# 教学能手个人工作总结4篇

来源：网络 作者：清香如梦 更新时间：2024-10-02

*教学能手个人工作总结1 本人自参加工作以来，忠诚党的教育事业，全心全意贯彻党的教育方针，做到既教书又育人，在平时工作中，我能做到严格要求自己，按《中小学教师职业道德》去做，坚持个人利益服从集体利益。以大局为重，在工作中，勤勤恳恳，任劳任怨，...*

教学能手个人工作总结1

本人自参加工作以来，忠诚党的教育事业，全心全意贯彻党的教育方针，做到既教书又育人，在平时工作中，我能做到严格要求自己，按《中小学教师职业道德》去做，坚持个人利益服从集体利益。以大局为重，在工作中，勤勤恳恳，任劳任怨，尽职尽责，踏实肯干，不分分内分外，认真遵守学校的各项规章制度，按时完成领导布置的各项工作。关心爱护每一位学生，给他们全身心的爱，平时和同事之间友好相处，互相帮助，虚心听取别人提出的意见。现将近五年工作总结如下：

在这五年里，我积极参加政治学习，在新的形势面前，积极探索工作新思路，转变思维方式，结合工作实际，与时俱进。我深感，教育是一份需要用爱去耕耘的事业。在全社会呼唤师德的形势下，我有这样一份以爱为主题的工作，我爱我身边的孩子，我爱我的工作。我以平和的心态去看待孩子发展中的问题，宽容他们，适时帮助他们，树立\"我和孩子一样高\"的理念，想孩子所想，急孩子所急，在工作中我常常会这样想：\"假如我是孩子……\"\"假如是我的孩子……\"所以，我不会因为孩子的不小心犯错而严加指责，有的是理解，尊重与宽容。

要给孩子一杯水，教师自己要有一桶水。如今，我们正面临二期课改的挑战，作为骨干教师的我走在课改前沿，必须学深、学透课改新理念，平时我认真翻阅各类幼教杂志，经常上网了解教育信息，做好摘抄，专心聆听专家的讲座，认真领悟\"课改\"和《课标》的精神，反复\"消化\";我以\"垂范、敬业、好学、反思\"作为行动准绳，作为教研组长，我积极带动校内教师，以各种形式学习并深刻领会课改精神，带领他们在先进的教育理念指导下，借助于行动研究，对自己的教育实践进行反思，积极探索与解决教育实践中的问题，撰写反思随笔，促进自身的专业成长，形成了良好的学风、教风，我自己也在不断摸索中发展提高。作为一名青年教师，我非常珍惜每次的学习机会。

在教学中，我认真对待每节课，认真备课，精心设计每节课的教学内容，深挖教材，认真分析重点和难点。和40分钟要质量。充分利用课余时间阅读新课程标准，翻阅大量的语文教学案例，借鉴好的教学方法，不断来充实自己，提高自己的专业知识和教育教学能力。课堂上尽力体现教师为主导，学生为主体，老师是组织者的教学原则，让学生有更多的时间和空间去思考、讨论、消化、吸收;让学生的知识面更广、更宽，尽力做到每一节课都生动活泼，引人入胜，严肃中不乏幽默，幽默中透着严肃，而且教学质量要达标，让学生从心底里喜欢上语文课，渴望上语文课;课堂的形式多种多样，让学生上台当小老师讲课、评习题、评试卷等，开展辩论活动，培养学生的口头表达能力。教学中还注意树立教师的个人形象，展现教师风采，与学生多接触和沟通，与学生打成一片，做到既受学生敬重，又能与之和谐共处，既是师长又是朋友，能通过自己的言行举止，以自身的教师魅力来做学生的表率，吸引学生。我平时积极参加教研组活动，认真完成组内的各项活动，本学年负责语文学科教研组长工作，在开学初，我组织我校全体语文教师学习了新课标的理论知识，语文老师们在学习新课标的同时，立足于自己的实践，谈了自己的感受，使得这学期的语文工作开展得丰富而又扎实，学生们的语文学习在不同程度上都得到了提高。

