# 最新大学生假期社会实践调查报告 大学生假期生活调查报告(四篇)

来源：网络 作者：静水流深 更新时间：2024-10-02

*在现在社会，报告的用途越来越大，要注意报告在写作时具有一定的格式。那么报告应该怎么制定才合适呢？下面是小编为大家带来的报告优秀范文，希望大家可以喜欢。大学生假期社会实践调查报告 大学生假期生活调查报告篇一更重要的是现在的大学生在不久的将来，...*

在现在社会，报告的用途越来越大，要注意报告在写作时具有一定的格式。那么报告应该怎么制定才合适呢？下面是小编为大家带来的报告优秀范文，希望大家可以喜欢。

**大学生假期社会实践调查报告 大学生假期生活调查报告篇一**

更重要的是现在的大学生在不久的将来，就是整个中国社会的中坚力量和消费主体，谁抓住了他们，谁就抓住了未来的市场。

由此，国内外众多厂商纷纷把目光投入了大学校园，如飞利浦公司放弃中国足协杯，赞助中国大学生足球联赛；红牛在全国大学校园赞助推广“红牛杯三人制篮球联赛”；雀巢公司在大学校园举行“雀巢咖啡e世代大赏”活动。

济南现有普通高校66所，在校生30.16万人，成人高等专科学校12所，在校生12.907万人，对大学校园内的商业推广活动进行调查，努力探寻其中的规律，不仅对当前在做商场推广的商家会有所帮助，也会对日后打算进入校园的商家有所裨益。

20xx年11至12月份，山东世纪经纶营销企划公司市场研究部消费者研究中心“高校商业推广活动课题组”在济南进行了专题调研。课题组对以山东大学、山东师范大学、山东中医药大学、山东建筑工程学院为代表的四所高校60名学生了进行了小组座谈和一对一深度访谈，以深入了解大学生这个特殊的消费群体，挖掘其中蕴含的商机，为商家提供决策依据。

印刷媒介包括海报栏、杂志、宣传单，大学校园的海报一般统一张贴在海报栏上，每所大学一般会有2到3处的海报栏，分布于学生宿舍旁或教学楼前，这是大学生最主要的信息源。大学生经常购买杂志和报纸，如《读者》、《青年文摘》、《南方周末》、《齐鲁晚报》等。

电波媒介包括电视、广播、电话，现在大学校园宿舍一般都有了电视机，每所大学也都有自己的校园广播，一般在中午和晚饭时播出，通常是时事和本校的信息，大学校园内各宿舍的.电话一般都是互通免费的。

校园网的用途目前主要是选课、查成绩、看新闻、查资料和论坛灌水，网上跳蚤市场极少。

户外媒介主要是指校园内玻璃宣传栏和餐厅外的大型招牌。

在济南，大学校园商业推广活动一般有海报、传单、赞助、报告（讲座）、商家人员销售展示、学生代理、书摊、上门推销与讲解、演出。其中，针对女大学生上门讲解化妆品知识和商家举办大型演出（活动）这两种形式极少；报告（讲座）这种形式也比较少，大部分高校一学期有一次或两次；上门推销在各高校曾是个普遍现象，随着各高校学生公寓管理越来越严格，这种形式在日益减少。星期六、星期日，不时会有商家人员在校园销售展示

但一般没有什么规律性，次数也不是特别多；书摊一般都是在星期六、星期日。

大学校园最常规、最普遍的还是海报、传单、条幅、赞助学生代理这几种形式。由此可以看出促销类（游戏活动、赠品、免费使用优惠券、价格折扣等）推广形式运用的极少，这一点应当引起商家的重视。

