# 中学2024学年度第二学期教务工作计划

来源：网络 作者：烟雨蒙蒙 更新时间：2024-10-01

*中学2024学年度第二学期教务工作计划1 本期教务工作以学校工作计划要求为指针，以全面实施素质教育为宗旨，坚持以“不求人人升学，但求人人成才”为办学理念，着眼于学生和学校的可持续发展，稳步推进新课程改革。根据教务处“管理、服务，指导、评价”...*

中学2024学年度第二学期教务工作计划1

本期教务工作以学校工作计划要求为指针，以全面实施素质教育为宗旨，坚持以“不求人人升学，但求人人成才”为办学理念，着眼于学生和学校的可持续发展，稳步推进新课程改革。根据教务处“管理、服务，指导、评价”的职能，以深化教改、备战中考、优化教学、加强师资建设为工作重点，以提高教学质量为核心，以校本培训为抓手，以教研教改为突破，把教务处建成校领导决策的参谋中心，中考的指导中心，学科教学的管理中心，教学质量的监控中心，教师专业化发展的引领中心，全面提高我校的教学质量，打造全区优质民族教育学校。

1.深化“全面发展，育人提质”的教学目标，全面提高学生综合素质，进一步提高学校办学质量和社会声誉，将我校办成七星关区民族特设突出的初级中学。

2.根据学校教学发展的新形式，结合《毕节市七星关区学校精细化管理实施细节》，修订和完善新课程理念下的教学工作管理制度、教学工作考核制度，建立适合我校特点的教学管理制度。重点抓好教学常规管理工作，促进师生共同成长，提高教师的育人素养和学生的综合发展水平。

3.依据贵州省义务教育课程标准，严格执行课程计划，完善课程设置的结构，加强教学过程的监督和管理，突出质量意识，聚焦课堂教学，切实提高课堂效益，全面提高学校教学质量。

4.加强教研组建设，规范教研组的活动，尤其加大教师常规工作的督导和检查力度,切实提高教学研究工作，改进课堂教学。

5.加强学科渗透法制教育、德育教育工作，做好课堂教学与法制教育、堂教学与德育教育有机结合，提高师生学法、知法、懂法、用法的基本素养和师生道德水平。

（一）强化过程管理，提高教学效率

加强和优化教学管理，是深化教学改革，提高教学质量的保证，要根据加强和优化教改的要求，对教学过程的各个环节，进行分析研究，做到精细化管理。

1.制定好计划

学校教务处依据学校工作计划，结合学校师生实际情况，制定本期教务工作计划，做到科学合理、客观有效。各教研组应根据学校及上级教育部门实施新课程方案的要求制定好工作计划，教师也应按本学科课程标准的要求，制订教学计划，渗透法制及教育、德育教育，并严格按计划推进教学，教研组长对此要定期进行检查，以保证计划的顺利实施，教务处也将定期或不定期检查各学科教学进度及执行情况。

2.严格教学秩序

教师必须严格按课表上课，不迟到、不早退，坚决杜绝旷课现象。教师调课要经教务处批准。有晚辅导课、自习课的相关教师应准时到岗到位，完成本职工作。有较长请假的教师应提前告知教务处，以便提前预案，协调好课程，确保学校教学秩序的正常进行。

3.做好教学五认真

（1）认真备课。备课要充分，部分老师要在集体备课的基础上,形成自己的个性教案,制作的教学案目标要明确，质量要高，要求做到三结合，即课程标准、教材内容与学生实际相结合，基本知识、基本技能与综合运用相结合，德育渗透、法制渗透、知识体系与心理素质相结合。本学期期末教务处将对老师的精品优质教案进行评比，作为个人业务考核加分项目。

（2）认真上课。上课要精细，方法要灵活，要求做到三不，即不上无准备之课，不上目标不明确之课，不上一讲到底之课。要充分发挥学生的主体作用，使师生互动得当，信息反馈及时。训练及时，容量恰当。要重视基础训练，作业分层要求，抓好重点错题的滚动练习，严格控制作业量，防止只讲不练。