在这几年的教学中，我也取得一点成绩：山东省七巧板优秀辅导员，山东省七巧板多幅组合一等奖，济南市七巧板优秀辅导教师，槐荫区七巧板先进个人，济南市数学论文三等奖，槐荫区数学论文一等奖，山东省小学教师数学专业化成长获优质课，(济南市教学研究室)，提供论文一篇，山东省教科所博客展示，槐荫区二年级命题一等奖，所辅导的学生参加了济南市、槐荫七巧板的智力七巧板比赛，获得比较好的成绩。在20xx槐荫区计算抽测中，我教的班获全区第一的好成绩，本人也获计算教学先进个人。

(一)发挥教师为主导的作用

1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握难重点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

2、注重课堂教学效果。针对低年级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

3、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。听公开课多次，使我明确了今后讲课的方向和以后语文课该怎么教和怎么讲。

4、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

(二)调动学生的积极性。

在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，变\"要我学\"为\"我要学\"，极大地活跃了课堂气氛，相应提高了课堂教学效率。

(三)做好后进生转化工作

作为教师，应该明白任何学生都会同时存在优点和缺点两方面，对优生的优点是显而易见的，对后进生则易于发现其缺点，尤其是在学习上后进的学生，往往得不到老师的肯定，而后进生转化成功与否，直接影响着全班学生的整体成绩。所以，我一直注重从以下几方面抓好后进生转化工作：

1、用发展的观点看学生。

应当纵向地看到：后进生的今天比他的昨天好，即使不然，也应相信他的明天会比今天好。

2、因势利导，化消极因素为积极因素。

首先帮助后进生找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。

其次以平常的心态对待：后进生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应该享有同其它学生同样的平等和民主，也应该在稍有一点进步时得到老师的肯定。

3、真正做到晓之以理，动之以情。首先做到\"真诚\"二字，即教师不应有丝毫虚伪与欺哄，一旦学生发现\"有假\"，那么教师所做的一切都会被看作是在\"演戏\"。其次做到\"接受\"，即能感受后进生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任他们，鼓励他们自由讨论。最后做到\"理解\"二字，即通过学生的眼睛看事物。

因为做到了以上几点，所以我在后进生转化工作上，效果还是明显的。

作为班主任，我深深懂得教师的一言一行都影响着学生，对学生起着言传身教的作用。所以在工作中我一直遵循\"严要求，高标准\"的指导方针。

1、思想教育常抓不懈：利用班会，晨会进行思想品德教育，卫生、纪律、安全等经常讲，着重培养学生良好的道德品质、学习习惯、劳动习惯和文明行为习惯等。

2、发挥\"小干部\"的大作用：大胆放手使用班干部，通过制定班级管理制度，对学生各方面做出了严格要求，班内形成了团结向上的优良班风。

3、经常与任课教师取得联系，了解学生的学习情况，协同对学生进行学习目的教育，激发学习兴趣，培养刻苦学习的意志，教会学习方法，学好各门功课，并掌握学生的课业负担量。

4、关心学生身体健康，注意保护视力，指导开展丰富多彩的班级活动，积极参加学校组织的各项活动，搞好班级的经常性管理工作，对学生进行常规训练，培养学生养成良好的学习、生活习惯。

5、经常与家长保持联系，互通情况，取得家长的支持和配合，指导家长正确教育子女等。

通过以上工作，本班学生纪律、学习、生活习惯、日常行为规范等都有了较大转变，为今后的教育教学工作打好了基础。

\"关山万里从头越，而今迈步更从容\"。几年来，干了一些工作，也取得了一些成绩，但成绩只能代表过去，工作中也存在着一些不足，如：学生学习两极分化严重，行为习惯还不够规范等，在今后的工作中，我一定要发扬优点，改正不足，扬长避短，争取更大的成就。

教学能手个人工作总结2

本学期是我担任小学五年级英语教学工作。在本学期的教学中，我深深地感到教小学英语之难之累。正因为如此，我严格遵从教学的五个环节，课前认真备课，做到既备教材，又备学生，因材施教，努力实施课堂改革，积极探索小学英语快乐课堂，小学阶段英语教学的目的是：激发学生学习英语的兴趣，培养学生学习英语的积极性，使他们树立学习英语的自信心，同时培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础，为进一步学习打下基础。在英语课堂教学中，怎样创设良好的学习氛围、激发学生的兴趣是搞好小学英语教学的重要一环。下面结合本学期教学实践总结一下教学情况如下：