大学校园内商业推广的产品有三大类：学习用品、教育培训类、生活用品类。

学习用品一般有书、复读机、电子词典、随身听、cd、电脑、学习资料。教育培训类有四、六级考试、计算机考试、考研、托福、雅思、二外（法、德、日）和各种证书培训。

**大学生假期社会实践调查报告 大学生假期生活调查报告篇二**

本次调查针对大学生有否参加过兼职或者暑期工，最想参与何种社会实践，所参与的打工或实习是否与所学专业相符，能否体现实践与理论知识相结合以及在工作或实习中获得了什么等问题进行展开。

当下，越来越多大学生利用业余时间进行兼职和暑期工活动，本次通过调查是为了了解当代大学生对社会实践的看法以及透析大学生生活实践情况，同时了解大学生兼职的目的，使大学生能正确对待社会实践，在实践中见真知。在往后实践中能更好地接触社会、实践自己的专业技能，寻找发展的机会。

大学生成长成才，是高等院校普遍关注的问题。而大学生社会实践已成为培养合格大学生的重要组成部分，也决不能忽视或放弃大学生社会实践。因此这次调查就选择了在读大学生50名，其中长沙理工大学20名，深圳大学10名，深圳职业技术学院10名，广东工业大学5名，广东金融学院5名。年级不限。

本次调查通过对大学生有否参加过暑期工、兼职或实习，最想参与何种社会实践，所参与的打工或实习是否与所学专业相符，能否体现实践与理论知识相结合以及在工作或实习中获得了什么等问题进行展开。

：通过派发问卷以及电话提问进行调查，有效答案50份。

从调查中发现，许多大学生都认为通过兼职可以学到许多宝贵的东西。“存在就是合理”，职业没有高低之分，无论什么职业都有其可取与不可取之处，就看自己的需求。不少大学生觉得只要是能够赚钱的工作，就可以去试一试，品牌代理，促销等以前不会是大学生从事的工作，现在都成为了大学生们可以接受的工作。有51%的同学认为如果要参加社会实践，最理想的就是到企事业单位进行实习交流，其次是打工或做兼职占40%；而60%的同学有做过兼职，20%打过暑期工，14%参与过实习，表示从未做过的仅占10%；现在大学生兼职、打工，除了做家教（14%）、网络的实习实践（6%）外，越来越多的大学生在兼职或打工时从事派传单、商品促销（22%）、校园销售（14%）、当餐厅服务员（8%）等简单、不需要特殊技能的工作，但却与所学专业知识相去甚远，76%学生认为所实习或兼职的工作与自己专业不全相符或完全不符，仅24%的人认为完全或基本相符。能够使大学里的理论知识应用到实践中去的只占38%，在实习或工作中66%的人满意自己的课外实践能力；12%的学生认为兼职是为以后的求职做准备，在选择实习或打工目的是什么的时候，有32人选择“接触社会，积累工作经验”，占了总数的64%，选择“赚取生活费”，占了20%。从选项人数中显示，大学生兼职以赚钱和充实自己为主要目的。现在的大学生已经将打工看得很重了，钱虽然是一定因素，但是希望通过打工获取的经验对将来就业时有所帮助应该是更多学生考虑的问题。大学生在打工时间上的弹性还是很大的，这应该和他们宽松的学习环境有一定关系。56%的人会选择在假期实习或打工，30%会选择任何没有课的时间，12%会选择周末。有31人认为在不影响学习的基础上赞成合理兼职或打工实习，19人很赞成兼职、打工，没有人反对。54%的人都提出学校除了提供就业指导以及专业课程外，还应该提供实习机会，22%觉得学校应该提供就业体验，至于选择素质拓展和职业生涯规划的各占12%。