（3）认真批改。作业布置与批改要落实到位。教学案上的题目设计要精当，有层次，批改要及时规范，并督促学生整理好错题集进行订正，努力做到作业的减负高效。教务处定期组织人员对其落实情况进行检查。积极开展第二课堂，认真组织兴趣小组、优生及待转化生辅导。经常举办学生感兴趣的课外活动，活跃校园氛围，展示学生个性。各项活动要有主题，有计划，有记录，有检查，注重实效。

（4）认真辅导。辅导要及时，针对性要强。特别重视个别辅导，充分体现面向全体学生、为了每一个学生的宗旨，要为基础较差的学生提供发展的机会，为优秀学生提供更广阔的上升空间。

（5）认真分析。各位教师要定时间、定地点、定考试内容，认真落实考试分析工作。要建立记分册。每次考试后，教师要认真做好质量分析，分析要细致到每一题和每一个学生，具体到每一个学生的知识缺陷、能力差异，产生原因，整改措施等。

（二）强化青年教师培养，加快教师队伍建设。

继续教育是提高教师业务水平和执教能力的重要途径，年轻教师的迅速成长，是增强学校发展后劲的关键。本学期教务处将依据我校教师继续教育工作计划，加强教师各级各类培训，继续落实年轻教师成长的骨干教师“传帮带”工作，并立足岗位，努力建设一支高素质的教师队伍，具体做好以下几个方面的工作：

（1）开展年轻教师课堂达标活动，由骨干教师指导帮助1-2位年轻教师提高指教能力，，每次公开课前由骨干教师帮助、指导年轻教师分析教材、分析学情、指导备课，上课结束后再进行集体评议。同时，行政听课的密度要加大，反馈信息要及时。

（2）继续推进“十三五” 继续教育工作，努力完善继续教育培训活动，共同探讨，形成一个良好的培训学习氛围，提高培训质量。

（3）开展校优质课评比活动，积极鼓励青年教师申报市、区教学骨干教师，积极参加各类竞赛评选活动。

（4）抓好师德师风建设，坚决杜绝歧视差生、体罚差生、热衷于搞有偿家教等有损教师形象的现象，倡导廉洁从教、文明施教、忠于职守、敬业乐业的风气。

（三）充分发挥教研组作用，加强教研组建设。

1.教研组组长应积极指导本组教师开展各项正常的教研活动，教研活动要做到定计划、定地点、定时间、定内容、定中心发言人。要详细研究教学内容、教学设计，定作业设计。教师要加深对教材的理解，确定教学目标时要将三个“维度”整合起来考虑，中心目标和辅助目标相结合，依据目标确定教学内容，选择教学方法和手段，合理安排有效的教学形式。要有活动记录。要加强对教师备课工作的管理和指导，确保教学案真正有用、高效。上公开课教研组长应提前告知组内教师，共同探讨教学路径，课后再一起讨论教学得失，从而切实提高教研实效性。

2.要提高教研活动在教研组工作中的份量，各教研组要多进行教育理论的学习和研究，多分析教材，多进行专题讨论，鼓励教师特别是中青年教师多开设公开课、示范课，努力提高教研活动的质量与成效。扎扎实实开展课题研究并做好记录。

3.加强听课评议制度，努力提升自身的综合素质，把自己培养成“复合型”教师。听课要做好记录，评议课要有的放矢，提高自己的评课能力。

（四）抓好毕业班工作，确保今年中考再创辉煌

对毕业班的教学管理，重点要放在学生的\'学习补漏和学习方法的指导上，为学生的主动发展打下良好的基础。要高度重视九年级的教学质量，明确目标责任，落实奖惩兑现。探索班级管理及不同学科复习课的最优模式，不断提高复习效率。要点如下：