在教学中，认真备课，认真阅读各种教科参考书，认真编写好教案制定好教学计划，根据学生的实际学习情况和向其他教师取得的经验，不断地加以改善修改;在传授学生知识时，不厌其烦，耐心教导学生，还耐心地辅导学生复习遗漏知识;在传授学生知识的同时，并对他们进行思想教育，教育优生帮助后进生。

第一、在课堂上，认真授课，运用实物教具、简笔画，情景教学、手势语言等方法来启发、教育学生。教学生做游戏、唱英语歌等来激发学生的学习兴趣。鼓励学生大胆质疑，注重师生互动、生生互动的教学，充分调动学生的学习积极性。学生有疑难和不懂读的地方，我总是不厌其烦地讲解、分析、带读，力争让他们学了就懂，懂了会用。

第二、在批改作业方面。学生的作业总是按时及时地批改，并详细地做好批注，对普遍性错误，在全班重复讲解、分析。针对个别学生的作业还采取面批方法，一一地分析讲解、帮助学生解决疑难习题，提高了教学质量。

第三、在听力方面。为提高学生的听力水平，常让学生听英语歌曲及英语会话的录音磁带，还让学生表演对话，背书。

鉴于自己在小学英语教学方面没有经验，我抓紧一切机会向其他老师学习，用心收集有助于小学英语课堂教学的各种游戏、活动。同时多听录音磁带，让自己的语音和语调标准。

以上是我这学期在小学英语教学方面取得的成绩和经验，但也存在较多的不足，如课堂操作欠灵活，多媒体操作不熟练，尤其是后进生工作，由于客观原因，做的不够，以致于成绩不理想。

总之，由于本人缺少小学英语教学经验和对学生的实际学习情况不了解，学生本学期的成绩不理想，在今后的教学工作中，我会努力填补自己在教学工作中不足，也会不耻下问，向其他老师学习，争取迈上一个新台阶。

教学能手个人工作总结3

20xx学年是我第一次担任五年级的英语教学。由于经验颇浅。因此，我对教工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向前辈学习。经过一个学期的努力，获得了很多宝贵的教学经验。以下是我在本学期的教学总结：

教学就是教与学，两都是相互联系，不可分割的。有教者必然有学者。学生是被教的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对地教。对教学成功与否至关重要。最初接解教学的时候，我还不懂得了解学生对教学的重要性，只是专心研究书本，教材想方设法令课堂生动，学生易接受。但一开始就碰了钉子，在讲授第一课的时候，我按照自己的教学设计，上了一堂自认为明白易懂而又不死板的课，认为教学效果如期理想，怎知小测出来知道不如人意。后来听同学们反应，才知道我讲的口语大部分同学听不懂，而教学的部分内容同学们以前从未接触过，从而可知，我在上课前根本没有了解清楚学生的实际情况。

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，曾有一位前辈对我说：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”我明白到备课的重要性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。

备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课一定要设法令学生投入，不让其分心这就很讲究方法了。上课内容丰富、现实。教态自然、讲课生动，难易适中照顾全部就自然能够吸引住学生。所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。回看自己的授课，我感到有点愧疚。因为有时我并不能很好地做到这点。当学生在课堂上无心自学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我以后必须努力克服，研究方法，采取有力方法解决当中困难。

因为英语的特殊情况，学生在不断学习中，会出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。因此，绝对不能忽视。为此，我制定了具体的计划和目标。对这部分同学进行有计划的辅导。

英语是语言。因此除了课堂效果之外，还需要让学生多读多讲，多练，为此，在早读时，我坚持下班了解情况，发现问题及时纠正。课后发现作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生及时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，提高他们的能力。

经过一个学期的努力，期末考试就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白这并不是最重要的，重要的是本学期后如何自我提高，如何共同提高四个班的英语水平。因此，无论怎样辛苦，我会继续努力，多问，多想，多像前辈学习，争取进步。

以上就是我在本学期的教学工作总结，由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在各位领导、老师、前辈的指导下，取得更好成绩。

教学能手个人工作总结4

本学期，我担任小学三至六年级英语教学工作。作为长期从事小学数学、语文教学工作的我，可以说对英语教学毫无经验，为了更好地完成下学期的教学任务，现对本学期的英语教学工作总结如下：