在调查中发现是有少数人在参加社会实践上选择“参加‘三下乡’活动”一项，说明随着社会的发展，大学生的生活条件逐步提升，意志力以及克服困难的能力都有所下降，不愿到艰苦环境中去实践。当前，大学生的责任意识日益成为社会关注的热点问题，责任意识和诚信意识成为不少地方采用人才的两个新标准。大学生参与社会实践是促进大学生素质教育，加强和改进青年学生思想政治工作，引导学生健康成长和成才的重要举措，是学生接触社会、了解社会、服务社会，培养创新精神、实践能力和动手操作能力的重要途径。参与“三下乡”实践，其目的是为了支援农村的教育事业，同时给农民带去相应的指导，本着为人民服务的宗旨，同时把自己在学校学到的知识与劳动实践相结合，并从群众中学到做人做事的道理，用于知道自己的将来的学习生活工作。现在大学生，除了一部分学生来自农村以外，很有一部分是来自城市的，往往这些学生家庭环境好，父母亲更是不允许或者不支持自己的孩子参加所谓的“三下乡”实践活动，这样，学校所提倡的通过“三下乡”实践活动来提高学生素质的目的`就未能够达到。

另外，没有人选择反对大学生兼职、打暑期工或实习，大家都认为只要不影响学习能够积攒经验可以为以后的工作打基础。对于当代大学生来说，应当刻苦学习专业知识，不断提高综合素质和运用知识的技能。从大学生活的开始到走进社会的大圈子中，就只有短短的几年时间，谁不想在将来的社会中能有一席之地呢？所以大家认为大学生必须投身校园内外的各类实践活动，有助于锻炼品质，提高能力。可见其对大学生综合素质的提高有不可抵触的重要性。不能否认有过打工经历的同学，看起来要比其它同学更成熟、社会适应力更强，但对于学生，社会适应力只是一方面的衡量指标，大学期间主要的任务是学业结构的搭建，即知识结构、专业结构的搭建，为了打工影响甚至放弃了专业知识的学习，结果是得不偿失的。

本次活动使我们了解到大学生对于兼职以及社会实践的想法，以便于以后对大学生假期兼职进行正确的指导，同时，也让我们了解到了大学生思想上的不足和积极之处，意义重大。

**大学生假期社会实践调查报告 大学生假期生活调查报告篇三**

对于一个大学生而言，敢于接受挑战是一种基本的素质。虽天气严寒，寒风呼啸，我毅然踏上了社会实践的道路。想通过，亲身体验社会实践让自己更进一步了解社会，在实践中增长见识，锻炼自己的才干，培养自己的韧性，想通过社会实践，找出自己的不足和差距所在。我在“杭州十秒到云南过桥米线”米线民族特色餐厅实践了一个月时间，获得了经验，更增长了见识，使我对民族的特色小吃有了更深的了解。

在餐厅里，别人一眼就能认出我是一名正在读书的学生，我问他们为什么，他们总说从我的脸上就能看出来，呵呵，也许没有经历过社会的人都有我这种不知名遭遇吧！我并没有因为我在他们面前没有经验而退后，我相信我也能做的像他们一样好。我们每天的工作内容和工作时间都是餐厅经理在前一天安排的，在这三十几天中我做过的工作有收餐、点餐、传菜、接待、找零、洗碗等等，每天9点钟到下午2点再从下午的4点到晚上9：30分上班，虽然时间长了点，但热情而年轻的我并没有丝毫的感到过累，我觉得这是一种激励，明白了人生，感悟了生活，接簇了社会，了解了未来。在学校里也许有老师分配说今天做些什么，明天做些什么，但在这里，经理没有时间告诉你这些，你必须要知道什么时候做什么，要自觉地去做，要不时做一些不在自己工作范围中的事情，有时要做一些清洁的工作，而且要尽自已的努力做到最好，一件工作的效率就会得到别人不同的评价。

在学校，只有学习的氛围，毕竟学校是学习的场所，每一个学生都在为取得更高的成绩而努力。而这里是工作的场所，每个人都会为了获得更多的报酬而努力，无论是学习还是工作，都存在着竞争，在竞争中就要不断学习别人先进的地方，也要不断学习别人怎样做人，以提高自已的能力！记得老师曾经说过大学是一个小社会，但我总觉得校园里总少不了那份纯真，那份真诚，尽管是大学高校，学生还终归保持着学生的身份。而走进企业，接触各种各样的客户、同事、上司等等，关系复杂，但我得去面对我从未面对过的一切而且要尽自已的努力做到最好。