1.加强校领导、中层干部、班主任、任课教师之间的沟通与联络，及时反映工作中存在的问题，及时解决一线的困难，使九年级的工作得以顺利进行。

2.认真组织学生参加各类检测，检测后，要及时摸清毕业班学生的实际情况，建立学生成绩档案，并做好跟踪调查，既要抓优生的培养同时也要严格控制低分率。

3.毕业班的任课教师要根据不同学科的特点和学生的具体情况，讲授内容一定要有科学性、针对性、系统性。教务处将组织相关人员深入课堂了解教师的教学情况，及时反馈意见。

4.中考工作是学校工作的重中之重，中考质量是学校的生命线和生存线，要从现在起，切实抓好九年级学生的迎考工作。根据20xx年中考新情况制定新的中考计划。要特别关注学科的考试信息，如难度是否降低，新课程方面创造性思维和的题目比例是否会增大。调整好教学工作。努力做好中考体育锻炼，本学期一定要众志成城、奋力拼搏，为20xx年中考打下坚实的基础。

（五）树立服务意识，做好以下工作

1.做好资料准备工作，及时收集、整理、分析、研究中考的各类资料，以及试题的命题形式、难易程度、命题方向等方面的探讨和研究工作，为一线服务，总结前几届中考的经验，提高毕业班教育教学效率，确保中考的正常发挥。

2.加强与兄弟学校教务处之间的校际交流，取长补短，努力提高教学管理档次。

3.为教师成才提供广阔的发展平台，以校本培训为主，采用走出去请进来的方法，提高教师业务理论素质。

4．继续完善学风建设工作，为全体师生创造一个良好的教学和学习氛围。

5.继续做好中职招生工作，深入对职高工作宣传让职高工作深入人心，提高家长、学生对职高的认识水平，完成好工作任务。

6.加强学籍管理工作，做好学生的转出、转入工作，完善相关印证资料收集、提交、对接工作。严格按规定履行学生的转入转出休学更名等手续，做到转入有来源，转出有去处，休学有原因，更名有依据。及时做好学生转进转出的登记手续。并做好有关的统计工作。进一步规范义务教育阶段的学籍管理，力争做到资料详实、手续齐全、管理规范。

7.强化控辍保学工作，做到该入学的一个不能少，入学了的一个不能跑，确保控辍率达标。

8.认真做好体艺卫工作。学校开展好每天一小时体育锻炼活动，做好“两操”，体育教师要认真上好每节课，并有具体的学期教学计划，教育学生养成良好的卫生习惯，做好各种疾病的预防，降低常见病的发病率，重视“防近”工作，有针对性地开展健康教育，确保学生体质健康达标率到100%。

9.落实教学常规各项工作，完善教学常规管理档案。

10.积极配合各相关部门开展好各项临时工作，整体推进学校各项工作向前发展。

中学2024学年度第二学期教务工作计划2

本学期教务处将围绕学校的中心工作开展工作，进一步创新理念，育人为本，加强科学化、规范化和精细化管理，深入推进课程改革和评价制度的改革，努力促进教师专业发展、提高学生综合素质，使外中教育沿着更加科学的方向发展。

立足常规，研究课堂，减负增效，科学评价，提升质量。

1、以管理创新提升学校品位，从而实现学校的持续进步。实现教风、学风的良性互动，促进外中优良校风的传承和发扬。

2、以制度创新营造和谐氛围，以更科学的制度保障学校和谐发展，教学管理高效运行，使之适应外中新的发展需要。

3、以理念创新打造品牌，构建以学校精神文化为指导的、体现外中特色的校本课程体系。进一步稳妥推进课程改革，确实落实好新课程目标，全面提升学生的综合素质。组织好各类教学教研活动，举办好“教学节”、“体育节”、“科技节”、“学科竞赛”等活动。

4、以教法创新推动有效教学，创建民主、和谐的高效课堂。狠抓教学质量的思想不动摇，特别是毕业班的教学工作要做到科学备课，优化过程，提高绩效。

在教学管理过程中必须紧抓提高质量这个核心不放松，依照“备课要深、讲课要清、作业要精、辅导要勤、反思要敏”的基本要求，抓好教学中的每一个环节的落实。并以“检查”促“要求”的落实，以“反馈”促“反思”的推进，使常规管理落在实处，收到实效。

