上对资料进行整理、分析等。课题研究并不是一个人的事情，涉及调查研究的对象，相关课题研究者以及其他利益相关人员。在研究的过程中，在处理人与人之间的关系、人与成果之间的.关系时，要注意研究伦理。在课题研究过程中，要注意把研究的相关成果及时加以整理，并把它们转化成文。这样做不仅有助于课题成果的积累，有助于把研究成果及时奉献给社会供他人借鉴使用，而且有利于为课题的结题做好充分的成果准备。

如何面对中期检查。做好课题的中期检查，首先需要从课题发布者或课题管理部门了解中期检查的要求，根据要求做准备。这样才能达到并满足检查部门的要求。

如何撰写结题报告。课题研究的材料是结题报告写作的基础。“巧妇难为无米之炊”，没有广泛、科学、详实的材料，就写不出好的课题报告。课题报告是建立在课题研究的基础之上的，课题研究的过程主要是材料收集、分析的过程。在撰写结题报告前，需要对平时的积累的研究资料进行进一步的梳理，使之向着结题报告所需要的方向集中。

如何做好结题工作。为了保证顺利结题，要事先做好精心的准备。课题材料的要求是真、精、齐、清、定、美。结题研究工作总结是针对整个课题研究“工作”而言。是对课题从立项到成果形成的研究情况、工作、活动等全面回顾、分析和概括。

作为还没有实战的我来说，缺乏的正是行走在路上的思考与经验。学习这本书，让我对课题研究有了更整体和宏观的认识。接下来的工作就是对问题的关注，做一个对问题敏感的课题研究参与者。

《教师如何做课题》读后感2

读了《教师如何做课题》这本书，我受益匪浅。结合我校的教科研工作在这几年的实际，我发现“课题研究的意义”和“如何选择课题”“如何设计课题”这三章给我很多启发和思路。那就是立足教学、解决问题、持续发展。我就从这三点跟大家分享。

第一、课题研究不可能脱离具体的教研而搞“空中楼阁”或“象牙塔”式的研究，它必须立足于具体的教研工作。这本书里面提到“教学与研究合一，是教师课题研究的重要特点。因此，教师的课题研究要以“立足教学”为原则，以教学为主要研究内容和研究过程来开展。”因此我校的教科研工作的第一个工作重点就是立足教研，把教学常规管理、教研常规管理夯实。

第二、在本书中也强调课题的“问题意识”，我校在教科研工作中也反复强调“问题意识”，我们的教研、科研都是走发现问题、探究问题、解决问题的步骤。对于区级小课题就解决小问题、短平快的问题。比如，目前我校快要结题的9个小课题，当初在选题、立项的时候我们就特别强调“问题意识”。比如我校的特色课程开发，就是立足于南澳地处偏远，文体活动较少，学生的艺体锻炼的机会比较少的实际问题上。针对这个具体问题，我校成功申报了深圳市传统体育特色项目学校、深圳市综合素养试点学校。我校的音体美开设了“走读”式分项课。在这些探索的基础上，我校也形成了与之相关的各级课题。比如现在研究中的由广东省教科院批准立项的三个课题。

第三、在《教师如何做课题》中提到：课题研究对科学施教、提升教育质量、教师专业发展和学校发展都具有重要的价值和意义。任何课题的最终目的都是让学生、教师、学校三位一体得到发展。因此，我校的教科研工作一致在强调和灌输这个“发展”理念。我们强调，不管是教研、科研、课题、论文、心得、反思等等都必须最终指向让学生、教师、学校三位一体得到发展。为此我校的所有课题研究都围绕这三个终极目标。

比如：我们的课题研究的选题、立项、实施等都必须立足于学生的实际，研究成果都要求对学生的持续发展有利。

《教师如何做课题》读后感3

最近，读了《教师如何做课题》这本书。这几年，我有幸作为课题主持人的身份，承担过省教育技术研究课题、北滘镇教研室小课题的研究工作。在课题研究工作过程中，压力与成长如影随形。此刻，忙碌中的我冷静下来，回顾课题研究给我带来的成长印迹，并尝试写一写关于课题研究的困惑和思考。

首先，课题从哪里来？主要观点：问题催生课题；知行合一。

工作至今，经过省级课题和镇级小课题研究工作的锻炼，我慢慢发现，教育教学实践中存在的问题和困惑，往往就是值得思考和研究的“点”。

对小课题而言，可以抓住一个小的“点”进行探索。在真正确定课题研究之前，向经验丰富的前辈请教、查找论文、书籍等文献，让自己的思路、观点更为清晰，最终确定这个“点”是否值得深挖、应该怎么深挖。

小课题的“问题”从教学实践中来，课题研究的成果又为教学实践服务，正好体现的是课题研究“从实践中来、到实践中去”这一特点。

这里想提到“知行合一”这个话题。知，是指思想、认知。行，是指行动、实践。对于课题研究、教学改革等，抓住思想上有疑惑的“点”，在行动的路上探索、修正，这就是“知行合一”。而在小课题探索的过程中，阅读、思考、写作、交流、实践这五大法宝必不可少，这些法宝让我们的“知”更为丰富、有内涵，让“行”更有力量、方向更加清晰。

怎么保证小课题研究顺利开展？主要观点：计划引领，踏实执行。

小课题的研究一般为期一年，区级以上课题的研究时间则更长。课题立项后，需要确实在实践中探索。因此，课题的研究计划是很重要的。

课题主持人和课题组成员要根据实际，确定好课题研究计划或实施方案。值得一提的是，在具体的实践研究过程中，研究计划可能会根据实际情况稍作变动、修正，以得到更好的研究效果。

计划和方案确定好后，在落实过程中，要谈到的是“执行力”的问题。不过，小课题可以一个人主持，没有课题组成员，这就需要课题主持人自觉按照计划落实研究工作，自我掌控好自身的执行力。

如果不是小课题，而是研究时间比较长、课题成员多的大课题，那么，围绕课题研究工作，“执行力”显得更加重要，比如课题主持人跟进到位，组织好课题组成员、安排落实好每一步研究工作。当然，课题研究工作的顺利开展和学校领导的重视、课题组的凝聚力等等也有关系。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找