其实实践的日子不是很长，当初的我不知道餐车是怎么使用？不知到那种米线是不辣的，以及自己在餐厅推着餐车横冲直撞，不怎么熟练的给客人介绍菜单的种种场景就像昨天才发生一样，是那么的叫人印象深刻。服务是餐厅的形象之本，是餐厅的竞争之道，那么杭州十秒到云南过桥米线的服务魅力有表现在哪呢？那就是一张诚挚动心的笑脸，一声声悦耳动听的话语，一次次全身心投入的服务而凝结出一个个回味无穷的优质服务。在那里实践的一个多月期间学到的东西可不少，感触也颇多，若要为客人提供优质的服务，就是要充分读懂客人的心，充分理解客人的需求，甚至是超越客人的期望，在日常工作岗位上为客人提供富有人性化的和艺术化的服务，高层次的满足客人的需求，让客人愉悦地有频频光顾的欲望。

有人说服务是个即时的工作，过去了就不会再来，所以要在当下满足客人的多方面要求，把服务的质量提高。在工作岗位上勤勤恳恳付出的不光有汗水，还有智慧和技巧，更多的是自我超越。因此，自己变的成熟了，少了一份脆弱，多了份坚强，忘了如何去依靠，想的是如何去学习让自己独立自强。没有了父亲和母亲的关怀，没有了老师和同学的指点，自己的一切事物都得要自己亲自去解决，增强了自己的.自信心，从这次实习中我深深的体会到没有自己办不成的事，只有自己不去做，认认真真的学习，勤勤恳恳的做事，这就是生活，是真正的生活。

在餐厅里边，有管理人员，他们就如我们学校里边的领导和班级里面的班干部。要想成为一名好的管理，就必须要有好的管理方法，就要以艺术性的管理方法去管理好你的员工，你的下属，你班级里的同学们！要想让他们服从你的管理。那么你对每个员工或每个同学，要用到不同的管理方法，意思就是说：在管理时，要因人而异！

在这次实践中，让我很有感触的一点就人际交往方面，大家都知道社会上人际交往非常复杂，但是具体多么复杂，我想也很难说清楚，只有经历了才能了解。才能有深刻的感受，大家为了工作走到一起，每一个人都有自己的思想和个性，要跟他（她）们处理好关系得需要许多技巧，就看你怎么把握了。

我想说的一点就是，在交际中，既然我们不能改变一些东西，那我们就学着适应它。如果还不行，那就改变一下适应它的方法。让我在这次社会实践中掌握了很多东西，最重要的就是使我在待人接物、如何处理好人际关系这方面有了很大的进步。同时在这次实践中使我深深体会到我们必须在工作中勤于动手慢慢琢磨，不断学习不断积累。遇到不懂的地方，自己先想方设法解决，实在不行可以虚心请教他人，而没有自学能力的人迟早要被企业和社会所淘汰。

通过实践，我对突发事件的应变能力有了很大的进步，尤其是服务意识、语言交流与表达能力、外语能力、处理宾客关系能力、团队协作能力等方面具有明显的提高，特别是自己的表达能力有了一个很大的提高，以前在学校里面没有条件锻炼自己的口语，在这里，来就餐的顾客会不太懂我们的最新优惠，几天的接触之后，我能够用最简单话让他们清楚的知道我们的优惠方案，为自己以后走上社会做个铺垫。在社会上要善于与别人沟通是需要长期的练习。以前没有工作的机会，使我与别人对话时不会应变，会使谈话时有冷场，这是很尴尬的。