在教育教学工作中，要注重凝聚老师们自己的智慧，发挥大家的主动性，重视组内浓郁研究氛围的形成，挖掘每个人的潜能，切实加强教研组建设，创造“人人研究教学，个个争当先进”的局面，配合学校做好“智慧型”教师创建活动。教务处将一如既往地积极创造条件，组织教师参加各级各类学术交流研究活动、教学大赛、教学开放日等活动，拓展教学教研平台。进一步更新教育观念，使“学习”成为教师的一种习惯，使“研究”成为教师的一种状态，使“反思”成为教师的一种工作方式。

青年教师的培养工作是促进学校发展的一项重要工作。对青年教师按照“拜师结对引成长，敢于重用促成长，自加压力速成长”的思路，进一步完善教师选、聘任制度和考核体系。希望能够鼓励青年教师走“学习、实践、教研”的名师之路。并让我校名师发挥在教师专业发展和青年教师培养中的示范引领效能。

在积极推进新课改、开展各类活动的过程中，我们要高度重视课堂教学，要明确做到突出学生的主体地位，要积极引导教师吃透新理念，调整教学态度；除了进一步加强集体备课外，更注重加强与名校的交流合作，要借助北京四中网校平台，采取多种措施培养学生自主学习能力。使教学不仅局限于教材、教室、课堂，更是网络资源、报刊资源、电视资源等的优化组合，最佳呈现。立足发展观，不断优化教学设计。本学期，希望在各位老师的理解支持下，专门开设研究课，进行数字网络教学及微格教学教室录播系统实验设备使用等的教学研究，积累经验，逐步推行。并特别关注学生情感，激发学习兴趣。使师生彼此形成一个真正的“学习共同体”和“发展共同体”，努力打造民主、和谐的高效课堂。继续推广“教学案”，特别重视提高学案的质量及使用水平。

我们要进一步强化目标意识，注重过程管理，七、八、九各年级各学科的教学，重视对“课程标准、考纲、考试说明”的集体研究，继续抓好“两考”的“周练月考”工作。包括从命题制卷到考试评卷全程都要把关抓实，以期进一步提高复习的绩效，使复习迎考工作做到有的放矢，确有实效。

我们将强化教务处工作人员的服务意识，明确并履行好各自岗位职责。服务工作要做到主动积极、热情周到，服务过程要做到规范有序。要充分发挥好学籍、图书馆、阅览室、实验室等科室的服务教学的功能和作用，努力提高服务工作效率和管理水平。

外中教学享誉扬中，教务处将与全校教职员工一起，团结一心、与时俱进，创造人才培养模式，为把我校办成“具有正确办学质量观、促进学生可持续发展、从升学领先到特色发展”的人民满意的学校而努力工作。

中学2024学年度第二学期教务工作计划3

一、指导思想

紧紧围绕学校“争创四星、跻身三强、打造九品”的十三五目标，弘扬“爱我达明，二次创业”的精神，落实“高中打造精品，高中再上台阶，学校提升品位，师生和谐发展”的具体办学目标，推进素质教育，实施课程改革，立足课堂主阵地，坚持校本教科研，在校长室的领导下，积极工作，创新工作，为学校的发展作贡献。

二、工作目标

1、抓教学常规，加大教学流程的监控，促管理走向精细化；

2、抓教师发展，加大教学活动的安排，促教师个体快速成长；

3、抓校本教研，加大教学研究的力度，促课改实践产生效能；

三、工作措施

——在教学常规中，以教学“五认真”为抓手，以精细化管理为要求，在“求真”、“务实”上狠下功夫。

严守教学“五认真”。一是每位教师必须树立责任意识，要对学生的发展负责，对学校的发展负责，对自己的发展负责，因而工作中就必须把好教学的各个环节，不能打丝毫的折扣；二是每位教师必须树立质量意识，质量是生命线，质量要上去，因而工作中就必须有高标准，高要求，不能降低标准，放松要求；三是每位教师必须树立竞争意识，进位争先光荣，落伍退后耻辱，因而工作中就必须严守教学中的规范要求，不能有丝毫的懈怠。