本学期圆满完成了《新课标》对本册教材的教学要求，学生掌握情况如下：

1.养成了良好的听英语、读英语、说英语的习惯。

2.初步养成了良好的书写习惯。

3.能按三会与四会的要求掌握所学词语。

4.能按四会要求掌握所学句型。

5.能运用所学的日常交际用语进行简单的日常交流，并做到了大胆开口，积极参与，发音清楚，语调正确。

6.能在图片、手势、情景等非语言提示的帮助下，听懂简单的话语和录音材料。

7.能在任务型学习的过程中运用相关的语言知识和技能，完成某项任务。

8.能演唱已学的英语歌曲，能诵读已学过的英语歌谣。

9.激发了学生学习英语的兴趣，培养了他们英语学习的积极态度，使他们建立了初步的英语学习的自信心。

10.培养了学生一定的语感和良好语音、语调基础。

11.在一些英语教学活动中，学生能够运用英语进行交流或完成教学活动。

12.帮助他们建立了学习的成就感和自信心.使他们在学习过程中发展了综合语言运用能力，提高了人文素养，增强了实践能力，培养了创作精神。

(一)、在课堂教学中

1、在课堂上，认真授课，运用实物教具、简笔画，情景教学、手势语言等方法来启发、教育学生。教学生做游戏、唱英语歌等来激发学生的学习兴趣。鼓励学生大胆质疑，注重以学生为主体、教师为主导的教学方法，充分调动学生的学习积极性。

2、在批改作业方面。学生的作业总是按时及时地批改，并详细地做好批注，对普遍性错误，在全班重复讲解、分析。针对个别学生的作业还采取面批方法，一一分析讲解、帮助学生解决疑难习题，大大提高了教学质量。

3、在听力方面。为提高学生的听力水平，常让学生听英语歌曲及英语会话的录音磁带，还让学生表演对话，背书。

(二)、在辅导学生方面

首先，根据我所任教班级的实际情况，优生不多，中差生却庇庇皆是。有人曾说：如果孩子天生就是优生，那教育还有什么功能?又谈什么基础的素质教育呢?因而对占相对多数的中差生，我更应变嫌弃为喜爱，变忽视为重视，变冷漠为关注，变薄待为厚待。我注意帮助他们找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。其次是以平常的心态对待：差生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应享有同其它学生同样的平等和民主，也应享受到优秀学生在老师那儿得到的爱。厚爱差生，我真正做到以情动人：首先做到\"真诚\"二字，即我在学生面前不敢有丝毫虚伪与欺哄，做到言出必行;其次做到\"接受\"，即能感受差生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任中差生，鼓励他们自由讨论;最后做到\"理解\"二字，即通过学生的眼睛看事物。由于我能善意理解他们，高兴地接受他们，因此促进了中差生不同程度的进步和发展。

(三)、在教研方面

我经常在网上听其他老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己教学的业务水平。能够认真学习研究教学理论，新课程标准，理念，有针对性地应用于教学活动当中。积极参加区英语课题组的研究，主动配合我校英语科有关课题的研究工作。

1、教学形式死板，学生学完后，会读，但脱离课本后，不会运用。

2、只注重了课堂教学，对学生课外作业辅导不够，学生英语书写不够规范。

3、在课堂教学中，对差生照顾较多，却忽视了优等生的感受。

4、对学困生的转化工作，只注重了教师的作用，却忽视了学生的作用，使转化效果不够明显。

5、教学过程中，课堂辅导较好，但没有抓紧课余时间的运用，使一部分学困生跟不上学习的进度。

1.在教学过程中，采用情景教学法，让学生身临其境，积极主动地参与到课堂教学中去，调动学生的非智力因素，提高学生实际运用语言的能

2、通过听、说、读、写、唱、演、画、做等形式，进行大量的语言操练和练习。

3、设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。

4、坚持以课堂辅导为主，在课堂上多提问多帮助。每个教学环节要有利于优等生的发挥，更要兼顾学习有困难的学生，给予及时的指导与帮助。

5、对学习暂困生要实施“一帮一”措施，让好学生在课余空闲时间给予辅导帮助。

6、教师在课余时间也要对后进生进行辅导，以免一拖再拖，耽误最佳辅导时机。

当然，在实际教学过程中，我还应积极实践，不断探索，针对实际工作中出现的问题和学生身心特点，总结规律，认真思考，不断摸索，争取使教学成绩更上一层楼。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找