人在社会中都会融入社会这个团体中，人与人之间合力去做事，使其做事的过程中更加融洽，事半功倍。别人给你的意见，你要听取、耐心、虚心地接受。社会上由课本上学不到的东西，那就是社会经验，为人处世的经验，想想自己明年就要真正的走向社会，参加工作，也许自己的这次实习就是自己新的开始，也就意味着自己的成熟，我会在以后的工作和学习中，不怕困难，勇于克服，在实践中锻炼自己的能力，努力提高自己，实现自己的理想。

实践可为以后找工作打基础。通过这段时间的实习，学到一些在学校里学不到的东西。因为环境的不同，接触的人与事不同，从中所学的东西自然就不一样了。要学会从实践中学习，从学习中实践。我们不只要学好学校里所学到的知识，还要不断从生活中，实践中学其他知识，不断地从各方面武装自已，才能在竞争中突出自已，表现自已。

社会实践加深了我与社会各阶层人的感情，拉近了我与社会的距离，也让自己在社会实践中开拓了视野，增长了才干，进一步明确了我们青年学生的成材之路与肩负的历史使命。社会才是学习和受教育的大课堂，在那片广阔的天地里，我们的人生价值得到了体现，为将来更加激烈的竞争打下了更为坚实的基础。

实习的收获是不能用语言一一所能描述的，总的来说有酸有甜、有苦有乐。苦的是要端两个盛这滚烫的热汤还时不时沸腾以下的大砂锅和米线，这对于女孩自来说是对力量和胆量极大的考验、还有那些别有居心的顾客的刻意为难；甜的是和同事领导的和睦相处以及老板的风趣幽默；甜的是顾客对自己付出服务的肯定与赞赏；快乐的是自己既充实又有滋有味的实习生活过程。这次亲身体验让我有了深刻感触，这不仅是一次实践，还是一次人生经历，是一生宝贵的财富。在今后我要参加更多的社会实践，磨练自己的同时让自己认识的更多，使自己未踏入社会就已体会社会更多方面。

现在学生的实际操作能力与在校理论学习有一定的差距。在这次实践中，这一点我感受很深。在学校，理论的学习很多，而且是多方面的，几乎是面面俱到；而在实际工作中，可能会遇到书本上没学到的，又可能是书本上的知识一点都用不上的情况。或许工作中运用到的只是很简单的问题，只要套公式似的

就能完成一项任务。

有时候我会埋怨，实际操作这么简单，但为什么书本上的知识让人学得这么吃力呢？这是社会与学校脱轨了吗？也许老师是正确的，虽然大学生生活不像踏入社会，但是总算是社会的一个部分，这是不可否认的事实。我们也要感谢老师孜孜不倦地教导，有些问题有了课堂上地认真消化，有平时作业作补充，才能比一部人具有更高的起点，才有更多的知识层面去应付各种工作上的问题，作为一名新世纪的大学生，应该懂得与社会上各方面的人交往，处理社会上所发生的各方面的事情，这就意味着大学生要注意到社会实践，社会实践必不可少。

毕竟，几年后，我已经不再是一名大学生，是社会中的一分子，要与社会交流，为社会做贡献。只懂得纸上谈兵是远远不及的，以后的人生旅途是漫长的，为了锻炼自己成为一名合格的、对社会有用的人才，很多在学校读书的人都说宁愿出去工作，不愿在校读书；而已在社会的人都宁愿回校读书。我们上学，学习先进的科学知识，为的都是将来走进社会，献出自己的一份力量，我们应该在今天努力掌握专业知识，明天才能更好地为社会服务。

**大学生假期社会实践调查报告 大学生假期生活调查报告篇四**

走访留守儿童——关于农民工留守儿童心理情况的调查

摘要：

在我们周围有这样一个群体：他们的父母为了生计外出打工，用勤劳和智慧获取家庭收入，为经济和社会稳定作出了贡献。但作为子女的他们却留在了农村家里，与父母相伴的时间微乎其微，成为儿童中的一个特殊群体——留守儿童。所谓“留守儿童”即是指父母双方或一方外出打工而自己留在农村生活的16岁以下(包括16岁)的孩子们，他们一般与父母亲其中一方或爷爷奶奶、外公外婆甚至其他亲戚朋友一起生活。

正文：

留守儿童问题是近年来一个突出的社会问题，随着我国社会经济的快速发展，越来越多的青壮年农民走入城市，留守儿童群体的队伍也在不断壮大，频频引起社会各界侧目，让人们觉得应给予他们更多的关注和呵护!