严格执行课堂常规，要求做到的，坚决做好；严令禁止的，坚决不做；坚持正确的教学原则，一切教学行为都以学生的发展为前提；讲究课堂教学艺术，努力营造平等、民主融洽的教学氛围，创设启迪思维、激发学生兴趣的教学情境。

认真做好课堂教学的研究。所有教师都应把研究的精神投放到课堂教学中，关注课堂，关注教学，关注学生。所有教师都应致力于营造和谐、融洽的课堂气氛、让课堂教学最优化，让课堂成为学生最大的期待。

在完成各项工作的流程中，要求：课任老师把好知识迁移关，备课组把好教学研究关，教研组把好学科竞赛关，年级组把好教学管理关，教务处把好教学反馈关。

本部门将加大督查的力度，采用定期普查和随机抽查的形式，力促上述措施落到实处。

——在教师发展中，以适应新课改为突破口，以敬业爱生，德教双馨为主攻方向，开展以促进教师成长为目的的各项活动。

本学期的拟定在全校范围内开展两次活动。

第一个是：“命题竞赛”活动

该项活动设定两个子项活动：一是试卷评价，即就一份试卷的知识覆盖，能力要求，分数权重等方面作出自己的评价，写成书面材料，以此衡量教师评价试卷的能力；二是命制试卷，即给定范围，在规定时间内制作一份试卷，先在教研组内进行初评，而后由学校组织专家进行复评，评出各个奖项，这项活动的目的在于引导教师关注教学评价，关注试题的研究，关注教学活动的实效，进而提高教师评价试卷、命制试卷的能力。这项活动的时间定在三月份进行。

第二个是“公开课展示”活动。

当年“公开课展示”活动的人选设定为准备审报高一级职称，审报“学科带头人”、“教学能手”的教师。学校将组织听课，作出评定，排出名次，作为审报工作的必备材料。在审报工作中如遇名额限制，则按从高分到低分依序排定。这项活动的目的在于引导教师关注课堂，关注课改，关注自身能力的提高，我们设想将“公开课展示”作为学校每年四月份必须开展的活动。让它成为一个窗口展示优秀教师的风采；让它成为一个平台，提供锻炼队伍的机会，从而打造一流教师队伍，推动教师个体的快速成长。

上述两项活动的具体细则将另行通知。

——在校本教研中，以课堂教学为主阵地，以培养学生创新精神和实践能力为目的，开展以提高教育质量为归宿的教科研活动。

继续深入学习兄弟学校实施课堂教学的经验。首先深入学习，领会其精神实质，领会其操作要点；其次根据校情，学情加以实验；第三在实验中加以改进完善。

继续深入开展好各级课题的研究，已开题的课题应按照计划有序进行，准备结题的课题应进一步总结，按期结题。

继续开展好教研组内听评课活动。各教研组应坚持已有的好的做法，杜绝流于形式走过场等不实之风。教研组应根据本学科的特点，开展好组内的各项特色活动，为提高学科质量做一些实实在在的事情。

加大对高三考试学科的研究。研究考纲，研究高考中出现的新情况，发挥团队作用，人人献计献策，为完成学校下达的高考指标而奋力拼搏。为学校有更大的发展作出我们应有的贡献。

四、主要工作安排

2月份

开学各项准备工作

教研组长、备课组长会议

审核并公示符合高水平运动员资格的考生名单

随机抽查各备课组老师“教学五认真”情况

3月份

命题竞赛

高考体检

高二信息技术考试、高三信息技术补考

高三英语口语测试

4月份

公开课展示活动

高三体育高水平运动员考试、中考体育加试报名

高三体育专业统考

高二学业水平测试，高三学业水平补考

高中信息技术考试续考

上报高三各类信息表

期中考试

5月份

高二地理、生物学业水平考试

部分年级教学工作视导

“教学五认真”普查

6月份

高考

高考填报志愿、军事类院校军检、面试报名

期末考试

7月份

学期各项结束工作

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找