据资料显示留守的少年儿童正处在成长发育的关键时期，他们无法获得父母在思想认识及价值观念上的引导和帮助，成长中缺少了父母情感上的关注和教育，极易产生认识、价值上的偏离和个性、心理发展的异常，一些人甚至会因此走上犯罪道路。

为此，应学校号召，为了正确认识国情、深入了解社会、提高自我分析问题和解决问题的能力，特借暑假机会进行社会实践，由于家住农村，外出务工的农民较多，本着学校要求的“就近原则”，他们留守在家的子女自然而然地成为我此次社会实践的对象。经过几天时间的构思、收集整理资料、制定调查问卷等等一系列准备工作后，带着一份好奇和几许期待踏上了漫长的家访之路，在有关村领导的大力支持下、在村民们的热情帮助和极力配合下，我走访了我村共28个组(据村委介绍我村除去统征人口目前总共28个组)的社员，对符合条件的目前未外出的留守儿童(因为有几位家长已带着孩子外出，家中空无一人)的心理情况进行了调查，共收集到50份有效调查问卷(附后)，并获得了一系列数据和一些情况。

根据数据显示：截至调查日期，有8位孩子的父亲外出务工、4位孩子的母亲外出务工、39位孩子的父母双双外出务工(其中包括父母离异者)。这些留守在家的孩子大多由自己的爷爷奶奶、外公外婆照顾，并且大多数都是在婴幼儿期或者还属学龄前儿童时都已离开父母温暖的怀抱，跟随年迈的老人一起生活。另外虽然有部分幸运的孩子是由自己的父亲或母亲亲自照顾，但是由于不能同时拥有父母双重的爱，心中难免不舒坦，再加上外出的家长在外打工所持续的时间不等，短的至少已有半年左右的时间，最长的已有长达16年之久。家访过程中，我还了解到部分家长由于心系赚钱，已持续有好几年不曾回家探望家中的儿女。让原本就渴望他们关爱的孩子们一次次的化希望与盼望为失望，一次次的由兴奋与激动变为深感无助，一次次的觉得他们的父母已然不再爱他们、已然将他们深深遗忘。让那幼小的心灵倍受打击，留下无言的伤痛，并且伤痛在无形中扩散，扩散得肆无忌惮!再看到同龄伙伴可以无忧无虑地同时拥有父母亲双重的关爱，可以时刻承欢父母膝下，那早就伤痕累累的小小心灵难免会发生不同程度的扭曲。通常通过不同的方式表现出来，比如有的孩子日常行为粗暴蛮横、脏话连篇、易于发怒、脾气多而暴躁、易冲动、怒则打人摔东西;有的孩子故意与家长逆反或者经常沉默寡言、不合群、胆小，敷衍了事、马马虎虎;有的孩子由于渴望更多的关爱，喜欢借故向别人撒娇，以期获得更多的关注 ;有的孩子由于年龄太小就离开父母或不得不与其中一方分离，误以为是他们不爱自己，于是在家中就一味的对家长撒谎，借故索要更多的物质和金钱、铺张浪费，或者贪玩厌学、学习成绩一度较差以此来报复那离他们而去的父母……孩子们的表现千奇百怪、不胜枚举，无不以自己的方式向社会、向父母控诉着自己孤独无助和对父母双重呵护的渴望!

也许你会认为他们的表现很令人心寒，辜负了父母殷切的希望，但换个角度试想：他们有这些表现是什么原因造成的呢?是何原因造成了他们的叛逆呢?是缺失了父母的双重的爱，是社会对他们的关心不够，是命运对他们不公，导致他们沦为受人“歧视”的农村留守儿童，导致他们从小就远离父母的教育和怜爱。

据此次家访了解，父母长期在外务工的家庭，留守在农村家里的不是年老体弱的老者，就是文化水平很低无法担负起管理教育孩子责任妇孺。不少老人溺爱孩子，亲友疏于管理，妇孺不懂言传身教，身心正值成长关键时期的孩子们却缺乏良好的受教育氛围，长期处于无人管束的状态。这类孩子在生活、学习中出现上述那些表现也是必然的，他们不合群的孤僻性格正是缺乏关爱、自尊受损的最有力的表现，他们的“小皇帝”、“小公主”脾气是老人一味溺爱的最好见证。这一切不都是因为缺少了适当的教育以及监护人对孩子适时管理所造成的吗?

留守儿童在生活、学业、人格等方面出现的不同程度的问题显示了他们的基本权利和要求得不到满足。这不仅涉及到农民工的切身利益，更严重的影响到我国下一代的健康成长，直接制约着我国农村人口素质的提高和现代化进程，尤其不利于社会稳定和公正、和谐社会的实现，亟需社会共同的`关注才能全面控制、逐步解决。

由于我曾经也是一名留守儿童，对于他们的心情我相当理解。记得当时迫于生计，在我五岁那年父母不得不外出打工，把我留给年迈的爷爷照顾。爸爸妈妈在家时，我写作业遇到了难题，可以问他们，然而他们离开后，作业上遇到问题问爷爷，他根本不懂，我只好空着，等到第二天到校问老师，虽然老师不厌其烦地给我讲，虽然老师很关心我，但是在生活上我还是遇到了很多困难，比如衣服经常是分不出颜色———脏兮兮的，不是我太调皮不爱干净，而是爷爷忙于农活根本就无暇顾及我的生活，而自己又太小，没有能力自己洗;感情上，也是无所依靠，时常因为别人的几句嘲笑而在夜里暗自抽泣。那时的我多么希望父母能在身边啊，就算没有肉吃、没有新衣，我也很满足很快乐……如今走访过这么多孩子，经过和他们聊天发觉他们此时的心情和我当初的相差无几，而他们的父母为了“钱途”毅然选择背井离乡、毅然选择将他们“抛弃”在家乡，给予他们的就只有每月按时寄回的零用钱和偶尔的一次回家探视。试问如果每个孩子的家长都如此，那我们的下一代还有希望吗?我国的明天将如何呢?社会的稳定、公正、和谐还真的指日可待么?

面对“祖国花朵”的上述一系列情况，作为当代大学生的我们是否应该为他们做点什么呢?作为当代大学生，我们可以利用自己的课余时间走访他们的监护人，带给他们适用、孩子易于接受的教育方式;我们可以走访他们就读的学校，给予他们一定的关怀，带给他们一些书本、文具等物品，也带给他们知识、正确的人生观价值观，更带给他们对美好生活的向往和对未来的憧憬，激励他们不断进取、努力奋斗，同时也把他们的坚强与微笑带回我们的校园;作为当代大学生，我们应具有一份社会社会责任感，对那些留守在农村的儿童的成长多一份关心，努力保护好中国的“脉搏”以促进华夏民族的不断发展!

通过此次暑期社会实践走访了这些留守儿童及其“代理家长”，感觉自己的肩上多了一份责任，暗自告诉自己：一定要好好学习，决不让自己的子代成为留守儿童，同时也为回报社会对我们留守儿童的关爱之情!

在此，我衷心地感谢村的相关领导人的支持与指导，感谢全村广大社员的热情帮助与积极配合，祝愿您们生活愉悦、合家欢乐!

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找